

河北北方学院 年度就业质量报告

2017

目录

第一部分 学校概况.....	3
第二部分 基本情况.....	5
一、 毕业生规模及就业情况统计.....	5
1、 性别分布及就业情况统计.....	5
2、 学科门类分布及就业情况统计.....	6
3、 省内外生源分布及就业情况统计.....	7
4、 师范生类别分布及就业情况统计.....	9
二、 毕业生毕业去向情况.....	10
1、 毕业生总体毕业去向统计.....	10
2、 毕业生分学科门类毕业去向统计.....	12
3、 毕业生分学科门类升学率统计.....	13
三、 毕业生就业流向情况.....	14
1、 毕业生就业单位性质统计.....	14
2、 毕业生就业地域流向统计.....	15
3、 毕业生就业行业统计.....	16
四、 我校毕业生就业特点分析.....	17
第三部分 就业工作特点.....	18
一、 促进毕业生就业创业举措.....	18
1、 全员抓就业，引导全校师生共同参与就业工作.....	18
2、 全面谋划就业，多举措并行帮助毕业生对接就业市场.....	19
3、 全程服务就业，深化就业指导与服务.....	20

4、全力开拓就业，多渠道拓宽就业市场.....	21
二、 就业指导服务情况.....	22
1、毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价.....	22
2、用人单位对学校就业工作评价.....	25
第四部分 就业相关分析.....	28
一、 毕业生月收入分析.....	28
二、 毕业生保险福利分析.....	29
三、 毕业生专业相关度分析.....	30
四、 毕业生就业稳定度分析.....	31
五、 毕业生任职能力分析.....	32
六、 毕业生求职倾向分析.....	35
七、 毕业生待业原因分析.....	35
八、 毕业生就业满意度分析.....	37
九、 毕业生就业趋势研判.....	38
第五部分 就业对招生、教育教学的反馈.....	39
一、毕业生对学校教学工作的反馈和建议.....	39
二、用人单位对学校教学工作的反馈和建议.....	40
三、对 2018 年招生反馈.....	41
第六部分 结语.....	42

第一部分 学校概况

河北北方学院坐落在素有北京“北大门”和“后花园”之称的塞外名城河北省张家口市。集长城草原之灵蕴，得张垣文化之精髓，办学历史悠久，文化积淀深厚，是河北省西北部唯一具有硕士学位授予权的综合性本科院校。

学校是经国家教育部批准，于2003年9月由张家口医学院、张家口师范专科学校和张家口农业高等专科学校三所省属高校合并组建而成。张家口医学院的前身是1945年建立的晋察冀白求恩卫生学校，1982年12月经教育部批准升格为本科院校，定名为张家口医学院；张家口师范专科学校始建于1956年；张家口农业高等专科学校始建于1923年。在漫长的办学历程中，河北北方学院积累了丰富的办学经验，具有较高的教学和科研水平，为地方经济建设和社会发展做出了重要贡献。历代河北北方学院人扎根塞外，艰苦创业，与时俱进，开拓进取，无私奉献，争创一流，奋力推进学校各项事业不断向前发展。

学校以本科教育为主，积极发展研究生教育和留学生教育，为专科生升本科、本科生考研究生或出国深造建立了广阔平台。拥有省级重点学科3个，省级重点发展学科7个，校级重点学科27个。硕士学位授权：一级学科2个，二级学科43个，专业学位授权类型4个。本、专科专业102个，涵盖了医学、农学、理学、文学、管理学、法学、历史学、艺术学、教育学和工学等10个学科门类，形成了以医学学科为优势，其它学科交叉融合、相互促进的发展格局。

学校国际交流日趋活跃，教育国际化合作不断加强，与美国、日本、加拿大、德国、澳大利亚、乌克兰、香港等国家和地区的高校和科研院所建立长期稳定的合作关系，并聘请国内外知名学者为我校兼职或客座教授。学校与国外高校建立了良好的留学生交流、合作关系，并为 51 个国家和地区培养访问学者、留学生近千人。同时，学校启动“1+2+1 中美人才培养计划”与美国 18 所州立大学在学生培养、教师交流、学科建设等方面建立实质的合作关系。

半个世纪以来，学校为社会培养了 9 万余名毕业生。他们发扬母校的优良传统，扎根基层、吃苦耐劳、爱岗敬业、甘于奉献，在各自的工作岗位上做出了突出贡献，成为河北省及周边地区经济社会发展的生力军。同时，涌现出了一大批先进典型和优秀代表，有的成为国家、省、市有突出贡献的专家，有的成为国内外大学的知名教授或某个领域杰出的科学家，受到社会的赞誉，为学校赢得了荣誉。

薪火承传建伟业，继往开来谱华章。目前，学校已步入快速发展的重要时期。在新的历史起点上，全校师生将抓住机遇，迎接挑战，深化改革，加快发展，为建设现代化、开放式、特色鲜明的综合性大学而努力奋斗！

第二部分 基本情况

一、毕业生规模及就业情况统计

1、性别分布及就业情况统计

我校 2017 届本科毕业生人数为 4999 人，其中男生 1491 人，女生 3508 人，男女比约为 1:2。就业方面，男生和女生就业率基本持平，两性就业保持平衡状态。

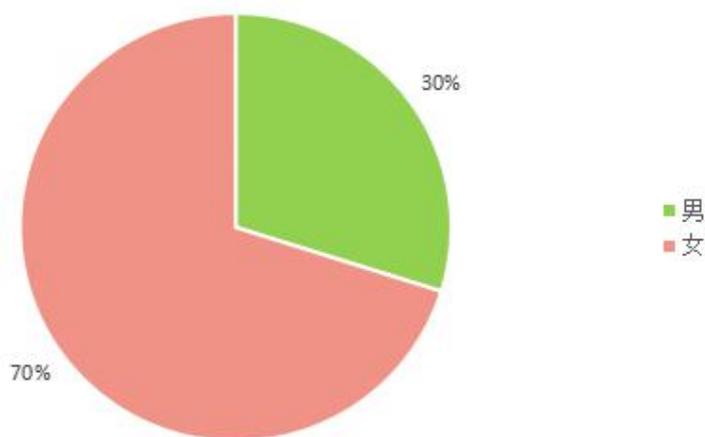


图 2.1.1：毕业生性别占比图

性别	毕业人数	就业人数	就业率
男	1491	1427	95.71%
女	3508	3345	95.35%
合计	4999	4772	95.46%

表 2.1.1：毕业生分性别就业率统计表

注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%

2、学科门类分布及就业情况统计

我校今年毕业生共分布在九大学科门类中，比 2016 年增加了艺术学门类，其中医学类毕业生占到了毕业生总数的 43.21%。就业方面，教育学、历史学、理学的就业率都达到了 100%，各门类就业率逐年稳步攀升。

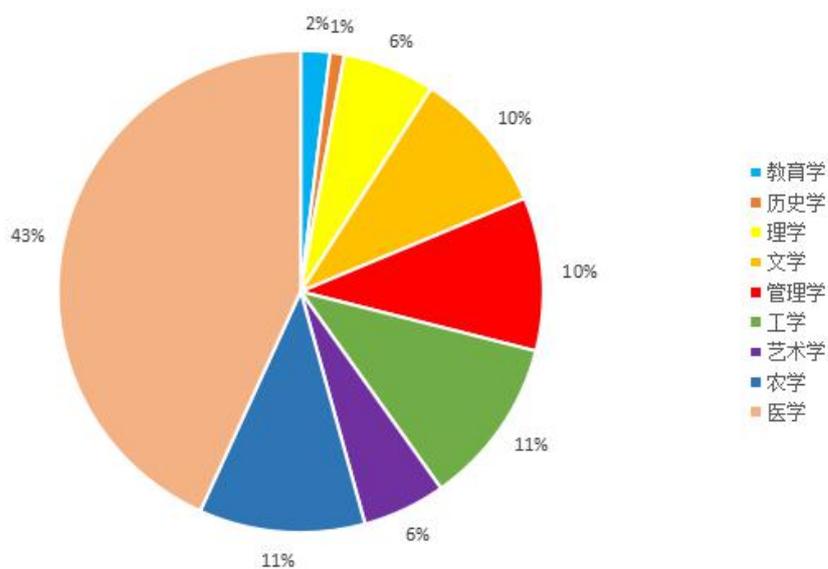


图 2.1.2 : 毕业生分学科门类占比图

学科门类	毕业人数	就业人数	就业率
教育学	97	97	100.00%
历史学	48	48	100.00%
理学	307	307	100.00%
文学	482	481	99.79%
管理学	514	507	98.64%
工学	561	536	95.54%
艺术学	277	264	95.31%
农学	553	521	94.21%
医学	2160	2011	93.10%
合计	4999	4772	95.46%

表 2.1.2 : 毕业生分学科门类就业率统计表

注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%

3、省内外生源分布及就业情况统计

学校今年有省内生源毕业生 4631 人，省外生源毕业生 368 人。省内生源毕业生就业率略高于省外生源毕业生，其中青海省、福建省和宁夏回族自治区生源毕业生就业率相对较低。

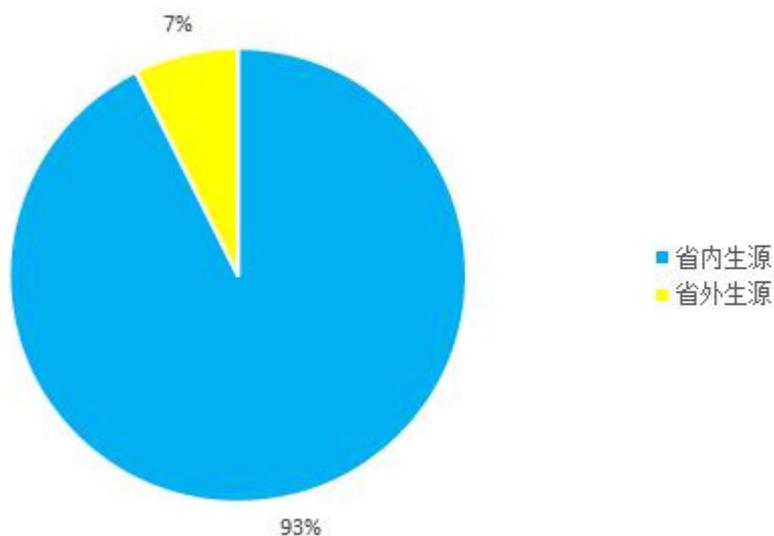


图 2.1.3：毕业生分省内外生源占比图

省内省外	毕业人数	就业人数	就业率
省内生源	4631	4447	96.03%
省外生源	368	325	88.32%
合计	4999	4772	95.46%

表 2.1.3：毕业生分省内外生源就业率统计表

备注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%

省份	毕业人数	就业人数	就业率
天津市	24	24	100.00%
江苏省	2	2	100.00%
河南省	14	14	100.00%

广东省	1	1	100.00%
广西壮族自治区	10	10	100.00%
重庆市	16	16	100.00%
新疆维吾尔自治区	1	1	100.00%
河北省	4631	4447	96.03%
四川省	24	23	95.83%
山西省	17	16	94.12%
内蒙古自治区	26	24	92.31%
陕西省	12	11	91.67%
辽宁省	30	27	90.00%
江西省	10	9	90.00%
黑龙江省	15	13	86.67%
海南省	15	13	86.67%
贵州省	14	12	85.71%
吉林省	18	15	83.33%
北京市	17	14	82.35%
湖南省	11	9	81.82%
安徽省	20	16	80.00%
山东省	20	16	80.00%
湖北省	5	4	80.00%
云南省	10	8	80.00%
甘肃省	20	16	80.00%
宁夏回族自治区	13	10	76.92%
福建省	2	1	50.00%
青海省	1	0	0.00%
合计	4999	4772	95.46%

表 2.1.4：毕业生分生源省份就业率统计表

备注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%

地区	毕业人数	就业人数	就业率
石家庄市	627	619	98.72%
邯郸市	475	459	96.63%
邢台市	446	430	96.41%
保定市	777	749	96.40%
秦皇岛市	107	103	96.26%
唐山市	401	384	95.76%
廊坊市	260	248	95.38%
张家口市	433	413	95.38%
沧州市	444	420	94.59%
衡水市	481	454	94.39%
承德市	180	168	93.33%
合计	4631	4447	96.03%

