



保定职业技术学院

2017 届毕业生就业质量年度报告

二〇一七年十二月

目 录

第一部分 学校概况.....	1
第二部分 就业基本情况.....	3
一、毕业生规模.....	3
（一）毕业生性别分布.....	3
（二）毕业生学科门类（专业大类）分布.....	3
（三）毕业生专业分布.....	4
（四）毕业生省内生源分布.....	5
（五）毕业生省外生源分布.....	6
（六）毕业生分学科门类（专业大类）生源分布.....	6
（七）毕业生分专业生源分布.....	7
（八）特殊身份毕业生分布.....	8
（九）毕业生分学科门类（专业大类）性别分布.....	9
（十）毕业生分专业性别分布.....	10
二、毕业生毕业去向.....	12
（一）毕业生毕业去向（就业、升学、待就业）分布.....	12
（二）毕业生分学科门类（专业大类）毕业去向分布.....	12
（三）毕业生分专业毕业去向分布.....	13
（四）毕业生分学科门类（专业大类）升学率统计表.....	14
（五）毕业生分专业升学率统计表.....	14
（六）毕业生整体就业类型分布.....	16
（七）毕业生分学科门类（专业大类）就业率统计表.....	16
（八）毕业生分专业就业率统计表.....	17
（九）毕业生分专业签就业协议形式就业率统计表.....	18
三、毕业生就业流向.....	19
（一）毕业生就业地域流向总体分布.....	19
（二）毕业生省外就业地域流向分布.....	19
（三）毕业生分学科门类（专业大类）就业地域流向.....	20
（四）毕业生省内各地市就业专业集中情况.....	21
（五）毕业生就业行业分布.....	21
（六）毕业生就业单位性质情况.....	22
第三部分 就业创业工作特色.....	24

一、创新毕业生就业创业举措	24
(一) 分专业分时段做好就业推荐	24
(二) 全面做好征兵宣传服务工作	24
(三) 不断提高创业实践教育质量	25
(四) 确保困难毕业生充分就业	25
二、就业创业指导服务工作评价	25
(一) 就业教育及指导服务的参与情况和满意程度	25
(二) 创业教育及指导服务的参与情况和满意程度	26
(三) 用人单位对学校就业工作评价	27
第四部分 就业相关分析	29
一、收入分析	29
二、专业相关度分析	29
三、毕业生工作所在地分析	30
四、毕业生享受社会保障分析	30
(一) 五险	30
(二) 公积金	31
五、毕业生就业现状满意度	31
六、用人单位对毕业生的评价	32
(一) 用人单位对本校毕业生的总体满意度	32
(二) 用人单位对本校毕业生的专业知识和技能的总体满意度	32
第五部分 发展趋势分析	33
一、毕业生就业率变化趋势	33
二、毕业生工作专业相关度变化趋势	33
三、毕业生就业现状满意度变化趋势	34
第六部分 毕业生意见对教育教学的反馈	35
一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈	35
(一) 对本专业课程设置的满意程度	35
(二) 对专业课教师授课水平的满意程度	35
(三) 所学专业知​​识满足工作需要的程度	36
(四) 所学专业技能满足工作需要的程度	36
(五) 所学专业的社会需求程度	37
二、毕业生对职业发展要素的满意度反馈	37

三、用人单位对学校人才培养的建议	38
（一）用人单位认为毕业生最有待提升的职业能力	38
（二）用人单位认为毕业生最有待提升的职业素养	39

第一部分 学校概况

保定职业技术学院是一所国办综合类全日制普通高等职业学校，座落于历史文化名城保定市。学院前身始建于1935年，具有82年悠久的办学历史。

学院现有全日制在校生近万余人。分东、西、北三个校区，校园占地面积420余亩，校舍建筑面积18.5万平方米，固定资产总值3.4亿多元，教学科研仪器设备总值5387.23万元。各类图书资料104.73万册，拥有设备先进、功能完备的校园计算机网，教学用计算机3500多台，有合计近7000个座位的现代化多媒体教室。现有专任教师490人，其中教授49人，副教授154人，博士2人，硕士308人，全国优秀教师2人，河北省有突出贡献的中青年专家2人，入选省新世纪“三三三”人才工程7人，省教学名师4人，省优秀教师4人，市新世纪学术技术带头人22人，市名师12人，“双师型”教师占80%以上。

学院设有农林与生物工程系、畜牧兽医系、建筑工程系、机电工程系、计算机信息工程系、经济管理系、商务技术系、贸易与旅游管理系、艺术设计系、传媒艺术系10系和社会科学部、基础教学部、体育教学部、现代教育技术部4部，开设农林牧医、先进制造、电子信息、建筑施工、财经商贸与服务、艺术与传媒等6大专业群40余个专业。拥有国家骨干专业2个、省教改示范专业3个、国家精品资源共享课程2门、省精品课程10门。建有先进制造、电子信息、财经商贸、现代农业、现代服务业、艺术设计、影视传媒等12个校内实训中心130余个实训室。与长城汽车、保定-中关村创新中心、中铁物流、中国网库、保定智慧农业联盟、大北农集团、保定广播电视台、保定市广告协会等多家知名企业事业单位合作建设校外实训基地百余处。

学院建有“国家职业技能鉴定所”“河北省农业职业技能鉴定总站培训鉴定基地”“河北省电子信息行业特有工种职业技能实训基地”“全国网络与信息技术培训认证IT专业技术水平测评基地”“全国电子商务工程师（CEBE）认证考试管理中心”“全国物流信息管理师（CLIA）认证考试管理中心”“全国国际贸易职业资质认定培训考试机构”等12个职业技能鉴定或培训考评机构，在校内可对31个工种进行直接鉴定。社会已开展职业资格考试的专业学生全部参加考试，通过率90%以上。学院被中国高等职业技术教育研究会院校双证书工作委员会确定为高等职业教育国家职业资格教学改革试点院校。

学院以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，人才培养及各项工作获得了社会的广泛认可，毕业生就业率连续多年保持在95%以上。学院连续多年代表河北省参加全国职业院校职业技能大赛，获得一等奖2项、二等奖2项、三等奖8项。2010年代表河北省参加全国职业技能大赛高职学生组3项赛事，荣获动物外科手术赛项一等奖、计算机网络组建与安全维护赛项三等奖、汽车维修与故障排

除赛项优胜奖。2011年参加全国职业技能大赛高职组4项赛事，荣获信息安全技术应用赛项一等奖，荣获机器人技术应用、植物组织培养、新城疫抗体测定赛项三等奖。2012年参加全国职业院校职业技能大赛，荣获城疫抗体测定项目三等奖、信息安全管理与评估赛项二等奖、计算机网络应用技术赛项三等奖。2013年参加全国职业院校技能大赛荣获信息安全赛项二等奖、高职组“东方美食”杯中餐主题宴会设计大赛三等奖。2017年全国职业院校技能大赛高职组“信息安全管理与评估”赛项三等奖。近几年，我院师生参加国家级竞赛，获特等奖2个、一等奖17个、二等奖38个、三等奖18个、优秀奖27个；省市级竞赛，获特等奖10个、一等奖66个、二等奖91个、三等奖94个、优秀奖43个、最佳创意奖1个，有3部学生作品入选创意设计作品全国巡展。卢艳颖同学被授予“第五届河北省道德模范提名奖”“保定市第五届道德模范”“保定好人”称号。

2008年学院在高职高专院校人才培养工作水平评估中被评为优秀。

2010年被遴选为河北省示范性高职院校。

2014年学院计算机信息工程系被教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、农业部、国务院扶贫办六部门评为“全国职业教育先进单位”。

学院被教育部遴选为职业院校教育信息化试点（全省2所试点高职院校之一），被保定市人民政府确定为“保定市职业技术教育龙头学校”，被教育部、交通部确定为“全国汽车运用与维修专业领域技能型紧缺人才培养培训基地”，被河北省劳动和社会保障厅、河北省教育厅确定为河北省高校首批“就业训练基地”，被教育部评为“全国高等教育学籍学历工作先进集体”，被河北省政府办公厅、河北省政府征兵办评为“征兵工作先进单位”，被河北省招生委员会评选为“河北省普通高校招生工作先进集体”，被河北省教育厅评选为“河北省普通高校毕业生离校前就业工作先进集体”，学院就业指导与服务中心被遴选为“河北省普通高校示范性就业指导中心”。

学院连续多年被保定市委、市政府评为“工作实绩突出单位”和“精神文明单位”。

第二部分 就业基本情况

一、毕业生规模

2017 年，保定职业技术学院共有专科毕业生 3140 人，其中男生 1681 人，女生 1459 人；省内毕业生 3132 人，省外毕业生 8 人。截至 2017 年 9 月 1 日总体就业率（（就业人数+升学人数）/总数×100%）为 94.39%。其中升学 57 人，签署协议就业 113 人，其他形式就业 2794 人（其他就业形式包括参军入伍、国家基层就业和灵活就业）。

（一）毕业生性别分布

我院 2017 届毕业生 3140 人，其中女生 1459 人，男生 1681 人。如图 2.1 所示。

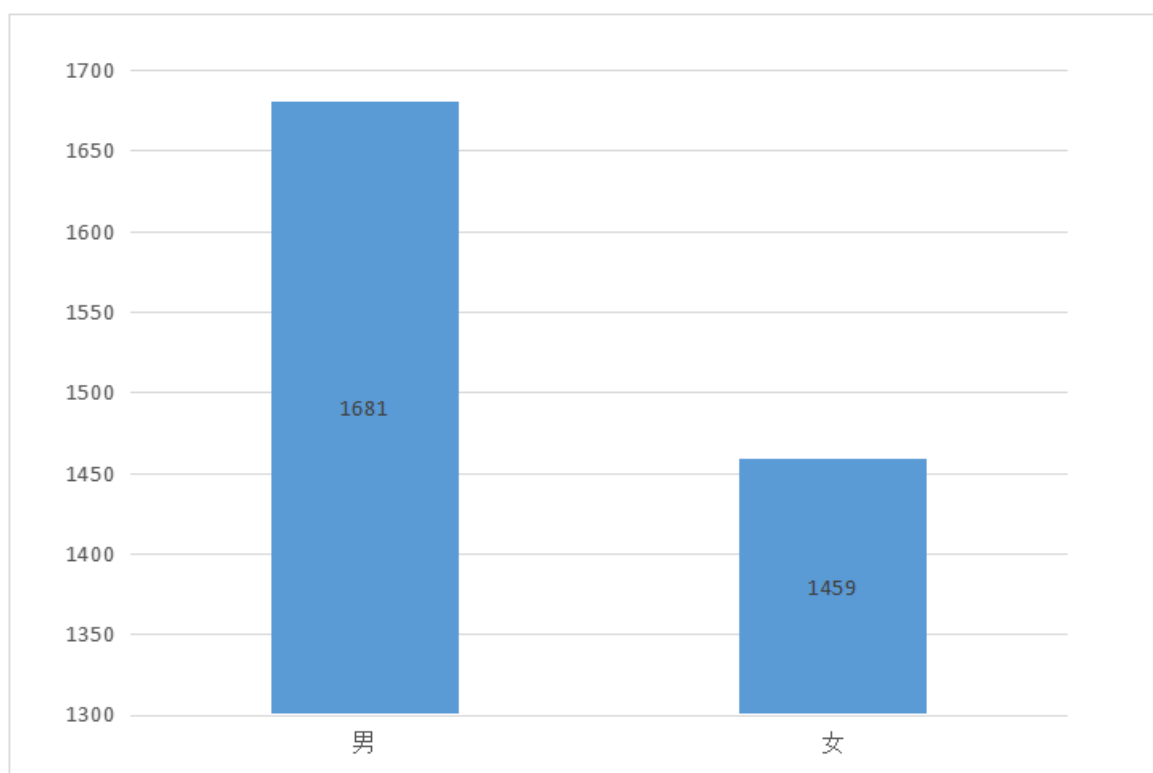


图 2.1 保定职业技术学院 2017 届毕业生性别分布图

（二）毕业生学科门类（专业大类）分布

保定职业技术学院 2017 届毕业生学科门类涉及农林牧渔大类、交通运输大类、生化与药品大类、土建大类等 11 个专业大类，具体分布如图 2.2 所示。

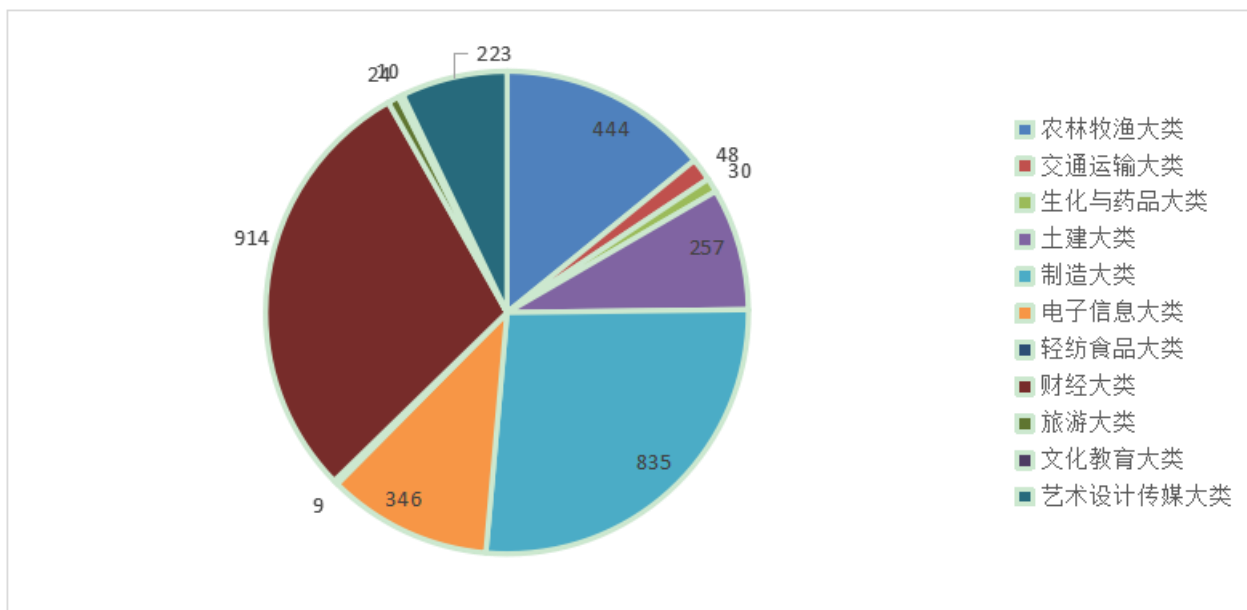


图 2.2 保定职业技术学院 2017 届毕业生学科门类人数分布图

(三) 毕业生专业分布

保定职业技术学院 2017 届毕业生所设专业涉及财政、宠物养护与疫病防治、电气自动化技术、建筑工程技术、计算机网络技术、电子商务、视觉传达艺术设计、会计电算化等 43 个专业，具体人数分布如表 2.1 所示。

表 2.1 保定职业技术学院 2017 届毕业生各专业人数分布情况统计表

序号	专业	人数
1	财政	43
2	宠物养护与疫病防治	52
3	畜牧	25
4	畜牧兽医	115
5	道路桥梁工程技术	48
6	电气自动化技术	186
7	电视节目制作	22
8	电子商务	95
9	多媒体设计与制作	9
10	服装设计	9
11	广告设计与制作	74
12	国际经济与贸易	11
13	会计电算化	169
14	会计与审计	450
15	机电一体化技术	111

16	机械设计与制造	63
17	计算机网络技术	144
18	计算机信息管理	20
19	计算机应用技术	34
20	建筑工程技术	257
21	酒店管理	14
22	连锁经营管理	20
23	旅游管理	10
24	汽车技术服务与营销	55
25	汽车检测与维修技术	319
26	汽车制造与装配技术	68
27	软件技术	67
28	商务英语	10
29	生物技术及应用	30
30	市场营销	47
31	视觉传达艺术设计	21
32	兽医	54
33	数控技术	33
34	投资与理财	24
35	网站规划与开发技术	69
36	物流管理	55
37	影视动画	9
38	应用电子技术	12
39	园林技术	56
40	园艺技术	56
41	植物保护	56
42	装饰艺术设计	88
43	作物生产技术	30

（四）毕业生省内生源分布

我院毕业生生源主要来自河北省，其中毕业人数前三名的地级市为：保定市（1553 人），石家庄市（262 人），张家口市（212 人）。具体省内生源分布情况如图 2.3 所示。

