



华北理工大学冀唐学院 就业质量报告

2017

华北理工大学冀唐学院招生就业办公室

2017. 12

目 录

前 言.....	5
1. 毕业生就业基本情况及分析.....	6
1.1 毕业生规模与结构.....	6
1.1.1 毕业生生源分布情况.....	6
1.1.2 毕业生性别和困难生组成.....	7
1.1.3 毕业生学科和专业分布情况.....	8
1.2 毕业生就业情况及分析.....	9
1.2.1 毕业生总体就业情况.....	9
1.2.2 毕业生升学情况分析.....	11
1.2.3 毕业生就业地域流向.....	13
1.2.4 毕业生生源与就业地域去向比较.....	15
1.2.5 毕业生就业单位性质.....	16
1.2.6 毕业生就业行业分布.....	17
1.2.7 不同群体毕业生就业情况.....	18
2. 毕业生就业状态分析.....	19
2.1 毕业生就业趋势分析.....	19
2.1.1 2012-2017 届毕业生规模及就业率.....	19
2.1.2 专业就业率变化趋势.....	20
2.2 毕业生就业情况分析.....	21
2.2.1 就业与专业相关度分析.....	21
2.2.2 就业月收入分析.....	21
2.3 毕业生满意度调查.....	22
2.3.1 毕业生就业情况满意度.....	22
2.3.2 毕业生就业指导满意度.....	23
2.3.3 毕业生求职能力重要程度.....	24
2.4 用人单位对毕业生评价.....	25
3. 就业工作举措.....	26

3.1 进一步强化全员参与的就业工作格局.....	26
3.2 进一步整合就业信息发布.....	26
3.3 举办大型校园招聘会和专场招聘会.....	26
3.4 进一步完善就业追踪工作，做好毕业后就业服务.....	27
3.5 进一步加强就业指导与服务.....	27
4. 对教育教学反馈.....	28
4.1 毕业生对教育教学工作满意度.....	28
4.2. 学校教育教学改进措施.....	29
4.2.1 持续优化培养方案.....	29
4.2.2 全程教学改革取得突破.....	29
4.2.3 进一步加强实习基地建设.....	30
4.2.4 师资队伍建设效果显著.....	30

图表索引

图 1-1: 河北省内生源分布情况	6
图 1-2: 外省生源分布情况	6
图 1-3: 男女比例情况	7
图 1-4: 困难生类别分布	7
表 1-1: 毕业生学科门类、专业分布	8
图 1-5: 学科门类生源分布情况	8
图 1-6: 毕业生专业分布情况	9
表 1-2: 2017 届毕业生就业率统计情况	9
图 1-7: 毕业生就业去向	10
表 1-3: 2017 届毕业生分专业就业统计情况	10
图 1-8: 毕业生分学科就业情况	11
表 1-4: 2017 届毕业生考研情况	11
表 1-5: 考取 211 高校分布情况	12
表 1-6: 考取中医药类高校分布情况	12
图 1-9: 河北省内就业地域流向图	13
图 1-10: 就业地域流向区域分布图	13
图 1-11: 省外就业地域大省	14
图 1-12: 毕业生省外就业地域	15
图 1-13: 省外生源与地域就业人数比较	16
表 1-7: 毕业生就业单位性质	16
图 1-14: 毕业生单位性质分布	17
表 1-8: 毕业生就业行业分布	17
表 1-9: 不同群体毕业生就业情况分析	18
图 1-15: 不同群体毕业生就业率对比图	19
表 2-1: 2012-2017 届毕业生规模及就业率	19
图 2-1: 就业率变化趋势图	20
图 2-2: 近三年各专业就业率变化趋势	20
图 2-3: 就业与专业相关度	21
图 2-4: 工资水平分布	22
图 2-5: 毕业生就业满意度分布	23
图 2-6: 毕业生就业指导满意度	24
图 2-7: 就业指导分指标满意度对比	24
图 2-8: 求职能力重要程度对比	25
图 4-1: 毕业生对教学工作整体评价	28
图 4-2: 毕业生对教育教学工作满意度	28

前 言

华北理工大学冀唐学院坐落于河北省唐山市，始建于 2001 年，是经河北省政府批准、国家教育部确认的独立本科院校。2016 年曹妃甸新校区启用，新校区设施完备、环境幽雅；面向全国招生，现已开设临床医学、口腔医学、医学影像技术、药学、中医学、法学、英语、护理学等 8 个专业，学科涉及医、理、文、法四个学科门类，有本科在校生 6551 人。

学院贯彻以人为本的办学理念，以传承知识、培养人才、服务社会为宗旨，以市场需求为导向，着重培养学生的学习能力、创新能力、实践能力、交流能力和社会适应能力，通过开展丰富多彩的校园文化活动，营造积极向上的校园文化氛围。

学院着力培养学生的实践能力，高度重视学生的实习工作，不断加强实习基地的建设。目前已建立华北理工大学附属医院、中国人民解放军第二五二医院等 8 所承担临床教学全过程的教学基地，并建设了包括北京航空总医院、北京京煤集团总医院、天津武警医学院附属医院等多家国内知名医院的 55 个实习基地，为学生创造了高层次、高水平的学习实践平台。

大学生就业工作是高校教育教学的重要组成部分，关系到学校的办学质量和社会声誉，是学校核心竞争力的体现。多年来，我校高度重视毕业生就业工作，全面落实“一把手”工程，努力深化教育教学改革和创新人才培养模式，完善教育质量监控与评价体系，提升学生实践能力和综合素质，促进学生的全面发展，从根本上提高毕业生就业竞争力。在工作中，坚持以服务为宗旨，以提高就业指导水平、开拓毕业生就业市场为工作重点，以提高就业率与就业质量为工作目标，以完善院系两级就业工作体系为保障，形成“学院主管、部门协调、各系主抓、全员参与”的良好就业工作局面，为毕业生提供良好的就业指导与服务，不断推动就业工作顺利开展。

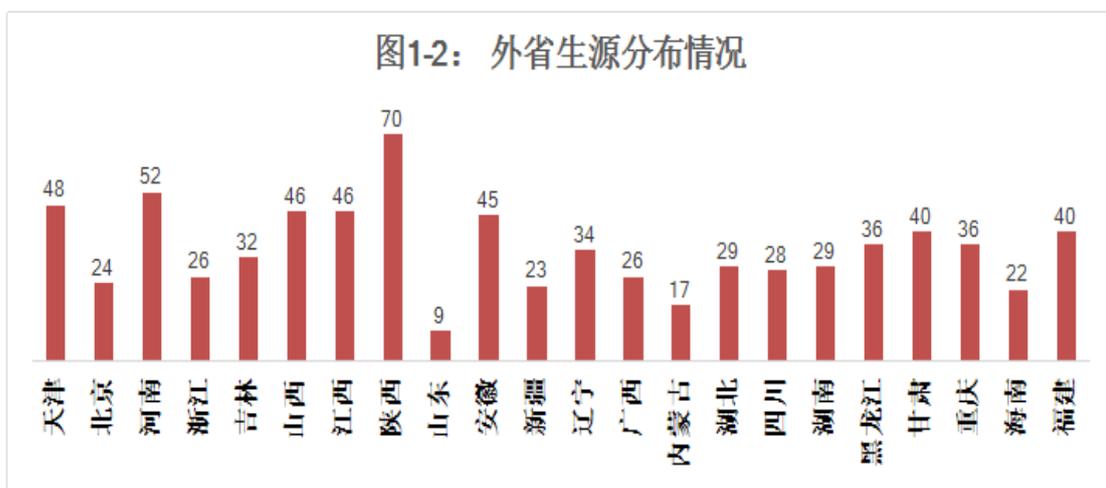
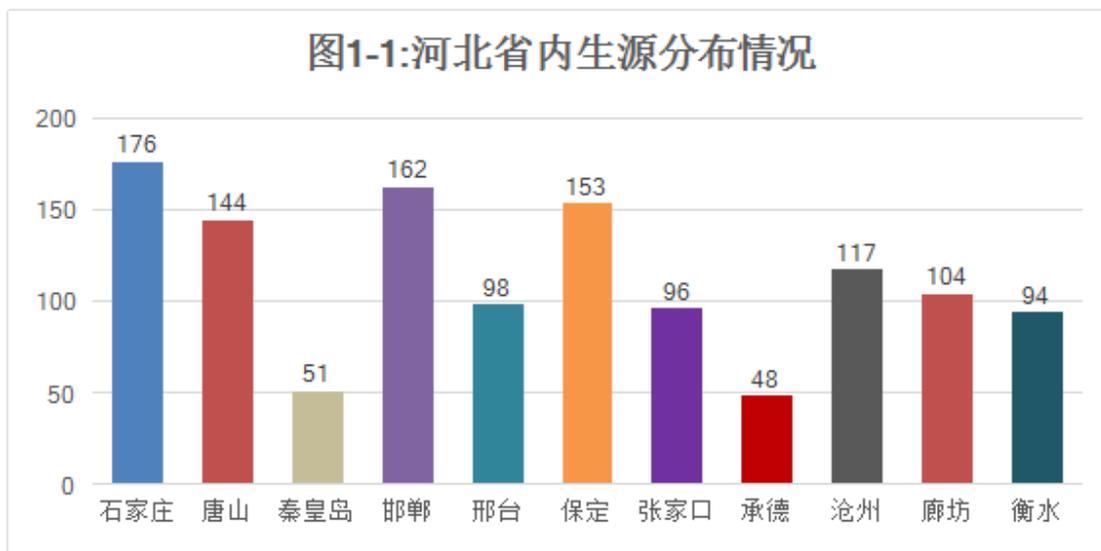
1. 毕业生就业基本情况及分析

