



河北科技大学理工学院

POLYTECHNIC COLLEGE OF HEBEI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

# 2017届毕业生就业质量年度报告



河北科技大学理工学院  
二〇一七年十二月

## 学院概况

河北科技大学理工学院成立于 2001 年，是经河北省人民政府批准、教育部首批确认、由河北科技大学举办的全日制本科独立学院。学院自成立以来，实现了跨越式发展，现有本科专业 61 个、在校生 13000 余人、专任教师 813 人，是一所具有良好办学条件和集工学、管理学、理学、文学、法学、经济学、艺术学等多学科为一体的综合性本科高校。

2015 年，学院被河北省教育厅遴选为“普通本科高校向应用技术类型高校转型发展试点高校”，正式加入河北省应用技术大学联盟。作为改革试点，学院以提升高等教育适应、支撑、引领经济社会发展能力为目标，把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养的根本标准，以学生能力培养为核心、以社会需求为导向、以职业需求为主线，将实践能力和创新能力培养落实在各教育环节，构建了“四四制”人才培养体系。

学院不断加强国际交流与合作，已与境外 20 多所大学建立实质性合作关系，致力于培养具备全球化视野、跨文化沟通能力和竞争力的国际化人才，取得了显著成效。学院与江西师范大学科学技术学院等多所高校开展本科生交换培养，互派学生到对方优势学科专业交流学习。

学院将创新创业教育融入人才培养的全过程，建设了大学生创业孵化园，鼓励学生科研创新。近年来，学生在国际飞行器设计大赛、大学生机器人大赛、电子设计竞赛、数学建模竞赛、“互联网+”创业大赛、“创青春”创业大赛等国际国内赛事中屡创佳绩。

学院秉持产教融合的理念，积极拓展校企合作空间，对接各行业领军企业参与人才培养方案的制定与实施，共建实习实训基地 84 个，与 299 家大中型企

业建立合作培养关系。学院毕业生深受用人单位好评，就业率多年来均保持在96%以上。学院积极鼓励学生考研深造，为学生搭建研究生贯通培养平台，众多毕业生考入国内外知名大学深造。

自办学以来，学院多次荣获“全国先进独立学院”“河北省教育系统先进集体”及河北省“文明单位”等荣誉称号。《光明日报》《中国教育报》《中国青年报》等权威媒体多次全方位报道我院的办学成绩。

## 报告说明

### 一、数据来源

本报告数据来源于两个方面：

1. 河北省普通高等学校就业信息管理系统，数据统计截止日期为2017年8月31日。使用数据主要涉及毕业生规模、就业率、毕业去向、升学率、就业行业、就业单位性质等。

2. “e调研网络问卷调查与统计分析云平台”调研数据。调研面向2017届毕业生有效问卷回收率为41.83%。使用数据涉及就业质量和用人单位评价。

### 二、指标涵义

#### （一）就业率

1. 就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

2. 已就业毕业生人数指的是协议就业、劳动合同就业、其他录用形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、自主创业、自由职业、升学及出国出境的毕业生人数之和。

3. 毕业生总人数，除了上述毕业生外，还包含不就业拟升学毕业生和其他暂不就业毕业生和待就业毕业生人数之和。

#### （二）毕业去向

根据全国普通高等学校毕业生就业数据库结构，毕业生毕业去向及代码主要有十四种，我院毕业生涉及的毕业去向有协议就业、其他录用形式就业、国家基层项目、待就业、升学、出国等六种。

#### （三）升学率

1. 升学率=（升研人数÷毕业生总人数）×100%。

2. 升研人数指当年考上全日制研究生及非全日制研究生的人数之和。

#### （四）就业行业

根据全国普通高等学校毕业生就业数据库结构，毕业生就业行业及代码主要有二十一种，我院毕业生就业行业涉及农林牧渔业、采矿业、制造业、电力热力燃气及水生产和供应业、建筑业、批发和零售业、交通运输仓储和邮政业、住宿和餐饮业、信息传输软件和信息技术服务业、金融业、房地产业、租赁和商务服务业、科学研究和技术服务业、水利环境和公共设施管理业、居民服务修理和其他服务业、教育、卫生和社会工作、文化体育和娱乐业、公共管理社会保障和社会组织等十九种。

#### （五）就业单位性质

根据全国普通高等学校毕业生就业数据库结构，就业单位性质及代码主要有十三种，涉及我院毕业生的有机关、科研设计单位、中初教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、三资企业、其他企业、其他等九种。

#### （六）就业质量

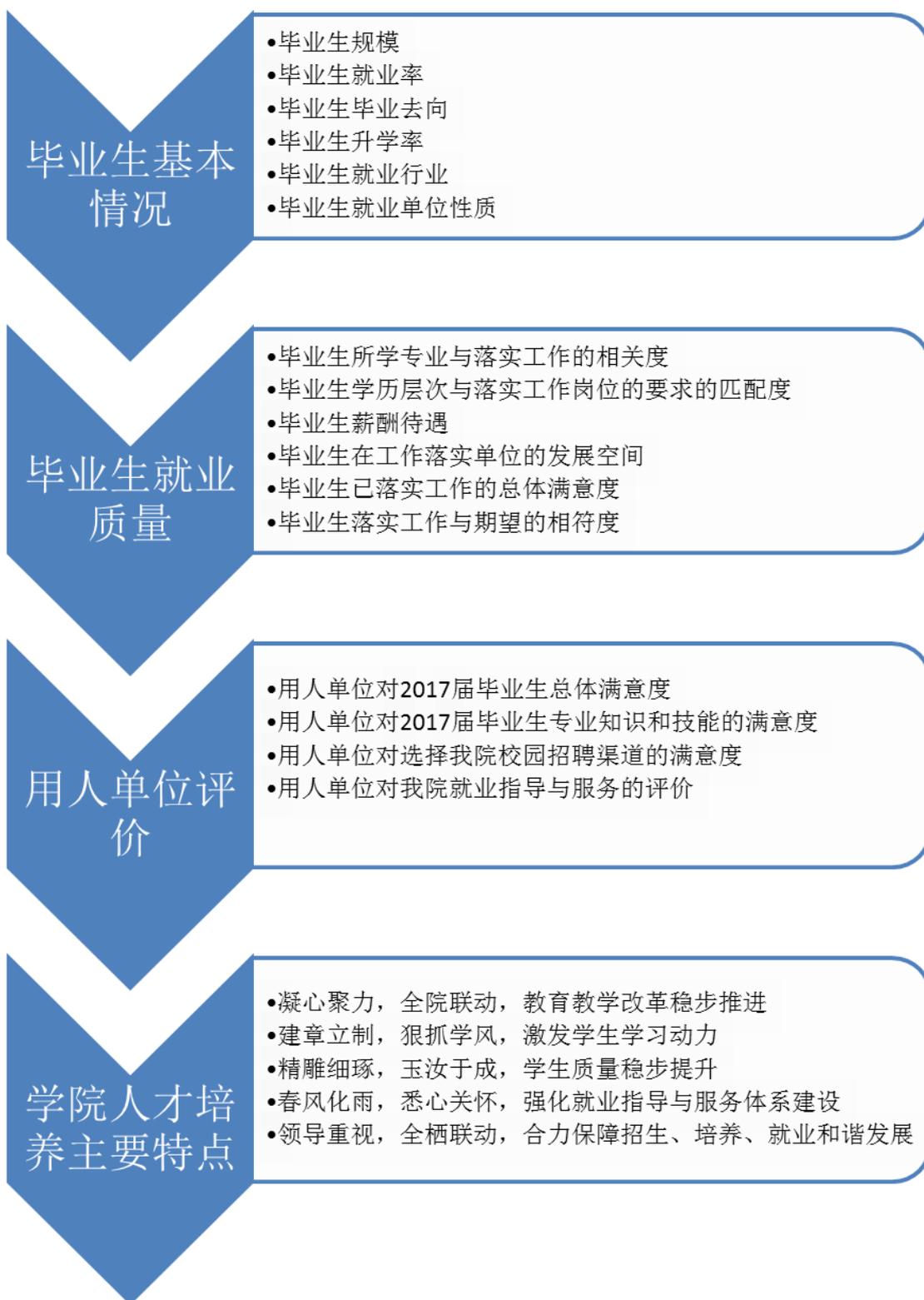
本报告将从专业相关度、岗位匹配度、薪酬待遇、发展空间、工作现状满意度、落实工作与期望的相符度的六个维度作为衡量就业质量的六大主要指标，进而对相应维度的数据进行分析比较。

### 三、调查概况

#### （一）研究过程



## (二) 研究框架



## 目 录

目 录.....	5
第一部分 毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生规模.....	1
1. 性别分布.....	1
2. 学科分布.....	1
3. 专业分布.....	1
4. 生源省份分布.....	3
5. 省内生源分布.....	3
6. 特殊身份毕业生分布情况.....	4
二、毕业生就业率.....	4
1. 不同性别毕业生就业率.....	4
2. 不同学科毕业生就业率.....	4
3. 不同专业毕业生就业率.....	5
4. 不同生源省份毕业生就业率.....	6
5. 河北省内生源各地市毕业生就业率.....	6
6. 特殊身份毕业生就业率.....	7
三、毕业生毕业去向.....	7
1. 总体毕业去向.....	7
2. 分学科门类毕业去向.....	8
3. 毕业生分专业毕业去向分布.....	8
4. 毕业生就业地域流向总体分布.....	9
5. 毕业生分学科门类就业地域流向.....	10
6. 毕业生分专业就业地域流向.....	11
7. 毕业生在河北省内各地市就业流向.....	14
四、毕业生升学率.....	14
1. 毕业生总体升学率.....	14
2. 毕业生分学科门类升学率.....	14
3. 毕业生分专业升学率.....	15