表 2.1.5 : 省内生源毕业生分地市就业率统计表

备注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%

4、师范生类别分布及就业情况统计

我校毕业生分为师范和非师范两类，其中非师范类本科毕业生4189人，师范类本科毕业生810人。师范类毕业生就业率较去年略有上升，而考研报考率和录取率较往年略有下降。

毕业生类别	毕业人数	就业人数	就业率
非师范类毕业生	4189	3973	94.84%
师范类毕业生	810	799	98.64%
合计	4999	4772	95.46%

表 2.1.6 : 毕业生分师范生类别就业率统计表

备注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%

毕业生类别	签约人数	签约率	待业人数	待业率
非师范类毕业生	2445	61.54%	216	1.36%
师范类毕业生	279	34.92%	11	5.16%
合计	2724	57.08%	227	4.54%

表 2.1.7：毕业生分师范生类别签约率统计表

备注：签约率=签约人数÷就业人数×100%

待业率=待业人数÷毕业人数×100%

毕业生类别	报考人数	报考率	录取人数	录取率
非师范类毕业生	1963	46.86%	470	23.94%
师范类毕业生	350	43.21%	82	23.43%
合计	2313	46.27%	552	23.87%

表 2.1.8：毕业生分师范生类别报考率、录取率统计表

备注：报考率=报考人数÷毕业人数×100%

录取率=录取人数÷报考人数×100%

二、毕业生毕业去向情况

1、毕业生总体毕业去向统计

我校 2017 届本科毕业生毕业去向依然呈现多元化趋势,其中“协议就业”毕业生人数达到 2724 人,创历史新高。另一方面,我校待就业毕业生人数略有增加,今年共 227 人,占比率为 4.54%,比去年同期上升 0.81 个百分点。待就业学生主要为在医院实习期未滿、考

取特岗教师还在等待签约或者复习考研的毕业生。

毕业生类别	人数	占比率
协议就业	2724	54.49%
合同就业	523	10.46%
升学	552	11%
出国、出境	1	0.02%
其他形式就业	972	19.44%
待就业	227	4.54%
合计	4999	

表 2.2.1：毕业生毕业去向统计表

备注：占比率=就业人数÷毕业人数×100%

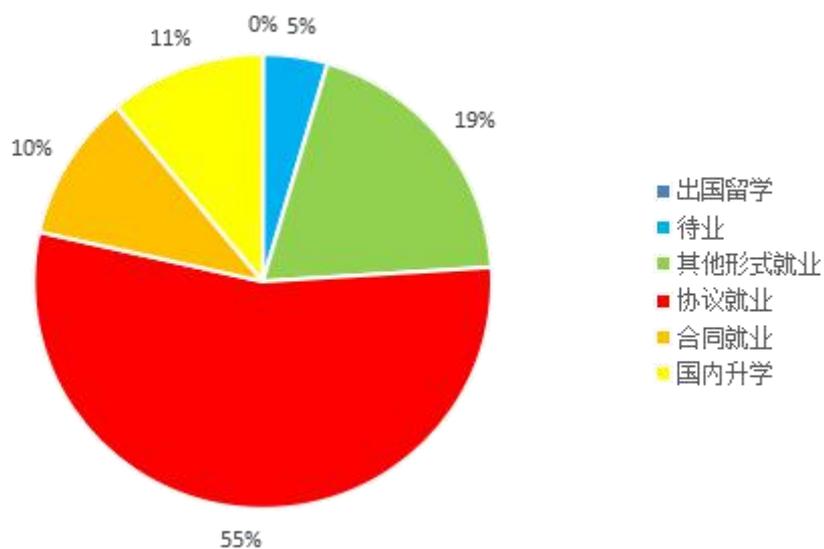


图 2.2.1：毕业生毕业去向分布图

2、毕业生分学科门类毕业去向统计

在能够反映毕业生就业质量的协议就业和升学两方面，医学类毕业生依旧整体展现出较为突出的社会需求和竞争能力，全校协议就业和升学的毕业生中分别有 37.96%和 56.70%为医学类毕业生，其中签约毕业生有三分之一进入国家三级甲等医院就业，在用人单位中出现“供不应求”的情况。同时，我校农学、工学和管理学毕业生的协议就业人数也增长较快，其主要原因为学校加大了对毕业生关于“人事代理”手续办理的宣传力度，增强了毕业生对延续自身工龄和缴纳各类保险知识的认识。此外，农学、文学和工学毕业生在升学方面也继续表现优异，其各专业考研人数和录取率均呈现逐年上升趋势。

专业大类	协议就业	合同就业	其他形式就业	国内升学	出国留学	待业
工学	408	0	89	39	0	25
管理学	372	1	100	34	0	7
教育学	19	25	48	5	0	0
理学	51	185	35	35	1	0
历史学	11	3	24	10	0	0
农学	370	22	62	67	0	32
文学	255	154	25	47	0	1
医学	1034	100	564	313	0	149
艺术学	204	33	25	2	0	13
合计	2724	523	972	552	1	227

表 2.2.2：毕业生分学科门类毕业去向统计表

3、毕业生分学科门类升学率统计

从学科门类的角度来看，我校今年考研报考人数较去年增加了345人，录取率较去年下降了1.28个百分点，其中农学和历史学两个专业大类的考研录取率高于我校平均水平。

专业大类	毕业人数	报考人数	录取人数	报考率	录取率
工学	561	191	39	34.05%	20.42%
管理学	514	181	34	35.21%	18.78%
教育学	97	31	5	31.96%	16.13%
理学	307	160	35	52.12%	21.88%
历史学	48	30	10	62.50%	33.33%
农学	553	135	67	24.41%	49.63%
文学	482	218	47	45.23%	21.56%
医学	2160	1331	313	61.62%	23.52%
艺术学	277	36	2	13.00%	5.56%
合计	4999	2313	552	46.27%	23.87%

表 2.2.3：毕业生分学科门类报考率、录取率统计表

备注：报考率=报考人数÷毕业人数×100%

录取率=录取人数÷报考人数×100%

三、毕业生就业流向情况

1、毕业生就业单位性质统计

2017年我校有1067名毕业生进入了国家党政机关或者事业单位就业(包括医院学校等),在签约毕业生中的占比达到了25.29%,比与去年增长了近7个百分点。其他毕业生就业主要集中在各类企业单位中,包括国有企业、三资企业、银行、保险公司、物流公司和民办教育机构等。

单位性质	男	女	共计	占比率
机关	13	24	37	0.88%
高等教育单位	0	4	4	0.09%
中初教育单位	36	139	175	4.15%
医疗卫生单位	100	251	351	8.32%
其他事业单位	272	228	500	11.85%
国有企业	39	62	101	2.39%
三资企业	0	3	3	0.07%
其他企业	317	863	1180	27.97%
部队	3	1	4	0.09%
城镇社区	4	38	42	1.00%
其他	468	1354	1822	43.19%
合计	1252	2967	4219	

表 2.3.1 : 毕业生就业单位性质统计表

备注:占比率=就业人数÷签约总数×100%

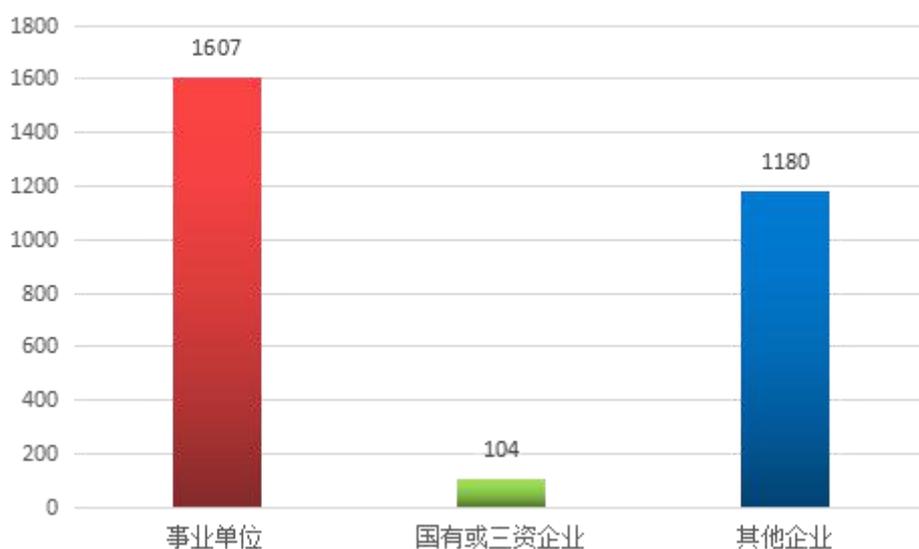


图 2.3.1：毕业生就业单位性质情况对比图

2、毕业生就业地域流向统计

我校地处河北省西北部，毗邻我国伟大的首都北京，因此我校每年都有众多毕业生选择到北京和天津等直辖市就业。

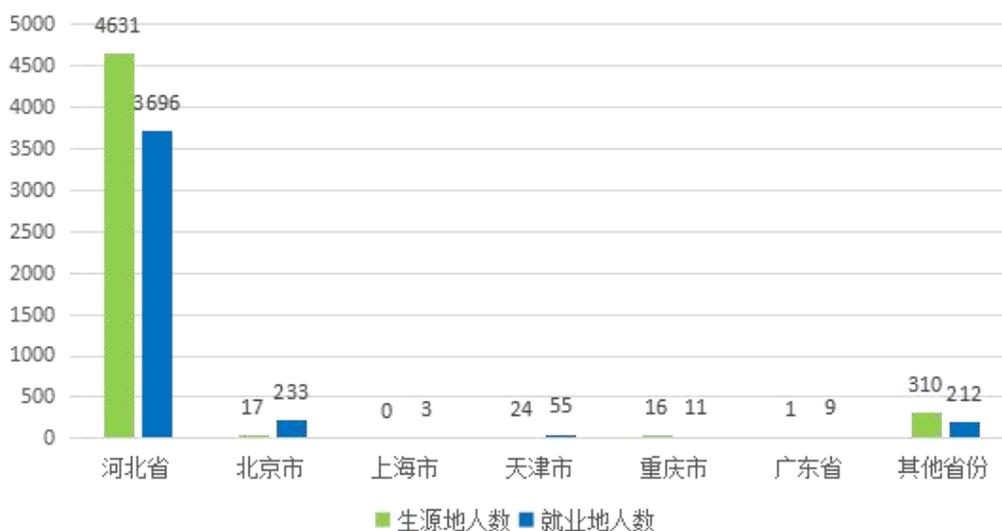


图 2.3.2：毕业生生源地和就业地人数对比图

2017年，我校仅在北京市就业的毕业生就达到了233人，占到了我校外省就业人数的44.55%；从职位类型分布来看，我校毕业生

中从事“专业技术型”工作的人数为 2343 人，占到了签约毕业生的 55.53%；此外，因为我校毕业生主要为省内生源，毕业后就业主要集中在本省，这也为我国的医疗卫生、教育培训、金融管理、网络信息和农林牧渔等行业的发展提供了大量人才支持。

职位类型	男	女	共计	占比率
公务员	2	6	8	0.19%
科学研究人员	1	1	2	0.05%
工程技术人员	237	161	398	9.43%
农林牧渔业技术人员	14	43	57	1.35%
卫生专业技术人员	353	1033	1386	32.85%
经济业务人员	15	46	61	1.45%
金融业务人员	17	50	67	1.59%
法律专业人员	0	1	1	0.02%
教学人员	65	212	277	6.57%
新闻出版和文化工作人员	0	1	1	0.02%
生产和运输设备操作人员	4	5	9	0.21%
其他专业技术人员	38	38	76	1.80%
办事人员和有关人员	242	797	1039	24.63%
商业和服务业人员	109	204	313	7.42%
军人	2	0	2	0.05%
其他人员	153	369	522	12.37%
合计	1252	2967	4219	

表 2.3.2：毕业生职位类型分布统计表

备注：占比率=就业人数÷签约总数×100%

3、毕业生就业行业统计

我校毕业生的就业行业分布广泛，几乎涵盖了所有领域。近年来，我校毕业生选择的工作岗位大都与专业相关或相近，跨专业就业的毕业生数逐年递减。

单位行业	男	女	共计	占比率
采矿业	7	4	11	0.26%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6	6	12	0.28%
房地产业	31	44	75	1.78%
公共管理、社会保障和社会组织	510	909	1419	33.63%
建筑业	14	42	56	1.33%
交通运输、仓储和邮政业	21	75	96	2.28%
教育	63	229	292	6.92%
金融业	27	67	94	2.23%
居民服务、修理和其他服务业	8	16	24	0.57%
军队	5	1	6	0.14%
科学研究和技术服务业	36	91	127	3.01%
农、林、牧、渔业	73	230	303	7.18%
批发和零售业	44	77	121	2.87%
水利、环境和公共设施管理业	1	6	7	0.17%
卫生和社会工作	310	965	1275	30.22%
文化、体育和娱乐业	10	27	37	0.88%
信息传输、软件和信息技术服务业	46	65	111	2.63%
制造业	32	86	118	2.80%
住宿和餐饮业	4	10	14	0.33%
租赁和商务服务业	4	17	21	0.50%
合计	1252	2967	4219	

