



長春大學

CHANGCHUN UNIVERSITY

# 2018年 招生簡章



知行合一 · 誠信至善

校训：

知行合一  
诚信至善



党委书记 赵骥民 博士 教授 博士研究生导师



校长 李志瑶 博士 教授

# 目录

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 01 长春大学简介               | 34 理学院                   |
| 03 长春大学2018年招生章程        | 37 外国语学院                 |
| 07 长春大学2018年招生计划        | 40 特殊教育学院                |
| 09 长春大学2017年分省分专业最低录取分数 | 45 美术学院                  |
| 11 长春大学2016年分省分专业最低录取分数 | 48 食品科学与工程学院             |
| 13 长春大学2015年分省分专业最低录取分数 | 50 园林学院                  |
| 15 机械与车辆工程学院            | 52 国际教育学院                |
| 17 电子信息工程学院             | 58 应用技术学院                |
| 20 计算机科学技术学院            | 60 国际本科学术互认课程（ISEC）项目    |
| 22 管理学院                 | 62 长春大学国际本科学术互认课程合作院校名单  |
| 25 经济学院                 | 66 奖励、资助方案及配套设施          |
| 27 文学院                  | 66 近五年毕业生就业率             |
| 30 行政学院                 | 67 长春大学2017届普通本科毕业生就业率构成 |
| 32 音乐学院                 | 67 长春大学2017届毕业生就业区域分布    |

# 学校简要概况

★ **长春大学**是吉林省省属全日制综合性大学。

★ 现有19个教学院部，51个本科专业，5个专科专业，全日制在校学生16089人。

★ 机械工程、工商管理、食品科学与工程、网络空间安全、马克思主义理论、中医学6个一级学科硕士学位授权点，材料工程、控制工程、艺术、翻译、金融、农业、汉语国际教育、会计、应用统计9个专业硕士学位授权点，机械工程和工商管理两个省级重点学科。

★ 在国家和省级教学成果奖评选中，获国家级2项，省级37项。学校现有国家级特色专业2个，省级特色专业8个；省级品牌专业建设点4个；国家级人才培养模式创新实验区1个，省级人才培养模式创新实验区4个；省级卓越教育培养计划试点专业3个；省级转型发展试点专业1个；省级优秀教学团队8个；省级精品课程15门，省级优秀课程47门；省级实验教学示范中心5个；教育部“产学研协同育人项目”35项；省级“双师双能型”教师培养培训基地1个；省级大学生校外实践教育基地3个；省级大学生创新创业基地1个。

★ 拥有国家大豆深加工技术研究推广中心、国家大豆工程技术研究中心吉林分中心、网络文化研究中心等3个国家级科研平台以及众多省部级科研平台。

★ 开创了我国残障人高等教育的先河，创建了中国残障人高等教育本科人才培养体系，填补了我国高等教育的空白。

★ 就业率居吉林省高校前列，被评为“吉林省高校毕业生就业工作先进单位”。

★ 连续五届在全国大学生艺术展演中获一等奖，先后20次被中宣部、教育部、团中央、全国学联授予“三下乡”社会实践活动先进单位，在“挑战杯”竞赛中多次获全国一、二、三等奖。

★ 有来华留学生中国政府奖学金、孔子学院奖学金、吉林省政府奖学金、“丝绸之路”中国政府奖学金等接收院校资格，与俄罗斯梁赞国立大学合作建立了孔子学院，与教育部中国留学服务中心合作建立了吉林省最早的一个赴俄留学培训基地。

# INTRODUCTION OF CHANGCHUN UNIVERSITY

长春大学是一所省属全日制综合性大学。现有三个校区，总占地面积102万平方米。学校前身是1949年由原东北人民政府工业部创办的长春工业会计统计专门学校，后历经多次易名，1983年更名为吉林机电专科学校。1987年经原国家教育委员会批准，原吉林科技大学、吉林机电专科学校、长春外国语专科学校、长春职业大学4所学校合并，组建长春大学。2000年8月，原吉林省林业学校并入。

学校现有19个教学院部，51个本科专业，5个专科专业，6个硕士学位授权一级学科，9个硕士学位授权点，2个省级重点学科。专业涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学十大学科门类。现有全日制在校学生16089人。学校综合办学条件优良，基本设施齐备。目前，固定资产总值6.71亿元；图书馆拥有纸质藏书160.7971万册、电子藏书84.8396万种、中外文数据库12个。学校拥有特殊教育展览馆、国家大豆深加工技术成果展馆、萨满文化博物馆、生物标本展馆四个展馆。创建于1987年的特殊教育学院开创了我国残障人接受高等教育的先河，构建了高等特殊教育本科人才培养体系，填补了我国高等特殊教育的空白。

学校现有专任教师831人，其中正高级108人，副高级277人，研究生导师169人，国务院特殊津贴获得者10人、国家有突出贡献中青年专家2人、教育部新世纪优秀人才支持计划入选学者2人、吉林省资深高级专家1人、吉林省省管优秀专家1人、吉林省高级专家5人、吉林省拔尖创新人才16人、吉林省有突出贡献的中青年专业技术人才9人、长白山学者特聘教授1人、吉林省高校首批学科领军教授1人、全国优秀教师1人、普通高等学校审核评估专家3人、吉林省优秀教师3人、吉林省教学名师6人、吉林省中青年骨干教师3人、吉林省主讲教授1人、长春市有突出贡献专家2人、全国高校辅导员年度人物1人、全国优秀团干部1人、吉林省师德标兵1人、吉林省教书育人楷模1人。

学校在国家和省级教学成果奖评选中，获国家级奖项2项，省级37项。学校现有国家级特色专业2个，省级特色专业8个；省级品牌专业建设点4个；国家级人才培养模式创新实验区1个，省级人才培养

模式创新实验区4个；省级卓越教育培养计划试点专业3个；省级转型发展试点专业1个；省级优秀教学团队8个；省级精品课程15门，省级优秀课程47门；省级实验教学示范中心5个；教育部“产学研协同育人项目”35项；省级“双师双能型”教师培养培训基地1个；省级大学生校外实践教育基地3个；省级大学生创新创业基地1个。2016年，学校被评为吉林省深化创新创业教育改革示范高校立项建设单位；2017年，学校成功入选全国第二批深化创新创业教育改革示范高校。近五年毕业生就业率稳定在90%以上，居吉林省高校前列，学校被评为吉林省高校毕业生就业工作先进单位。

学校建有国家大豆深加工技术研究推广中心、国家大豆工程技术研究中心吉林分中心、网络文化研究中心3个国家级科研平台，吉林省残疾人康复设备及技术科技创新中心、吉林省高等学校农产品加工生物技术实验室、吉林省高等学校材料设计与量子模拟实验室、长春大学萨满文化研究基地、长春大学特殊教育研究中心、吉林省发改委大豆加工生物技术工程实验室、中俄艺术教育研究中心、吉林省文化产业研究基地、吉林省高等学校校园安全工程科技创新中心、吉林省企业创新与发展研究中心、吉林省网络文化研究基地、吉林省软环境研究基地、公民精神教育研究中心（立项培育）、吉林省文化创新人才培养研究基地、吉林省生物医学工程研发中心、机械零件传动性能分析与检测技术重点实验室16个省部级科研平台，长春大学机电工程研究所等22个校级科研平台。

“十二五”以来，学校累计承担国家自然科学基金项目、国家社科规划基金项目、国家艺术基金项目、教育部科技规划项目、教育部人文社科规划项目、文化部文化艺术科学研究项目、国家体育总局项目在内的各级各类科研项目1003项。全校教师共发表学术论文4473余篇，其中被SCI、EI、CPCI、CSSCI等检索收录论文883篇。出版学术专著、译著87部。获省市级以上科研奖励139项。

学校重视培育富有特色的校园文化。目前，共有各类学生社团组织188个，课余文化生活丰富多彩。学生在全国大学生艺术展演中连续五届获一等奖。在全国大学生攀岩锦标赛等国家级及以上竞赛中

# 长春大学简介

获奖牌97块，其中金牌35块，视障学生周国华在伦敦残奥会田径女子100米T12级决赛中获得冠军，并打破世界纪录。在全国“挑战杯”竞赛中获国家级一等奖1项、二等奖2项、三等奖10项，学校先后4次被评为全国大学生“创青春”大学生创业大赛、全国大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛校级优秀组织奖。“团风创新创业团队”被团中央评为2015年度“小平科技创新团队”。学校先后20次被中宣部、教育部、团中央、全国学联授予“三下乡”社会实践活动先进单位。

学校坚持开放式、国际化办学，积极开展国际合作与交流工作，大力发展来华留学生教育。学校先后与俄罗斯、韩国、美国、法国、澳大利亚、日本等22个国家和台湾地区的113所高校和教育机构建立了友好合作关系。通过多种合作形式，为学生提供短期和长期境外学习项目，在开阔学生视野的同时，也为学生毕业后出国深造提供了更多的机会。2014年至今全校出境交流学生540人，毕业生出国读研150人。现具有中国政府奖学金、孔子学院奖学金、吉林省政府奖学金、“丝绸之路”中国政府奖学金项目来华留学生接收资格。先后招收俄罗斯、韩国、意大利等30个国家的留学生2179人次来校学习。2014年，学校与俄罗斯梁赞国立大学合作设立的孔子学院获全球“先进孔子学院”荣誉称号。2017年学校成为美国圣克劳德州立大学孔子学院中方合作院校之一。经“俄罗斯世界”基金会授权，学校与俄罗斯布拉戈维申斯克国立师范大学联合成立了俄语中心。中国（教育部）留学服务中心在学校设立了赴俄留学培训基地。近年来，学校先后聘请了210名外国专家学者来校讲学和任教，在与国家留学基金委员会合作开展“高等学校青年骨干教师研修项目”的同时，多方渠道选派学科带头人、骨干教师、优秀管理干部出国访问和留学深造。通过开展广泛的国际交流合作，提高了学校国际化办学水平，扩大了社会影响力和国际知名度。学校连续11年被吉林省政府评为国际文化交流工作先进单位，2014年获得“全国来华留学教育管理先进集体”荣誉称号。

新的历史发展阶段，长春大学将遵循“知行合一，诚信至善”的校训，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《吉林省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和学校第四次党代会的部署和要求，强化内涵建设，凝练办学特色，全面提升教育教学质量，努力把学校建设成为有特色、高水平、区域性重点应用型大学。