五、毕业生就业行业 .....	15
六、毕业生就业单位性质 .....	16
第二部分 毕业生就业质量 .....	17
1. 毕业生所学专业与落实工作的相关度 .....	17
2. 毕业生学历层次与落实工作的岗位要求的匹配度 .....	17
3. 毕业生薪酬待遇 .....	18
4. 毕业生在工作落实单位的发展空间 .....	19
5. 毕业生已落实工作的总体满意度 .....	19
6. 毕业生落实工作与期望的相符度 .....	19
第三部分 用人单位对我院毕业生评价 .....	20
1. 用人单位对 2017 届毕业生总体满意度 .....	20
2. 用人单位对 2017 届毕业生专业知识和技能的总体满意度 .....	21
3. 用人单位对选择我院校园招聘渠道的满意度 .....	21
4. 用人单位对我院就业指导与服务工作的评价 .....	21
第四部分 学院人才培养和就业主要特点 .....	22
1. 凝心聚力，全院联动，教育教学改革稳步推进 .....	22
2. 建章立制，狠抓学风，激发学生学习动力 .....	23
3. 精雕细琢，玉汝于成，学生质量稳步提升 .....	24
4. 依托河北科技大学，强化就业指导与服务体系建设 .....	24
5. 学校重视，全栖联动，合力保障招生、培养、就业和谐发展 .....	25

## 第一部分 毕业生就业基本情况

本部分依据的毕业生就业数据统计截止时间为 2017 年 8 月 31 日。基本情况包括毕业生规模、就业率、毕业去向、升学率、就业行业、就业单位性质等方面。

### 一、毕业生规模

河北科技大学理工学院 2017 届毕业生共计 3600 人，均为本科学生。

#### 1. 性别分布

毕业生中男生 2016 人，占 56%；女生 1584 人，占 44%。

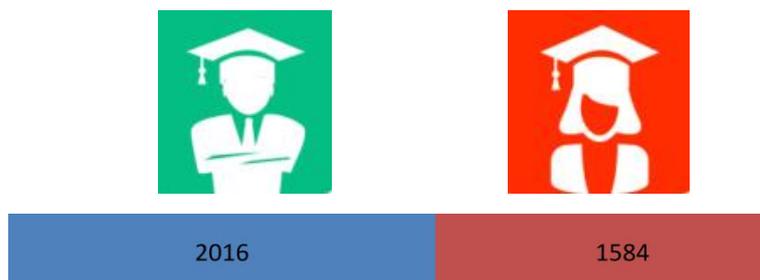


图 1.1 毕业生性别分布

#### 2. 学科分布

毕业生分布在工学、管理学、经济学、理学、文学、艺术学、法学等七个学科门类，其中工学学科毕业生 2344 人，占毕业生总数的 65.11%。

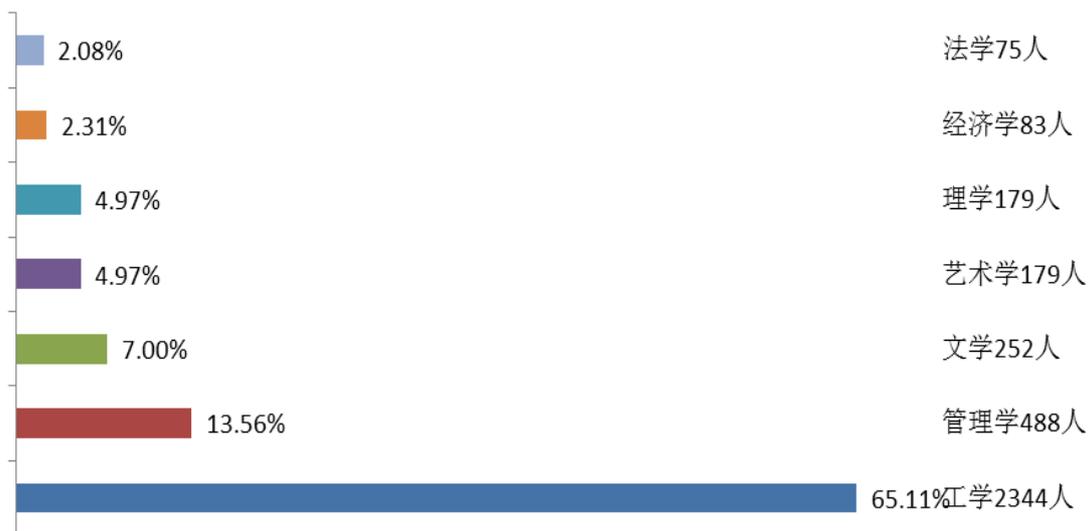


图 1.2 毕业生学科分布

#### 3. 专业分布

2017 届毕业生涉及 52 个专业，各专业毕业生人数见下表。

表 1.1 毕业生分专业分布

序号	专业名称	毕业生数	序号	专业名称	毕业生数
1	安全工程	35	27	建筑环境与能源应用工程	55
2	材料成型及控制工程	90	28	交通运输	36
3	财务管理	142	29	金属材料工程	37
4	测控技术与仪器	52	30	能源与动力工程	68
5	产品设计	35	31	轻化工程	33
6	电气工程及其自动化	207	32	软件工程	166
7	电子商务	76	33	生物工程	19
8	电子信息工程	181	34	生物技术	33
9	动画	37	35	生物科学	33
10	法学	75	36	生物医学工程	34
11	纺织工程	31	37	食品科学与工程	30
12	服装与服饰设计	24	38	食品质量与安全	25
13	高分子材料与工程	62	39	市场营销	63
14	给排水科学与工程	71	40	视觉传达设计	42
15	工程管理	77	41	数学与应用数学	45
16	工商管理	95	42	通信工程	82
17	工业工程	30	43	土木工程	204
18	国际经济与贸易	83	44	网络工程	25
19	过程装备与控制工程	35	45	新闻学	78
20	汉语言文学	67	46	信息管理与信息系统	46
21	化学工程与工艺	61	47	药物制剂	18
22	环境工程	64	48	药学	76
23	环境科学	34	49	英语	107
24	环境设计	41	50	应用化学	34
25	机械设计制造及其自动化	272	51	制药工程	90
26	计算机科学与技术	64	52	自动化	80
总计					3600

#### 4. 生源省份分布

2017 届毕业生中河北生源 3154 人，占毕业生总数的 87.61%；外省生源 446 人，占毕业生总数的 12.39%，涉及河南、山东、天津、黑龙江等 15 个省市自治区。



图 1.3 毕业生生源省份分布

#### 5. 省内生源分布

2017 届毕业生中河北省生源 3154 人，占毕业生总数的 87.61%，涉及河北省 11 个地市，其中石家庄市生源毕业生最多。

生源地	毕业生数	比例
石家庄	826	26.19%
张家口	382	12.11%
邢台	322	10.21%
沧州	309	9.80%
唐山	225	7.13%
秦皇岛	215	6.82%
衡水	213	6.75%
承德	205	6.50%
保定	198	6.28%
廊坊	134	4.25%
邯郸	125	3.96%