2017 年学院共有毕业生 2002 人，全部为本科层次，生源来自全国 25 个省、市、自治区，其中生源比重最高的为河北省。截止到 11 月 30 日，整体就业率为 93.66%，圆满完成今年预定目标。

1.1 毕业生规模与结构

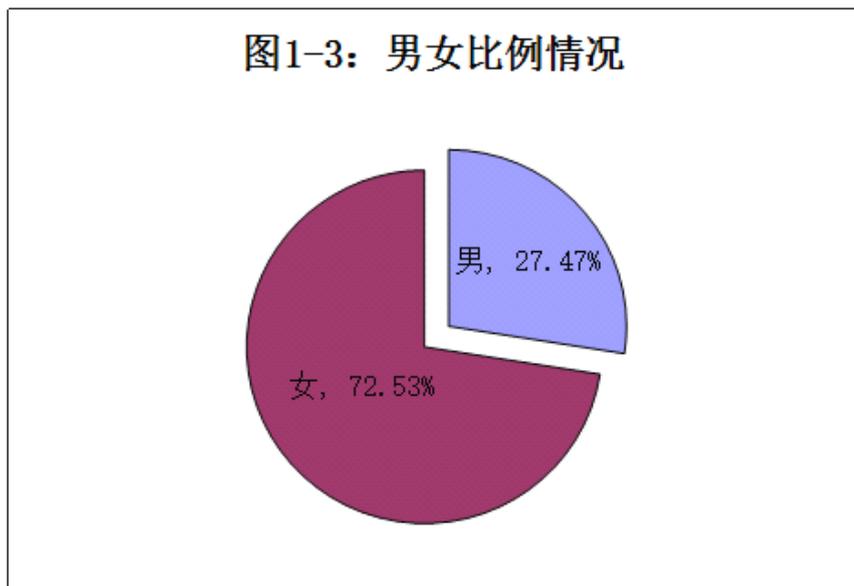
1.1.1 毕业生生源分布情况

毕业生生源来自全国 25 个省市，其中 62% 的生源来自河北省，共有 1243 名。生源情况如下图：

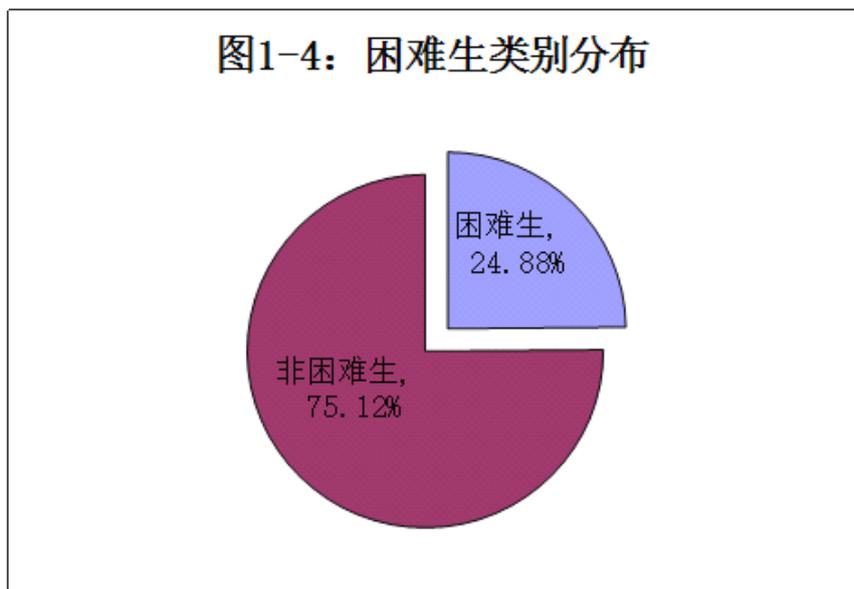


1.1.2 毕业生性别和困难生组成

我院毕业生男生 550 名，占 27.47%；女生 1452 名，占 72.53%，男女生比例为 1:2.64，男女比例相差悬殊。



毕业生中经济困难学生 498 名，占 24.88%。



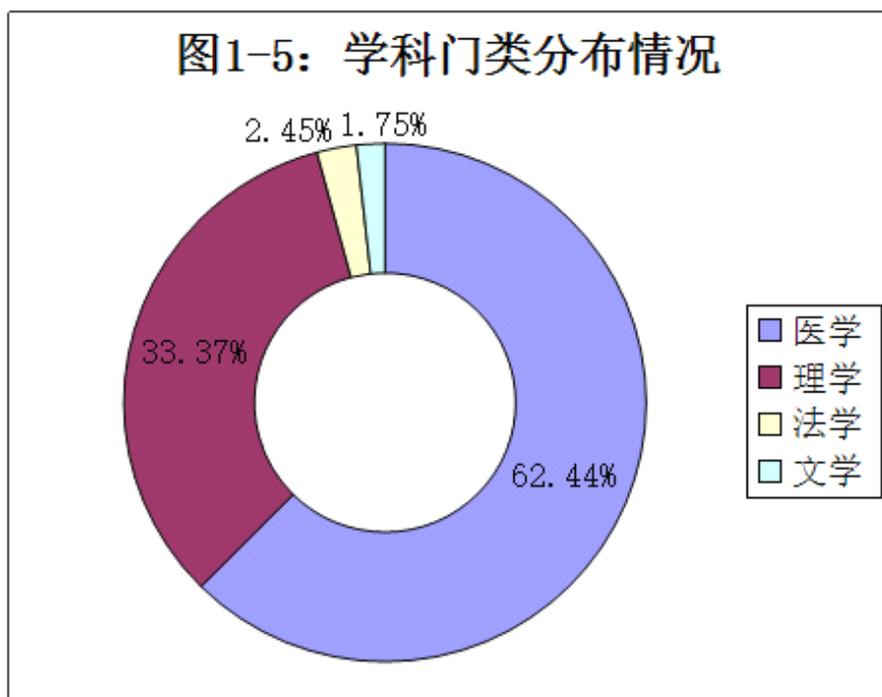
从以上数据可以看出，毕业生的性别失衡和困难生比例都对我院就业工作造成了一定的压力。

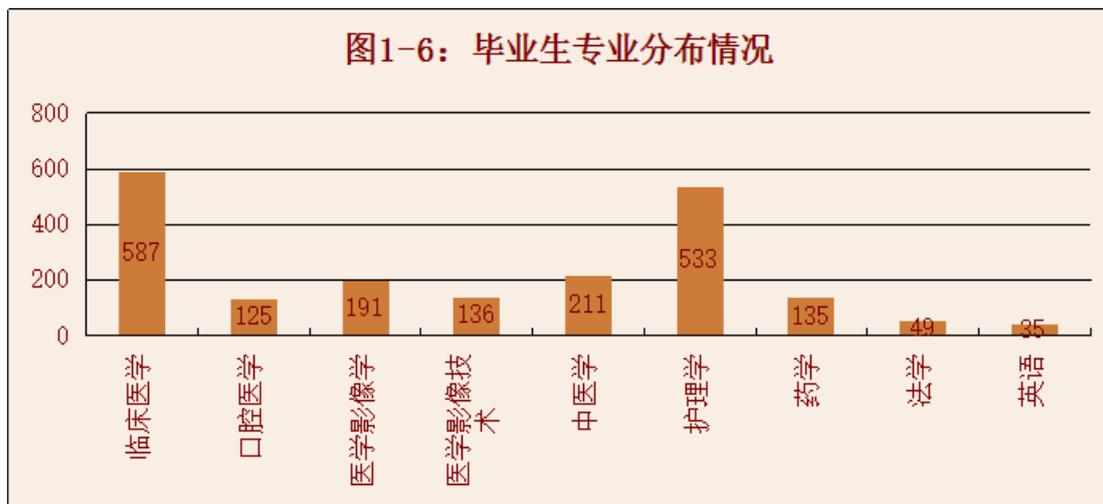
1.1.3 毕业生学科和专业分布情况

毕业生分布在临床医学、口腔医学、护理学等 8 个专业，学科门类涉及医、理、文、法。毕业生学科、专业分布如下：

表 1-1：毕业生学科门类、专业分布

学科	毕业生数	专业	毕业生数
医学	1250	临床医学	587
		口腔医学	125
		医学影像学	191
		医学影像技术	136
		中医学	211
理学	668	护理学	533
		药学	135
法学	49	法学	49
文学	35	英语	35





1.2 毕业生就业情况及分析

1.2.1 毕业生总体就业情况

截止到 11 月 30 日，我院就业率为 93.66%，其中：签约就业 1319 人，占毕业生总数的 65.88%；升学 136 人，升学率为 6.79%；灵活就业 556 人，占毕业生总数的 27.77%。具体情况见下表：