# 长春大学2018年招生章程

## 第一章 总 则

**第一条** 为规范我校今年招生工作，依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》等法律法规以及教育部有关规定，特制定本章程。

**第二条** 本章程适用于我校本年度普通高等教育的本科、专科层次招生工作。

**第三条** 学校全称：长春大学  
办学类型：普通高等学校  
学校性质：公办  
招生层次：本科、专科

**第四条** 学校主校区地址：吉林省长春市朝阳区卫星路6543号  
学校西校区地址：吉林省长春市朝阳区卫星路8326号

## 第二章 收费标准

### 第五条 学费收取标准

| 层次     | 专 业   | 收费标准<br>(元/年) |
|--------|---|---------------|
| 本<br>科 | 政治学与行政学、特殊教育、汉语言文学、汉语国际教育、数学与应用数学、<br>机械工程、车辆工程、食品科学与工程、食品质量与安全、<br>园林、文化产业管理、公共事业管理、汽车服务工程 | 3500          |
|        | 材料科学与工程、工商管理、市场营销、会计学、财务管理、物流管理、<br>工业工程、旅游管理   | 3800          |
|        | 风景园林  | 4000          |
|        | 经济学、金融学、金融工程、国际经济与贸易、应用统计学  | 4200          |
|        | 信息与计算科学、数据科学与大数据技术、电气工程及其自动化、电子信息工程、<br>通信工程、自动化、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网工程                   | 4400          |
|        | 英语、俄语、日语、西班牙语、波兰语、针灸推拿学、康复治疗学   | 4600          |
|        | 动画、绘画、视觉传达设计、环境设计   | 5400          |
|        | 网络与新媒体、音乐表演、音乐学、舞蹈表演  | 6200          |
|        | 俄语（外国语言文学类 中外合作办学）  | 20000         |
|        | 自动化（自动化类 中外合作办学）<br>机械工程（机械类 中外合作办学）  | 23000         |
|        | 国际本科学术互认课程项目专业：<br>计算机科学与技术、会计学、市场营销、金融工程   | 20000         |
| 专<br>科 | 汽车检测与维修技术、学前教育  | 3300          |
|        | 工商企业管理（工商管理类 中外合作办学）  | 14000         |
|        | 国际经济与贸易（经济贸易类 中外合作办学）<br>数字媒体艺术设计（艺术设计类 中外合作办学）   | 15000         |

### 第三章 学历证书颁发

**第六条** 学生完成培养方案要求的教学内容，成绩合格，符合毕业条件，本科毕业生由长春大学颁发国家规定的本科毕业证书。专科毕业生由长春大学颁发国家规定的专科毕业证书。

### 第四章 家庭经济困难学生资助政策及有关程序

#### 第七条 高校家庭经济困难学生国家资助政策主要内容

目前，国家在高等教育本专科阶段建立起国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款（包括校园地国家助学贷款和生源地信用助学贷款）、师范生免费教育、退役士兵教育资助、基层就业学费补偿助学贷款代偿、服义务兵役国家资助、直招士官国家资助、新生入学资助项目、勤工助学、学费减免等多种形式有机结合的高校家庭经济困难学生资助政策体系。

入学前，可在家庭户籍所在地的教育部门申请办理生源地信用助学贷款，用于解决学费和住宿费。入学时，家庭经济特别困难的新生如暂时筹集不齐学费和住宿费，可在开学报到的当天，通过学校开设的“绿色通道”报到。入校后再向学校申报家庭经济困难，由学校核实认定后采取不同措施给予资助。其中，学费、住宿费，以国家助学贷款为主、国家励志奖学金等为辅；生活费，以国家助学金为主、勤工助学等为辅。

#### 第八条 高校家庭经济困难学生校内资助政策主要内容

学校坚持以人才培养为核心，秉承“保障为本、能力为重、全面发展”的工作理念，以“构建和谐校园、培养学生自立自强意识、确保不让一名学生因家庭经济困难而辍学”为总体工作目标，形成了“奖、贷、勤、补、免”五位一体的解困资助体系。其中包含奖学金、单项奖、勤工助学、学费减免、临时困难补助等具体措施。

#### 第九条 高校家庭经济困难学生资助对象及相关程序

家庭经济困难学生是指学生本人及其家庭所能筹集到的资金，难以支付其在校期间学习和生活基本费用的学生。学生需向学校申报家庭经济困难，由学校根据有关部门设置的标准和规定的程序、以民主评议方式认定。学生在申请家庭经济困难认定时，应当提交《高等学校学生及家庭情况调查表》，证明自己的家庭经济状况。学校根据学生家庭经济困难认定结果，按照资助政策相关规定予以相应的资助。

#### 第十条 其他

有关高校家庭经济困难学生资助政策具体内容详见《高等学校学生资助政策简介》，此《简介》每年统一由全国学生资助管理中心印制，随录取通知书邮寄至每名新生手中。

### 第五章 录取说明

#### 第十一条 专业培养对外语的要求

1.本科专业：英语、俄语、西班牙语、波兰语、俄语（外国语言文学中外合作办学）专业只招英语语种考生，其他专业外语语种不限。

2.外语类专业口语加试要求：英语、日语、俄语、西班牙语、波兰语、俄语（外国语言文学类 中外合作办学）专业需参加高考外语口试，成绩不合格者不能录取。

#### 第十二条 批准的招收男女生比例的要求

所有招生专业不限男女比例。

#### 第十三条 经批准的身体及健康状况要求

所有考生必须参加所在地区组织的高考体检，我校按照《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。

## 第五章 录取说明

### 第十四条 录取规则

#### 1. 调档原则

学校以全国普通高等学校招生统一考试的成绩为依据，严格执行各省（区、市）确定的分数线。录取时，在实行按顺序志愿投档的省（区、市），原则上在本校招生计划数的120%以内调阅考生档案；在实行平行志愿投档的省（区、市），原则上按本校招生计划数的100%调阅考生档案。

#### 2. 接收考生电子档案原则

在实行按顺序志愿投档的省（区、市），学校优先接收第一院校志愿考生，当第一院校志愿生源不足时，择优接收非第一志愿考生；在实行平行志愿投档的省（区、市），优先接收先投档的考生，再按未录满的招生计划依据投档顺序择优接收后投档的考生。

#### 3. 录取及专业安排原则

学校对进档考生实行“分数优先，遵循志愿”的原则录取。

学校对进档考生先按照投档分数从高到低排序，然后根据学校在相关省份的招生计划，以完成招生计划为基准划定学校最低录取分数线。低于学校最低录取分数线的考生作退档处理；高于学校划定的最低录取分数线，但所填报专业志愿都不能被录取，并且不服从专业调剂的考生，作退档处理。

对划定在学校最低录取分数线上的考生（以下简称“进线考生”），从高分到低分按照每名考生的专业志愿顺序逐一进行检索录取，当第一专业志愿不能录取时，检索其第二专业志愿，以此类推；当检索录取完所有进线考生后，对所报专业志愿都不能录取且服从专业调剂的考生，将其随机调剂到未完成计划的专业。

划定学校最低录取分数线或专业录取时，如果有投档分数相同的考生，则按同分比较原则（见本录取规则13）进行比较，择优录取。

**4. 对加分或降低分数要求投档的考生**，按教育部有关文件精神 and 考生所在省（区、市）招生委员会（考试院）的有关规定执行。

#### 5. 视觉传达设计、动画、环境设计、绘画专业录取原则

取得我校专业考试合格证且省统考成绩合格的考生（吉林省考生只需省统考合格），高考文化课成绩达到所在省规定的分数线后，按综合成绩从高分到低分择优录取。综合成绩=文化课成绩总分×60%+专业课成绩总分×100%。

#### 6. 音乐表演专业录取原则

取得我校专业考试合格证的考生（若本省有音乐类统考，须省统考成绩合格），高考文化课成绩达到所在省规定的分数线后，按专业课成绩从高分到低分择优录取。

#### 7. 音乐学专业录取原则

取得我校专业考试合格证的考生（若本省有音乐类统考，须省统考成绩合格），高考文化课成绩达到所在省规定的分数线后，按综合成绩从高分到低分择优录取。综合成绩=文化课成绩+专业课成绩。

#### 8. 舞蹈表演专业录取原则

取得我校专业考试合格证的考生（若本省有舞蹈类统考，须省统考成绩合格），高考文化课成绩达到所在省规定的分数线后，按专业课成绩从高分到低分择优录取。

#### 9. 特殊教育学院招生录取原则

经教育部批准，我校特殊教育学院招生实行学校单独命题、单独录取，详见当年《长春大学特殊教育学院招生简章》。

#### 10. 数字媒体艺术设计专业录取原则

考生专业成绩省统考合格，高考文化课成绩达到所在省规定的分数线后，按综合成绩从高分到低分择优录取。综合成绩=文化课成绩总分×60%+专业课成绩总分×100%。

**11.中外合作办学和国际本科学术互认课程项目专业录取原则：**机械工程、自动化、俄语、国际经济与贸易、工商企业管理、数字媒体艺术设计6个中外合作办学专业以及计算机科学与技术、会计学、市场营销、金融工程4个国际本科学术互认课程项目专业只录取有专业志愿的考生。

**12.内地西藏高中班、内地新疆高中班、少数民族预科班按国家相关政策录取。**

### 13.同分比较原则

非艺术类：进档考生投档分数相同时，依据我校规定的科目顺序及单科成绩择优录取。理科规定科目顺序为数学、外语、理综合、语文；文科规定科目顺序为语文、外语、文综合、数学。

艺术类：美术类各专业以及音乐学专业的进档考生综合成绩相同，音乐表演、舞蹈表演专业的进档考生专业成绩相同时，依据我校规定的科目顺序及单科成绩择优录取。美术类各专业以及音乐学专业规定科目顺序为文化课总分、专业课总分、语文、外语、综合、数学；音乐表演、舞蹈表演专业规定科目顺序为文化课总分、语文、外语、综合、数学。

### 14.江苏省录取要求

根据《江苏省普通高等学校招生工作意见》文件规定，我校对江苏省考生要求为必测科目成绩须达到“C”及以上（技术科目须合格），选测科目成绩须达到“B”及以上，专业录取时对考生选测科目不做要求,对进档考生采用“先分数后等级”的原则择优录取。

江苏省艺术类考生学业水平测试科目等级要求按江苏省教育考试院规定执行。

当文化总分相同时，按照“等级分”从高分到低分择优录取。如果“等级分”再相同则依据我校规定的科目顺序及单科成绩择优录取，理科规定科目顺序为数学、外语、语文、物理、第二门选测科目；文科规定科目顺序为语文、外语、数学、历史、第二门选测科目。

“等级分”原则为：将选测科目成绩A+、A、B+、B分别对应赋分，分值为A+=4、A=3、B+=2、B=1，考生两门选测科目等级赋分值相加为最终的“等级分”。

## 第十五条 联系方式

学校网址：[www.ccu.edu.cn](http://www.ccu.edu.cn)

