



中國醫科大學

CHINA MEDICAL UNIVERSITY

2017届

毕业生就业质量年度报告

二〇一七年十二月

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）学院结构	1
（三）专业结构	2
（四）性别结构	5
（五）生源结构	6
二、就业率及毕业去向	7
（一）总体就业率及毕业去向	7
（二）各学院的就业率	8
（三）各专业的就业率	9
（四）未就业分析	12
三、就业流向	13
（一）就业地区分布	13
（二）就业行业分布	16
（三）就业职业分布	17
（四）就业单位分布	17
四、继续深造	18
（一）国内升学	18
（二）出国（境）	20
第二篇：就业质量相关分析	22
一、本科毕业生	22

(一) 薪酬水平	22
(二) 专业相关度	23
(三) 就业满意度	25
(四) 自身职业期待吻合度	25
二、 毕业研究生	26
(一) 薪酬水平	26
(二) 专业相关度	27
(三) 就业满意度	29
(四) 自身职业期待吻合度	30
三、 用人单位对毕业生的评价	30
第三篇： 就业发展趋势分析	34
一、 毕业生规模有所增加， 就业率保持相对稳定	34
二、 单位就业为主要选择， 继续深造比例保持稳定	34
三、 就业地域以本省为主， 毕业生流向辐射全国各地	36
四、 月均收入水平呈上浮趋势， 就业质量稳步提升	36
五、 医药行业发展空间大， 医学毕业生需求持续增加	37
第四篇： 就业创业工作举措	39
一、 落实组织领导主体责任， 完成职能部门机构调整	39
二、 健全校院两级管理体制， 提升就业指导服务水平	39
三、 加强课程师资队伍建设， 提高就业创业教育效果	40
四、 强化保障支撑体系建设， 推动创新创业活动开展	41
第五篇： 就业对教育教学的反馈	43
一、 对人才培养的影响	43
(一) 母校综合评价	43
(二) 母校教育教学评价	44
(三) 毕业生能力评价	46
(四) 人才培养改进措施	48

二、对招生和专业设置的影响	48
三、对就业创业服务工作的影响	49
(一) 对就业创业服务工作的评价	49
(二) 就业创业服务工作改进措施	51

学校概况



学校概况

中国医科大学是中国共产党最早创建的院校，是唯一以学校名义走完红军两万五千里长征全程并在长征中继续办学的院校，是我国最早进行西医学学院式教育的医学高校之一。其前身为 1931 年 11 月创建于江西瑞金的中国工农红军军医学校。1932 年学校更名为中国工农红军卫生学校。1940 年 9 月在延安，经毛泽东同志提议，中共中央批准，学校更名为中国医科大学。1948 年 11 月，在沈阳接收原国立沈阳医学院（前身为满州医科大学，1911 年由日本国南满铁道株式会社建立），合并了原私立辽宁医学院（前身为盛京医科大学，1883 年由英国苏格兰教会建立）。中国医科大学是原卫生部部属高等医学院校，2000 年改为省部共建学校。2015 年获批为辽宁省人民政府、国家卫生计生委、教育部共建高校。

学校现有沈北、和平 2 个校区，设有 32 个院、系、部。在医学、教育学、理学、工学、哲学和管理学等 6 学科门类拥有学位授予权；在基础医学、临床医学、生物学、口腔医学、公共卫生与预防医学、护理学等 6 个学科具有一级学科博士学位授予权，设有博士学位授权学科（专业）53 个，硕士学位授权学科（专业）63 个；有博士专业学位授权类别 2 个；国家重点学科 5 个，国家重点（培育）学科 1 个；国家卫生计生委国家临床重点专科建设项目 40 个；辽宁省高等学校一流特色学科 6 个；辽宁省一流学科重点建设学科 4 个；博士后流动站 7 个；本科专业 21 个。国家级教学项目有五年制临床医学专业人才培养模式改革试点项目 1 项，临床医学拔尖人才培养改革试点项目 1 项，人才培养模式创新实验区 1 个，特色专业建设点 5 个，综合改革试点专业 1 个，精品课程 11 门，精品资源共享课 10 门，教学团队 2 个，双语教学示范课程 1 门，实验教学示范中心 2 个，大学生校外实践教育基地 1 个，精品教材 2 本，“十二五”规划教材 16 本；省级教学项目有示范性专业 8 个，品牌专业 1 个，本科综合改革试点专业 5 个，重点支持专业 1 个，本科工程人才培养模式改革试点专业 1 个，学术学位研究生课程建设试点 1 个，精品课程 41 门，精品视频公开课 5 门，精品资源共享课 24 门，教学团队 12 个，双语教学示范课程 2 门，实验教学示范中心 8 个，临床技能综合培训中心 3 个，跨专业实训平台 1 个，虚拟仿真实验教学中心 3 个，紧缺人才培养基地 1 个，精品教材 8 本，“十二五”规划教材 4 本。有国家研究基地

2 个，科技部省部共建国家重点实验室培育基地 1 个，教育部重点实验室 2 个，国家卫生计生委重点实验室 4 个，国家中医药管理局中医药科研实验室（三级）3 个，辽宁省工程实验室 1 个，辽宁省重点实验室 19 个，辽宁省高校重大科技平台 2 个，辽宁省高校重点实验室 15 个，辽宁省卫生计生委精准医疗重点实验室 1 个，辽宁省研究中心 3 个，辽宁省工程技术研究中心 1 个，辽宁省临床医学协同创新联盟 1 个，辽宁省转化医学研究中心 15 个，辽宁省 2011 协同创新中心 1 个，辽宁省医疗中心 53 个。学校现有三所附属综合性医院和 1 所专科医院，开放床位 10778 张，牙科综合治疗椅 240 张。

学校在编教职工 9169 人。全校（含附属医院）各类专业技术人员占职工总数的 83.26%，全校教授级 756 人，副教授级 1834 人，研究生指导教师 1021 人，其中博士生导师 458 人。学校全日制在校生 15992 人，其中博士生 1193 人，硕士生（含七年制）4447 人，普通本科生 9176 人，外国留学生 1153 人。

学校总占地面积 111.05 万平方米，建筑面积为 74.13 万平方米。图书馆是国家卫生计生委全国医学文献资源共享网络东北地区中心馆，国家卫生计生委医药卫生科技项目查新咨询单位；馆藏纸质书刊 125.4 万册，电子资源计 21TB；订购中外文全文书刊数据库 58 种，日文医学文献收藏尤其丰富，为全国日文医学文献中心馆。实验动物部是辽宁省实验动物质量检测中心和辽宁省转基因动物研究重点实验室的依托单位。学校主办学术期刊 15 种。

学校积极开展国际交流与合作，与英国贝尔法斯特女王大学合作成立了中英联合学院，与美国、英国、法国、日本、俄罗斯、韩国、加拿大、澳大利亚、意大利、丹麦、西班牙、朝鲜、芬兰以及澳门和台湾等国家、地区的 87 所大学、科研机构建立了良好的交流关系，与世界银行（WBG）、美国中华医学基金会（CMB）、日本国际协力事业团（JICA）等机构开展了卓有成效的合作。有 408 名国际知名专家学者受聘为学校荣誉职称，近年来开展了 73 项重要国际合作项目，37 个 CMB 项目。

中国医科大学建校至今，共培养了 9 万多名高级医学专门人才，毕业生遍布全国各地及世界许多国家和地区。多年来，培养和造就了一大批国家卫生管理的著名领导干部和医学界的著名专家学者。面对新的历史机遇与挑战，学校将继续坚持社会主义办学方向，弘扬“救死扶伤、实行革命的人道主义”精神，按照《中国医科大学教育

综合改革方案》和《中国医科大学“十三五”改革与发展规划纲要》的宏伟蓝图，以培养高素质医学专门人才、开展医学科学研究、提供高水平医疗卫生服务、传承与创新文化知识为职能，努力朝着建设“有特色、高水平、国内一流、国际知名”的医科强校阔步前进。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《中国医科大学2017届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2017年10月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2017届毕业生，有效问卷回收率为42.75%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

1 毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

中国医科大学 2017 届毕业生共 3344 人，其中本科毕业生 1651 人，占毕业生总人数的 49.37%；毕业研究生 1693 人，占毕业生总人数的 50.63%。

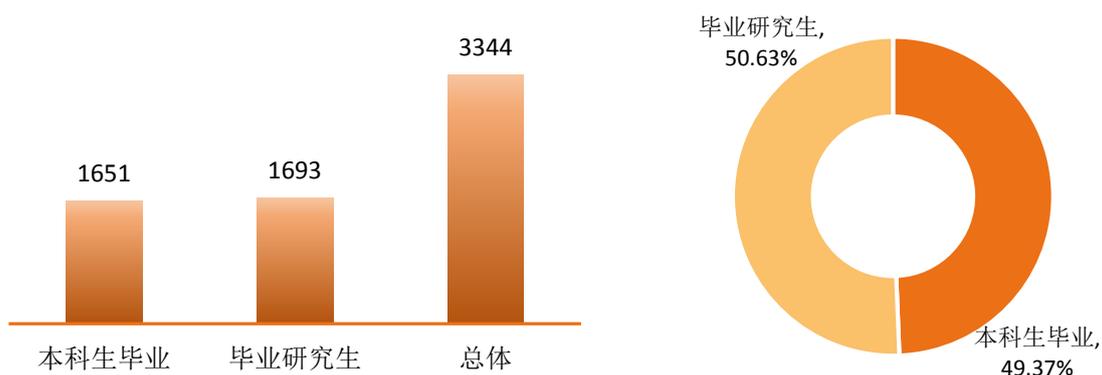


图 1-1 2017 届毕业生总体规模

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（二）学院结构

学校 2017 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中第二临床学院、第一临床学院本科毕业生人数最多，占比分别为 25.56%、22.47%。

表 1-1 2017 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	第一临床学院	371	22.47%
2	第二临床学院	422	25.56%
3	第四临床学院	121	7.33%
4	口腔医学院	90	5.45%
5	基础医学院	26	1.57%
6	公共卫生学院	102	6.18%
7	法医学院	54	3.27%
8	药学院	168	10.18%

序号	学院	人数	比例
9	护理学院	201	12.17%
10	医学信息学院	47	2.85%
11	公共基础学院	49	2.97%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

学校 2017 届毕业研究生分布在 16 个学院，其中第一临床学院、第二临床学院毕业研究生人数最多，占比分别为 42.06%、37.03%。

表 1-2 2017 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	第一临床学院	712	42.06%
2	第二临床学院	627	37.03%
3	第四临床学院	77	4.55%
4	口腔医学院	66	3.90%
5	基础医学院	88	5.20%
6	公共卫生学院	60	3.54%
7	法医学院	10	0.59%
8	药学院	17	1.00%
9	护理学院	3	0.18%
10	医学信息学院	5	0.30%
11	公共基础学院	3	0.18%
12	人文社科学院（马克思主义学院）	5	0.30%
13	转化医学研究院	5	0.30%
14	代谢病分子机制与药物研究所	3	0.18%
15	人民医院	7	0.41%
16	肿瘤医院	5	0.30%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（三）专业结构

学校 2017 届本科毕业生分布在 16 个专业，其中临床医学、护理学专业毕业生人数最多，占比分别为 44.58%、12.17%。

表 1-3 2017 届本科毕业生的专业分布

序号	专业	人数	比例
1	临床医学	736	44.58%
2	护理学	201	12.17%
3	临床药学	113	6.84%
4	口腔医学	90	5.45%
5	预防医学	85	5.15%
6	医学影像学	65	3.94%
7	医学检验	56	3.39%
8	法医学	54	3.27%
9	生物医学工程	49	2.97%
10	信息管理与信息系统	47	2.85%
11	药物制剂	30	1.82%
12	麻醉学	30	1.82%
13	康复治疗学	27	1.64%
14	生物科学	26	1.57%
15	药学	25	1.51%
16	公共事业管理	17	1.03%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

学校 2017 届毕业研究生分布在 57 个专业，其中内科学、外科学专业毕业生人数最多，占比分别为 19.31%、18.61%。

表 1-4 2017 届毕业研究生的专业分布

序号	专业	人数	比例
1	内科学	327	19.31%
2	外科学	315	18.61%
3	妇产科学	108	6.38%
4	影像医学与核医学	100	5.91%
5	肿瘤学	96	5.67%
6	儿科学	93	5.49%
7	麻醉学	71	4.19%
8	神经病学	68	4.02%
9	口腔医学	58	3.43%
10	皮肤病与性病学	39	2.30%
11	眼科学	37	2.19%
12	公共卫生	26	1.54%

序号	专业	人数	比例
13	病理学与病理生理学	25	1.48%
14	耳鼻咽喉科学	25	1.48%
15	细胞生物学	24	1.42%
16	老年医学	23	1.36%
17	急诊医学	19	1.12%
18	临床检验诊断学	18	1.06%
19	药理学	16	0.95%
20	免疫学	16	0.95%
21	劳动卫生与环境卫生学	15	0.89%
22	遗传学	14	0.83%
23	人体解剖与组织胚胎学	13	0.77%
24	口腔临床医学	12	0.71%
25	流行病与卫生统计学	12	0.71%
26	法医学	10	0.59%
27	生物化学与分子生物学	8	0.47%
28	护理学	7	0.41%
29	康复医学与理疗学	7	0.41%
30	应用心理学	6	0.35%
31	重症医学	6	0.35%
32	运动医学	5	0.30%
33	药物分析学	5	0.30%
34	口腔基础医学	5	0.30%
35	精神病与精神卫生学	5	0.30%
36	社会医学与卫生事业管理	5	0.30%
37	护理	5	0.30%
38	临床病理学	5	0.30%
39	卫生事业管理	5	0.30%
40	神经生物学	4	0.24%
41	中西医结合临床	4	0.24%
42	卫生毒理学	4	0.24%
43	情报学	3	0.18%
44	生理学	3	0.18%
45	病原生物学	3	0.18%
46	营养与食品卫生学	2	0.12%
47	全科医学	2	0.12%
48	感染病学	2	0.12%
49	动物学	2	0.12%

