



吉林师范大学

JILIN NORMAL UNIVERSITY

- 吉林省重点大学
- 教育部卓越教师培养计划项目院校
- 中国政府奖学金来华留学项目院校
- 服务国家特殊需求博士人才培养院校
- 推荐应届本科毕业生免试攻读硕士生院校

报考指南

2018



吉林师范大学招生办 编

乙丑年
近力近好
仁行世学

—— · 校训 · ——

好学近知 力行近仁

—— · 出处 · ——

子曰：好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇。

知斯三者，则知所以修身；

知所以修身，则知所以治人；

知所以治人，则知所以治天下国家矣。

—— · 内涵 · ——

热爱学生为人师表的职业素养；

崇尚科学追求真理的价值取向；

终身学习知行统一的行为准则；

以人为本全面发展的理想追求。



目录

CONTANTS

学校简介 /01

招生章程 /03

招生计划 /06

本科专业设置 /08

中外合作办学项目 /09

国际本科学术互认课程 (ISEC) 项目 /11

出国 (境) 交流项目 /13

研究生招生专业设置 /14

学院简介 /15

2017 年体育类录取分数统计 /42

2017 年艺术类录取分数统计 /43

2017 年分省分专业录取分数统计 /44

考生问答 /46



学校简介

好学近知 力行近仁

学校概况

吉林师范大学是吉林省重点大学，教育部卓越教师培养计划项目院校，服务国家特殊需求博士人才培养院校，推荐应届本科毕业生免试攻读硕士生院校，中国政府奖学金来华留学项目院校。学校始建于1958年，经过50多年的建设与发展，形成了融本科生、研究生、留学生和继续教育学生为一体，以教师教育为特色，多学科协调发展的办学体系。

学校建有四平、长春两个校区，占地面积100万平方米，建筑面积68万平方米。校园环境舒适，基础设施完备，功能配套齐全。现有21个学院，2个教学部，33个研究所，182个实验室。学校教学科研仪器设备总值3.54亿元，固定资产总值15.03亿元。图书馆藏书266.36万册。

师资队伍

学校现有全日制本科生17118人，研究生2414人，留学生141人，专科生1500人。学校本部现有教职工1566人，其中正高级142人，副高级455人；博士生导师42人，硕士生导师409人；双聘院士1人，中组部“千人计划”入选专家1人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选1人，中科院“百人计划”入选专家1人，国务院政府特殊津贴获得者11人，全国优秀教师3人，教育部新世纪优秀人才6人，省高级专家3人，省拔尖创新人才23人，省有突出贡献的中青年专业技术人才11人，长白山学者、长白山技能名师12人，省主讲教授2人，省教学名师14人，省优秀教师8人，省跨世纪学术和科技带头人后备人选3人，省中青年骨干教师5人，省教学新秀2人。学校被中共吉林省委、吉林省人民政府评为“人才工作先进单位”。

人才培养

学校坚持以教育教学为中心，保持本科教学优势特色。现有67个本科专业，覆盖了文学、历史学、法学、教育学、理学、工学、艺术学、管理学、经济学9个学科门类。其中，国家级综合改革试点专业1个，国家级特色专业建设点5个。学校入选教育部卓越教师培养计划改革院校。国家级教师教育精品资源共享课程1门，国家级精品视频公开课2门，国家级实验教学示范中心1个，国家级大学生校外实践基地1个，国家级教师队伍建设示范项目1项。省级品牌专业7个，省级特色专业建设点12个，省级应用型转型发展试点专业集群2个，省级卓越工程师教育培养试点专业3个，省级创新人才培养实验区5个，省级校企合作综合改革专业5个，省级精品课程28门，省级教师教育精品资源共享立项课程4门，省级在线开放立项建设课程7门，省级优秀课程67门，省级优秀教学团队14个，省级实验教学示范中心9个，省级大学生校外实践教育基地4个。

学校连续7届获国家教学成果奖7项，是吉林省唯一获此殊荣的省属高校。获省级教学成果奖58项，省级教育技术成果奖72项。学校是“国家大学生文化素质教育基地”、“吉林省大学生文化素质示范基地”、“吉林省大学生心理健康教育实践基地”。学生课外活动丰富多彩，在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、全国大学生艺术展演等活动中屡获佳绩。学校先后8次被中宣部、教育部、团中央、全国学联评为“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”，多次被授予“全国五四红旗团委”、“全省五四红旗团委标兵”、中国志愿者工作组织奖等荣誉称号。

学校大力发展研究生和留学生教育,现有 1 个“满族语言文化”博士学位授权点,19 个硕士一级学科学位授权点,129 个硕士二级学科学位授权点,覆盖了哲学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学 9 个学科门类。有 8 个省级优势特色重点一级学科,其中 3 个省高校重中之重一级学科。同时,学校拥有教育、汉语国际教育、翻译、出版、法律、旅游管理、金融、艺术、新闻与传播 9 个硕士专业学位授权点及高校教师在职攻读硕士学位的培养权。学校是“中国政府奖学金来华留学项目院校”,每年招收近 20 个国家的外国留学生 400 余人次,并设有汉语水平考试(HSK)考点。

科学研究

学校科研事业发展迅速。现有 1 个教育部“创新团队发展计划”培育团队,有 40 个省级以上科研创新平台,其中包括 2 个教育部重点实验室(省部共建)。2014 年以来,共承担国家、省(部)、厅局级科研项目 977 项。其中主持国家重点研发计划项目 2 项,国家 863 计划项目 1 项、合作 2 项,主持国家自然科学基金项目 57 项,主持国家社科重大项目 2 项,国家艺术基金项目 8 项,国家社科规划项目 23 项,主持吉林省科技厅、吉林省社科规划、教育部科技、人文社科规划等省部级科研项目合计 294 项。全校教师共发表学术论文 4363 篇。其中被 SCI 等三大索引收录论文 440 篇, CSSCI 收录期刊论文 227 篇。出版学术专著、教材 152 部。申请国家发明专利 150 余项,获得授权发明专利 70 项,获省部级以上科研奖励 56 项。

国际交流

学校对外交流活跃,积极搭建国际合作平台,目前已与 21 个国家及中国香港、中国台湾地区的 100 余所高校和科研机构建立了友好合作关系,在师生互派、学术交流、留学生教育、汉语推广、合作办学等方面开展了广泛而深入的合作。2011 年来,通过各类项目选派教师赴国(境)外留学进修 240 余人次,选派学生通过联合培养、交流项目、文化体验、实习实践等形式赴海外交流学习 1000 余人次。学校是吉林省教育厅与美国圣克劳德州立大学共建孔子学院理事单位,在美国索克莱匹兹市莱斯小学设立孔子课堂。学校现有中外合作办学项目 2 个,与欧美高校合作举办国际本科学术互认课程(ISEC)项目 6 个。

吉林师范大学秉承“好学近知,力行近仁”的校训精神,努力为社会发展和经济建设培养高素质应用人才。教师教育类专业毕业生以基础厚、能力强、潜力大、素质好而受到社会的广泛欢迎和好评,在基础教育界享有较高声誉;非教师教育类专业紧密结合社会需求,注重学生职业品格与专业技能培育,人才培养质量不断提升。毕业生遍布全国 31 个省、市、自治区。

自 1999 年以来,学校连续 4 次被中共吉林省委、吉林省人民政府评为“模范集体”。2009 年,学校先后被吉林省教育厅和国家教育部授予“语言文字规范化示范学校”称号。2010 年,学校被吉林省教育厅授予“吉林省依法治校示范校”称号。2015 年,学校被授予“吉林省文明单位”称号。

展望未来,吉林师范大学将始终高举中国特色社会主义伟大旗帜,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持“创新、协调、绿色、开放、共享、特色”六大发展理念,执行“人才引领、创新驱动、特色发展、质量提升、协同合作、开放融合”六大战略,建构“人才培养体系、师资队伍建设体系、学术创新体系、服务保障体系、综合治理体系、文化铸魂体系”六大体系,向着创新吉师、法治吉师、和谐吉师、平安吉师、美丽吉师、幸福吉师阔步前行。

吉林师范大学 2018 年招生章程

第一章 总则

第一条 依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》等法律法规以及教育部等有关规定，结合我校办学实际，特制定本章程。

第二条 本章程适用于我校本年度全日制普通高等教育本科、专科招生工作。

第三条 学校全称：吉林师范大学

办学类型：公办普通高等学校

办学层次：本科、专科

第四条 学校地址

四平校区：吉林省四平市铁西区海丰大街 1301 号。

长春校区：吉林省长春市高新区卓越大街 399 号。

第二章 组织机构

第五条 学校本科招生工作组织机构由本科招生工作领导小组、本科招生委员会、本科招生办公室三级机构组成。

第六条 本科招生工作领导小组是决策机构，统一领导学校本专科招生工作。本科招生委员会是咨询机构，负责为本科招生工作领导小组提供决策咨询、指导相关职能部门开展本科招生工作。本科招生办公室作为常设机构，负责贯彻执行上级有关工作规定，组织实施学校的本专科招生工作。

第七条 学校设立招生巡视监督工作领导小组，负责对学校本专科招生工作进行全程监察和巡视监督。

第三章 学历证书颁发

第八条 学生完成培养方案要求的教学内容，成绩合格，符合毕业条件，本科毕业生由吉林师范大学颁发国家规定的本科毕业证书，专科毕业生由吉林师范大学颁发国家规定的专科毕业证书，高职毕业生由吉林师范大学颁发国家规定的专科（高职）毕业证书。

第四章 学生资助政策

第九条 国家资助政策

国家在高等教育本专科阶段建立起国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款（包括校园地国家助学贷款和生源地信用助学贷款）、师范生公费教育、退役士兵教育资助、基层就业学费补偿助学贷款代偿、服义务兵役国家资助、直招士官国家资助、新生入学资助项目、勤工助学、学费减免等多种形式有机结合的高校家庭经济困难学生资助政策体系。

入学前，可在家庭户籍所在地的教育部门申请办理生源地信用助学贷款，用于解决学费和住宿费。入学时，家庭经济特别困难的新生如暂时筹集不齐学费和住宿费，可在开学报到的当天，通过学校开设的“绿色通道”报到。入校后再向学校申报家庭经济困难，由学校核实认定后采取不同措施给予资助。其中，学费、住宿费以国家助学贷款为主、国家励志奖学金等为辅；生活费以国家助学金为主、勤工助学等为辅。

第十条 学校资助政策

学生在校期间遇突发事件或意外情况导致经济困难，可向学校提出书面申请，说明自己的困难情况，并提交有关证明材料，获取临时困难补助。学校根据时间节点设立爱心礼包、返乡车票等专项补助。学校设立社会奖助学金，由社会各界人士在我校捐资设立用以奖励、资助品学兼优、家庭经济困难学生顺利完成学业。

第十一条 资助对象及程序

家庭经济困难学生是指学生本人及其家庭所能筹集到的资金，难以支付其在校期间学习和生活基本费用的学生。学生需向学校申报家庭经济困难，由学校根据有关部门设置的标准和规定的程序、以民主评议方式认定。学生在申请家庭经济困难认定时，应当提交《高等学校学生及家庭情况调查表》，证明自己的家庭经济状况。学校根据学生家庭经济困难认定结果，按照资助政策相关规定予以相应的资助。

第十二条 有关家庭经济困难学生资助政策具体内容详见《高等学校学生资助政策简介》，此《简介》每年统一由全国学生资助管理中心印制，随录取通知书邮寄至每名新生手中。

第五章 收费标准

第十三条 学费标准

本科专业:

汉语言文学、小学教育、教育学、心理学、学前教育、思想政治教育、历史学、汉语国际教育、环境科学、化学、应用化学、生物科学、生物技术、地理科学、物理学、应用物理学、数学与应用数学、统计学、民族学专业学费标准为 3850 元/学年;

人力资源管理、财务管理、市场营销、环境工程、旅游管理专业学费标准为 4180 元/学年;

给排水科学与工程专业学费标准为 4400 元/学年;

法学、体育教育、社会体育指导与管理、社会工作、国际经济与贸易、金融学专业学费标准为 4620 元/学年;

地理信息科学、电子信息工程、通信工程、计算机科学与技术、软件工程、光电信息科学与工程、数据科学与大数据技术专业学费标准为 4840 元/学年;

英语、商务英语、俄语、日语、朝鲜语、德语、西班牙语专业学费标准为 5060 元/学年;

美术学、视觉传达设计、环境设计、产品设计、绘画专业学费标准为 5940 元/学年;

新闻学、编辑出版学、动画、音乐学、音乐表演、广播电视编导、数字媒体艺术专业学费标准为 6820 元/学年;

运动训练专业学费标准为 9000 元/学年。

中外合作办学专业: 学前教育专业学费标准为 20000 元/学年, 电子信息工程专业学费标准为 23000 元/学年。

国际本科学术互认课程 (ISEC) 项目专业: 财务管理、金融学、环境工程、人力资源管理、旅游管理、软件工程专业学费标准为 20000 元/学年。

本科少数民族预科生第一年学费标准为 5000 元。

专科专业:

小学教育、学前教育、英语教育、语文教育专业学费标准为 3300 元/学年。

第六章 录取说明

第十四条 日语、英语、德语、商务英语、西班牙语专业只招英语考生; 俄语专业招英语或俄语考生; 朝鲜语专业招非朝鲜族英语考生。

第十五条 考生身体健康状况必须符合《普通高等学校招生体检工作指导意见》及相关补充规定的要求。报考体育教育专业的考生, 一般男子身高不低于 170cm, 女子身高不低于 160cm。

第十六条 录取办法

1. 调档比例。按照顺序志愿投档的批次, 调阅考生档案的比例原则上控制在 120% 以内。按照平行志愿投档的批次, 调档比例原则上控制在 105% 以内。如生源省份投档比例有特殊规定, 按生源省份投档比例要求执行。

2. 专业录取。根据考生投档分数, 按“分数优先, 遵循志愿”的原则, 由高分到低分择优录取。专业志愿之间不设分数级差。

3. 优先级别。考生投档分数相同时, 按单科顺序及分数从高到低排序。文科类以语文、外语、文综、数学为顺序, 理科类以数学、外语、理综、语文为顺序, 科目成绩高者优先录取。若考生所在省份招考文件规定了相关的排序方法, 则按其办法执行。

4. 专业调剂。考生所填报的专业志愿均无法满足时, 若服从专业调剂, 则根据考生成绩调剂到未录取满额并符合培养要求的专业。所有专业调剂考生的优先级别均低于有专业志愿的考生。在专业调剂一栏中, 考生未填“同意(是)”或“不同意(否)”的, 一律视为“不同意(否)”。

5. 退档。对已投档考生, 不符合我校录取条件且不服从调剂的, 给予退档处理。

6. 加试要求。报考体育教育、社会体育指导与管理专业的考生必须有体育类专业考试合格证; 吉林省音乐类、广播电视编导专业考生以及河南省、河北省、江西省、山西省、黑龙江省、辽宁省、广西壮族自治区美术类专业考生报考我校相应的艺术类专业, 须参加我校艺术类专业考试且成绩合格; 山东省音乐类考生报考我校音乐学专业须取得曲阜师范大学音乐学专业校考合格证, 报考我校音乐表演专业须取得曲阜师范大学音乐表演(民乐)专业校考合格证; 招收其他省份的艺术类专业考生, 承认相应省份对应专业的统考(联考)合格成绩。

7. 少数民族预科生的招生对象为少数民族考生, 预科一年, 一年后按考生成绩分配专业。

8. 中外合作办学专业和国际本科学术互认课程 (ISEC) 项目专业只录取有专业志愿的考生。

9. 部分特殊类型专业录取原则。

①体育类专业

体育教育（师范）专业：在高考文化课成绩达到考生所在省最低控制分数线且专业课成绩合格的投档考生中，先按高考文化课成绩从高到低，以招生计划 150% 的比例确定学校最低文化课成绩控制线，再按专业课成绩从高到低择优录取。

社会体育指导与管理专业：在高考文化课成绩达到考生所在省最低控制分数线且专业课成绩合格的投档考生中，按专业课成绩从高到低择优录取。

运动训练专业：按教育部、国家体育总局以及《吉林师范大学 2018 年运动训练专业招生简章》等规定执行。

②艺术类专业

音乐学（师范）、广播电视编导专业：在高考文化课成绩达到考生所在省最低控制分数线且专业课成绩合格的投档考生中，先按高考文化课成绩从高到低，以招生计划 150% 的比例确定学校最低高考文化课成绩控制线，再按专业课成绩从高到低择优录取。

音乐表演专业：在高考文化课成绩达到考生所在省最低控制分数线且专业课成绩合格的投档考生中，按专业课成绩从高到低择优录取。

美术学（师范）、视觉传达设计、环境设计、产品设计、绘画、动画、数字媒体艺术专业：在高考文化课成绩达到考生所在省最低控制分数线且专业课成绩合格的投档考生中，按综合成绩从高到低择优录取。综合成绩 = 高考文化课成绩的 60% + 专业课成绩的 100%。

10. 报考吉林省省属公费师范生小学教育专业“卓越小学全科教师计划”的考生，须参加我校组织的综合能力考核，成绩合格者方可录取。省属公费师范生就业地区分配时，生源所在地市以高考电子档案中户口所在地为准。

11. 特殊省份的录取。

内蒙古自治区：对于投档考生按“专业志愿清”原则进行录取。

江苏省：对于投档考生依据“先分数、后等级”的原则进行录取。当分数相同时，对于科目等级，要求理科选测科目的物理成绩为 B+ 及以上，另一门成绩为 B 及以上，必测科目成绩均为 C 及以上；要求文科选测科目的历史成绩为 B+ 及以上，另一门成绩为 B 及以上，必测科目成绩均为 C 及以上。等级优先顺序为（A+A+、A+A、AA+、AA、A+B+、AB+、B+A+、B+A、B+B+、B+B）。