通讯地址：吉林省长春市卫星路6543号

邮政编码：130022

联系电话：0431-85250087

联系人：长春大学招生办公室

**第十六条 本章程由我校负责解释，未尽事宜，按照国家招生政策执行。**

# 长春大学2018年招生计划

| 学院        | 专业名称                      | 科类    | 层次  | 学制 | 合计   | 吉林   | 北京 | 天津 | 河北  | 山西  | 内蒙古 | 辽宁 | 黑龙江 |
|-----------|---------------------------|-------|-----|----|------|------|----|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 总计        |                           |       |     |    | 4276 | 1987 | 5  | 20 | 133 | 138 | 65  | 45 | 52  |
| 本科 合计     |                           |       |     |    | 3836 | 1796 | 5  | 20 | 113 | 116 | 65  | 30 | 37  |
| 机械与车辆工程学院 | 工业工程                      | 理工类   | 本科  | 四年 | 70   | 39   |    | 2  |     |     | 2   |    |     |
|           | 机械工程                      | 理工类   | 本科  | 四年 | 140  | 94   | 1  |    | 2   | 2   | 2   |    |     |
|           | 车辆工程                      | 理工类   | 本科  | 四年 | 70   | 39   |    |    |     | 2   |     |    |     |
| 电子信息工程学院  | 通信工程                      | 理工类   | 本科  | 四年 | 70   | 34   |    |    | 2   |     | 2   |    |     |
|           | 电气工程及其自动化                 | 理工类   | 本科  | 四年 | 70   | 36   |    | 2  | 1   | 1   | 2   |    |     |
|           | 自动化                       | 理工类   | 本科  | 四年 | 70   | 43   |    |    | 1   | 2   |     | 2  |     |
|           | 电子信息工程                    | 理工类   | 本科  | 四年 | 70   | 28   |    |    | 2   | 2   | 2   |    | 2   |
| 国际教育学院    | 物联网工程                     | 理工类   | 本科  | 四年 | 70   | 37   |    | 2  |     | 2   | 2   |    | 2   |
|           | 自动化<br>(自动化类中外合作办学)       | 理工类   | 本科  | 四年 | 100  | 75   |    |    | 1   | 3   | 2   | 2  | 3   |
|           | 机械工程<br>(机械类中外合作办学)       | 理工类   | 本科  | 四年 | 120  | 87   |    |    | 2   | 2   | 2   | 2  | 3   |
|           | 俄语<br>(外国语言文学类中外合作办学)     | 理工类   | 本科  | 四年 | 12   |      |    |    | 1   | 1   |     |    | 1   |
| 计算机科学技术学院 | 俄语<br>(外国语言文学类中外合作办学)     | 文史类   | 本科  | 四年 | 48   | 39   |    |    | 1   | 1   |     |    | 1   |
|           | 计算机科学与技术                  | 理工类   | 本科  | 四年 | 70   | 38   |    |    |     |     |     |    |     |
|           | 计算机科学与技术(SEC)             | 理工类   | 本科  | 四年 | 70   | 40   |    | 2  | 2   | 3   | 2   | 1  | 2   |
|           | 软件工程                      | 理工类   | 本科  | 四年 | 105  | 56   | 1  | 1  |     | 2   | 2   | 1  | 1   |
| 食品科学与工程学院 | 网络工程                      | 理工类   | 本科  | 四年 | 70   | 23   |    | 2  |     |     |     | 1  |     |
|           | 食品科学与工程                   | 理工类   | 本科  | 四年 | 65   | 41   |    |    |     |     |     |    |     |
| 园林学院      | 食品质量与安全                   | 理工类   | 本科  | 四年 | 65   | 35   |    |    |     |     |     | 2  |     |
|           | 园林                        | 理工类   | 本科  | 四年 | 65   | 35   |    |    | 1   |     |     |    |     |
| 理学院       | 风景园林                      | 理工类   | 本科  | 四年 | 65   | 35   |    |    | 1   | 2   | 4   |    |     |
|           | 数学与应用数学                   | 理工类   | 本科  | 四年 | 30   | 10   |    |    | 1   | 3   | 2   |    |     |
|           | 信息与计算科学                   | 理工类   | 本科  | 四年 | 60   | 14   | 1  | 2  |     | 1   | 2   | 2  | 2   |
|           | 材料科学与工程                   | 理工类   | 本科  | 四年 | 60   | 17   |    | 2  | 2   | 2   | 2   | 2  | 1   |
| 管理学院      | 数据科学与大数据技术                | 理工类   | 本科  | 四年 | 38   | 18   |    |    | 2   | 3   |     | 1  |     |
|           | 应用统计学                     | 理工类   | 本科  | 四年 | 30   | 5    |    |    |     | 1   |     |    | 2   |
|           | 财务管理                      | 理工类   | 本科  | 四年 | 39   | 19   | 1  |    |     |     |     |    |     |
|           | 财务管理                      | 文史类   | 本科  | 四年 | 66   | 44   | 1  |    |     |     | 4   |    | 1   |
|           | 工商管理                      | 理工类   | 本科  | 四年 | 20   | 5    |    |    |     | 2   |     |    |     |
|           | 工商管理                      | 文史类   | 本科  | 四年 | 50   | 26   |    |    |     |     |     |    |     |
|           | 会计学                       | 理工类   | 本科  | 四年 | 30   | 15   |    |    |     | 1   |     | 1  | 1   |
|           | 会计学                       | 文史类   | 本科  | 四年 | 40   | 22   |    |    |     | 1   |     |    |     |
|           | 会计学(SEC)                  | 理工类   | 本科  | 四年 | 30   | 23   |    |    |     | 1   |     |    |     |
|           | 会计学(SEC)                  | 文史类   | 本科  | 四年 | 40   | 30   |    |    |     | 1   |     |    |     |
|           | 旅游管理                      | 理工类   | 本科  | 四年 | 20   | 6    |    |    |     |     | 2   |    |     |
|           | 旅游管理                      | 文史类   | 本科  | 四年 | 50   | 30   |    |    |     | 2   |     |    |     |
|           | 市场营销                      | 理工类   | 本科  | 四年 | 12   | 3    |    |    |     |     |     |    | 1   |
|           | 外国语学院                     | 市场营销  | 文史类 | 本科 | 四年   | 23   | 8  |    |     | 1   |     |    |     |
| 市场营销(SEC) |                           | 理工类   | 本科  | 四年 | 20   | 14   |    |    |     |     |     |    |     |
| 市场营销(SEC) |                           | 文史类   | 本科  | 四年 | 50   | 33   |    |    | 1   | 2   | 2   |    |     |
| 物流管理      |                           | 理工类   | 本科  | 四年 | 26   | 6    |    |    |     | 1   | 1   | 2  |     |
| 物流管理      |                           | 文史类   | 本科  | 四年 | 9    | 2    |    |    |     |     |     |    |     |
| 俄语        |                           | 理工类   | 本科  | 四年 | 16   | 8    |    |    |     |     |     | 2  |     |
| 俄语        |                           | 文史类   | 本科  | 四年 | 34   | 14   |    |    |     | 1   |     |    | 1   |
| 日语        |                           | 理工类   | 本科  | 四年 | 18   | 5    |    |    |     | 1   |     | 2  | 1   |
| 日语        |                           | 文史类   | 本科  | 四年 | 32   | 11   |    |    |     |     |     |    | 2   |
| 英语        |                           | 理工类   | 本科  | 四年 | 56   | 30   |    |    |     | 2   |     | 2  | 2   |
| 英语        |                           | 文史类   | 本科  | 四年 | 69   | 43   |    |    |     |     |     | 1  | 2   |
| 西班牙语      |                           | 理工类   | 本科  | 四年 | 9    | 3    |    |    |     | 2   |     |    |     |
| 西班牙语      |                           | 文史类   | 本科  | 四年 | 16   | 5    |    |    | 1   |     |     | 2  | 2   |
| 经济学院      |                           | 波兰语   | 理工类 | 本科 | 四年   | 11   | 4  |    |     |     |     |    |     |
|           | 波兰语                       | 文史类   | 本科  | 四年 | 14   | 7    |    |    |     |     |     | 1  |     |
|           | 国际经济与贸易                   | 理工类   | 本科  | 四年 | 24   | 13   |    |    |     |     |     |    |     |
|           | 国际经济与贸易                   | 文史类   | 本科  | 四年 | 46   | 26   |    |    |     | 2   | 1   |    |     |
|           | 经济学                       | 理工类   | 本科  | 四年 | 25   | 7    |    |    |     |     |     |    |     |
|           | 经济学                       | 文史类   | 本科  | 四年 | 45   | 21   |    |    |     | 2   | 4   |    |     |
|           | 金融学                       | 理工类   | 本科  | 四年 | 42   | 26   |    |    |     |     |     |    |     |
|           | 金融学                       | 文史类   | 本科  | 四年 | 28   | 13   |    |    |     | 2   |     |    |     |
| 文学院       | 金融工程                      | 理工类   | 本科  | 四年 | 35   | 16   |    |    |     | 1   |     |    | 1   |
|           | 金融工程(SEC)                 | 理工类   | 本科  | 四年 | 70   | 49   |    |    |     | 1   |     | 1  |     |
|           | 汉语言文学                     | 文史类   | 本科  | 四年 | 70   | 40   |    |    |     | 2   | 4   |    |     |
|           | 汉语国际教育                    | 文史类   | 本科  | 四年 | 35   | 17   |    |    |     |     |     |    |     |
|           | 文化产业管理                    | 理工类   | 本科  | 四年 | 12   | 7    |    |    |     | 2   |     |    |     |
|           | 文化产业管理                    | 文史类   | 本科  | 四年 | 23   | 8    |    | 1  |     | 2   |     |    |     |
| 行政学院      | 网络与新媒体                    | 理工类   | 本科  | 四年 | 30   | 17   |    |    | 2   |     |     |    |     |
|           | 网络与新媒体                    | 文史类   | 本科  | 四年 | 40   | 27   |    |    |     | 2   |     |    |     |
|           | 政治学与行政学                   | 文史类   | 本科  | 四年 | 70   | 34   |    | 2  |     |     | 4   |    |     |
| 特殊教育学院    | 公共事业管理                    | 理工类   | 本科  | 四年 | 30   | 19   |    |    |     |     | 3   |    |     |
|           | 公共事业管理                    | 文史类   | 本科  | 四年 | 30   | 22   |    | 2  |     |     | 4   |    |     |
| 美术学院      | 特殊教育                      | 理工类   | 本科  | 四年 | 32   | 24   |    |    |     |     | 3   |    |     |
|           | 特殊教育                      | 文史类   | 本科  | 四年 | 48   | 32   |    |    |     | 2   | 3   |    | 1   |
|           | 绘画                        | 艺术(理) | 本科  | 四年 | 1    |      |    |    |     |     |     |    |     |
|           | 绘画                        | 艺术(文) | 本科  | 四年 | 57   | 5    |    |    | 15  | 7   |     |    |     |
|           | 动画                        | 艺术(理) | 本科  | 四年 | 2    |      |    |    |     |     |     |    |     |
|           | 动画                        | 艺术(文) | 本科  | 四年 | 33   | 2    |    |    | 9   | 3   |     |    |     |
| 音乐学院      | 视觉传达设计                    | 艺术(理) | 本科  | 四年 | 2    |      |    |    |     |     |     |    |     |
|           | 视觉传达设计                    | 艺术(文) | 本科  | 四年 | 70   | 9    |    |    | 11  | 8   |     |    |     |
|           | 环境设计                      | 艺术(理) | 本科  | 四年 | 2    |      |    |    |     |     |     |    |     |
|           | 环境设计                      | 艺术(文) | 本科  | 四年 | 33   | 2    |    |    | 6   | 3   |     |    |     |
| 应用技术学院    | 音乐表演                      | 艺术(理) | 本科  | 四年 | 96   | 19   |    |    | 25  | 15  |     |    |     |
|           | 音乐学                       | 艺术(文) | 本科  | 四年 | 32   | 3    |    |    | 9   | 4   |     |    |     |
|           | 舞蹈表演                      | 艺术(文) | 本科  | 四年 | 40   | 4    |    |    | 11  | 8   |     |    |     |
| 应用技术学院    | 学前教育                      | 理工类   | 专科  | 三年 | 39   | 21   |    |    | 1   | 1   |     | 1  | 1   |
|           | 学前教育                      | 文史类   | 专科  | 三年 | 44   | 27   |    |    | 1   | 1   |     | 1  | 1   |
| 总计        |                           |       |     |    | 440  | 191  |    |    | 20  | 20  |     | 15 | 15  |
| 国际教育学院    | 国际经济与贸易<br>(经济贸易类中外合作办学)  | 理工类   | 专科  | 三年 | 49   | 21   |    |    | 2   | 2   |     | 2  | 2   |
|           | 国际经济与贸易<br>(经济贸易类中外合作办学)  | 文史类   | 专科  | 三年 | 69   | 26   |    |    | 2   | 2   |     | 2  | 2   |
|           | 工商企业管理<br>(工商管理类中外合作办学)   | 理工类   | 专科  | 三年 | 38   | 15   |    |    | 2   | 2   |     | 2  | 2   |
|           | 工商企业管理<br>(工商管理类中外合作办学)   | 文史类   | 专科  | 三年 | 59   | 20   |    |    | 3   | 3   |     | 2  | 2   |
| 应用技术学院    | 数字媒体艺术设计<br>(艺术设计类中外合作办学) | 艺术(理) | 专科  | 三年 | 38   | 15   |    |    | 2   | 2   |     | 2  |     |
|           | 数字媒体艺术设计<br>(艺术设计类中外合作办学) | 艺术(文) | 专科  | 三年 | 60   | 26   |    |    | 5   | 5   |     | 2  | 3   |
|           | 汽车检测与维修技术                 | 理工类   | 专科  | 三年 | 44   | 20   |    |    | 2   | 2   |     | 1  | 2   |