表 2.3.3 : 毕业生就业行业统计表

备注：占比率=就业人数÷签约总数×100%

四、我校毕业生就业特点分析

医学门类一向是我校重点办学学科门类，现设有基础医学院、医学检验学院、中医学院、第一临床医学院、第二临床医学、第三临床医学和药学系共计七个二级学院（系），是华北地区知名的医学类院校之一。我校医学类毕业生就业质量一直较好，毕业生中三分之一都能够被三级甲等医院聘用，这也说明我校医学类毕业生就业岗位对口度较高，未来个人职业发展还存在着很大的发展空间。

第三部分 就业工作特点

一、 促进毕业生就业创业举措

2017年，在全社会就业矛盾突出、高校毕业生人数继续增加、高校毕业生就业压力持续增大的情况下，我校认真贯彻落实国家和省有关毕业生就业工作的方针、政策以及一系列文件、会议精神。以“四全”就业工作理念为指导，采取有效措施，拓宽就业渠道，加强就业指导，强化就业服务，提升毕业生的整体素质和就业竞争力，多渠道、多形式就业。

1、 全员抓就业，引导全校师生共同参与就业工作

学校领导始终高度重视就业创业工作，将就业创业工作作为学校“一把手工程”，党委书记提出了“全员抓就业、全面谋划就业、全程服务就业、全力开拓就业”的“四全”工作理念，要求各级就业服务机构全员参与，明确分工，形成了校、院两级就业服务管理体系，保障我校就业创业工作有序推行。学校成立了由校长宋鸿儒为组长，主管就业创业工作副校长任亮为常务副组长，其他校领导任副组长，各学院（部门）院长（处长）为成员的“就业创业工作领导小组”，专门负责规划、指导和落实各项就业创业工作。同时，学校还将就业创业工作纳入了我校“十三五”发展规划和年度工作要点。校领导多次亲临学校毕业生就业双选会和校企合作洽谈会等活动现场，指导、帮助毕业生就业。

为了充分激发全校教职工提高毕业生就业质量的工作热情，今年年初，我校进一步完善了就业工作目标考核机制，明确将2017年就

业工作考核重点定为进一步提升毕业生就业质量和全面推进就业基地建设两项内容，并改革和细化了奖惩机制，承诺对能够较大幅度提升本学院毕业生就业质量的学院进行重点褒奖，对在提升本学院毕业生就业质量工作中表现优异和作出示范性贡献的先进个人进行表彰。实践证明，这种以目标管理推动整体工作、以奖励优秀个人带动全员参与就业的“全员抓就业”工作理念非常可行，并已经显现出非常卓著的成效。

同时，学校在 2013 年创立了“河北北方学院大学生就业创业促进委员会”，积极引导和鼓励在校生参与和开展就业创业服务工作。通过引领“就创委”学生干部参与开拓就业市场、承办学校大型招聘会、组织就业创业讲座、管理校就业创业网和微信平台等方式，让学生与本行业用人单位提前接触与交流，了解行业发展需求和岗位任职条件，实现“今天我为他人服务，明天他人为服务”的全员就业服务理念。该项工作在 2017 年河北省教育厅组织的就业创督查工作中受到了督查组领导的一致好评。

2、全面谋划就业，多举措并行帮助毕业生对接就业市场

学校一直把就业创业政策的宣传工作作为就业创业工作的起点，利用学校就业创业网、QQ 群以及微信公众号、专题讲座等多种方式为毕业生解读国家就业创业政策，提供培训和援助服务。

为了贯彻落实国家关于“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等国家重大发展战略的政策要求，注重“思想引领”在学生工作中的主导作用，我校在今年上半年通过多项举措继续推进

“新疆计划”、“江苏计划”和“天津计划”三大人才对接计划，鼓励毕业生到祖国最需要的地方去，积极向祖国西部、沿海沿江沿线经济带和京津冀地区输送毕业生。其中，“新疆计划”是我和新疆生产建设兵团第二师组织部达成的定向输送毕业生就业计划。二师师部所在地为河北省对口援疆地区库尔勒市，通过邀请兵团领导两次到我校召开专场宣讲会和各学院的努力宣传，截至8月20日，我校已有二十三名17届毕业生在新疆落户工作，仅在一年多一点的时间里，我就为生产建设兵团输送了从事医学、农业、文学、通信等领域工作的二十余名毕业生，为“一带一路”的国家方略提供人才支持。

同时，学校一贯注重三支一扶、特岗教师、选调生、大学生村官和支援西部等基层就业项目的宣传工作，每年我校参与上述基层项目的学生总数达到上百人。

此外，我校还努力拓宽就业渠道，邀请知名企业进校园为毕业生提供更多就业机会。不仅在继续推进就业基地建设方面进行了部署，还通过组织各院系对一些重点单位进行走访，大力宣传我校办学特色、育人成果，主动与企业在学生实训、毕业生就业等方面寻找合作意向，多举措并行帮助毕业生对接就业市场。

3、全程服务就业，深化就业指导与服务

为了贯彻落实河北省教育厅《关于做好2017届普通高校特殊群体毕业生就业创业帮扶工作的通知》的文件精神，我校对2017届特殊群体毕业生开展了一系列就业创业帮扶工作，根据摸底调查，共确定将82名2017建档立卡特殊群体毕业生作为重点帮扶对象，并

建立了工作台账。学校制定了“明确分工，动态监测”、“精心统筹，对口帮扶”、“全程跟踪，定期回访”、“积极引导，鼓励创业”四个步骤工作方案，并通过心理咨询、求职技能培训和向用人单位重点推荐等多种方式切实解决特殊群体毕业生就业问题，并在毕业生离校一个月内将所有困难毕业生求职补贴发放到位。截至2017年10月，我校特殊群体毕业生共就业76人，其中协议就业38人，升学17人，合同就业4人，其他形式就业17人，就业人数占比为92.68%。另有6人待业，其中4人为复习考研暂不就业，2人正在积极寻找更好的工作机会，学校正在高度关注之中，为待业毕业生提供更多的帮助。

4、全力开拓就业，多渠道拓宽就业市场

为了寻找我校就业率和就业质量的新型增长点，我校今年着力于加强毕业生创业教育，把创业教育作为职业指导课教学重点，充分发挥职业指导课的理论指导作用。充分利用校外师资资源，通过举办创业讲座、报告等，丰富学生的创业知识，培养学生的创新精神和创业意识，提高学生的创新创业素质，近三年张家口市就业局每年免费为我校2千余名毕业生进行创业知识培训。制订双管齐下的校内创业师资培养方案，一方面通过邀请北京市天坛医院和北京交通大学等多所知名院校的创业导师到我校开展创业讲座的形式培养学生的创业精神和理念，另一方面还将就业指导教师中表现优异的典型送到省厅参加国家级创业讲师培训，为我校有志于自主创业的学生提供更多专业的培训、指导和帮助，以创业带动就业。

二、 就业指导服务情况

1、 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

在对 1546 名毕业生的问卷调查中显示，共计 1301 人对我校整体职业指导与就业服务工作持“非常满意”和“基本满意”的态度，占到了受访者的 84.15%。

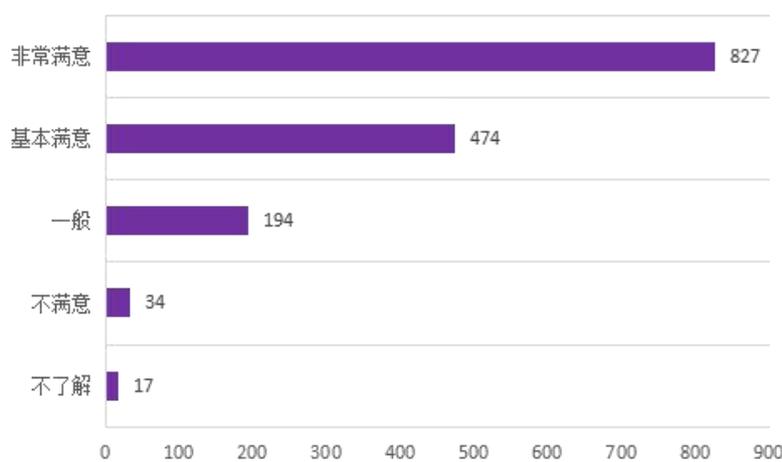


图 3.2.1：毕业生对我校就业服务总体满意度调查统计图

与此同时，我校的就业服务工作仍然存在着一些不足之处，占比 3.82% 的受访者认为我校应该加强职业生涯规划知识普及程度，占比 4.59% 的受访者认为我校应该继续加强毕业生的求职择业技巧培训，占比 4.46% 的受访者认为我校应该增强就业创业政策方面的宣传与咨询工作，占比 4.59% 的受访者认为我校发布的就业信息数量及质量有待提高，占比 3.62% 的受访者认为我校应该增加召开双选会的场次和提高来校招聘单位的质量，占比 5.05% 的受访者认为我校应该加强对在校生的创新创业教育，占比 3.36% 的受访者认为我校应该继续完善毕业生就业手续办理工作。我校将在 2018 年继续加强和完善以上方面的工作。