浙江省：按照浙江省教育考试院相关文件要求执行。

上海市：考生填报的专业志愿须符合我校招生专业和选考科目要求。对于进档考生，按高考总分由高至低顺序进行录取，额满为止；同分录取时，依据考生位次顺序进行择优录取；同分同位次录取时，依次比较语文、数学、外语。对于所报专业志愿无法满足并且服从专业调剂的考生，只在同一专业组（相同选测科目的专业设为同一专业组）内进行调剂。

第七章 其他

第十七条 新闻学、编辑出版学、动画、数字媒体艺术、广播电视编导、德语、西班牙语专业学生就读地点在长春校区，其他专业在四平校区；本科少数民族预科生预科阶段在吉林省教育学院少数民族预科班培训基地就读；专科专业学生就读地点在吉林师范大学分院和吉林师范大学辽源分院。

第十八条 新生入学后，按照国家和学校有关规定进行入学复查。复查不合格的学生，依据有关规定进行处理。

第十九条 学校不委托任何中介机构或个人进行招生录取工作，不收取国家规定外的任何费用。以学校名义进行非法招生宣传等活动的中介机构或个人，学校保留依法追究其责任的权利。

第二十条 联系方式

学校网址：<http://www.jlnu.edu.cn>

招生信息网：<http://web.jlnu.edu.cn/zsb>

通讯地址：吉林省四平市铁西区海丰大街 1301 号

招生办电话：0434-3294661

联系人：高老师、刘老师

第二十一条 本章程未尽事宜，按照国家招生政策执行。

吉林师范大学 2018 年分省分专业招生计划总表 (一)

专业	科类	计划性质	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	其他
小学教育	理工	公费师范生							40																									
生物科学	理工	公费师范生							25																									
计算机科学与技术	理工	公费师范生							20																									
应用物理学	理工	地方专项计划							9																									
计算机科学与技术	理工	地方专项计划							8																									
环境工程	理工	地方专项计划							7																									
汉语言文学	理工	非定向							25																									
英语	理工	非定向							30																									
日语	理工	非定向							10																									
俄语	理工	非定向							15																									
朝鲜语	理工	非定向							15																									
德语	理工	非定向							10	2																								
商务英语	理工	非定向							15																									
西班牙语	理工	非定向							6																									
心理学	理工	非定向		1	1	2	1		17	2				1			2	2									1		1					
小学教育	理工	非定向		2					9								2				1					2								
数学与应用数学	理工	非定向		2	2			1	124					2	2		2																	
统计学	理工	非定向		1	1		2		28					1	2						1		1	2			2	2		2		1	1	
物理学	理工	非定向			1			1	93	2						2		2	1	2					2									
应用物理学	理工	非定向			1	2	3		22	2				1			2			1		1			2	2				2			2	
化学	理工	非定向			1				88	2						2		2		2				1	2	2								
应用化学	理工	非定向		1	1	2	3		38					1			2					1			1		1		2					
生物科学	理工	非定向				2	2		58	2				2	2		2		1					1	2									
生物技术	理工	非定向		1		2			31					2				2		1		1	1			2	1			2	1	1	2	
地理科学	理工	非定向		1					15															1										
旅游管理	理工	非定向							12													1												
地理信息科学	理工	非定向				2	3	1	21	2				1		2	2			2		1	1		2		2			2	1		2	
计算机科学与技术	理工	非定向		2	1	2	3		13	3				1			2			1						2			2					
数据科学与大数据技术	理工	非定向		1	2	2	3		23					1			2	2		1		1	2		3					2			2	
软件工程	理工	非定向							33			1										1					3	2						
通信工程	理工	非定向		1	2	2			23	3		1					2	2				1			2	2	1		2	2	1	1	2	
光电信息科学与工程	理工	非定向		1		2	3		30	2		1	1				2				1				2		1							
人力资源管理	理工	非定向							9														2			3								
财务管理	理工	非定向							36			1											1			2								
市场营销	理工	非定向					3		5													1	1								1			
环境工程	理工	非定向							22			2			2							1	1							2				
环境科学	理工	非定向			2	2		1	21				4	1			3	1				1	1		2		1		2					
给排水科学与工程	理工	非定向			2	2		1	15	2							3	1				1	2	1		2	2	2			2	1	1	
国际经济与贸易	理工	非定向				2			12	2																2								
金融学	理工	非定向							17						2								2		2	3							1	
社会工作	理工	非定向							3							2						1												
美术学	艺术(理)	非定向							1	2													1											
绘画	艺术(理)	非定向							1														1											
视觉传达设计	艺术(理)	非定向			18				1	2													1											
环境设计	艺术(理)	非定向							1	2								18																
产品设计	艺术(理)	非定向			5				1	2								5																
动画	艺术(理)	非定向							1	3													1											
数字媒体艺术	艺术(理)	非定向							1	2																								
音乐学	艺术(理)	非定向							8																									
音乐表演	艺术(理)	非定向							4																									
广播电视编导	艺术(理)	非定向						2	21																									
社会体育指导与管理	体育(理)	非定向			2		2		30					2			2																	
体育教育	体育(理)	非定向			2		2	2	53					2			2																	
学前教育	理工	中外合作办学	2						23	4				2				2																
电子信息工程	理工	中外合作办学	3	3	3	3	2		57	5				3		4	4	3	2	1				3		4								
财务管理	理工	ISEC项目	3	2	2	3	2		20	3				2			3	2	2					2										
金融学	理工	ISEC项目					1		16	3				2				2																
环境工程	理工	ISEC项目				3	3	2	34	4				2		2	2	3	2	1				2										
人力资源管理	理工	ISEC项目					1	1	13	2								2		1														
旅游管理	理工	ISEC项目	2						16	2									2															
软件工程	理工	ISEC项目			3		3	2	37	4				2		2	2	2	2	1														

(以相应省级招生机构公布的招生计划为准)

吉林师范大学 2018 年分省分专业招生计划总表 (二)

专业	科类	计划性质	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	其他	
小学教育	文史	公费师范生							60																										
学前教育	文史	公费师范生							30																										
地理科学	文史	公费师范生							25																										
思想政治教育	文史	地方专项计划							15																										
历史学	文史	地方专项计划							12																										
教育学	文史	地方专项计划							4																										
编辑出版学	文史	地方专项计划							8																										
新闻学	文史	地方专项计划							8																										
汉语言文学	文史	非定向	1	1	2			1	90	2				2			2																		
汉语国际教育	文史	非定向		2		2			60								2												1						
思想政治教育	文史	非定向		2		2	3	1	69	2							2	2	1	2			1		4	4			3						
法学	文史	非定向		1	1	2	3		23	2		1	4	1	1		2	2				1			2	4				2	1		2		
历史学	文史	非定向		2	1	2	3		56								2			2		1	1	1	2	4		2	3		2				
民族学	文史	非定向		1	1		2		10	3		1		1				2									1		1		1	1			
英语	文史	非定向	1	1	2	2		2	83	2		1		2			2	2																	
日语	文史	非定向						1	27								2																		
俄语	文史	非定向			1				20	2							2																		
朝鲜语	文史	非定向							21	2							2																		
德语	文史	非定向							17		2	1			2		2		1	2	1														
商务英语	文史	非定向			1	2	3		24													1	1		2	1									
西班牙语	文史	非定向		2	2			3	9	2		3		3	3		3		1	2			1												
教育学	文史	非定向					2		9	2	1	1		2			2	2		1		1													
小学教育	文史	非定向			1	2	2	1	13		1							2			1			1											
地理科学	文史	非定向		2	1	2			27	2		1						2			1			1											
旅游管理	文史	非定向							18		1		3														2								
编辑出版学	文史	非定向		2		2	2		52	3	2	1	4	2	2	2	2	1					2		2	3	2		1	2	1	2			
新闻学	文史	非定向		2	1	2	3		68	4	2	1	4	2	2	3	2				1	2	2	1	3	3	2		2	2	1	2			
人力资源管理	文史	非定向							13				3									1					1	1			1	1	2		
市场营销	文史	非定向			1	1			8				3	2								1	1		2	2	1		1	2		1			
国际经济与贸易	文史	非定向		1	1	2	3		21		1				2						1		2		2							1			
金融学	文史	非定向							24				3																	2			2		
社会工作	文史	非定向		1		1	3		4	3		1		2	2		1					2			2	2	2	2		2	1	1			
学前教育	文史	中外合作办学	3	3		2	2		42					2			3	2	2	1				1		4									
财务管理	文史	ISEC项目		2					11												1														
金融学	文史	ISEC项目		3	2		1	2	13	3				2		2	4	2		1				1											
人力资源管理	文史	ISEC项目		2		2	2		20	2				2			4	2	2					2											
旅游管理	文史	ISEC项目			2	2	2	2	16	2				2		2	2	2	2					2											
美术学	艺术(文)	非定向		2					4	9							2					1													
绘画	艺术(文)	非定向		1					4	4							2					2													
视觉传达设计	艺术(文)	非定向		1					4	5							2					2													
环境设计	艺术(文)	非定向		1					4	6							2					2													
产品设计	艺术(文)	非定向		1					5	4							2					1													
动画	艺术(文)	非定向		2					5	7							2					2													
数字媒体艺术	艺术(文)	非定向		1					4	3							2					2													
音乐学	艺术(文)	非定向							4	42								7	2																
音乐表演	艺术(文)	非定向							3	16							3																		
广播电视编导	艺术(文)	非定向							8	49							5	3		3															
社会体育指导与管理	体育(文)	非定向							7																										
体育教育	体育(文)	非定向							12																										
美术学	艺术(文理综合)	非定向			22	6				5		1		1		13		20																	
绘画	艺术(文理综合)	非定向			16	3	1			6		1		1		7		15																	
视觉传达设计	艺术(文理综合)	非定向			13	5	1			5				1		10		15																	
环境设计	艺术(文理综合)	非定向			15	5	1			5		1		2		10		13																	
产品设计	艺术(文理综合)	非定向			10	4				4				1		5		10																	
动画	艺术(文理综合)	非定向			14	6	1			5		1		1		14		20																	
数字媒体艺术	艺术(文理综合)	非定向			12	6	1			5		1		2		7		11																	
音乐学	艺术(文理综合)	非定向			4	3	3			5		3		3		3			2																
音乐表演	艺术(文理综合)	非定向			2									2																					
广播电视编导	艺术(文理综合)	非定向				3	2			10		2		3		2			2																

(以相应省级招生机构公布的招生计划为准)

吉林师范大学各学院本科专业设置

学院	专业名称
文学院	汉语言文学(师)
	汉语国际教育
	书法学
马克思主义学院	思想政治教育(师)
历史文化学院	历史学(师)
	民族学
	中国少数民族语言文学
外国语学院	英语(师)
	日语
	俄语
	朝鲜语
	德语
	商务英语
	西班牙语
教育科学学院	小学教育(师)
	心理学(师)
	教育学(师)
	学前教育(师)
美术学院	美术学(师)
	视觉传达设计
	环境设计
	产品设计
	绘画
数学学院	数学与应用数学(师)
	统计学
	应用统计学
物理学院	物理学(师)
	应用物理学
化学学院	化学(师)
	应用化学
生命科学学院	生物科学(师)
	生物技术

学院	专业名称
旅游与地理科学学院	地理科学(师)
	旅游管理
	酒店管理
	地理信息科学
计算机学院	计算机科学与技术(师)
	软件工程
	信息管理与信息系统
	数据科学与大数据技术
体育学院	体育教育(师)
	社会体育指导与管理
	运动训练
新闻与传播学院	新闻学
	编辑出版学
	广播电视编导
	动画
	数字媒体艺术
信息技术学院	电子信息工程
	通信工程
	光电信息科学与工程
	音乐学(师)
音乐学院	音乐表演
管理学院	公共事业管理
	人力资源管理
	财务管理
	市场营销
环境科学与工程学院	环境工程
	环境科学
	给排水科学与工程
	国际经济与贸易
经法学院	金融学
	社会工作
	经济统计学
	政治学与行政学
	法学

公费师范生专业	小学教育	学前教育	地理科学
	生物科学		计算机科学与技术

国际本科学术 互认课程项目专业	财务管理	金融学	环境工程
	旅游管理	人力资源管理	软件工程

中外合作办学专业	学前教育	电子信息工程
----------	------	--------

2018 年中外合作办学项目

学前教育专业项目简介

吉林师范大学与韩国教员大学合作办学项目——学前教育专业本科教育项目，是国家教育部正式批准的本科中外合作办学项目。其目的在于引进韩国教员大学先进的学前教育理念和优秀的教学方法，吸收韩国优质的学前教育资源，采纳先进的教学经验，提高教育教学质量，优势互补，致力于培养更多、更好，面向和谐社会，面向未来的优秀人才，使我校的学前教育满足“中国梦”的需求同时，走向国际化发展的舞台。

韩国教员大学简介

韩国教员大学根据“总统令”建立于 1984 年，是韩国国内唯一一家集幼儿、初级、中级教师培养为一体的综合性大学。也是一所集培养、研修、研究为一体的教师教育的综合大学。学校位于韩国忠北清原郡。

韩国教员大学现有教授 196 人，教育专家 11 人，助教 49 人，行政职员及技术人员 269 人。为保证教学质量，提供良好的教学环境，学校严格控制师生比，现有本科生 2376 人，博士、硕士研究生 3355 人。

韩国教员大学作为以培养教师为特色的大学，培养幼儿园、小学、中学等各级教师，并且提供各种教师研修课程，进行前瞻性的教育研究，以此博得了良好的声誉，同时被认为是专注教育革新的大学。教员大学以教育、培训、服务三个领域为中心。作为韩国最早的师范大学引进了应用“教学和教育学”，提出了教师培养的新典范。韩国教员大学每年承担除首尔外的全国所有幼、初、中、高等各级学校二、三千名校长的研修和培训任务，在教师教育方面，受到各个国家的认可，担负着韩国教师教育最高的大学的使命。

作为一所公立学校，教员大学是韩国所有大学中学费最低的大学，并为学生提供设施完备、价格优惠的校内住宿条件。该校设立多项奖学金，学习成绩优异者同韩国学生一样，享受同等奖学金待遇。



韩国教员大学
校园风光

学前教育专业

培养目标：培养具有国际视野，具备扎实的学前教育专业知识与技能，具有较强的从事学前教育教学和管理等方面工作的能力；能在各种学前教育机构、教育行政与教科研部门、广播电视和图书出版部门、各级各类师资培训部门以及社区等从事儿童教育、教学科研、培训、管理、宣传和康复等工作的实践能力较强的专门人才。

主要课程：学前教育原理、儿童心理发展及教育、幼儿园管理、幼儿园课程分析理解、儿童艺术教育、儿童评价理解、幼儿教育研究方法、专业外语、钢琴、舞蹈、手工等。

就业方向：大中型幼儿教育学校、幼儿园、艺术类学校及亲子、幼儿英语等幼教机构担任教师；与幼儿教育相关的广播电视和图书出版部门从事幼儿教育节目、图书策划编辑等工作；教育行政管理部门、社区等从事幼儿教育管理与指导工作。

培养模式：项目学生在吉林师范大学学习四年，完成培养方案要求的教学内容，成绩合格，符合毕业条件，学校将颁发国家规定的吉林师范大学本科毕业证书，获得学士学位授予资格，学校授予国家规定的吉林师范大学学士学位。

招生情况：

1. 招生计划：2018 年计划招生 100 人，详细信息请查阅相应省级招生机构印发的考生报考指南。
2. 学费：学费标准为 20000 元 / 学年 / 人。



学前教育专业课程与实践

电子信息工程专业项目简介

吉林师范大学与美国拉特诺大学合作办学项目——电子信息工程专业本科教育项目，是国家教育部正式批准的本科中外合作办学项目。其目的在于引进美国拉特诺大学先进的教育理念和优秀的教学方法，吸收美国优质的教育资源，采纳先进的教学经验，提高教育教学质量，优势互补，致力于培养能从事各类电子设备和信息系统的研究、设计、制造、开发和管理的国际化高级专门人才。

美国拉特诺大学简介

拉特诺大学位于德克萨斯州长景市，建立于 1946 年，由二十世纪中叶美国著名的工程师和发明家拉特诺先生创办。拉特诺先生是重型推土机、巨型海上钻井平台和电力驱动轮的发明人。拉特诺大学开设有航空科学院、工程技术学院、商学院、教育学院、文理学院及研究生院。在校学生约 4000 人，教职员工约 450 人。其中 76% 的在校教师有博士学历，师生比例是 17:1。

大学的本科和研究生专业定期接受美国南方高校协会高等教育委员会的资格和水平鉴定，其工程及工程技术专业接受美国工程和技术评审委员会的鉴定，其航空专业接受美国联邦航空管理局的鉴定。拉特诺大学治学严谨、校风纯正、学习氛围浓厚，《美国新闻和世界报道》的排名中，拉特诺大学在美国西部地区的主要综合性大学中在过去的 17 年中一直排名于顶级行列。



电子信息工程专业

培养目标：立足自身的专业优势，共享国际优质教育资源，创新本科人才培养模式。本专业培养德、智、体、美全面发展，适应当代中国和世界经济发展与社会发展需要，具有国际视野、良好的科学素养和创新精神，具备电子技术和信息系统的基础知识和应用实践能力，具备相关领域的基础知识与技能和再学习能力，能从事各类电子设备和信息系统的研究、设计、制造、开发和管理的国际化高级专门人才。

主要课程：电路理论系列课程、计算机技术系列课程、微控制器技术、信号与系统、数字信号处理、自动控制原理、传感器与 DSP 技术。

就业方向：从事电子信息工程领域及各类信息处理系统的研究、设计、制造、应用和开发等方面工作。

培养模式：项目学生在吉林师范大学学习四年，完成培养方案要求的教学内容，成绩合格，符合毕业条件，学校将颁发国家规定的吉林师范大学本科毕业证书，获得学士学位授予资格，学校授予国家规定的吉林师范大学学士学位。