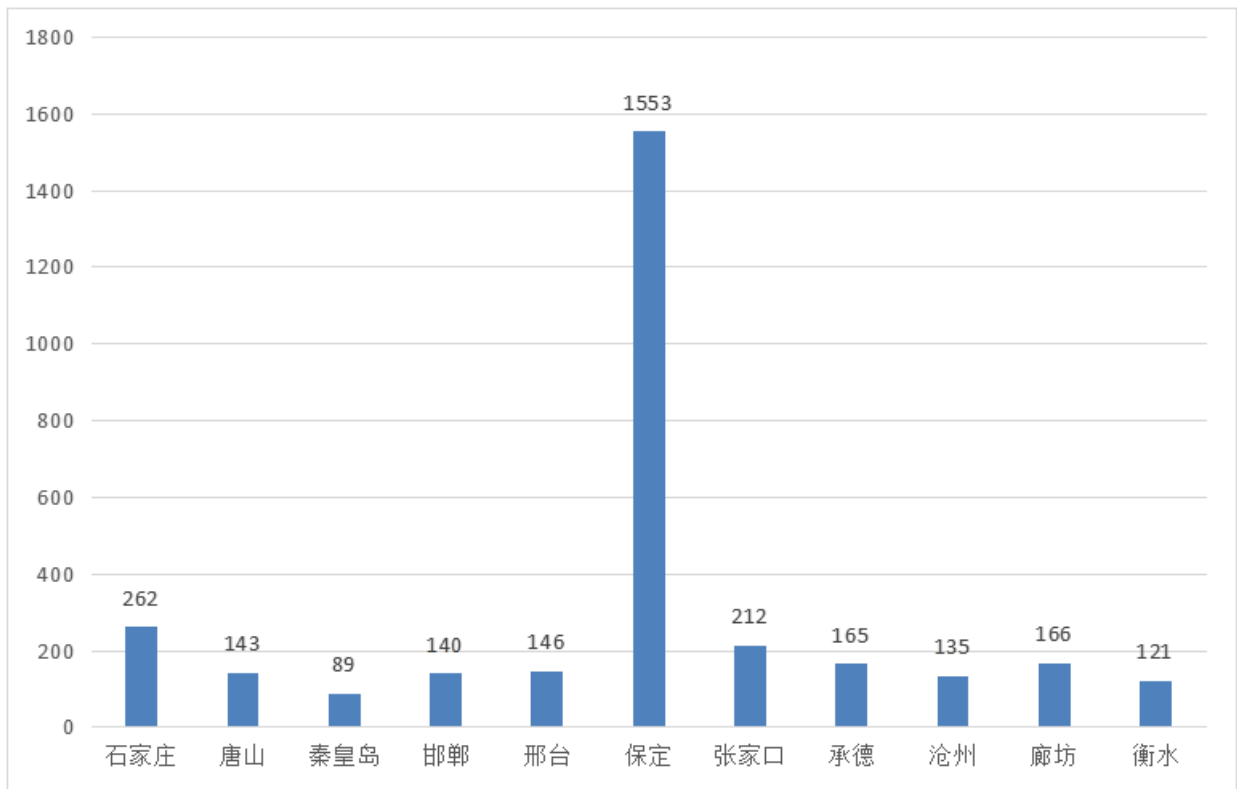


图 2.3 保定职业技术学院 2017 届毕业生省内生源人数分布图

（五）毕业生省外生源分布

我院毕业生省外生源很少，共计 8 人。分别是内蒙古自治区 4 人，吉林省 4 人，如图 2.4 所示。

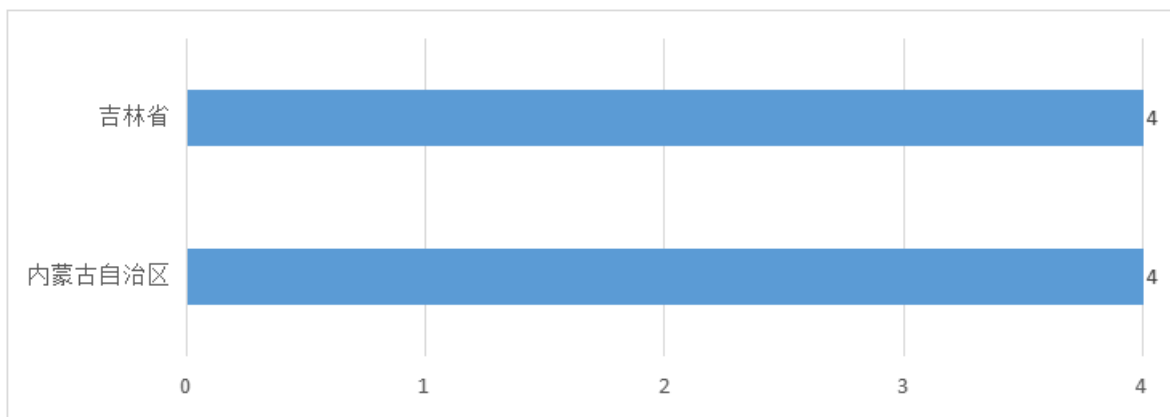


图 2.4 保定职业技术学院 2017 届毕业生省外生源人数分布图

（六）毕业生分学科门类（专业大类）生源分布

我院 2017 届毕业生各学科门类生源分布情况各异，总体上是以财经大类、保定生源分布居多，其次是制造大类、保定生源人数多。具体情况如表 2.2 所示

表 2.2 保定职业技术学院 2017 届毕业生各学科门类生源分布情况统计表

	石家庄	唐山	秦皇岛	邯郸	邢台	保定	张家口	承德	沧州	廊坊	衡水	外省
财经大类	57	43	25	41	38	476	41	36	54	56	41	6
电子信息大类	14	9	10	19	8	210	19	16	9	27	4	1
交通运输大类	3	3	0	2	8	18	5	5	1	3	0	0
旅游大类	1	2	1	0	0	15	0	1	0	3	1	0
农林牧渔大类	101	30	4	26	31	78	62	40	13	24	35	0
轻纺食品大类	1	0	1	1	1	3	0	1	0	1	0	0
生化与药品大类	2	1	0	8	2	4	4	3	0	3	3	0
土建大类	18	4	9	4	14	155	18	16	5	9	5	0
文化教育大类	0	0	0	1	0	6	0	1	1	1	0	0
艺术设计传媒大类	14	6	3	9	13	129	16	9	4	12	8	0
制造大类	51	45	36	29	31	459	47	37	48	27	24	1

(七) 毕业生分专业生源分布

我院 2017 届毕业生中，涉及的 43 个专业的生源分布不同，大部分专业以保定生源为主，只有宠物养护与疫病防治、兽医、畜牧、畜牧兽医、植物保护等 5 个专业的学生生源是以石家庄生源为主。具体情况如表 2.3 所示

表 2.3 保定职业技术学院 2017 届毕业生各专业生源分布情况统计表

	石家庄	唐山	秦皇岛	邯郸	邢台	保定	张家口	承德	沧州	廊坊	衡水	外省
财政	3	0	3	1	0	24	5	2	1	2	2	0
宠物养护与疫病防治	19	2	0	2	2	10	6	5	0	1	5	0
畜牧	8	1	0	0	1	5	2	4	0	1	3	0
畜牧兽医	33	9	2	7	6	6	16	10	7	6	13	0
道路桥梁工程技术	3	3	0	2	8	18	5	5	1	3	0	0
电气自动化技术	5	8	9	0	3	127	15	7	3	6	2	1
电视节目制作	2	0	2	0	1	14	1	1	0	1	0	0
电子商务	5	5	0	5	2	54	6	4	5	4	5	0
多媒体设计与制作	0	0	0	1	0	6	0	0	0	2	0	0
服装设计	1	0	1	1	1	3	0	1	0	1	0	0
广告设计与制作	4	1	0	7	2	39	5	3	3	6	4	0
国际经济与贸易	0	0	0	0	1	5	0	2	1	1	1	0
会计电算化	6	2	3	5	2	131	2	2	8	5	3	0
会计与审计	31	24	15	21	23	209	25	17	25	32	22	6
机电一体化技术	8	14	3	4	3	58	5	5	5	4	2	0

机械设计与制造	8	1	1	4	1	23	5	5	7	1	7	0
计算机网络技术	5	3	1	9	3	103	9	4	1	6	0	0
计算机信息管理	2	3	0	1	1	9	2	0	1	1	0	0
计算机应用技术	2	0	1	0	1	16	2	6	2	3	1	0
建筑工程技术	18	4	9	4	14	155	18	16	5	9	5	0
酒店管理	1	1	0	0	0	9	0	1	0	2	0	0
连锁经营管理	2	3	1	0	2	5	1	2	1	2	1	0
旅游管理	0	1	1	0	0	6	0	0	0	1	1	0
汽车技术服务与营销	1	0	4	1	3	33	4	3	4	1	1	0
汽车检测与维修技术	18	13	16	17	17	171	13	13	23	9	9	0
汽车制造与装配技术	8	6	3	2	3	34	3	3	3	2	1	0
软件技术	5	1	5	7	2	29	3	2	3	8	1	1
商务英语	0	0	0	1	0	6	0	1	1	1	0	0
生物技术及应用	2	1	0	8	2	4	4	3	0	3	3	0
市场营销	3	3	2	3	3	19	1	3	7	2	1	0
视觉传达艺术设计	0	1	0	0	3	13	3	1	0	0	0	0
兽医	14	2	1	1	10	8	3	7	1	5	2	0
数控技术	3	3	0	1	1	13	2	1	3	4	2	0
投资与理财	3	1	0	2	1	7	1	0	3	3	3	0
网站规划与开发技术	0	1	3	2	1	43	3	3	2	9	2	0
物流管理	4	5	1	4	4	22	0	4	3	5	3	0
影视动画	2	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0
应用电子技术	0	1	0	0	0	10	0	1	0	0	0	0
园林技术	6	7	0	2	2	32	4	2	1	0	0	0
园艺技术	5	7	0	9	3	7	10	2	1	7	5	0
植物保护	10	1	1	2	6	8	14	6	2	2	4	0
装饰艺术设计	6	4	1	1	7	52	5	4	1	3	4	0
作物生产技术	6	1	0	3	1	2	7	4	1	2	3	0

（八）特殊身份毕业生分布

我院 2017 届特殊身份毕业生主要包括:学生党员 132 人,少数民族学生 197 人,困难生 945 人,学生干部 870 人。具体 2017 届特殊身份毕业生分布情况如图 2.5 所示

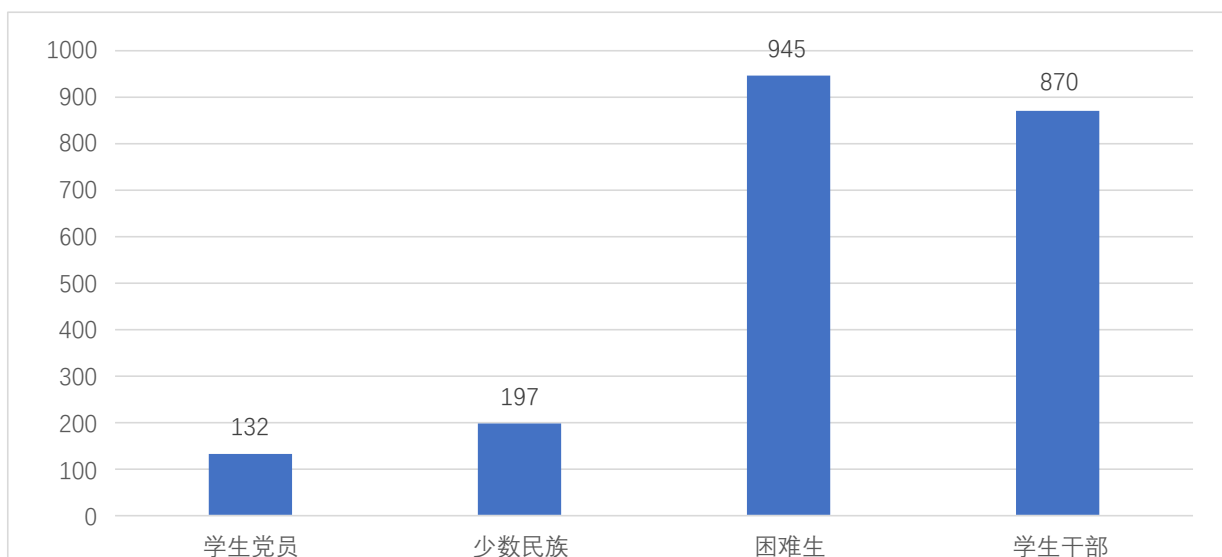


图 2.5 保定职业技术学院 2017 届特殊身份毕业生分布图

(九) 毕业生分学科门类（专业大类）性别分布

保定职业技术学院 2017 届毕业生 3140 人，涉及 11 个专业大类，文化教育大类、财经大类、农林牧渔大类、旅游大类、轻纺食品大类、艺术设计传媒大类的男生比例高，其他 4 个大类女生比例高，按专业大类的具体性别分布如图 2.6 所示。