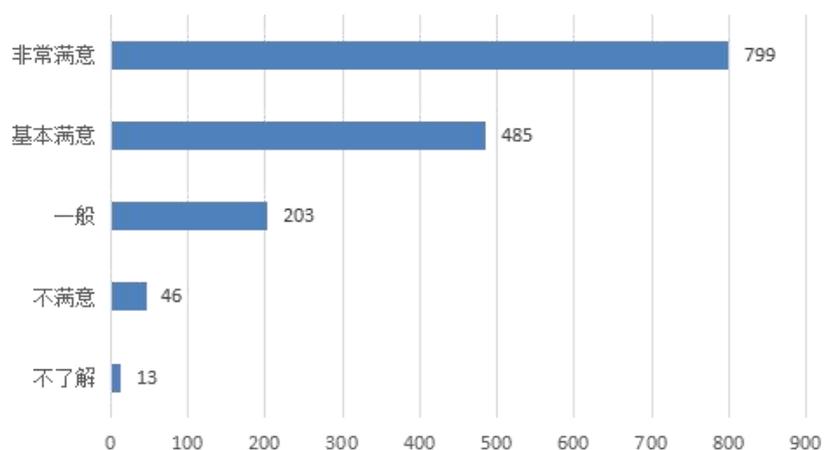


图 3.2.2 : 毕业生对我校职业生涯规划知识普及程度满意度调查统计图

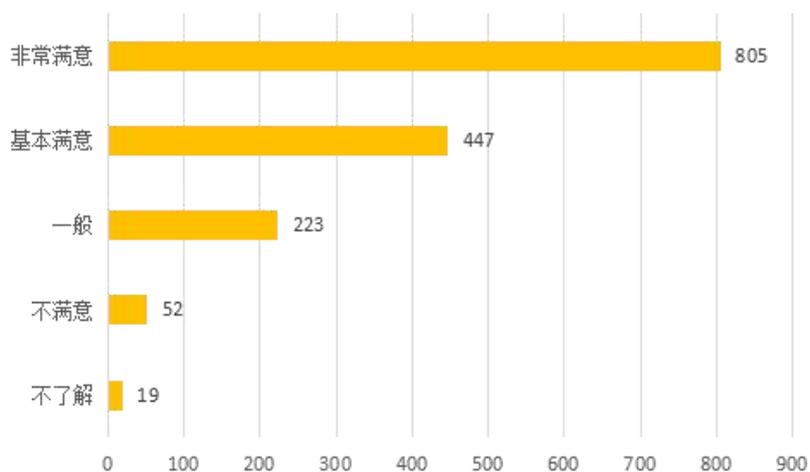


图 3.2.3 : 毕业生对我校求职择业指导工作开展情况满意度调查统计图

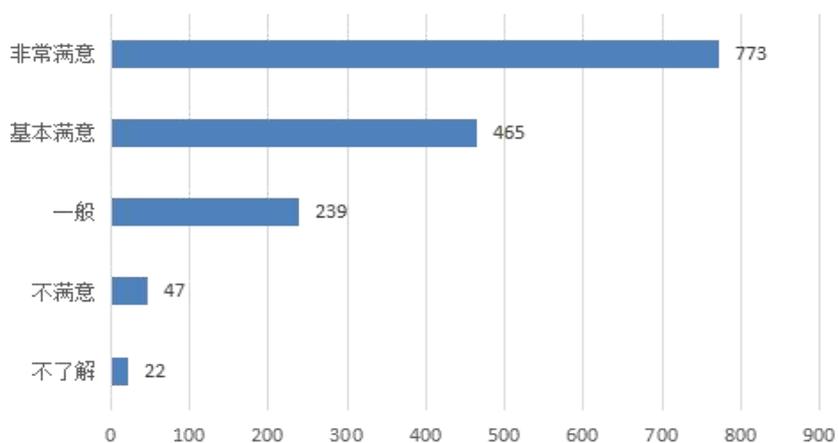


图 3.2.4 : 毕业生对我校就业创业政策宣传咨询满意度调查统计图

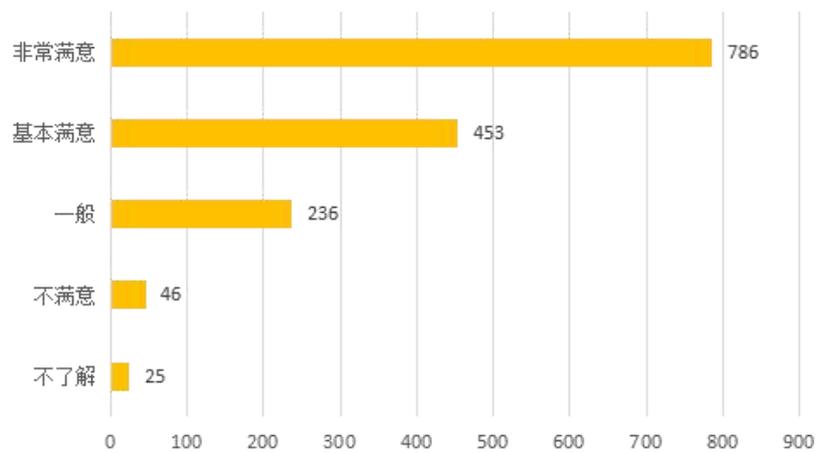


图 3.2.5：毕业生对我校发布就业信息数量及质量满意度调查统计图

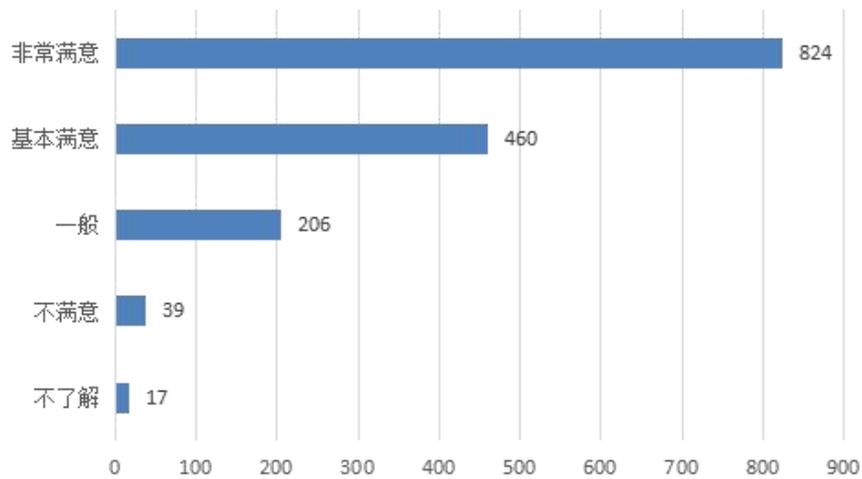


图 3.2.6：毕业生对我校举办校园招聘活动满意度调查统计图

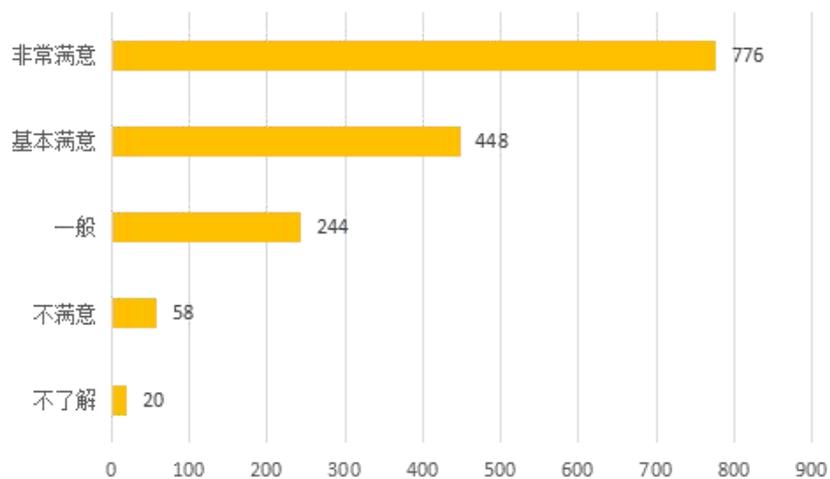


图 3.2.7：毕业生对我校开展创新创业教育工作满意度调查统计图

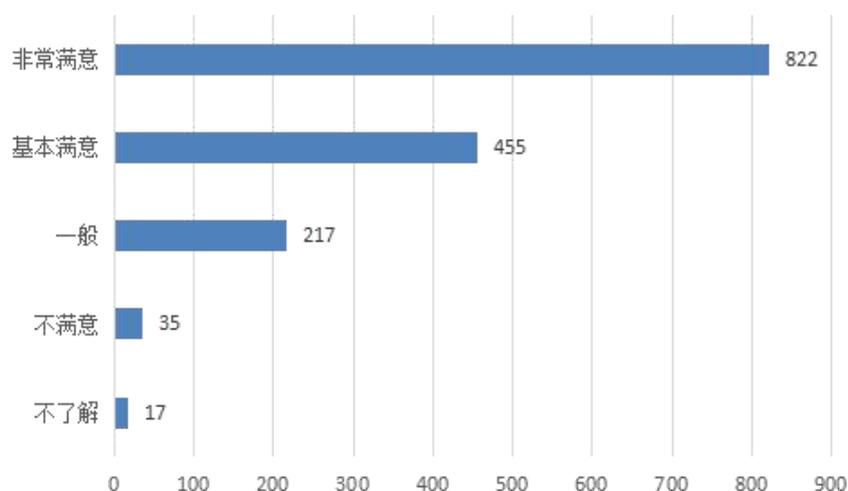


图 3.2.8 : 毕业生对我校就业手续办理满意程度调查统计图

2、用人单位对学校就业工作评价

本次我校共对来自 21 个省份（直辖市、自治区）的 573 家用人单位展开了调查，受访单位的性质涵括事业单位、国有企业和非盈利机构等，基本囊括了我校毕业生从业的所有行业领域，因此该调查具有很高的客观性和参考价值。调查显示，共计 526 家用人单位人对我校整体就业服务工作持“非常满意”和“基本满意”的态度，占到了受访单位的 91.80%。