| 江西        | 山东  | 河南  | 湖北  | 湖南  | 广东  | 广西  | 海南  | 重庆  | 四川  | 贵州  | 云南  | 陕西  | 甘肃      | 青海      | 宁夏  | 新疆     | 西藏      |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|---------|-----|--------|---------|
| <b>本科</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |         |         |     |        |         |
| 422       | 433 | 342 | 345 | 424 | 360 | 318 | 539 | 395 | 436 | 361 | 410 | 397 | 408/360 | 356/346 | 408 | 333    | 316/247 |
| 458       | 483 | 389 | 406 | 485 | 418 | 387 | 578 | 436 | 470 | 453 | 465 | 457 | 458/410 | 421/411 | 487 | 375    | 356/302 |
|           | 501 | 475 | 468 | 471 | 437 | 388 | 569 |     |     | 435 |     |     |         |         | 410 |        |         |
| 497       | 502 | 482 | 467 | 474 | 445 | 406 | 583 | 466 | 503 | 442 | 469 | 438 |         |         | 424 | 383    | 257     |
| 492       | 502 | 478 | 463 | 470 | 437 |     | 576 | 467 | 506 | 437 | 470 |     |         |         | 416 |        |         |
|           | 512 | 479 | 473 | 470 | 442 | 402 | 579 | 474 | 505 | 437 | 468 | 439 |         |         | 425 |        |         |
|           | 506 | 478 | 469 | 482 | 453 | 422 |     | 465 | 506 | 438 | 480 | 442 |         |         |     |        |         |
|           |     | 479 | 464 |     |     |     | 576 |     |     | 436 | 463 | 435 | 444     |         |     | 368    |         |
| 492       | 500 | 476 | 461 | 479 |     | 390 |     | 466 | 502 | 436 | 466 | 435 |         | 367     |     | 359    |         |
|           | 502 | 478 | 470 |     |     | 402 |     |     | 505 | 440 |     | 441 |         | 372     |     |        |         |
|           | 503 | 477 | 464 | 475 | 440 |     |     |     |     | 440 | 461 | 435 |         |         | 417 |        |         |
| 490       |     | 383 | 454 |     |     | 388 |     |     | 458 |     | 439 | 438 |         |         |     |        |         |
| 489       | 461 | 394 | 443 | 428 |     | 386 |     |     | 508 | 383 | 437 | 433 |         |         |     |        |         |
|           | 467 | 462 |     | 426 |     | 411 |     |     | 454 |     | 452 | 436 |         |         |     |        |         |
|           |     | 460 |     |     |     |     |     |     | 478 | 479 |     |     |         |         |     |        |         |
|           | 511 | 481 | 469 | 476 | 442 |     | 590 |     | 506 | 443 |     | 438 | 447     |         |     | 350    |         |
| 499       | 506 | 487 | 467 | 481 | 447 | 409 |     |     | 508 | 441 | 481 | 437 |         | 376     | 418 |        |         |
| 490       | 505 | 477 | 465 | 471 | 448 | 401 |     |     | 504 | 435 | 464 | 435 | 443     | 375     | 432 |        |         |
| 490       | 501 | 477 |     |     |     | 409 |     |     | 500 | 537 |     |     |         | 362     |     |        |         |
|           | 502 | 476 |     |     | 442 | 392 |     |     |     | 435 | 469 |     | 443     |         |     |        |         |
| 490       | 501 | 476 | 464 |     | 439 | 396 |     |     | 500 | 437 | 464 |     |         | 348     |     |        |         |
| 491       | 502 | 475 |     |     | 439 | 399 |     |     |     | 436 | 463 |     |         |         |     |        |         |
|           | 501 | 485 | 463 | 472 | 440 | 409 | 566 |     | 504 | 440 |     | 434 |         |         |     |        |         |
|           | 502 | 482 | 464 | 471 | 440 | 394 |     |     | 502 | 442 | 463 | 436 |         |         |     |        |         |
| 489       | 501 | 475 | 464 |     |     | 391 |     |     | 499 | 436 | 461 | 434 |         |         |     |        |         |
|           | 501 | 476 | 462 |     | 446 | 409 |     |     | 501 | 441 |     | 434 | 447     |         |     |        |         |
| 491       | 505 | 485 | 462 |     | 439 |     |     |     |     | 444 | 474 |     |         |         |     |        |         |
| 524       | 521 | 520 | 518 | 522 | 483 | 481 | 651 | 501 | 535 | 541 | 528 | 494 |         |         |     |        |         |
|           | 506 | 477 | 467 |     |     |     |     |     |     | 442 |     | 438 |         |         |     |        |         |
|           | 519 | 514 | 517 | 520 |     | 497 |     | 507 | 532 | 538 | 528 | 49  | 471     | 454     |     |        |         |
|           | 522 | 480 | 468 |     |     |     |     |     |     | 446 |     |     |         |         |     |        |         |
|           | 524 | 516 | 522 | 525 | 485 | 490 |     | 508 |     | 547 | 533 |     |         |         |     |        |         |
|           | 501 | 477 |     |     |     | 398 |     |     | 501 | 437 | 465 |     |         |         |     |        |         |
|           | 519 | 513 | 515 | 524 |     |     |     |     |     | 512 |     | 491 |         |         |     |        | 320     |
|           | 503 | 476 |     |     |     | 394 |     |     | 500 | 440 |     | 434 |         |         |     |        |         |
|           | 519 | 511 | 513 | 519 |     |     |     |     | 539 | 541 | 525 | 492 |         | 447     |     |        |         |
|           | 501 | 475 |     |     |     | 408 |     | 478 |     | 438 | 470 |     |         | 359     |     |        |         |
|           | 519 |     |     |     |     |     |     |     |     | 537 |     |     |         |         |     |        |         |
|           | 500 | 476 |     |     |     |     |     |     |     | 438 |     |     |         |         |     |        |         |
|           | 519 |     | 514 |     |     |     |     |     |     | 502 |     | 495 |         | 443     | 503 |        |         |
|           |     | 482 |     |     |     | 400 |     |     |     | 438 | 472 |     |         |         |     |        |         |
| 521       |     | 510 |     |     |     |     |     |     |     | 519 |     | 491 |         | 421     |     |        |         |
|           |     | 478 |     | 476 | 445 | 424 |     | 468 | 507 | 438 | 469 | 437 |         |         |     | 425.07 |         |
|           | 523 | 513 | 520 | 523 |     |     |     | 513 | 532 | 538 | 546 |     | 451     |         |     | 434    |         |
|           |     |     |     |     |     | 407 |     |     |     | 438 | 465 |     |         |         |     |        |         |
|           |     | 511 |     |     |     |     |     |     | 535 | 540 |     |     |         |         |     |        |         |
|           | 510 |     |     |     |     |     |     |     |     | 441 |     |     |         |         |     |        | 417.07  |
|           | 521 | 514 |     |     |     | 495 |     |     | 531 | 538 |     |     | 494     |         |     |        |         |
| 491       | 506 | 481 |     | 476 |     | 418 |     |     |     | 441 | 473 |     | 416     | 355     |     |        | 417.06  |
|           | 524 | 514 |     | 520 |     |     |     | 504 | 538 | 539 |     | 492 | 496     |         |     |        | 474.11  |
|           |     |     |     |     |     | 414 |     |     |     | 448 | 471 |     |         |         |     |        | 417.07  |
| 526       | 524 | 515 | 515 |     |     |     | 644 |     | 538 | 542 |     |     |         |         |     |        |         |
|           | 516 |     | 463 | 474 |     | 400 |     |     | 509 | 439 | 470 | 434 |         |         |     |        |         |
|           |     | 512 | 516 | 521 |     | 502 |     | 507 | 533 | 542 |     | 499 | 474     |         | 504 | 386    |         |
|           | 521 | 512 | 513 |     |     |     |     |     | 532 | 520 | 528 |     |         |         |     |        |         |
|           |     | 478 |     |     |     | 392 |     |     |     | 435 | 462 | 434 |         |         |     |        | 415.09  |
|           | 519 |     | 513 |     |     |     |     |     | 530 | 511 |     |     |         | 426     |     |        |         |
|           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 435 | 473 | 435 |         |         |     |        | 433.07  |
| 523       |     |     |     |     |     | 484 |     |     | 530 | 536 |     |     |         |         |     |        |         |
| 524       | 520 | 515 | 514 |     |     | 493 | 640 |     | 531 | 533 | 557 | 491 |         |         |     |        | 389     |
|           |     |     |     |     |     | 392 |     |     |     | 436 | 467 | 435 |         |         |     |        |         |
|           |     |     |     |     |     |     |     | 500 | 530 | 533 |     |     |         |         |     |        |         |
|           |     |     |     |     |     | 396 |     |     |     | 436 |     |     |         |         |     |        |         |
|           | 519 | 480 |     | 520 | 482 |     |     |     |     |     |     |     |         |         |     |        | 328     |
| <b>专科</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |         |         |     |        |         |
|           |     | 326 |     |     |     |     |     | 352 |     |     |     |     |         |         |     |        |         |
|           |     | 296 |     |     |     |     |     | 383 |     |     |     |     |         |         |     |        |         |
|           |     | 319 |     |     |     |     |     | 267 |     |     |     |     |         |         |     |        |         |
|           |     | 288 |     |     |     |     |     | 359 |     |     |     |     |         |         |     |        |         |
|           |     | 351 |     |     |     |     |     | 361 |     |     |     |     |         |         |     |        |         |
|           |     | 397 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |         |         |     |        |         |
|           |     | 380 |     |     |     |     |     | 432 |     |     |     |     |         |         |     |        |         |