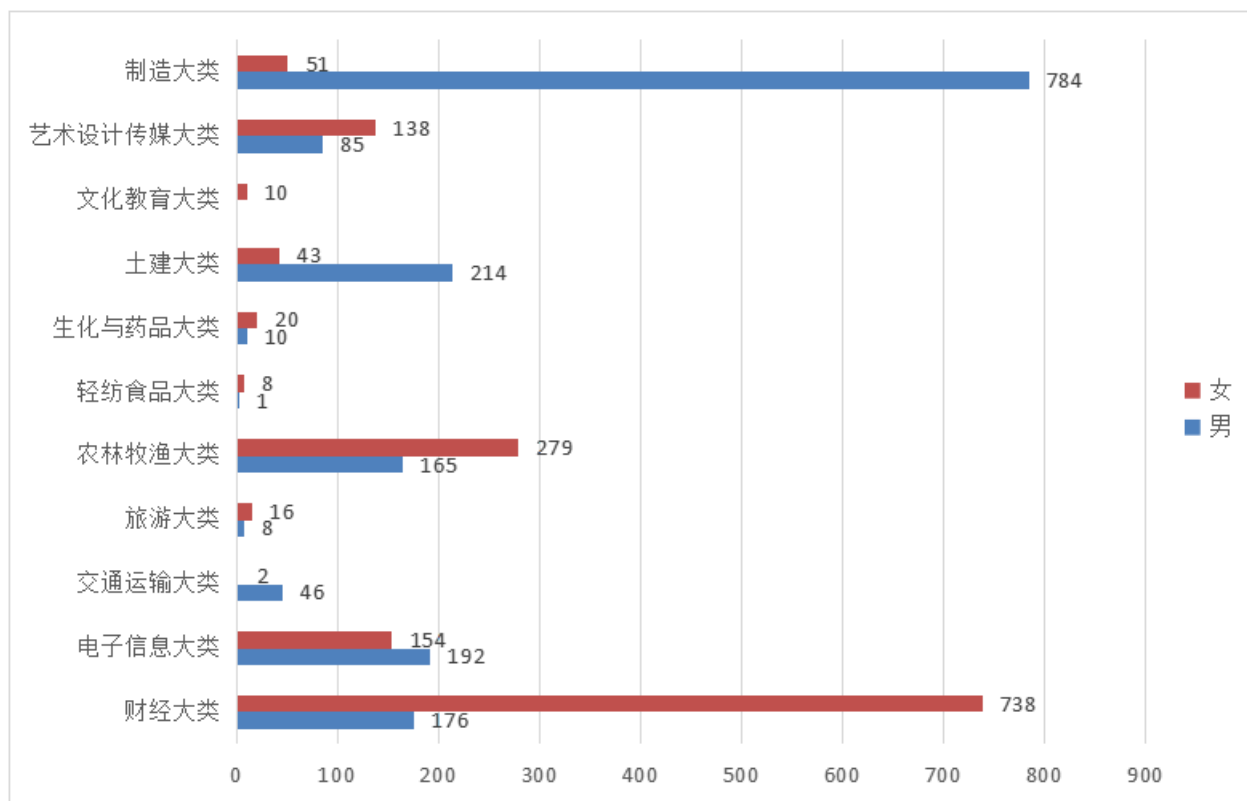


图 2.6 保定职业技术学院 2017 届毕业生分学科门类（专业大类）性别分布图

（十）毕业生分专业性别分布

保定职业技术学院 2017 届毕业生 3140 人，涉及 43 个专业，具体分专业的性别分布如图 2.7.1 和图 2.7.2 所示。

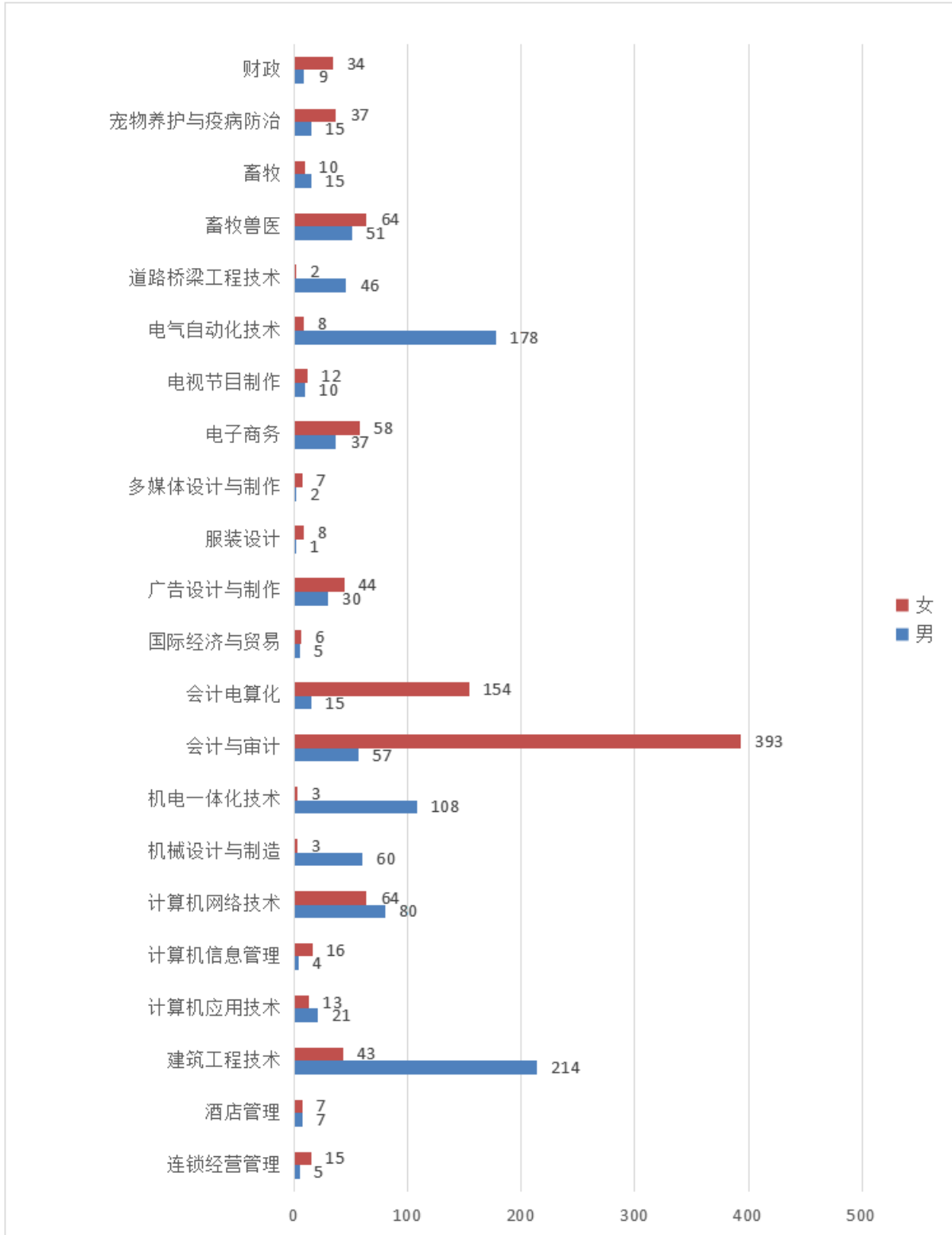


图 2.7.1 保定职业技术学院 2017 届毕业生分专业性别分布图

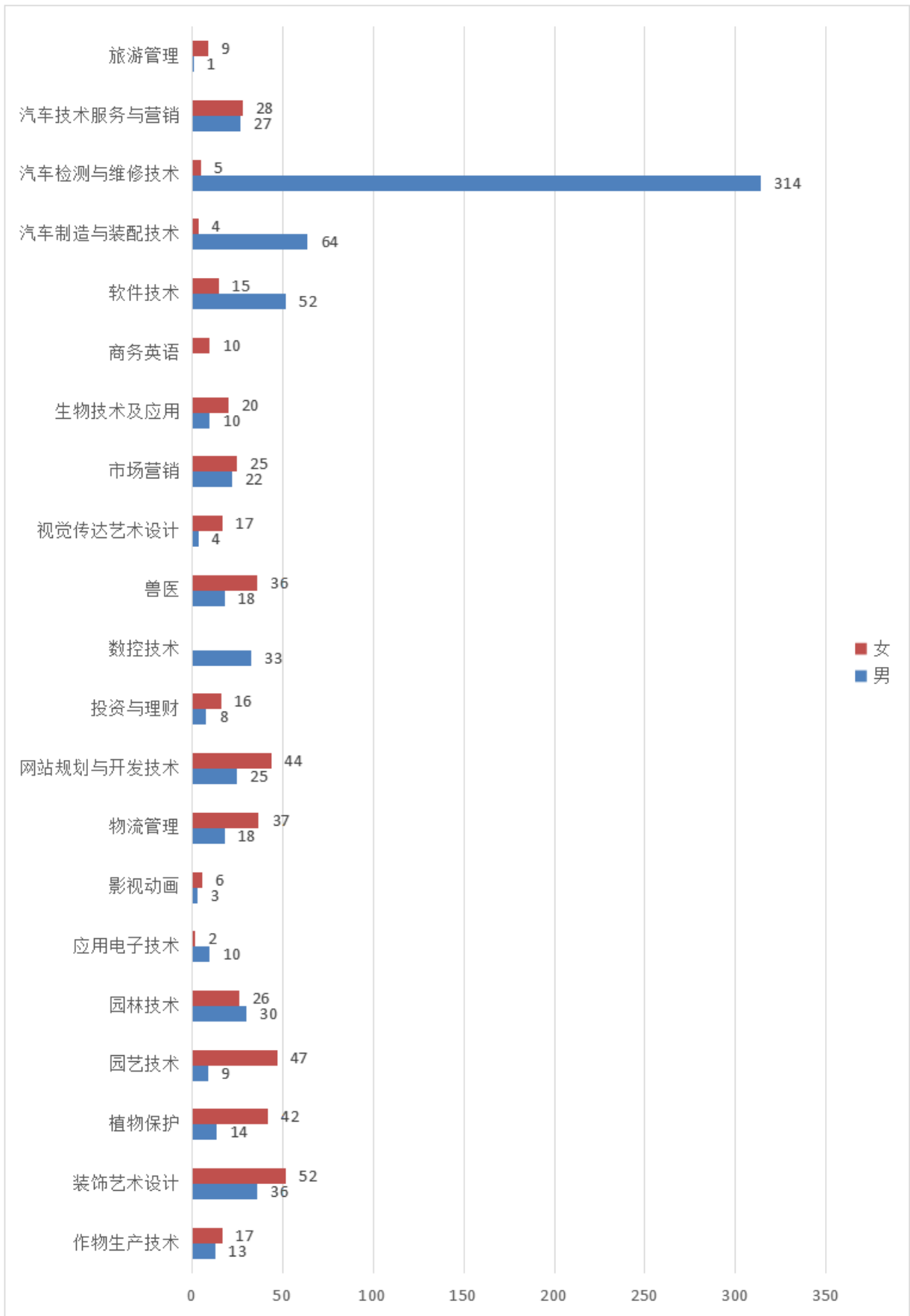


图 2.7.2 保定职业技术学院 2017 届毕业生分专业性别分布图

二、毕业生毕业去向

（一）毕业生毕业去向（就业、升学、待就业）分布

我院 3140 名毕业生中，就业 2907 人，占毕业生总数的 92.58%；升学 57 人，占毕业生总数的 1.82%；待就业 176 人，占毕业生总数的 5.61%。如图 2.8 所示。

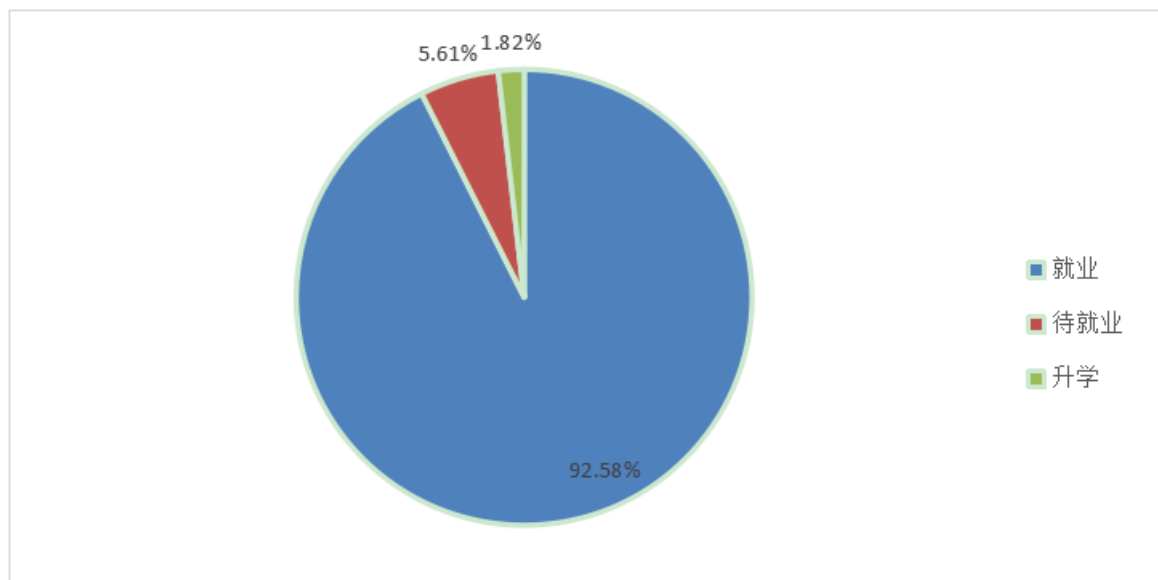


图 2.8 保定职业技术学院 2017 届毕业生毕业去向分布图

（二）毕业生分学科门类（专业大类）毕业去向分布

保定职业技术学院 2017 届毕业生分 11 个学科门类的具体毕业去向分布如表 2.4 所示。

表 2.4 保定职业技术学院 2017 届毕业生分学科门类（专业大类）毕业去向分布表

专业大类	待就业	就业	升学	总数
财经大类	69	828	17	914
电子信息大类	21	322	3	346
交通运输大类	1	47	0	48
旅游大类	2	21	1	24
农林牧渔大类	5	424	15	444
轻纺食品大类	0	9	0	9
生化与药品大类	0	27	3	30
土建大类	16	238	3	257
文化教育大类	0	9	1	10
艺术设计传媒大类	19	198	6	223
制造大类	43	784	8	835

（三）毕业生分专业毕业去向分布

保定职业技术学院 2017 届毕业生涉及 43 个专业，分专业毕业生去向分布如表 2.5 所示。

表 2.5 保定职业技术学院 2017 届毕业生分专业毕业去向分布表

专业	就业	待就业	升学	总数
财政	39	3	1	43
宠物养护与疫病防治	52	0	0	52
畜牧	25	0	0	25
畜牧兽医	112	3	0	115
道路桥梁工程技术	47	1	0	48
电气自动化技术	170	14	2	186
电视节目制作	17	3	2	22
电子商务	91	3	1	95
多媒体设计与制作	8	0	1	9
服装设计	9	0	0	9
广告设计与制作	69	4	1	74
国际经济与贸易	9	1	1	11
会计电算化	153	15	1	169
会计与审计	400	38	12	450
机电一体化技术	103	5	3	111
机械设计与制造	59	4	0	63
计算机网络技术	140	4	0	144
计算机信息管理	19	1	0	20
计算机应用技术	33	1	0	34
建筑工程技术	238	16	3	257
酒店管理	11	2	1	14
连锁经营管理	19	1	0	20
旅游管理	10	0	0	10
汽车技术服务与营销	53	1	1	55
汽车检测与维修技术	306	12	1	319
汽车制造与装配技术	62	5	1	68
软件技术	54	11	2	67
商务英语	9	0	1	10
生物技术及应用	27	0	3	30
市场营销	45	2	0	47

视觉传达艺术设计	19	0	2	21
兽医	52	1	1	54
数控技术	31	2	0	33
投资与理财	23	1	0	24
网站规划与开发技术	64	4	1	69
物流管理	49	5	1	55
影视动画	9	0	0	9
应用电子技术	12	0	0	12
园林技术	53	1	2	56
园艺技术	51	0	5	56
植物保护	51	0	5	56
装饰艺术设计	76	12	0	88
作物生产技术	28	0	2	30

（四）毕业生分学科门类（专业大类）升学率统计表

保定职业技术学院 2017 届毕业生分学科门类（专业大类）升学率情况如表 2.6 所示。

表 2.6 保定职业技术学院 2017 届毕业生分学科门类（专业大类）升学率统计表

专业大类	升学人数	总数	升学率
生化与药品大类	3	30	10.00%
文化教育大类	1	10	10.00%
旅游大类	1	24	4.17%
农林牧渔大类	15	444	3.38%
艺术设计传媒大类	6	223	2.69%
财经大类	17	914	1.86%
土建大类	3	257	1.17%
制造大类	8	835	0.96%
电子信息大类	3	346	0.87%
交通运输大类	0	48	0
轻纺食品大类	0	9	0

从表 2.6 中可以看出，生化与药品大类和文化教育大类升学率最高，为 10.00%。其次旅游大类的升学率略高，为 4.17%。而轻纺食品大类、交通运输大类没有毕业生升学。

（五）毕业生分专业升学率统计表

保定职业技术学院 2017 届毕业生分专业升学率具体情况如表 2.7 所示。

表 2.7 保定职业技术学院 2017 届毕业生分学科门类（专业大类）升学率统计表

专业	升学	总数	升学率
多媒体设计与制作	1	9	11.11%
商务英语	1	10	10.00%
生物技术及应用	3	30	10.00%
视觉传达艺术设计	2	21	9.52%
电视节目制作	2	22	9.09%
国际经济与贸易	1	11	9.09%
园艺技术	5	56	8.93%
植物保护	5	56	8.93%
酒店管理	1	14	7.14%
作物生产技术	2	30	6.67%
园林技术	2	56	3.57%
软件技术	2	67	2.99%
机电一体化技术	3	111	2.70%
会计与审计	12	450	2.67%
财政	1	43	2.33%
兽医	1	54	1.85%
汽车技术服务与营销	1	55	1.82%
物流管理	1	55	1.82%
汽车制造与装配技术	1	68	1.47%
网站规划与开发技术	1	69	1.45%
广告设计与制作	1	74	1.35%
建筑工程技术	3	257	1.17%
电气自动化技术	2	186	1.08%
电子商务	1	95	1.05%
会计电算化	1	169	0.59%
汽车检测与维修技术	1	319	0.31%
宠物养护与疫病防治、畜牧、畜牧兽医、道路桥梁工程技术、服装设计、机械设计与制造、计算机网络技术、计算机信息管理、计算机应用技术、连锁经营管理、旅游管理、市场营销、数控技术、投资与理财、影视动画、应用电子技术、装饰艺术设计			0

从表 2.7 中可以看出，多媒体设计与制作、商务英语、生物技术及应用这三个专业的升学率较高，超过或等于 10%。而宠物养护与疫病防治、畜牧兽医、道路桥梁工程技术、服装设计、机械设计与制造、连锁经营管理、旅游管理等 15 个专业的升学率为 0。

（六）毕业生整体就业类型分布

保定职业技术学院 2017 届毕业生整体就业类型分布如图 2.9 所示。

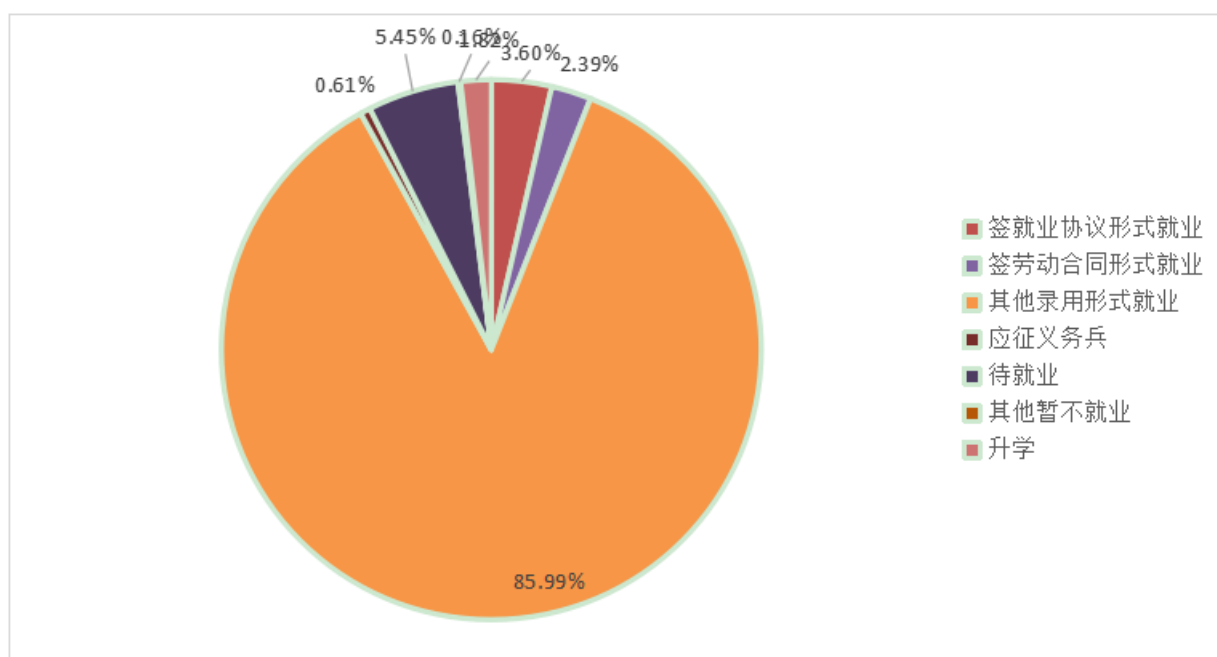


图 2.9 保定职业技术学院 2017 届毕业生整体就业类型分布图

从图 2.9 中可以看出，我院毕业生就业类型共涉及 7 种，其中其他录用形式就业人数最多，占就业总数的 85.99%。其他暂不就业人数最少，占就业总数的 0.16%。