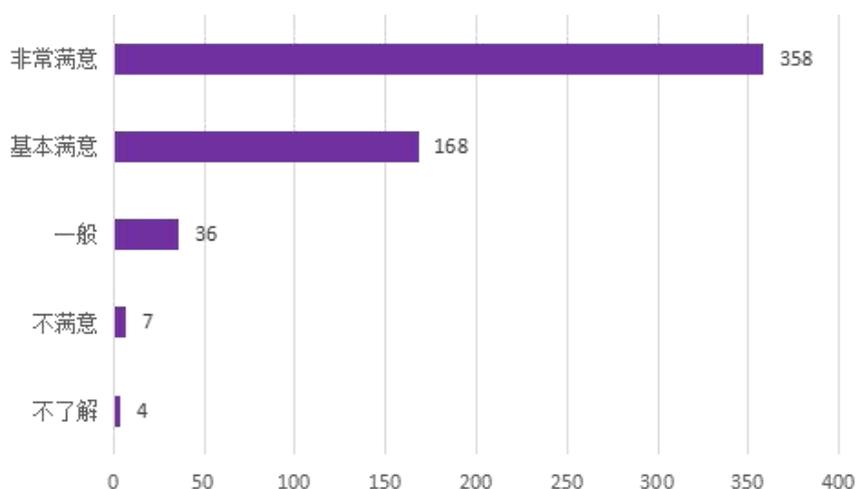


图 3.2.1 : 用人单位对我校就业服务总体满意度调查统计图

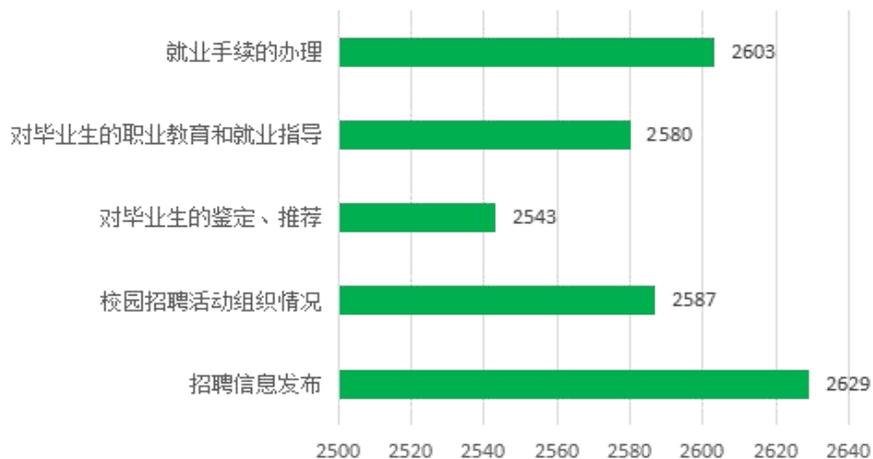


图 3.2.2：用人单位对我校单项就业工作打分统计图

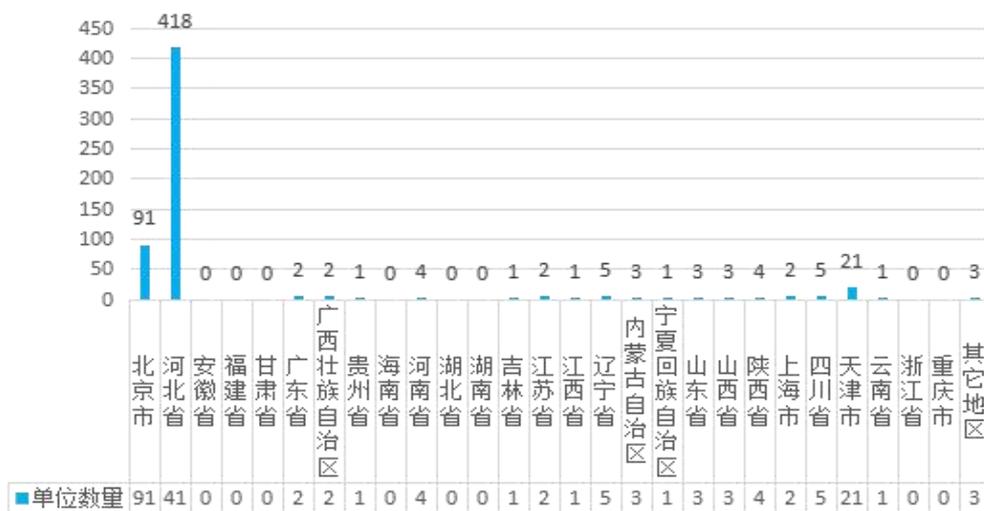


图 3.2.3：受访单位分地域数量统计图

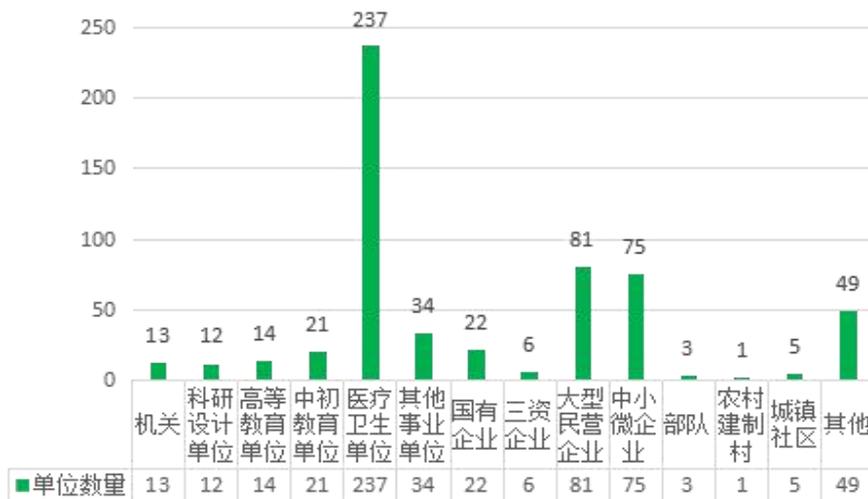


图 3.2.4：受访单位分单位性质数量统计图

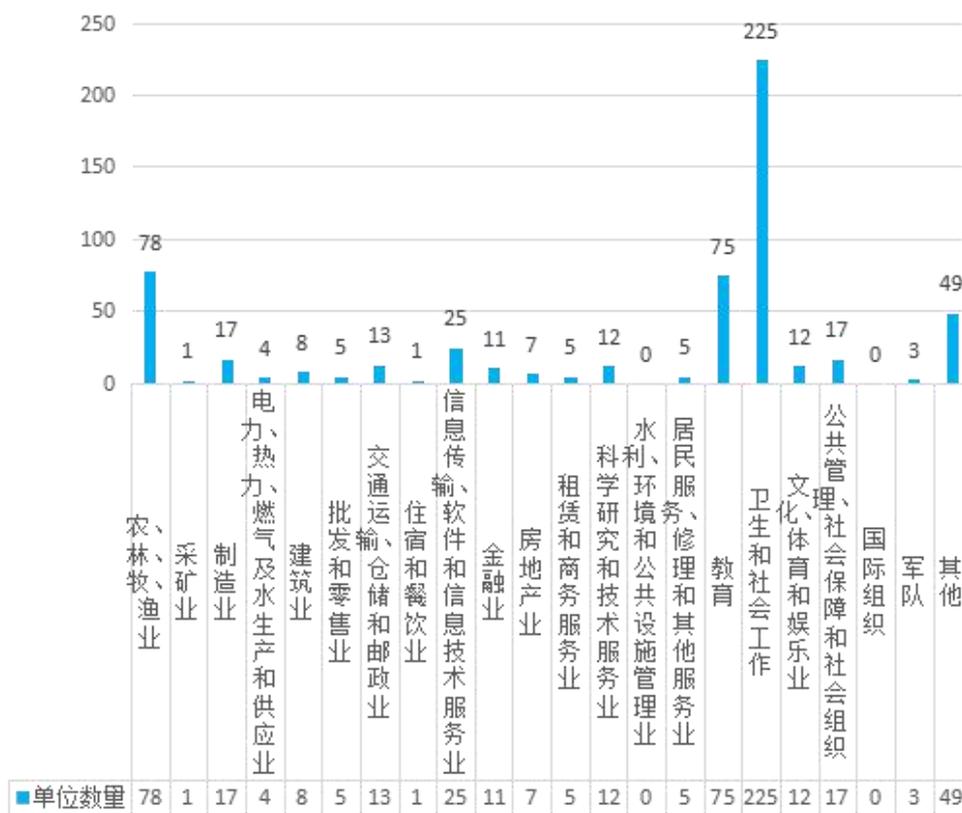


图 3.2.5 : 受访单位分行业数量统计图

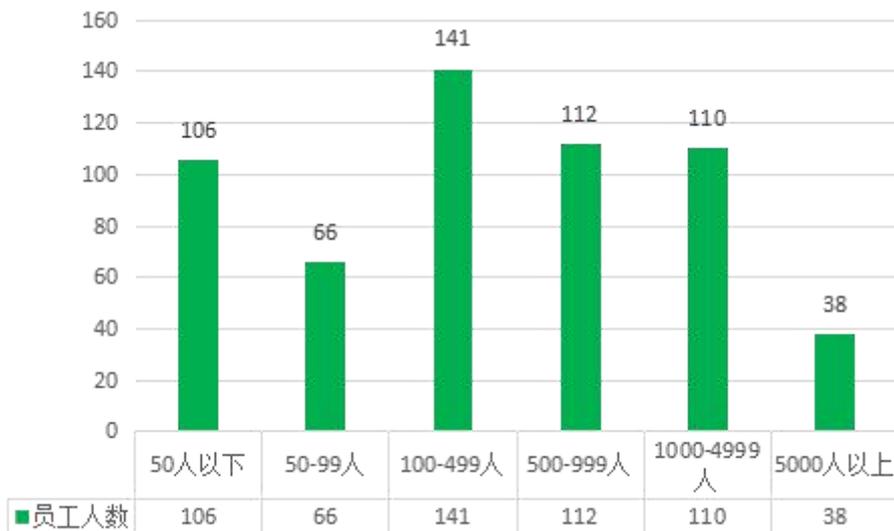


图 3.2.6 : 受访单位在职员工数量统计图

第四部分 就业相关分析

一、 毕业生月收入分析

在对 1546 名毕业生的问卷调查中显示，我校毕业生在毕业半年内的实际月收入主要集中在 2000 元至 4000 元之间，该部分人群占到了受访毕业生总数的 49.03%；在期望获得薪资方面，有 543 名受访者对获得 5000 元以下的月薪表示满意，但也有 763 名受访者期望在就业初期就能够获得 5000 元以上的月薪，两者所占比例分别为 35.12%和 49.35%。

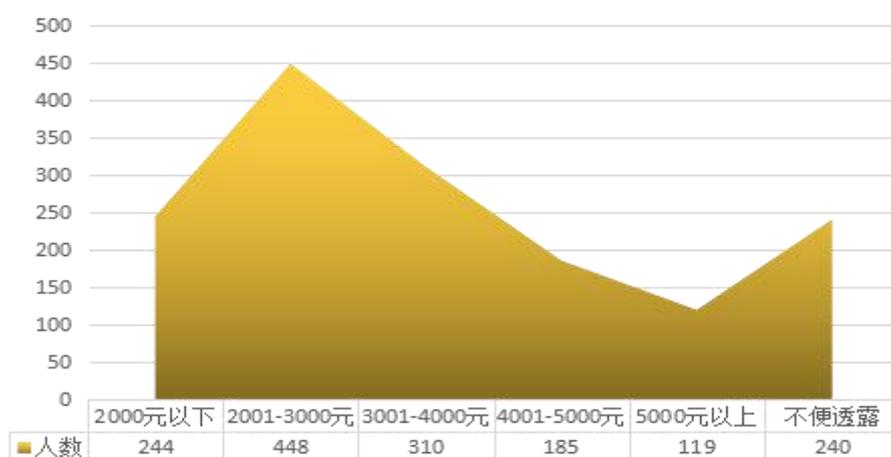


图 4.1.1：毕业生实际月收入调查统计图

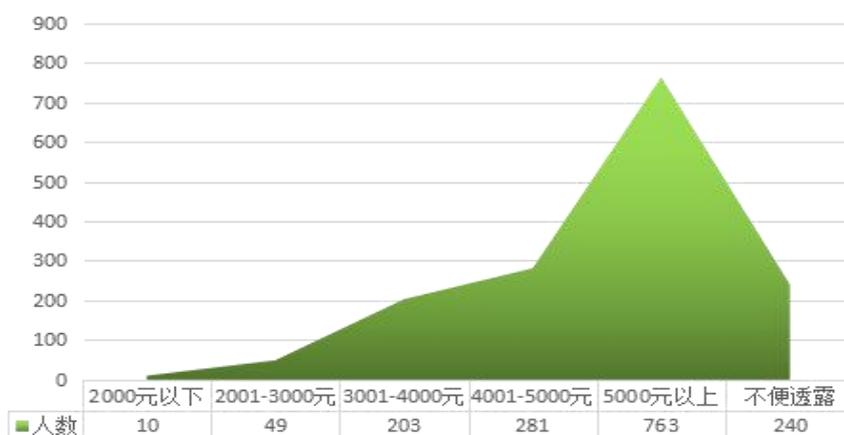


图 4.1.2：毕业生期望月收入调查统计图

二、 毕业生保险福利分析

调查显示，在受访的 1546 名毕业生中，有 1088 人我在工作单位能够按照劳动法要求为毕业生缴纳至少三险，占到了受访人群的 70.36%。其中，有 840 名毕业生可以获得缴纳“五险一金”及以上的高福利工作，占到受访者的 54.33%。但同时也能发现，仍有 201 人没有要求所在用人单位或自己主动缴纳保险，未办理任何保险的毕业生比例达到了 13.00%，这一方面是由于部分企业无视国家法规不愿为毕业生办理保险手续或推脱让毕业自己办理保险手续所致，而另一方面也反映出我校毕业生在维护自身合法权益意识方面仍然薄弱，学校在就业指导课程中对劳动法相关重要章节的讲解有待加强。

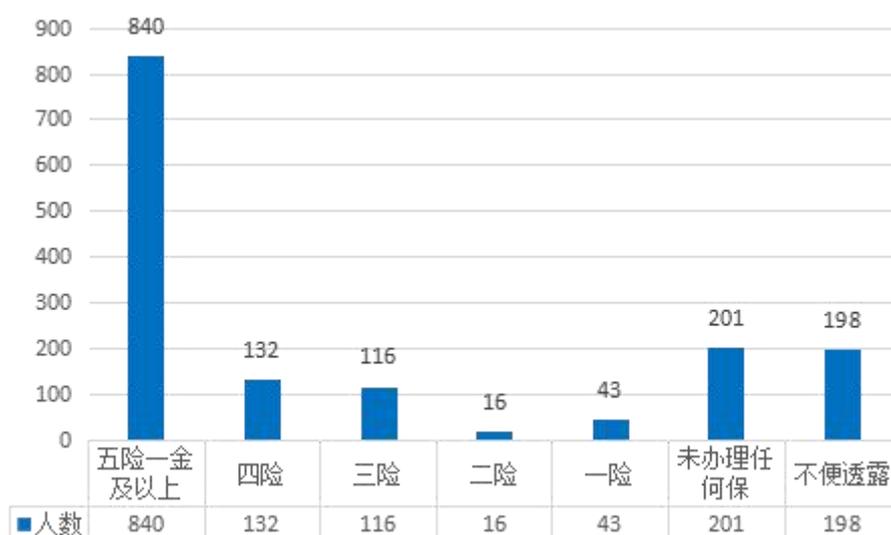


图 4.2.1：毕业生保险福利调查统计图

三、 毕业生专业相关度分析

调查显示，受访者中有 1212 人在毕业后能够从事与本专业相关度较高的工作，占到了受访人群的 78.40%，完全对口从业率达到了 55.05%。此外，受访中有 1250 名毕业生认为自己能够正确处理专业不对口对就业造成的影响，占比为 80.85%，仅有 2.26%的受访者认为专业对口程度会对就业产生严重困扰。