项目学习期间学生课程成绩达到拉特诺大学的要求，可自愿申请以校际交流方式前往拉特诺大学学习，修完拉特诺大学规定课程，达到相关要求，可同时获得拉特诺大学学士学位和吉林师范大学本科毕业证书和学士学位证书。

招生情况：

1. 招生计划：2018 年计划招生 100 人，详细信息请查阅相应省级招生机构印发的考生报考指南。
2. 学费：学费标准为 23000 元 / 学年 / 人。

2018 年国际本科学术互认课程 (ISEC) 项目

项目简介

国际本科学术互认课程 (International Scholarly Exchange Curriculum(Undergraduate), 简称 ISEC) 项目。该项目是由中国教育部国家留学基金管理委员会, 联合美国佛罗里达大学、克拉克大学等知名高校和国际优秀教育专家及吉林师范大学, 共同开发举办的国际教育项目。其目的是为学生提供平等有效的国际交流平台, 开拓学生国际视野, 培养具有英语语言基础、宽广的文化知识、现代化的经营管理理念的专业高级人才, 从而增强学生就业竞争力。

该项目集国际化优秀师资和北美通识课程体系, 采用中英双语结合、全英文授课的方式, 让学生在国内外即可享受国外优质教育的机会。同时, 采取与国家留学基金管理委员会合作的多所知名高校的学分互认模式, 使学生同样在四年时间内, 通过国内、外两阶段的培养, 可获得我校和合作国外院校的双学士学位。

我校是吉林省内首家获批开办该项目的高校, 此次招生的为财务管理、金融学、环境工程、旅游管理、人力资源管理和软件工程六个本科专业。

财务管理专业

培养目标: 培养具有财务管理及相关会计、金融等方面的知识和能力, 富有创造性和较强的社会适应性, 以及良好的英语语言沟通表达能力和团队合作精神, 能在工商、金融外企、事业单位及政府部门从事会计, 财务、金融管理工作的国际化应用型专门人才。

主要课程: 管理学、微观经济学、宏观经济学、金融学、统计学、会计学原理、财务会计、管理会计、会计信息系统、财务管理基础、中级财务管理、高级财务管理、国际财务管理、审计学、经济法、税法、投资学、财务分析、资产评估等。

就业方向: 成绩优秀者, 可继续攻读国外高校的研究生; 本科毕业回国的学生可在外资企业、各级政府相关职能部门、各类事业单位、银行等金融机构、个体经营等单位部门从事财务管理、会计核算、理财规划、资产评估、金融保险、证券投资、业务咨询等相关工作。



金融学专业

培养目标: 培养具有扎实的经济学和金融学理论基础, 具备良好的外语沟通能力, 熟悉国际化运作规则, 掌握基本的金融投资和融资方法, 能够熟练运用有关知识解决实际问题, 能够适应社会、经济和文化发展需要, 具有实践能力、创新精神、国际视野和独有的竞争优势, 适合在银行、证券、信托、保险等金融机构或跨国(集团)公司(尤其是合资企业)、政府机关从事实际工作的国际化应用型人才。

主要课程: ISEC 课程、西方经济学、货币银行学、国际金融、公司理财、证券投资学、商业银行经营与管理、金融市场、会计学、投资银行学、财务管理、经济法等。

就业方向: 成绩优秀者, 可继续攻读国外高校的研究生; 本科毕业回国的学生可在商业银行、证券公司、信托公司、资产管理公司、基金公司、期货公司、财务公司、保险公司等金融机构, 以及政府部门、企事业单位的金融、财务、税务等部门和跨国(集团)公司(尤其是合资企业)的财务、会计等部门工作。



环境工程专业

培养目标: 本专业培养具有可持续发展理念, 具备环境污染防治、环境监测与评价、环境规划与管理等方面的基本理论知识, 熟悉环境工程及其邻近学科的发展前沿及动态, 具备在环境工程领域进行规划、设计、运行管理、环境评价、研究开发及教学的能力, 可以在工矿企业、科研单位、高等院校、政府规划管理部门从事生产建设、设计、研发、教育和规划管理等方面工作的工程应用型及研究型人才。

主要课程: 外语、高等数学、工程制图、基础化学、物理化学、环境工程微生物、环境监测、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废弃物处理与处置、给水处理工程等。

就业方向: 政府部门、规划部门、环境保护管理部门、环保设计单位、工矿企业等从事规划、设计、施工、管理、研究开发等方面工作。



旅游管理专业

培养目标：培养具有旅游管理专业知识和能力，具有较高的人文科学素养，富有创造性和较强的社会适应性，以及良好的英语语言沟通表达能力和团队合作精神，能在涉外饭店、旅行社、旅游景区、旅游电子商务企业、事业单位及旅游行政管理部门从事旅游策划、开发、管理工作的国际化应用型专门人才。

主要课程：管理学、西方经济学、会计学、统计学、市场营销、旅游学概论、饭店经营管理、旅行社经营管理、景区管理、旅游资源规划与开发、旅游电子商务、旅游企业人力资源管理、旅游企业财务管理、旅游英语等。

就业方向：国际连锁旅游企业、各级政府旅游职能部门等单位部门从事旅游目的地开发、旅游项目策划、旅游产品设计、网络营销、旅游企业经营管理等相关工作。



人力资源管理专业

培养目标：培养具有较为深厚的管理学、经济学、心理学等学科基础知识与分析方法，熟练掌握人力资源管理理论和技术，具有一定的创新精神和协作精神，能在英文环境下独立从事人力资源管理不同功能模块方案的设计、操作和实施，能够胜任内外资企业、事业单位及咨询机构的人力资源管理相关岗位的国际化应用型专门人才。

主要课程：管理学、经济学、管理心理学、明辨性思维导论与训练、跨文化交流、英语口语交流、创新思维训练、国际化课程学习技能与学业生存、组织行为学、工作分析、人力资源测评、人力资源规划、招聘与甄选、培训与发展、绩效管理、薪酬管理、员工关系管理等。

就业方向：主要在内外资企业、事业单位及咨询机构的人力资源管理相关岗位，从事人力资源开发、招聘、员工培训、绩效考核、薪酬管理、员工关系管理等工作。



软件工程专业

培养目标：采用国际通用课程体系，引入国际通识教育理念，融合前沿专业知识，采用全英文或双语授课，部分课程由国外师资讲授。本专业人才培养强调以国际通识教育、软件工程实践、团队合作创新等方面为重点，结合基础理论、专业知识教学以及软件工程师实训，旨在培养具有多元文化视野、前沿专业知识、跨国家、地域交往能力，同时具有较强的应用、创新、研发能力的应用型高级软件工程技术人才。

课程设置：C 语言程序设计、离散数学、数据结构、算法分析与设计、JAVA 程序设计、计算机组成原理、数据库原理与应用、操作系统、计算机网络、软件工程、软件项目管理等。

就业方向：毕业生具备国际视野综合素质和团队合作精神，是国内紧缺的高素质专业技术人才，可以在中外各类企事业单位或软件公司从事软件的分析、设计、实现和管理等工作；也可赴海外合作院校的相应专业继续深造。



培养模式

项目采取双向学分互认模式，学生就读的国内阶段课程，均被国外院校认可。学生若完成国内、外两阶段学习，可获得吉林师范大学和合作国外院校的双学士学位。本科段学制四年，学生可自主选择以下两种培养模式中的一种：

模式一：“2+2 双学位模式”，即项目学生在吉林师范大学学习 2 年，符合国外大学的入学条件，经本人申请后再到国外大学学习 2 年。符合毕业条件，学校将颁发国家规定的吉林师范大学本科毕业证书；符合国外大学和吉林师范大学学士学位授予资格者，可获得国外大学和吉林师范大学 2 所学校的学士学位证书。

模式二：“4+0 单学位模式”，即项目学生不符合国外大学的入学条件或不愿意出国学习者，在吉林师范大学学习 4 年，符合吉林师范大学毕业条件和学士学位授予资格者，可获得吉林师范大学的本科毕业证书和学士学位证书。

学 费

国内学费标准为 20000 元 / 学年 / 人。

国外学费部分按学生所选择的国外大学当年的学费标准缴纳。依据学生在国内的成绩情况，可获得海外院校不同额度的奖学金。

ISEC 项目国外合作院校列表

序号	国外院校中文名称	英文简写	国家
1	加州州立大学奇科分校	Chico	美国
2	加州州立大学弗雷斯诺分校	Fresno	美国
3	克利夫兰州立大学	CSU	美国
4	杜肯大学	DUQ	美国
5	福赛大学	Full Sail	美国
6	拉特诺大学	LETU	美国
7	波特兰州立大学	PSU	美国
8	圣佛朗西斯大学	Francis	美国
9	旧金山州立大学	SFSU	美国
10	蒂芬大学	Tiffin	美国
11	特洛伊大学	TROY	美国
12	德克萨斯大学阿灵顿分校	UT Arlington	美国
13	拉文大学	LA VERNE	美国
14	西伊利诺伊大学	WIU	美国

注：学校前后顺序依据字母排序

吉林师范大学出国（境）交流项目

随着我国经济迅速发展，教育水平不断提升，教育国际化逐渐成为高校办学的一个发展方向。为了提高学生培养质量，拓宽学生国际视野，提升学生就业竞争力，我校积极与国（境）外高校开展交流合作，搭建师生国际交流平台，目前已与 21 个国家及中国香港、中国台湾地区的 100 余所高校和科研机构建立了友好合作关系，在师生互派、学术交流、留学生教育、汉语推广、合作办学等方面开展了广泛而深入的合作。同时制定积极宽松的政策，鼓励学生走出去，开眼界，长见识。2011 年来，通过各类项目选派教师赴国（境）外留学进修 240 余人次，选派学生通过联合培养、交流项目、文化体验、实习实践等形式赴海外交流学习 1000 余人次，收到良好效果。

国别（地区）	合作院校	项目名称
台湾地区	亚洲大学、南台科技大学、圣约翰科技大学、岭东科技大学 中原大学、大同大学、静宜大学、台北市立大学、南华大学 台湾师范大学、清华大学、台中科技大学、朝阳科技大学 大汉技术学院、南荣技术学院、台北商业大学、建国科技大学	交流生项目
香港地区	香港金融管理学院	短期交流项目
俄罗斯	阿穆尔国立人文师范大学、东北联邦大学、国立师范大学 布拉戈维申斯克、后贝加尔国立大学、东北国立大学	交流生项目
白俄罗斯	格罗德诺扬卡·库帕拉国立大学	交流生项目
日本	亚细亚大学、札幌国际大学、长崎外国语大学、广岛大学	交流生项目、双学位项目
韩国	仁川大学、首尔市立大学、大田大学、崇实大学 翰林大学、梨花女子大学、教员大学、江原大学 济州大学、湖西大学、圆光大学、祥明大学 木浦大学、中央大学、首尔神学大学、亚洲大学	交流生项目
缅甸	云华师范学院	汉语教师实习项目
美国	圣克劳德州立大学	交流生项目、对外汉语志愿者项目
加拿大	爱德华王子岛大学	交流生项目
法国	IPAG 商学院	交流生项目
德国	德累斯顿国际大学	交流生项目
	霍夫应用技术大学	
	德国比勒费尔德中型企业应用技术大学	
荷兰	南方应用技术大学	交流生项目

各学院（部）研究生招生专业设置

马克思主义学院
马克思主义哲学、中国哲学、宗教学 外国哲学、逻辑学、伦理学、美学 科学技术哲学、法哲学、课程与教学论 马克思主义基本原理、思想政治教育 马克思主义发展史、国外马克思主义研究 马克思主义中国化研究、学科教学（思政） 中国近现代史基本问题研究
经法学院
法学理论、宪法学与行政法学、刑法学 民商法学、法律（法学）、金融
教育科学学院
教育学原理、比较教育学、学前教育学 高等教育学、教育技术学、心理健康教育 教育管理、小学教育、心理学、学前教育
生命科学学院
生物学、学科教学（生物）
新闻与传播学院
新闻学、传播学、出版、新闻与传播
体育学院
体育人文社会学、学科教学（体育） 体育教育训练学
文学院
文艺学、语言学及应用语言学、东北文化 汉语言文字学、中国古代文学 中国现当代文学、比较文学与世界文学 学科教学（语文）、汉语国际教育
外国语学院
英语语言文学、俄语语言文学、英语笔译 日语语言文学、亚非语言文学、英语口译 外国语言学及应用语言学、俄语笔译 俄语口译、学科教学（英语）

美术学院
美术学、学科教学（美术）、艺术硕士
历史文化学院
中国史、学科教学（历史）
音乐学院
学科教学（音乐）、艺术硕士
数学学院
基础数学、计算数学、运筹学与控制论 概率论与数理统计 应用数学、学科教学（数学）
物理学院
理论物理、粒子物理与原子核物理 原子与分子物理、凝聚态物理、光学 材料物理与化学、学科教学（物理）
化学学院
无机化学、分析化学、学科教学（化学） 有机化学、物理化学、高分子化学与物理
旅游与地理科学学院
自然地理学、人文地理学、旅游管理 地图学与地理信息系统、学科教学（地理）
信息技术学院
物理电子学、微电子学与固体电子学 电路与系统、电磁场与微波技术
计算机学院
计算机应用技术、计算机系统结构 计算机软件与理论
环境科学与工程学院
环境化学、绿色化学
管理学院
工商管理、管理哲学、生产力经济学



学院简介

文学院始建于1958年，1977年开始招收本科生。2002年，更名文学院。现有汉语言文学、汉语国际教育、书法学3个本科专业，1个中国语言文学一级学科硕士学位授予点，下设文艺学、中国现当代文学、汉语言文字学、语言学及应用语言学、世界文学与比较文学、中国古代文学、文献学、少数民族语言学、东北文化、写作10个二级学科硕士点，学科语文、汉语国际教育2个专业硕士点。



学院现有国家级特色专业1个（汉语言文学），国家精品视频公开课1门（东北民间艺术选讲），省人才培养模式创新实验区1个（中学语文卓越教师人才培养模式创新实验区），省品牌专业1个（汉语言文学），省优势特色重点学科1个（中国语言文学），省人文社科重点研究基地2个（东北文化研究中心、语言文字应用中心），省社科规划办研究基地3个（东北二人转文化研究中心、东北民间文化研究基地、语文教育研究基地），省优秀教学团队1个（文艺学），教育部网络培训课程1门（文学批评方法），省优秀课程7门（文艺理论、古代文学、中国现当代文学、现代汉语、古代汉语、外国文学、写作），省精品课程3门（文艺理论、古代汉语、古代文学），省级在线开放课程1门（文学概论）。

现有在校本科生1068人，在校研究生313人。毕业生业务能力强、思想政治表现好；具有吃苦耐劳、勤奋务实、爱岗敬业的精神；有较好的人际关系和团队精神，被社会普遍认可。

专业介绍

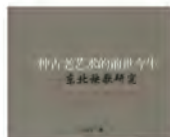
汉语言文学专业（师范）

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，系统掌握汉语言文学基本理论、基础知识和基本技能，具有创新精神和实践能力，具备较强的课堂讲授、语言表达、文章撰写、文字书写、文本阐释、教学管理等能力，适应当下中等学校基础教育改革需要，能够进行语文教学和研究的应用型人才。

主要课程：写作、语言学概论、文学概论、现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、美学、教育心理学、中学语文课程与教学论等。

就业方向：中小学语文教师、国家公务员、文秘、文案编辑、行政助理、新媒体运营等领域的职业。

授予学位：文学学士学位





书法学专业

培养目标：旨在通过强化实践性、应用型课程设置，构建以“诗”、“书”、“画”、“印”四大能力为核心“四位一体”的立体人才素质结构，培养德、智、体、美全面发展，具有扎实的语言文字知识，厚重的中华优秀传统文化基础，娴熟的古代诗文写作能力，创新创业能力，能够胜任书法教学及书法艺术综合应用等工作的实用型人才。

主要课程：楷书、行书、隶书、篆书、草书、篆刻、硬笔书法、古文字学、古代汉语、书法史、书论、艺术概论、诗词格律、古文欣赏与写作、应用文写作、中国文化概论、中国美术史、教育心理学、中学语文课程与教学论等。

就业方向：为高等院校以及中小学输送书法教学和书法研究的人才，为文化部门、新闻媒体等单位提供从事书法创作、编辑和评论工作的人才。同时为书法硕士输送优秀人才。

授予学位：艺术学学士学位

汉语国际教育专业

培养目标：培养具有较扎实汉语和英语基础，对中国文学、中国文化及外国文化有较全面的了解，能熟练运用对外汉语教学的知识、理论、方法和技能从事国内外对外汉语教学及与中外文化交流相关外事工作的能力，使学生成为具有较高文化素养的高素质应用型人才。

主要课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、基础写作、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、文学概论、中国文化通论、西方文化概论、对外汉语教学概论、对外汉语教学法、汉语作为第二语言习得、外国语（各语种）等。

就业方向：对外汉语教学、初高中语文教学、企事业单位、文化传播等相关工作。

授予学位：文学学士学位





马克思主义学院

好学近知 力行近仁

学院简介

马克思主义学院前身为马列主义和思想品德教研部（始创于1959年，2006年组建为马克思主义学院），2017年以政法学院（原为1958年创建的政史系，历经政治系、政法系、政法学院）为基础，优化组建新的马克思主义学院。下设思想政治教育1个本科专业，拥有马克思主义理论、哲学2个一级学科硕士点，下设16个二级学科硕士点及1个专业学位授权点。