# 长春大学2016年分省分专业最低录取分数

| 专业\省份                     | 学制 | 科类 | 吉林  | 北京  | 天津  | 河北  | 山西  | 内蒙古     | 辽宁  | 黑龙江 | 江苏  | 浙江  | 安徽  | 福建  |
|---------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>本科</b>                 |    |    |     |     |     |     |     |         |     |     |     |     |     |     |
| 省控制线                      |    | 理工 | 402 | 494 | 424 | 364 | 438 | 346/277 | 373 | 369 | 315 | 439 | 473 | 352 |
|                           |    | 文史 | 413 | 532 | 460 | 416 | 460 | 375/289 | 417 | 401 | 325 | 462 | 482 | 403 |
| 工业工程                      | 4  | 理工 | 403 |     | 449 |     | 498 | 465     |     | 480 |     | 504 | 509 | 412 |
| 机械工程                      | 4  | 理工 | 474 |     |     | 526 | 501 | 470     |     |     | 331 | 508 | 510 | 428 |
| 车辆工程                      | 4  | 理工 | 477 |     |     |     | 499 |         |     |     |     | 506 | 510 | 438 |
| 通信工程                      | 4  | 理工 | 467 |     |     | 523 |     | 472     |     |     | 328 | 508 | 511 | 426 |
| 电气工程及其自动化                 | 4  | 理工 | 490 |     | 469 | 525 | 506 | 485     |     |     |     | 513 | 511 |     |
| 自动化                       | 4  | 理工 | 469 |     |     | 523 | 499 |         | 473 |     | 330 | 507 | 513 | 433 |
| 测控技术与仪器                   | 4  | 理工 | 406 |     |     | 521 |     | 439     |     | 486 | 329 | 505 | 510 | 412 |
| 电子信息工程                    | 4  | 理工 | 492 |     |     | 523 | 499 | 469     |     |     |     | 508 | 510 | 421 |
| 物联网工程                     | 4  | 理工 | 464 |     | 454 | 522 | 499 | 436     |     |     | 329 | 505 | 510 | 427 |
| 自动化(自动化类 中外合作办学)          | 4  | 理工 | 382 |     |     |     | 448 | 475     | 436 | 416 | 329 | 503 | 527 | 428 |
| 机械工程(机械类 中外合作办学)          | 4  | 理工 | 382 |     |     |     |     | 381     |     | 403 | 340 | 473 | 506 | 352 |
| 俄语                        | 4  | 理工 | 413 |     |     |     | 450 |         | 436 |     |     |     |     |     |
| (外国语言文学类 中外合作办学)          | 4  | 文史 | 413 |     |     |     |     |         |     |     |     |     |     |     |
| 计算机科学与技术                  | 4  | 理工 | 469 |     | 450 |     | 500 |         |     | 486 |     | 511 | 511 | 431 |
| 软件工程                      | 4  | 理工 | 467 | 494 | 466 |     |     | 478     | 478 |     | 329 | 512 | 510 | 412 |
| 网络工程                      | 4  | 理工 | 451 |     | 457 |     | 499 | 458     | 476 | 484 |     | 505 |     | 411 |
| 食品科学与工程                   | 4  | 理工 | 411 |     |     |     | 498 | 327     |     |     |     |     | 509 | 416 |
| 食品质量与安全                   | 4  | 理工 | 405 |     |     |     | 496 |         | 475 |     |     | 506 | 510 | 414 |
| 园林                        | 4  | 理工 | 405 |     |     |     |     |         |     |     | 332 | 505 |     |     |
| 风景园林                      | 4  | 理工 | 433 |     |     |     | 496 | 306     |     |     | 333 | 507 |     |     |
| 数学与应用数学                   | 4  | 理工 | 461 |     |     |     | 497 | 477     | 478 | 484 | 330 | 508 | 509 | 417 |
| 信息与计算科学                   | 4  | 理工 | 402 | 490 | 449 |     | 497 | 462     | 485 | 483 | 328 | 502 | 511 | 418 |
| 应用物理学                     | 4  | 理工 | 444 |     | 432 | 520 | 496 | 460     | 474 | 480 |     | 503 | 509 |     |
| 应用统计学                     | 4  | 理工 | 458 |     |     |     | 498 |         |     |     |     | 504 | 510 |     |
| 财务管理                      | 4  | 理工 | 505 | 490 |     | 523 |     | 489     |     |     | 334 | 511 | 513 | 433 |
|                           | 4  | 文史 | 487 | 530 |     | 540 | 507 | 479     | 497 | 461 | 339 | 526 |     | 474 |
| 工商管理                      | 4  | 理工 | 484 |     |     |     |     |         |     |     |     | 505 | 514 |     |
|                           | 4  | 文史 | 461 |     |     |     |     | 478     |     |     | 337 |     |     | 472 |
| 会计学                       | 4  | 理工 | 506 |     |     |     | 499 |         | 497 | 489 | 335 | 510 |     |     |
|                           | 4  | 文史 | 497 |     |     |     | 518 | 485     |     |     | 339 | 538 | 516 | 474 |
| 旅游管理                      | 4  | 理工 | 425 |     |     |     |     |         |     |     |     | 503 |     |     |
|                           | 4  | 文史 | 430 |     |     |     | 504 |         |     |     |     | 518 |     | 468 |
| 市场营销                      | 4  | 理工 | 466 |     |     |     |     |         |     | 482 |     | 512 |     |     |
|                           | 4  | 文史 | 451 |     |     | 533 | 505 | 441     |     |     | 337 |     |     | 466 |
| 物流管理                      | 4  | 理工 | 466 |     |     |     | 498 | 462     | 476 |     |     | 508 |     |     |
|                           | 4  | 文史 | 477 |     |     |     |     |         |     |     |     |     |     |     |
| 俄语                        | 4  | 理工 | 476 |     |     |     |     |         |     |     |     | 516 |     |     |
|                           | 4  | 文史 | 418 |     |     |     | 506 |         |     |     |     | 519 |     |     |
| 日语                        | 4  | 理工 | 447 |     |     |     |     |         |     |     |     | 508 |     |     |
|                           | 4  | 文史 | 418 |     |     |     |     |         |     | 465 |     | 521 |     | 472 |
| 英语                        | 4  | 理工 | 468 |     |     |     | 497 | 479     | 484 | 482 | 330 | 515 |     |     |
|                           | 4  | 文史 | 454 |     |     |     | 504 |         | 497 | 459 |     | 520 |     | 478 |
| 国际经济与贸易                   | 4  | 理工 | 478 |     |     |     |     |         | 477 |     | 330 | 515 |     |     |
|                           | 4  | 文史 | 460 |     |     |     | 506 | 474     |     |     | 336 | 525 | 515 |     |
| 经济学                       | 4  | 理工 | 497 |     |     |     |     | 375     |     |     |     | 505 |     |     |
|                           | 4  | 文史 | 465 |     |     | 534 |     | 373     |     |     |     | 524 |     |     |
| 金融学                       | 4  | 理工 | 505 |     |     |     |     |         |     |     |     | 507 |     | 442 |
|                           | 4  | 文史 | 481 |     |     |     | 507 |         |     |     |     | 531 | 516 | 478 |
| 金融工程                      | 4  | 理工 | 478 |     |     | 530 |     |         | 494 | 483 | 332 | 519 |     |     |
| 汉语言文学                     | 4  | 文史 | 469 |     |     |     | 506 | 363     |     |     |     | 521 | 514 |     |
| 汉语国际教育                    | 4  | 文史 | 462 |     |     |     |     |         |     |     | 336 | 519 | 515 |     |
| 文化产业管理                    | 4  | 理工 | 416 |     |     |     |     |         |     |     |     |     |     |     |
|                           | 4  | 文史 | 454 |     | 486 |     |     |         |     |     |     |     |     | 470 |
| 政治学与行政学                   | 4  | 文史 | 413 |     | 492 |     | 504 | 360     |     | 461 |     | 521 | 514 |     |
| 公共事业管理                    | 4  | 理工 | 461 |     |     |     |     | 362     |     |     |     |     |     |     |
|                           | 4  | 文史 | 448 |     | 485 |     |     | 344     |     |     |     | 519 |     |     |
| 特殊教育                      | 4  | 理工 | 447 |     |     | 520 |     | 354     | 489 |     |     | 503 |     |     |
|                           | 4  | 文史 | 415 |     |     |     | 504 | 334     |     | 464 |     | 521 |     |     |
| <b>专科</b>                 |    |    |     |     |     |     |     |         |     |     |     |     |     |     |
| 国际经济与贸易<br>(经济贸易类 中外合作办学) | 3  | 理工 | 182 |     |     | 376 |     |         | 377 | 322 |     | 316 |     | 276 |
|                           | 3  | 文史 | 184 |     |     | 405 |     |         | 406 | 334 |     | 275 |     | 335 |
| 工商企业管理<br>(工商管理类 中外合作办学)  | 3  | 理工 | 239 |     |     | 374 |     |         | 382 | 358 |     | 304 |     | 291 |
|                           | 3  | 文史 | 221 |     |     | 411 |     |         | 403 | 354 |     | 277 |     | 335 |
| 汽车检测与维修技术                 | 3  | 理工 | 373 |     |     | 371 |     |         | 400 | 324 |     | 288 |     | 296 |