表 1-2：2017 届毕业生就业率统计情况

人数	升学率	签约就业率	灵活就业率	就业率
2002	6.79%	65.88%	27.77%	93.66%

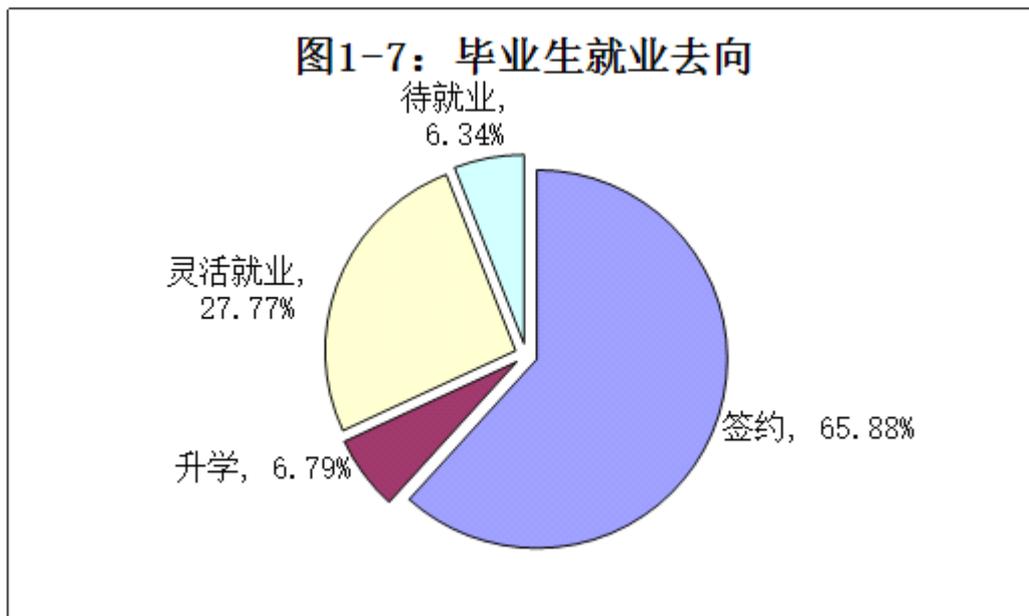
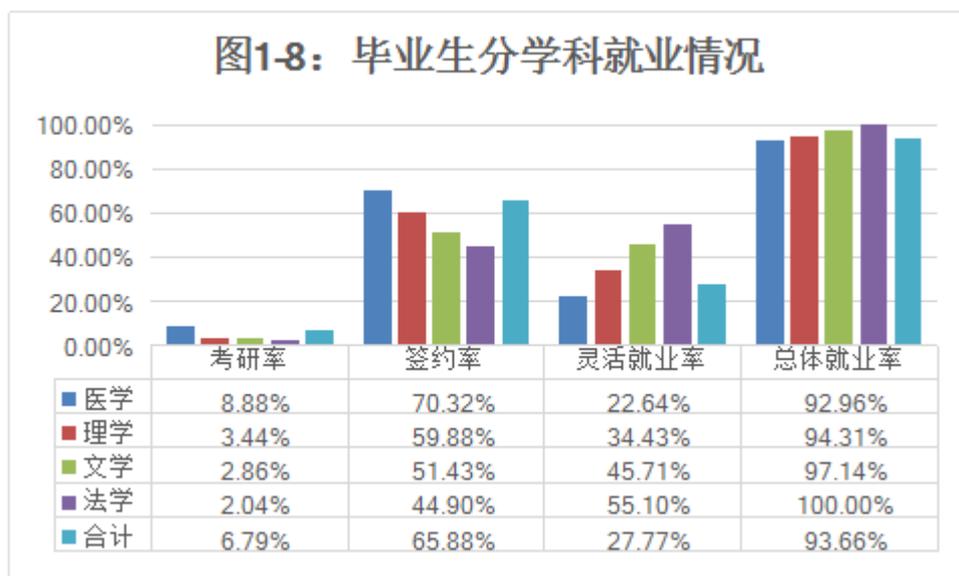


表 1-3：2017 届毕业生分专业就业统计情况

系部	毕业生人数	考研率	签约率	灵活就业率	总体就业率
临床	587	10.22%	76.32%	16.18%	92.50%
中医	211	13.74%	54.03%	36.97%	91.00%
影像	327	3.36%	71.25%	23.55%	94.80%
护理	533	0.94%	53.10%	40.90%	94.00%
药学	135	13.33%	86.67%	8.89%	95.56%
口腔	125	8.80%	67.20%	26.40%	93.60%
英语	35	2.86%	51.43%	45.71%	97.14%
法学	49	2.04%	44.90%	55.10%	100.00%
合计	2002	6.79%	65.88%	27.77%	93.66%



1.2.2 毕业生升学情况分析

2017 年，我院毕业生中升学人数为 136 人，升学率为 6.79%，与上一年度相比略有下降，说明本届毕业生教学质量有所降低。从数据可以看出，英语和法学专业的升学率不太理想，无论是在考研引导上还是在教学质量上都需进一步加强。医学影像学和护理学由于专业特色，考研人数一直较少。

表 1-4：2017 届毕业生考研情况

专业	毕业生人数	升学人数	升学率
临床医学	587	60	10.22%
中医学	211	29	13.74%
医学影像学	327	11	3.36%
护理学	533	5	0.94%
药学	135	18	13.33%
口腔医学	125	11	8.80%
英语	35	1	2.86%
法学	49	1	2.04%

在学校层次上，考取 211 高校比重为 8.09%（11 人）。在地域和类别上，基本以河北省内院校和中医药类院校为主，其中，考取华北理工大学占到 44.85%（61 人），河北医科大学占 13.24%（18 人）。除过以上两所学校外，考取中医药类院校 38 人，占到 27.94%，主要分布在河北中医学院、承德医学院等。

表 1-5：考取 211 高校分布情况

学校	人数	学校	人数
南昌大学	3	中央民族大学	1
青海大学	3	郑州大学	1
天津医科大学	2	石河子大学	1

表 1-6：中医药类高校分布情况

学校	人数	学校	人数
安徽医科大学	1	陕西中医药大学	4
甘肃中医药大学	1	西南医科大学	2
广东医科大学	1	新疆医科大学	1
天津医科大学	2	牡丹江医学院	1
天津中医药大学	1	兰州大学第一临床医学院	1
江西中医药大学	3	河北中医学院	6
辽宁中医药大学	2	桂林医学院	1
内蒙古医科大学	1	承德医学院	5
山东中医药大学	2	遵义医学院	1
山西医科大学	2		

1.2.3 毕业生就业地域流向

由于我院毕业生生源大部分来自于河北省，因而就业地域流向也基本以河北省内为主，共有 1248 名毕业生，占工作人数¹的 71.77%。而外省从人数上看，占据前三名的是北京、天津、陕西。

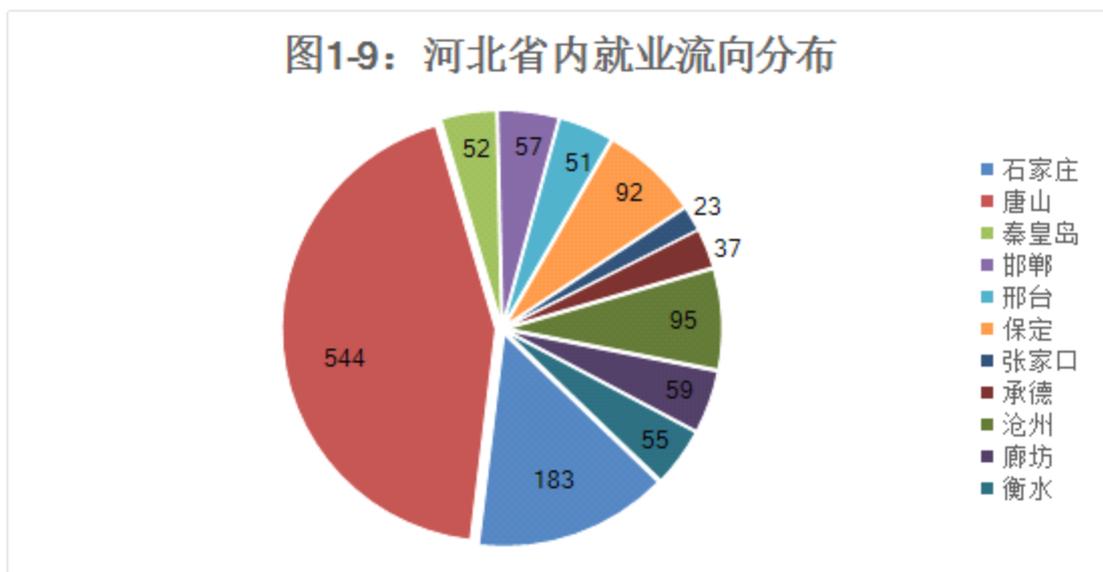
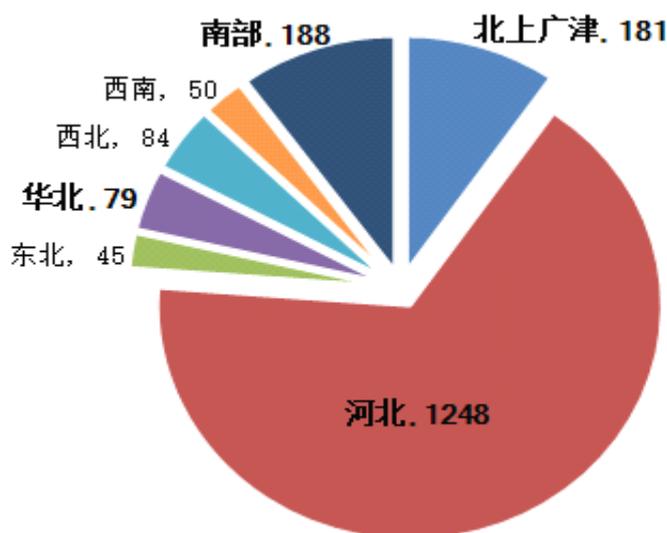