现有在校生487人，其中本科生327人，研究生160人；现有教师50人，其中教授15人，副教授23人，博士28人，博士后5人，博士生导师2人，省教学名师1人，省中青年骨干教师1人，省有突出贡献中青年专业技术人才1人，省拔尖人才2人，省高校科研春苗人才1人，国家社科基金通讯评审专家1人，4个省级研究基地、2个省级教学团队；马克思主义理论和哲学为吉林省“十二五”高等学校优势特色重点学科，并上榜上海软科发布的“2017中国最好学科排名”。



学院始终秉承“德贵日新、通理达人”的办学理念，以教学为中心，以学科建设为龙头，以科研为支撑，以队伍建设为重点，已形成较为完整的人才培养体系。毕业生深受用人单位好评，享有良好的社会声誉，很多校友被评为国家级、省级特级教师、骨干教师，或就职于企事业单位的重要管理岗位，或就职于高等院校与科研院所。

专业介绍

思想政治教育专业（师范）

培养目标： 培养具有较高的政治素质和马克思主义理论素养，坚持正确的政治方向，具有较强的理论基础、应用研究能力和创新能力，能胜任初高中基础教育教学、科研和宣传组织工作，能够在党政机关和企事业单位从事党务、文秘和管理等方面工作的复合型人才。



主要课程： 马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、伦理学、政治学、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系、马克思主义经典著作导读、国际政治学、法学概论、思想政治教育学原理、中学思想政治课教学论、教育学原理和心理学等。

就业方向： 教育部门、党政机关、企事业单位从事思想政治教育、教学、科研、组织、管理、宣传等工作。

授予学位： 法学学士学位



历史文化学院

好学近知 力行近仁

学院简介

历史文化学院始建于1958年，1979年独立建系，2002年更名为历史文化学院。现有历史学、民族学2个本科专业，1个满族语言文化博士学位授权点，1个中国史一级学科硕士学位授权点和历史课程与教学论、教育硕士专业学位硕士点。现已建成2个吉林省特色文化研究基地——满族文化研究基地和东北谱牒文化研究基地。1个吉林省高校人文社科重点研究基地——东北满族文化遗产保护研究中心。1个省级重大需求协同创新中心——东北满族文化保护与开发重大需求协同创新中心。

现有教职工46人，其中专任教师40人，教授12人，副教授13人，具有博士学位教师33人；教育部高等学校历史学类专业教学指导委员会委员，教育部新世纪优秀人才，“长江学者奖励计划”通讯评审专家，国家社会科学基金评审委员会评审专家，国家民族事务委员会民族问题研究优秀中青年专家各1人；吉林省长白山学者特聘教授2人，吉林省拔尖创新人才2人；吉林省新世纪优秀人才4人；吉林省社会科学“十二五”规划学科专家3人；博士生导师15人，硕士生导师28人。

学院立足东北，积极开展特色教学，尤其在满族语言文化方面独树一帜，特色鲜明，形成了本—硕—博一体化培养的办学模式，为东北经济开发和文化发展培养特色人才。毕业生连续多年就业率达90%以上，受到用人单位好评。



专业介绍

历史学专业（师范）

培养目标：旨在培养具有较高教师职业品格、先进教学理念、扎实历史学基础理论和基本知识、过硬教师职业技能，勇于创新、实践，德智体全面发展且具备良好的人文、科学素质，能胜任历史学基础教育教学的教育工作者、教学研究人员及从事其他工作的应用型高级专门人才。本专业立足地方经济发展，服务地方经济建设，培养具有东北地方特色文化知识，尤其是满族语言文化方面的特色人才，为东北地方经济开发、文化繁荣服务。

主要课程：中国古代史、中国近现代史、世界古代史、世界近现代史、历史文选、史学概论、史学论文写作、历史文献学、中国历史地理、西方社会生活史、国际关系史、历史课程教学论等。

就业方向：初高级中学、教育部门、科研部门及相关企事业单位，从事历史教学、研究及行政管理工作。

授予学位：历史学学士学位

民族学专业

培养目标：培养掌握民族学基本理论和基本知识，了解国内外民族学理论和基本发展状况，具有一定分析能力，能够运用民族学及其相关学科的研究方法分析问题，同时立足东北，依托东北民族（满族、朝鲜族、蒙古族）及地域特色，熟悉国家民族方针政策，维护民族团结和祖国统一，能在教育、科研机构、党政机关、新闻出版、旅游、社会团体等部门从事教育、管理、编译、科研等的专门人才。

主要课程：民族学通论、人类学概论、社会学概论、中国民族志、中国民族史、民族理论与政策、中国通史、世界通史、影视人类学、民族政治学、民族经济学、旅游民族学、民俗学概论、宗教人类学等。

就业方向：民族事业管理部门、机关事务单位从事民族事务管理、民族文化产业开发、民俗旅游资源开发等。

授予学位：法学学士学位





外国语学院

好学近知 力行近仁

学院简介

外国语学院始建于1958年。现有英语、俄语、日语、朝鲜语、商务英语、德语和西班牙语7个本科专业，其中英语、俄语、日语、朝鲜语、商务英语专业在四平校区办学，德语和西班牙语专业在长春校区办学。现有外国语言文学一级学科硕士学位授予权，英语语言文学、俄语语言文学、日语语言文学和亚非语言文学（朝鲜语方向）以及课程与教学论（英语和俄语方向）等6个学术型硕士点，并建有教育硕士（学科教学英语）以及翻译硕士（英语、俄语）等3个专业学位授权点。



学院现有在校本科生1490人，硕士研究生313人。现有教职员工90人，教授8人、副教授24人，讲师37人，助教11人，博士及在读博士30人，外籍教师14人。其中，吉林省主讲教授1人、省级教学名师2人、校级教学名师2人、教学标兵5人、教学能手3人、四平市十佳社科学者1人。

学院英语专业为省级特色专业，俄语专业被遴选为中国俄语教学研究会会员单位。建有省级精品课2门，校级精品课2门；省级优秀课7门，校级优秀课3门；省级在线开放课程2门。获国家级教学成果奖2项，省级教学成果奖6项。校级优秀教学团队2个。近五年，获得省部级项目20项，

其他各类项目140余项；发表论文816篇，出版教材、译著38部，科研获奖68项。获批省级科研平台2个，中外语言与文化比较研究中心和吉林省文献翻译研究基地。

学院办学目标明确、定位合理，不断创新培养模式，培养的毕业生具有较强的语言实践能力、从业技能和良好职业素养，受到用人单位好评。近年来，学院毕业生就业率一直保持在较高水平，毕业生分布在全国各地，在各级各类教育机构、政府机关、企事业单位从事外语教学、外事翻译、商务洽谈、公司管理、涉外旅游等工作，同时，还为国内外重点大学输送了优秀的硕士研究生。



专业介绍

英语专业（师范）

培养目标：培养具有扎实的英语语言基础、广博文化知识、良好人文素养、较强实践能力，有思辨精神和创新意识、有社会责任感和国际视野的通识型人才，着力为基础教育培养师资力量，兼顾为国家机关、企事业等单位输送从事外事、翻译、管理、研究等工作应用型人才。

主要课程：基础英语、高级英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语语法与写作、英语演讲与辩论、英语语言学、英国文学、美国文学、翻译理论与实践、英语学科教学论、西方文明史等。

就业方向：基础教育、科研机构、外事、经贸、新闻、出版、旅游、政府、文化交流等部门。

授予学位：文学学士学位

俄语专业

培养目标：培养具有扎实的俄语语言基础、熟练的俄语语言技能，了解俄罗斯及相关俄语国家基本国情，具有较强的跨文化交际能力，能够在经贸、外事、旅游、文教等部门从事俄语翻译、科学研究等工作，富有创新能力和实践能力的应用型人才。

主要课程：基础俄语、高级俄语、俄语语言技能实训、俄汉翻译、经贸俄语、旅游俄语、国际商务俄语函电实务、俄语报刊选读、俄语口语、俄语实践语法、俄罗斯概况、俄苏文学史等。

就业方向：外事、经贸、文化、新闻出版、科研、旅游等部门。

授予学位：文学学士学位



日语专业

培养目标：培养具有扎实的日语语言基础和社会文化知识，能熟练运用日语在外贸、外事、旅游等领域从事日语口笔译、商务、文秘等相关工作的复合型日语专门人才。

主要课程：基础日语、综合日语、高级日语、日语视听、日语会话、商贸公文写作、商贸阅读、日语语言学、翻译理论与实践、国际贸易实务等。

就业方向：外事、企业、翻译、旅游、教育和科研部门等单位。

授予学位：文学学士学位

朝鲜语专业

培养目标：培养具有扎实的朝鲜语语言技能和较强的朝鲜语语言能力、较高的英语水平，广博的中外文化知识和一定的商务、经济、旅游、贸易等相关的专业知识，能从事翻译、商务、管理、教学、科研工作应用型专门人才。

主要课程：基础朝鲜语、朝鲜语泛读、朝鲜语视听说、朝鲜语会话、朝鲜语国家概况、朝鲜语语法、朝鲜语写作与修辞、朝鲜语翻译理论与实践（朝译汉、汉译朝）、商贸韩国语等。

就业方向：外事、经贸、文化教育、科技、旅游等部门和各类企事业单位。

授予学位：文学学士学位

德语专业

培养目标：培养具有良好的思想道德素质和较高人文素养，系统地掌握德语知识和德语综合技能，能够适应经济全球化发展的需求，基本国际竞争力的高素质复合型德语人才。

主要课程：基础德语、高级德语、德语语法、德语写作、德语国家概况、德汉互译、德国文学、商务德语等。

就业方向：外资企业、三资企业、金融机构、跨国公司中国分公司、境外中国公司、涉外机构、行政事业单位和大中专院校等。

授予学位：文学学士学位

商务英语专业

培养目标：培养具有扎实英语基本功，宽阔的国际视野，掌握经济学、管理学、法学和计算机基础技能等相关学科的基础理论、知识和技能，具有较高的人文素养，善于跨文化交流与沟通，能适应经济全球化，参与国际竞争的复合型商务英语专业人才。

主要课程：语言学、英美文学、综合商务英语、商务英语阅读、商务英语写作、商务英语翻译、经济学原理、管理学原理、国际商法、国际贸易实务、国际市场营销、商务沟通与谈判等。

就业方向：企事业单位、国有企业及外资企业。可分为如下几个方向：国际贸易实务方向、国际商务管理及秘书方向、会展方向、旅游方向、外企方向、外事方向、银行方向、师资方向等。

授予学位：文学学士学位

西班牙语专业

培养目标：培养具有扎实的西班牙语语言基础、熟练的西班牙语专业技能、深入了解西班牙语国家社会文化，拥有深厚的人文素养，广阔的国际视野和较强的跨文化交际能力，富有创新精神及研究能力，能够熟练运用西班牙语和英语作为工作语言的复合型高级西班牙语专业人才。

主要课程：基础西班牙语、高级西班牙语、西班牙语口语、西班牙语听力、西班牙语阅读、西班牙语报刊选读、西班牙语基础写作、笔译理论与实践、口译理论与实践、西班牙国家概况、拉丁美洲国家概况、西班牙文学、拉美文学、学术写作与研究方法等。

就业方向：外事、经贸、文化、翻译、新闻出版、旅游、教育、科研等部门。

授予学位：文学学士学位



教育科学学院

好学近知 力行近仁

学院简介

教育科学学院始建于 1963 年。学院现有教职工 63 人，其中教授 8 人、副教授 23 人，博士（在读博士）34 人、全国优秀教师 1 人、国培专家 1 人、吉林省教学名师 4 人。现有本科生 1328 人、硕士生 334 人。有心理学、小学教育、教育学、学前教育 4 个本科专业；有教育学、心理学和教育硕士学位授权点；有教育学吉林省“十二五”优势重点学科、吉林省教师教育研究基地、吉林省教师教育综合改革与协调发展研究基地、吉林省学位与研究生教育智库、心理研究所和教育研究所 6 个研究平台。学院建有省级精品课程 7 门，省级优秀课程 5 门，省级教学团队 2 个，获得教学成果奖 10 项，出版教材专著 40 余部。“十二五”以来，共承担科研项目 50 余项，发表论文 400 余篇。小学教育专业是国家特色专业，吉林省“十二五”特色专业，吉林省品牌建设专业，教育部卓越教师计划示范项目。



学院教学设施齐全，拥有心理学实验室、多媒体网络实验室、电子钢琴实验室、蒙台梭利实验室等 20 个先进的实验室，实验室仪器设备总值达 538.11 万元。多次被评为“教学先进单位”、“学生工作先进集体”和“三育人工作先进集体”。毕业生平均就业率 97% 以上，毕业生遍布全国各地，深受用人单位的欢迎与好评。

专业介绍

教育学专业（师范）

培养目标： 培养具有良好思想道德品质、深厚教育理论素养和较强教育实践与研究能力，适应现代教育改革与发展需要，能够胜任中小学教学、教育科研、行政管理等工作及社区教育工作的教学科研型教师。

主要课程： 教育原理、课程论、教学论、德育原理、学校管理学、教育组织行为学、教育心理学、教育社会学、教育哲学、比较教育学、教育伦理学等。

就业方向： 教育行政管理、教育科研机构、中小学、教育培训机构及社区教育工作等。

授予学位： 教育学学士学位

小学教育专业（师范）

培养目标：本专业旨在培养具有科学儿童观、教师观和教育观以及忠诚于小学教育事业的精神，文化基础知识扎实宽厚，教育教学技能全面，德、智、体、美全面发展，具有创新意识，适应新世纪初等教育改革与发展需要，能够胜任小学阶段各科教学和科研管理工作的一专多能的全科型优秀人才。

主要课程：教育学原理、普通心理学、小学课程与教学论、小学教育科研方法、小学生心理学、古代汉语、现代汉语、儿童文学、大学数学等。

就业方向：在各级各类教育机构中，担任小学教师及教学管理人员，从事小学教学研究和教育工作。

授予学位：教育学学士学位



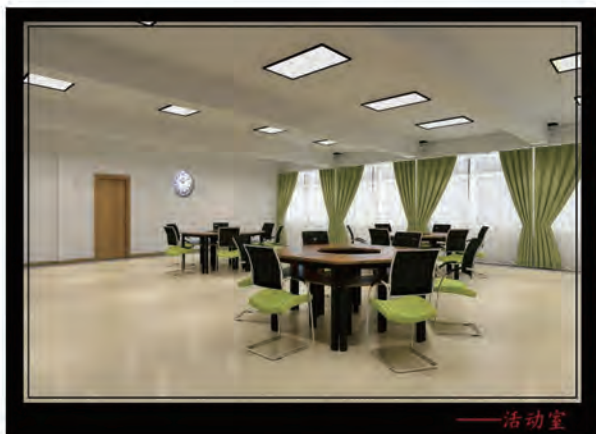
心理学专业（师范）

培养目标：本专业培养具有坚实的心理学基本理论、基本知识和基本技能，具有从事心理学相关工作的专业素养，能在各级各类学校、企事业单位、医疗、社区服务机构等部门从事教学、科研和管理工作并能进行心理咨询服务的复合型人才。

主要课程：普通心理学、教育心理学、发展心理学、实验心理学、心理统计、心理学研究方法、心理学史、社会心理学、学校心理辅导等。

就业方向：中小学心理健康教育教师、企事业单位人力资源管理者，相关机构的心理咨询师和团训教师。

授予学位：理学学士学位



——活动室

学前教育专业（师范）

培养目标：旨在培养具备扎实的学前教育专业知识与技能，具有较强的从事学前教育教学和管理等方面工作的能力，能在各类幼儿园、早教机构、广播电视和图书出版部门以及社区等从事儿童保教、科研、管理、宣传和康复等工作的实践能力较强的专门人才。

主要课程：学前儿童心理学、学前教育学、学前儿童语言教育、学前儿童数学教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育、幼儿园课程、学前儿童健康教育、学前儿童社会教育、钢琴、舞蹈、手工等。

就业方向：在幼儿园、早教机构、少年宫等担任教师；在广播电视、图书出版、儿童玩具设计等儿童教育相关部门从事教育节目策划、图书出版、玩具开发销售等工作；在教育行政部门、社区等从事儿童教育管理与指导工作；在特殊儿童教育机构从事儿童康复训练工作。

授予学位：教育学学士学位





美术学院

好学近知 力行近仁

学院简介



美术学院始建于1986年。现有美术学、视觉传达设计、环境设计、产品设计、绘画5个本科专业，拥有美术学一级学科硕士学位授权点，艺术设计、课程与教学论（美术）、学科教学（美术）、艺术硕士专业学位点。

学院共有教职工62名（专任教师52名），全日制在校本科生1487人、硕士研究生94人。美术学科获批国家艺术基金项目4项，省部级以上科研项目13项，教师在国际和国家级展览入选和获奖10余次。美术学院牢固树立“以教学为中心，质量是生命线”的办学思想，秉承“厚德崇美，

博文精艺”（院训）的培养理念，以“文化知识广博、艺术技能优异、实践能力过硬”的高素质人才作为专业培养目标，不断加强专业建设，美术学获批省级“十二五”特色专业，艺术设计专业被评为学校非教师教育改革试点专业，《东北民俗场景模拟绘画教学创作中心》获批学校本科教学工程特色项目。另外，学院有吉林省优秀课程3门，校优秀课程2门、校精品建设课程1门，校优秀教学团队2个。

近年来，毕业生就业率达到90%，并且深受用人单位的欢迎和好评。考研率逐年提升，多名学生考取到清华大学、吉林大学、东北师范大学、上海大学、鲁迅美术学院等院校深造。

专业介绍

美术学专业（师范）

培养目标：培养掌握美术的基本理论、基本知识和基本技能，具有教师教育美术专业特长，具备较高的综合素质、创新精神和实践能力的基础美术教育教师、社会美术教育工作者及在艺术创作领域从事美术创作、研究、管理等方面的人才。