图 1.4 毕业生省内生源分布

## 6. 特殊身份毕业生分布情况

2017 届毕业生中党员（含预备）人数为 285 人，占 7.92%。

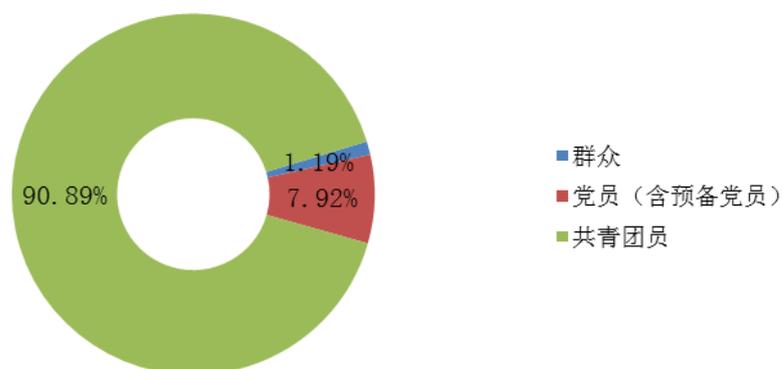


图 1.5 毕业生特殊身份（政治面貌）分布

## 二、毕业生就业率

2017 届毕业生总数为 3600 人，其中就业人数为 3526 人，总体就业率为 97.94%。

### 1. 不同性别毕业生就业率

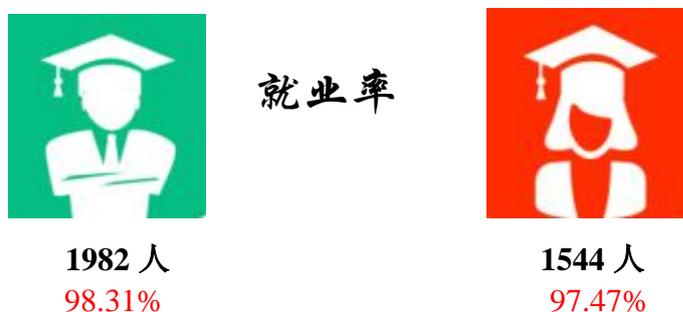


图 1.6 不同性别毕业生就业率

### 2. 不同学科毕业生就业率

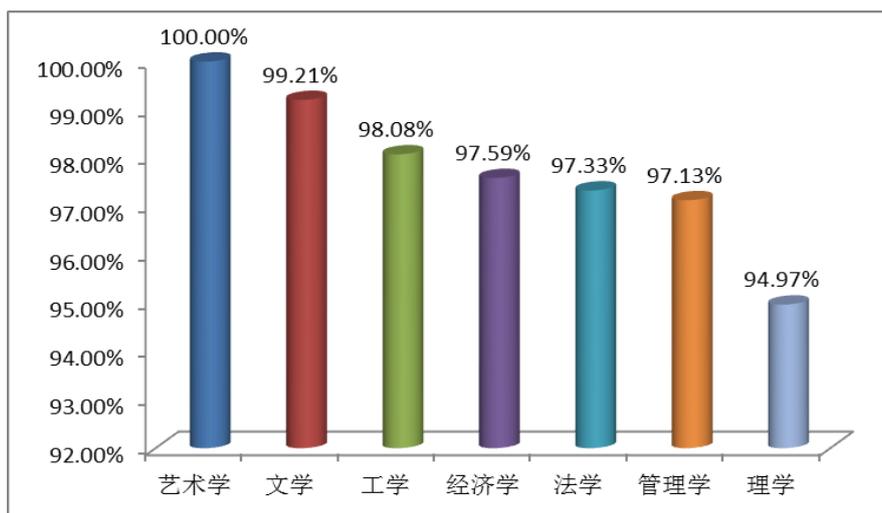


图 1.7 不同学科毕业生就业率

### 3. 不同专业毕业生就业率

表 1.2 不同专业毕业生就业率

专业名称	毕业生数	就业率	专业名称	毕业生数	就业率
安全工程	35	100%	土木工程	204	99.02%
材料成型及控制工程	90	100%	工程管理	77	98.70%
产品设计	35	100%	电子商务	76	98.68%
电子信息工程	181	100%	市场营销	63	98.41%
动画	37	100%	测控技术与仪器	52	98.08%
纺织工程	31	100%	信息管理与信息系统	46	97.83%
服装与服饰设计	24	100%	国际经济与贸易	83	97.59%
高分子材料与工程	62	100%	新闻学	78	97.44%
给排水科学与工程	71	100%	药学	76	97.37%
工业工程	30	100%	法学	75	97.33%
过程装备与控制工程	35	100%	交通运输	36	97.22%
汉语言文学	67	100%	计算机科学与技术	64	96.88%
环境工程	64	100%	工商管理	95	96.84%
环境科学	34	100%	制药工程	90	96.67%
环境设计	41	100%	自动化	80	96.25%
建筑环境与能源应用工程	55	100%	电气工程及其自动化	207	96.14%
能源与动力工程	68	100%	网络工程	25	96.00%
轻化工程	33	100%	财务管理	142	95.07%
生物医学工程	34	100%	生物工程	19	94.74%
视觉传达设计	42	100%	金属材料工程	37	94.59%
数学与应用数学	45	100%	化学工程与工艺	61	91.80%
通信工程	82	100%	食品科学与工程	30	90.00%
英语	107	100%	生物技术	33	87.88%
应用化学	34	100%	生物科学	33	84.85%
机械设计制造及其自动化	272	99.63%	药物制剂	18	83.33%
软件工程	166	99.40%	食品质量与安全	25	76.00%