图1-10：就业地域流向区域分布图



¹ 此处工作人数=签约就业+灵活就业，不包含考研升学人数。

说明：1. 北上广津：北京、上海、广东、天津，这是我国一线地域，我们单独将其作为一个区域考察，可以看到学生在就过程中对地域的期望倾向。

2. 华北：山西、内蒙古、山东、河南

3. 东北：辽宁、吉林、黑龙江

4. 西北：陕西、宁夏、甘肃、青海、新疆

5. 西南：四川、重庆、贵州、云南、西藏

6. 南部：相较河北而言，我们把淮河以南的其他地域统称为南部，不再细分。
包括：江苏、安徽、浙江、福建、广西、湖北、湖南、江西、海南。

图 1-11：省外就业地域大省

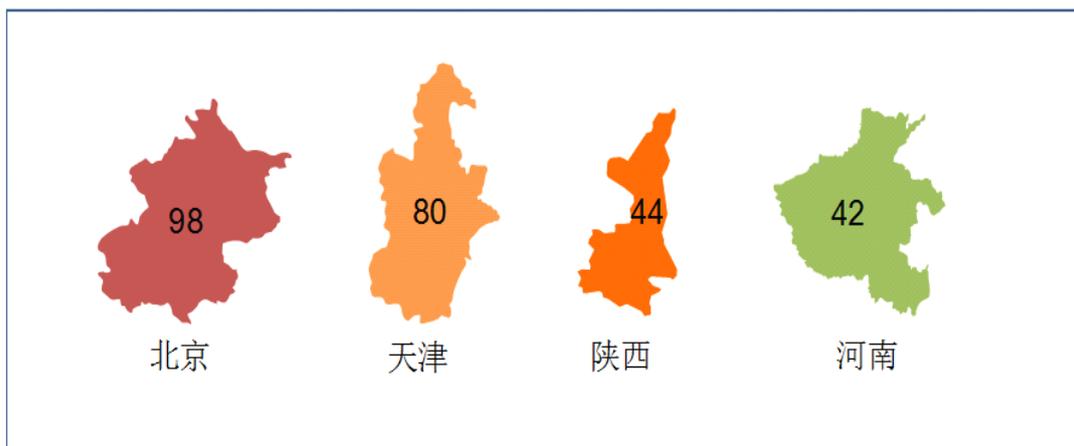
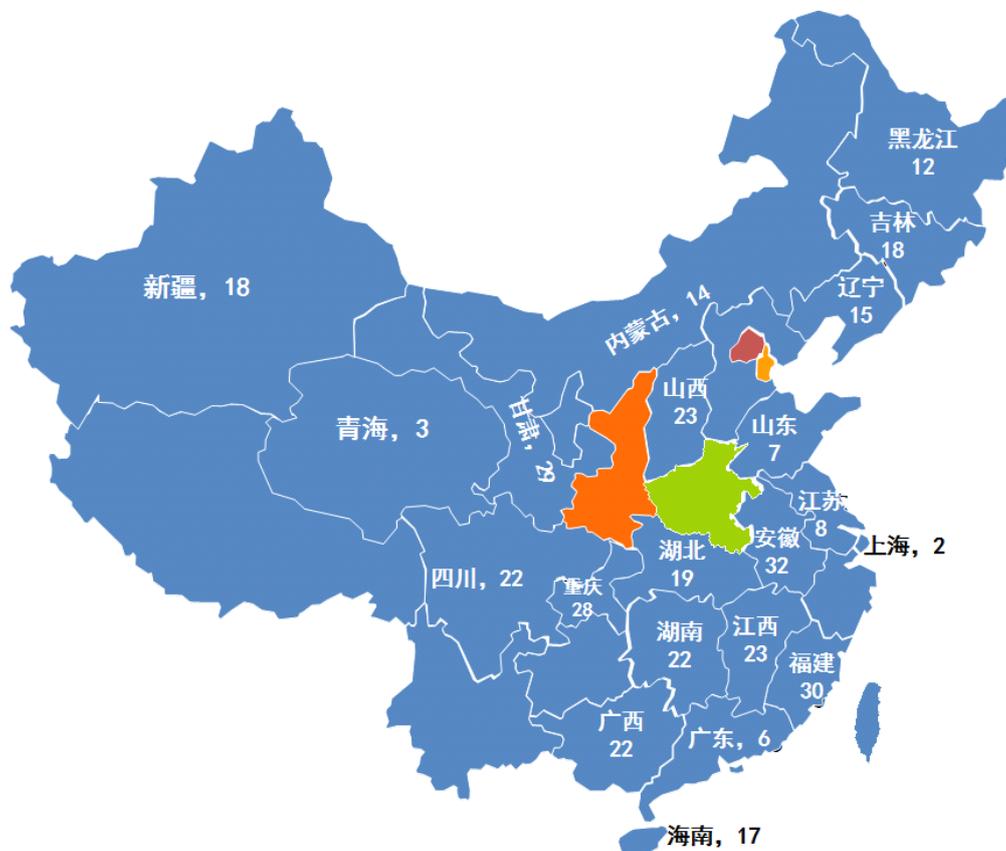


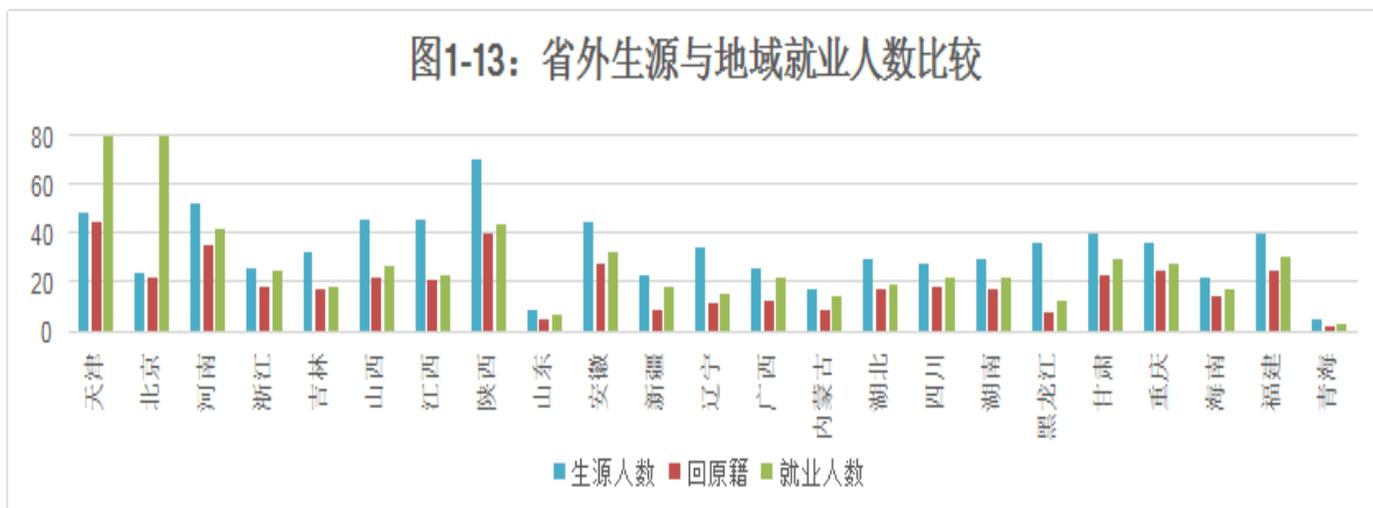
图 1-12: 毕业生省外就业地域



1.2.4 毕业生生源与就业地域去向比较

从下图可以看出，北京、天津是省外吸纳毕业生最多的省份，其原因主要是因为京津两地属于一线城市为北方重镇，经济发展良好，且距离学校所在地非常近；从中可以看出，地域和城市发展水平对毕业生就业选择有着重要的影响。

我们也可以从东北三省的数据上看到反面证明。辽吉黑三省基本属于生源的第一梯队，但是本省毕业生回省就业非常有限，更遑论吸纳其他省份生源。究其原因还是在于东北三省地域偏僻，经济发展缓慢，城市吸引力不高。