序号	专业	人数	比例
50	儿少卫生与妇幼保健学	2	0.12%
51	药物化学	2	0.12%
52	生物物理学	1	0.06%
53	药剂学	1	0.06%
54	生物医学工程	1	0.06%
55	生药学	1	0.06%
56	伦理学	1	0.06%
57	微生物学	1	0.06%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（四）性别结构

学校 2017 届毕业生中，男生 1150 人，女生 2194 人，女生人数较多，男女性别比为 0.52:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。



图 1-2 2017 届本科毕业生性别分布



图 1-3 2017 届毕业研究生性别分布

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

表 1-5 2017 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本科生毕业	557	33.74%	1094	66.26%
毕业研究生	593	35.03%	1100	64.97%
总体	1150	34.39%	2194	65.61%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（五）生源结构

学校 2017 届毕业生来自全国 30 个省（市/自治区）。以辽宁省生源为主，所占比例为 45.99%；省外生源主要来自山东省（4.78%）、河北（3.98%）、河南（3.98%）、黑龙江（3.98%）等省份（市/自治区）。

表 1-6 2017 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
北京市	30	1.82%	7	0.41%	37	1.11%
天津市	41	2.48%	12	0.71%	53	1.58%
河北省	45	2.73%	88	5.20%	133	3.98%
山西省	52	3.15%	50	2.95%	102	3.05%
内蒙古自治区	37	2.24%	59	3.48%	96	2.87%
辽宁省	670	40.58%	868	51.27%	1538	45.99%
吉林省	43	2.60%	44	2.60%	87	2.60%
黑龙江省	41	2.48%	92	5.43%	133	3.98%
上海市	23	1.39%	2	0.12%	25	0.75%
江苏省	43	2.60%	16	0.95%	59	1.76%
浙江省	39	2.36%	16	0.95%	55	1.64%
安徽省	63	3.82%	38	2.24%	101	3.02%
福建省	41	2.48%	13	0.77%	54	1.61%
江西省	38	2.30%	25	1.48%	63	1.88%
山东省	51	3.09%	109	6.44%	160	4.78%
河南省	60	3.63%	73	4.31%	133	3.98%
湖北省	40	2.42%	39	2.30%	79	2.36%
湖南省	39	2.36%	18	1.06%	57	1.70%
广东省	34	2.06%	16	0.95%	50	1.50%
广西壮族自治区	39	2.36%	9	0.53%	48	1.44%
海南省	1	0.06%	2	0.12%	3	0.09%
重庆市	51	3.09%	14	0.83%	65	1.94%
四川省	60	3.63%	32	1.89%	92	2.75%
贵州省	2	0.12%	4	0.24%	6	0.18%
云南省	3	0.18%	1	0.06%	4	0.12%
陕西省	34	2.06%	31	1.83%	65	1.94%
甘肃省	2	0.12%	8	0.47%	10	0.30%
青海省	0	0.00%	1	0.06%	1	0.03%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
宁夏回族自治区	2	0.12%	0	0.00%	2	0.06%
新疆维吾尔自治区	27	1.64%	6	0.35%	33	0.99%
总计	1651	100.00%	1693	100.00%	3344	100.00%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2017 年 10 月 31 日，学校 2017 届毕业生就业率为 94.56%，本科毕业生就业率为 93.46%，毕业研究生就业率为 95.63%。



图 1-4 2017 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、升学、出国（境）、科研助理；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

从其去向构成来看，学校 2017 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（40.55%），“升学”（26.73%）和“其他录用形式就业”（24.91%）次之；分学历层次来看，“升学”（51.48%）、“签就业协议形式就业”（22.11%）和“其他录用形式就业”（16.11%）

为本科毕业生主要去向；“签就业协议形式就业”（58.54%）和“其他录用形式就业”（33.49%）为毕业研究生主要去向。

表 1-7 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	365	22.11%	991	58.54%	1356	40.55%
升学	850	51.48%	44	2.60%	894	26.73%
签劳动合同形式就业	42	2.54%	8	0.47%	50	1.50%
出国、出境	20	1.21%	8	0.47%	28	0.84%
其他录用形式就业	266	16.11%	567	33.49%	833	24.91%
科研助理	0	0.00%	1	0.06%	1	0.03%
待就业	108	6.54%	74	4.37%	182	5.44%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2017 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中基础医学院（100.00%）、公共基础学院（100.00%）和公共卫生学院（98.04%）本科毕业生就业率位居前三。

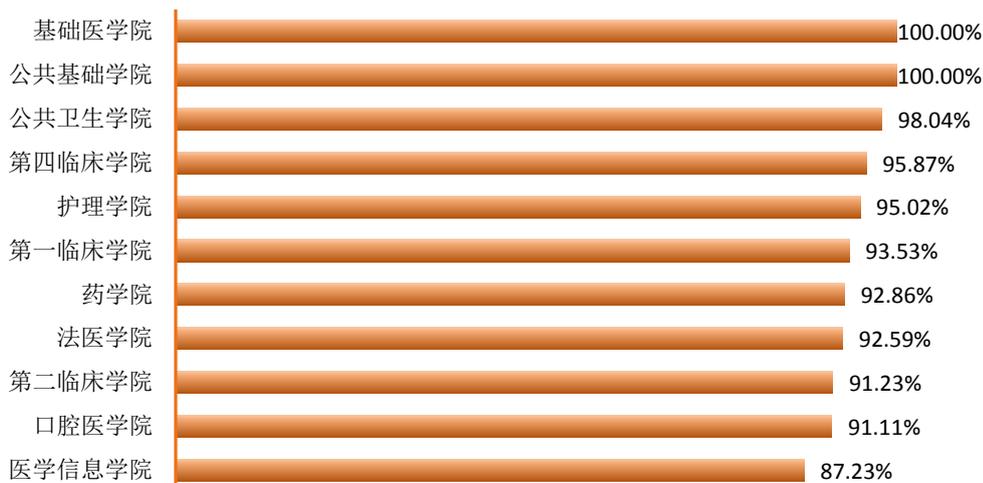


图 1-5 2017 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

毕业研究生：学校 2017 届毕业研究生分布在 16 个学院，其中转化医学研究院、医学信息学院、药学院、人文社科学院（马克思主义学院）、基础医学院、护理学院、肿瘤医院和代谢病分子机制与药物研究所 8 个学院的就业率达到 100.00%，实现完全就业。

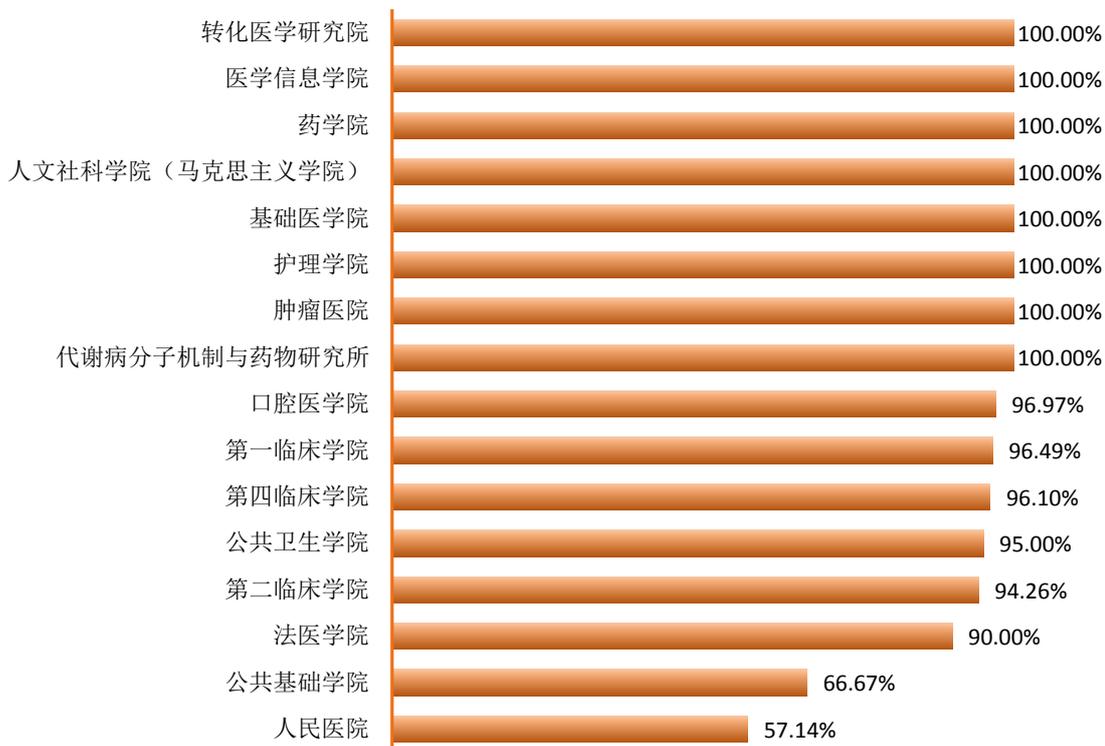


图 1-6 2017 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2017 届本科毕业生分布在 16 个专业，有 15 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；其中生物科学、生物医学工程专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-8 2017 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
生物科学	26	26	100.00%
生物医学工程	49	49	100.00%
预防医学	85	84	98.82%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
康复治疗学	27	26	96.30%
护理学	201	191	95.02%
医学检验	56	53	94.64%
公共事业管理	17	16	94.12%
医学影像学	65	61	93.85%
临床药学	113	106	93.81%
法医学	54	50	92.59%
临床医学	736	681	92.53%
药学	25	23	92.00%
口腔医学	90	82	91.11%
麻醉学	30	27	90.00%
药物制剂	30	27	90.00%
信息管理与信息系统	47	41	87.23%
总计	1651	1543	93.46%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

毕业研究生：学校 2017 届毕业研究生分布在 57 个专业，其中肿瘤学、皮肤病与性病学、病理学与病理生理学等 35 个专业就业率均为 100.00%。

表 1-9 2017 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
肿瘤学	96	96	100.00%
皮肤病与性病学	39	39	100.00%
病理学与病理生理学	25	25	100.00%
耳鼻咽喉科学	25	25	100.00%
细胞生物学	24	24	100.00%
临床检验诊断学	18	18	100.00%
药理学	16	16	100.00%
劳动卫生与环境卫生学	15	15	100.00%
遗传学	14	14	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	13	13	100.00%
口腔临床医学	12	12	100.00%
生物化学与分子生物学	8	8	100.00%
康复医学与理疗学	7	7	100.00%
应用心理学	6	6	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
重症医学	6	6	100.00%
精神病与精神卫生学	5	5	100.00%
口腔基础医学	5	5	100.00%
临床病理学	5	5	100.00%
社会医学与卫生事业管理	5	5	100.00%
卫生事业管理	5	5	100.00%
神经生物学	4	4	100.00%
卫生毒理学	4	4	100.00%
病原生物学	3	3	100.00%
情报学	3	3	100.00%
生理学	3	3	100.00%
动物学	2	2	100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	2	2	100.00%
全科医学	2	2	100.00%
药物化学	2	2	100.00%
营养与食品卫生学	2	2	100.00%
伦理学	1	1	100.00%
生物医学工程	1	1	100.00%
生药学	1	1	100.00%
微生物学	1	1	100.00%
药剂学	1	1	100.00%
儿科学	93	92	98.92%
神经病学	68	67	98.53%
妇产科学	108	105	97.22%
内科学	327	312	95.41%
外科学	315	299	94.92%
急诊医学	19	18	94.74%
麻醉学	71	67	94.37%
影像医学与核医学	100	94	94.00%
口腔医学	58	54	93.10%
公共卫生	26	24	92.31%
眼科学	37	34	91.89%
法医学	10	9	90.00%
免疫学	16	14	87.50%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
护理学	7	6	85.71%
流行病与卫生统计学	12	10	83.33%
护理	5	4	80.00%
药物分析学	5	4	80.00%
老年医学	23	18	78.26%
中西医结合临床	4	3	75.00%
运动医学	5	3	60.00%
感染病学	2	1	50.00%
生物物理学	1	0	0.00%
总计	1693	1619	95.63%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（四）未就业分析

2017 届未就业的毕业生共 182 人（其中本科毕业生 108 人，毕业研究生 74 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（63.22%）、和“正在选择就业单位中”（13.79%）；毕业研究生主要在“正在选择就业单位中”（58.95%）、“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（17.89%）和“已确定就业意向，近期准备签订协议或合同”（14.74%）。

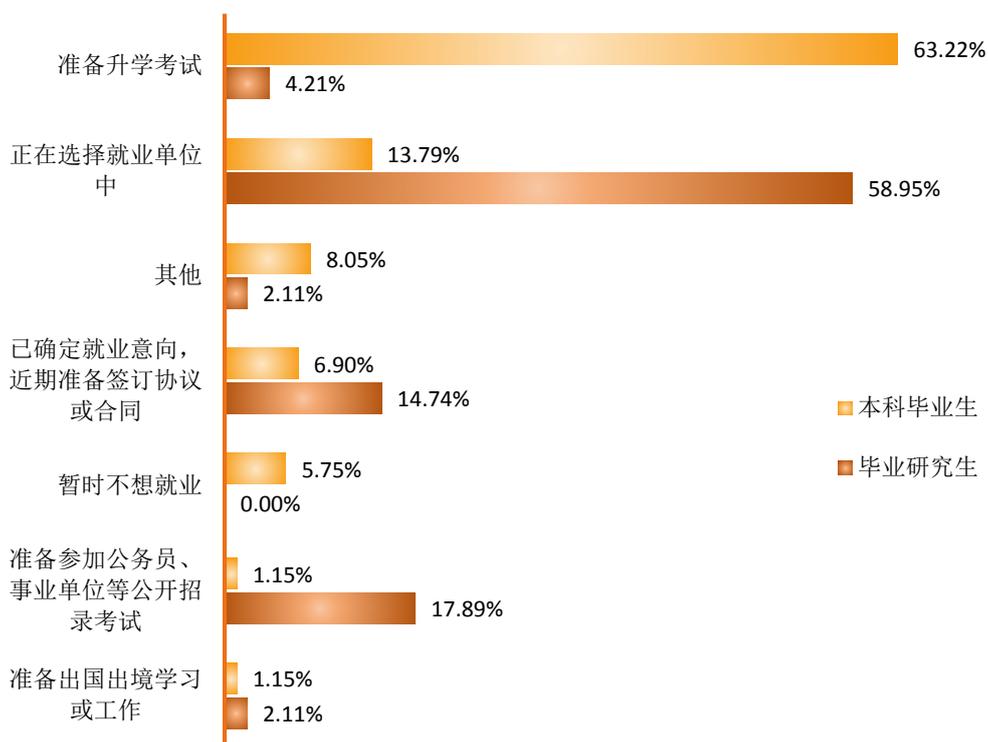


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：辽宁省为学校 2017 届毕业生就业主战场，占比为 60.45%；其中，本科毕业生省内就业占比为 56.61%，毕业研究生省内就业占比为 62.09%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、广东省和北京市，占比分别为 3.93%、3.71% 和 3.21%。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