主要课程：绘画基础、美术表现、设计基础、设计与制作、工艺基础、美术理论、教育学基础、教育心理学、中学美术教材教法等。

就业方向：中小学及青少年活动中心美术与书法教师、社会力量办学机构美术与书法教师、各类各级文化艺术研究与创作机构教学与创作人员等。

授予学位：艺术学学士学位



视觉传达设计专业

培养目标：本专业旨在通过以本土化设计特色为目标定位，培养面向中国未来设计的创新型设计与研究的高级专业人才。

主要课程：专业基础课主要包括传统纹饰与设计表达、水墨形态与现代设计、汉字形态与现代设计、设计史论、设计学原理等课程；专项设计课程主要包括平面广告设计、包装设计、书籍装帧设计、标识 VI 设计、网络 UI 设计等。

就业方向：设计公司、各类大型企事业单位策划部门、电视台、报社、杂志社、大型网站等。

授予学位：艺术学学士学位

有●意思



产品设计专业

培养目标：本专业培养能够从事与产品设计相关的创意工作，并具备项目策划与经营管理、设计实践与制作、教学与科研工作能力的高素质创新型人才。

主要课程：产品设计造型基础、手绘表现、透视学、产品设计综合表达、模型制作、工业制图、3D 打印基础、设计概论、日用品设计、世界现代设计史、设计心理学、家具设计等。

就业方向：主要包括工业设计和时尚创意设计两个专业方向。学生毕业后可从事工业造型、智能装备、时尚产业设计、文创产品开发等工作，或从事品牌策划、包装设计、展示设计工作。

授予学位：艺术学学士学位

环境设计专业

培养目标：本专业培养具备环境设计与创作方面的知识和能力，能够从事环境设计相关的各种工作，并具备项目策划与经营管理能力的高素质应用型人才。

主要课程：手绘基础技法、手绘设计表现、设计构成、二维软件和三维软件应用、居住空间设计、办公空间设计、商业空间设计、景观设计等。

就业方向：

室内设计方向：主要从事室内装饰的设计工作，主要是职业室内建筑师、室内装饰设计师、陈列展览设计师、会展策划设计师、照明设计师、职业室内陈设设计师、家具设计师等。

景观设计方向：主要从事景观规划与设计、景观艺术方面的设计工作，主要是职业景观设计师、职业建造师、景观工程监理师、景观工程造价师等。

授予学位：艺术学学士学位

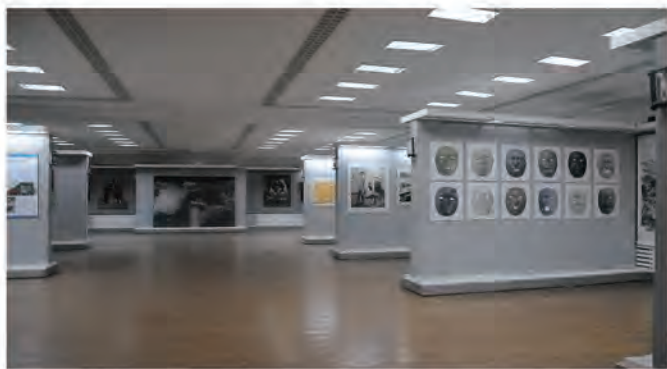
绘画专业

培养目标：本专业旨在培养符合我国政治、经济、文化发展需要，掌握绘画专业知识和技能，能在企业、事业、科研、教学等单位或部门从事绘画艺术创作、艺术研究、实用设计、教育教学等方面工作，具有较高绘画创作能力的高素质应用型人才。

主要课程：多元形式素描、意象造型基础、人物动态写生、头像速塑、透视解剖学等专业基础课程；油性材料技法研究、中国画论、写意人物写生、蛋彩坦培拉绘画技法、雕塑创作技法研究、壁画与浮雕等。

就业方向：政府文化机构、企业宣传部门、绘画教育机构、艺术展馆画廊等艺术创作部门。

授予学位：艺术学学士学位





数学学院

好学近知 力行近仁

学院简介

数学学院成立于 1958 年。现有数学与应用数学、统计学两个本科专业。其中，数学与应用数学专业于 2007 年获批“国家级第一类特色专业建设点”，2011 年获批“吉林省特色专业”，2012 年获批吉林省首批“省级人才培养模式创新实验区”，是学校首批试点实施“卓越教师培养计划”的两个专业之一，2014 年被评为首批“吉林省品牌专业”。“基础数学”学科是学校招生最早的两个硕士点之一，也是学校最早的省级重点学科之一。此外，学院拥有课程与教学论（数学）学术型硕士学位授权点、学科教学（数学）专业硕士学位授权点。

学院专任教师中有“国务院政府特殊津贴专家、曾宪梓教师基金奖、吉林省主讲教授、吉林省教学名师、吉林省优秀教师、吉林省教育系统师德先进个人、吉林省高校科研春苗人才”等称号获得者。2012 年，数学与应用数学专业教学团队被评为“吉林省优秀教学团队”。统计学专业教学团队、数学分析课程教学团队、数学教育教学课程群教学团队被评为校级优秀教学团队。



近年来，数学与应用数学专业在专业评估和社会第三方评估中一直稳居吉林省省属高校第一位。2017 年，在省教育厅组织的全省专业评估中数学与应用数学专业名列全省第二位、省属高校第一位。学生在“东芝杯·中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛”中荣获国家级一、二、三等奖和创新奖。在全国师范院校师范生教学技能竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学竞赛、全国研究生数学建模竞赛等竞赛中荣获国家级、省级奖 100 余项。

专业介绍

数学与应用数学专业（师范）

培养目标：培养师德师风高尚，教育理念先进，数学素养优秀，教学技能娴熟，具备卓越教师潜质的数学教育教学工作者。掌握专业的基本理论和方法，受到严格的数学思维训练，具有良好的数学素养；具有熟练应用现代教育技术的能力；掌握现代教育理论，具备从事数学教育教学的业务素质；具有较强的协调沟通能力和班级管理能力和班级管理能力；掌握一门外语，具有能阅读本专业外文资料和双语教学的能力。

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、复变函数、常微分方程、实变函数、概率论、数学课程与教学论等。

就业方向：科研部门、教育部门，企事业和行政管理部门等从事数学研究、应用和教学。

授予学位：理学学士学位

统计学专业

培养目标：培养掌握统计学的基本思想、理论和方法，具备数据处理和统计分析的基本能力，能在企事业单位和经济管理部门从事统计调查、统计信息管理等的专门人才。掌握统计学的基本理论、基本方法；具有设计数据采集方案、进行统计调查和统计分析的基本能力；掌握利用统计软件进行数据分析的基本原理和运用手段；具有较强的应用经济与管理理论和有关统计方法去处理和分析社会经济问题的能力。

主要课程：数学分析、高等代数、概率论、数理统计、应用统计软件、应用随机过程、时间序列分析等。

就业方向：企业、事业单位和经济、管理部门从事统计调查、统计信息管理等工作。

授予学位：理学学士学位



物理学院

好学近知 力行近仁

学院简介

物理学院建于 1958 年。现有物理学、应用物理学 2 个本科专业和物理学一级学科、材料物理与化学、课程与教学论二级学科以及学科教学教育硕士专业学位授权点。物理学专业是国家第二类特色专业建设点、国家专业综合改革试点，物理学科是省高校首批“重中之重”学科。拥有国家级实验教学示范中心 1 个，教育部重点实验室 1 个。

学院师资力量雄厚。现有专任教师 52 人，其中教授 16 人、副教授 24 人，有博士学位教师 42 人。教师队伍中有国家“千人计划”专家、“新世纪百千万人才工程”国家级人选等省级以上高层次人才 26 人次；拥有教育部创新团队 1 个，省科技创新团队 3 个，省高校创新团队 1 个，省高校优秀教学团队 3 个。教学科研水平不断提升，连续三届获得省教学成果一等奖，承担国家重点研发项目 1 项，国家自然科学基金项目等国家级项目 40 余项。

学院人才培养效果良好。近三年，获批大学生创新创业训练项目国家级 12 项，省级 25 项；在各类国家级、省级竞赛中获奖 66 项，其中“恒丰科技”创业团队在大学生创业世界杯赛中获中国赛区银奖，并代表中国在丹麦哥本哈根与来自全球 40 多个国家顶尖高校的 75 个创业团队共同角逐，荣获“最佳孵化项目奖”；学生考研率逐年提升，2018 年考研率达 63.76%。



专业介绍

物理学专业（师范）

培养目标：培养具备崇高的职业道德、扎实的理论基础、过硬的教学技能和创新精神的高素质物理教师。通过系统的理论学习和实践锻炼，使本科师范生熟悉基础物理教育，掌握现代化的教学手段，拥有科学的教育理念，成为心理素质良好、团队合作精神和学习能力强的教育工作者和研究人才。

主要课程：高等数学、力学、热学、电磁学、光学、原子物理、数学物理方法、理论力学、热力学统计物理、电动力学、量子力学、计算物理基础、物理课程与教学论等。

就业方向：初高中教师，部分毕业生还可以在相关学科领域进一步深造，攻读硕士学位。

授予学位：理学学士学位

应用物理学专业

培养目标：培养具有扎实的物理学基础和较强的逻辑思维能力，系统掌握物理学现代技术领域的基础理论、专门知识和基本技能的应用型人才。使学生能够得到磁性材料、光电材料等方面科学研究和技术开发的初步训练，具有较强实践能力和创新意识。

主要课程：物理学、材料科学、高等数学、电工学、电子技术、工程制图、普通物理、数学物理方法、固体物理、量子力学、材料科学概论、材料物理、材料分析方法等。

就业方向：能够在应用物理学科、交叉学科以及相关科学技术领域从事研究、教学、新技术开发与应用和生产管理等工作；部分毕业生还可以在相关学科领域进一步深造，攻读硕士学位。

授予学位：理学学士学位



学院简介

化学学院始建于1959年，1977年招收本科生，2002年招收硕士研究生。2010年获批化学一级学科授权点，2014年被评为吉林省首批重中之重学科，2015年获吉林省高等学校本科品牌专业。经过近60年的建设与发展，现已成为融本科生、研究生教育为一体，以教师教育为主兼顾科研创新的优势学科。

学院现有在校本科生611人，硕士研究生132人。现有专任教师54人，专任教师中高级职称比例为57.4%，具有博士学位比例达85.2%。

学院现有环境友好材料制备与应用教育部重点实验室等高水平科研平台6个，承担科研项目126项，其中国家自然科学基金项目14项；发表论文453篇，其中SCI收录论文232篇；获厅级以上科研奖励10项；获国家授权专利16项。

学院共承担各级教研项目10项，获吉林省教学成果奖1项、吉林省教育技术成果奖2项，吉林省教育科学成果奖2项，发表教研论文67篇，出版教材5部。



近5年来，学院构建了“研训一体化”教学科研平台，培养学生的创新能力。创新了“四阶段·六环节”专业实习模式，拓展学生从教技能。获各级大学生创新创业训练项目45项；在国家、省、市各类科技大赛与技能大赛中获奖70余项。毕业生因其理论知识扎实、从教技能优秀、职业认同感良好，心理素质、团队合作等方面表现优异，深受用人单位欢迎。

专业介绍

化学专业（师范）

培养目标：培养掌握化学基础知识、基本理论和基本技能，掌握现代教育理论和教育技术，具有良好的化学教学和研究的基本能力。较强的实践能力与创新精神，德、智、体全面发展，能在教育、科研、企事业等单位和其他化学相关领域从事教学、科研、技术及管理工作的专门人才。

主要课程：无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、化学课程教学论、中学化学实践教学能力训练等。

就业方向：教育、科研、化工厂、环保、质检和行政管理等单位从事化学教学、科研和应用。

授予学位：理学学士学位

应用化学专业

培养目标：培养适应未来社会与科技发展需要的德、智、体、美全面发展，具有坚实的理论基础和良好的科学素养；掌握化学基本理论、基本知识和技能；受到科技开发与管理初步训练；能够从事复合材料和精细化学品研究、开发，具有一定科学思维、创造性思维的复合型高素质的应用化学专门人才。

主要课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、化工原理、无机化学实验、分析化学实验、有机化学实验、物理化学实验、仪器分析实验、化工基础实验、化工制图、工业分析等。

就业方向：化工、材料、制药、能源、环保、食品等单位从事科学研究、产品研发、分析检测和生产管理等工作。

授予学位：理学学士学位



生命科学学院

好学近知 力行近仁

学院简介

生命科学学院创建于1983年，前身为四平师范学院生物系。1990年，生物系正式开始招收本科生。2002年更名为生命科学学院。

学院现设有生物科学和生物技术2个专业，其中生物科学专业是吉林省品牌专业，生物技术专业是吉林师范大学非师教育“综合改革试点”专业；拥有吉林省重点实验室1个，吉林省高校重点实验室1个，吉林省实验教学示范中心1个，吉林省生命科学创新实验基地1个，教育部工程研究中心二级实验室1个，研究所2个。



学院现有教职工46人，其中教授9人，副教授16人，所有专任教师均具有硕士以上学位，其中博士占79.3%，拥有政府特殊津贴获得者1人，省拔尖创新人才2人，省有突出贡献的中青年专家2人，吉林省学科领军教授2人，吉林省高校科研春苗人才2人。

学院在人才培养方面特色鲜明，实行“四个结合”高师院校生物专业人才培养模式，是吉林省地方高师院校生物学（师范）专业人才培养模式创新实验区。学院一直坚持“教学科研一体化”的学科特色，采取“一体两翼”创新教学模式、“四层次”创新实验教学模式，取得了丰硕成果，学生在国家级省级各类比赛中屡获佳绩，毕业生就业率、考研率在全校一直位居前列。

专业介绍

生物科学专业（师范）

培养目标：培养掌握系统的生物科学基本理论、基础知识、专业技能和教育教学理论及技能，具备较强的从教能力和科学研究能力，能够胜任中等学校及生物学相关领域的教学、科研和管理工作的高素质人才。

主要课程：植物学、动物学、基础生态学、生物化学、分子生物学、细胞生物学、遗传学、微生物学、植物生理学、人体及动物生理学、组织解剖学、进化生物学、生物统计学、生物课程与教学论等。

就业方向：高级中学、初级中学从事生物学教学工作；继续深造考取生物学相关专业研究生，在科研机构或高等院校从事科学研究；生物相关企业、事业和行政管理部门从事应用研究、技术开发、生产管理工作。

授予学位：理学学士学位

生物技术专业

培养目标：培养能够在生物技术相关企业从事应用研究、技术开发、生产管理等工作具有创新精神和较强实践能力的应用型技术人才，同时兼顾向高等院校和科研单位输送优秀科研人才。

主要课程：生物化学、细胞生物学、遗传学、分子生物学、基因工程、细胞工程、酶工程、发酵工程、生物发酵校内实训、药物模拟生产校内实训等。

就业方向：在生物技术企业从事开发生产管理工作；科研机构或高校从事科学研究；继续深造考取生物专业研究生。

授予学位：理学学士学位





旅游与地理科学学院

好学近知 力行近仁

学院简介

旅游与地理科学学院始于 1984 年设立的四平师范学院地生科, 1986 年成立地理系, 1993 年开始招收本科生, 2002 年 11 月, 更名为旅游与地理科学学院。经过几十年的辛勤耕耘, 几代人的不懈努力, 学院不断强化专业特色, 凝练学科方向, 汇聚学术队伍, 构筑育人基地, 各项事业取得了长足发展。

现有地理科学、旅游管理、地理信息科学三个本科专业, 有 1 个地理学一级学科硕士点, 1 个地理课程与教学论二级学科硕士点以及教育硕士(地理)和旅游管理硕士 2 个专业硕士学位授予点。现有教职工 50 人, 其中教授 6 人, 副教授 13 人, 讲师 19 人, 硕士生导师 16 人, 教育部新世纪优秀人才支持计划人选 1 人, 吉林师范大学教学名师 1 人。

学院在土壤与新型肥料、资源开发与区域可持续发展、遥感与地理信息科学与工程方面取得了较好的理论和研究成果, 为国家和地方社会经济发展做出了重要贡献。实践教学特色鲜明, 教学、实习和就业有机结合, 毕业生连续多年就业率达 95% 以上。



专业介绍

旅游管理专业

培养目标: 培养适应现代旅游业发展需要, 具备较高的现代管理理论素养和系统的旅游管理专业知识, 具有人文素质、国际视野、创新意识、创业精神、实践能力和社会责任, 能在各类旅游相关企业事业单位以及教育和研究机构等从事经营、管理、策划、咨询、服务等工作的应用型、复合型人才。



主要课程: 旅游学概论、旅游经济学、旅游规划与开发、旅游市场营销、旅游心理学、饭店经营与管理、旅行社经营与管理、旅游景区管理、旅游电子商务、旅游企业财务管理等。

就业方向: 各级旅游行政管理部门、国内外高星级酒店、旅行社、旅游景区、旅游院校等企业事业单位。

授予学位: 管理学学士学位

地理科学专业(师范)

培养目标: 培养具有良好的政治思想素质、扎实的专业知识素养、较强的学习研究能力、较好的创新精神和实践能力的高素质中学地理教师, 从事地理科学及相关领域的科学研究和管理等工作。

主要课程: 地质学基础、地貌与第四纪地质学、地球概论、地图学、水文学、气象学与气候学、土壤地理学、生物地理学、人文地理学、经济地理学、中国地理、世界地理等。

就业方向: 教育部门、科研部门、行政管理部门等从事地理教学、研究及应用的相关工作。

授予学位: 理学学士学位

地理信息科学专业

培养目标: 培养适应数字地球空间信息时代需要, 掌握地图、遥感、地理信息科学等方面基本理论, 基本知识和基本技能, 并在本专业实际应用和科学研究方面获得初步训练的应用型专门人才。