| 江西  | 山东  | 河南  | 湖北  | 湖南  | 广东  | 广西  | 海南  | 重庆  | 四川  | 贵州  | 云南  | 陕西  | 甘肃  | 青海  | 宁夏  | 新疆  | 西藏      |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| 本科  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |         |
| 445 | 451 | 447 | 350 | 439 | 402 | 333 | 543 | 416 | 453 | 365 | 445 | 423 | 435 | 380 | 434 | 394 | 315/235 |
| 450 | 474 | 458 | 403 | 476 | 417 | 400 | 577 | 435 | 480 | 457 | 495 | 460 | 455 | 415 | 486 | 415 | 355/285 |
|     | 520 | 509 | 493 | 482 | 466 |     | 573 |     |     | 444 |     |     | 468 |     | 454 |     |         |
| 516 | 530 | 514 | 500 | 483 | 469 | 445 | 579 | 502 | 524 | 447 | 494 | 460 | 470 |     | 450 | 402 |         |
| 517 | 519 | 514 | 497 | 483 | 466 |     | 580 | 493 | 527 | 451 | 493 |     | 471 |     | 458 |     |         |
|     | 518 | 512 | 494 | 483 | 464 |     | 580 | 491 | 521 | 454 | 498 | 459 |     |     | 449 |     |         |
|     | 521 | 519 | 500 | 492 | 471 |     |     | 498 | 524 | 451 | 489 | 460 |     |     |     |     |         |
|     | 520 | 514 | 494 |     |     | 448 | 585 |     |     | 459 | 486 | 452 | 471 |     |     |     |         |
| 513 | 516 | 507 | 495 | 493 |     | 362 |     | 485 | 520 | 445 |     | 453 | 468 | 383 |     |     |         |
|     | 518 | 510 | 493 |     |     | 422 |     |     |     | 454 |     | 460 | 469 | 396 |     |     |         |
|     | 516 | 518 | 496 | 488 | 463 |     |     |     |     | 452 |     | 458 |     |     | 448 |     |         |
| 516 |     | 520 | 489 |     |     |     |     |     | 519 |     |     |     |     |     |     |     |         |
| 515 | 475 | 501 | 491 | 481 |     |     |     |     | 519 |     |     | 453 |     |     |     |     |         |
|     | 475 |     |     | 439 |     |     |     |     |     |     |     | 465 |     |     |     |     | 436     |
|     | 516 | 517 | 496 | 488 | 467 |     | 584 |     | 520 | 446 |     | 465 | 467 |     |     |     | 407     |
| 516 | 517 | 511 | 496 | 488 | 469 | 437 |     |     | 522 | 447 | 482 | 462 | 468 | 382 | 447 |     |         |
| 515 | 516 | 511 | 493 | 483 | 466 | 396 |     |     | 520 | 449 | 479 | 458 | 468 | 395 | 446 |     |         |
| 514 | 515 | 505 |     |     |     | 475 |     |     |     | 456 |     |     |     | 389 |     |     |         |
|     | 518 | 505 |     |     | 467 |     |     |     |     | 450 |     |     | 467 |     |     |     | 439     |
| 515 | 513 | 506 | 493 |     | 454 | 370 |     |     |     | 446 |     |     |     | 384 |     |     | 406     |
| 514 | 513 | 508 |     |     | 464 |     |     |     |     | 447 |     |     | 466 |     |     |     | 412     |
|     | 515 | 508 | 494 | 483 | 466 | 451 | 571 |     | 520 | 451 |     | 454 |     |     |     |     |         |
|     | 514 | 512 | 493 | 480 | 463 |     |     |     | 520 | 449 | 483 | 453 | 466 |     |     |     |         |
| 513 | 514 | 507 | 492 |     |     | 404 |     |     | 518 | 447 | 480 | 453 | 467 |     |     |     |         |
|     | 512 | 508 | 493 |     | 469 | 429 |     |     |     | 447 |     | 453 | 466 |     |     |     |         |
| 514 | 517 | 518 | 497 |     | 462 |     |     |     |     | 458 | 487 |     |     |     |     |     |         |
| 508 | 523 | 512 | 514 | 509 | 467 | 519 | 631 | 510 | 536 | 553 |     | 501 |     |     |     |     |         |
|     | 531 | 514 | 496 |     |     |     |     |     |     | 457 |     | 462 |     |     |     |     |         |
|     | 505 | 511 | 511 | 507 |     | 500 |     | 508 |     | 551 |     | 497 | 437 |     |     |     |         |
|     | 517 | 516 | 501 |     |     |     |     |     |     | 470 |     |     |     |     |     |     |         |
|     | 521 | 515 | 514 | 511 | 492 | 524 |     | 514 |     | 549 |     |     |     |     |     |     | 486     |
|     | 513 | 508 |     |     |     |     |     |     | 518 | 446 | 479 |     |     |     |     |     |         |
|     | 488 | 505 | 510 | 489 |     |     |     |     |     | 547 |     | 495 |     |     |     |     | 470     |
|     | 517 | 510 |     |     |     |     |     |     |     | 523 | 455 | 458 |     |     |     |     |         |
|     | 486 | 508 | 510 | 506 |     |     |     |     | 533 | 547 |     | 493 |     | 427 |     |     |         |
|     | 513 | 512 |     |     |     |     |     | 485 |     |     |     |     | 466 | 381 |     |     |         |
|     | 513 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |         |
|     | 516 | 517 |     |     |     |     |     |     |     | 448 |     |     |     |     |     |     |         |
|     | 491 |     | 516 |     |     | 517 |     |     |     |     | 557 | 499 |     | 432 | 499 |     |         |
|     | 512 |     | 497 |     |     |     |     |     |     | 445 |     |     |     |     |     |     |         |
|     | 486 |     |     |     |     |     |     |     |     | 546 |     | 495 |     | 426 |     |     |         |
|     | 517 | 514 |     | 498 | 466 |     |     | 497 | 518 | 463 | 488 | 460 |     |     |     |     |         |
|     | 518 | 514 | 510 | 517 |     | 502 |     | 507 | 539 | 548 | 523 |     | 444 |     |     |     | 439     |
|     | 526 |     |     |     |     |     |     |     |     | 475 |     |     |     |     |     |     |         |
|     | 512 | 511 |     |     |     |     |     |     |     | 551 |     |     | 491 |     |     |     |         |
|     | 524 | 513 |     | 487 |     | 444 |     |     |     |     |     |     |     | 291 |     |     |         |
|     | 504 | 510 |     | 502 |     | 510 |     | 505 | 534 |     |     | 495 | 492 |     |     |     |         |
|     | 519 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |         |
|     | 504 | 513 | 510 |     |     |     | 640 |     | 536 | 560 |     |     |     |     |     |     | 491     |
|     | 532 |     | 501 | 485 |     |     |     |     | 519 |     | 482 | 464 |     |     |     |     |         |
|     | 502 | 508 | 511 | 490 |     | 504 |     | 505 | 533 | 550 |     | 493 | 452 |     | 490 | 420 |         |
|     | 513 | 507 | 511 |     |     | 501 |     |     |     |     | 530 |     | 490 |     |     |     |         |
|     | 514 | 509 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 452 |     |     |     |     |         |
|     | 481 |     | 509 |     |     |     |     | 505 |     |     |     |     | 490 | 425 |     |     |         |
| 510 | 497 | 508 | 509 |     |     | 499 | 628 |     |     | 548 |     | 493 |     |     |     |     | 417     |
|     | 494 |     |     |     |     |     |     |     | 532 |     | 479 | 453 |     |     |     |     |         |
|     |     |     |     |     |     | 442 |     |     |     | 444 |     |     |     |     |     |     |         |
|     | 479 | 503 |     | 496 | 474 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 478     |
| 专科  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |         |
|     |     | 327 |     |     |     |     |     | 257 |     |     |     |     |     |     |     |     |         |
|     |     | 308 |     |     |     |     |     | 256 |     |     |     |     |     |     |     |     |         |
|     |     | 337 |     |     |     |     |     | 251 |     |     |     |     |     |     |     |     |         |
|     |     | 346 |     |     |     |     |     | 267 |     |     |     |     |     |     |     |     |         |
|     |     | 310 |     |     |     |     |     | 334 |     |     |     |     |     |     |     |     |         |

# 长春大学2015年分省分专业最低录取分数

| 专业\省份                  | 学制 | 科类 | 吉林  | 北京  | 天津  | 河北  | 山西  | 内蒙古 | 辽宁    | 黑龙江 | 江苏  | 浙江  | 安徽  |
|------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| <b>本科</b>              |    |    |     |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |
| 工业工程                   | 4  | 理工 | 454 |     | 482 |     |     | 410 | 455   | 475 | 322 | 512 | 545 |
| 机械工程                   | 4  | 理工 | 465 | 488 |     | 543 | 497 | 447 | 454   |     | 321 | 502 | 552 |
| 车辆工程                   | 4  | 理工 | 476 |     |     |     | 500 |     |       |     | 317 | 511 | 547 |
| 通信工程                   | 4  | 理工 | 455 |     |     | 548 |     | 447 |       | 479 | 316 | 502 | 550 |
| 电气工程及其自动化              | 4  | 理工 | 480 |     | 493 | 542 | 503 | 471 |       |     | 323 | 511 | 548 |
| 自动化                    | 4  | 理工 | 454 |     |     | 541 | 496 | 460 | 457   |     | 320 | 508 | 546 |
| 测控技术与仪器                | 4  | 理工 | 455 |     |     | 542 |     | 434 |       | 473 | 318 | 507 | 550 |
| 电子信息工程                 | 4  | 理工 | 469 |     |     | 542 |     | 459 |       |     |     | 509 | 547 |
| 物联网工程                  | 4  | 理工 | 455 |     | 482 | 541 |     | 444 | 454   |     | 315 | 504 |     |
| 自动化类(中外合作办学)(自动化)      | 4  | 理工 | 385 |     |     |     | 443 | 440 | 419   | 398 | 316 | 502 | 531 |
| 机械类(中外合作办学)(机械工程)      | 4  | 理工 | 385 |     |     |     |     | 434 |       | 380 | 318 | 502 | 532 |
| 外国语言文学类(中外合作办学)(俄语)    | 4  | 理工 | 386 |     |     |     | 450 |     | 447   |     |     |     |     |
|                        | 4  | 文史 | 432 |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |
| 计算机科学与技术               | 4  | 理工 | 454 |     | 485 |     | 498 |     | 459   | 484 |     | 504 | 547 |
| 软件工程                   | 4  | 理工 | 454 | 491 | 491 | 541 | 495 | 450 | 455   |     | 322 | 503 | 551 |
| 网络工程                   | 4  | 理工 | 455 |     | 484 | 541 | 497 | 427 | 458   | 478 |     | 502 | 546 |
| 食品科学与工程                | 4  | 理工 | 461 |     |     |     |     | 253 |       | 473 |     |     |     |
| 食品质量与安全                | 4  | 理工 | 459 |     |     |     | 498 |     |       | 475 |     | 506 | 547 |
| 园林                     | 4  | 理工 | 460 |     |     |     |     |     |       |     | 320 | 512 |     |
| 风景园林                   | 4  | 理工 | 458 |     |     |     | 495 | 213 |       |     | 326 | 504 | 546 |
| 数学与应用数学                | 4  | 理工 | 455 |     |     |     | 494 | 463 | 473   | 476 | 323 | 501 | 546 |
| 信息与计算科学                | 4  | 理工 | 455 |     | 482 | 546 | 495 | 443 | 477   |     | 316 | 502 | 547 |
| 应用物理学                  | 4  | 理工 | 454 |     | 481 | 541 | 495 | 426 | 431   | 473 |     | 511 | 546 |
| 应用统计学                  | 4  | 理工 | 456 |     |     |     | 494 |     |       |     |     | 512 | 548 |
| 财务管理                   | 4  | 理工 | 485 |     |     |     |     |     |       |     |     | 514 | 546 |
|                        | 4  | 文史 | 501 |     |     | 546 |     | 489 |       |     | 328 | 538 |     |
| 工商管理                   | 4  | 理工 | 469 |     |     |     |     |     |       |     |     | 505 |     |
|                        | 4  | 文史 | 477 |     |     |     |     | 470 |       |     | 325 |     | 592 |
| 会计学                    | 4  | 理工 | 507 |     |     |     | 503 |     | 480   | 488 | 331 | 532 |     |
|                        | 4  | 文史 | 517 |     |     |     | 509 | 498 |       |     | 332 | 558 | 596 |
| 旅游管理                   | 4  | 理工 | 455 |     |     |     |     |     |       | 474 |     | 503 |     |
|                        | 4  | 文史 | 459 |     |     |     | 500 |     |       |     |     | 537 | 591 |
| 市场营销                   | 4  | 理工 | 455 |     |     |     |     |     |       | 476 |     | 504 |     |
|                        | 4  | 文史 | 459 |     |     | 547 | 501 | 485 |       |     | 329 |     | 592 |
| 物流管理                   | 4  | 理工 | 456 |     |     |     | 494 | 441 | 457   |     | 320 | 504 |     |
|                        | 4  | 文史 | 499 |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |
| 俄语                     | 4  | 理工 | 462 |     |     |     |     |     |       |     |     | 505 |     |
|                        | 4  | 文史 | 470 |     |     |     | 500 |     |       |     |     | 548 |     |
| 日语                     | 4  | 理工 | 455 |     |     |     |     |     |       |     |     | 512 |     |
|                        | 4  | 文史 | 467 |     |     |     |     |     |       | 454 |     | 543 |     |
| 英语                     | 4  | 理工 | 455 |     |     |     |     | 460 |       |     | 316 | 510 | 548 |
|                        | 4  | 文史 | 460 |     |     |     | 505 |     | 485   | 459 | 328 | 543 |     |
| 国际经济与贸易                | 4  | 理工 | 460 |     |     |     |     |     | 463   |     | 325 | 508 |     |
|                        | 4  | 文史 | 469 |     |     |     | 502 | 459 |       |     | 328 | 541 | 591 |
| 经济学                    | 4  | 理工 | 476 |     |     |     |     | 261 |       |     | 319 |     |     |
|                        | 4  | 文史 | 490 |     |     | 549 |     | 485 |       |     |     | 542 | 592 |
| 金融学                    | 4  | 理工 | 493 |     |     |     |     | 463 |       |     |     | 512 |     |
|                        | 4  | 文史 | 504 |     |     |     | 502 | 491 |       |     |     | 548 | 593 |
| 金融工程                   | 4  | 理工 | 457 |     |     | 546 |     |     | 486   | 478 | 325 | 523 |     |
| 汉语言文学                  | 4  | 文史 | 465 | 522 |     |     | 500 | 329 |       |     |     | 490 | 591 |
| 汉语国际教育                 | 4  | 文史 | 459 |     |     |     |     |     |       |     | 329 | 544 | 591 |
| 文化产业管理                 | 4  | 理工 | 456 |     |     |     |     |     |       |     |     | 502 |     |
|                        | 4  | 文史 | 457 |     | 506 |     |     |     |       |     | 323 |     |     |
| 政治学与行政学                | 4  | 文史 | 460 | 519 | 501 | 546 | 503 | 321 |       |     |     | 542 | 590 |
| 公共事业管理                 | 4  | 理工 | 465 |     |     |     |     | 220 |       |     |     |     |     |
|                        | 4  | 文史 | 462 | 521 | 501 | 546 |     |     |       |     |     | 518 |     |
| 特殊教育                   | 4  | 理工 | 454 |     |     | 543 |     |     | 487   |     | 317 | 507 | 546 |
|                        | 4  | 文史 | 464 | 521 |     |     | 501 | 315 |       | 468 |     | 550 |     |
| <b>专科</b>              |    |    |     |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |
| 经济贸易类(中外合作办学)(国际经济与贸易) | 3  | 理工 | 244 |     |     | 344 |     |     | 370   | 336 |     | 277 |     |
|                        | 3  | 文史 | 151 |     |     | 404 |     |     | 388   | 344 |     | 267 |     |
| 工商管理类(中外合作办学)(工商企业管理)  | 3  | 理工 | 186 |     |     | 345 |     |     | 369   | 362 |     | 266 |     |
|                        | 3  | 文史 | 285 |     |     | 358 |     |     | 395   | 372 |     | 263 |     |
| 多媒体设计与制作               | 3  | 文史 | 536 |     |     |     |     |     | 515.2 | 474 |     | 351 |     |
|                        | 3  | 理工 | 405 |     |     | 424 |     |     | 452.6 | 427 |     | 352 |     |
| 汽车检测与维修技术              | 3  | 理工 | 223 |     |     | 352 |     |     | 398   | 356 |     | 256 |     |