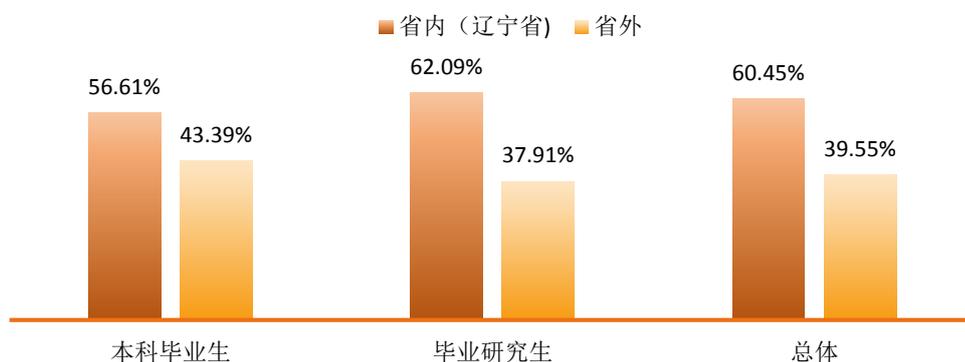


图 1-8 2017 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-10 2017 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内 (辽宁省) 就业	56.61%	62.09%	60.45%
省外就业	43.39%	37.91%	39.55%
江苏省	6.24%	2.94%	3.93%
广东省	4.31%	3.45%	3.71%
北京市	5.20%	2.36%	3.21%
河北省	0.74%	3.96%	2.99%
浙江省	2.97%	2.55%	2.68%
山东省	1.34%	2.55%	2.19%
湖北省	1.49%	2.23%	2.01%
河南省	1.34%	2.23%	1.96%
陕西省	0.89%	2.30%	1.88%
上海市	3.71%	1.02%	1.83%
天津市	2.38%	1.60%	1.83%
四川省	1.63%	1.60%	1.61%
内蒙古自治区	0.89%	1.72%	1.47%
福建省	1.93%	1.08%	1.34%
重庆市	1.19%	0.89%	0.98%
黑龙江省	0.30%	1.21%	0.94%
安徽省	1.04%	0.77%	0.85%
湖南省	1.04%	0.57%	0.71%
吉林省	0.74%	0.64%	0.67%
山西省	0.30%	0.70%	0.58%
广西壮族自治区	1.04%	0.19%	0.45%
甘肃省	0.15%	0.51%	0.40%
海南省	0.30%	0.26%	0.27%

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
江西省	0.30%	0.26%	0.27%
西藏自治区	0.74%	0.00%	0.22%
新疆维吾尔自治区	0.74%	0.00%	0.22%
云南省	0.30%	0.06%	0.13%
贵州省	0.00%	0.13%	0.09%
青海省	0.00%	0.13%	0.09%
宁夏回族自治区	0.15%	0.00%	0.04%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

省内就业城市：辽宁省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（82.87%）；其中，本科毕业生就业流向沈阳市的占比为 80.84%，毕业研究生流向沈阳市的占比为 83.66%。

表 1-11 2017 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
沈阳市	80.84%	83.66%	82.87%
大连市	6.30%	4.62%	5.10%
抚顺市	4.20%	1.85%	2.51%
锦州市	0.00%	3.29%	2.36%
葫芦岛市	1.31%	1.75%	1.62%
本溪市	0.79%	1.34%	1.18%
朝阳市	0.52%	1.44%	1.18%
鞍山市	1.57%	0.72%	0.96%
丹东市	1.84%	0.51%	0.89%
阜新市	0.00%	0.51%	0.37%
营口市	1.31%	0.00%	0.37%
辽阳市	0.52%	0.21%	0.30%
盘锦市	0.52%	0.00%	0.15%
铁岭市	0.26%	0.10%	0.15%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，88.35%选择留在本省（辽宁省）工作；34.37%的省外生源也选择在辽宁省就业，38.43%的省外生源回生源地就业。

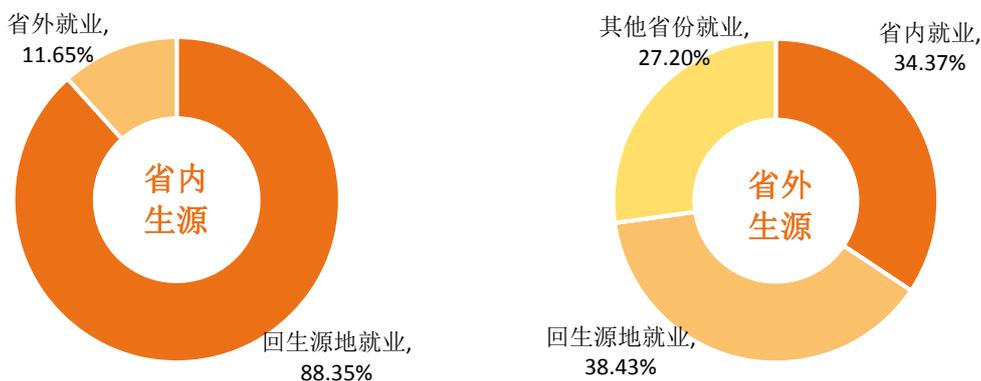


图 1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（二）就业行业分布

学校 2017 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（86.34%）和“教育”（5.63%）。从不同学历层次来看，“卫生和社会工作”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 72.96%、毕业研究生 92.09%；除“卫生和社会工作”领域外，“教育”为本科毕业生和毕业研究生的第二大行业流向。

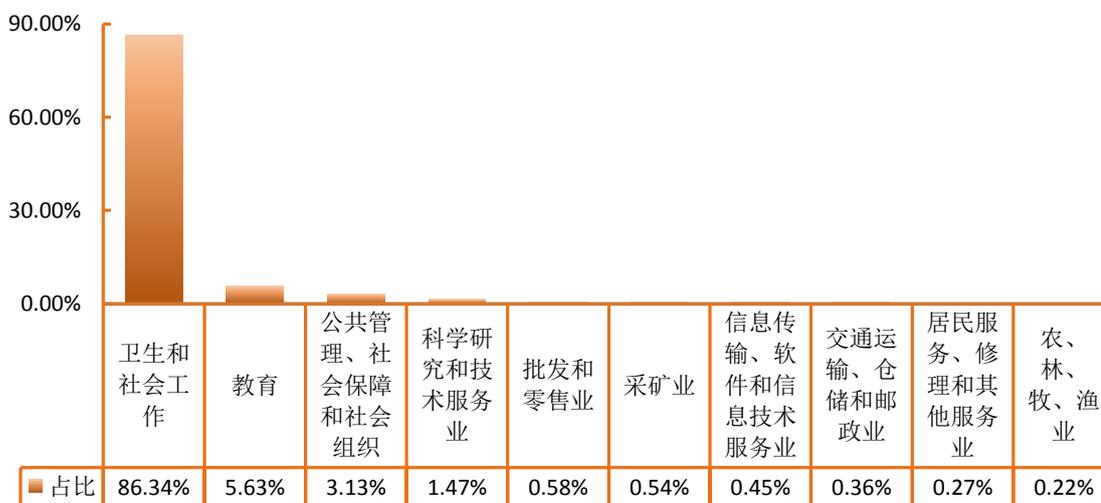


图 1-10 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-12 2017 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		毕业研究生	
卫生和社会工作	72.96%	卫生和社会工作	92.09%
教育	11.29%	教育	3.19%
公共管理、社会保障和社会组织	5.94%	公共管理、社会保障和社会组织	1.91%
科学研究和技术服务业	1.49%	科学研究和技术服务业	1.47%
批发和零售业	1.49%	采矿业	0.38%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.34%	批发和零售业	0.19%
交通运输、仓储和邮政业	0.89%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.13%
采矿业	0.89%	交通运输、仓储和邮政业	0.13%
居民服务、修理和其他服务业	0.89%	租赁和商业服务业	0.13%
农、林、牧、渔业	0.59%	信息传输、软件和信息技术服务业	0.06%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（三）就业职业分布

2017 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 82.01%；其次为“教学人员”（1.79%）及“科学研究人员”（1.52%）。

表 1-13 2017 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	毕业研究生	总体
卫生专业技术人员	62.41%	90.43%	82.01%
教学人员	0.89%	2.17%	1.79%
科学研究人员	1.04%	1.72%	1.52%
办事人员和有关人员	4.31%	0.26%	1.47%
公务员	4.75%	0.00%	1.43%
其他专业技术人员	2.08%	0.70%	1.12%
商业和服务人员	0.89%	0.32%	0.49%
工程技术人员	1.19%	0.13%	0.45%
经济业务人员	0.45%	0.00%	0.13%
法律专业人员	0.15%	0.00%	0.04%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（四）就业单位分布

学校 2017 届本科毕业生单位流向较为多元，以医疗卫生单位为主，占比为 82.95%；其他企业（主要为民营企业）次之，占比为 7.99%。相较于本科毕业生，毕业研究生

单位布局较为集中，主要签约医疗卫生单位，比例达 89.41%，其次为其他企业（15.70%）。

表 1-14 2017 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
医疗卫生单位	67.90%	89.41%	82.95%
其他企业	17.38%	3.96%	7.99%
高等教育单位	5.50%	2.62%	3.48%
国有企业	2.67%	1.72%	2.01%
党政机关	4.31%	0.00%	1.29%
其他事业单位	1.49%	1.15%	1.25%
三资企业	0.00%	0.64%	0.45%
科研设计单位	0.45%	0.32%	0.36%
中等、初等教育单位	0.30%	0.06%	0.13%
医疗卫生单位	0.00%	0.06%	0.04%
部队	0.00%	0.06%	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

四、继续深造

（一）国内升学²

学校 2017 届本科毕业生中，共有 850 人选择国内升学深造，升学率为 51.48%；毕业研究生中，共有 44 人选择国内升学深造，升学率为 2.60%。进一步统计分析毕业生升学主要流向院校、升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

主要流向院校：毕业生主要升学院校为中国医科大学（580 人）；本科毕业生升学院校主要流向了本校（566 人）、华中科技大学（25 人）等院校，具体院校分布如下表所示。

表 1-15 2017 届本科毕业生主要升学院校流向

² 升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度：因毕业研究生调研回收样本较少，故这三个维度只针对本科毕业生展开描述分析。

院校名称	人数	院校名称	人数
中国医科大学	566	浙江大学	9
华中科技大学	25	中南大学	8
四川大学	24	新疆医科大学	8
北京大学	17	西安交通大学	8
中国医学科学院	19	南京医科大学	7
首都医科大学	14	中山大学	7
北京协和医学院	11	南方医科大学	6
上海复旦大学	11	山东大学	5
上海交通大学	11	沈阳药科大学	5
天津医科大学	9	-	-

注：1.主要流向院校指流向该校人数 ≥ 5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（50.97%），其次是“提升综合能力”（21.73%）和“对专业感兴趣、深入学习”（20.89%）；而因“延缓面对就业的困难”和“其他”选择升学的本科毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为本科毕业生的升学动力。

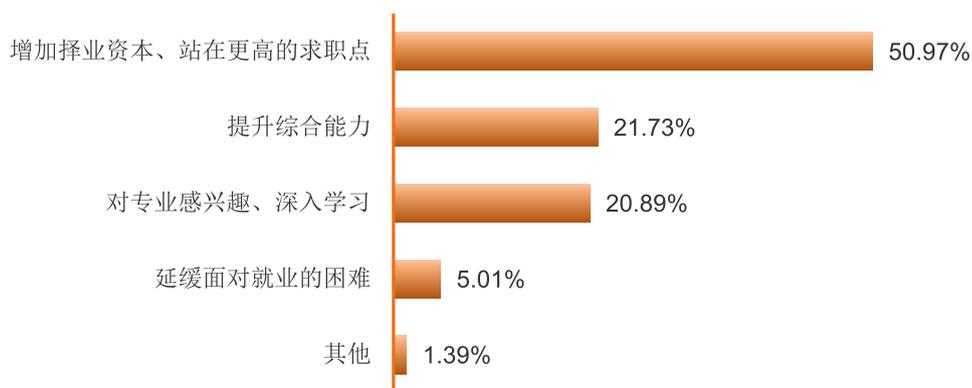


图 1-11 2017 届本科毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为 96.65%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 40.78%，“比较满意”占比为 41.90%。