主要课程: 地理信息系统原理、遥感原理、地图学、数据库原理与应用、JAVA 程序设计、数据结构、ARCGIS 软件应用、C# 编程语言设计、遥感软件应用等。

就业方向: 科研部门、教育部门、企业、事业、技术和行政管理等单位。

授予学位: 理学学士学位



体育学院

好学近知 力行近仁

学院简介

体育学院的前身是成立于 1958 年的体育教研室。1987 年成立体育系，2002 年更名为体育学院。学院现有体育教育训练学、体育课程与教学论、高校体育教师硕士 3 个硕士专业，体育教育、社会体育指导与管理、运动训练 3 个本科专业，同时承担全校公共体育课教学、训练、竞赛活动的综合性学院。形成了以硕士专业为引领，专业体育与公共体育协调发展，办学质量、层次、规模、效益、声誉同步提升的良好发展势头。

现有教职员工 74 人。其中，专任教师 63 人，奥运冠军 1 人，教授 4 人，副教授 25 人，博士 2 人，在读博士 7 人，具有硕士学位教师 48 人。现有人体解剖、体育保健生理两个实验室，运动人体实验中心 1 个，大学生体质测试中心 1 个。学院拥有综合体育馆 1 座，内设篮球、排球、田径、体操、健美操、乒乓球、武术、击剑等运动场馆。1 座现代化的网羽中心，1 块标准田径场，风雨篮球场、排球场、网球场数十块。击剑运动，是吉林师范大学重点培育项目。自 2015 年以来，在以奥运会冠军李娜为教练的吉林师范大学击剑队在全国大学生击剑锦标赛上屡获佳绩。



专业介绍

体育教育专业（师范）

培养目标：培养能够从事学校体育教学、课外体育活动、课余体育训练和组织体育竞赛工作，并能承担学校体育科学研究、学校体育管理，具有在社会体育领域从事健身与休闲运动指导、组织策划等方面能力的应用型人才。

主要课程：教育学、运动解剖学、运动生理学、运动训练学、体育保健学、体育心理学、学校体育学、田径、球类、体操、武术、运动专项理论与实践等。

就业方向：中小学体育教师、体能训练师、运动队教练员，教育部门、企业、事业等单位从事体育管理、健康指导与体育赛事组织与裁判工作。

授予学位：教育学学士学位

运动训练专业

培养目标：培养德、智、体全面发展，具有现代教育理念和运动训练素养，掌握体育专项运动训练的基础理论、基本知识和基本技能，能从事专项运动的教学、训练、竞赛以及管理等工作的应用型人才。

主要课程：体育学、教育学、运动解剖学、运动生理学、运动心理学、运动训练学、运动选材学、运动竞赛学、运动营养与恢复、运动专项理论与实践等。

就业方向：社区健身指导、俱乐部教练员、运动队教练员，教育部门、企业、事业、技术和行政管理部门等单位从事体育健康指导与体育赛事组织与裁判工作。

授予学位：教育学学士学位

社会体育指导与管理专业

培养目标：培养掌握社会体育的基本理论、知识与技能，具有良好的实践能力和创新能力，能在社会体育活动中从事健身咨询、技术指导、组织管理等方面工作的应用型人才。

主要课程：体育学、运动解剖学、运动生理学、体育保健学、社会体育导论、体育社会学、体育管理学、体育市场营销学、体能评定理论与方法、健身与休闲运动项目理论与实践等。

就业方向：社区健身指导、健身俱乐部教练、体能训练师，教育部门、企业、事业和行政管理部门等单位从事体育管理、健康指导与体育赛事组织与裁判工作。

授予学位：教育学学士学位





计算机学院

好学近知 力行近仁

学院简介

计算机学院始建于1985年。1993年成立计算机系并招收专科生，1997年招收本科生。现有计算机科学与技术、信息管理与信息系统、软件工程和大数据技术4个本科专业。其中计算机科学与技术专业是吉林省特色专业，软件工程专业是吉林省卓越工程师试点专业。现拥有计算机科学与技术一级学科授权点1个和信息安全、智能信息技术、课程与教学论（计算机辅助教学）3个二级学科硕士授权点。

学院现有在校全日制本科生809人，研究生27人。现有教职员工55人，其中教授6人、副教授18人、高级实验师1人、副研究员1人。其中博士后2人、博士17人、在读博士9人，硕士生导师11人，吉林省拔尖创新人才1人、吉林省优秀教师1人、吉林省教学名师1人。现有省级应用软件课程优秀教学团队、基于高性能计算平台的数值模拟创新团队、吉林省实验教学示范中心、数值模拟实验室等4个省级教学与科研平台。

学院非常重视学生实践教学，重视实习实训基地建设，与大连东软、北京中软国际、尚观科技、千锋国际、蓝鸥科技、ORACLE、沃瑞达、达内、深圳远标、江苏锐聘等IT公司建立了稳定的实习实训合作关系，为每个专业都建立了对口的实习实训基地，保证了大四学生进入企业实习实训和就业。学院多次组队参加大学生程序设计大赛、世界机器人大会、吉林省高校机器人大会、互联网+竞赛、大学生创新创业等系列竞赛，并取得较好成绩。近年来，我院毕业生就业率达到95%以上，多次受到学校的表彰和奖励，考研率也逐年提高。



专业介绍

计算机科学与技术专业（师范）

培养目标：培养掌握计算机科学与技术的基本理论、基本知识、基本技能，具有扎实理论基础及解决实际问题能力，具有良好的教师职业素养，具有开发和维护计算机应用系统能力，能够在中等教育领域从事计算机教学和教学研究的教育工作者，能够在计算机相关行业从事计算机应用系统研究、设计、维护的应用型人才。

主要课程：离散数学、数据结构、操作系统、计算机网络、计算机组成原理、软件工程、面向对象程序设计、数据库原理与应用、网络程序设计、手机程序设计、机器人编程等。

就业方向：中小学信息技术教师、计算机科学与技术学科研究生、企事业单位从事软件开发与维护、计算机管理与维护、网络组建与管理等。

授予学位：理学学士学位



数据科学与大数据技术专业

培养目标： 培养具有良好的科学素养和社会责任感与使命感，具有宽广的国际视野，具有从事数据科学与大数据相关的软硬件及网络的研究、设计、开发以及综合应用的高级工程技术人才。

主要课程： C++ 程序设计、Java 语言、操作系统、数据结构、计算机网络、数据库原理与应用、机器学习与人工智能、数据挖掘、分布式文件系统、分布式计算框架等。

就业方向： 在计算机和互联网领域以及大数据相关产业从事数据科学研究、大数据相关工程应用开发、技术管理与咨询等工作。

授予学位： 理学学士学位



信息管理与信息系统专业

培养目标： 培养具有现代管理基础和计算机相关知识，熟练掌握信息系统分析设计与运行维护，适应“互联网+”和大数据业务需求的创新型实用技术人才。

主要课程： 计算机网络、电子商务、程序设计基础、管理学基础、经济学基础、运筹学、数据结构、数据库原理、主机运营与维护、信息系统分析与设计等。

就业方向： 各种企事业单位、政府机关以及金融机构的信息中心、网络管理中心；计算机网络企业、软件企业、电子商务企业；各类信息资源开发及咨询机构；相关高等专业教育和科研单位等。

授予学位： 工学学士学位

软件工程专业

培养目标： 培养具有较高的政治、科学、人文素养和职业素养，具有创新创业意识和团队精神，掌握专业基础理论和应用技术，具备用软件工程的思想、方法和技术来分析、设计和实现软件系统的基本能力，兼备虚拟现实技术（VR）、信息安全以及 Android、IOS 等移动互联应用开发技术，能够在 IT 行业、科研机构、企事业单位中从事软件工程项目研究、设计、开发、管理、服务等方面的工作，适应技术进步和社会需求变化的应用型高素质软件卓越工程师技术专门人才。

主要课程： C 语言程序设计、离散数学、数据结构、算法分析与设计、JAVA 程序设计、数据库原理与应用、操作系统、计算机网络、软件工程、软件项目管理等。

就业方向： 各类软件公司从事应用软件的系统分析与设计、开发、测试和维护等领域的工作；在院校、科研院所、企事业单位和行政管理部门从事计算机软件工程的教学和研究、软件应用和管理等方面的工作；继续研究生教育深造。

授予学位： 工学学士学位



新闻与传播学院

好学近知 力行近仁

学院简介

新闻与传播学院（原传媒学院）成立于 2011 年，是在文学院、历史文化学院、美术学院、教育技术与传播学院相关专业基础上组建而成。2014 年迁至长春高新技术产业开发区，是吉林省专业转型发展的试点单位，中共吉林省委宣传部与吉林师范大学共建学院。

学院现有本科与硕士在校生 2000 余人。现有编辑出版学、新闻学、广播电视编导、动画、数字媒体艺术 5 个本科专业，新闻传播学硕士一级学科授权点和新闻与传播专业学位点。有专任教师 96 人，其中教授 11 人，副教授 34 人。近三年来，教师出版专著、教材 20 余部，承担国家社科、国家艺术基金项目 3 项，省部级项目 15 项，地厅级项目 32 项，成果转化 4 项。

学院建有国家级大学生校外实践基地 1 个。与新华社吉林分社、吉林日报报业集团、吉林电视台、吉林教育电视台、吉林动漫集团、北京星光公司等合作建有学生校外实习实践基地 20 个。设有新闻出版、广播影视、动画数媒三个系列 23 个实验室，构成融媒传播情境，设备设施达到国内同类院校先进水平。传媒实验教学中心获批为省级实验教学示范中心建设单位。

中共吉林省委宣传部
吉林师范大学

新闻与传播学院
SCHOOL OF JOURNALISM AND COMMUNICATION



学院先后成为吉林省传播学会理事单位、教育部出版专业教指委委员单位、吉林省新闻传播专业教指委委员单位、吉林省传媒学会常务理事单位、世界华文创意写作常务理事单位、吉林省新媒体常务理事单位、吉林省网络文化研究会、吉林省新媒体协会常务理事单位、中国高等院校影视学会媒介文化专业委员会理事单位、吉林省出版学会常务理事单位等。

毕业生主要分布在传统和新媒体及传媒公司，如中央电视台、中央人民广播电台、北京电视台、深圳电视台、吉林电视台，经济日报、环球时报、大公报、中国新闻社、新华社，新浪网、搜狐网、百度、央视网、腾讯网等中直和地方媒体。

专业介绍

编辑出版学专业

培养目标：培养热爱祖国、拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，厚基础、宽视野、强思维、擅实践，能够适应全媒体融合出版产品生产营销所需要的人才。

主要课程：出版学基础、传播学概论、现代汉语、出版应用写作、出版策划实务、校对业务、图书编辑实务、报纸编辑实务、数字出版导论、网络编辑实务、出版史、出版法律法规、出版营销学等。

就业方向：出版社、杂志社、新闻媒体、传媒公司、互联网公司、电台电视台等。

授予学位：文学学士学位

新闻学专业

培养目标：培养热爱祖国，拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，厚基础、宽视野、强思维、擅实践，能够有效参与符合市场需求的新闻产品生产的专门型人才。

主要课程：新闻学概论、新闻采访、新闻写作、报纸编辑实务、新闻摄影、中国新闻传播史、外国新闻传播史、新闻评论、传播学概论、网络新闻传播学等。

就业方向：报社、杂志社的新闻采编岗位；电视台、电台的新闻节目制作岗位；新媒体内容制作、运营岗位；企事业单位的企划、宣传、推广岗位等。

授予学位：文学学士学位



广播电视编导专业

培养目标：以培养热爱祖国，拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，厚基础、宽视野、强思维、擅实践，能够有效参与符合市场需求的新媒体产品和影视产品生产的专门型人才。

主要课程：影视语言、摄影、摄像、创意写作、新媒体节目制作、非线性编辑、影视包装、影视导演、新闻报道、广告片创作、微电影创作、纪录片创作、工作室课程等。

就业方向：专业影视制作部门、广告公司、企事业单位宣传部门、学校教育技术中心、广播电台、电视台、互联网视频平台等。

授予学位：艺术学学士学位

动画专业

培养目标：培养热爱祖国，拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，厚基础、宽视野、强思维、擅实践，能够有效参与生产符合市场需求的动画产品的专门型人才。

主要课程：动态速写、动画色彩基础、运动规律、计算机辅助设计、动画表演、故事写作、动态图形设计、原动画技法、二维动画策划、录音与声效艺术、动画立体造型、三维动画脚本语言、动画原理、动画特效表现、游戏前沿技术、游戏原画设定、游戏引擎应用、游戏道具及场景制作等。

就业方向：面向动漫公司、游戏公司、传媒公司、互联网公司、电视台等。

授予学位：艺术学学士学位

数字媒体艺术专业

培养目标：培养热爱祖国，拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，厚基础、宽视野、强思维、擅实践，能够有效参与生产，符合市场需求的数字艺术产品专门型人才。

主要课程：数字影像创作、数字合成技术、影视特效艺术创作、信息可视化设计、数字产品概念设计、交互媒体设计与制作等。

就业方向：文化创意公司、数字电影制作公司、互动娱乐公司、动画制作公司、广告设计公司、电视台以及企事业单位的宣传部门。从事数字艺术创意、设计制作等相关工作。

授予学位：艺术学学士学位





信息技术学院

博学近知 力行近仁

学院简介

学院始建于 1992 年, 现有电子信息工程、通信工程和光电信息科学与工程 3 个本科专业, 1 个一级学科硕士授权点, 4 个二级学科硕士点。电子信息工程专业为吉林省特色专业、卓越人才培养示范专业、综合转型试点改革专业, 拥有信息通信技术协同创新中心等联合实验室 3 个。

学院现有教职员工 40 人, 其中专任教师 30 人。教授 8 人, 副教授 15 人, 博士 20 人, 国培专家 1 人; 校教学名师 3 人, 青年教学标兵 3 人, 青年教学能手 4 人。现建有省级工程中心 1 个、实验教学示范中心 1 个, 省优秀教学团队 1 个、校优秀团队 3 个, 省级在线课程 1 门、省级精品课程 4 门、省优课程 4 门、校精品课 5 门、校优课程 4 门。近年来, 承担国家级、省级项目 20 余项, 获近 300 万元资金支持。教师发表论文 200 余篇, SCI、EI 检索 60 余篇。申请发明专利 5 项, 出版教材 5 部。

学院注重学生工程能力的训练, 形成了一个以“产教融合、校企合作”为特色的协同育人培养模式。5 年来, 学生参加科技竞赛获省级以上奖励 50 余项, 获国家级大创项目 11 项, 省级 30 项。学生发表学术论文 33 篇, 充分展示了学生实践能力。



专业介绍

电子信息工程专业

培养目标: 培养具有良好的综合素质、实践能力和创新能力, 具备电子技术和信息系统的基础知识和应用实践能力, 能从事各类电子产品和信息系统的研究、设计、制造、应用和开发的应用型工程技术人才。

主要课程: 主要课程有电路理论系列课程、单片机原理及应用、嵌入式系统应用、自动控制原理、数字信号处理、PLC 技术、传感与检测技术和实践技能训练课程等。

就业方向: 从事电子信息工程领域智能检测与控制系统的研究、设计、制造、应用和开发等方面的工程技术工作及管理工作。

授予学位: 工学学士学位

光电信息科学与工程专业

培养目标: 培养具有良好的综合素质、实践能力和创新能力, 具备系统的光电信息科学的基本理论, 培养在光电信息工程领域从事光电器件及光电信息系统的设计、研发、制造与技术服务等方面的应用型人才。主要学习光学理论、光电材料与器件制备、光电探测与智能控制等方面的专业知识, 进行光电信息系统产品的研发和生产环节技能训练, 具有光电信息系统的分析、设计、测试和维护等方面的应用能力。

主要课程: 电路理论系列课程、工程光学、光电子技术、单片机技术、光电检测与控制技术和实践技能训练课程等。

就业方向: 从事光电信息工程领域智能检测与控制系统的研究与设计、光电材料与器件、光电系统集成与测试等方面的工程技术工作和管理工作。

授予学位: 工学学士学位

通信工程专业

培养目标: 培养现代通信领域中从事研究、设计、制造和运营的创新型应用型人才。系统掌握通信系统和通信网络等方面的基础理论、系统集成设计技能。受到通信工程基本训练, 具备从事现代通信系统和通信网络的设计、开发、调试与工程应用的基本能力。

主要课程: 电路理论系列课程、嵌入式系统应用、程控交换、卫星通信、光纤通信、数字通信和实践技能训练课程等。

就业方向: 主要面向 IT 产业、电信行业、企事业单位, 从事通信设备、通信系统的设计、制造、应用和运营等方面的技术工作及管理工作。

授予学位: 工学学士学位



音乐学院

好学近知 力行近仁

学院简介

音乐学院创建于2001年。现有教职工59人，其中专任教师48人，教授2人（吉林省长白山技能名师1人）、副教授12人、讲师28人；教师中有博士5人、在读博士3人、硕士39人。

学院现有2个专业、6个教研室、1个研究中心。音乐学系设有音乐学专业（师范专业），主要为音乐教育培养教学与科研人才；音乐表演系设有钢琴方向、声乐方向、西洋管弦乐和民族管弦乐等专业方向，主要为文艺团体、研究单位及文化管理部门培养专门人才。设有音乐理论、声乐、钢琴、管弦乐、艺术实践、教法等教研室。2018年4月成立东北民族音乐研究中心。

学院现有艺术硕士专业学位硕士点、东北民族民间音乐文化史二级学科硕士点和音乐课程与教学论、音乐学科教学硕士点；师生多次参与国家、省、市等大型演出，多次在省和国家级比赛中获奖。



专业介绍

音乐学专业（师范）

培养目标：培养适应现代教育发展需要的素质较高、基础扎实、有高度责任感和事业心并有发展潜力，具有现代教育观念，掌握现代教育技术和教学基本技能，既有系统的音乐专业知识和一定的音乐表演技能，又能够适应基础音乐教育和普通高等教育教学要求的音乐教育专门人才。