| 福建  | 江西  | 山东  | 河南  | 湖北  | 湖南  | 广东  | 广西  | 海南  | 重庆  | 四川  | 贵州  | 云南  | 陕西  | 甘肃  | 青海  | 宁夏  | 新疆  | 西藏  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 本科  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 488 | 519 | 536 | 514 | 487 | 491 | 530 |     | 582 |     |     | 380 |     | 441 |     |     | 441 |     |     |
| 492 | 519 | 543 | 521 | 491 | 503 | 544 | 425 | 586 | 550 | 502 | 380 | 453 | 472 | 451 | 379 | 436 | 381 |     |
| 491 | 524 | 554 | 518 | 485 | 500 | 530 |     | 582 | 565 | 508 | 425 | 470 |     | 449 |     | 428 |     |     |
| 490 |     | 536 | 515 | 486 | 494 | 531 |     | 586 | 551 | 503 | 412 | 468 | 470 |     |     | 426 |     |     |
|     | 520 | 545 | 519 | 493 | 507 | 541 |     |     | 551 | 503 | 384 | 474 | 470 |     |     |     |     |     |
| 486 |     | 537 | 518 | 485 |     |     | 416 | 580 | 551 |     | 419 |     | 463 | 450 |     |     |     |     |
| 487 | 518 | 538 | 514 | 485 | 506 |     | 411 | 580 | 551 | 501 |     |     | 468 | 449 | 377 |     |     |     |
| 489 |     | 543 | 522 | 490 |     |     | 436 |     |     |     |     |     | 473 | 448 |     |     |     |     |
| 488 | 519 | 544 | 517 | 484 | 494 | 531 |     |     | 548 |     |     |     | 471 |     |     | 432 |     |     |
| 468 | 524 |     | 486 | 482 |     |     |     |     |     | 503 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 440 | 518 | 490 | 475 | 473 | 492 |     |     |     |     | 508 |     |     | 459 |     |     |     |     |     |
|     |     | 531 |     |     | 504 |     |     |     |     |     |     |     | 443 |     |     |     | 409 |     |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 497 |     | 541 | 513 | 484 | 491 | 530 |     | 585 |     | 505 | 382 |     | 472 | 447 | 366 |     | 422 |     |
| 489 | 518 | 540 | 512 | 488 | 491 | 535 | 429 |     | 556 | 505 | 408 |     | 470 | 447 | 364 | 428 |     |     |
| 489 | 519 | 536 | 513 | 491 | 494 | 530 | 416 |     | 549 | 500 | 400 | 451 | 465 | 446 | 377 | 424 | 408 |     |
| 489 | 519 | 538 | 514 |     |     |     | 421 |     |     |     | 406 |     |     |     |     |     |     | 265 |
| 491 | 519 | 536 | 513 |     |     | 530 |     |     |     |     |     |     |     | 446 |     |     |     |     |
|     | 518 | 541 | 515 | 488 |     | 539 | 392 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 407 |     |
|     |     | 524 | 539 | 513 |     | 534 |     |     |     |     | 378 |     |     | 447 |     |     | 408 |     |
| 487 |     | 538 | 512 | 484 | 491 | 537 | 411 | 580 |     | 502 | 410 |     | 462 |     |     |     |     |     |
| 485 | 525 | 538 | 513 | 486 |     | 529 |     |     |     | 504 |     | 457 | 466 | 446 |     |     |     |     |
|     | 519 | 536 | 517 | 485 |     |     | 417 |     |     | 500 | 388 | 450 | 448 | 447 |     |     |     |     |
|     |     | 538 | 512 | 486 |     | 530 | 416 |     |     |     | 397 |     | 445 | 446 |     |     |     |     |
|     |     |     | 514 |     |     |     |     |     | 548 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 530 | 507 | 564 | 506 | 511 | 520 |     |     |     |     |     |     |     | 501 |     |     |     |     |     |
|     | 527 |     |     | 484 |     |     |     |     |     |     | 422 |     | 467 |     |     |     |     |     |
| 527 | 511 | 551 | 504 | 514 | 516 |     | 413 |     | 552 |     |     |     | 497 | 502 |     |     |     |     |
|     |     | 553 |     | 490 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 540 | 519 | 563 | 511 | 513 | 523 | 528 | 476 |     | 562 |     |     |     |     |     |     |     | 480 |     |
|     | 518 |     | 513 |     |     |     |     |     |     | 500 |     | 443 |     |     |     |     |     |     |
| 531 | 505 | 550 | 504 | 508 | 514 |     |     |     |     |     |     |     | 495 |     |     |     | 484 |     |
|     | 522 | 537 |     |     |     |     |     |     |     | 500 |     |     | 469 |     |     |     |     |     |
| 528 |     | 552 | 504 | 510 | 515 |     |     |     |     | 527 |     |     | 492 |     |     |     | 473 |     |
|     |     | 542 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 446 | 364 |     |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|     | 526 | 536 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|     |     | 550 |     | 509 |     |     | 480 |     |     |     |     | 517 |     |     | 430 | 501 |     |     |
|     |     | 536 |     | 492 |     |     |     |     |     |     | 383 |     |     |     |     |     |     |     |
| 525 | 507 | 552 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 421 |     |     |     |
|     |     | 536 |     |     | 491 |     |     |     |     |     |     | 461 | 467 |     |     |     |     |     |
| 528 | 505 | 551 | 503 | 513 |     |     |     |     | 551 | 529 |     |     | 497 |     |     |     | 412 |     |
|     | 525 | 540 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|     |     | 550 | 504 |     |     |     |     |     |     |     | 524 |     |     | 502 |     |     |     |     |
|     |     | 540 | 514 |     | 496 |     | 425 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 528 |     |     | 508 | 517 | 516 |     |     |     | 555 |     |     |     | 505 | 508 |     |     |     |     |
| 498 |     | 551 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 531 |     |     | 509 | 513 |     |     |     | 649 |     | 538 | 541 |     |     |     |     |     | 488 |     |
|     |     | 543 |     | 486 | 502 |     |     |     |     | 503 |     | 462 | 473 |     |     |     |     |     |
|     |     | 551 | 505 | 511 | 516 | 524 |     |     | 553 | 529 | 524 |     | 495 | 493 |     | 506 | 421 |     |
|     |     | 553 | 505 | 510 |     | 524 |     |     |     |     |     | 515 |     | 492 |     |     |     |     |
|     |     |     | 515 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 467 |     |     |     |     |     |
| 528 |     | 552 |     | 510 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 500 | 454 |     |     |     |
|     | 512 | 561 | 503 | 510 |     | 524 |     | 625 |     |     | 524 |     | 494 |     |     |     | 436 |     |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 452 | 460 |     | 387 |     |     |     |
|     |     | 551 |     |     |     |     |     |     |     | 527 |     |     |     |     |     |     |     |     |
|     | 521 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|     |     | 561 | 503 | 509 |     | 528 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 专科  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 360 |     |     | 258 |     |     |     |     |     | 294 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 384 |     |     | 324 |     |     |     |     |     | 286 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 364 |     |     | 254 |     |     |     |     |     | 303 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 408 |     |     | 267 |     |     |     |     |     | 282 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 521 |     |     | 512 |     |     |     |     |     | 429 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 408 |     |     | 489 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 351 |     |     | 332 |     |     |     |     |     | 277 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

# 机械与车辆工程学院

**学**院现有机械工程、车辆工程、工业工程、汽车服务工程4个本科专业，教职员工72人，其中专任教师43人、教授12人、副教授15人，拥有高级职称的教师比例占62.8%。专任教师中博士19人、硕士16人、占教师比例81.4%。实验教师8人，其中高级实验教师5人、硕士6人。工程训练指导教师17人。

近年来教师公开发表学术论文300余篇，其中120余篇被SCI、EI、CPCI收录。目前承担国家及省部级科研项目50余项，完成的科研课题获省科学进步发明奖1项、省科学技术进步奖5项。机械工程学科是吉林省“十一五”重点学科、“十二五”优势特色重点建设学科，是学校首批学术硕士授权点。

学院设有实验中心，实验仪器设备先进，拥有校内工程训练中心和汽车检测实习基地，并与一汽等企业共建校外实习实践基地。

近年来毕业生就业率在95%以上。

## 机械工程

工学门类，本科，学制四年，授予工学学士学位

本专业培养适应社会经济发展需要，立志为国家富强、民族振兴，德智体美劳全面发展，具有较强的创新精神和实践能力，掌握扎实的机械工程理论基础知识和专业知识，能在工业生产一线从事机械工程领域的设计制造、技术开发、应用研究、运营管理等方面工作，具备工程师基本素质的应用型高级工程技术人才。

机械工程专业为国家特色专业、吉林省“十二五”特色专业、吉林省品牌专业。

### ■ 主干课程：

工程图学、理论力学、材料力学、工程热力学、机械原理、机械设计、液压与气压传动、电工电子学、微机原理与接口技术、机械制造技术基础、数控技术、机电传动控制、机械精度设计、机械制造装备设计、机电一体化设计等。