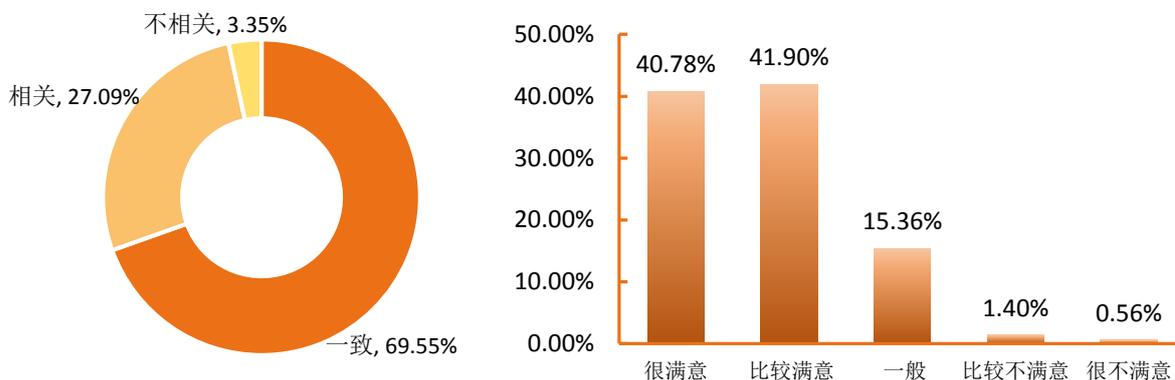


图 1-12 2017 届本科毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

学校 2017 届毕业生中，共有 28 人选择出国（境）深造（0.84%）；其中本科毕业生 20 人，毕业研究生 8 人。进一步统计分析毕业生留学专业一致性，具体内容如下所示。

出国（境）留学专业一致性：本科毕业生出国（境）留学专业与原专业一致或相关的比例为 86.67%，不相关的比例为 13.33%；其跨专业出国（境）留学的原因主要为“符合兴趣爱好”。

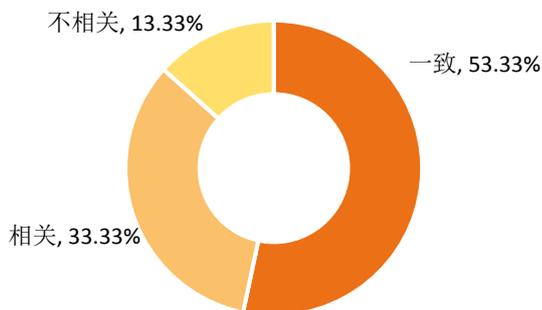
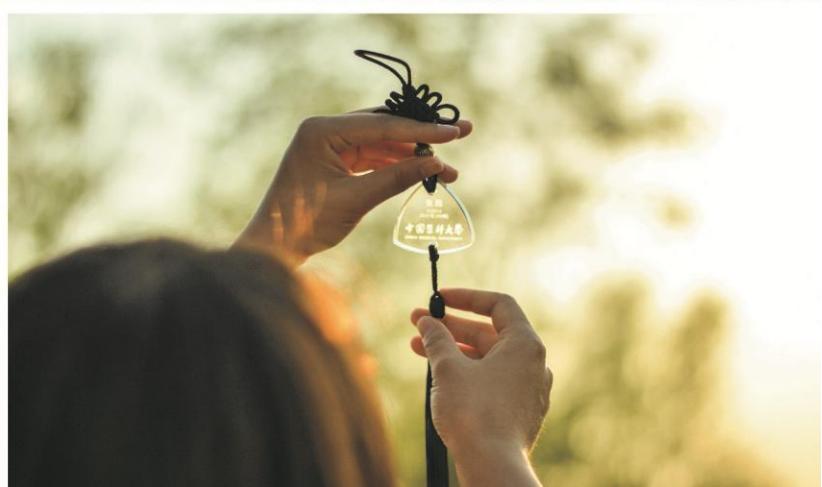
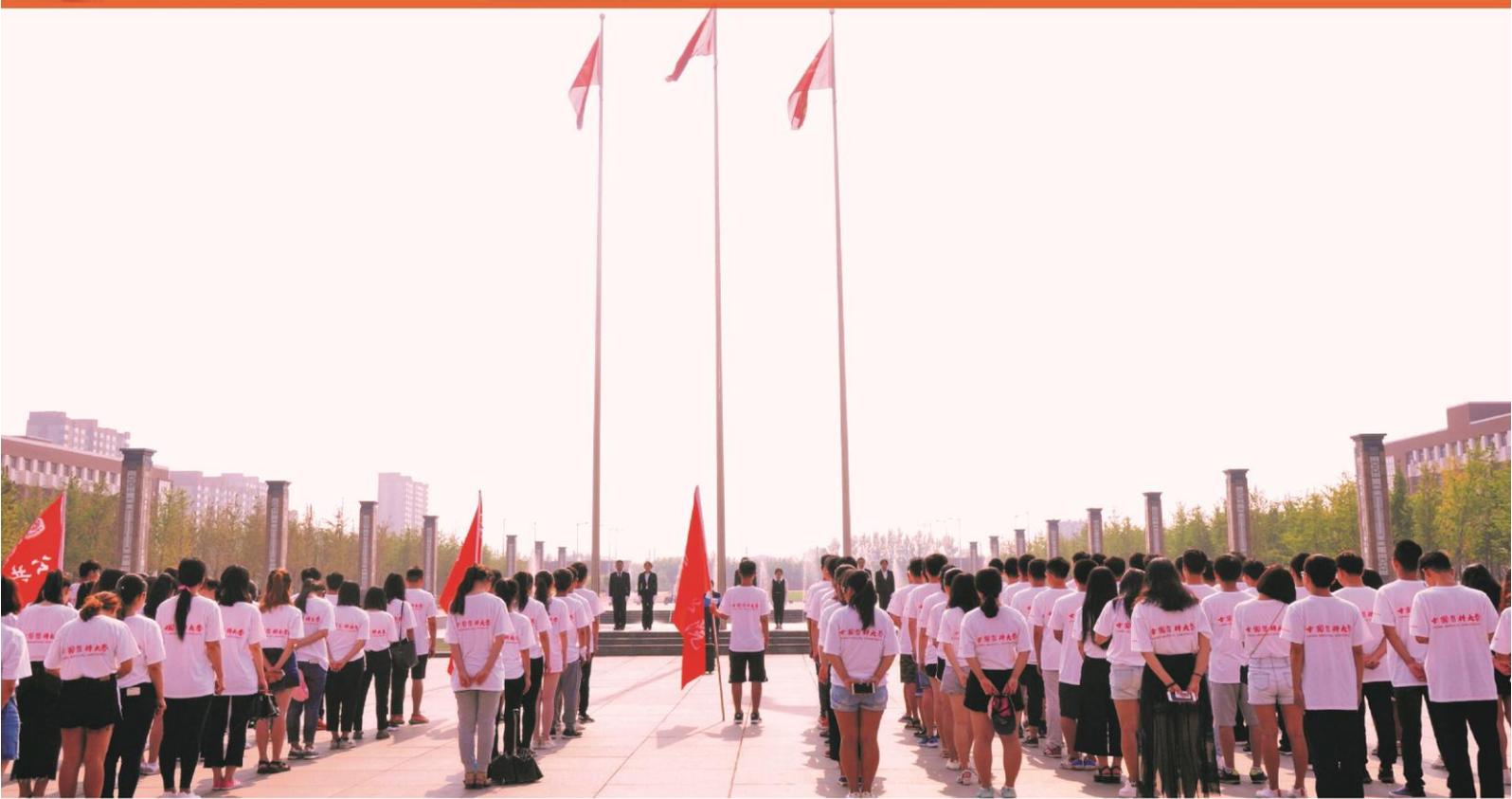


图 1-13 2017 届本科毕业生留学深造专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

2 就业质量相关分析



第二篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2017 届本科毕业生税前月均收入为 3706.09 元；月薪区间主要集中在 2000 元及以下（34.18%），其次为 3501-5000 元（26.91%）。

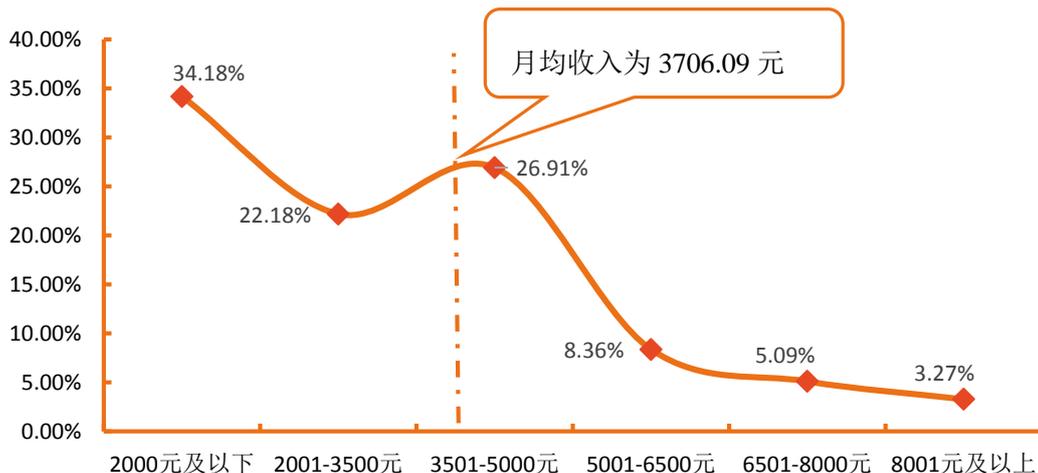


图 2-1 2017 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高（6045.45），广东省（5175.00 元）次之。在“民营企业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4425.97 元。



图 2-2 2017 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 10 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月薪：在“科学研究和技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 3982.61 元；其次为“卫生和社会工作”领域，月均收入为 3833.24 元。

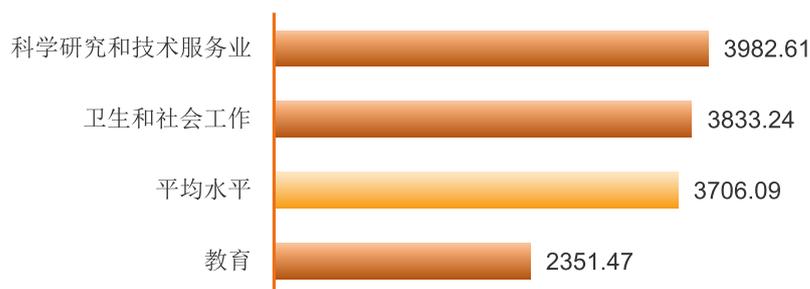


图 2-3 2017 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：93.21%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

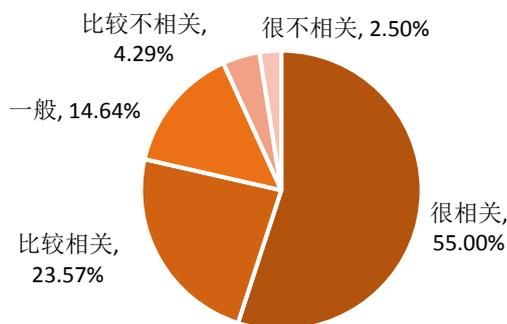


图 2-4 2017 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：临床药学与法医学专业的专业相关度相对较高，均达到 100.00%。

表 2-1 2017 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
临床药学	35.71%	57.14%	7.14%	0.00%	0.00%	100.00%
法医学	76.92%	7.69%	15.38%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	72.88%	18.64%	6.78%	0.85%	0.85%	98.31%
信息管理与信息系统	20.00%	33.33%	40.00%	0.00%	6.67%	93.33%
生物医学工程	9.09%	72.73%	9.09%	9.09%	0.00%	90.91%
临床医学	35.59%	18.64%	30.51%	10.17%	5.08%	84.75%
康复治疗学	63.64%	9.09%	0.00%	27.27%	0.00%	72.73%

注：医学影像学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“其他”（36.84%）和“想找相关工作，但是机会太少”（31.58%）。

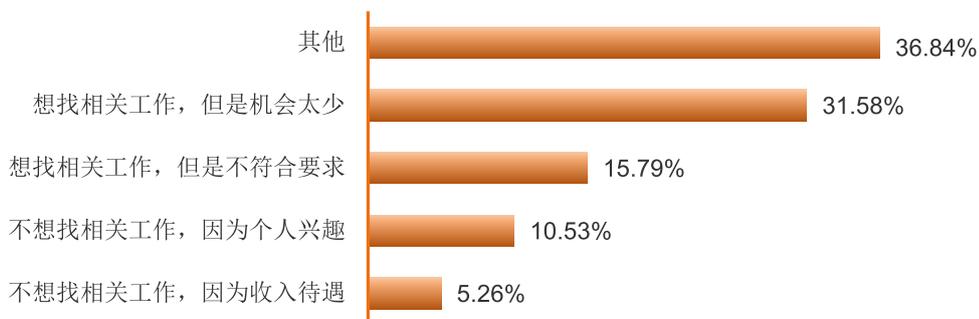


图 2-5 2017 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2017 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 93.95%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 94.64%。从均值来看，均处于 3.35 分及以上（5 分制），介于“一般”和“比较满意”之间；可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

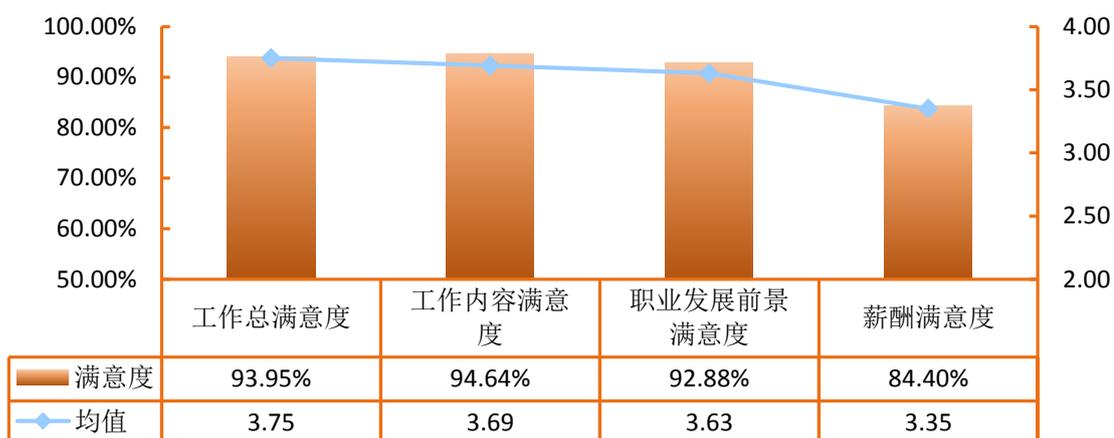


图 2-6 2017 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2017 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.43%，其中“很符合”所占比为 17.86%，“比较符合”所占比例为 43.21%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