#### 4. 不同生源省份毕业生就业率

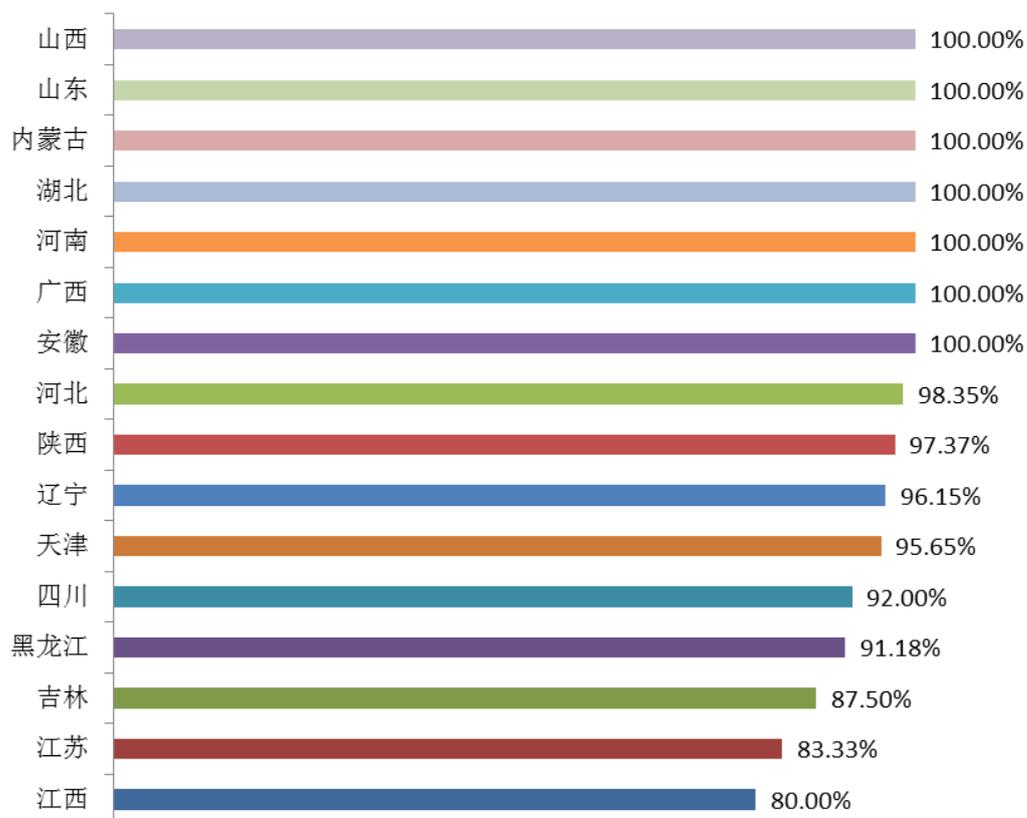


图 1.8 不同生源省份毕业生就业率

#### 5. 河北省内生源各地市毕业生就业率

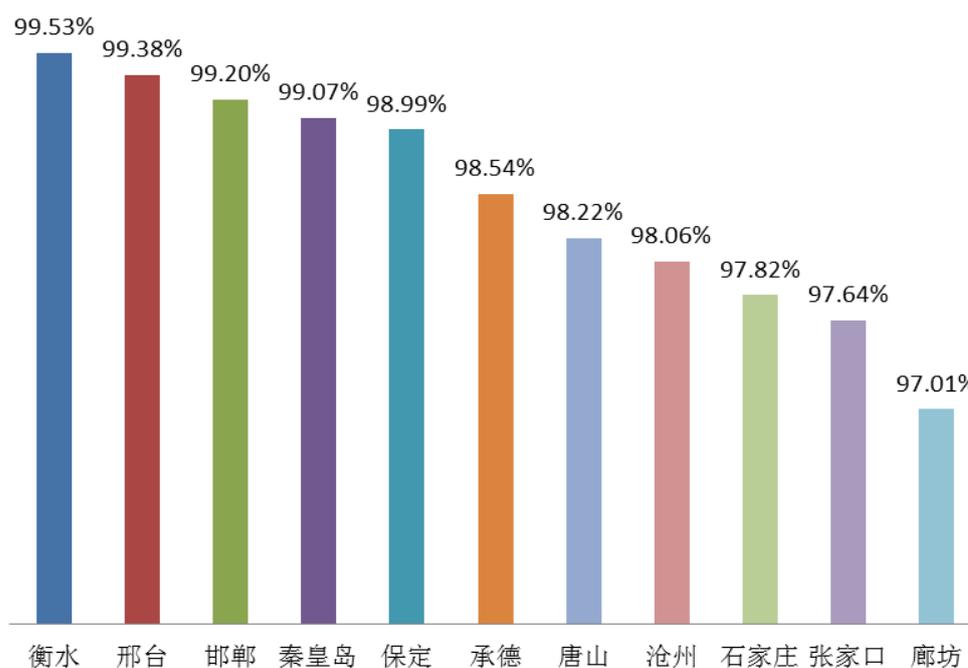


图 1.9 河北省内生源各地市毕业生就业率

## 6. 特殊身份毕业生就业率

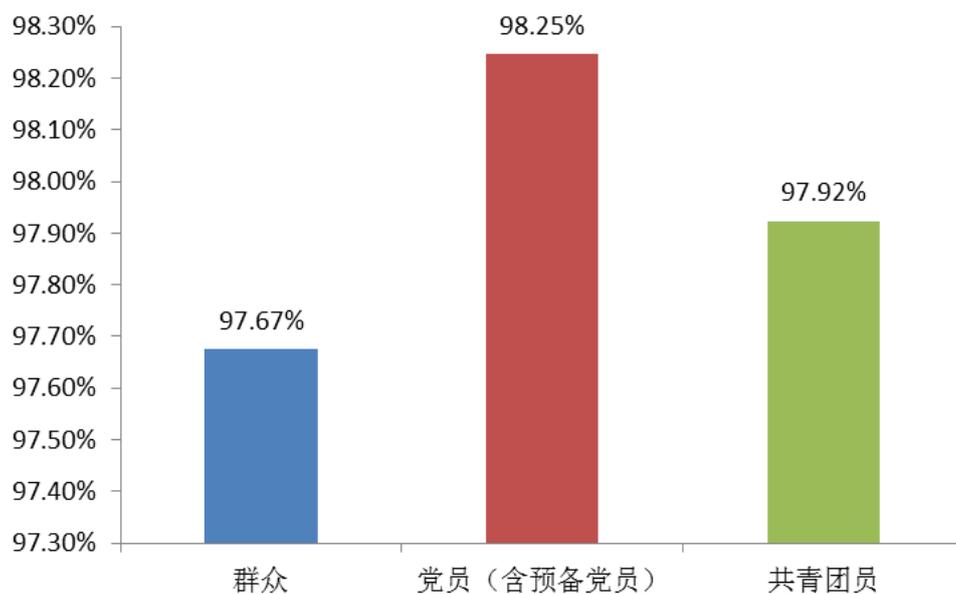


图 1.10 特殊身份毕业生就业率

## 三、毕业生毕业去向

### 1. 总体毕业去向

截止 2017 年 9 月 1 日，2017 届毕业生中落实毕业去向的 3526 人，占本科毕业生人数的 97.94%，其中 370 人升学读研，3 人出国。具体流向分布见下图：

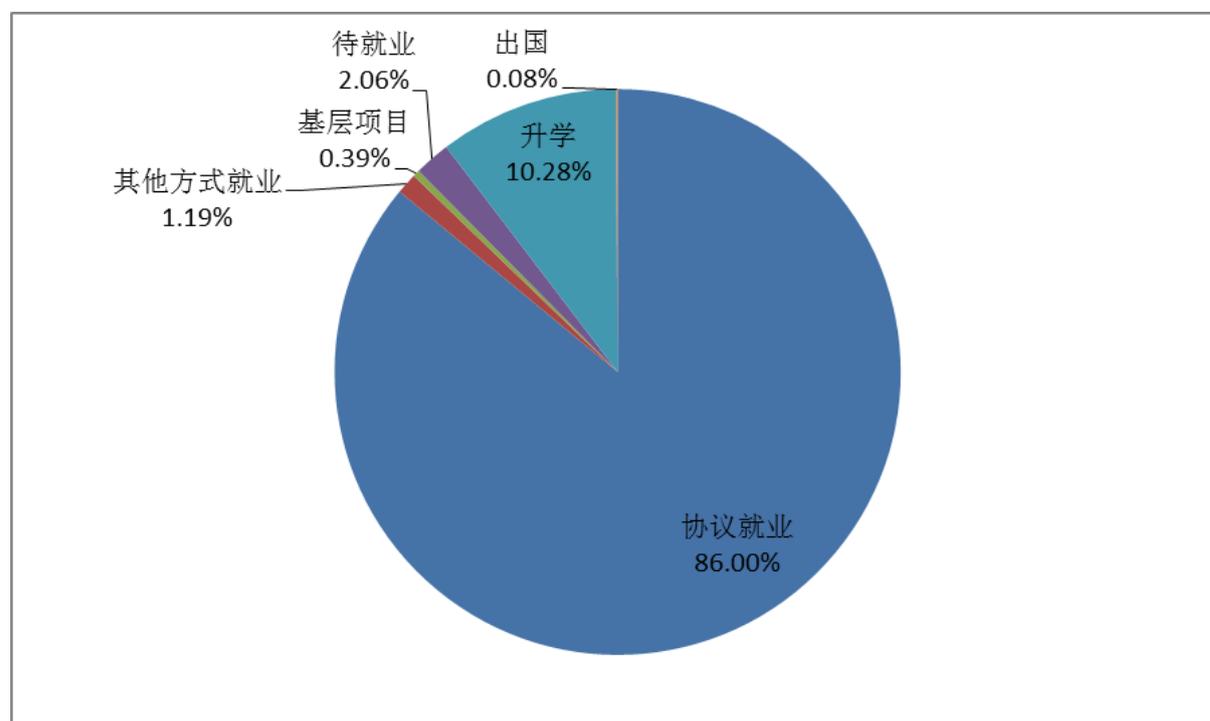


图 1.11 毕业生毕业流向分布

## 2. 分学科门类毕业去向

表 1.3 毕业生分学科门类毕业去向分布

毕业生去向	法学	工学	管理学	经济学	理学	文学	艺术学	总计
协议就业	65	1997	443	74	142	200	175	3096
其他方式就业	3	6	0	0	0	34	0	43
基层项目	0	10	2	1	0	1	0	14
待就业	2	45	14	2	9	2	0	74
升学	5	284	29	6	28	14	4	370
出国	0	2	0	0	0	1	0	3
总计	75	2344	488	83	179	252	179	3600

## 3. 毕业生分专业毕业去向分布

表 1.4 毕业生分专业毕业去向分布

序号	专业名称	协议就业	其他方式就业	基层项目	待就业	升学	出国	总计
1	安全工程	27		1	0	7		35
2	材料成型及控制工程	72	1	1	0	16		90
3	财务管理	129			7	6		142
4	测控技术与仪器	46		2	1	3		52
5	产品设计	32				3		35
6	电气工程及其自动化	175			8	24		207
7	电子商务	72			1	3		76
8	电子信息工程	167	1			13		181
9	动画	37						37
10	法学	65	3		2	5		75
11	纺织工程	26				5		31
12	服装与服饰设计	23				1		24
13	高分子材料与工程	53	1		0	8		62
14	给排水科学与工程	52		1	0	18		71
15	工程管理	71		1	1	4		77
16	工商管理	89		1	3	2		95
17	工业工程	27				3		30
18	国际经济与贸易	74		1	2	6		83
19	过程装备与控制工程	34				1		35
20	汉语言文学	52	8	1		6		67
21	化学工程与工艺	38			5	18		61
22	环境工程	53			0	11		64
23	环境科学	27				7		34
24	环境设计	41						41
25	机械设计制造及其自动化	247	2		1	21	1	272
26	计算机科学与技术	51			2	11		64
27	建筑环境与能源应用工程	50		2		3		55
28	交通运输	33			1	2		36
29	金属材料工程	26			2	9		37

30	能源与动力工程	64			4		68	
31	轻化工程	28	1		4		33	
32	软件工程	158	1		1	6	166	
33	生物工程	11			1	7	19	
34	生物技术	23			4	6	33	
35	生物科学	25			5	3	33	
36	生物医学工程	33				1	34	
37	食品科学与工程	25			3	2	30	
38	食品质量与安全	18			6	1	25	
39	市场营销	62			1		63	
40	视觉传达设计	42					42	
41	数学与应用数学	39			0	6	45	
42	通信工程	67			0	15	82	
43	土木工程	184			2	17	1	204
44	网络工程	23			1	1	25	
45	新闻学	62	11		2	3	78	
46	信息管理与信息系统	31		1	1	13	46	
47	药物制剂	14			3	1	18	
48	药学	61			2	13	76	
49	英语	86	15			5	1	107
50	应用化学	28				6	34	
51	制药工程	63		1	3	23	90	
52	自动化	60			3	17	80	
总计		3096	43	14	74	370	3	3600