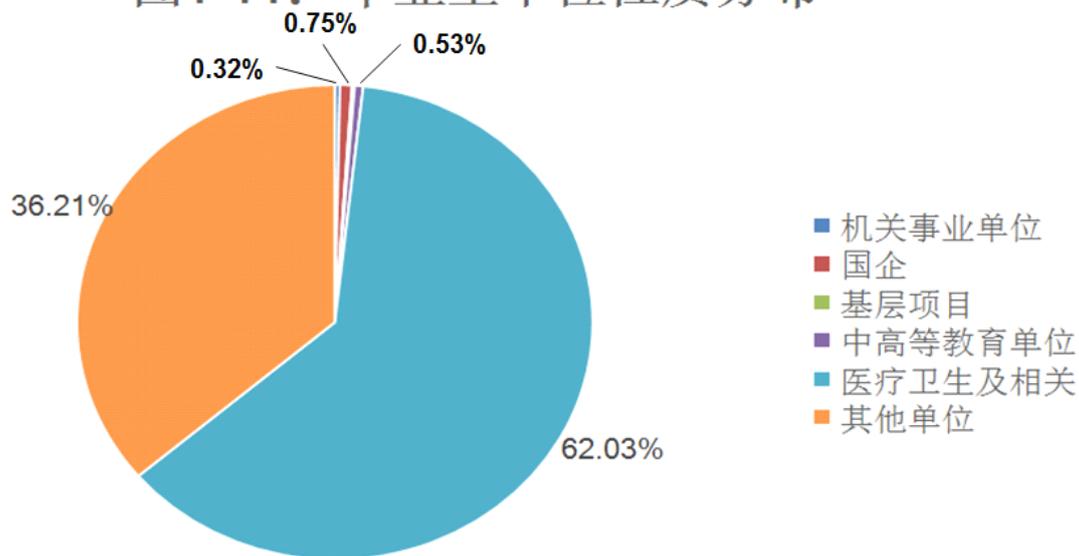
1.2.5 毕业生就业单位性质

2017年已经就业的1875名毕业生中，按就业单位性质划分，医疗卫生单位占62.03%，其他企业占36.21%，为毕业生的就业主流渠道。医疗卫生单位占比较上一年增加5%左右，说明学院就业质量进一步提高。这一数据也反映了我校的学科特色和办学优势。基层项目就业较少，是以后需要进一步加强引导的方向。

表 1-7 毕业生就业单位性质

单位性质	就业人数	所占比率
机关事业单位	6	0.32%
国企	14	0.75%
基层项目	3	0.16%
中高等教育单位	10	0.53%
医疗卫生及相关	1163	62.03%
其他单位	679	36.21%

图1-14：毕业生单位性质分布



1.2.6 毕业生就业行业分布

表 1-8：毕业生就业行业分布

行业	人数	%
制造业	98	5.23%
电、热、燃气及水生产和供应业	24	1.28%
建筑业	49	2.61%
批发和零售业	167	8.91%
交通运输、仓储和邮政	23	1.23%
住宿和餐饮业	21	1.12%
信息技术服务业	51	2.72%
金融业	15	0.80%

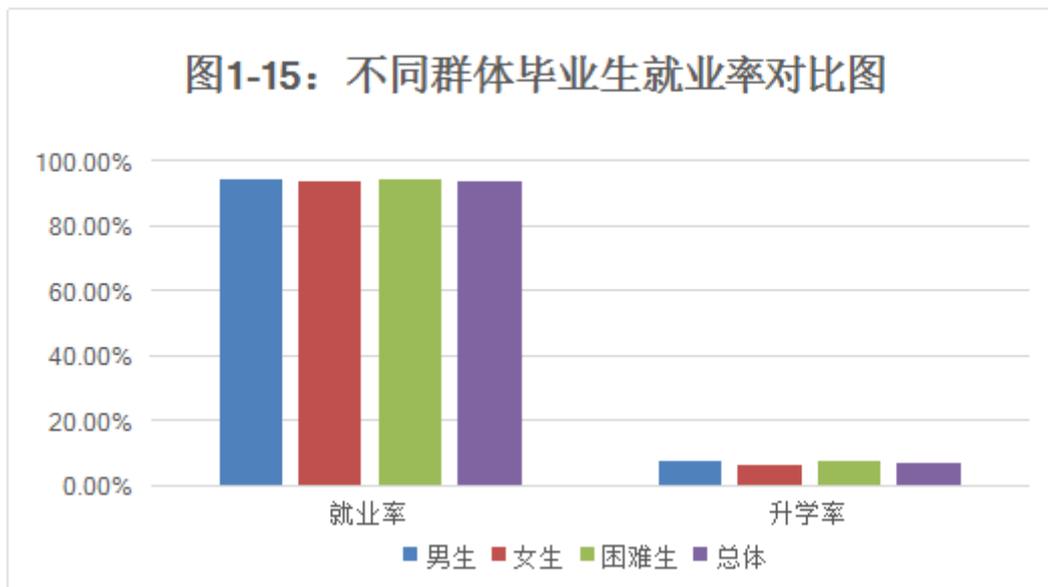
房地产业	19	1.01%
居民服务、修理和其他服务业	97	5.17%
教育	33	1.76%
卫生和社会工作	1163	62.03%
公共管理、社会保障与组织	115	6.13%

1.2.7 不同群体毕业生就业情况

困难生往往是比较受关注群体，从数据上看，我院困难生和男生的就业率和升学率都比总体水平略高。

表 1-9：不同群体毕业生就业情况分析

类别	总数	就业	升学	就业率	升学率
男生	550	518	42	94.18%	7.64%
女生	1452	1357	94	93.46%	6.47%
困难生	498	471	36	94.58%	7.23%
总体	2002	1875	136	93.66%	6.79%



2. 毕业生就业状态分析

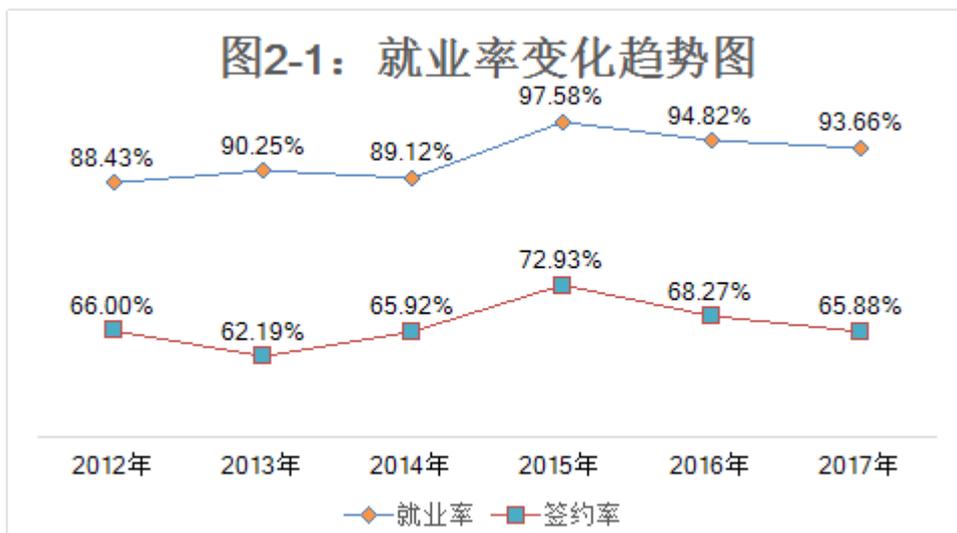
2.1 毕业生就业趋势分析

2.1.1 2011-2017 届毕业生规模及就业率

从毕业生人数看，近几年我院生毕业人数呈逐年递增的态势，这一数据变动为就业工作带来了压力。但是，学院精心谋划，认真落实，就业率不降反升。

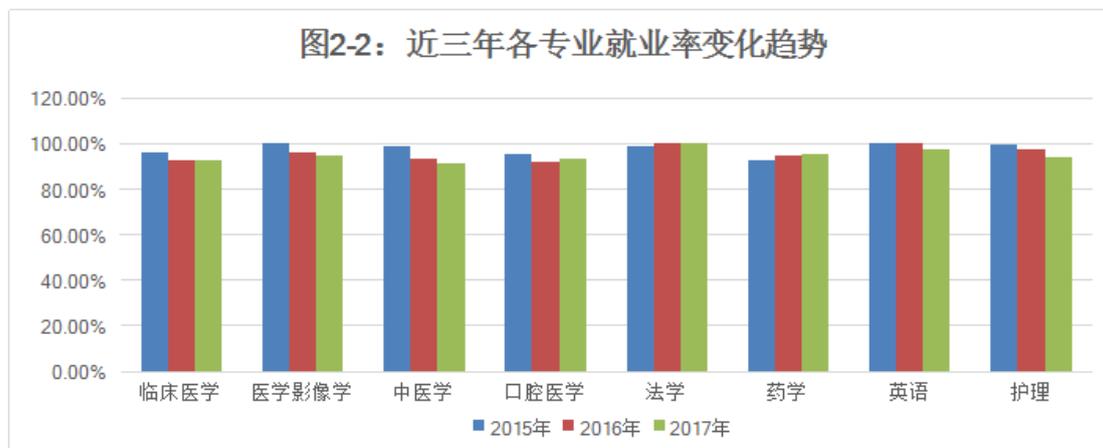
表 2-1：2012-2017 届毕业生规模及就业率

年份	毕业人数	就业数	就业率
2012 年	1160	978	88.43%
2013 年	1426	1276	90.25%
2014 年	1746	1556	89.12%
2015 年	1651	1612	97.58%
2016 年	1853	1757	94.82%
2017 年	2002	1875	93.66%