（七）毕业生分学科门类（专业大类）就业率统计表

保定职业技术学院 2017 届毕业生分学科门类就业率总体情况如表 2.8 所示。

表 2.8 保定职业技术学院 2017 届毕业生分学科门类（专业大类）就业率统计表

专业大类	就业（含升学）人数	总数	就业率
轻纺食品大类	9	9	100.00%
生化与药品大类	30	30	100.00%
文化教育大类	10	10	100.00%
农林牧渔大类	439	444	98.87%
交通运输大类	47	48	97.92%
制造大类	792	835	94.85%
电子信息大类	325	346	93.93%
土建大类	241	257	93.77%
财经大类	845	914	92.45%
旅游大类	22	24	91.67%
艺术设计传媒大类	204	223	91.48%

从表 2.8 上可以看出轻纺食品大类、生化与药品大类、文化教育大类就业率最高为 100%，艺术设计传媒大类就业率最低为 91.48%。

（八）毕业生分专业就业率统计表

保定职业技术学院 2017 届毕业生分专业就业率统计情况如表 2.9 所示。

表 2.9 保定职业技术学院 2017 届毕业生分专业就业率统计表

专业	就业（含升学）人数	总数	就业率
宠物养护与疫病防治	52	52	100.00%
畜牧	25	25	100.00%
多媒体设计与制作	9	9	100.00%
服装设计	9	9	100.00%
旅游管理	10	10	100.00%
商务英语	10	10	100.00%
生物技术及应用	30	30	100.00%
视觉传达艺术设计	21	21	100.00%
影视动画	9	9	100.00%
应用电子技术	12	12	100.00%
园艺技术	56	56	100.00%
植物保护	56	56	100.00%
作物生产技术	30	30	100.00%
园林技术	55	56	98.21%
汽车技术服务与营销	54	55	98.18%
兽医	53	54	98.15%
道路桥梁工程技术	47	48	97.92%
畜牧兽医	112	115	97.39%
计算机网络技术	140	144	97.22%
计算机应用技术	33	34	97.06%
电子商务	92	95	96.84%
汽车检测与维修技术	307	319	96.24%
投资与理财	23	24	95.83%
市场营销	45	47	95.74%
机电一体化技术	106	111	95.50%
计算机信息管理	19	20	95.00%
连锁经营管理	19	20	95.00%
广告设计与制作	70	74	94.59%

网站规划与开发技术	65	69	94.20%
数控技术	31	33	93.94%
建筑工程技术	241	257	93.77%
机械设计与制造	59	63	93.65%
财政	40	43	93.02%
汽车制造与装配技术	63	68	92.65%
电气自动化技术	172	186	92.47%
会计与审计	412	450	91.56%
会计电算化	154	169	91.12%
国际经济与贸易	10	11	90.91%
物流管理	50	55	90.91%
电视节目制作	19	22	86.36%
装饰艺术设计	76	88	86.36%
酒店管理	12	14	85.71%
软件技术	56	67	83.58%

（九）毕业生分专业签就业协议形式就业率统计表

我院 2017 届毕业生分专业签就业协议形式就业率统计情况如表 2.10 所示。

表 2.10 保定职业技术学院 2017 届毕业生分专业签就业协议形式就业率统计表

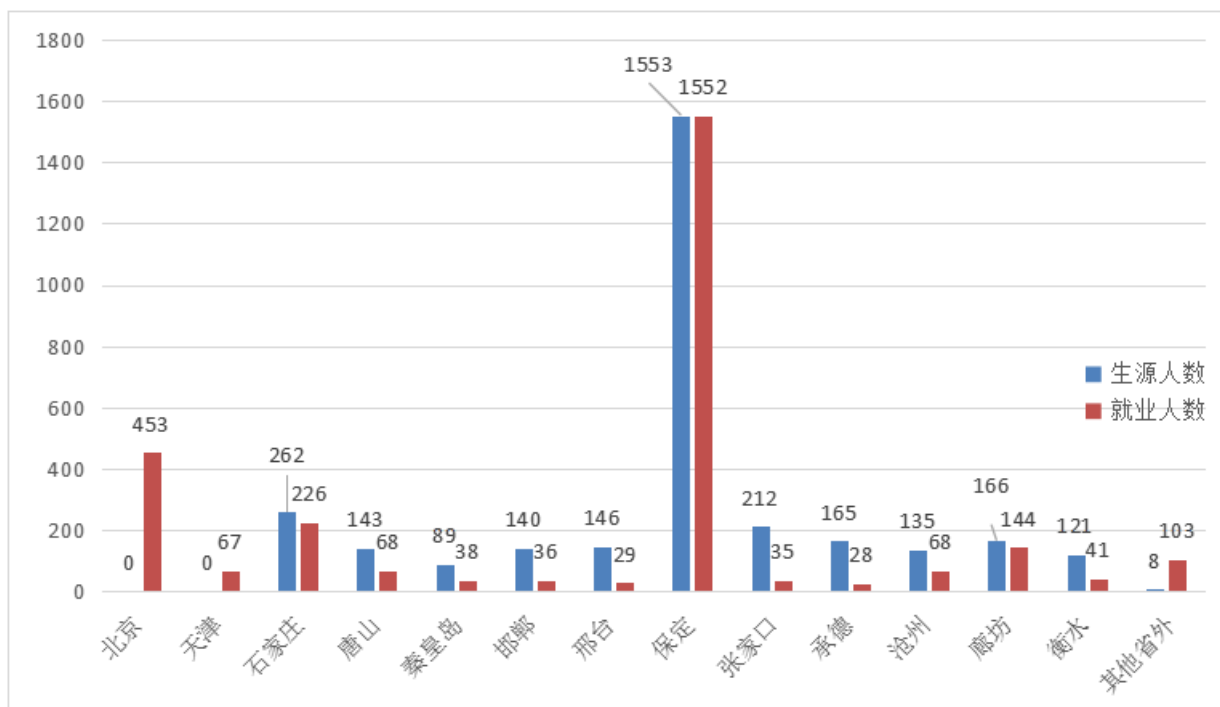
专业	协议就业人数	总数	协议就业率
汽车制造与装配技术	19	68	27.94%
机电一体化技术	25	111	22.52%
电气自动化技术	31	186	16.67%
机械设计与制造	6	63	9.52%
汽车检测与维修技术	28	319	8.78%
数控技术	2	33	6.06%
市场营销	1	47	2.13%
汽车技术服务与营销	1	55	1.82%
财政、宠物养护与疫病防治、畜牧、畜牧兽医、道路桥梁工程技术、电视节目制作、多媒体设计与制作、电子商务、服装设计、会计电算化、计算机信息管理、国际经济与贸易、会计与审计、计算机网络技术、广告设计与制作、计算机应用技术、酒店管理、连锁经营管理、旅游管理、软件技术、商务英语、生物技术及应用、视觉传达艺术设计、兽医、投资与理财、网站规划与开发技术、建筑工程技术、物流管理、影视动画、应用电子技术、园林技术、园艺技术、植物保护、装饰艺术设计、作物生产技术			0

三、毕业生就业流向

(一) 毕业生就业地域流向总体分布

我院 2017 届毕业生就业地域流向总体分布不均，具体情况如图 2.10 所示。

图 2.10 保定职业技术学院 2017 届毕业生就业地域流向总体分布图



从图 2.10 中看出，毕业生就业集中在保定市，其次北京，然后是石家庄市、廊坊市。回生源地就业比例较高的地区：保定、石家庄、廊坊；生源外流较高的地区：张家口、承德、邢台、邯郸、衡水；省外就业人数较多的地区：北京、天津。可见，我院培养的学生主要是服务于保定和省内城市。

(二) 毕业生省外就业地域流向分布

我院 2017 届毕业生省外就业地域流向总体分布情况如表 2.11 所示。

表 2.11 保定职业技术学院 2017 届毕业生省外就业地域流向分布表

序号	省份	就业人数	生源人数
1	北京市	453	0
2	天津市	67	0
3	山西省	9	0
4	内蒙古自治区	5	4
5	辽宁省	2	0
6	吉林省	3	4
7	黑龙江省	3	0

8	上海市	8	0
9	江苏省	11	0
10	浙江省	16	0
11	福建省	1	0
12	山东省	15	0
13	河南省	4	0
14	湖北省	1	0
15	广东省	3	0
16	广西壮族自治区	5	0
17	重庆市	1	0
18	四川省	1	0
19	贵州省	1	0
20	云南省	1	0
21	西藏自治区	8	0
22	陕西省	4	0
23	甘肃省	1	0

从表 2.11 中我们可以看出，我院毕业生省外就业地域分布在 23 个省（直辖市），其中以北京、天津就业人数居多。其他省有少量毕业生分布。

（三）毕业生分学科门类（专业大类）就业地域流向

我院 2017 届毕业生分学科门类（专业大类）就业地域流向情况如表 2.11 所示。

表 2.12 保定职业技术学院 2017 届毕业生分学科门类（专业大类）就业地域流向表

专业大类	北京	天津	石家庄	唐山	秦皇岛	邯郸	邢台	保定	张家口	承德	沧州	廊坊	衡水	其他省外
财经大类	95	21	48	28	8	12	11	447	8	5	33	48	23	39
电子信息大类	76	3	7	3	3	3	0	191	0	2	6	19	0	5
交通运输大类	5	1	2	5	0	0	2	24	2	1	0	0	0	5
旅游大类	5	0	0	2	1	0	0	10	0	0	0	2	0	1
农林牧渔大类	116	15	95	10	0	6	4	116	15	4	3	21	9	8
轻纺食品大类	3	0	0	0	1	0	1	3	0	0	0	1	0	0
生化与药品大类	6	2	1	0	0	1	0	13	0	1	0	2	0	1
土建大类	23	2	27	3	2	0	7	137	4	5	4	5	4	12
文化教育大类	2	0	0	0	0	1	0	5	0	0	0	1	0	0
艺术设计传媒大类	39	1	15	2	1	2	2	128	0	0	1	3	0	4
制造大类	83	22	31	15	22	11	2	478	6	10	21	42	5	28

（四）毕业生省内各地市就业专业集中情况

我院 2017 届毕业生省内各地市就业专业集中情况各异，主要以建筑工程技术、会计与审计、汽车检测与维修技术、畜牧兽医等专业在各地市人数分布居多。具体情况如表 2.13 所示。

表 2.13 保定职业技术学院 2017 届毕业生省内各地市就业专业集中情况表

石家庄	专业	建筑工程技术	会计与审计	畜牧兽医	植物保护
	人数	27	26	20	18
唐山	专业	会计与审计	汽车检测与维修技术	道路桥梁工程技术	电子商务
	人数	18	7	5	5
秦皇岛	专业	汽车检测与维修技术	会计与审计	电气自动化技术	汽车技术服务与营销
	人数	10	7	4	4
邯郸	专业	汽车检测与维修技术	会计与审计	畜牧兽医	会计电算化
	人数	9	7	3	3
邢台	专业	会计与审计	建筑工程技术	畜牧兽医	道路桥梁工程技术
	人数	7	7	2	2
保定	专业	汽车检测与维修技术	会计与审计	建筑工程技术	会计电算化
	人数	206	190	137	123
张家口	专业	畜牧兽医	会计与审计	建筑工程技术	园艺技术
	人数	9	5	4	3
承德	专业	汽车检测与维修技术	建筑工程技术	会计与审计	连锁经营管理
	人数	6	5	2	2
沧州	专业	会计与审计	汽车检测与维修技术	会计电算化	市场营销
	人数	16	12	7	5
廊坊	专业	会计与审计	机电一体化技术	畜牧兽医	电气自动化技术
	人数	27	14	13	10
衡水	专业	会计与审计	建筑工程技术	畜牧兽医	电子商务
	人数	13	4	3	3

（五）毕业生就业行业分布

我院 2017 届毕业生就业行业分布较广，制造业、建筑业、农林牧渔业人数分布位居前三位，采矿业人员分布最少。农林牧渔业女生分布最多，占就业人数的 8.73%。制造业男生分布最多，占就业人数的 9.80%。具体情况如图 2.11 所示。