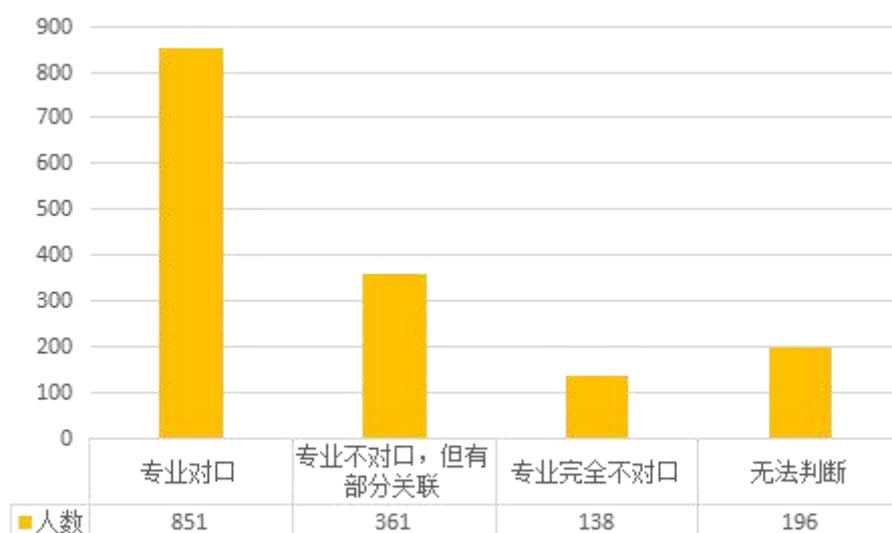


图 4.3.1：毕业生就业专业对口度调查统计图

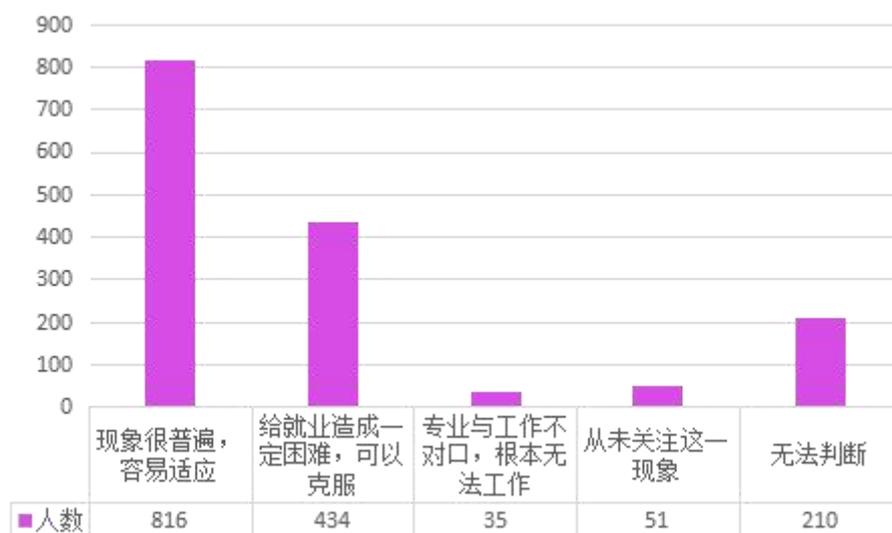


图 4.3.2：毕业生专业对口认知度调查统计图

四、 毕业生就业稳定度分析

调查显示，我校毕业生在就业初期表现较为稳定，频繁变更工作的毕业生人数极少；而在毕业生潜在主观离职方式和离职原因调查中，毕业生主动离职的原因主要集中在“个人发展需要”方面，人为自己会被用人单位辞退的人数较少，多数毕业生不会主动频繁跳槽，而是愿意与用人单位建立长期稳定的合作关系。

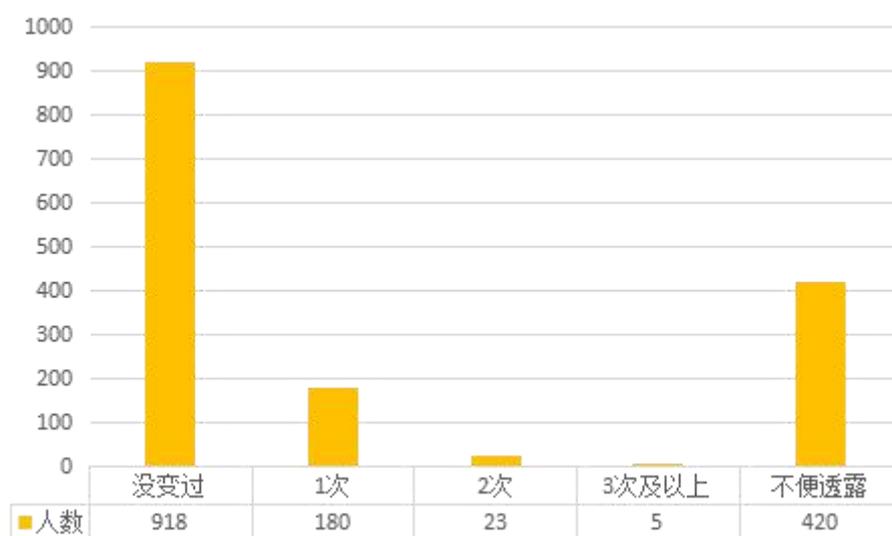


图 4.4.1：毕业生变更工作次数调查统计图

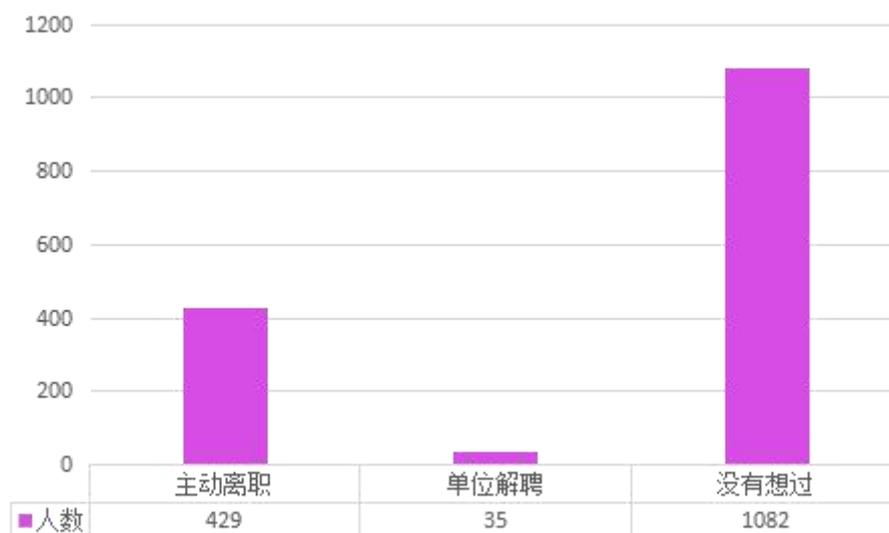


图 4.4.2：毕业生主观潜在离职方式预测图

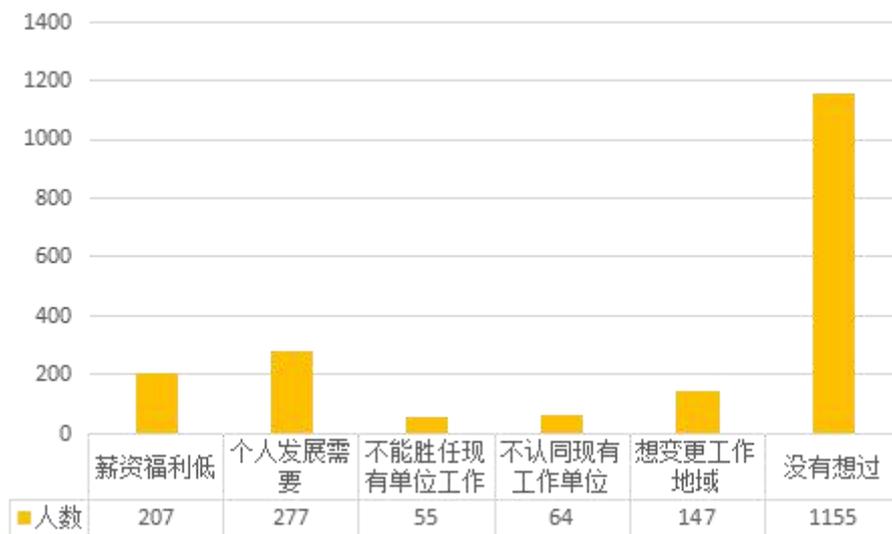


图 4.4.3 : 毕业生主观离职潜在原因预测图

五、 毕业生任职能力分析

在对 573 家用人单位的调查显示，共计 538 家用人单位人对我校毕业生任职能力持“非常满意”和“基本满意”的态度，占到了受访单位的 93.89%。

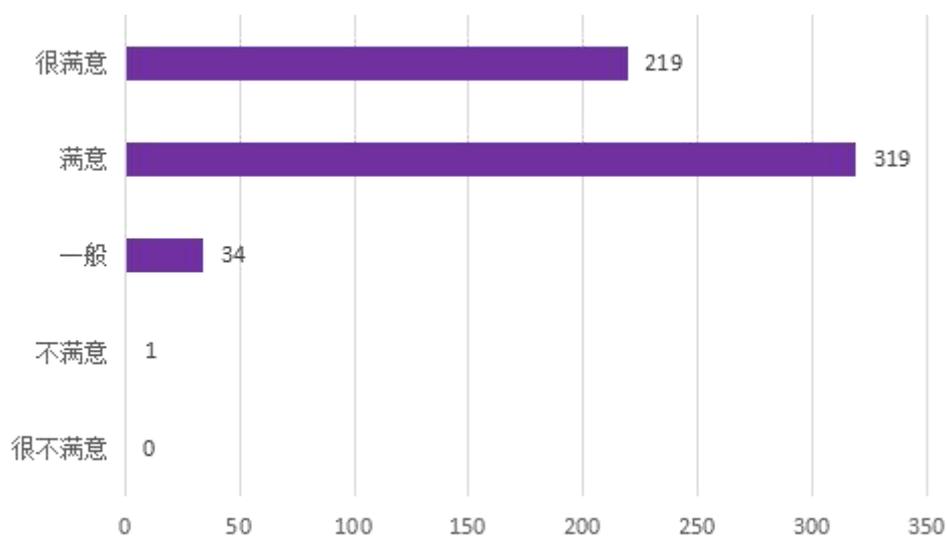


图 4.5.1 : 用人单位对我校毕业生任职能力总体满意度调查统计图

调查显示,我校毕业生最能够被用人单位认可的个人能力为“学习能力”、“执行力”和“承压抗挫能力”,表现出扎实的“专业理论基础”和突出的“专业前沿知识”。而在“创新能力”方面还较为欠缺,这反映出我校毕业生在校期间担任各类学生干部和刻苦学习所养成的能力对毕业生求职就业具有积极意义,然而某些专项能力的针对性培养课程,如创新创业指导课程仍需继续加强,团体或个人参与科技创新类竞赛的意识和氛围仍有待营造。