2.1.2 专业就业率变化趋势

随着就业工作的逐步开展和我院就业工作制度而不断完善，各专业近三年年就业率变化趋势持平，2017 年略有回落。回落原因：1)是各专业考研率均有 2%-3% 不同程度的下降，下一步我们将会把结果反馈到教学部门，及时对教学质量和学生的考研能力进行调整和加强；2)是住院医师规范化培训对就业数据收集造成一定冲击，有些就业单位在规培期间并不与学生签订协议或合同，也有很多学生自主选择医院进行规范化培训，相当于处于待就业状态，这两种情况均对我院就业率造成了一定的影响。



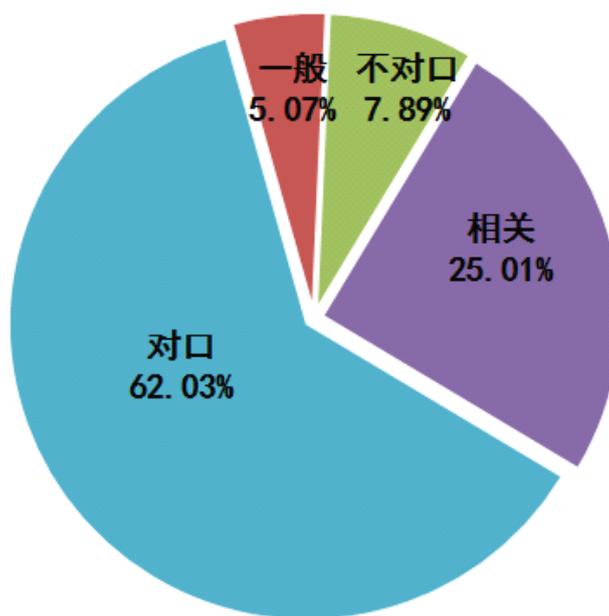
2.2 毕业生就业情况分析

2.2.1 就业与专业相关度分析

毕业生在就业过程中基本以专业为工作的基础和出发点，尤其是我院以医学专业为主，专业特色明显，就业视域相对狭窄，因此大部分毕业生都从事了医疗卫生行业，即使进入企业的毕业生所从事的工作也与医疗卫生行业相关。

而法学和英语专业，由于学历层次限制和专业相关证书考试难度，进入到准确的对口行业工作的毕业生很少，但是大部分从事的工作都是与对口行业有关或者相关衍生行业。

图2-3： 就业与专业相关度

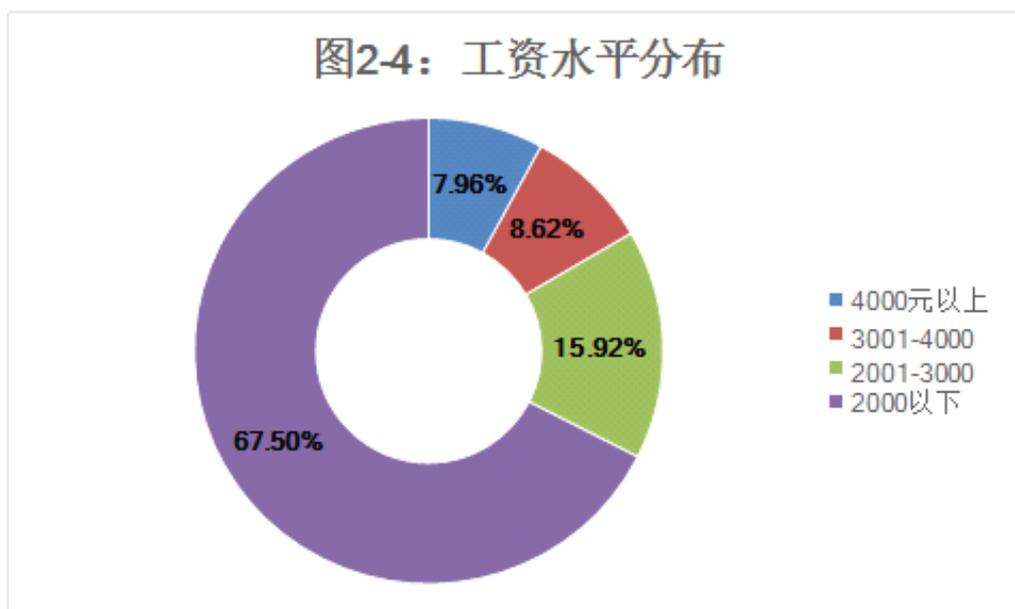


2.2.2 就业月收入分析

通过问卷调查，了解到毕业生在毕业时的月收入与工作单位所在地本科生工资待遇持平。因工作单位性质不同、工作岗位不同，月收入略有起伏。

从工作岗位对比中发现，处于中、上等收入的毕业生主要从事的是医药代表

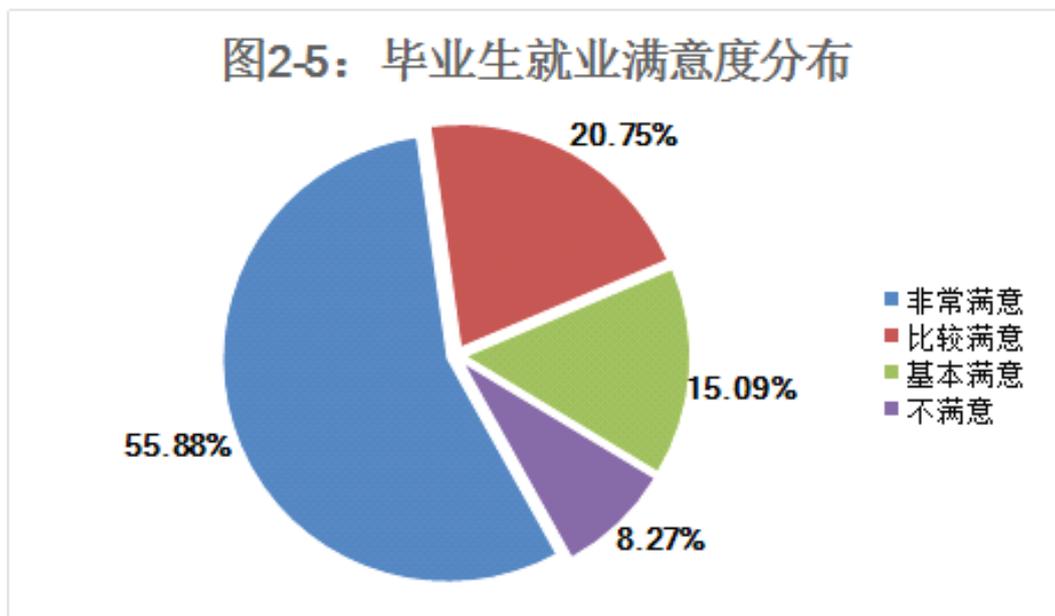
为代表的营销岗位，而稍低收入的毕业生主要分布在以医院、社区卫生服务中心这样的事业单位。因为在这些单位，尤其是临床医学等医学专业毕业生，需要在实习一年后考取医师资格证才能真正进入门诊环节，因而在毕业后这一年的收入相对较低。



2.3 毕业生满意度调查

2.3.1 毕业生就业情况满意度

通过问卷我们对部分毕业生进行了就业状态的满意度调查。调查采用了 5 分制，请毕业生对自己的就业满意度进行评分。调查结果显示，1、2 分（认定为不满意）占 8.72%，3 分（基本满意）为 15.09%，4 分（比较满意）为 20.75%，5 分（非常满意）为 55.88%。满意度总体 91.73%，说明大部分毕业生对自己的就业情况表示满意。



2.3.2 毕业生就业指导满意度

为了进一步提升就业指导能力，查找在就业指导与服务过程中的不足，我们让毕业生对学院的就业指导也进行了评分，依然采用 5 分制。调查结果显示，不满意比重占 5.43%，基本满意为 6.72%，比较满意为 19.40%，非常满意为 68.45%。表明我院的就业指导服务获得绝大多数毕业生的认可，也可见就业指导工作对于毕业生就业的重要性的影响力。

同时，我们也对就业指导进行了细分，对各分指标也进行了满意度调查。就业手续办理获得 98.6% 毕业生的认可，这与我院一直倡导的“服务学生”的理念和招生就业办公室不断改进工作理念和工作流程有直接关系，体现了我院“以学生为本”的服务态度。创新创业教育和就业信息提供处在满意度的最后两位，说明这两项工作在今后的工作中需要进一步的提升。