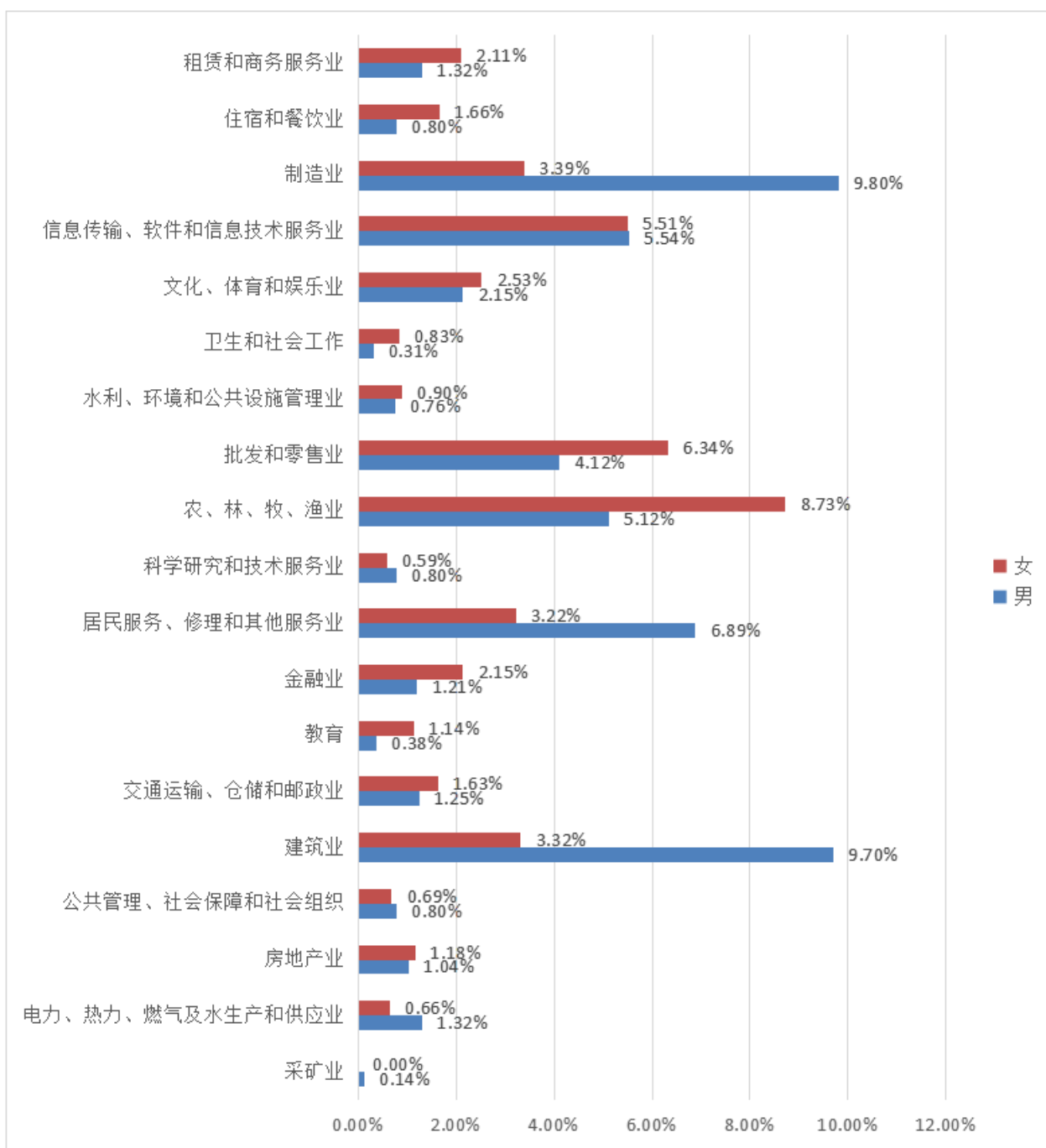


图 2.11 保定职业技术学院 2017 届毕业生就业行业分布图

（六）毕业生就业单位性质情况

我院 2017 届毕业生就业单位性质分布广泛，在前三位的是其他企业（61.57%）、其他（27.53%）、三资企业（4.74%）。具体情况如图 2.12 所示。

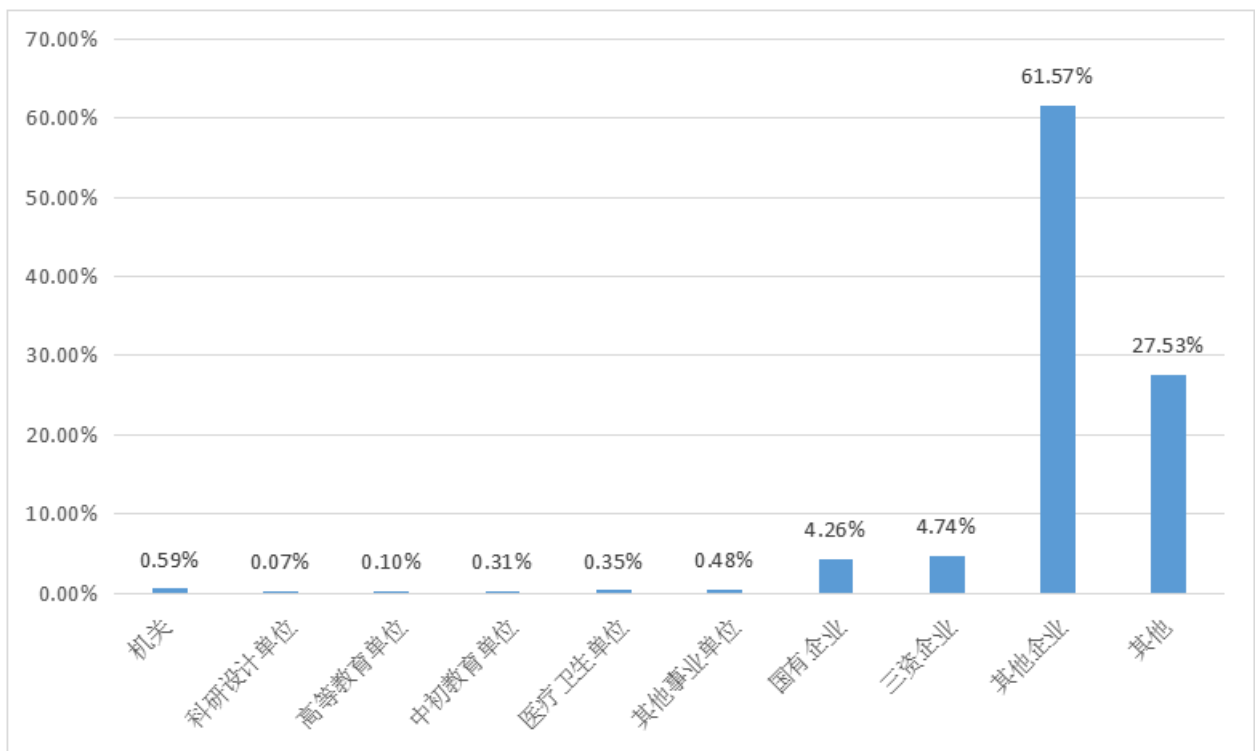


图 2.12 保定职业技术学院 2017 届毕业生就业单位性质分布图

第三部分 就业创业工作特色

一、创新毕业生就业创业举措

（一）分专业分时段做好就业推荐

为提高就业质量，采用学院集中管理与各系分散组织相结合的方法，各系将广泛搜集重点企业资源报学院共享，学院就业创业指导中心将汇总的招聘信息发布至全院各系。为提高就业推荐效果，学院根据十个系各专业行业特点和市场需求，由各系自主分时段、多形式举办宣讲会 and 招聘会，为企业和学生提供更精准的招聘与上岗对接。落实就业岗位比率达 80%以上。暂时未达成就业意向的由各系统一组织顶岗实习，待毕业前再重新择业，6 月 30 日初次就业率为 94.39%。

为确保学生充分就业，学院与各系采用网站、QQ 群、微信群等多种灵活快捷的方式，将招聘信息第一时间发送给学生，使学生提前了解单位和岗位。学院就业专职教师、专业课教师、辅导员班主任全员参与毕业生就业推荐与指导工作，在增强就业创业指导与服务 and 开拓就业市场方面共同推进学院就业创业工作。

（二）全面做好征兵宣传服务工作

2017 年大学生入伍征兵工作会议召开后，学院领导高度重视，学院征兵领导小组指导实施方案，学院征兵办公室负责组织执行。按照国家和省、市各级教育、征兵部门要求，积极开展政策宣传，在全院各系、职能部门的共同努力和配合下，历时 8 个月，最终成功入伍 162 人，超额完成河北省教育厅下达的 98 人任务目标。被河北省政府办公厅、河北省政府征兵办评为 2017 年征兵工作先进单位。

学院征兵办公室与省、市征兵办及竞秀区武装部密切联系配合，对适龄入伍学生全部进行兵役登记；组织召开各系专职教师入伍政策宣讲会、报名培训会；印发入伍政策宣传手册，张贴、悬挂宣传海报和条幅，制作大学生征兵入伍政策宣传展板，充分利用学院网络平台、微信和 QQ，对征兵工作进行广泛宣传；深入各系进行征兵动员讲解；暑假期间，为学生完成体检、政审、定兵、学费代偿等工作，为入伍学生办理保留学籍、保留入学资格等手续，学院为入伍学生佩戴大红花，派专人到车站送兵，体现学院的关怀和希望。

对入伍后出现思想波动的学生，与学生家长、武装部、征兵办人员共同深入部队，认真了解情况，精准心理疏导，稳定了学生思想，确保了征兵入伍工作顺利完成。

（三）不断提高创业实践教育质量

为进一步提高创业教育与指导服务效果，学院除开设“创业实务”课程外，建立了“创业导航大讲堂”系列讲座制度，每学期邀请校内外创业成功人士和创业教育指导专家来校为师生讲座，建立学院创业导师团队，发放“创业导师”聘书。现已成功举办了七期创业讲座，初见成效。同时，与社会 SYB 创业培训机构合作，对在校生进行创业培训，普及了创业基础知识和开办企业的基本流程。

为进一步开拓学生视野，增强职业认知，学院组织部分师生代表到经济发达地区先进企业考察，了解企业创建经历，使学生现场看到企业规范的厂区建设，企业真实的生产经营规范和选人用人标准，学生们深切体验到地区间的差异和自身的差距。这些创业教育培训及亲身体验的实践活动，极大的丰富了学生的知识结构，触发了学生创新创业思维和热情，为今后学生创新创业埋下契机。

（四）确保困难毕业生充分就业

按照河北省教育厅要求，及时统计、上报困难毕业生信息，多次与省、市人力资源和社会保障部门、财政部门、民政部门沟通，咨询救助政策和具体操作办法，及时告知学生，并详细讲解办理要求和所需资料，最终确保我院 47 名家庭困难毕业生每人顺利领到了 2000 元就业求职补贴。

同时，学院建立了就业困难毕业生一对一帮扶制度，制定具体措施，设置帮扶台账，记录帮扶和入职情况。随时提供招聘信息和就业指导咨询，实现精准帮扶，确保了毕业生充分就业。

二、就业创业指导服务工作评价

参与此次调查的有效样本量为 3012 人，其中男生 1594 人，占 52.92%；女生 1418 人，占 47.08%。

（一）就业教育及指导服务的参与情况和满意程度

从学生对就业创业教育及指导服务的参与情况看，参与比例最高的前三项依次为：就业实习/实践（90.34%），就业指导课程（87.22%），校园招聘/宣讲会（82.67%）。

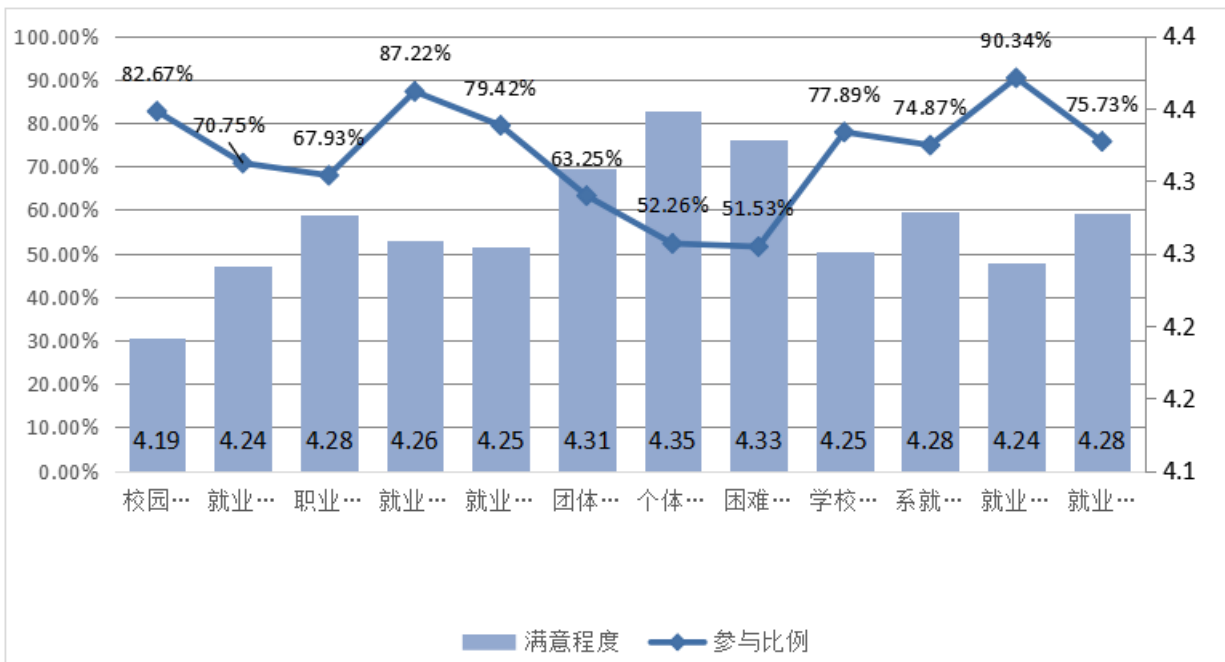


图 3.1 毕业生就业教育及服务的参与情况和满意程度

从满意度评价看，满意度最高的前三项依次为：个体职业辅导，困难帮扶，团体职业辅导。满意度较低的是校园招聘，主要是对招聘单位了解不够充分，对岗位认知不够明确。

表 3.1 毕业生就业教育及服务的参与情况和满意程度

	N	参与情况 (%)		N	均值	标准差	满意程度 (%)				
		参加过	未参加过				很满意	满意	不好说	不满意	很不满意
校园招聘/宣讲会	3012	82.67	17.33	2489	4.19	0.82	37.77	49.62	8.00	3.29	1.33
就业信息服务	3012	70.75	29.25	2131	4.24	0.74	38.39	50.82	8.21	1.74	0.84
职业测评	3012	67.93	32.07	2046	4.28	0.72	39.74	51.22	6.84	1.32	0.88
就业指导课程	3012	87.22	12.78	2624	4.26	0.72	38.49	51.91	7.43	1.37	0.80
就业指导讲座、工作坊与活动	3012	79.42	20.58	2391	4.25	0.72	38.52	51.19	8.20	1.38	0.71
团体职业辅导	3012	63.25	36.75	1905	4.31	0.71	41.78	49.97	6.40	1.00	0.84
个体职业辅导	3012	52.26	47.74	1571	4.35	0.72	45.70	46.15	6.43	0.76	0.95
困难帮扶	3012	51.53	48.47	1551	4.33	0.73	44.75	46.23	7.16	0.90	0.97
学校就业推荐	3012	77.89	22.11	2344	4.25	0.73	38.52	50.94	8.32	1.58	0.64
系就业推荐	3012	74.87	25.13	2255	4.28	0.71	40.13	50.20	7.76	1.29	0.62
就业实习/实践	3012	90.34	9.66	2720	4.24	0.73	37.83	52.02	7.65	1.65	0.85
就业相关政策咨询	3012	75.73	24.27	2280	4.28	0.72	40.13	50.35	7.63	0.92	0.96

(二) 创业教育及指导服务的参与情况和满意程度

从参与情况看，参与度最高的前三项依次为：创业课程（69.09%），创业相关讲座

(68.59%)，与创业者交流 (52.95%)。

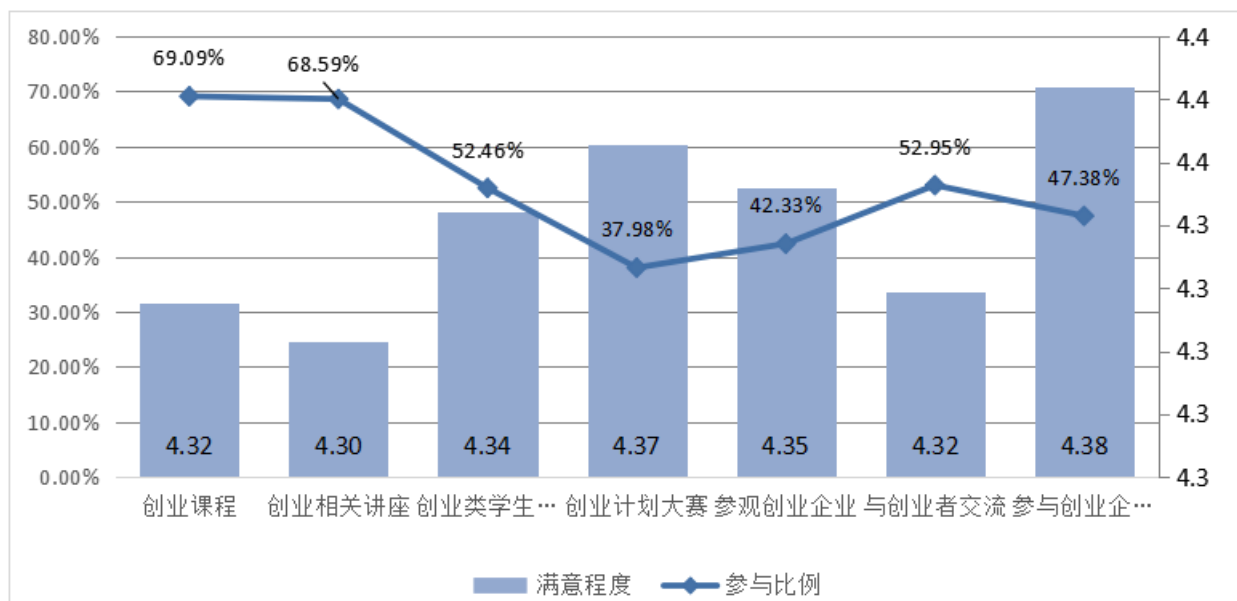


图 3.2 毕业生创业教育及服务的参与情况和满意程度

从满意度看，参与创业企业的实习项目、创业计划大赛、参观创业企业是毕业生满意度较高的前三项。创业相关讲座满意度最低，主要原因是由于学院场地所限，普惠面较低，很多学生未能参与讲座。但从分值看，各项满意度接近，差别不大。

表 3.2 毕业生创业教育及服务的参与情况和满意程度

	N	参与情况 (%)		N	均值	标准差	满意程度 (%)				
		参加过	未参加过				很满意	满意	不好说	不满意	很不满意
创业课程	3012	69.09	30.91	2081	4.32	0.71	42.67	48.97	6.34	1.25	0.77
创业相关讲座	3012	68.59	31.41	2064	4.30	0.70	41.57	49.37	7.41	1.11	0.53
创业类学生社团活动	3012	52.46	47.54	1578	4.34	0.73	46.07	45.12	6.91	0.95	0.95
创业计划大赛	3012	37.98	62.02	1143	4.37	0.74	49.08	41.21	7.61	1.40	0.70
参观创业企业	3012	42.33	57.67	1275	4.35	0.73	47.29	43.29	7.53	1.10	0.78
与创业者交流	3012	52.95	47.05	1594	4.32	0.75	45.36	44.23	8.09	1.57	0.75
参与创业企业的实习项目	3012	47.38	52.62	1427	4.38	0.70	48.42	43.52	6.59	0.98	0.49