#### 4. 毕业生就业地域流向总体分布

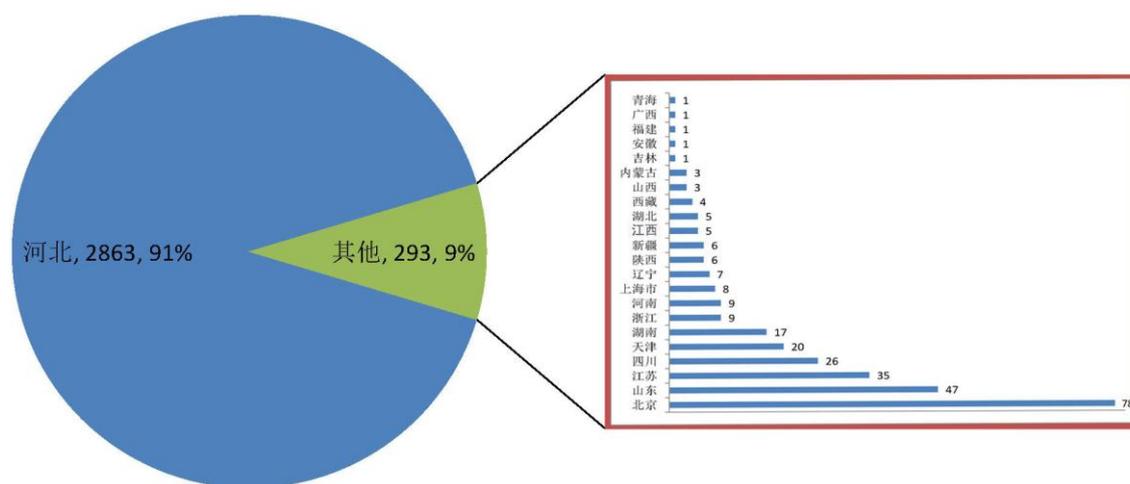


图 1.11 省外毕业生就业流向具体分布

毕业生在河北省就业的有 2863 人，占就业毕业生总数的 91%，突显了我院人才培养定位—服务地方经济建设和社会发展。在其他省市就业的毕业生有 293

人，其中到北京就业的毕业生达到 78 人，占就业毕业生总数的 2.17%。数据显示，除去我院毕业生以河北生源为主因素外，北方发达省市为我院毕业生主要流向地域。

#### 5. 毕业生分学科门类就业地域流向

从统计表 1.13 看出，无论哪个科类，在河北就业的毕业生数均是最多的。河北省外就业的毕业生中，管理学类在北京，工学类在北京、山东等地就业人数较多。

表 1.5 毕业生分学科门类就业地域流向

就业地域	法学	工学	管理学	经济学	理学	文学	艺术学	总计
北京		65	1	1	1	1	9	78
天津	1	13	1			5		20
河北	65	1781	438	71	135	219	154	2863
辽宁		1					6	7
吉林		1						1
山西		1				2		3
内蒙古	1			1		1		3
上海市		7			1			8
江苏		30			1	3	1	35
浙江		9						9
安徽		1						1
福建		1						1
江西		2					3	5
山东		43			2		2	47
河南		7			1	1		9
湖北	1	3		1				5
湖南		12	3			2		17
广西			1					1
四川		26						26
西藏		3	1					4
陕西		4			1	1		6
青海		1						1
新疆		4		1		1		6
合计	68	2015	445	75	142	236	175	3156

## 6. 毕业生分专业就业地域流向

表 1.6 毕业生分专业就业地域流向

序号	专业名称	北京	天津	河北	辽宁	吉林	山西	内蒙古	上海市	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	四川	西藏	陕西	青海	新疆	总计
1	安全工程			24																2	1	1			28
2	材料成型及控制工程			73																				1	74
3	财务管理	1		128																					129
4	测控技术与仪器		1	43					2															2	48
5	产品设计	6		26																					32
6	电气工程及其自动化	2	1	161										7						1		2	1		175
7	电子商务			72																					72
8	电子信息工程	2		163										2						1					168
9	动画			37																					37
10	法学		1	65				1									1								68
11	纺织工程	1	2	9						9	2	1			2										26
12	服装与服饰设计	1		19	1					1					1										23
13	高分子材料与工程			50							2				2										54
14	给排水科学与工程	2		46					2	1	1										1				53
15	工程管理	5		54					1	2								5		5					72
16	工商管理			89																		1			90
17	工业工程			23														3	1						27
18	国际经济与贸易	1		71				1									1							1	75
19	过程装备与控制工程	2	1	29							1										1				34
20	汉语言文学		3	54			2								1									1	61



河北科技大学理工学院 2017 年毕业生就业质量年度报告

47	药物制剂			12					2														14		
48	药学	4		46				1	5			4			1								61		
49	英语	1	2	93				1	3						2								102		
50	应用化学			28																			28		
51	制药工程	6		53					3											1		1	64		
52	自动化	2	1	54	1	1						1											60		
	总计	78	20	2863	7	1	3	3	8	35	9	1	1	5	47	9	5	17	1	26	4	6	1	6	3156

### 7. 毕业生在河北省内各地市就业流向

2017 届毕业生中有 2863 人在河北省就业。具体情况见图 1.10，在省会石家庄就业的河北生源毕业生是最多的，其次分别是张家口、承德、唐山等地市。到张家口市就业的毕业生第二年位居第二，到承德就业的毕业生首次进入前三。这可能与张、承经济形势呈现迅猛增长态势有关。而曾经为我院毕业生就业大市的保定则仅仅排在全省第六位，足见河北省各地经济发展水平对大学生就业的影响。

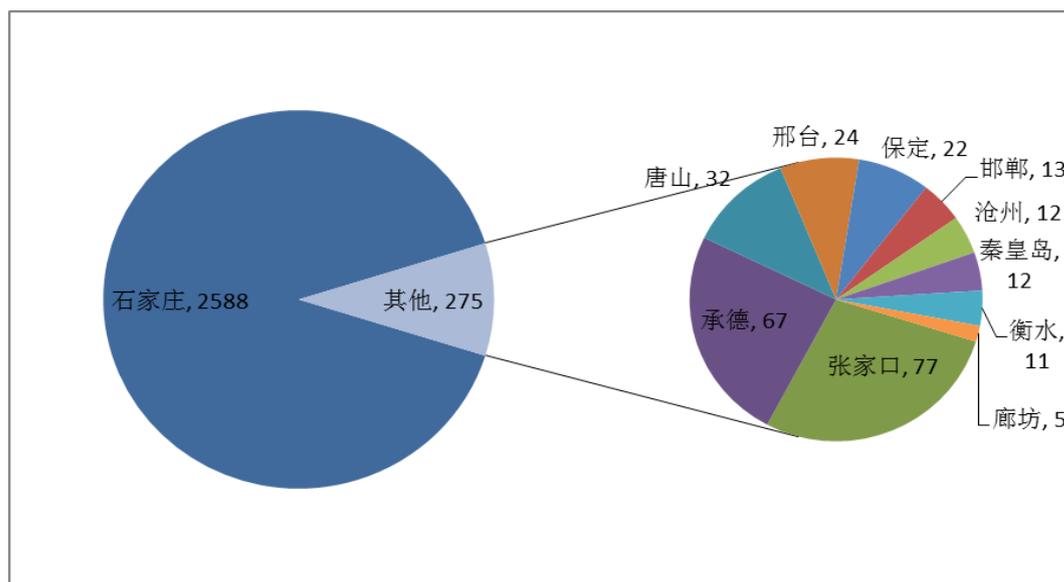


图 1.12 毕业生在河北省内就业流向具体分布

## 四、毕业生升学率

### 1. 毕业生总体升学率

2017 届毕业生升研人数为 370，升研率为 10.28%。

### 2. 毕业生分学科门类升学率

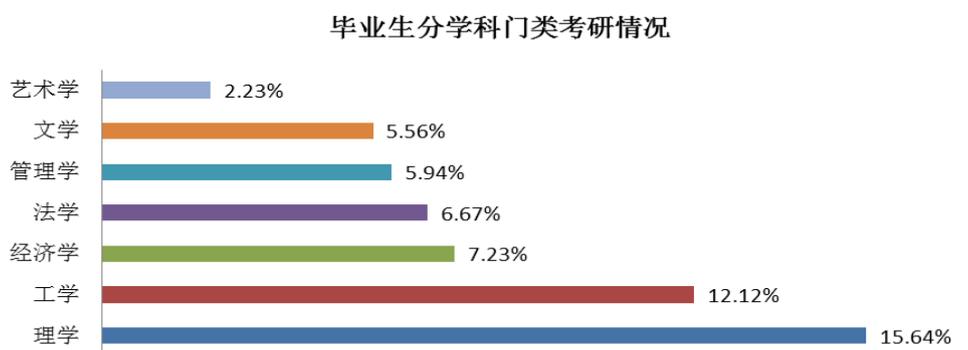


图 1.13 毕业生分学科门类升学率

## 3. 毕业生分专业升学率

表 1.7 毕业生分专业升学率

序号	专业名称	升学率	序号	专业名称	升学率
1	生物工程	36.84%	27	机械设计制造及其自动化	7.72%
2	化学工程与工艺	29.51%	28	国际经济与贸易	7.23%
3	信息管理与信息系统	28.26%	29	电子信息工程	7.18%
4	制药工程	25.56%	30	法学	6.67%
5	给排水科学与工程	25.35%	31	食品科学与工程	6.67%
6	金属材料工程	24.32%	32	能源与动力工程	5.88%
7	自动化	21.25%	33	测控技术与仪器	5.77%
8	环境科学	20.59%	34	交通运输	5.56%
9	安全工程	20.00%	35	药物制剂	5.56%
10	通信工程	18.29%	36	建筑环境与能源应用工程	5.45%
11	生物技术	18.18%	37	工程管理	5.19%
12	材料成型及控制工程	17.78%	38	英语	4.67%
13	应用化学	17.65%	39	财务管理	4.23%
14	环境工程	17.19%	40	服装与服饰设计	4.17%
15	计算机科学与技术	17.19%	41	食品质量与安全	4.00%
16	药学	17.11%	42	网络工程	4.00%
17	纺织工程	16.13%	43	电子商务	3.95%
18	数学与应用数学	13.33%	44	新闻学	3.85%
19	高分子材料与工程	12.90%	45	软件工程	3.61%
20	轻化工程	12.12%	46	生物医学工程	2.94%
21	电气工程及其自动化	11.59%	47	过程装备与控制工程	2.86%
22	工业工程	10.00%	48	工商管理	2.11%
23	生物科学	9.09%	49	动画	
24	汉语言文学	8.96%	50	环境设计	
25	产品设计	8.57%	51	市场营销	
26	土木工程	8.33%	52	视觉传达设计	