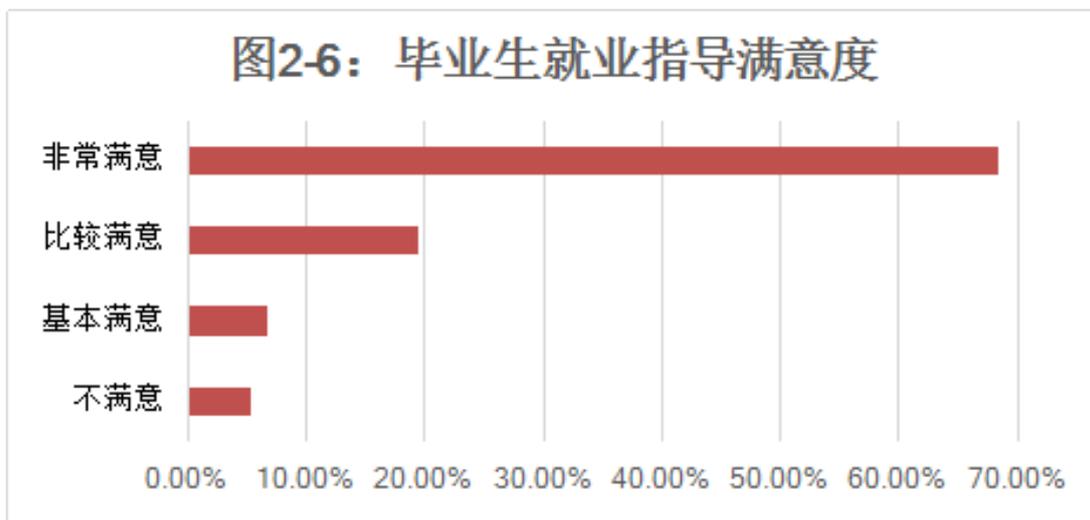
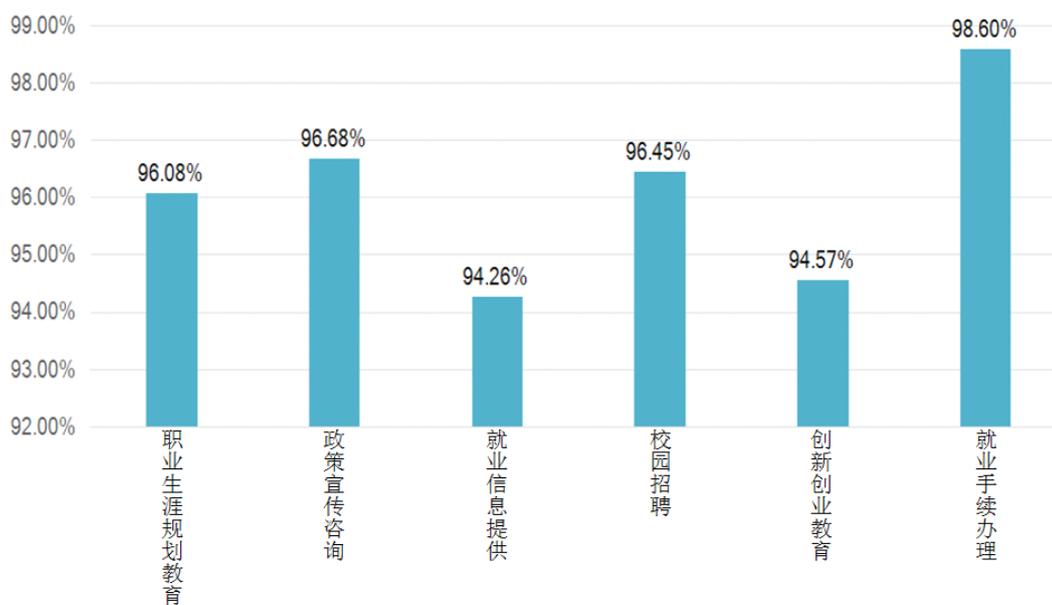


图2-7：就业指导分指标满意度对比

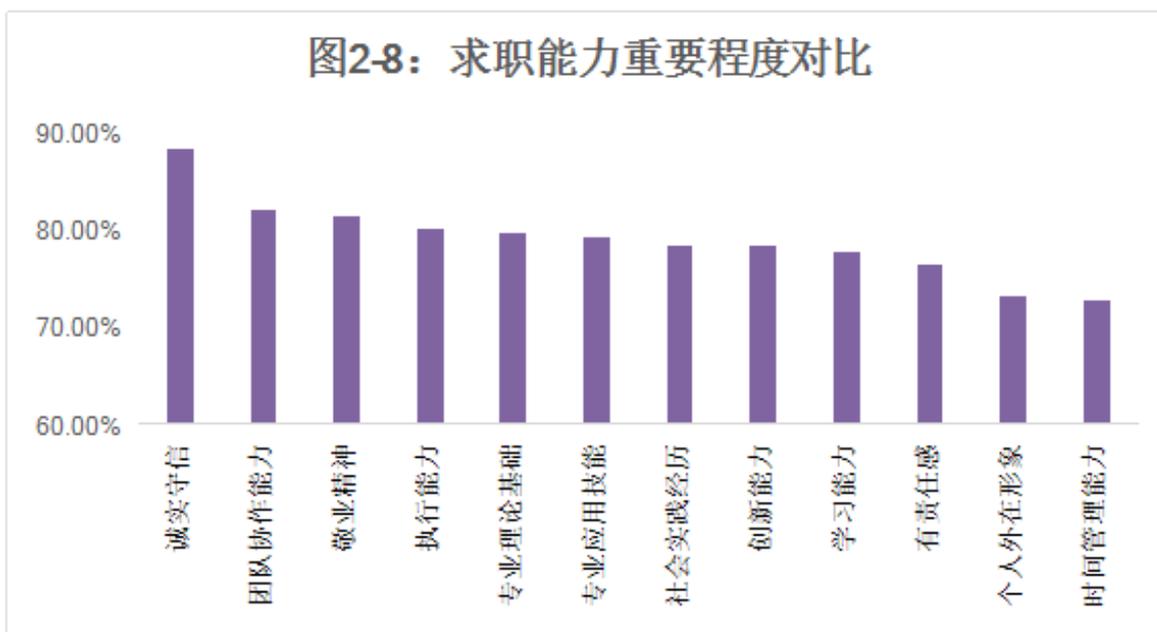


2.3.3 毕业生求职能力重要程度

毕业生求职过程是综合能力的体现，调查求职能力对就业的影响，既有助于我们认识毕业生对于就业的基本认识，也能够帮助我们针对毕业生的在求职过程中体现的能力观进行有效的指导和辅助。

通过调查发现，排在能力第一位的是“诚实守信”，这体现了我院毕业生在求职过程中的良好的个人品德和职业道德；“团队协作”和“敬业精神”排在二、三位，体现了毕业生对工作的良好的认知和准备，也体现了毕业生对职业素养的高度认识，这与我院在“就业指导”课程中加入“职业素养”内容版块有直接因果关系，体现了我院就业指导课程的良好教学效果。“专业理论能力”和“专业应用技能”排在职业素养各能力之后，体现了鲜明的专业特色，医疗卫生岗位是一项以专门技能为基础的工作，具有一定的门槛要求。

其他能力排序如下。



2.4 用人单位对毕业生评价

学院大型招聘会上，我们对招聘单位做了简单的问卷调查，征求用人单位对我院毕业生的满意度和对学校教学教育质量的建议。在调查中，大部分用人单位更看重的是毕业生的专业知识，这与单位性质和医学专业的特点息息相关；在工作后，更看重的是毕业生的学习能力和沟通能力。同时，学历层次也是制约毕业生就业的一个重要因素。很多单位表示，二本甚至研究生学历才能有机会获得编

制的资格，而独立学院层次的学生进入单位大部分采用的是人事代理或劳务派遣的方式。

在学校教学教育建议方面，用人单位认为我院毕业生在工作中表现出的人际交往能力与活动组织能力是值得称赞的地方，同时也认为毕业生基础知识不够牢固、实际动手操作能力存在缺陷，建议学校加强对学生实习实践的锻炼。

3. 就业工作举措

3.1 进一步强化全员参与的就业工作格局

学院始终将就业工作当成关系到学院生存与发展的一项重要工作来抓，进一步强化和完善“学院统一领导、职能部门统筹协调、系部具体负责、全员共同参与、全力推动就业”的就业工作格局。以院领导牵头、各相关部门负责人组成的就业工作领导小组全面统筹就业工作，在总结 2016 年工作经验的基础上，合理制定了 2017 年就业工作目标，并进一步完善和强化了就业激励政策。为确保工作目标顺利实现，院领导多次召开就业专题会议，不断督促相关部门将就业工作做细做实做到位。各系部认真对待，严格落实，在执行中不断深入，在方法上勇于创新，全力完成目标。

3.2 进一步整合就业信息发布

2017 年，招就办利用就业奖励政策，继续鼓励各系部走访用人单位，加强与单位的对接和沟通，充分收集就业信息。招就办也多方收集各类就业信息，充分就业网站、QQ 群、微信公众号等发布渠道，进一步规范就业信息推送，为毕业生提供就业信息 178 条，涉及各类就业岗位近 3200 个。这些就业信息为毕业生提供了充足的选择机会，同时也为毕业生同单位之间搭建了高效沟通的桥梁。

3.3 举办大型校园招聘会和专场招聘会

2017 年 5 月 12 日，我院 2017 届毕业生招聘会召开。此次招聘会共邀请单

位 92 家，涉及医疗、医药、教育、法务、保险等行业，医疗卫生单位占比超过 70%，提供 2700 余个就业岗位，覆盖我院开设的全部专业。同时，我院积极邀请各类用人单位来校召开专场招聘会，北京欢乐口腔医院、天津东丽圣发医院、青岛静康医院、承德市围场县医院、廊坊市长征医院、上海上药和黄医药销售有限公司等用人单位进行了专场招聘及面试。

3.4 进一步完善就业追踪工作，做好毕业后就业服务

鉴于毕业生最后一年均在外实习这一情况，我院指派专职辅导员老师进行跟踪式管理，建立了一整套切实有效管理、沟通模式。我们通过网络、电话、实地检查等方式在学校、老师、医院、学生中间形成了不同渠道的管理网络，对他们进行有针对性的就业教育。