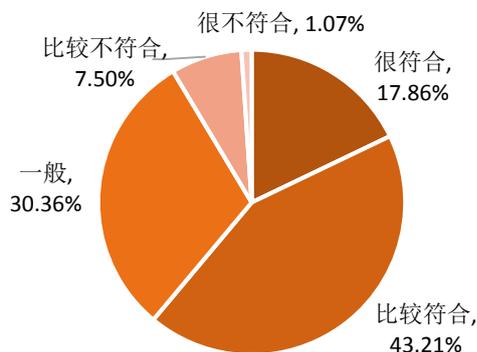


图 2-7 2017 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生

(一) 薪酬水平

薪酬区间：学校 2017 届毕业研究生月收入相对较高，为 5400.54 元；其中 29.57% 的毕业研究生月收入在 3501-5000 元区间内，19.36% 的毕业研究生月收入在 2001-3500 元之间。

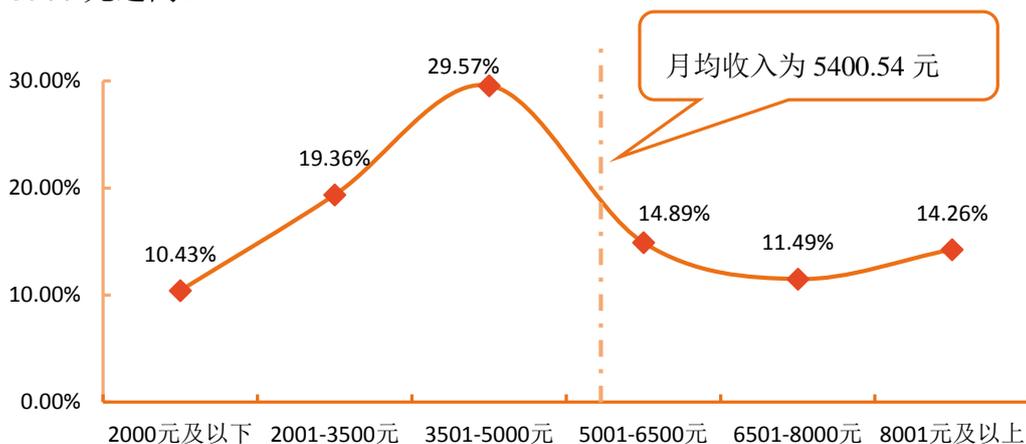


图 2-8 2017 届毕业研究生月收入

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月收入: 在广东省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较高, 为 8069.70 元; 其次为北京市 (7638.10 元)。在“民营企业”就业的毕业研究生薪酬优势较高, 月均收入为 6482.14 元, “高等教育单位” (6288.75 元) 次之。



图 2-9 2017 届毕业研究生主要就业地区 (左图) 及单位 (右图) 月均收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区; 主要就业单位是指样本人数 ≥ 10 人的就业单位。

数据来源: 第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月薪: 在“教育”和“科学研究和技术服务业”行业就业的毕业研究生薪酬优势较高, 月均收入处于 5700.00 元以上。

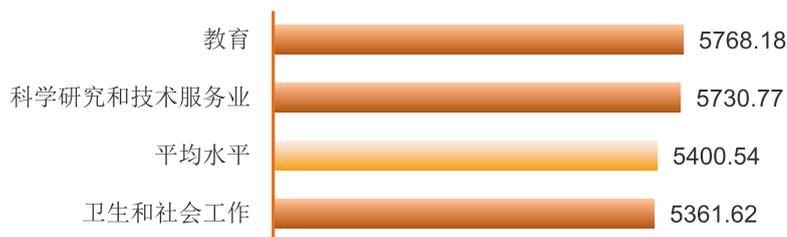


图 2-10 2017 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源: 第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 专业相关度

总体专业相关度: 98.10% 的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关, 其中“很相关”占比 60.34%, “比较相关”占比 29.75%。

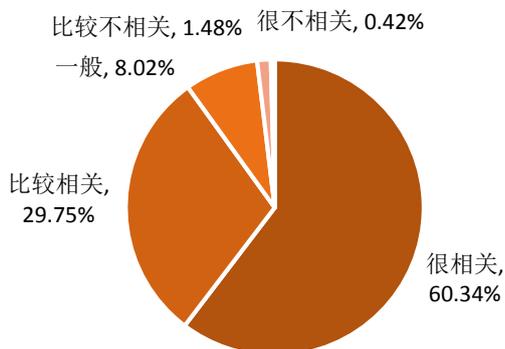


图 2-11 2017 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：影像医学与核医学、肿瘤学等 5 个专业的毕业研究生目前工作的专业相关度相对较高，均为 100.00%。

表 2-2 2017 届毕业研究生各专业的专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
影像医学与核医学	83.87%	12.90%	3.23%	0.00%	0.00%	100.00%
肿瘤学	55.56%	37.04%	7.41%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学	62.50%	29.17%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%
麻醉学	94.74%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
妇产科学	80.65%	16.13%	3.23%	0.00%	0.00%	100.00%
外科学	54.17%	29.17%	15.28%	1.39%	0.00%	98.61%
内科学	60.00%	28.57%	8.57%	1.43%	1.43%	97.14%
儿科学	64.52%	32.26%	0.00%	3.23%	0.00%	96.77%
细胞生物学	36.36%	45.45%	9.09%	0.00%	9.09%	90.91%

注：病理学与病理生理学等专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（75.00%）。

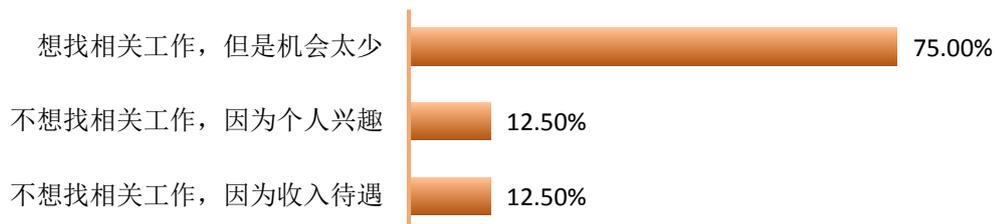


图 2-12 2017 届毕业研究生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2017 届毕业研究生对目前工作总的满意度为 96.41%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 95.57%。从均值来看，均处于 3.25 分及以上（5 分制），介于“一般”和“比较满意”水平之间。

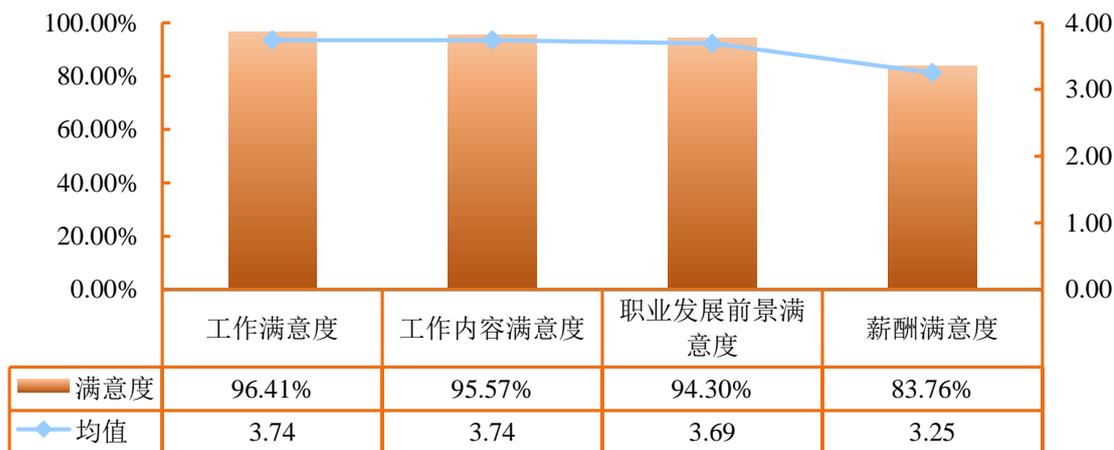


图 2-13 2017 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2017 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.29%，其中“很符合”所占比为 24.74%，“比较符合”所占比例为 49.05%。

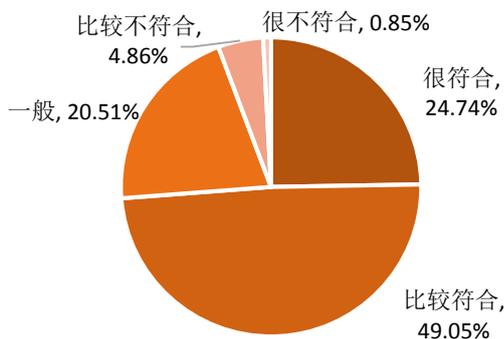


图 2-14 2017 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：用人单位对 2017 届毕业生的整体满意度较高；其中 19.92%的用人单位感到很满意，50.21%的用人单位感到比较满意，29.88%的用人单位感到一般满意，无不满意选择。

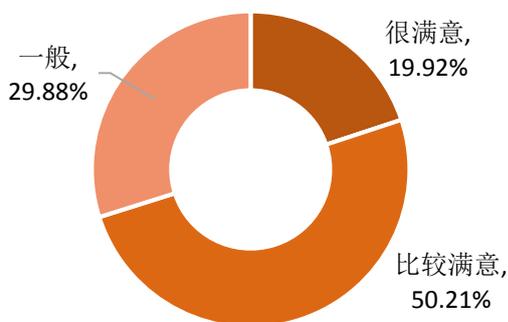


图 2-15 用人单位对 2017 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业用人单位现场调查。

用人单位对毕业生各方面能力评价：通过用人单位对毕业生“思想政治素质”、“知识结构”、“工作能力”、“身体心理素质”以及“仪态行为素质”五个方面中的 20 个要素进行评价，通过“五点计分法”全角度多维度的了解学校毕业生的基本素养和综合能力。

根据反馈，用人单位认为毕业生在“思想政治素质”方面能力较高，“知识结构”和“仪态行为素质”次之。

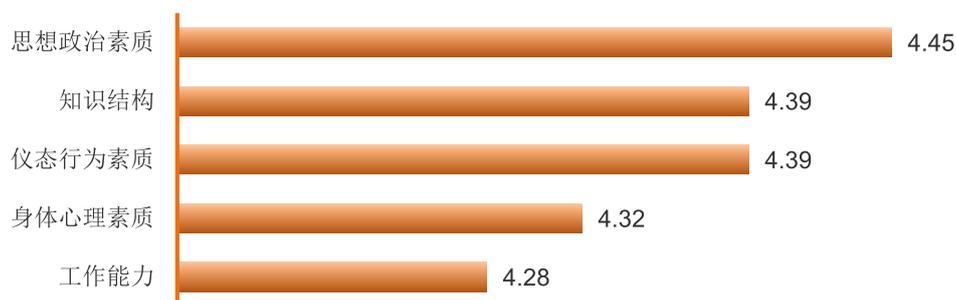


图 2-16 用人单位对 2017 届毕业生能力及素质的评价 1

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位现场调查。

从具体能力及素质评价看，知识结构中的“专业知识”评价相对较高，而工作能力中的“创造性思维能力”评价相对较低。

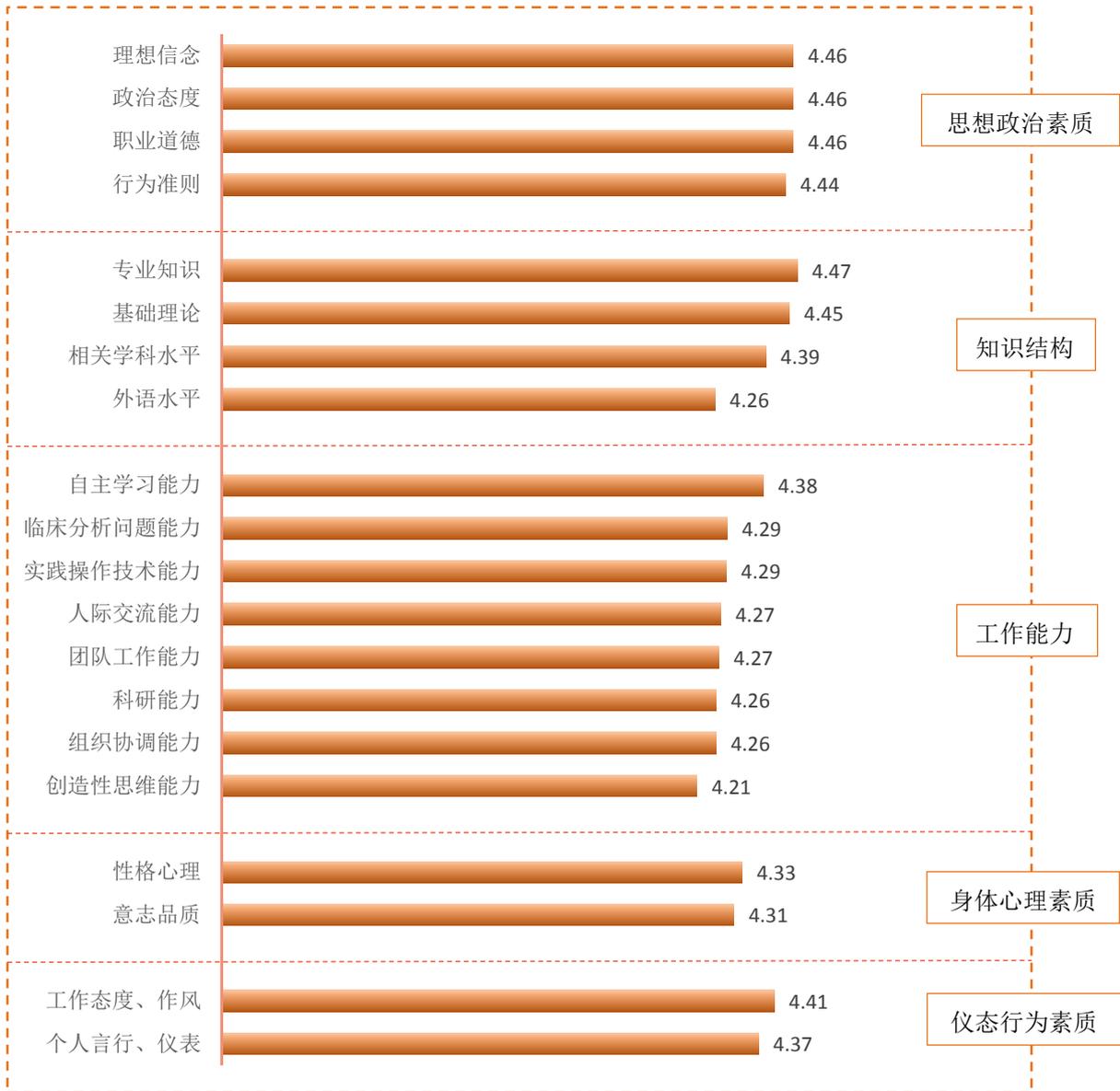


图 2-17 用人单位对 2017 届毕业生能力及素质的评价 2

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位现场调查

3 就业发展趋势分析



第三篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模有所增加，就业率保持相对稳定

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近四届毕业生总体规模持续增长，就业率虽有波动但整体保持稳定，始终保持在 92.00% 以上，就业状况良好。