## 五、毕业生就业行业

从图 1.14 可以看出,在已经就业的 3156 名学生中,吸纳我院毕业生就业人数最多的行业是:公共管理社会保障和社会组织,其次是制造业、建筑业等行业。吸纳我校毕业生就业人数较少的行业是:采矿业、卫生与社会工作、住宿和餐饮业等行业。实际上,进入公共管理、社会保障和社会组织的毕业生绝大多数是与各级人才中心签约的。在毕业生就业库录入时,凡是用人单位不具有人事档案保管权限的,毕业生都将档案存放在各级人才市场,这些毕业生的就业行业均归入公共管理社会保障和社会组织,这是不科学的。一方面说明毕业生就业库管理仍需进一步完善,另一方面也反映出我院毕业生就业单位大多属于私企,这与社会总体形势吻合,私营企业尤其是不具有档案保管权限的小微企业是吸纳大学毕业

生的主力军。



图 1.14 毕业生就业行业分布

## 六、毕业生就业单位性质

从图 1.15 看出，在已经有就业单位的 3156 名学生中，就用人单位性质情况而言，我院毕业生到企业（含国有企业、三资企业、其他企业）就业的有 3093 人，占就业毕业生总数的 98%，到其他性质单位就业的只有 2%。所以国企、三资企业和其他企业是我院毕业生就业的主要方向。

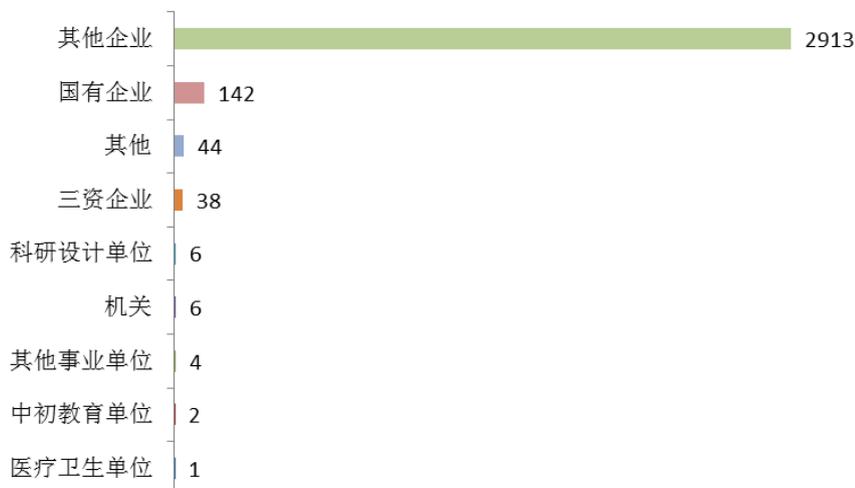


图 1.15 毕业生就业单位性质情况

## 第二部分 毕业生就业质量

2017 届毕业生就业质量以 e 调研网络问卷调查与统计分析云平台调查结果为依据，对其调查结果进行分析呈现。

### 1. 毕业生所学专业与落实工作的相关度

调查显示，67.83%的毕业生认为落实的工作与所学专业“相关”，17.02%的毕业生认为落实的工作与所学专业不相关。

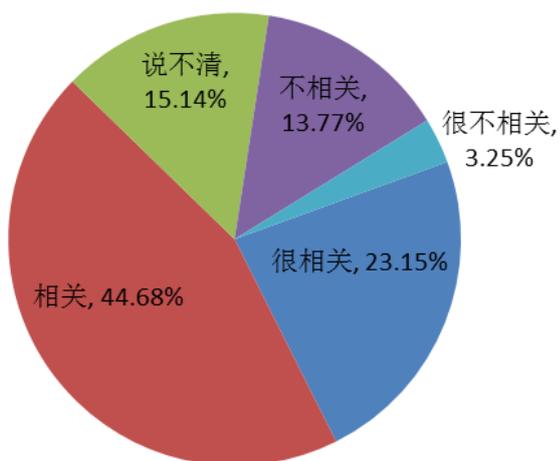


图 2.1 毕业生所学专业与落实工作的相关程度

### 2. 毕业生学历层次与落实工作的岗位要求的匹配度

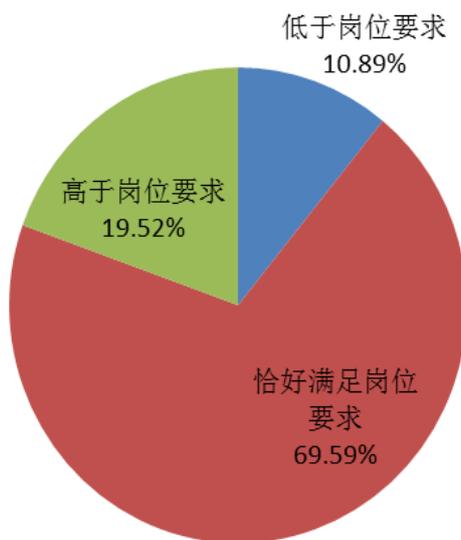


图 2.2 毕业生学历层次与落实工作的匹配程度

### 3. 毕业生薪酬待遇

#### (1) 转正后税前年薪（包括各类奖金与现金奖励）

调查显示，从年薪收入上看，毕业生转正后的税前平均年薪为 5.16 万元（N=793）。

表 2.1 毕业生税前年薪情况

N	中值	均值	标准差
793	4.00	5.16	3.46

#### (2) 五险

从五险待遇看，80.85%的毕业生在工作落实单位有五险，11.51%的毕业生五险不全，7.63%的毕业生在落实单位未缴纳五险。

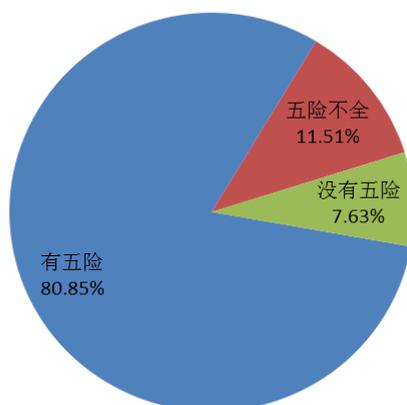


图 2.3 毕业生享受“五险”情况

#### (3) 公积金

从公积金待遇看，63.58%的受访毕业生在工作落实单位有公积金，36.42%的毕业生没有公积金。

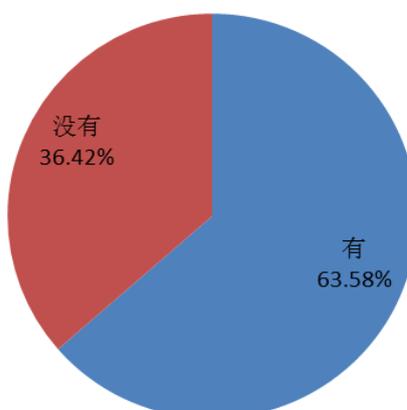


图 2.4 毕业生享受公积金情况

#### 4. 毕业生在工作落实单位的发展空间

从发展空间上看，20.15%的毕业生认为在工作落实单位有很大的发展空间，31.79%认为发展空间大，42.30%表示不好说，4.38%认为发展空间小，1.38%认为发展空间很小。

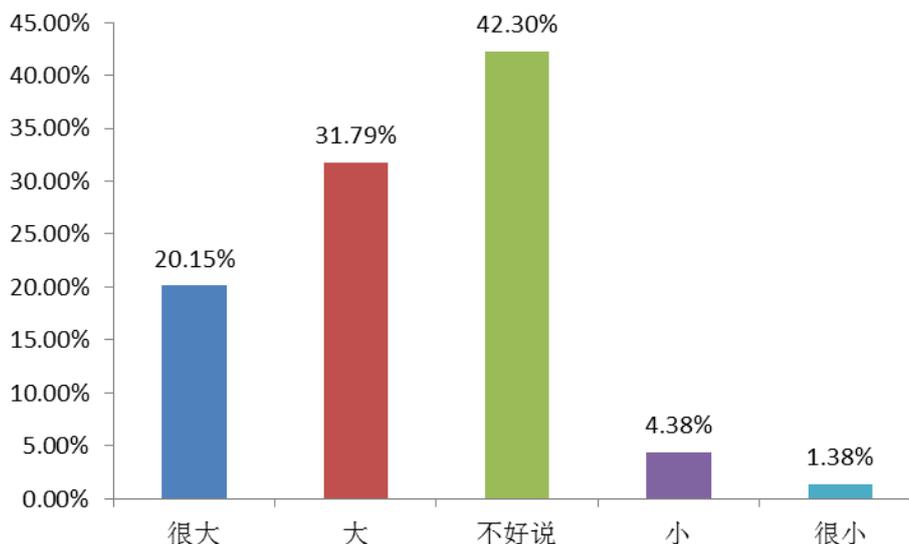


图 2.5 毕业生在工作落实单位的发展空间

#### 5. 毕业生已落实工作的总体满意度

毕业生对于已落实工作的满意度，16.40%的毕业生表示“很满意”，47.68%表示“满意”，30.41%认为不好说，5.01%表示“不满意”，0.50%表示“很不满意”。