(三) 用人单位对学校就业工作评价

用人单位对学院职业指导与就业创业服务工作的评价分 8 个方面,包括招聘信息发布、校园招聘会的组织、学校对毕业生的推荐工作、组织学习实践活动、就业派遣手续的办理、了解用人单位的个性化需求并提供相应服务、配合用人单位开展人力资源调查及人才培养合作。本次调查共回收用人单位调查问卷 186 份,用人单位对学校职业指导与服务工作的 8 个方面进行了有效回答。具体情况如图 3.3 所示。

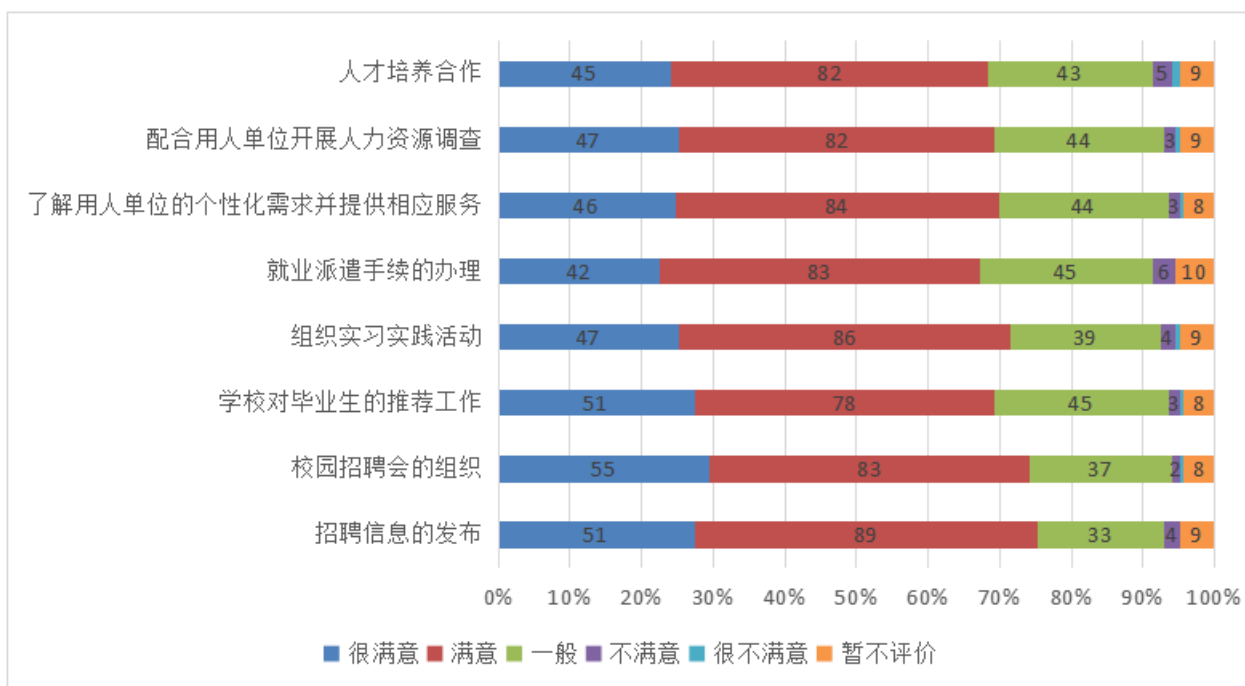


图 3.3 用人单位对学校职业指导与就业服务工作的评价

第四部分 就业相关分析

为了掌握我院毕业生实际就业状况，我院对部分毕业生和用人单位进行了调查，参与此次调查的有效样本量为 3012 人。但不同选项的答卷样本量有差别，具体的样本量用 N 表示。

一、收入分析

调查显示，初次就业的毕业生工作转正后期望的税前平均年薪为 6.22 万元（N=2740）。毕业生转正后的税前平均年薪为 4.39 万元（N=2410）。可见毕业生期望薪资很高，其原因主要是学生主观认知与客观现实存在差异，学生自身能力与企业需求不匹配，有待于进一步加强学生对企业岗位认知与胜任标准的教育和学习。

表 4.1 毕业生期望年薪与实际年薪情况

N	中值	均值	标准差
2740	5.00	6.22	4.96
2410	3.60	4.39	3.61

二、专业相关度分析

从所学专业与落实工作的相关程度上看，25.01%的毕业生认为所学专业与落实工作“很相关”，40.66%认为“相关”，认为“不好说”的有 12.79%，16.92%认为“不相关”，4.62%认为“很不相关”。

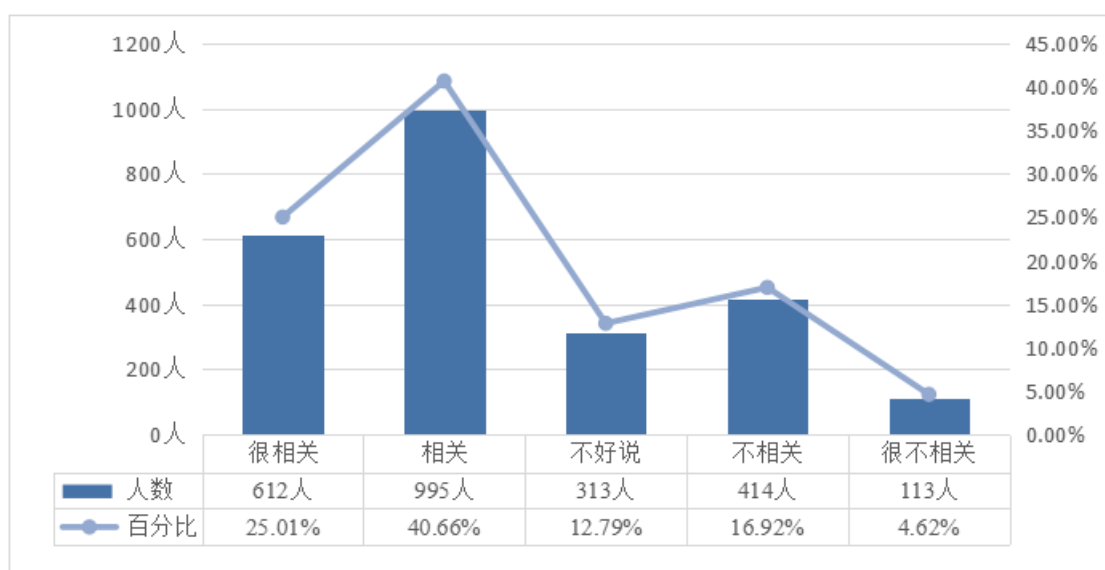


图 4.1 毕业生所学专业与落实工作的相关程度

三、毕业生工作所在地分析

从毕业生最终落实就业地情况看，76.30%的毕业生落实就业地为城市，21.13%为城郊或乡镇，2.57%为农村。总体上，学生就业地选择仍是以城市为主。

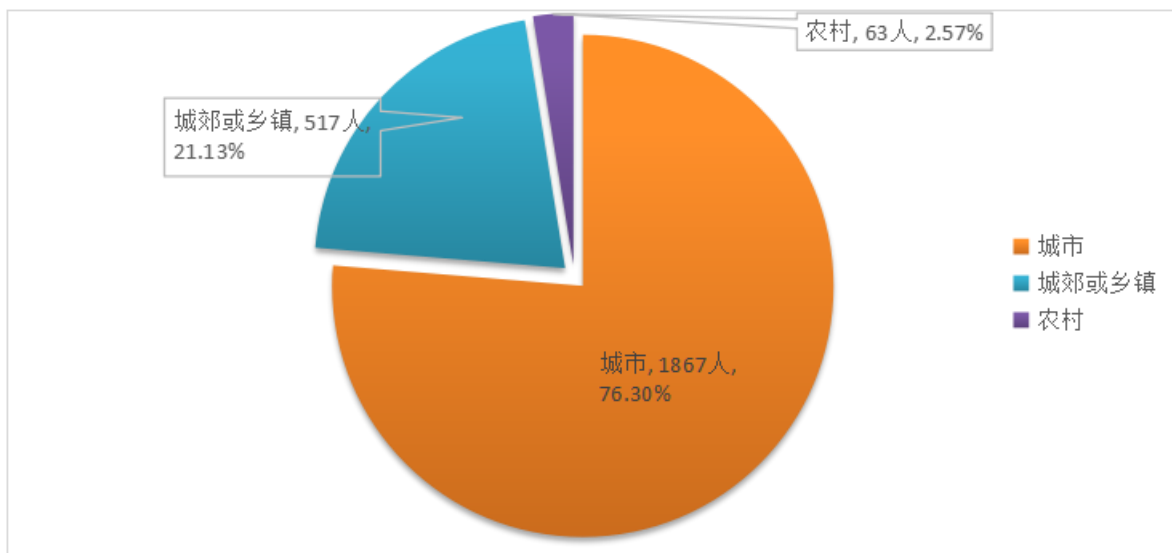


图 4.2 毕业生最终落实就业地的情况

四、毕业生享受社会保障分析

(一) 五险

从五险待遇看，53.45%的毕业生在工作落实单位有五险，16.63%的毕业生五险不全，29.91%的毕业生在落实单位未缴纳五险，这些现象反映出国家对企业执行劳动法的监管力度有待加强，应全面保障劳动者权益。

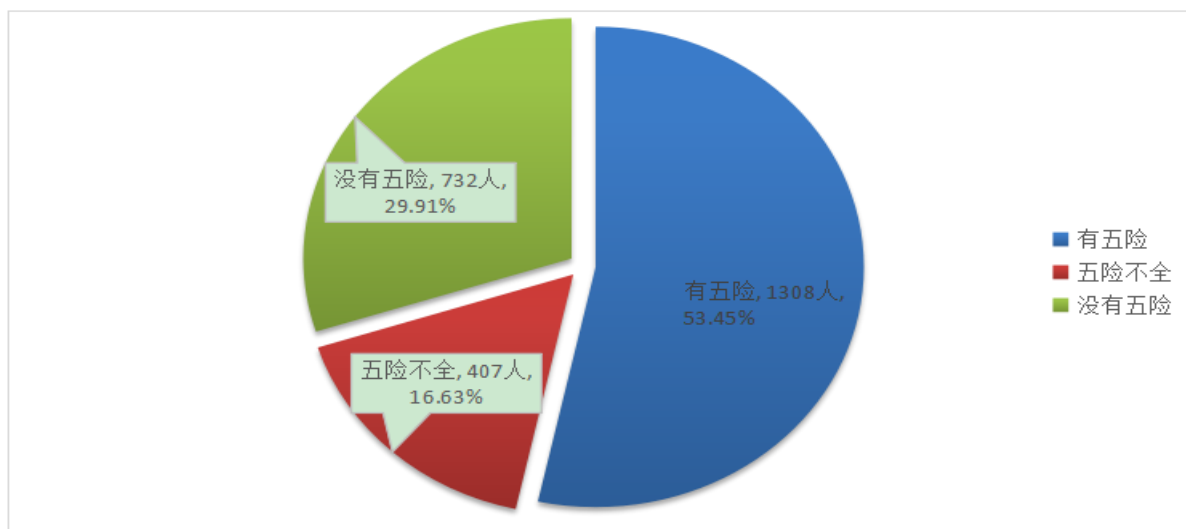


图 4.3 毕业生享受“五险”情况

（二）公积金

从公积金待遇看，31.34%的受访毕业生在工作落实单位有公积金，68.66%的毕业生没有公积金。分析其原因主要是地方政策问题。

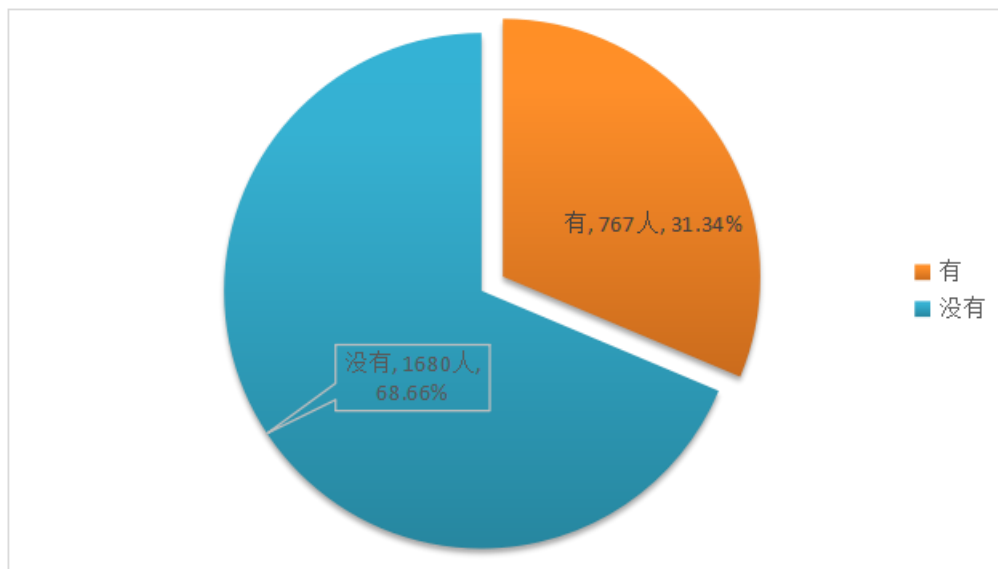


图 4.4 毕业生享受公积金情况

五、毕业生就业现状满意度

毕业生对于已落实工作的满意度，18.39%的毕业生表示“很满意”，52.84%表示“满意”，20.72%认为不好说，7.23%表示“不满意”，0.82%表示“很不满意”。毕业生对于已落实工作的总体满意率为 71.23%。

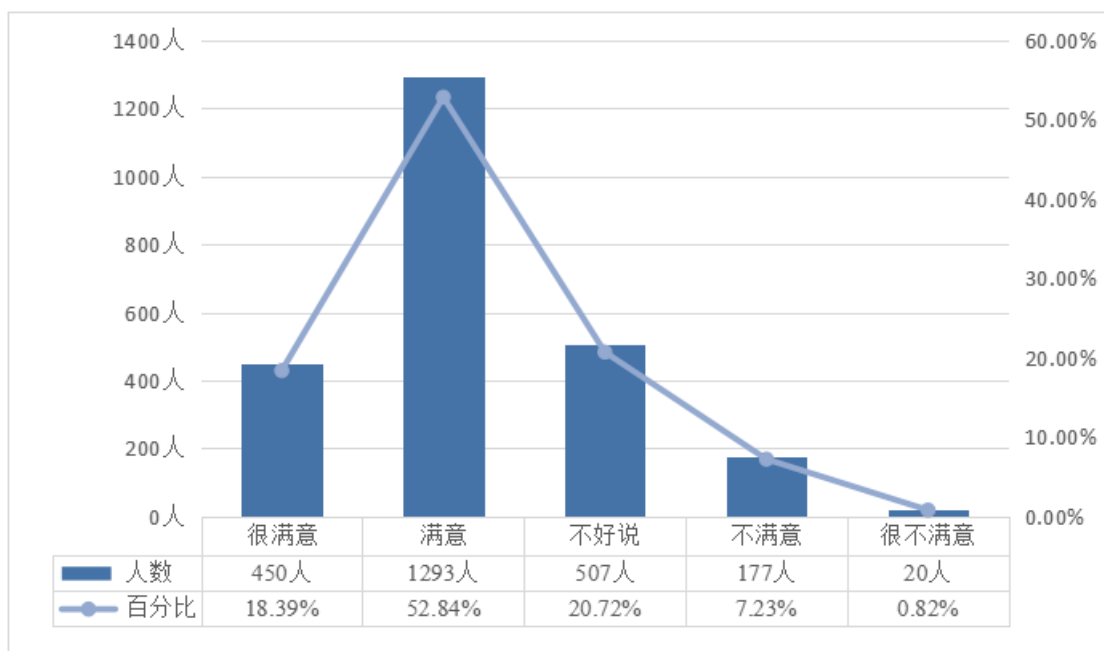


图 4.5 毕业生对已落实工作的整体满意度

六、用人单位对毕业生的评价

（一）用人单位对本校毕业生的总体满意度

调查的 186 家用人单位就“对所招聘的我校 2017 届毕业生总体满意度”这一问题进行了有效地回答。统计结果显示，用人单位对我院毕业生的总体满意度为 86.56%。这是对我校毕业生的高度认可。具体用人单位满意度情况如图 4.9 所示。