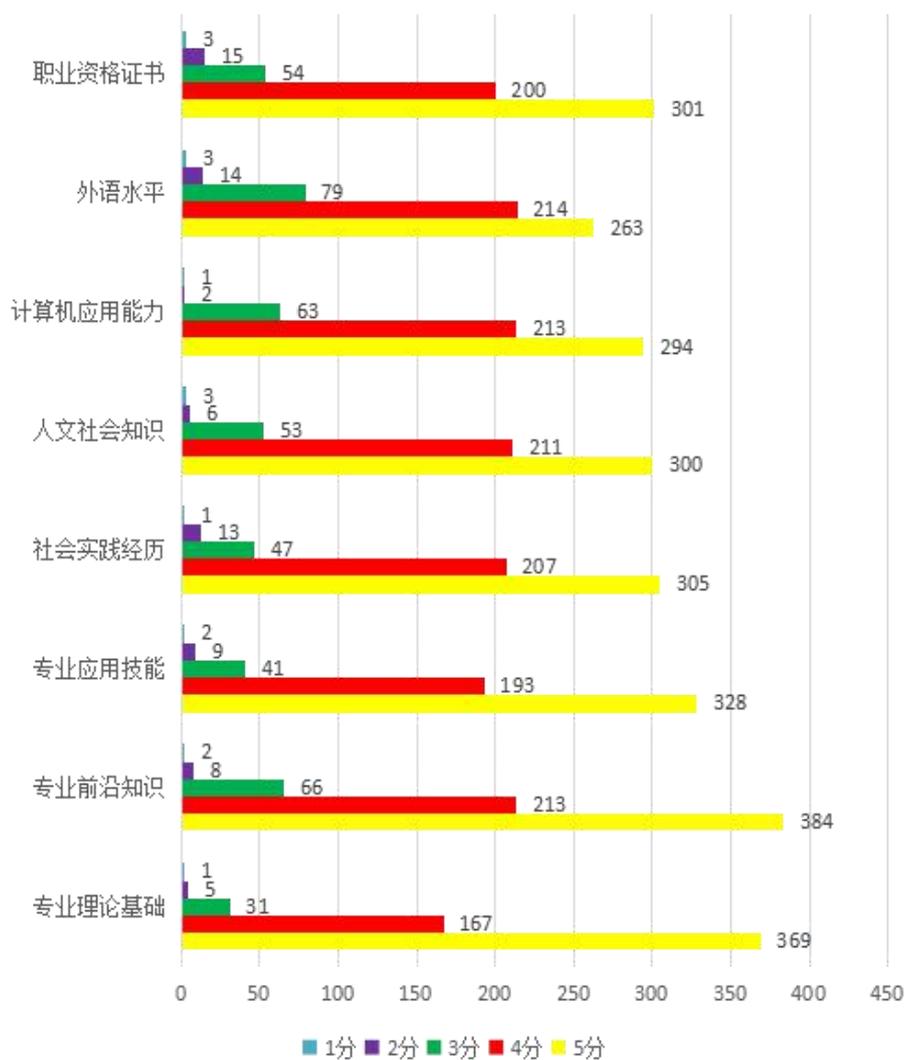


图 4.5.2 : 用人单位对我校毕业生专业知识与专业技能表现打分统计图

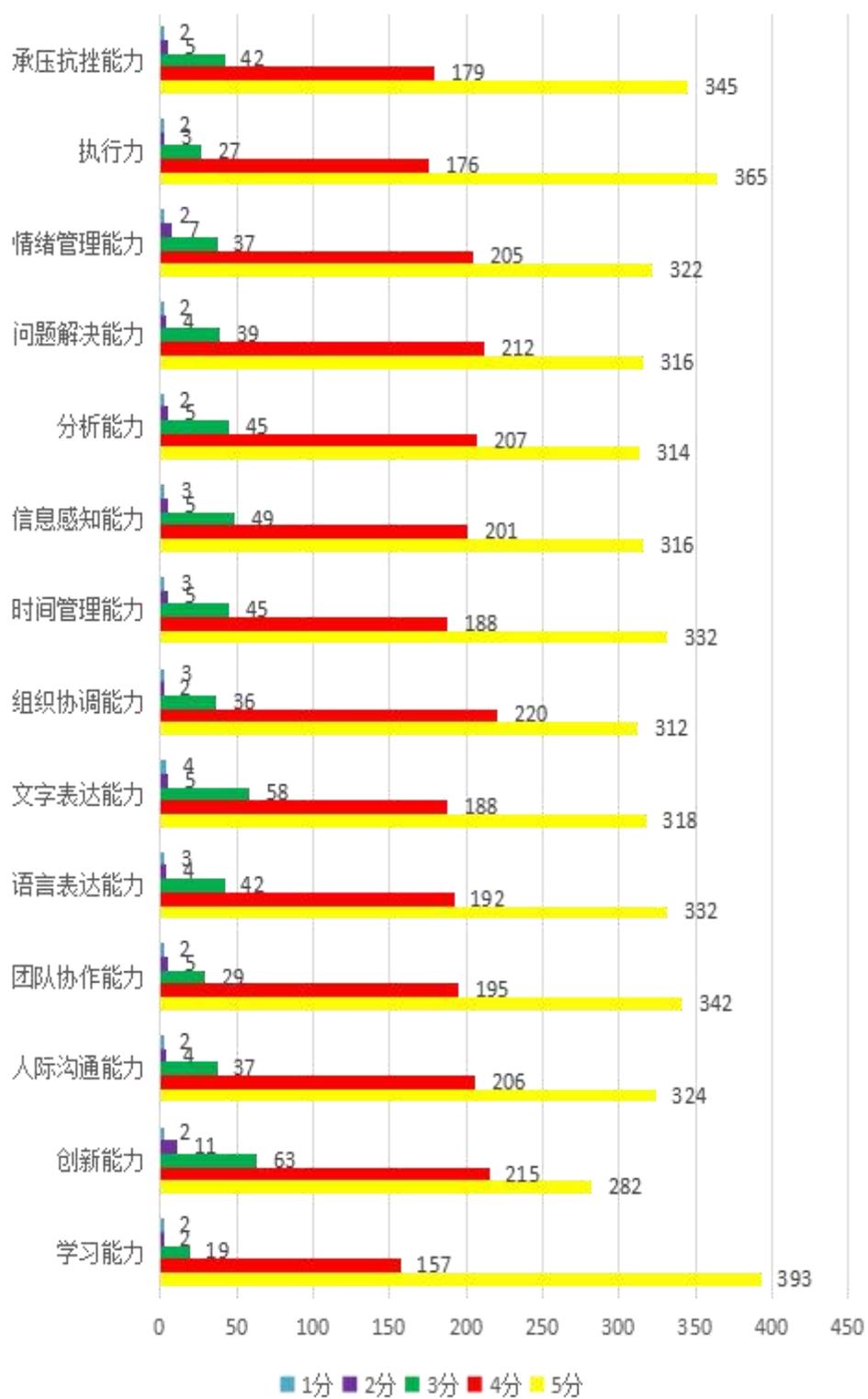


图 4.5.3：用人单位对我校毕业生个人能力表现打分统计图

六、毕业生求职倾向分析

调查显示,影响我校毕业生应聘的主要原因分别为“工资待遇及福利”、“有利于个人的发展和晋升”、“单位类型及规模”三个方面,而在“父母意见”、“工作环境与适应性”、“专业对口”方面要求较低,这从一方面反映出我校毕业生已经能够求职过程中不仅仅看中薪金待遇,而是更多的在考虑关注其他有利于自身职业发展的因素;此外,对地域选择的广泛性和对艰苦工作环境的适应能力也反应出我校毕业生能够在就业初期踏实工作,努力进取,通过自身能力的展现来获得用人单位的信任和认可。

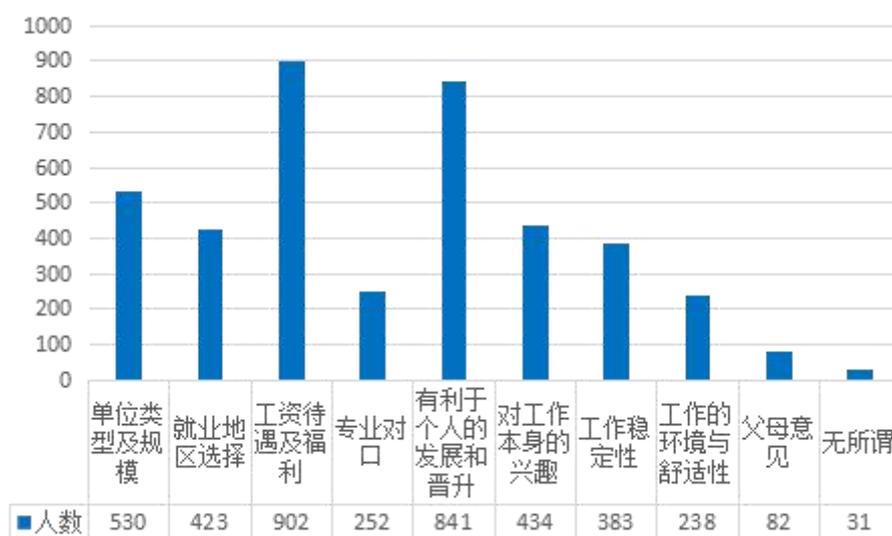


图 4.6.1 : 毕业生求职倾向统计图

七、毕业生待业原因分析

截至 12 月,我校仍有 227 人处于待业状态。调查显示,我校待业毕业生未就业的主要原因集中在主观认为“目前没有接收单位”、“不就业,拟升学或拟出国”和“有单位接收,但各种不满意”三方

面上,同时也确实存在少数毕业生所学专业社会需求量小和毕业生求职竞争力低等情况。

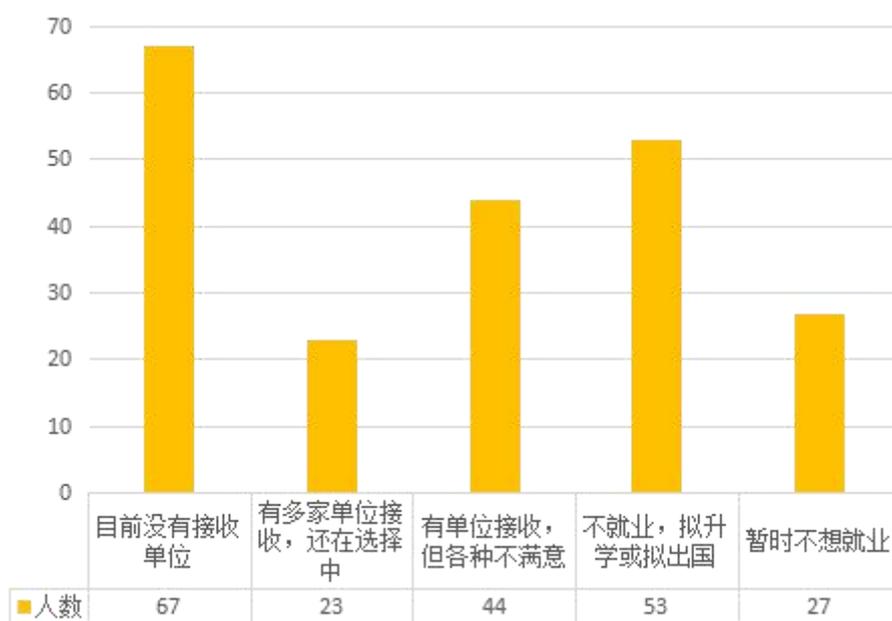


图 4.7.1 : 毕业生待业主观原因调查统计图

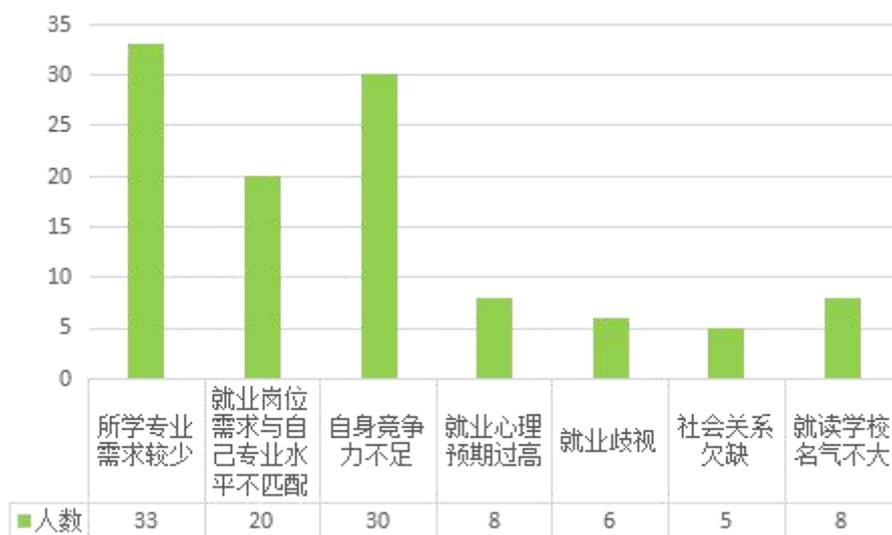


图 4.7.2 : 毕业生待业客观原因调查统计图

八、 毕业生就业满意度分析

调查显示，受访毕业生对目前工作岗位满意度较高，持“非常满意”和“基本满意”的毕业生占比达到了68.61%。从分项评分表可以看出，我校毕业生对就职岗位的“工作安全性”、“社会认可度”、“行业前景”和“社会认可度”几个方面都给出了高分，而在“当前收入水平”方面仍期望较高，希望能够通过努力获得更高的收入。