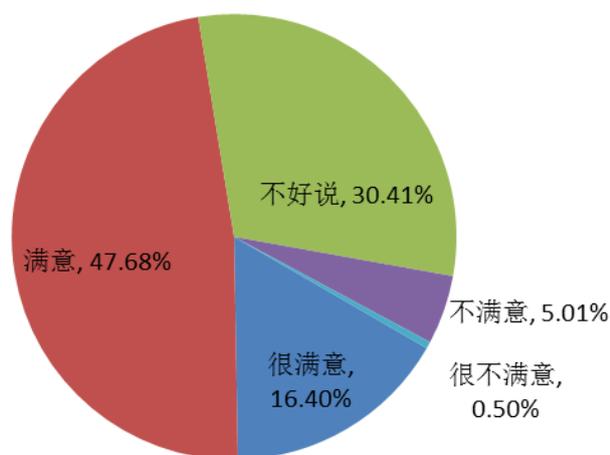


图 2.6 毕业生已落实工作的总体满意度

#### 6. 毕业生落实工作与期望的相符度

从落实工作与期望工作的相符程度上看,12.27%的毕业生落实的工作与期望“很相符”,54.82%落实的工作与期望“相符”,26.03%认为“不好说”,5.76%表示“不相符”,1.13%表示“很不相符”。

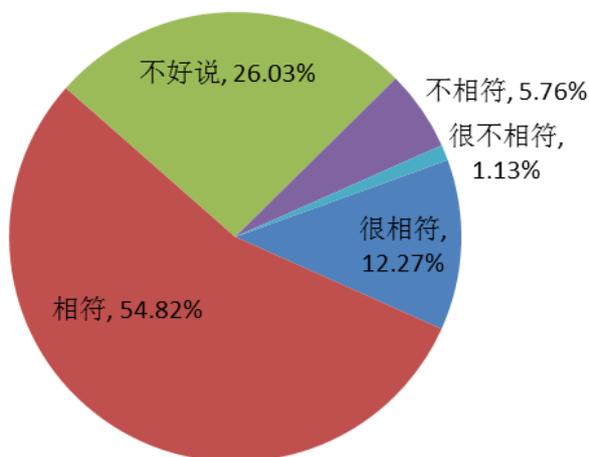


图 2.7 毕业生落实工作与期望的相符程度

### 第三部分 用人单位对我院毕业生评价

用人单位对我院 2017 届毕业生评价分析以 e 调研网络问卷调查与统计分析云平台调查结果为依据,对其调查结果进行分析呈现。

#### 1. 用人单位对 2017 届毕业生总体满意度

从用人单位对我院 2017 届毕业生总体满意度上看,33.33%的用人单位表示“很满意”,52.38%的用人单位表示“满意”,有 14.29%的用人单位认为“一般”。

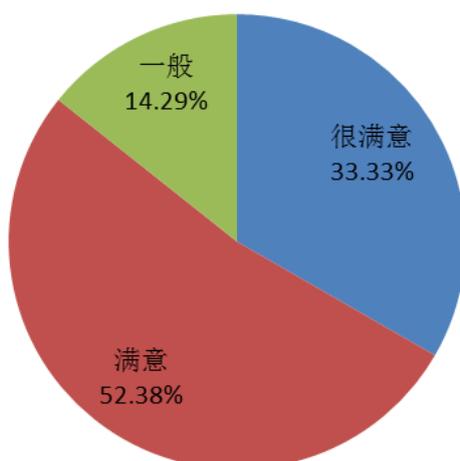


图 3.1 用人单位对 2017 届毕业生总体满意度

## 2. 用人单位对 2017 届毕业生专业知识和技能的总体满意度

从用人单位对我院 2017 届毕业生总体满意度上看, 38.10%的用人单位表示“很满意”, 57.14%的用人单位表示“满意”, 有 4.76%的用人单位认为“一般”。

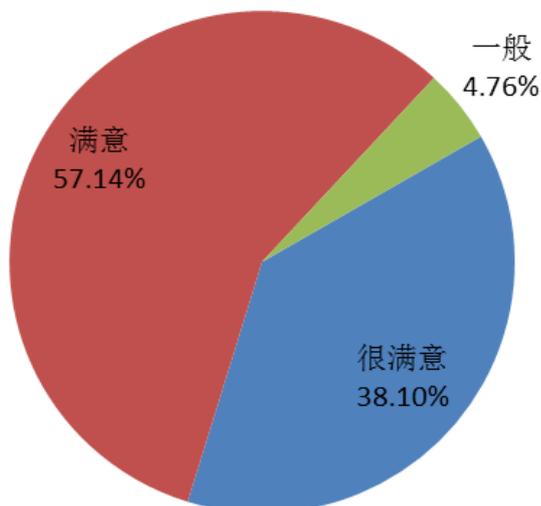


图 3.2 用人单位对 2017 届毕业生总体满意度

## 3. 用人单位对选择我院校园招聘渠道的满意度

从用人单位对选择我院校园招聘渠道的满意度上看, 38.89%的用人单位表示“很满意”, 61.11%的用人单位表示“满意”。

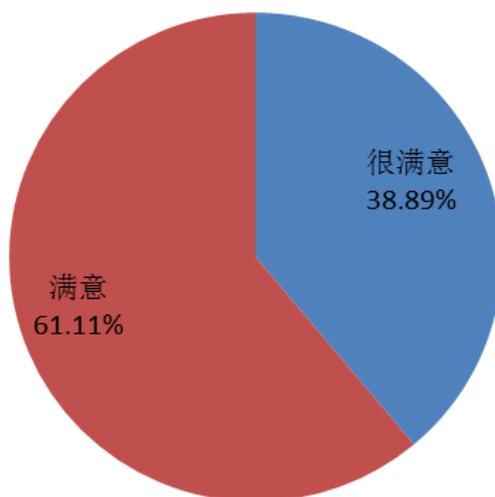


图 3.3 用人单位对选择我院校园招聘渠道的满意度

## 4. 用人单位对我院就业指导与服务工作的评价

用人单位对学校就业指导与服务工作的评价包括八个方面, 综合指数见下

图。可以看出，我院在招聘信息的发布、校园招聘会的组织、配合用人单位开展人力资源调查等方面得到用人单位的较高评价，在人才培养合作、组织实习实践活动等方面仍有待提高。

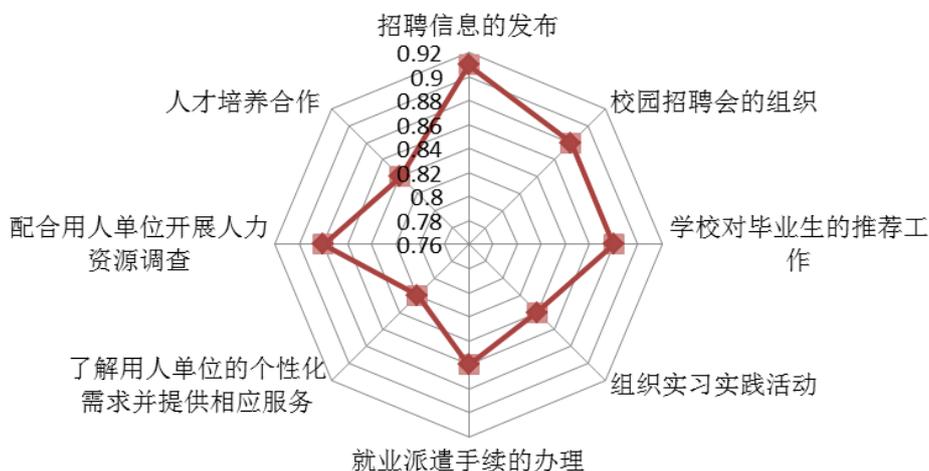


图 3.4 用人单位对我院就业指导与服务评价综合指数

#### 第四部分 学院人才培养和就业主要特点

河北科技大学理工学院是河北科技大学举办的独立学院，与河北科技大学共享师资队伍、教学实验资源、就业信息和就业服务。作为河北省转型发展试点高校，学院在教育教学改革、学生教育管理、就业指导与服务等方面形成了自己独有的特色。

##### 1. 凝心聚力，全院联动，教育教学改革稳步推进

河北科技大学理工学院始终把更新人才培养观念、创新应用型人才培养模式、培育办学特色，作为提高办学水平、谋求学院发展的首要任务。2015 年，学院成为河北省首批转型发展试点高校之一，为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》精神，落实教育厅关于地方本科高校转型发展的整体部署，我院在进一步明确办学定位、修订人才培养方案，深入推进教学改革、加快应用型本科建设步伐等方面作了一些新的尝试和探索。

##### (1) 构建“四四制”人才培养模式

依据教育部《关于地方本科高校转型发展试点的指导意见》，以建成地方本科转型示范引领学校为目标，根据应用型专业技术人才成长的需求和特点，构建

了“四四制”人才培养模式：即把学生在校学习期间划分为通识培养、大类培养、专业（分类）培养、联合培养四个培养阶段，在后两个培养阶段又按照学生的发展方向和职业规划，分为四类人才，即应用型专业技术人才、应用型技术研究人才、适应性专门人才和国际化专业技术人才，分别对接进入企业联合培养、专业学位研究生贯通培养、创新创业中心联合培养和国际合作院校联合培养。

#### （2）构建创新创业教育体系

学院响应党中央、国务院“大众创业、万众创新”的号召，以“转型发展”为契机，积极推动创新创业教育，构建创新创业教育体系。2015 年，学院成立了创新创业中心，从机构设置、人员配备上将创新创业工作摆在了重要位置。内引外训，加强创新创业师资队伍建设；多管齐下，实现创业教育基础课程全覆盖；积极投入，积极建设众创空间；营造氛围，努力培育创新创业典型；积极通过活动、大赛等载体深入推进创新创业教育。