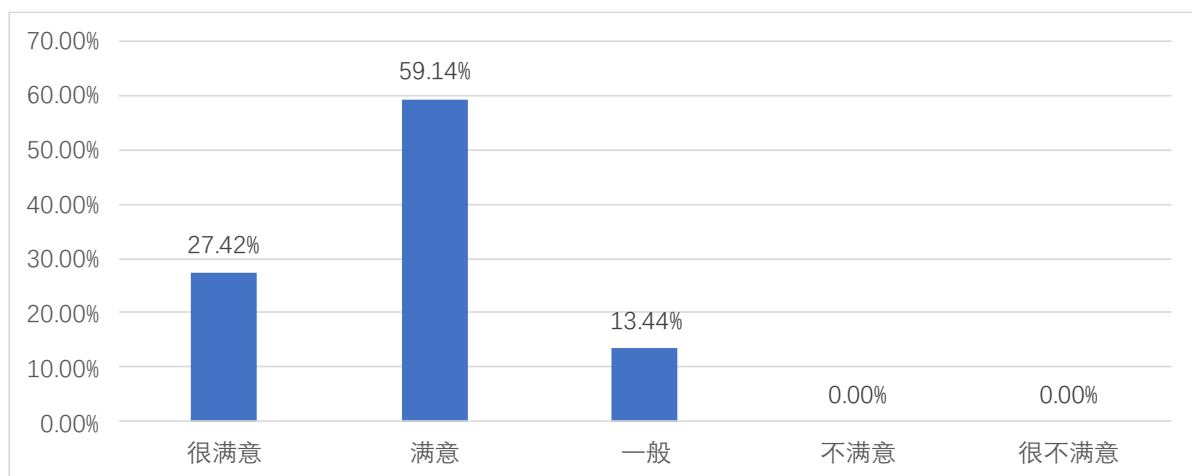


图 4.6 用人单位对本校毕业生的总体满意度

（二）用人单位对本校毕业生的专业知识和技能的总体满意度

用人单位对我校毕业生的专业知识和技能的总体满意度较高，其满意率为 83.87%。具体情况见图 4.7。

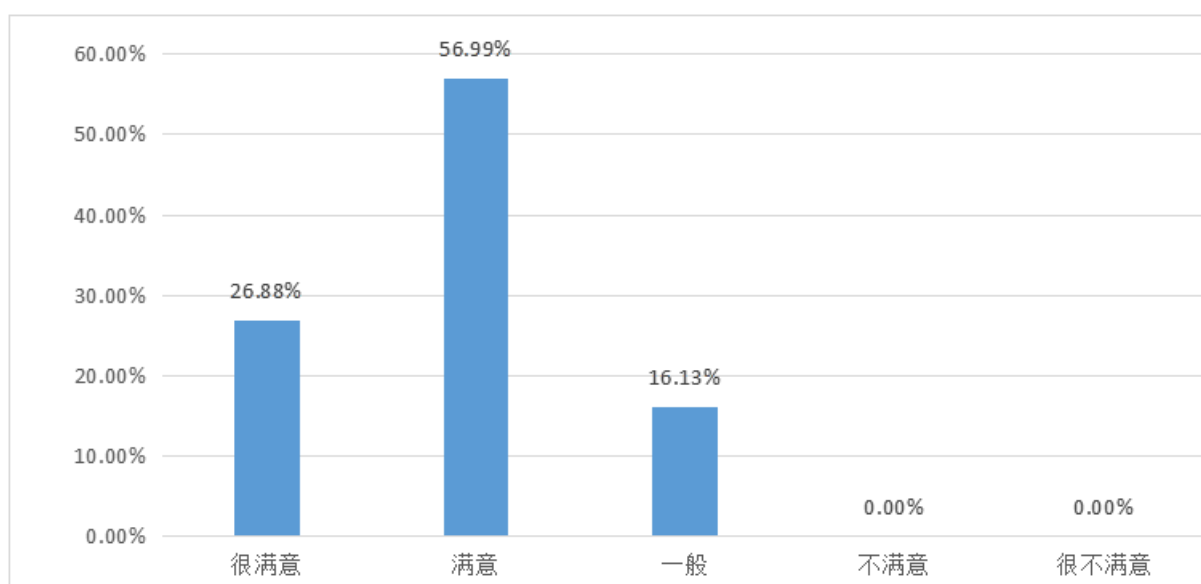


图 4.7 用人单位对本校毕业生的专业知识和技能的总体满意度

第五部分 发展趋势分析

一、毕业生就业率变化趋势

我院毕业生就业率近三年一直保持在 93% 以上，毕业生总体就业情况良好，具体 2015 年至 2017 年毕业生就业率变化趋势如图 5.1。

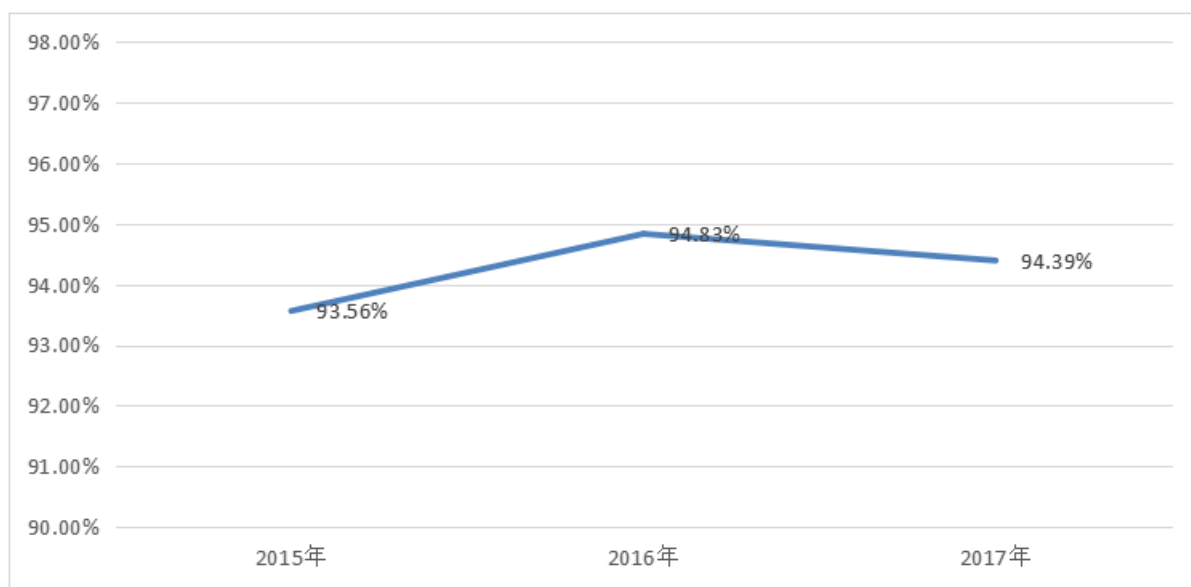


图 5.1 毕业生就业率变化趋势

二、毕业生工作专业相关度变化趋势

我院毕业生近三年工作专业相关度呈逐年上升趋势，毕业生就业对口率上升，具体 2015 年至 2017 年毕业生工作专业相关度变化趋势见图 5.3。

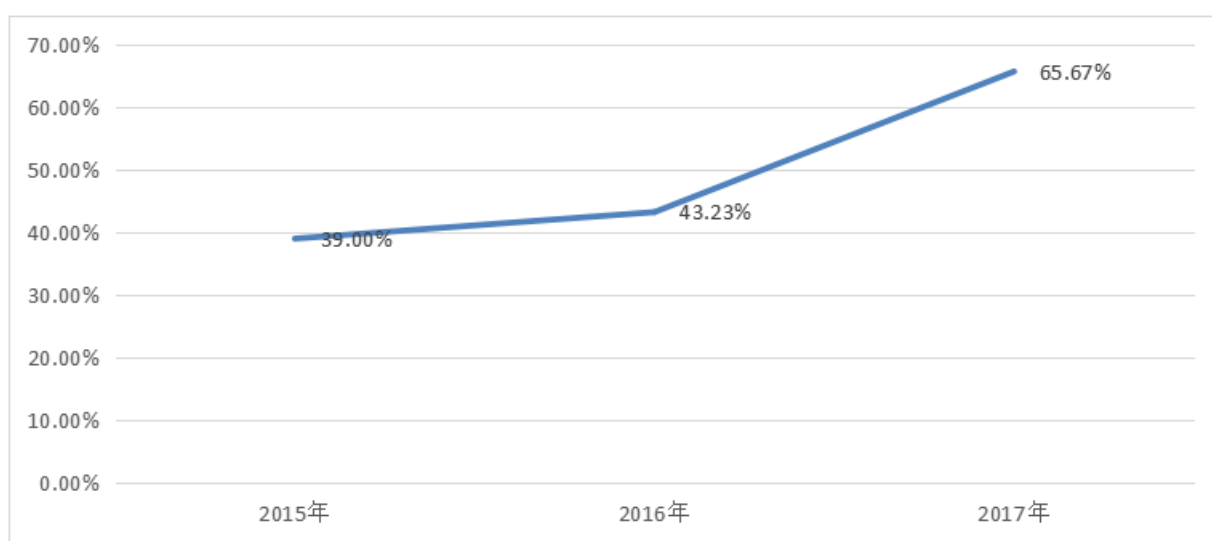


图 5.2 毕业生工作专业相关度变化趋势

三、毕业生就业现状满意度变化趋势

我院毕业生近三年毕业生就业现状满意度呈逐年下降趋势，前两年满意度维持在平均值 4 以上，2017 年满意度平均值降到了 3.81。究其原因可能是学生对岗位质量和薪资水平期望值逐年增高，而社会所提供的高质量岗位和薪酬都有所下降，导致满意度不高，以后将多关注和加强学生择业观就业观教育。具体 2015 年至 2017 年毕业生就业现状满意度变化趋势见图 5.3。

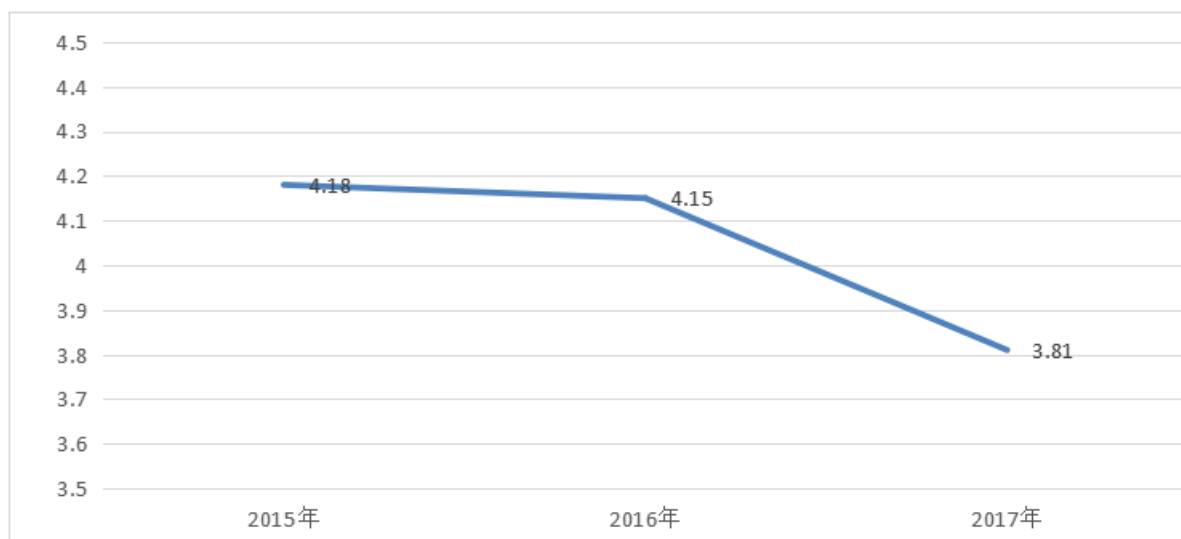


图 5.3 毕业生就业现状满意度变化趋势

第六部分 毕业生意见对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

(一) 对本专业课程设置的满意程度

在对专业课程设置的满意度上，26.83%的毕业生表示“很满意”，59.50%表示“满意”，认为“不好说”的有 10.92%，2.26%表示“不满意”，0.50%表示“很不满意”。总体上毕业生对本专业课程设置的满意率为 86.33%。

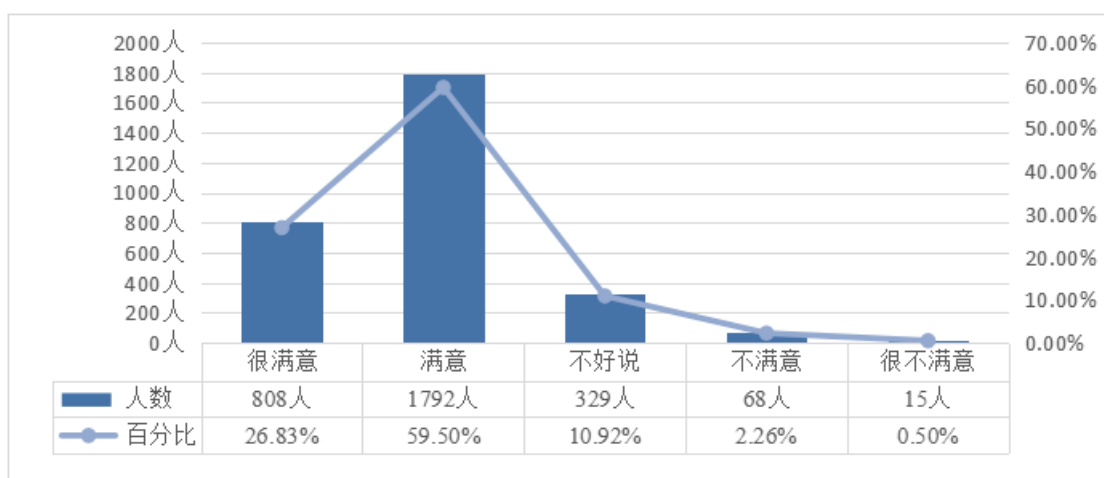


图 6.1 毕业生对本专业课程设置的满意度

(二) 对专业课教师授课水平的满意程度

在对专业课教师授课水平的满意程度上，43.13%的毕业生表示“很满意”，49.37%表示“满意”，认为“不好说”的有 6.08%，1.03%表示“不满意”，0.40%表示“很不满意”。

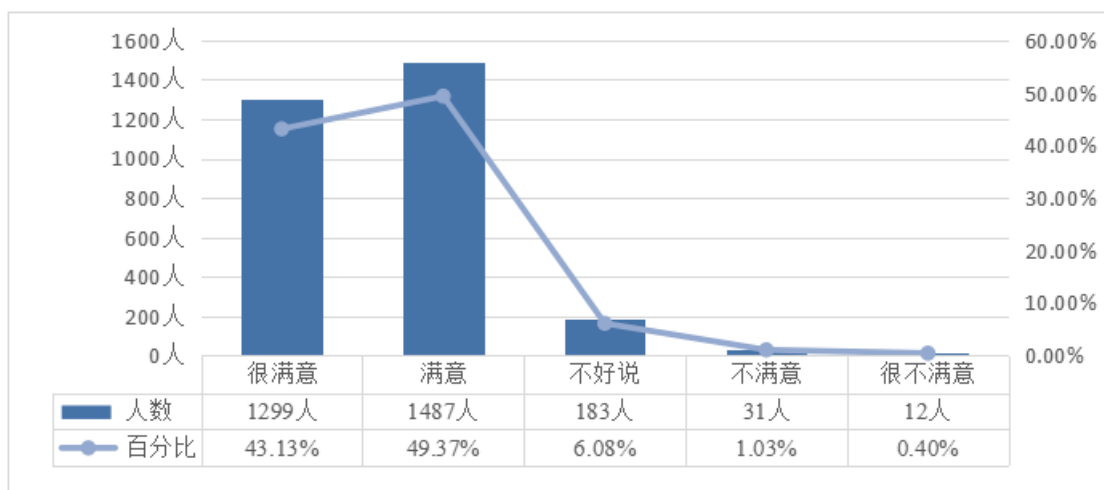


图 6.2 毕业生对本专业教师授课水平的满意度

（三）所学专业知知识满足工作需要的程度

凡从事与专业相关的工作，25.56%的毕业生认为所学专业知知识很多都是满足工作需要的，38.88%认为所学专业知知识多是满足工作需要的，19.95%表示不好说，13.28%认为所学专业知知识少部分满足工作需要，2.32%认为所学专业知知识很少满足工作需要。