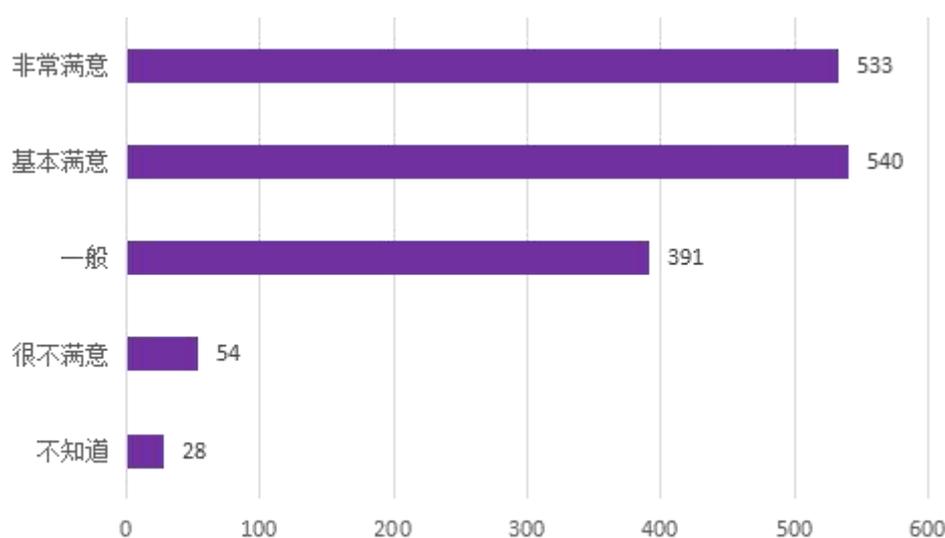


图 4.8.1：毕业生总体就业满意度调查统计图

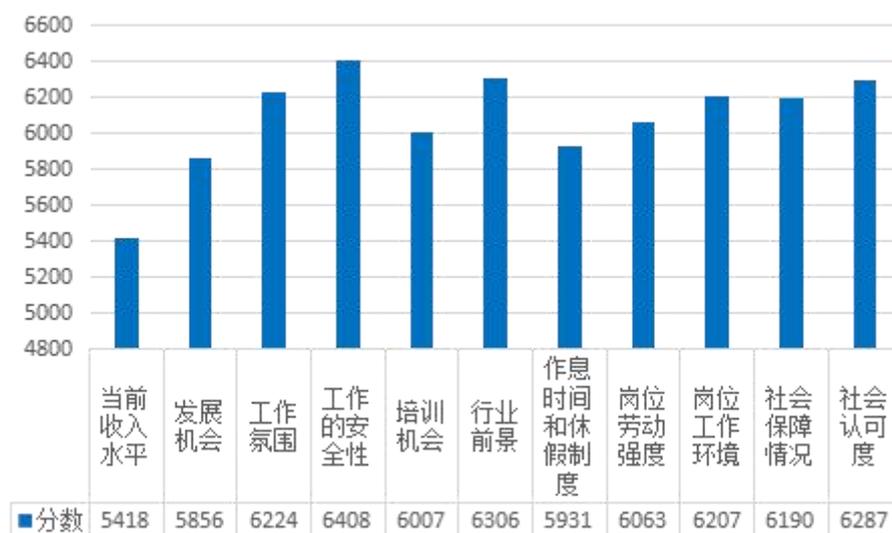


图 4.8.2：毕业生分项就业满意打分统计图

九、 毕业生就业趋势研判

2017年，用人单位来校招聘情况和毕业生正式签约率均同比去年有所提升，预计我校2017届毕业生的总体就业率和就业质量与往年相比将会有所提升。此外，根据用人单位和毕业生反馈推测，用人单位和毕业生之间互评结果较好，这样的互信氛围加上毕业生的自我努力，将会使我校毕业生在行业中的任职层次和竞争能力得到进一步提高。同时，由于少数毕业生对现有工作岗位的不满情绪，主要体现在对发展和晋升空间方面的不满，使得仍将会有部分毕业生在近期离开现有岗位，寻求新的发展机会，但整体就业稳定度将保持平稳。

总体而言，我校2017届毕业生能够得到绝大多数用人单位的认可和肯定，尤其表现在个人能力方面的“学习能力”、“执行力”、“承压抗挫能力”和扎实的“专业理论基础”，从毕业生对工作的满意程度和用人单位对我校毕业生的评价中不难看出，我校2017届毕业生职业发展前景光明，高质量就业者将会陆续涌现。

第五部分 就业对招生、教育教学的反馈

我校历来都非常重视就业质量对招生和教育教学的反馈。每年，我校都会通过邮寄纸质问卷或网络在线问卷、走访用人单位和优秀生源或实习单位、联系优秀毕业生等方式征求用人单位和毕业生对学校的意见和建议，并反馈给学校相关部门，形成良性互动，促进学校招生、人才培养和就业工作的协调发展。

一、毕业生对学校教学工作的反馈和建议

调查显示，毕业生对我校总体教学工作持“非常满意”和“基本满意”的人数占比为85.25%。其中，“非常满意”得票数最多的选项为“校风、学风建设”、“专业师资水平现状”和“专业课程结构设置”，这说明近些年我校在以上方面的专项工作已经取得了初步成效，学校教学软实力正在稳步提升，并已获得毕业生的一致认可。但是，“在教学设施和教学手段”以及“专业的实习实训和社会实践活动”方面毕业生认可度还相对较低，这也是我校需要考虑进一步加强的内容和方向。

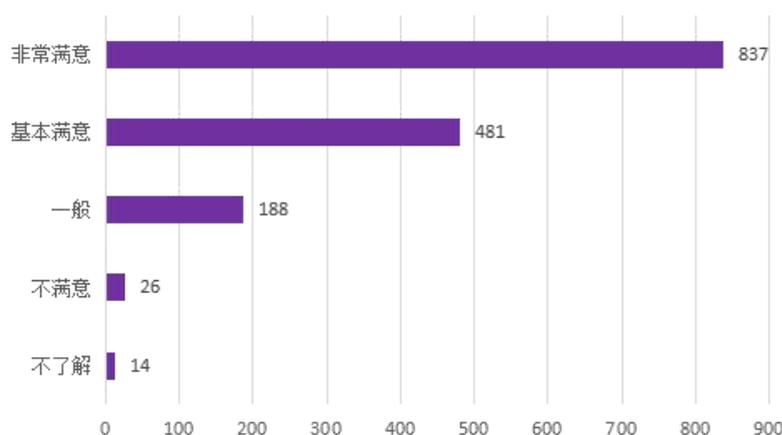


图 5.1.1：毕业生对母校教学工作综合评价反馈图

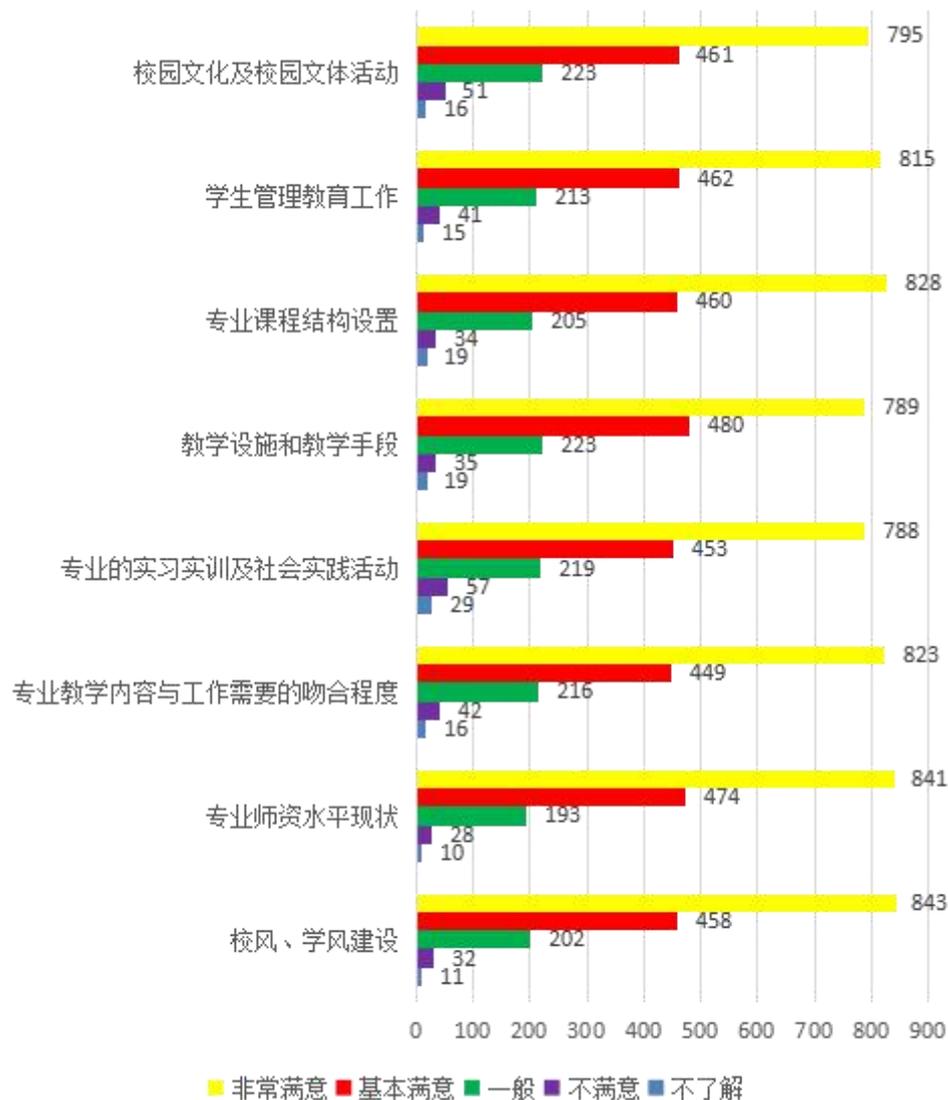


图 5.1.2：毕业生对母校教学工作分项统计图

二、用人单位对学校教学工作的反馈和建议

调查显示，用人单位对我校教学工作较为肯定的方面有“加强基础知识的培养、拓宽学生的知识面”、“强化专业实践环节，增强学生实践能力”和“加强专业知识的培养”三个方面。而意见主要集中在“加强学生人文社会科学素养的训练”、“专业设置动态调整、满足社会发展需要”和“拓宽专业口径、增强专业适应性”方面，这说

明从市场角度看，我校教学环节中的实践、能力培养和知识传授方面效果显著，已经得到用人方的肯定，但教学内容的对口性和前沿性仍然没有达到市场要求，对接市场灵活调整专业设置以及增加人文主义教育和关爱是今后我校教学工作应该加强的重点。

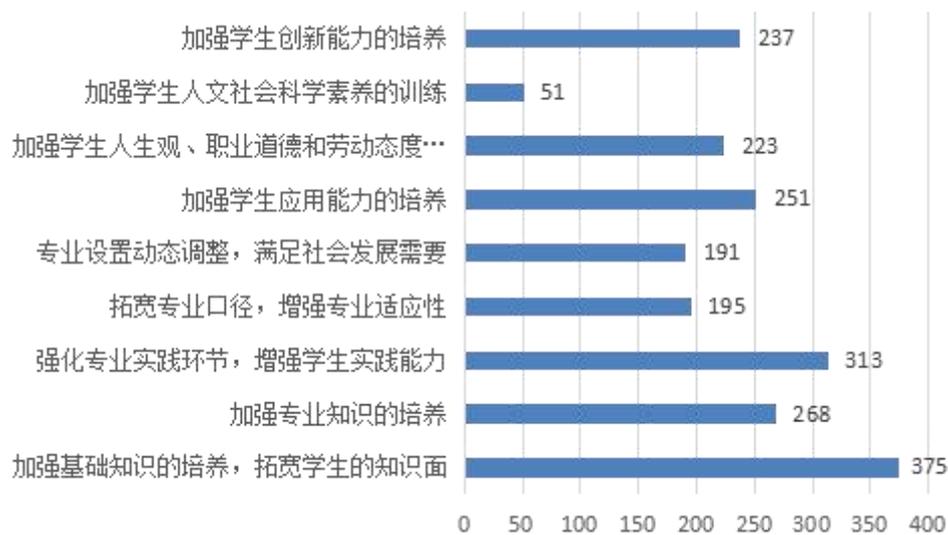


图 5.2.1：用人单位对学校教学工作满意度调查统计图（多选题）

三、对 2018 年招生反馈

我校会在就业质量反馈的指导下，在考虑各专业师资状况、市场需求、往年学生录取和报到情况、教室容纳量、住宿等因素条件下，坚持上下扩控的原则，对就业率低下和生源质量较差的专业进行停招，对个别生源状况一般、市场需求较少的专业招生计划进行缩减，对往年生源较好并且社会需求量不断扩大的专业进行扩招，保证我校 2018 年招生计划能够更加科学、合理的制定。

第六部分 结语

2017年，河北北方学院在上级部门的关心和指导下，在全校师生、各院系、各职能部门的共同努力下，毕业生就业工作取得了显著成效，实现了我校年初制定的就业工作目标任务。编制《河北北方学院年度就业质量报告》旨在全面反映我校毕业生就业质量和就业状况，为学校制定招生计划、调整专业设置和教育教学改革提供客观依据和反馈意见，为我校未来改革发展提供参考。由于数据量大、时间紧迫等因素制约，报告难免有疏漏之处，还请各位专家、读者批评斧正。

河北北方学院大学生就业创业网址：

<http://jy1.hebeinu.edu.cn/>

河北北方学院大学生就业创业微信平台二维码：



用人单位合作咨询电话：

0313-5957705

0313-5957706

毕业生就业程序咨询：

0313-4029183

传真：

0313-4029183

E-Mail：

hbbfxyjx@163.com