#### （3）推动校企融合，提升学生实践能力

学院以“致力于人的全面发展，服务于区域经济建设和社会进步”为办学宗旨，通过推进校企合作实训基地建设、引进校企共建实验室等举措积极推动开放办学，产教融合。

#### （4）推进国际交流，培养国际化人才

为进一步推进转型发展工作，学院启动国际人才培养模式的课程体系的改革，成立了国际化人才实验班。国际化人才实验班实施小班授课模式，并从基础核心课程、综合英语提升课程、留学适应性课程、雅思备考课程等多个方面改革创新改革，初步构建了国际化人才培养模式。同时，拓宽校际合作交流项目，探索和完善包含学生留学、海外游学、师资培训、国际合作办学等多种形式的合作交流模式，目前已与加拿大菲莎河谷大学、美国尤宁山大学、英国西苏格兰大学、新西兰维特利亚国立理工学院、韩国湖南大学等多个国家 20 余所高校建立了交流合作关系。

## 2. 建章立制，狠抓学风，激发学生学习动力

学院制定《大学生学业生涯规划实施办法》，制定期中教学检查制度、离宿制度、早晚自习制度、晚讲评制度、教学信息员工作制度、学习标兵评比制度、优秀集体与个人奖励制度，实施了以高等数学、计算机一级、英语四级等为观测点的学生管理工作业绩考核体系。这些制度的建立与完善，规范了学生管理工作

的内容，促进了学生良好学习习惯的养成和学习目标的确立，充分保障了教学质量。激发了学生自主学习的动力和潜力，学生的学业水平以及专业能力得到显著提升。学院大一学生的高数、英语期末平均成绩逐年大幅提高，毕业班考研率稳步提升。

### 3. 精雕细琢，玉汝于成，学生质量稳步提升

学院依托河北科技大学的优势学科资源，在学生教育培养过程中注重个性化发展，努力促进学生全面、健康成长。鼓励学生积极参加科研创新与文体活动，通过编制科技手册、老师宣讲、媒体宣传，建立了较为完备的兴趣小组、社团历练、专项团队的阶梯式大学生成才体系，通过经费、政策支持大力扶持了一批科技竞赛、创新创业、专业比赛项目，使大批学生在各项赛事中获得了充分锻炼，在省级以上高层次、高水平科技创新竞赛中屡获佳绩。2016 年以来，我院有 89 人次获得国际级、国家级以及省级创新创业竞赛奖励。在 2016 年世界大学生飞行器设计制作飞行大赛中我院学生荣获一等奖一项，在 2016 年中国国际飞行器设计挑战赛限时载运空投赛中我院学生荣获一等奖一项，在 2016 年全国大学生机器人大赛中我院学生荣获一等奖一项，在 2016 年全国航空航天模型锦标赛中我院学生荣获二等奖一项。在“创青春”大学生创业大赛河北赛区比赛，“美丽河北”创业大赛、“搜才杯”大学生创业创新大赛、全国大学生电子商务三创赛等多项创业类比赛中，学院学生多次斩获省级一二三等奖项。

### 4. 依托河北科技大学，强化就业指导与服务体系建设

理工学院毕业生就业指导与工作是由河北科技大学招生就业处负责的。学校领导强调对学生要“怀父母情怀，关心关爱学生”，千方百计为学生解忧。针对毕业生与用人单位对接途径不畅、信息不对称、期望值过高、工作实效性不强等矛盾，搭建四大平台予以化解。

#### (1) 加强就业市场开拓，化解两个主体对接难的矛盾

河北科技大学确定“立足河北，辐射京津、山东，向经济发达地区延伸”的市场开拓战略。动员各学院通过地方政府、校友、行业协会等各种渠道，积极推进“校地合作、校产合作、校企合作”，共建就业基地。如中国集装箱集团特将我校作为北方招聘基地，安东石油、中辽核电、中国联通河北分公司等大企业也都将首场宣讲招聘会放在我校。2005 至今，学校每年都要举办春季大型就业洽谈会，每次能有四五百家企业参会，已成为河北高校界的知名就业品牌，通过这

些工作，大大提升了我校毕业生的就业率和就业质量。2011 年，河北科技大学被评为首批“河北省示范性就业指导中心”。

(2) 加快就业信息化建设，化解信息不对称的矛盾

2001 年，学校就建设了“河北科技大学毕业生就业信息网”；2008 年又成立“就业信息工作室”，对就业信息网实施了全面改造；2013 年，再次升级“就业信息平台”，建立了与社会主流招聘求职网站的互通互联。网站投入使用以来，持续开展网上招聘活动，努力打造毕业生网上求职择业平台，截至目前，已累计向毕业生提供有效就业岗位信息几十万条。同时，投资 60 多万元建立了就业信息查询中心和远程面试中心，免费为毕业生提供上网查询就业信息以及远程面试服务，实现了“鼠标一点，轻松双选”。

(3) 创建个人成长导师制，化解学生择业期望值高的矛盾

个人成长导师制是河北科技大学在 2006 年提出的本科生培养创新性举措，它的核心价值在于“个人成长”，机制体现在“导师制”过程，对于个性化教育而言，是目前对位最完整的制度成果。担任个人成长导师的既有校外企业家和优秀校友，又有优秀的专业教师、管理干部。个人成长导师每月与学生至少进行一次“一对一”和“一对多”的交流，根据学生的职业发展兴趣和个性特征为学生提供思想、学习、生活、职业生涯等各方面的帮助指导。大学生个人成长导师制实现了以人为本的个性化指导，让学生在第一时间进入全程健康成长和有效建立职业预期状态，对学生个性化成才起到引领作用。

(4) 开展就业工作专题研究，化解工作时效性不强的矛盾

河北科技大学专门设立“大学生思想政治教育专项课题基金”，紧紧围绕“地方高校毕业生的就业问题”进行了一系列的研究工作，三年来发表论文 60 余篇、课题立项 20 项，主编及参编著作 4 部，这些研究成果为学校就业工作奠定了坚实的实践理论基础。还就“大学生就业指导”“职业生涯规划”等两门课程如何增强实效性，召开专题研讨，重新修订教学大纲，重点突出实践教学，并统一制作教学课件、教案，下发到学院教研室，大大提升了教学的针对性和时效性。2013 年 6 月，河北省教育厅组织的“河北省普通高校职业发展与就业指导示范课程”评选中，我校课程光荣入选 20 强。

## 5. 学校重视，全栖联动，合力保障招生、培养、就业和谐发展

(1) 实施“一把手”工程，形成稳定的就业工作领导机制

2000 年河北科技大学便提出在全校实行就业工作的“一把手工程”。2001 年成立河北科技大学毕业生就业工作委员会，2002 年成立河北科技大学就业工作领导小组，党委书记、校长牵头，主管副书记、副校长统筹负责，就业指导中心人员、各学院的书记和主管学生的副书记都是成员。同时，相应建立学院的大学生就业工作领导小组及就业指导与服务办公室。实现了校、院“两级管理”和招生就业处、院系就业指导与服务办公室、年级辅导员“三级工作体制”。

#### (2) 建立就业工作考核奖励机制

年终对就业工作突出的单位进行奖励，评优时实行就业工作一票否决制。学校主管领导还定期到各学院进行现场办公，听取就业工作的专题汇报，了解就业工作进度，帮助解决困难，督促学院抓住薄弱环节，改进工作。建立了各学院、各专业就业率“每月一公布”制度，以党政办公室名义行文公布，促使各学院明确各阶段的就业工作任务，增强责任感。

#### (3) 就业工作各项条件保障到位

学校就业经费确保专款专用，拨付到位，使用合理。每年学校拨付的就业经费均超过了当年学费的 1%，并从办公场所、教学资料、教学设备、办公设备等方面给予大力支持，就业中心独立使用面积超 1200 平米，大学生创业场地面积 1500 平米。现有专职就业工作人员 10 人，每年采取“走出去”和“请进来”的方式加强对职业指导课教师和工作人员的培养培训。目前已有 22 人通过河北省职业指导课教师与就业指导人员中级培训，12 人获高级职业指导教师资格，45 人获职业指导教师资格，10 人次接受过 KASE 社会创业培训师、FET 培训师、GCDF、生涯教练(UCC)、职业规划教学 TTT 等训练。

#### (4) 建立招生、培养与就业联动机制

理工学院制定招生计划时，不仅针对社会发展近、中、长期需求，还充分考虑就业影响因素，诸如地域、人文、经济、行业、专业等信息，按大类招生，实施通才教育，培养创新人才。同时紧盯就业率和就业质量，开展毕业生跟踪调查工作，加强就业状况对招生、教育教学的反馈，建立招生、就业、人才培养良性互动机制。个性化教育人才培养模式，切实提高了应用型人才培养质量，促进了招生、培养、就业和谐可持续发展。



# 河北科技大学理工学院

POLYTECHNIC COLLEGE OF HEBEI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



学院地址：河北省石家庄市裕华东路70号

邮政编码：050018

学院网址：<http://hbklg.hebust.edu.cn/>

联系电话：0311-88632258