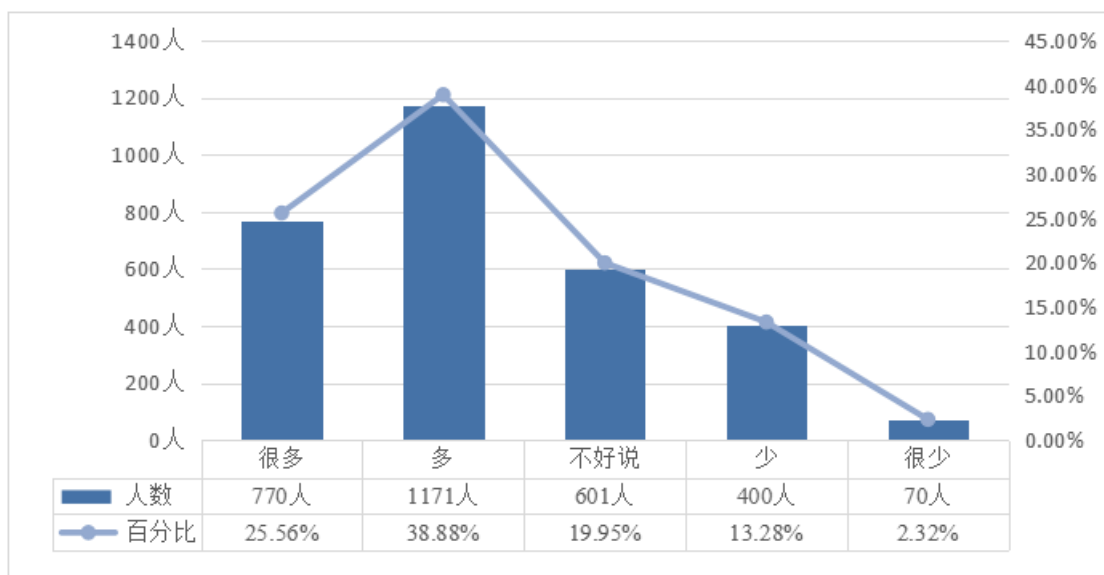


图 6.3 毕业生所学专业知知识满足工作需要的程度

（四）所学专业技能满足工作需要的程度

凡从事与专业相关的工作，24.67%的毕业生认为所学专业技能很多都是满足工作需要的，37.88%认为所学专业技能多是满足工作需要的，21.51%表示不好说，13.71%认为所学专业技能少部分满足工作需要，2.22%认为所学专业技能很少满足工作需要。

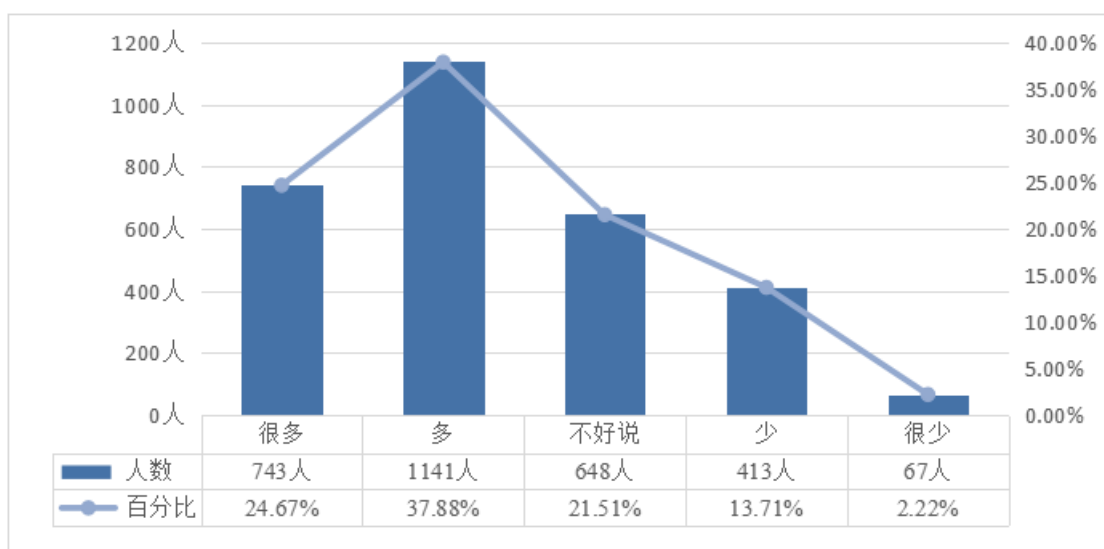


图 6.4 毕业生所学专业技能满足工作需要的程度

（五）所学专业社会需求程度

从所学专业的社会需求程度上看，26.76%的毕业生认为所学专业有很高的社会需求，50.17%认为所学专业的社会需求程度高，18.89%表示不好说，3.55%认为所学专业的社会需求程度低，0.63%认为所学专业有很低的社会需求。

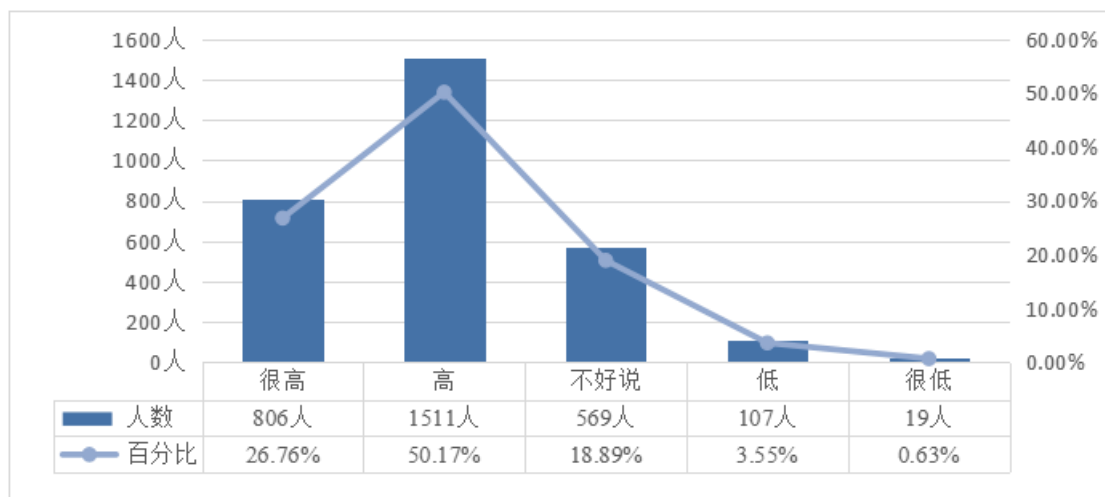


图 6.5 毕业生所学专业的社会需求程度

二、毕业生对职业发展要素的满意度反馈

毕业生对能力训练满足实际工作的程度评价，从 10 个因素分析，满分 5 分，分值越高，越能满足实际工作的要求。毕业生反馈最能满足实际工作要求的五种能力训练分别是：自我管理、职业适应、执行能力、学习能力、职业规划。具体的毕业生对职业发展要素的满意度反馈情况见图 6.6 和表 6.1。

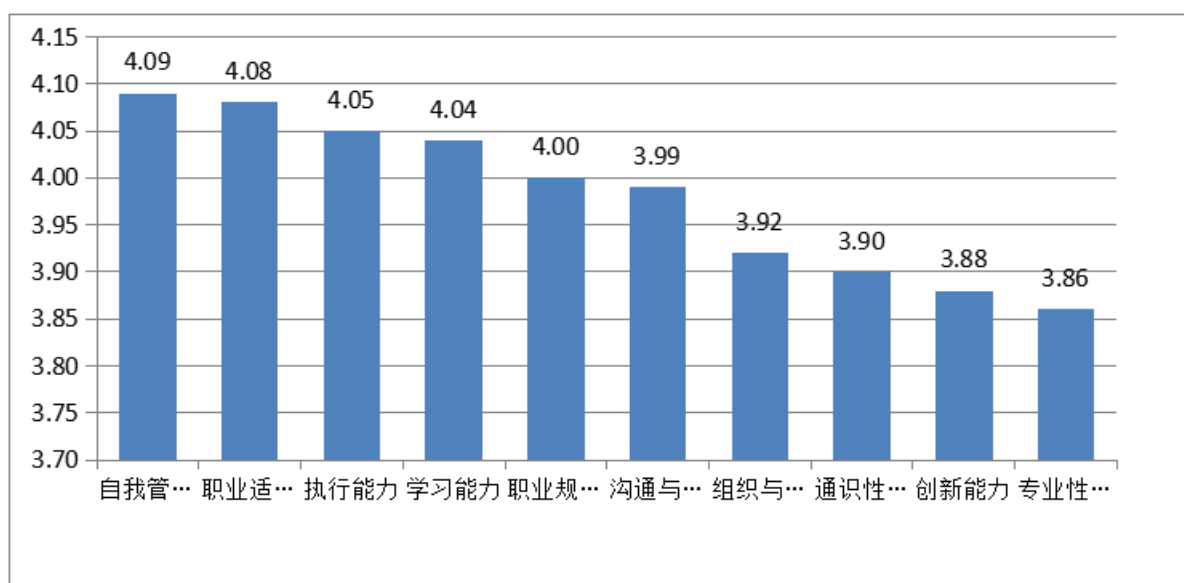


图 6.6 毕业生能力训练满足实际工作的程度

表 6.1 毕业生能力训练满足实际工作的程度

	N	均值	标准差	满足程度 (%)				
				完全能够满足	能够满足	不好说	不能满足	完全不能满足
通识性知识与技能	3012	3.90	0.90	24.83	50.86	15.97	6.61	1.73
专业性知识与技能	3012	3.86	0.93	24.00	49.67	16.80	7.84	1.69
学习能力	3012	4.04	0.84	28.65	54.22	11.69	3.62	1.83
创新能力	3012	3.88	0.93	25.76	47.51	17.53	7.47	1.73
沟通与表达能力	3012	3.99	0.90	28.45	51.36	12.78	5.38	2.03
组织与管理能力	3012	3.92	0.92	26.56	48.67	16.80	6.08	1.89
执行能力	3012	4.05	0.87	30.15	52.46	11.12	4.52	1.76
自我管理能力	3012	4.09	0.84	31.51	53.15	10.13	3.39	1.83
职业适应能力	3012	4.08	0.85	31.94	51.66	11.06	3.59	1.76
职业规划能力	3012	4.00	0.88	28.95	50.53	14.11	4.58	1.83

三、用人单位对学校人才培养的建议

(一) 用人单位认为毕业生最有待提升的职业能力

通过问卷结果分析，发现 186 家用人单位认为毕业生最有待提升的职业能力前三项为创新能力、沟通与表达能力、专业性知识与技能。具体用人单位认为毕业生最有待提升的职业能力情况如图 6.7。

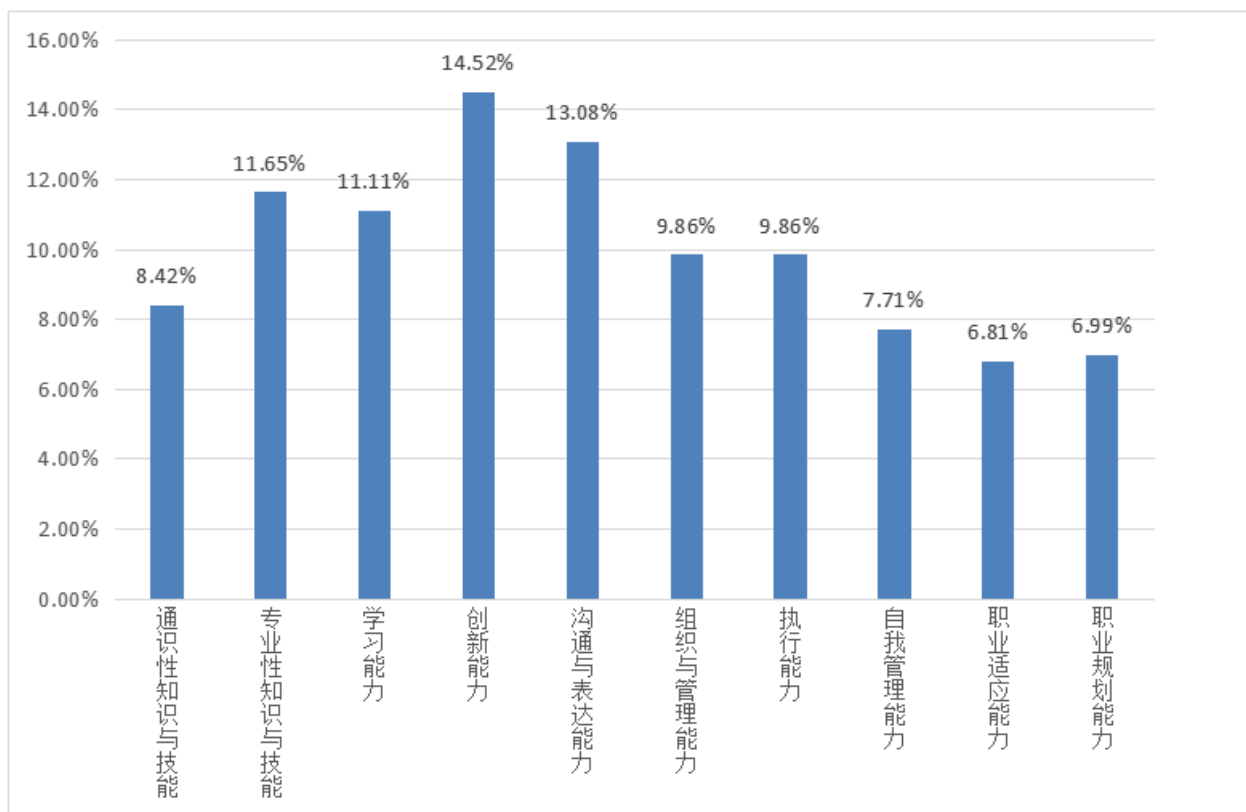


图 6.7 用人单位认为毕业生最有待提升的职业能力

（二）用人单位认为毕业生最有待提升的职业素养

通过问卷结果分析，发现 186 家用人单位认为毕业生最有待提升的职业素养前三项为积极主动、严谨细致、责任感强。具体用人单位认为毕业生最有待提升的职业素养情况如图 6.8。

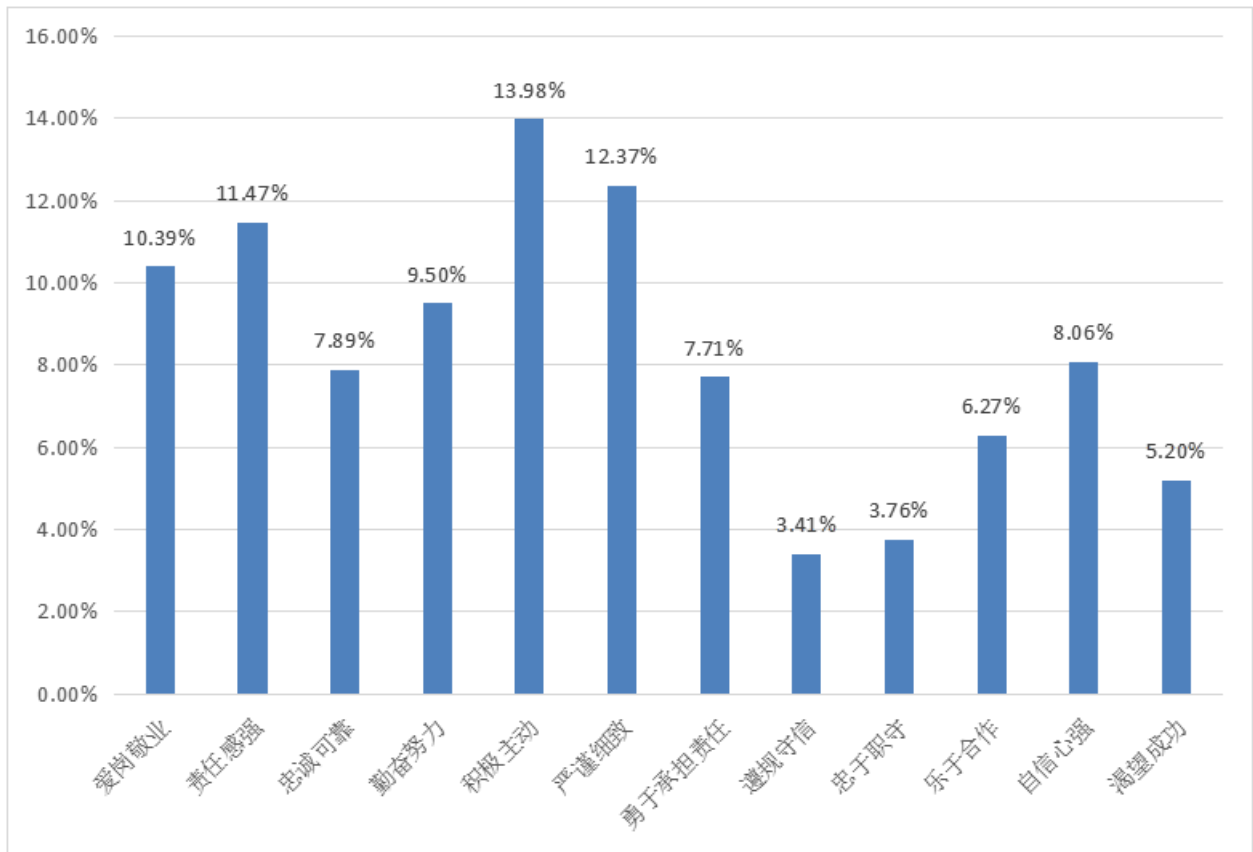


图 6.8 用人单位认为毕业生最有待提升的职业素养