主要课程：基本乐理、视唱练耳、和声学、曲式与作品分析、复调音乐基础、声乐、钢琴等。

就业方向：在教育部门进行音乐教育和音乐研究的教育工作者。

授予学位：艺术学学士学位

音乐表演专业

培养目标：培养具有一定音乐表演专业能力和艺术理论素养，能够胜任在电视台、宣传部门、文艺团体等单位从事演唱、演奏、策划与编导、创作和音乐制作等工作；同时具备在文化馆站、独立工作室、中小学从事文化表演和教学的应用型人才。结合地域特色，依托东北民族音乐研究中心，研究和培养东北民族音乐、满族新城戏等专业人才及伽倻琴的特色教学。特色课程包括：东北民族民间音乐理论、二人转剧目与唱腔、伽倻琴、舞台戏剧表演等。

主要课程：声乐、钢琴、民族器乐演奏、管弦器乐演奏、基本乐理、视唱练耳、舞台表演、重唱与表演唱、歌剧排练、作曲、电脑音乐制作、合唱与指挥、即兴伴奏、形体与舞蹈编创、曲式与作品分析等。

就业方向：在文艺团体、群众艺术馆、文化馆、机关企事业单位工会与团委、社区、各类学校从事演出、策划、艺术指导、教学等工作。

授予学位：艺术学学士学位





管理学院

好学近知 力行近仁

学院简介

管理学院成立于 2001 年 8 月，现有在校本科生 1055 人。学院设有公共事业管理、人力资源管理、财务管理、市场营销 4 个本科专业和财务管理、人力资源管理 2 个国际本科学术互认课程（ISEC）项目专业；工商管理一级学科以及管理哲学、生产力经济学 2 个二级学科硕士点。

学院现有教职工 40 人，专任教师 35 人。其中教授 1 人，副教授 12 人，博士研究生 16 人，外聘教授 5 人，兼职实践指导专家 10 人。拥有较为完备的教学设施，有省级工商管理实验教学示范中心、5 门校级精品课、3 门校优课，20 个校外实习、见习基地。财务管理专业和人力资源管理专业为“非教师教育”专业改革试点专业。近三年，学院教师主持并参与国家级、省级科研项目 40 余项，发表科研论文 100 余篇。



学院十分注重人才培养质量，实行“价值塑造、知识传授、能力培养”三位一体的人才培养模式。学院秉承“修身、齐家、治国、平天下”的理念，强化人文素养，培育科学精神，走符合自身特色的发展道路，为国家和吉林省经济社会发展输送高质量的专业人才。

专业介绍

人力资源管理专业

培养目标：培养具有坚实的管理学、经济学、心理学等学科基础知识与分析方法，熟悉劳动法律法规和政策，系统掌握现代人力资源管理理论与技能，具有一定的创新精神和实践能力，能够进行人力资源开发和实际运作，适合于企业及非营利组织人力资源管理工作的高素质应用型的专业人才。坚持厚基础、重实践、多方向人力资源人才培养模式，即以德育为内核、以专业技能为根本、以多工作岗位为出口。

主要课程：管理学、组织行为学、人力资源管理、招聘与甄选、培训与开发、绩效管理、薪酬管理、员工关系管理等。

就业方向：在各类企事业单位、政府机关及有关部门从事人力资源规划、招聘、培训、绩效管理、薪酬管理和员工关系管理等工作。

授予学位：管理学学士学位



财务管理专业

培养目标：培养具有强烈社会责任感、深厚人文素养和科学精神、扎实的财务管理专业基础知识、过硬的行业岗位能力、较强的创意思维、创新能力和创业精神，能够适应地方和国家经济社会发展需要的应用型管理人才。多元化应用型财务人才培养模式，即培养目标多元、课程体系构建多元、培养途径多元、实践体系多元、教学运行多元、教学团队多元。

主要课程：管理学、组织行为学、微观经济学、宏观经济学、统计学、会计学原理、财务会计、成本会计、会计信息系统、财务管理、管理会计、经济法、税法、投资学、财务分析等。

就业方向：在各类企事业单位、政府机关及有关部门从事财务管理、会计管理或金融管理等工作。

授予学位：管理学学士学位



公共事业管理专业

培养目标：本专业培养适应社会发展需要，具有现代管理理论、技术与方法等专业知识，具备管理（自我管理）、策划、调研、执行、创新等能力，能在公共部门、社会性工作领域、企业等从事管理工作的厚基础、宽口径的复合型、应用型人才。

主要课程：管理学、组织行为学、公共管理学、公共事业管理概论、公共政策、管理信息系统、人力资源管理、公共经济学、统计学、公共财务管理、管理文秘、公文写作、社会调查方法等。

就业方向：政府部门、公共事业单位、非营利性组织、企业等从事管理工作。

授予学位：管理学学士学位



市场营销专业

培养目标：培养具有强烈社会责任感、深厚人文素养和科学精神、扎实的市场营销专业基础知识、过硬的行业岗位能力、较强的创意思维、创新能力和创业精神，能够适应地方和国家经济社会发展需要的、诚信可靠、能够在各类企、事业单位从事市场调查与预测、营销策划和管理、电子商务与网络营销等工作的高素质应用型人才。

主要课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、市场营销学、人力资源管理、会计学原理、财务管理、经济法、统计学、运筹学、生产运作管理、消费者行为学等。

就业方向：能够在各类企、事业单位从事市场调查与预测、营销策划和管理、电子商务与网络营销等工作的高素质应用型人才。

授予学位：管理学学士学位





经法学院

好学近知 力行近仁

学院简介

经法学院前身为 2003 年成立的经济学院。2017 年院系调整，将政法学院的法学专业和政治学与行政学专业并入，同时更名为经法学院。学院现有 5 个本科专业，即国际经济与贸易、金融学、社会工作（社会福利方向）、法学、政治学与行政学，还有 1 个国际本科学术互认课程（ISEC）项目专业。现有法学一级学科硕士学位授予点和金融学专业、法律专业两个专业硕士学位授权点，1 个吉林省哲学社会科学重点领域研究基地——吉林省农村金融研究基地，法学理论和区域经济两个研究所。

学院现有教职员工 40 人，其中教授 2 人，副教授 13 人，讲师 18 人，助教 7 人；博士 18 人，硕士 19 人；硕士生导师 4 人；吉林省时事评论专家 1 人，吉林省“十二五”理论经济学项目评审专家 1 人，吉林省十大法学家 1 人，四平市十佳社科学者 1 人，四文化名人 1 人，吉林师范大学教学名师 1 人，教学能手 3 人。经过多年的办学实践，学院确立了“以人为本、全面发展”的指导思想，以“一切为了学生成才”为办学宗旨。近年来，本科生考研率、英语四六级通过率稳步提升，平均一次性就业率均达 90% 以上。



专业介绍

法学专业

培养目标：培养系统掌握法学知识，熟悉我国法律和党的相关政策，能在国家机关、企事业单位和社会团体从事法律工作的高层次、复合型、实践型法律人才。采用讲授、讨论、案例分析、模拟法庭、现场观摩等全方位立体化教学模式，让学生在学习和实践中轻松掌握知识。

主要课程：主要设有法理学、法制史、逻辑学、宪法、刑法、民法、商法等法律基础理论学科。同时设有实践性教学课程如模拟法庭、法律援助、专题辩论等。

就业方向：立法机关、行政机关、检察机关、审判机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作。

授予学位：法学学士学位



国际经济与贸易专业

培养目标： 培养具有创新意识、实践能力和创业精神，掌握国际经济、国际贸易基础理论、基本知识、职业技能，具备国际市场调查研究和分析实际问题能力，可在涉外经济贸易部门、外资企业、金融机构等相关领域从事实际业务或管理工作的应用型专门人才。

主要课程： 西方经济学、计量经济学、会计学原理、统计学原理、世界经济、国际经济学、货币银行学、财政学、国际贸易理论与实务、国际金融等。

就业方向： 有涉外业务的商务部门、银行和相应金融机构，外资企业，进出口贸易公司，投资公司，政府的工商、税务等经贸部门从事实际业务的操作、管理、调研和宣传策划。

授予学位： 经济学学士学位



金融学专业

培养目标： 培养具有扎实的经济学和金融学理论基础，具备较高的外语水平，熟悉国内外金融市场运作方式及金融机构业务，掌握基本的金融投资和融资方法，能够熟练运用有关知识解决实际问题，能够适应社会、经济和文化发展需要，具有国际视野、创新精神和实践能力，适合在银行、证券、基金、保险、信托等金融机构或非金融机构、政府行政部门从事实际工作或自主创业的应用型专门人才。

主要课程： 西方经济学、货币银行学、国际金融、公司金融、证券投资学、保险学、计量经济学、金融统计学和银行会计等。

就业方向： 商业银行、证券公司、期货公司、信托公司、资产管理公司、基金公司、信用合作社、财务公司、保险公司等金融机构，政府的金融、财政、税务等行政部门和银行、证券、保险监管部门，非金融企业的财务、会计等部门。

授予学位： 经济学学士学位



社会工作专业

培养目标： 培养系统掌握社会工作和社会福利的基本理论和知识，具有社会工作价值理念和较强的职业技能，能在教育、民政、劳动、社会保障和卫生部门，及工会、青年、妇女等社会组织或其他社会福利、服务和公益团体等机构从事社会福利政策研究、社会福利事业管理、社会保障、社会服务、项目开发与评估等工作的应用型专业人才。

主要课程： 社会福利学概论、社会工作导论、小组工作、社区工作、个案工作、社会调查研究方法、社会福利思想、社会心理学等。

就业方向： 教育、民政、社会保障和卫生部门；国际 NGO 组织；工会、青年、妇女等社会组织；社工机构、社区、中小学校、医院和各种公益团体等。

授予学位： 法学学士学位



环境科学与工程学院

好学近知 力行近仁

学院简介

环境科学与工程学院成立于 2002 年, 前身是 1986 年创建的四平师范学院分析测试中心。现有教职工 32 人, 其中教授 2 人, 副教授 7 人, 高级实验师 3 人, 博士 17 人, 硕士生导师 8 人, 吉林省“学科领军教授”1 人, 吉林省有突出贡献的中青年专家 1 人, 全国注册环境影响评价工程师 1 人, 全国清洁生产审核师 9 人。

学院现有环境工程、环境科学、给排水科学与工程 3 个本科专业, 1 个环境工程国际本科学术互认课程 (ISEC) 项目专业, 环境化学、绿色化学 2 个二级学科硕士点, 1 个省级人才培养模式创新实验区, 1 个省级实验教学示范中心, 1 个省级卓越工程师培养试点专业, 1 个省级应用型转型专业群, 1 个省级大学实践教育基地, 1 个分析测试中心实验室 (具有 CMA 资质), 12 个专业实验室, 1 个机械制图室, 1 个金工实习室, 仪器设备总值达 3000 余万元。在深圳、大连、北京、上海、河北和长春等地建有 30 多个实习实践基地。

学院已培养出近 1000 名本科毕业生, 大多从事环境保护规划、工程设计、项目管理和环境检测等工作, 学生就业率达 95% 以上。多人考取了美国南加州大学、澳大利亚新南威尔士大学、武汉大学、吉林大学、中国科学技术大学、同济大学、北京航空航天大学等著名高校的研究生, 考研率达 20% 以上。



专业介绍

环境科学专业

培养目标： 培养德、智、体、美全面发展, 基础扎实, 知识面宽, 具备环境科学的基本理论、基本知识和基本技能, 能在环境保护相关的企业、事业单位, 或者企业的环境保护部门及政府环境管理部门等从事环境管理、环境监测和环境影响评价等工作的应用型人才。

主要课程： 高等数学、无机化学、有机化学、分析化学、仪器分析、环境学、环境化学、环境工程微生物学、环境监测、环境工程学、环境影响评价与规划、环境毒理学、环境经济学、环境管理学等。

就业方向： 环境保护相关的企业、事业单位, 或者企业的环境保护部门及政府环境管理部门等从事环境管理、环境监测和环境影响评价等工作。

授予学位： 工学学士学位

环境工程专业

培养目标： 培养具有可持续发展理念, 具备水、气、固体废弃物等污染防治和给排水工程、环境规划和水资源保护等方面的知识, 具有进行污染控制工程的设计及运营管理能力, 制定环境规划和进行环境管理的能力, 能在政府部门、规划部门、经济管理部门、环保部门、设计单位、工矿企业、科研单位、学校等从事规划、设计、管理、教育和研究开发方面工作的环境工程学科的应用型工程技术人才。

主要课程： 环境监测、环境工程原理、环境工程微生物学、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废弃物处理与处置、物理性污染控制工程、环境规划与管理 and 环境影响评价等。

就业方向： 政府部门、规划部门、经济管理部门、环保部门、设计单位、工矿企业、科研单位、学校等从事规划、设计、管理、教育和研究开发方面工作。

授予学位： 工学学士学位。

给排水科学与工程专业

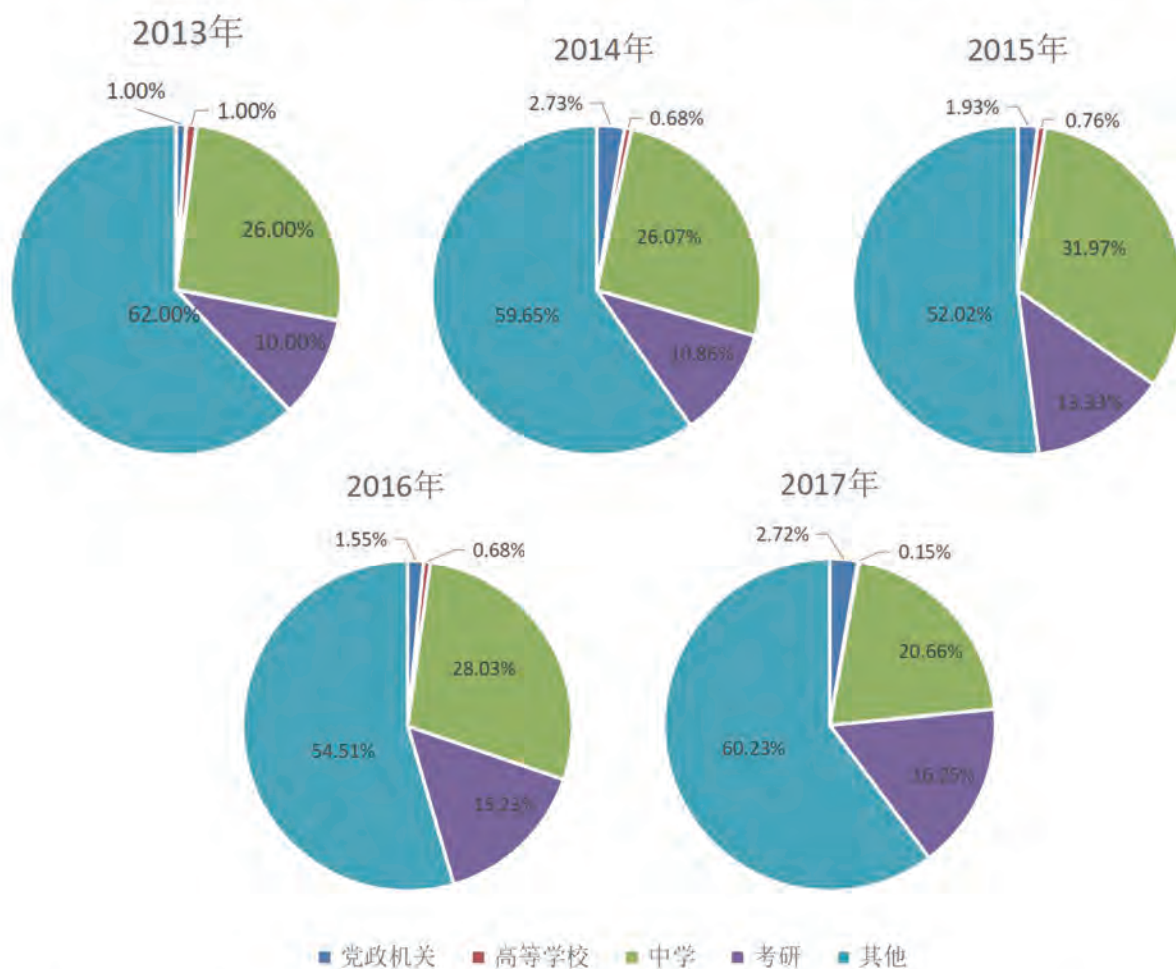
培养目标： 培养具备扎实的自然科学与人文基础, 掌握给排水科学与工程专业理论知识, 获得工程师基本训练, 同时能够胜任城市规划部门、建筑设计部门、建筑企业、水利部门、环保部门等单位给排水工作的高级工程技术应用型人才。

主要课程： 水分析化学、水处理微生物学、水力学、泵与泵站、水文及水文地质、工程测量学、建筑给排水工程、水质工程学等。

就业方向： 城市规划部门、建筑设计部门、建筑企业、水利部门、环保部门等单位从事给排水相关工作。

授予学位： 工学学士学位

吉林师范大学 2013 年 -2017 年毕业生就业分布图



吉林师范大学 2017 年体育类专业录取最高分最低分统计

省份	体育教育（理）		社会体育指导与管理（理）		体育教育（文）		社会体育指导与管理（文）	
	文化课	专业课	文化课	专业课	文化课	专业课	文化课	专业课
吉林省	384/274	93.75/76.24	390/272	87.99/60.05	408/345	83.81/68.22	426/322	80.49/64.98
辽宁省	359/280	83.8/69.8	340/317	73.8/70.5	/	/	/	/
内蒙古	331/302	83.34/81.26	339/290	87.82/80.45	/	/	/	/
山东省	370/360	74.26/73.88	406/374	76.76/74.03	/	/	/	/
河北省	352/343	327/324	356/270	336/323	/	/	/	/
安徽省	346/295	90.62/89.67	380/334	89.43/86.78	/	/	/	/