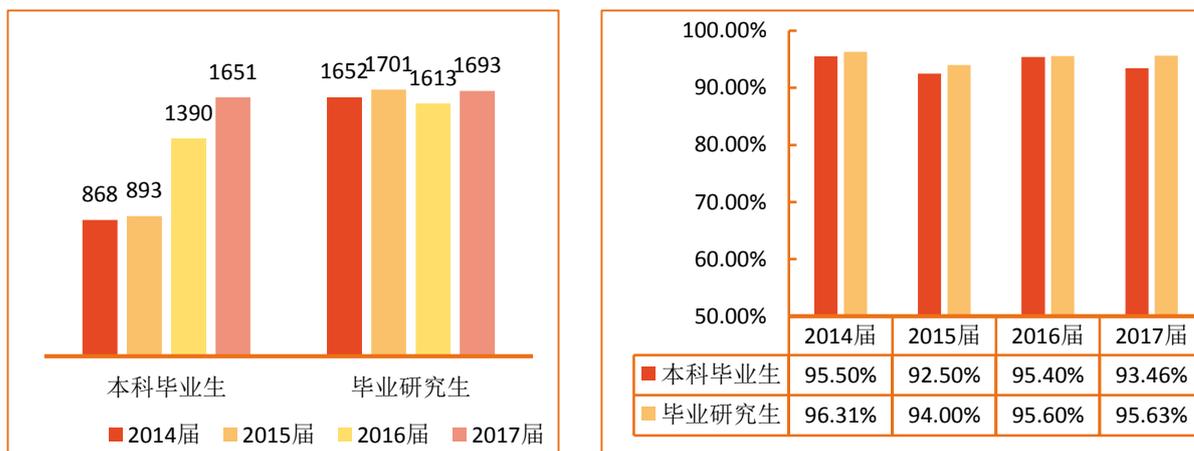


图 3-1 2014-2017 届毕业生规模（左图，单位：人）及就业率（右图）分布

注：2017 届毕业生就业率截止至 2017 年 10 月 31 日，2014-2016 届毕业生就业率截止至当年 12 月 31 日。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

二、单位就业为主要选择，继续深造比例保持稳定

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；其中毕业研究生单位就业占比均处于 91.00% 以上。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。本科毕业生选择继续深造（升学、出国（境）留学）的人数较多，近四届本科毕业生深造比例均在 45.00% 以上；可见毕业生“继续深造”意愿较强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

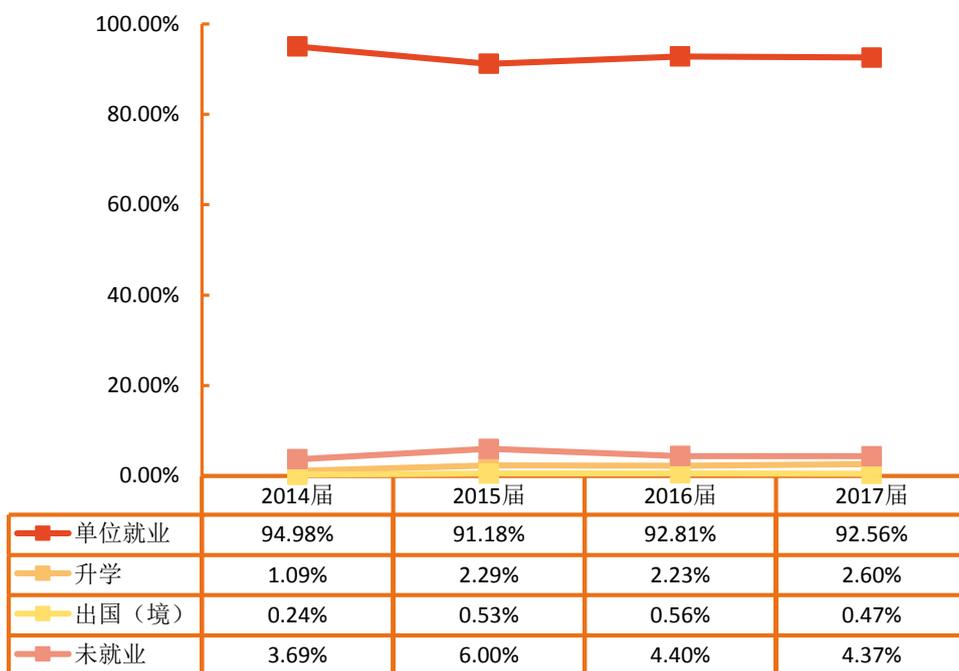


图 3-2 2014-2017 届毕业研究生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和科研助理。
 数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

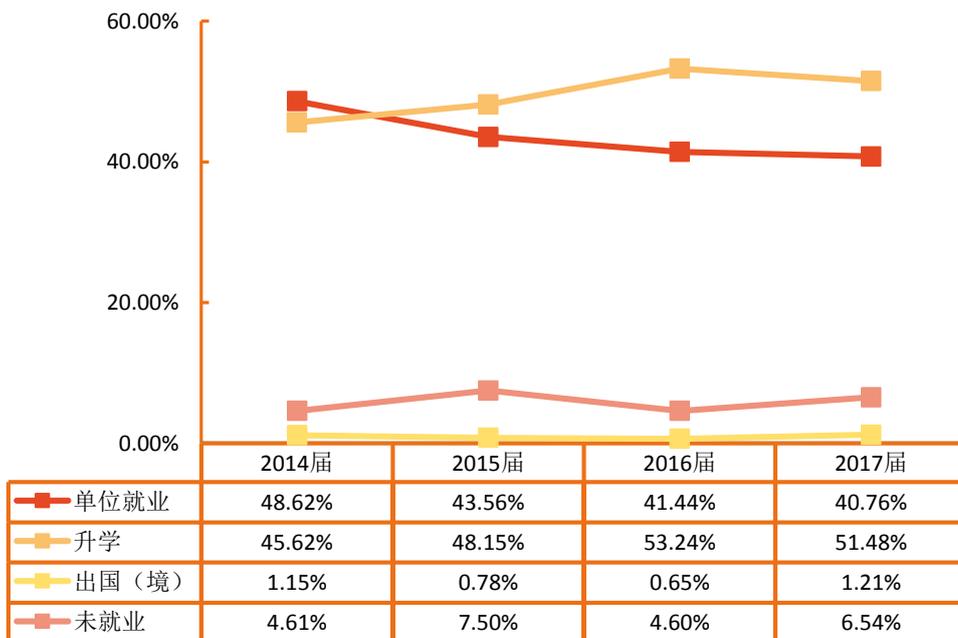


图 3-3 2014-2017 届毕业本科毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和科研助理。
 数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

三、就业地域以本省为主，毕业生流向辐射全国各地

近四届毕业生中，选择单位就业的学生均以省内（辽宁省）就业为主，本科毕业生省内就业占比均在 46.00% 及以上，毕业研究生省内就业占比均在 62.00% 以上。这一流向为辽宁省地区的经济社会、医疗卫生事业发展提供了持续的人才支持和智力支撑。同时，学校培养的毕业生也流向了全国各地，特别是北上广深、珠三角、长三角地区，为除本省外的主要流向区域。

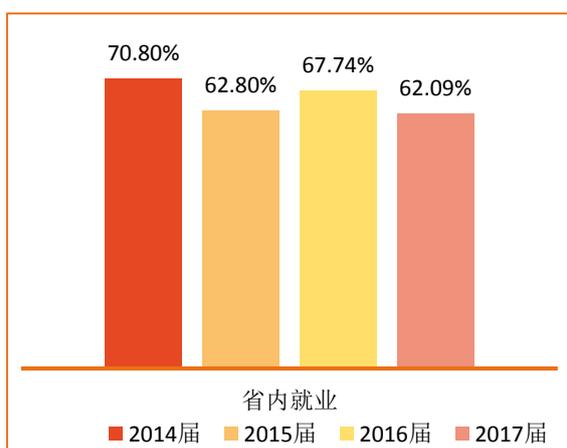


图 3-4 毕业生研究生省内就业比例

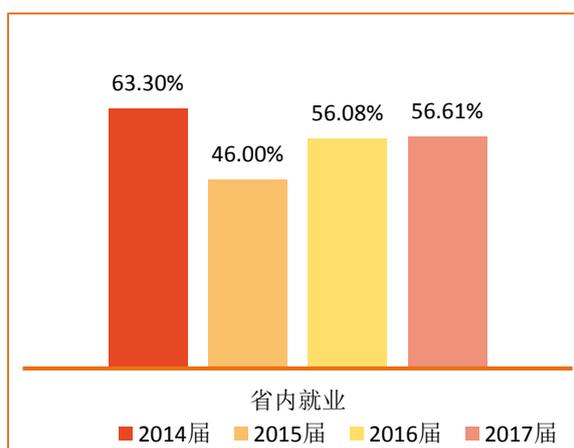


图 3-5 本科毕业生省内就业比例

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

四、月均收入水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托辽宁省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近两届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；与 2016 届相比，2017 届本科毕业生的月均收入上涨 113.55 元，薪酬水平上浮 3.16 个百分点；2017 届毕业研究生的月均收入上涨 400.68 元，薪酬水平上浮 8.01 个百分点。

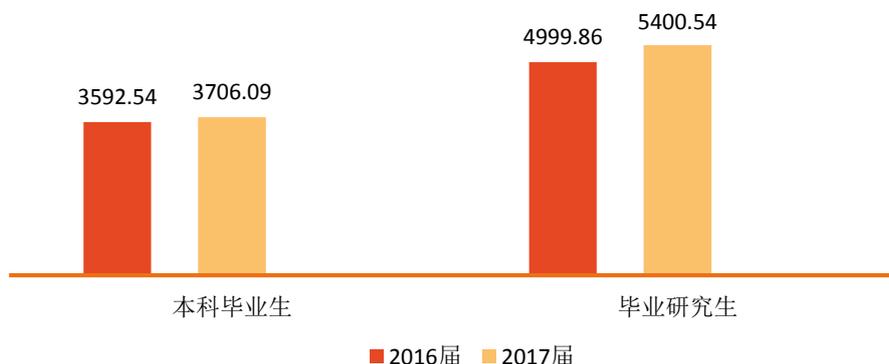


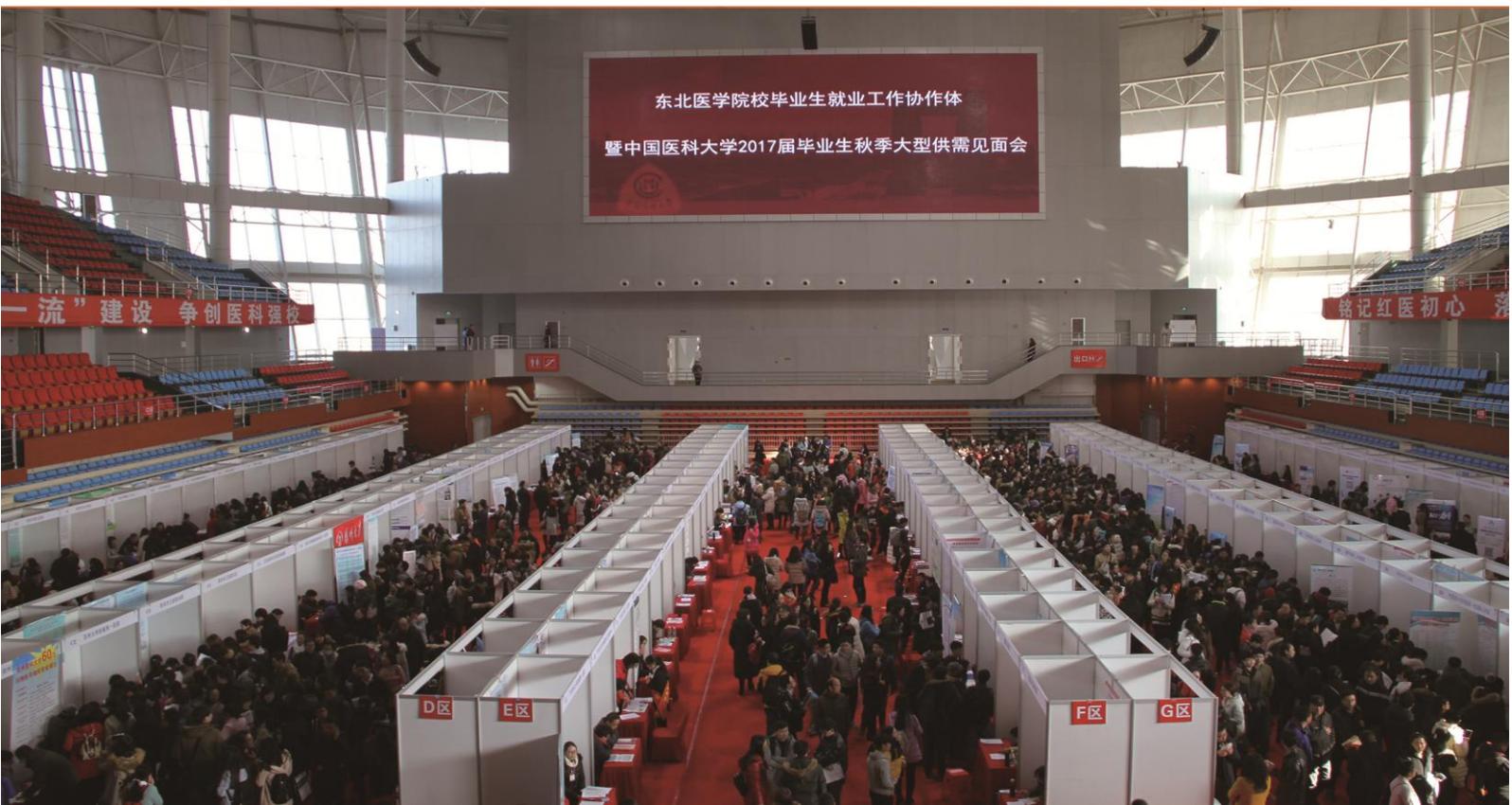
图 3-6 2016-2017 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