离校后毕业生的追踪服务是完成就业目标的重要保障。招就办为毕业生发放了离校后就业手续办理说明，帮助毕业生简化手续办理，提供就业服务；各系通过多渠道与未就业毕业生保持联系，为他们提供最新就业信息，并积极收集就业数据。通过各系的努力追踪，我院最终签约率比初次签约率提高了 10%。

3.5 进一步加强就业指导与服务

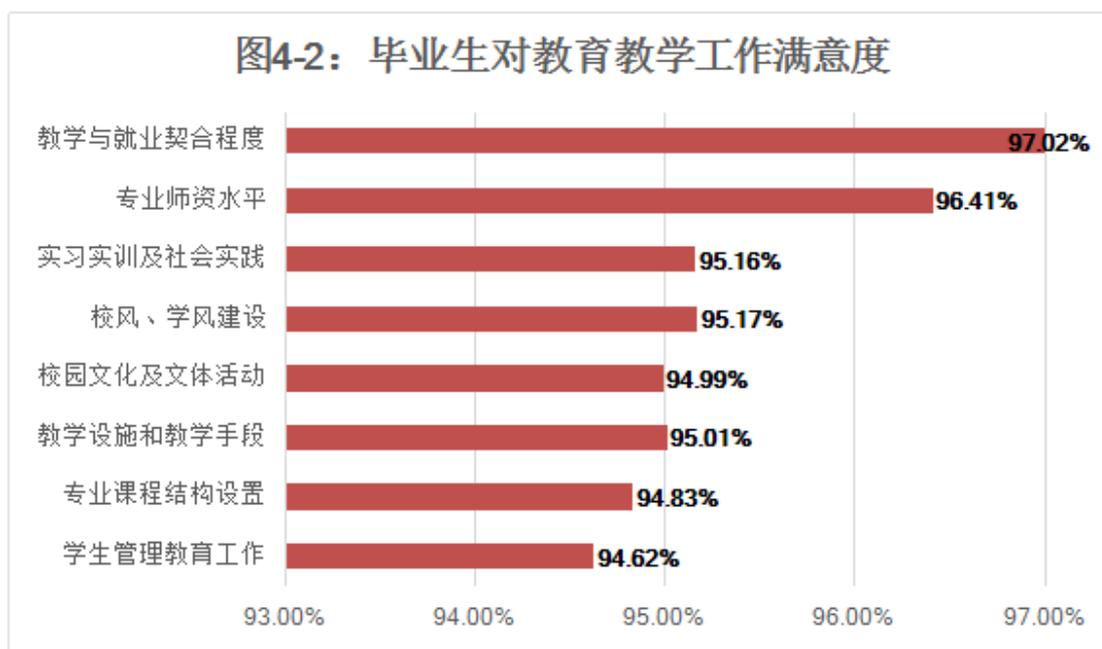
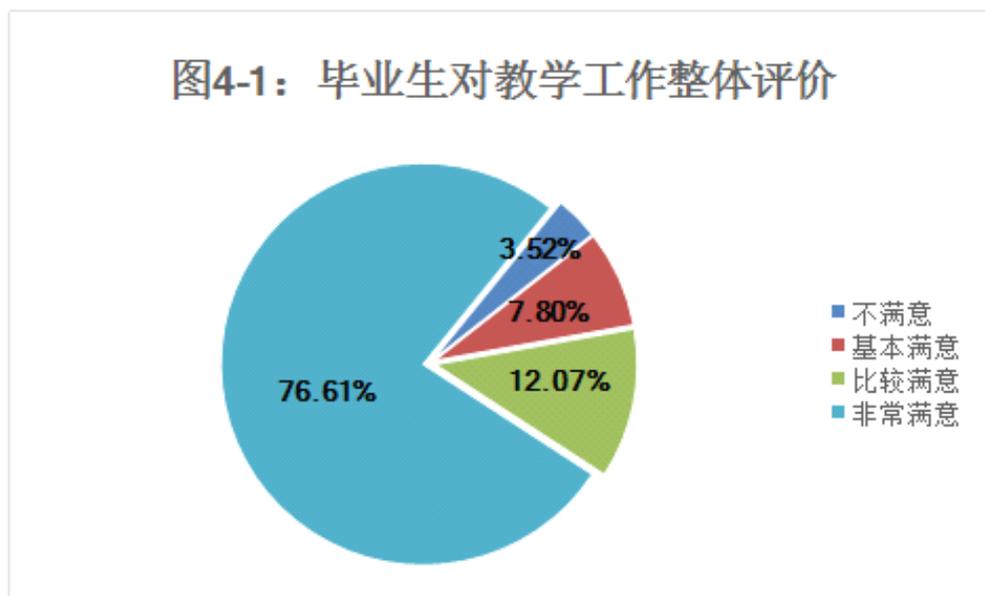
经过探索和实践，学院已经形成课堂教学与将作辅导相结合、集中教育与个体指导相融合的健全的就业指导模式。依托职业发展与就业指导教研室，在往年开设《大学生职业生涯规划》和《就业指导》课程的基础上，加开了《大学生创业教育》公选课，基本构筑起完整的就业、创业教育体系。通过课程教育和讲座辅导，使毕业生以健康的就业心态，明确自我定位，调整就业期望值，掌握正确的就业方法及就业技巧，增强了就业竞争力。

同时，学院对于特困生重点帮扶，优先推荐就业岗位，增加特困生的就业机会，帮助他们及早就业。招就办认真领会毕业生求职补贴申请工作的文件精神，做好毕业生申请、资格审核、校内公示等环节；加强沟通，及时将毕业生各项资料汇总并上报唐山市就业局相关部门。2017 年，我院共有 135 名同学享受每人 2000 元的求职补贴。

4. 对教育教学反馈

4.1 毕业生对教育教学工作满意度

据调查数据显示，毕业生对我校的教育教学工作评价较高，对于整体人才培养工作高度肯定（满意度达到 96.47）。



在单项满意度调查中，97.02%的调查者认为学院开设课程和教学内容与就业、工作契合程度较高，显示了我院以市场需求为导向对教学工作进行的调整和培养方案改革初现成效。我院现有师资大部分来自于华北理工大学，教学水平高，教学经验丰富，获得 96.41%满意度。在实习实践中，我院积极与各教学医院合作，不断完善医学教学内容，促进医院自身水平不断提高，为学生进行见习实习打下坚实基础，同时，我院在保证实习质量的前提下，允许毕业生自主寻找实习单位，促动了毕业生的积极性，为毕业生与实习单位达成就业意向提供了便利。但是，我们也看到专业课程结构设置满意度排名靠后，说明在课程设置方面还有待于进一步完善和不断提高。学生管理工作排名最后，也是我院今后需要加强的环节。

4.2. 学校教育教学改进措施

4.2.1 持续优化培养方案

去年我院搬迁新校区，无论是硬件设施还是软件环境都有了根本性的改善，为教育教学工作提供了新的平台。在此基础上，根据市场需求的变化，我院对现有专业培养方案进行了升级优化。学院依托华北理工大学 2017 本科人才培养模式改革，注重课程结构渗透、交叉、衔接和合理分工，组织召开以“修订本科人才培养方案”为主题的教学建设委员会，对新版本本科人才培养方案修订原则意见和实施方案广泛征求各教学单位意见，基本完成了新一轮人才培养方案的修订工作。

4.2.2 全程教学改革取得突破

学院积极开拓教学医院，拓宽人才培养渠道，充分发挥社会医疗资源的办学作用，不断提高教学质量，培养出知识全面、技术过硬、社会适应能力强的全科医学人才。2017 年，我院与八家教学医院建立全程教学合作，承担 651 名学生的临床教学与临床实习工作。

搬迁新校园后，积极利用当地资源，与曹妃甸区医院进行合作，建成教学见

习、实习实践基地，为我院学生专业学习提供了必要保障。

4.2.3 进一步加强实习基地建设

经过多年建设，我院逐步建成了一批稳定、合格、优质的实习基地。现有实习基地 55 个，其中临床医学类专业实习基地 52 个。2017 年，统一安排护理、口腔、中医、影像，临床、药学、英语、法学等专业 1359 人参加实习学习。

学院积极加强同实习实践单位的联系，加强学习状况统计和分析工作，重点了解实习学生的临床医学综合统考考试平均成绩、执业医师考试通过率等内容，认真总结各实习单位在教学工作中存在的问题和不足，切实保障实习单位的教学水平。

4.2.4 师资队伍建设效果显著

随着我院教师队伍逐渐壮大，学院加强师资队伍建设和师德师风建设，制定相关政策，鼓励教师参加单科进修（短期培训）、教学比赛，不断强化教学水平和教学能力，积极培养教学名师和教学团队，取得明显成效。学院积极鼓励青年教师参加省内外各种教学比赛，以比赛为平台展现我院师德师风建设成果和人才培养成果。

博 雅
严 谨
奉 献

华北理工大学冀唐学院招生就业办公室

地址：河北省唐山市曹妃甸区新城渤海大道 21 号

电话：0315-88819023

邮箱：jtxyzsb@163.com

网址：<http://zsjy.jtxy.ncst.edu.cn/>