吉林师范大学 2017 年艺术类专业录取最高分 / 最低分统计

省份	音乐学（文）		音乐学（理）		音乐表演(文)		音乐表演(理)		广播电视编导(文)		广播电视编导(理)	
	文化课	专业课	文化课	专业课	文化课	专业课	文化课	专业课	文化课	专业课	文化课	专业课
河北	文化课：365/362 专业课：151.4/146				文化课：339/288 专业课：166.5/161.5				/			
山西	文化课：382/366 专业课：81.03/77.5								文化课:366/359 专业课:338/333			
内蒙古	文化课：398/347 专业课：192/158				文化课：355/260 专业课：195/187				文化课:443/404 专业课:197/176			
辽宁	323/287	275.8/274.2	400/233	331/292.3	/				441/320	192.7/175	403/324	189/175.4
吉林	439/273	253.47/219.3	376/297	241.3/225.87	400/296	218.4/192.73	370/312	214.7/209.63	469/326	248.17/203.67	410/300	233.34/200.67
黑龙江	文化课322/272，专业课141/119				声乐340/257	139/130	器乐261	137	文化课360/325，专业课256/248			
江苏	文化课：233/206 专业课：183/182				/				文化课:298/292 专业课:215/211			
安徽	文化课：358/337 专业课：157.1/154.8				文化课：350/332 专业课：160.1/153.7				文化课:482/466 专业课:663.43/654.87			
江西	文化课：381/352 专业课：148.78/147.45				文化课：315/289 专业课：155.46/154.63				文化课：423/397 专业课：147/146.6			
河南	375/369	135/134	/	/	351	131/123	/	/	406/347	156/145	395/346	155/148
湖北	文化课：339/316 专业课：253.73/239.2				/				文化课:448/444 专业课:229.67/229.16			
湖南	400/357	250/244	333	249	400/321	245/222	/		465/441	209/206	388	220
新疆	文化课：231 专业课：187				/				/			

省份	美术学		绘画		动画		环境设计	
	综合分(文)	综合分(理)	综合分(文)	综合分(理)	综合分(文)	综合分(理)	综合分(文)	综合分(理)
天津	498.4/491.3	449.3/440.7	461.7/428.1	/	476/474.5	/	473.7/443.4	454.6/451.8
河北	582.734/541.6		562/504.933		555.933/512.734		584.067/540.333	
山西	436.2/384.3		411.6/366.6		526/498.8		551.6/508.4	
内蒙古	431.6/426.6		434.4/378.8		435.6/431.6		420.8/415	
辽宁	486.4/458.4	448.8/439.6	455.6/454	/	463.6/462.8	428.2	467.8/463.6	436.8
吉林	597.4/511.2	553.4/534.2	559.4/442.6	490.6/487.8	577.4/473.2	510/397	564/485.4	488.4/396.6
黑龙江	537.67/516.6		518/462		563.13/473.93		535.87/470.53	
江苏	388.8/385.8		378		380.8/371.8		378.6/371.2	
安徽	523.85/515.9		543.55		506.2/493.71		524.76/522.71	
江西	578.333/513.733		548.867/521.2		534/514.6		586.6/534.267	
山东	585/562	537	541/514	485/389	552/523	488.26	604/552	528
河南	562.4/507	528.934	533.133/497	/	528.53/489.6	528.8/490.27	564.13/490.07	532.33/515.47
新疆	237.6		/		/		/	

省份	视觉传达设计		产品设计		数字媒体艺术	
	综合分(文)	综合分(理)	综合分(文)	综合分(理)	综合分(文)	综合分(理)
天津	486.4/478	466.8/463.9	474.3/450.8	/	/	460.1/436
河北	589.4/516.334		550.6/515.933		566/504	
山西	536.133/510.533		435.8/386.4		520.2/499	
内蒙古	437.8/429.8		428.8/409.6		431/421	
辽宁	477.4	444.6/432.6	464.6	444.4	468.4	438.2
吉林	603.4/491.8	494.4/435.2	472.6/435.2	526.8/515.2	561.8/546.4	498.6/384.6
黑龙江	544.4/468.3		523.87/510.87		597.2/511.07	
江苏	/		/		368.6	
安徽	521.07/513.15		499.75/497.96		553.31/491.55	
江西	560.267/523.533		566.4/518.6		558.4/529.133	
山东	505/448	514.6	523/522	492.867	518/426	
河南	562.67/517.33	554/529.4	541.4/492.2	551.267/535.6	553.267/499.2	523.134/495.2
新疆	/		/		/	

吉林师范大学 2017 年分省分专业录取分数统计表 (一)

专业	科类	计划性质	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆
小学教育	文史	免费师范生							427																								
学前教育	文史	免费师范生							482																								
地理科学	文史	免费师范生							503																								
汉语言文学	文史	非定向	529	523	523			535	529	481				507			539																361
汉语国际教育	文史	非定向		501		496			464								534													490			
思想政治教育	文史	非定向				496		526	509	479							533	504	505				673		536	529							
法学	文史	非定向		504	524	495	480		480	478	325	559	507	465		534	504					496			532	532				490	466		
政治学与行政学	文史	非定向		496	520	496		524	450					505	449					524	501		653	512									
历史学	文史	非定向		502	522	497			508								535			527		491	663	516		534		346			448		326
民族学	文史	非定向		493	519		430	522	446	474	324			506				483								526		337			431	504	
英语	文史	非定向	514	500	521	507		526	521	482	324			507			535	511															
日语	文史	非定向						523	456								532																
俄语	文史	非定向			529				457	474							533																
朝鲜语	文史	非定向						520	445	452							532																
德语	文史	非定向							493		426	325			437		533		512	531	506												
商务英语	文史	非定向			521	496			471													491	585			529							
教育学	文史	非定向					485		518	479	435	326		506			534	504	510	540		498							491	457			366
小学教育	文史	非定向			520	495	489	524	519		463						509				511			513									
地理科学	文史	非定向		504	520	495			513	479	325						503				503												
旅游管理	文史	非定向		462			446		452		425		548						502					474	527		528		490				
编辑出版学	文史	非定向		490	521	496	458	510	443	475	427	319	551	505	459	523	533	502		528		495	658		537	527	529		500	485	438	506	
新闻学	文史	非定向		490	524	498	468	532	447	475	433	320	553	506	449	523	534			530	502	496	614	509	530	526	529		491	487	430	507	
公共事业管理	文史	非定向			520	492	453		459					506						527			612			525	529	329			438		
人力资源管理	文史	非定向		450			456		467				545	487				423	460			491		489			540				453	508	
市场营销	文史	非定向			523	496	442		455				546	506								490	611			529	528		493	487		508	
国际经济与贸易	文史	非定向		493	520	496	464		450		431				450							503		606			526						515
金融学	文史	非定向		457	491		469	469	472				551	445				410						446						492			472
社会工作	文史	非定向		491		495	443		449	474	320		505	436		532						503			528	527	529	328		488	447	507	
思想政治教育	文史	地方专项计划							485																								
历史学	文史	地方专项计划							483																								
教育学	文史	地方专项计划							484																								
旅游管理	文史	地方专项计划							446																								
编辑出版学	文史	地方专项计划							444																								
新闻学	文史	地方专项计划							471																								
小学教育	理工	免费师范生							452																								
生物科学	理工	免费师范生							505																								
计算机科学与技术	理工	免费师范生							493																								
汉语言文学	理工	非定向							533																								
英语	理工	非定向							533																								
日语	理工	非定向							437																								
俄语	理工	非定向							429																								
朝鲜语	理工	非定向							424																								
德语	理工	非定向							446	458																							
商务英语	理工	非定向							469																								
心理学	理工	非定向		493	491	444	466		505	459				475			514	471	448						497		460		432				

吉林师范大学 2017 年分省分专业录取分数统计表 (二)

专业	科类	计划性质	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆		
小学教育	理工	非定向		513					526								515			471					501										
数学与应用数学	理工	非定向			497			504	539					472			521																	293	
统计学	理工	非定向		488	488				432					471	387					468		380	608			425	459		426		378	421			
物理学	理工	非定向			496			491	519	466								468																319	
应用物理学	理工	非定向			490	442	450		449	463				470			511			486		402			496	428				429					
化学	理工	非定向			493				520	472								472		464				484	439									319	
应用化学	理工	非定向		484	491	451	460	474	442					468			512					387			497		470		432	415	411				
生物科学	理工	非定向				450			515	466				470	387		515		443					483	503					412					
生物技术	理工	非定向		489	485	445			419					467				462		465		406	586			428	485			429	366	413			
地理科学	理工	非定向		500					504															480										308	
旅游管理	理工	非定向		441	487				437												469				463										
地理信息科学	理工	非定向				442	431	475	419	460				468		473	514			467		376	636		492		462			430	361				
计算机科学与技术	理工	非定向		497	488	446	437		510	450				470			510			465						426			427						
信息管理与信息系统	理工	非定向		485	487	440	433	470	421					470			507	464					403	540		495				428		424			
软件工程	理工	非定向			473		412		434		316	473	381	494		356	438			440				492	425	459		431							
通信工程	理工	非定向		480	486	443			440	449	312					508	462					425				424	477		424	430	358	411			
光电信息科学与工程	理工	非定向		488		441	405	471	419	449	312	471				507				439							462								
公共事业管理	理工	非定向							436		311			381											494					427		431			
人力资源管理	理工	非定向					422		446													546			425										
财务管理	理工	非定向		435	473		441	412	449		317	462					349	438	466				612	411	480	432									
市场营销	理工	非定向					398		441												439	624										363			
环境工程	理工	非定向					401	416	418						376				351	489				421					427	429					
环境科学	理工	非定向			485	440		463	418			542	470			472	462					406	583		493		472		430		322				
给排水科学与工程	理工	非定向			485	447		419	421	415							468			460	435	323	601		492	425	457			428	370	417			
国际经济与贸易	理工	非定向				447			430	450					397											425									
金融学	理工	非定向					417	412	459					460				439					611										425		
社会工作	理工	非定向						462	419							475					436														
应用物理学	理工	地方专项计划							465																										
计算机科学与技术	理工	地方专项计划							465																										
环境工程	理工	地方专项计划							454																										
学前教育	文史	中外合作办学		456			454	471	412	417				445			505	422	471							480									
学前教育	理工	中外合作办学		433				421	407	367				467				430								370									
电子信息工程	理工	中外合作办学				421	415		376	365				459	371	471	466	416	357					425	491	382			425						
金融学	文史	国际本科学术互认课程							417	413							500																		
人力资源管理	文史	国际本科学术互认课程				465			412	412							497																		
旅游管理	文史	国际本科学术互认课程				466			415	410							497																		
财务管理	理工	国际本科学术互认课程				400			385	369							470																		
金融学	理工	国际本科学术互认课程							387	384																									
环境工程	理工	国际本科学术互认课程				411			375	364						470	461																		
人力资源管理	理工	国际本科学术互认课程							375	369																									
旅游管理	理工	国际本科学术互认课程							378	377																									
软件工程	理工	国际本科学术互认课程							375	370							466																		
少数民族预科班	文史	少数民族预科班						485	413	414																									352
少数民族预科班	理工	少数民族预科班						430	389																										360

考生问答

1. 吉林师范大学 2018 年招生规模如何？

2018 年，我校 58 个专业计划在全国 31 个省、市、自治区招生 4370 人，其中省内招生计划 2741 人，省外计划招生 1629 人。

2. 你校在吉林省各批次招生和招生专业类别有哪些？

我校省内招生批次和招生专业类别为：提前批（吉林省公费师范生）、第一批 A 段（教师教育类专业、艺术类专业）、第二批 A 段（非教师教育类专业、体育类）、第二批 B 段（中外合作办学项目、国际本科学术互认课程项目、少数民族预科生）。吉林省考生的高考文化课成绩只要达到或超过吉林省普通本科（第二批）的省控线，即可报考我校提前批次、第一批次录取的专业。

3. 你校在吉林省第二批次 B 段招生的专业有哪些？

第二批次 B 段招生的专业为：学前教育（中外合作办学）、电子信息工程（中外合作办学）、财务管理（国际本科学术互认课程项目）、金融学（国际本科学术互认课程项目）、环境工程（国际本科学术互认课程项目）、旅游管理（国际本科学术互认课程项目）、软件工程（国际本科学术互认课程项目）、人力资源管理（国际本科学术互认课程项目）。

4. 你校文理科兼招有哪些专业？

我校文理兼招的专业共 28 个。其中，教师教育类专业 7 个，包括汉语言文学、英语、地理科学、小学教育、体育教育、美术学、音乐学专业；非教师教育专业 21 个，包括日语、俄语、朝鲜语、德语、西班牙语、商务英语、金融学、国际经济与贸易、社会工作、人力资源管理、市场营销、旅游管理、社会体育指导与管理、音乐表演、绘画、动画、环境设计、视觉传达设计、产品设计、数字媒体艺术、广播电视编导专业。

5. 你校吉林省 2017 年文、理科最低录取分数线是多少？

我校吉林省 2017 年公费师范生本科最低录取分数线为：文史 427 分，理工 452 分；师范类本科最低录取分数线为：文史 508 分，理工 504 分；普通类本科最低录取分数线为：文史 443 分，理工 418 分。

6. 你校公费师范生政策如何？

公费师范生在校期间免缴学费、教材费、公寓费，并享受生活补助和实习补贴。同时，优秀公费师范生按相关规定还享有助学金资助政策。公费师范生毕业后，签约的县（市、区）教育、编制部门，负责落实公费师范毕业生任教的岗位和编制。2018 年我校公费师范生计划招生 200 人。其中，“卓越小学全科教师培养计划”100 名，主要依托我校小学教育本科专业，试点培养“一专多能”的卓越小学全科教师。“卓越小学全科教师培养计划”在学生报考前增加了综合能力面试的环节。具体请关注我校本科招生信息网有关通知。

7. 学生入学后是否允许转专业?

为贯彻落实以人为本、因材施教的教育理念,满足学生的个性化需求,使学生有更大的学习发展空间,培养具有创新精神、实践能力的高素质人才,学校为有意向调转专业的学生提供机会。具体要求按《吉林师范大学本科学生转专业管理办法》(修订)执行。

8. 学校是否招收少数民族预科生? 如何确定专业?

2018 年学校在吉林省、辽宁省、新疆维吾尔自治区招收少数民族预科生,入学后在吉林省教育学院学习一年。预科学习结束后,由吉林省教育学院确定转入我校的专业。转入专业设置依据每年招生计划而调整。

9. 学校对外语语种有何限制?

我校日语、英语、德语、西班牙语、商务英语专业要求外语语种为英语;俄语专业招英语或俄语考生;朝鲜语专业招非朝鲜族英语考生。

10. 如何填报你校的高考志愿, 是否设置分数级差?

考生填报的高考志愿是否合理,将直接决定或影响考生的录取结果。同等条件下,考生被第一志愿报考院校录取的可能性最大,一般情况下我校录取的学生以第一志愿考生居多。根据考生投档分数,按“分数优先,遵循志愿”的录取原则,由高分到低分择优录取。专业志愿间不设分数级差。

11. 怎样报考你校艺术类专业?

吉林省的音乐类、广播电视编导专业,黑龙江省、河北省、河南省、辽宁省、山西省、江西省、广西壮族自治区的美术类专业考生报考我校相应的艺术类专业,必须参加我校艺术类专业考试且成绩合格,否则不予录取;招收其他部分省(市、区)的艺术类专业考生,承认相应省(市、区)对应专业的统考(联考)合格成绩;山东省音乐类考生报考我校音乐学专业须取得曲阜师范大学音乐学专业校考合格证,报考我校音乐表演专业须取得曲阜师范大学音乐表演(民乐)专业校考合格证。

12. 吉林师范大学的就业情况如何?

我校毕业生的就业工作在国家有关就业方针、政策的指导下,积极推进招生和就业制度的改革,不断完善就业市场,通过“自我推荐、供需见面、双向选择”等形式,就业率一直保持在 90% 以上。特别是近几年来,大部分学生到北京、上海、天津、大连、杭州等外省城市的重点高中任教,毕业生已分布全国 31 个省、市、自治区,学校已成为用人单位选拔人才关注的热点。学校从大学一年级到四年级对学生实行全程就业教育和指导,学校成立了学生就业工作处,对毕业生进行就业指导和就业技能培训,积极主动与用人单位联系,广泛收集毕业生的就业需求信息,形成较完善的毕业生就业工作服务体系。

13. 你校奖学金如何设置?

在校学生可以参评国家奖学金、国家助学金、国家励志奖学金,吉林省奖学金,校级专业奖学金等。

14. 对家庭经济困难的学生，学校有哪些措施帮助他们完成学业？

- (1) 学校积极协助学生申请国家助学贷款，保证家庭经济困难学生顺利完成学业。
- (2) 符合条件的家庭经济困难学生可享受国家助学金。学校还设有专门资助奖励家庭经济困难学生的国家励志奖学金。
- (3) 学校设立勤工助学岗位，按月发放工资。

15. 考生咨询的途径有哪些？

学校欢迎广大考生及家长到我校参观、咨询，也可以通过我校的本科招生信息网查阅历年录取分数和招生政策信息。关注“吉林师范大学招生办”微信公众平台，或者拨打电话 0434-3294661 进行咨询。



乙丑年
近力近好
仁仁世学

四平校区：吉林省四平市铁西区海丰大街1301号

长春校区：吉林省长春市高新区卓越大街399号

学校网址：<http://www.jlnu.edu.cn/>

招办网址：<http://web.jlnu.edu.cn/zsb>

咨询电话：0434-3294661

电子邮箱：jlzdzb@126.com



吉林师范大学
微信公众平台



吉林师范大学招生办
微信公众平台