五、医药行业发展空间大，医学毕业生需求持续增加

“十三五”将成为医疗卫生行业发展的关键时期，随着“2030 健康中国”战略落地，整个医疗卫生行业以及大健康产业将进入黄金发展期：医药卫生体制改革的继续深化，覆盖城乡居民的公共卫生服务体系、医疗服务体系、医疗保障体系和药品供应保障体系将逐步建立，为我国医疗卫生行业发展带来重大机遇；老龄化社会、二胎政策实施、广大群众对于生活质量要求的提高将对部分医学专业人才的需求急速增加；社会资本办医将进入科学规范与加速发展时期，也带来了更多的医学专门人才需求。

4 就业创业工作举措



第四篇：就业创业工作举措

中国医科大学以“建设有特色、高水平、国内一流、国际知名的医科大学”为目标，坚持社会主义办学方向，培养政治坚定，技术优良，具有较强实践能力和创新精神的高素质专门人才，聚焦辽宁区域经济社会发展，面向“健康中国 2030”需要，立足辽宁，服务全国，影响世界。学校一直以来都高度重视学生就业创业工作，不断地开创新思路、探索新模式，大力促进毕业生高比例、高水平就业，极力推动在校生创新意识养成，创业能力提升。

一、落实组织领导主体责任，完成职能部门机构调整

1.领导重视，落实主体责任。学校高度重视就业创业工作，严格落实“一把手”工程，实行就业创业工作“学校领导包院系，院系包专业，导师包学生”工作责任制；多次召开党委常委会、校长办公会研究就业创业工作；调整、成立了招生就业工作领导小组、就业创业工作领导小组，统筹规划全校就业创业工作；出台了《中国医科大学就业创业工作推进方案》、《大学生创新创业孵化基地建设规划方案》，形成了全员抓就业的合力，确保就业创业工作取得实效。

2.完善机构，强化精准服务。学校于 2017 年 7 月组建了招生就业处，下设的毕业生就业指导办公室、职业发展与就业指导教研室、创新创业中心三个行政机构及业务机构，全方位分层次统筹负责学校就业创业的各项工作。

二、健全校院两级管理体制，提升就业指导服务水平

1.完善就业创业管理体制。强化了毕业生就业“一把手”工程，完善了“领导主抓、统筹规划、院系为主、部门配合、全员参与、齐抓共管”的工作格局，形成主管部门与各院系沟通与协作的良性运行机制。学校党政主要领导与各学院签署就业工作目标责任状，推动和促进各二级学院就业创业工作的开展，确保了全年就业工作任务目标的完成。

2.加强就业市场建设。借举办“东北医学院校毕业生就业工作协作体”年会之机，参与“协作体”拓展长三角地区毕业生就业市场相关活动，并与辽宁省医药类高校毕业生就业协作体各兄弟院校一道对省内部分地区的卫计委进行调研，挖掘省内就业市场。年内，我们毕业生春秋两季大型校园供需见面会，共有来自 27 个省、自治区、直辖市的 617 家用人单位和 10000 余名校内外学生参会。全年共举办中小型校园招聘及宣讲会 79 场，提供招聘岗位 12000 个，岗位与毕业生比达到 4:1。

3.挖掘潜力，引导毕业生在辽就业。为促进我校各专业学生在辽就业，学校通过就业网、就业指导课等多种形式向毕业生宣传、宣讲辽宁省各市地吸引毕业生在辽宁就业的激励政策，先后组织了多场辽宁地区机关、企事业单位的招聘会，为用人单位和毕业生提供专场服务。为了缓解学校工作人员不足和解决毕业生就业缓冲期问题，学校启动了学校公益性岗位招聘工作，共有 102 名毕业生以公益性岗位形式实现就业，占毕业生总数的 3.05%。

三、加强课程师资队伍建设，提高就业创业教育效果

1.修订人才培养方案。学校根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，重新修订了全部本科专业的人才培养方案，将创新创业教育融入到人才培养全过程。面向全体本科学生开设就业创业类必修课，将《创业基础》作为非临床医学专业的必修课；调整临床医学专业《创业基础》课为必选选修课。同时继续开展生涯探索、就业指导和创新创业方向研究，依托必修课、选修课、第二课堂和个体咨询等平台，进行就业创业教育教学和引导指导活动。

2.丰富课程资源。学校职业生涯发展与就业指导课程必修课 1 门；创新创业类课程设必修课 2 门、线下选修课 3 门、线上选修课 68 门。职业生涯规划与就业指导教研室全年共完成必修课 472 学时，开设了 1 门选修课完成学时 40，听课学生 150 人。学校领导、校教学督导团专家和学生对授课教师的评价优秀率达 100%。

3.加强师资培训。为切实提高创新创业专职教师的授课能力和指导水平，全年组织 20 人次参加了校外创业指导师、职业生涯规划等培训，共计 595 学时。

四、强化保障支撑体系建设，推动创新创业活动开展

1.经费保障有力。学校在 2017 年经费支出预算中，列支 252 万元，用于支持大学生创新创业工作的开展。为支持大学生创新创业训练计划项目的实施，校党委常委会、校长办公会批准追加项目专项资金 130 万，保证了各项活动有序进行。

2.基地建设初具规模。在主要校领导和分管校领导的亲自部署下，规划创新创业场地 3400 平方米，其中科研创新基地 1800 平方米，创业孵化基地 1600 平方米。2017 年大创项目共计 216 项已经入驻科研创新基地，15 个项目入驻创业孵化基地。还有 25 个项目申请第二批入驻创新创业孵化基地。

3.指导教师队伍满足需求。学校发挥专业教师的作用，选配校内创新创业导师。根据我校创新创业工作开展的实际需要，目前已配备专职创新创业指导教师 4 人，已选配校内兼职指导教师 172 人。学校还充分挖掘校外师资资源，聘请校外创新创业导师 35 位，其中 11 位校外导师来校举办了创新创业讲座或项目指导。

4.学生创新创业成果初显。在学校相关政策和经费的支持下，在全体创新创业指导教师的辛勤培养下，在全校学生的积极参与下，我校学生创新创业工作取得了丰硕的成绩。有三个团队参加了第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛并获得三等奖；两个项目团队代表辽宁省参加了第十届全国大学生创新创业年会取得了我校历史上的突破；全校学生共承担大学生创新创业训练计划项目 216 项，发表高水平论文 56 篇，获得国家专利 13 项。

5 对教育教学的反馈



第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：95.67%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 95.42%，毕业研究生对母校的满意度达到 95.99%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

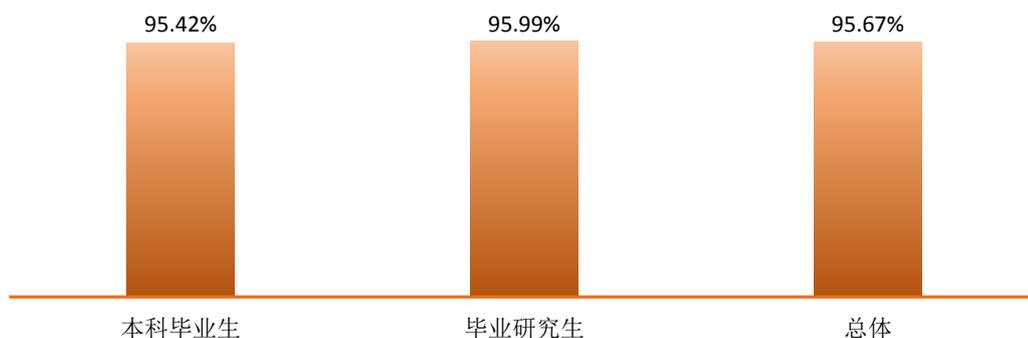


图 5-1 2017 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2017 届毕业生对母校的推荐度整体较高，53.19%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；31.72%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 15.09%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 48.63%，毕业研究生对母校的推荐度为 59.00%。

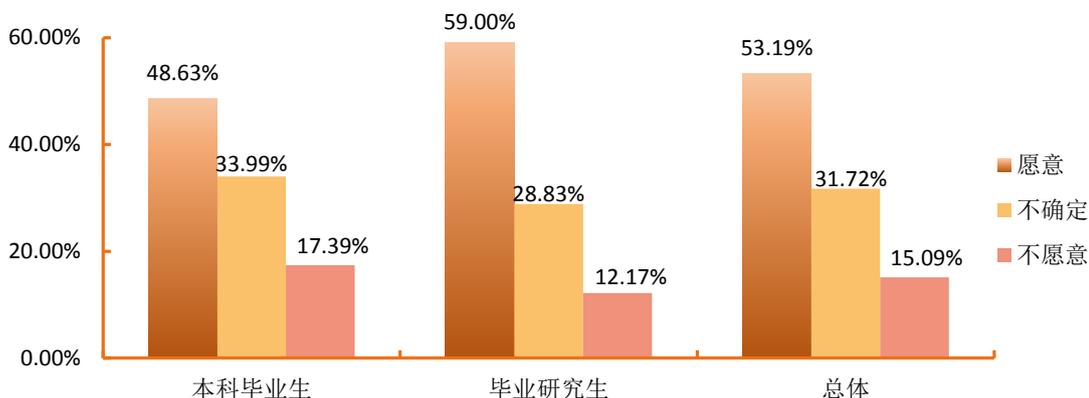


图 5-2 2017 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

1. 实践教学环节

总体满意度：2017 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，91.34%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上水平；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 88.76%，毕业研究生对母校实践教学环节的满意度为 94.65%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

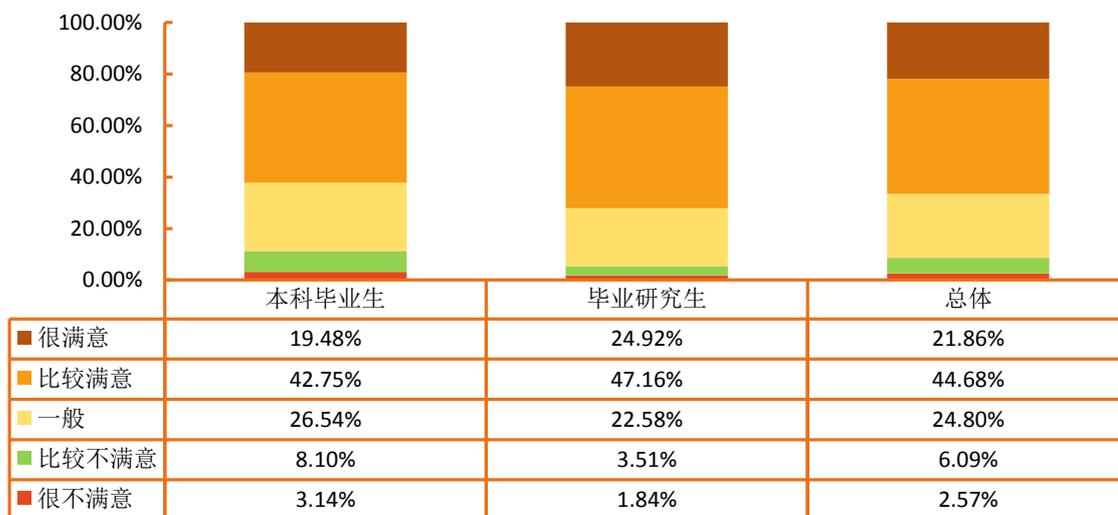


图 5-3 2017 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师

总体满意度：2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 98.81%；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 98.00% 以上，均值均在 4.00 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.70 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

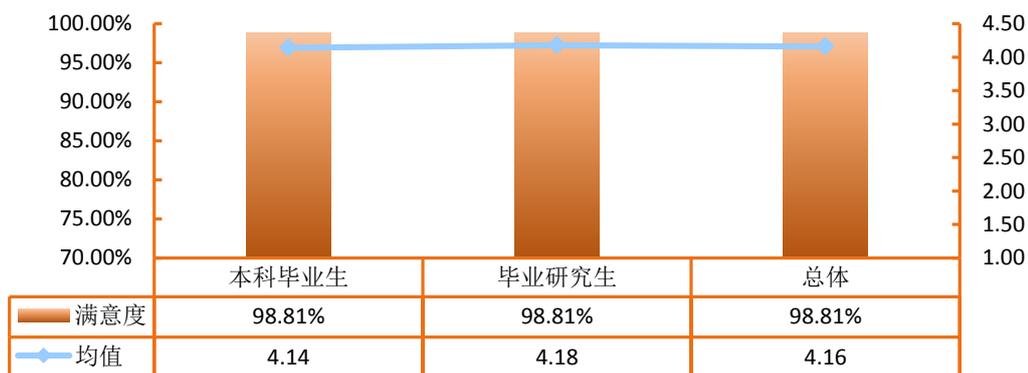


图 5-4 2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5-1 2017 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	99.34%	4.24	98.82%	4.26	99.11%	4.25
教学水平	99.21%	4.21	99.15%	4.27	99.18%	4.24
与学生课外沟通交流	91.95%	3.72	96.26%	3.94	93.84%	3.81

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

3. 教育教学总体评价

总体满意度：96.11% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 95.16%，毕业研究生对母校教育教学总体的满意度为 97.32%。从均值来看，均处于 3.90 分以上（5 分制），偏向或处于“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

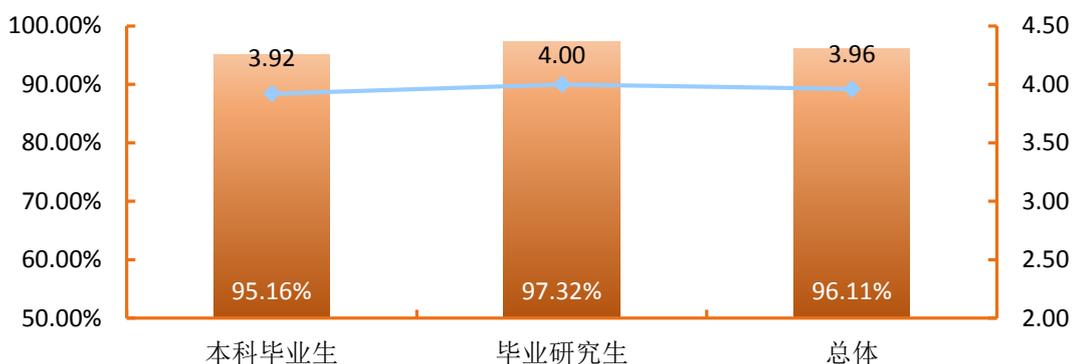


图 5-5 2017 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

本科毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2017 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、团队协作、信息搜集与获取、服务他人、倾听理解、发现和解决复杂问题、情绪感知、逻辑推理、时间管理和选择教学/学习方法；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 90.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”和“逻辑推理”的满足度较高，分别为 99.11% 和 98.85%。

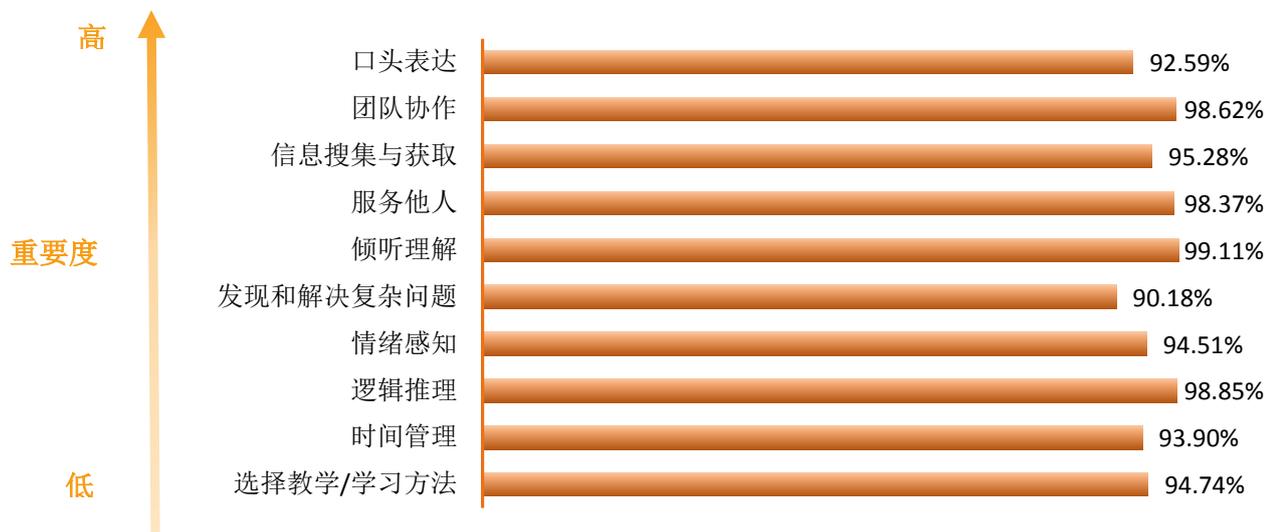


图 5-6 2017 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2017 届毕业研究生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、团队协作、信息搜集与获取、倾听理解、情绪感知、逻辑推理、服务他人、发现和解决复杂问题、阅读理解和选择教学/学习方法；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 92.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”和“选择教学/学习方法”的满足度较高，分别为 99.42% 和 98.32%。

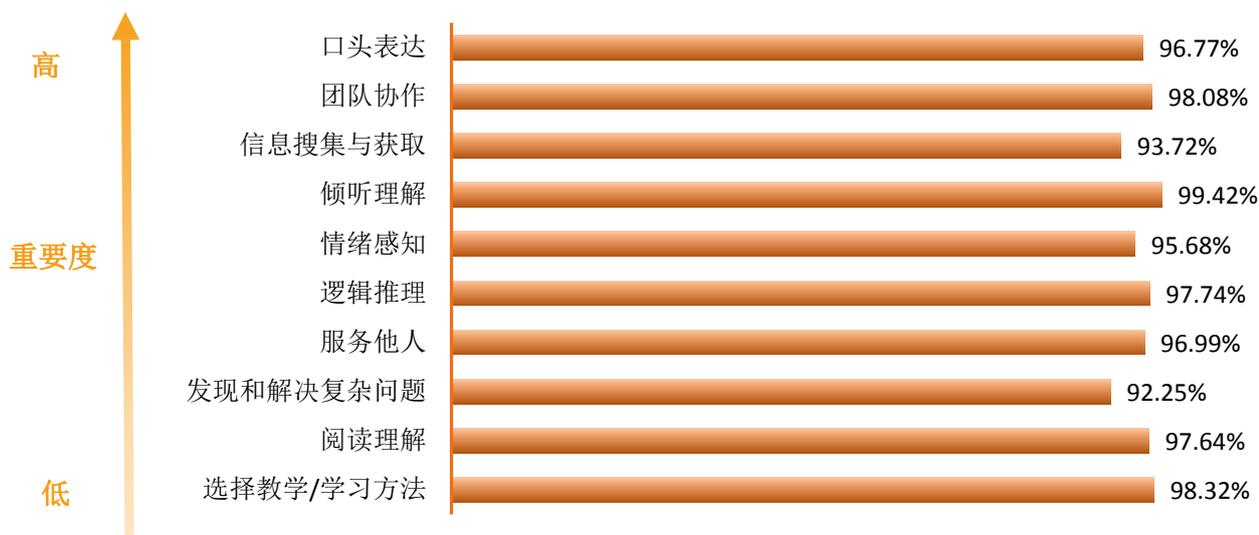


图 5-7 2017 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）人才培养改进措施

中国医科大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2017 届毕业生对母校的满意度达到 95.67%，53.19% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 96.11%，对母校实践教学环节的满意度为 91.34%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 91.00% 以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“生产实习/临床实习/教育实习”、“实验教学”和“毕业实习”；除实践教学以外，毕业生认为专业教学最应该改进的是“课程考核方式不合理”、“课堂教学效果不好”。用人单位对学校毕业生的“思想政治素质”给予了充分肯定。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2017 届毕业生本科毕业生各专业的就业情况：就业率方面，生物科学、生物医学工程等 15 个专业的就业率均处于 90.00% 以上。专业相关度方面，临床药学、法医学专业的专业相关度相对较高，均达到 100.00%；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“其他”和“想找相关工作，但是机会太少”。2017 届毕业生毕业研究生各专业的就业情况：就业率方面，肿瘤学、皮肤病与性病学、病理学与病理生理学等 35 个专业的就业率达到 100.00%。专业相关度方面，影像医学与核医学、肿瘤学

等 5 个专业的专业相关度相对较高，达到 100.00%；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

招生是高校人才培养的起点，充足而优质的生源是高校得以生存和发展的基础。而毕业生的就业率及就业质量相当直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度。因此，学校在每年专业招生计划的制定过程中，与专业就业率及就业质量挂钩；且实施专业预警和动态调整机制，学科专业设置与学生就业率及就业质量挂钩，形成就业与招生的联动发展格局。学校将进一步对各专业的就业质量以及教育教学评价进行深入细致调研，综合各专业就业情况，适当调整专业设置和招生比例，进一步发展优势学科，改善专业教育教学质量。

三、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2017 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 91.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业帮扶与推荐”、“学校发布的招聘信息”和“职业咨询与辅导”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

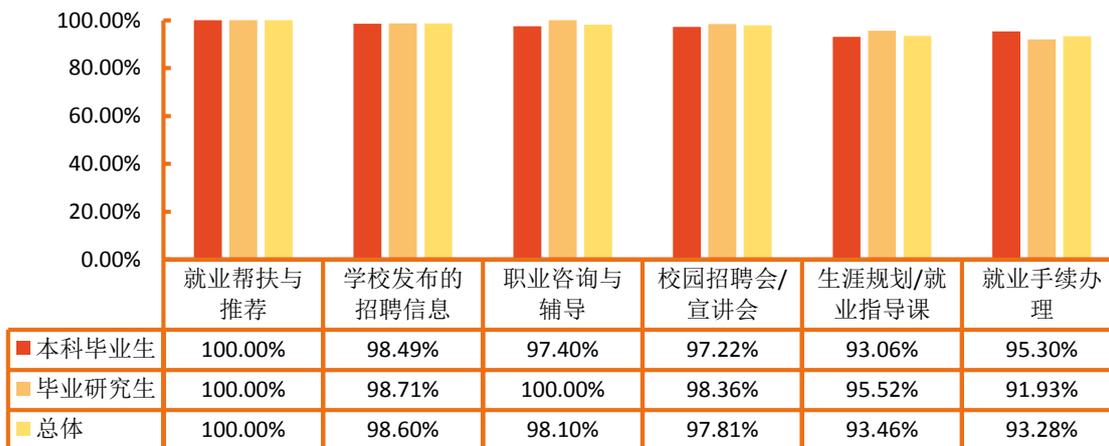


图 5-8 2017 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2017 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 88.00% 以上，其中满意度最高的是“创业孵化项目”。

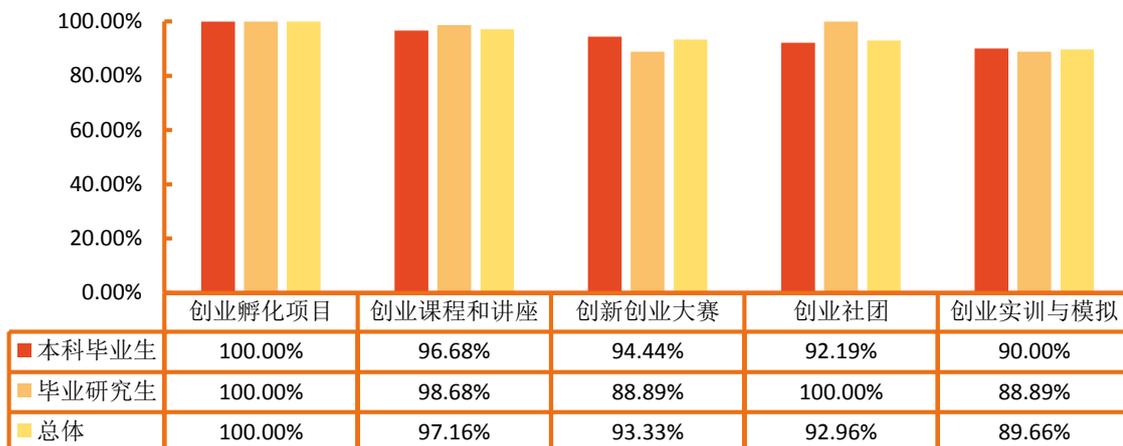


图 5-9 2017 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对学校就业服务工作整体满意度较高；其中“非常满意”占比 24.48%， “满意”占比 59.34%， “一般”占比 16.18%， 无不满意选择；证明学校就业服务工作得到用人单位的普遍认可。

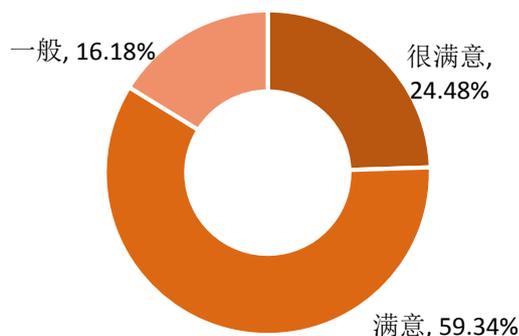


图 5-10 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校就业服务工作已较完善；但仍有 24.90% 认为需进一步“加强校企沟通”，其次是拓宽服务项目及增加招聘场次。

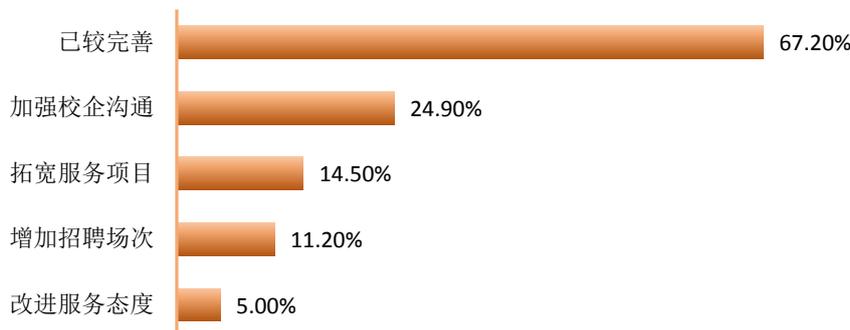


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2017 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 91.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 88.00% 以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

首先，学校要继续完善就业服务体系，加大工作投入力度。在学校现有资源和平台建设的基础上，依托辽宁省健康医疗产业校企联盟，深化“校一企”全方位、深层次的合作；继续发挥学校创新创业实践教育基地、生命科学实训培训基地作用，加强学生实践技能提升，补足就业服务体系构成短板，增加工作投入，努力为学生创造出更优沃的就业能力学习大环境。

其次，学校要不断提高就业指导水平和服务能力。建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略、辽宁区域经济社会发展。

再次，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