### ■ 就业方向：

学生毕业后可在相关企业、科研单位、国家机关和高等院校从事设计、制造、新产品开发、管理、营销、科研和教学工作。

## 车辆工程

工学门类，本科，学制四年，授予工学学士学位

本专业培养适应社会发展需要，立志为国家富强、民族振兴，德智体美劳全面发展，具有较强的创新精神和实践能力，掌握扎实的车辆工程专业基础理论知识和专业知识，具备汽车产品设计、制造、实验、检测等方



面的能力，能在车辆工程领域生产一线，从事汽车总成及零部件设计制造工作及相关产品设计制造、开发等方面工作，具备工程师基本素质的应用型高级工程技术人才。

#### ■ 主干课程：

工程图学、理论力学、材料力学、电工电子学、机械原理、机械设计、工程材料、单片机原理及应用、机械制造技术基础、汽车构造、发动机原理、汽车理论、汽车设计、汽车电器与电控技术、电动汽车原理与结构等。

#### ■ 就业方向：

学生毕业后，可在相关领域从事汽车及相关产品的设计制造、电控技术研发、试验、管理、科研和教学等方面工作。

## 工业工程

### 工学门类，本科，学制四年，授予工学学士学位

本专业培养适应社会经济发展需要，立志为国家富强、民族振兴，德智体美劳全面发展，具有较强的创新精神和实践能力，掌握扎实的工业工程、机械工程基础理论知识和专业知识，能在工业生产一线从事工业工程、机械工程领域的运营管理、设计制造、科技开发、研究等方面工作，具备工程师基本素质的应用复合型高级工程技术人才。

#### ■ 主干课程：

理论力学、材料力学、工程图学、机械原理、机械设计、基础工业工程、机械制造技术基础、设施规划与物流分析、人因工程、生产计划与控制等。

#### ■ 就业方向：

学生毕业后可在相关企业、科研单位、国家机关和高等学校从事机械设计、制造、新产品开发、应用研究以及综合性生产、运营、服务等系统的规划、设计、科研和教学工作。

## 汽车服务工程

### 工学门类，本科，学制四年，授予工学学士学位

本专业培养适应国家发展战略和经济建设要求，适应未来社会发展需求，德智体全面发展，具有创新意识和较强的团队合作精神，掌握汽车服务工程专业的的基础理论知识和专业知识，具备汽车零部件设计制造、汽车营销、检测维修、保险理赔、状况评估等方面能力的应用型高级人才。

#### ■ 主干课程：

工程图学、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、工程材料、电工电子学、汽车构造、发动机原理、汽车理论、汽车设计、机械制造技术基础、单片机原理与应用、汽车市场营销、汽车故障诊断与检测、汽车保险与理赔。

#### ■ 就业方向：

学生毕业后可在相关领域从事汽车设计、制造、检测维修、营销、保险理赔、管理、科研和教学等工作。



# 电子信息工程学院

**学**院下设电气工程及其自动化、自动化、电子信息工程、通信工程、物联网工程5个本科专业，其中电气工程及其自动化是吉林省品牌专业、吉林省特色专业，通信工程是长春大学特色专业。学院现有专任教师58人，其中教授8人，副教授20人，博士23人，在读博士6人，高级实验师4人，拥有海外留学背景教师7人。目前学院拥有“电工电子基础实验教学中心”省级实验示范中心，“通信工程”、“电工电子教学中心”2个省级优秀教学团队，省级教学名师1人。学院具有控制工程专业硕士研究生的招生和培养资格，硕士研究生学制三年，授予专业硕士学位。

近年来，学院教师主持或完成省级及以上科研项目100余项、教研项目40余项，出版教材15部、著作4部，发表学术论文350余篇，其中被SCI、EI、ISTP收录200余篇，获吉林省科技进步二等奖1项、三等奖2项，省高校优秀科技成果一等奖1项，省自然科学成果奖12项，获省级优秀教材奖3项，获授权发明专利10项，实用新型专利23项，获近两届省级教学成果奖三等奖2项。近五年，本院毕业生平均就业率为96%以上，毕业生考取研究生、公务员及选调生的比率逐年提高，多数毕业生就职于电力系统、移动通信、互联网、大型国企及三资企业等单位，也可在高等院校、科研院所从事教学和科研工作。

## 电气工程及其自动化

工学门类，本科，学制四年，授予工学学士学位

电气专业培养具有工科基础理论知识和以电能生产、传输与利用为核心的相关专业基础知识，能够利用所学知识解决工程问题和构建工程系统，具有良好的社会道德和职业道德等适应社会发展的综合素养，可以从事与电气工程有关的规划设计、电气设备制造、发电厂和电网建设、系统调试与运行维护、系统监测与控制、环境保护、经济管理、质量保障、市场交易等领域工作，具有科学研究、技术开发与组织管理能力的高素质专门人才。

### ■ 主干课程：

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、工程电磁学、电力系统分析、自动控制原理、电机与拖动、电力电子技术、微机原理及应用、电气控制技术与PLC应用等。

### ■ 就业方向：

本专业毕业生能在电气行业、电力行业、国家电网、科研院所、高等院校、企业等部门从事电气电子设备和系统的设计、运行、控制、检测、维护、管理工作。



## 自动化

工学门类，本科，学制四年，授予工学学士学位

自动化专业旨在培养掌握自动化领域基本理论、基本知识和专业技术，兼备知识、能力与综合素质全面发展的复合型人才，可在国民经济、社会发展等多行业领域从事自动控制系统设计、运行管理及新技术研发等工作，为高等院校、科研院所输送后备人才。

### ■ 主干课程：

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、微机原理及应用、自动控制原理、单片机原理及应用、信号处理与系统分析、电机与拖动、电力电子技术、电气控制技术与PLC应用等。

### ■ 就业方向：

本专业毕业生可在高等院校、科研院所、科技和装备制造公司等企事业单位从事自动化技术方面的教学、科研、系统设计、运行、科技开发、经营管理和经贸等工作。



## 电子信息工程

工学门类，本科，学制四年，授予工学学士学位

本专业为电子信息及相关领域培养具有较高文化素质、创新意识、敬业精神、社会责任感和国际视野，掌握电子信息工程领域相关理论知识，运用现代信息技术获取相关信息，具有较强的工程素质和工程实践能力，能在电子信息及相关领域从事各类电子设备和信息系统的研究、开发、生产、管理和技术服务工作的高级应用型工程技术人才。

### ■ 主干课程：

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电磁场与电磁波、信号与系统、数字信号处理、通信原理、计算机网络、信息论与编码、虚拟仪器原理及应用、数字系统设计。

### ■ 就业方向：

本专业毕业生能够在信息与通信、电子技术、智能控制、计算机与网络等领域的高新技术企业及行政部门，从事电子设备和信息系统的分析设计、应用开发、测试管理、运维优化等工作。



## 通信工程

工学门类，本科，学制四年，授予工学学士学位

本专业为通信工程领域及通信行业培养具有较高文化素质、创新意识、敬业精神、社会责任感和国际视野，掌握通信工程相关理论知识，具备较强的工程素质和工程实践能力，能在通信设备系统软件、硬件设计开发、测试维护、通信网络建设、管理与优化等领域从事应用开发和技术管理工作的高级应用型工程技术人才。

### ■ 主干课程：

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、通信电子线路、电磁场与电磁波、信号与系统、数字信号处理、通信原理、信息论与编码、计算机网络、现代交换原理与技术、移动通信原理等。

### ■ 就业方向：

本专业毕业生能够在通信及其应用领域的高新技术企业及行政部门从事工程设计、设备制造、测试维护、技术管理以及在通信行业的相关部门从事通信设备的设计与开发、安装与调试、优化及维护等工作。



## 物联网工程

工学门类，本科，学制四年，授予工学学士学位

物联网工程专业培养学生将电子技术、感知技术、射频技术、计算技术、信息处理技术和网络技术等基本原理与技术运用于物联网及其系统的规划、设计、开发、部署、运行、维护等工作的能力。

### ■ 主干课程：

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、通信原理、多媒体通信技术、计算机组成原理、传感器与检测技术、计算机网络、嵌入式系统设计、面向对象程序设计、无线传感器网络原理及应用、近场无线通信技术、RFID技术与应用、移动互联网技术等。

### ■ 就业方向：

本专业毕业生可在与物联网相关企业、科学研究机构等单位从事物联网的通信架构、网络协议和标准、信息安全等的设计、开发、管理与维护、销售等工作；可在高校或科研机构从事科研和教学工作。



# 计算机科学技术学院

**学**院成立于1995年，下设计算机科学与技术系、网络工程系、软件工程系、计算机基础教学部、专业实验教学中心、基础实验教学中心、大学生实践创新指导中心、计算机应用技术研究所，设有2个省级工程研究中心，具有网络空间安全学科学术硕士、控制工程学科专业硕士招生培养资格。学院与澳大利亚维多利亚大学签有本科生联合培养协议。

学院现有专任教师56人，其中教授5人、副教授25人、博士16人，硕士及以上学位教师占教师总数的92.9%。研究生导师5人，企业工程师兼职讲师12人。有教育部VR+世界实验室1个、教育部专业综改项目6项、省级实验示范中心2个、省级人才培养模式创新实验区2个、省级卓越工程师人才培养试点2个；省级精品课、优秀课6门，校级优秀课8门；获得吉林省教学成果奖3项，教育技术成果奖5项，各种单项奖14项。近年学院教师发表学术论文358篇，其中进入SCI、EI检索论文126篇；承担国家、省部局级科研项目85项，研究成果获吉林省科学技术奖等奖项18项，获国家专利及软件著作权授权92项。

学院注重学生实践、创新能力的培养。以社会需求为导向，制订了3年校内专业知识与创新能力培养加1年企业实践提高的“3+1”培养方案，实施十万行代码育人工程、E&C工程、拔尖人才培养工程、卓越工程师孵化工程，全面提升学生从专业角度分析解决问题和表达自己的核心能力，近5年已为社会输送了千余名“厚基础、强应用、能创新”的高级应用型人才。学生在人工智能大赛、机器人竞赛、大数据分析技术大赛、大学生网络安全大赛、全国软件设计大赛、ACM国际大学生程序设计大赛等赛事中屡获大奖。近3年学生就业率均在95%以上，毕业生平均入职薪资连续居学校各专业首位。另有部分学生考取了重点院校或我院研究生。

## 计算机科学与技术

工学门类，本科，学制四年，授予工学学士学位

本专业是教育部产学研合作协同育人专业综合改革项目立项建设专业，以人工智能为主培养方向，是计算机软件与硬件相结合，面向系统、侧重应用的宽口径专业，具有科学与技术并重、理论与实践相结合的鲜明特色。通过基础理论教学与专业技术训练，着重培养学生在嵌入式系统开发、移动互联APP设计、人工智能应用方面的能力，使其具备较高的计算机软硬件系统以及计算机集成系统设计、开发和应用能力，可在科技、教育、企业等部门从事科学研究、教育教学、应用开发与管理等方面的工作。

### ■ 主干课程：

高级语言程序设计、面向对象程序设计、数字逻辑、计算机网络、离散数学、数据结构、计算机组成原理、数据库原理、操作系统、Java程序设计、软件工程、计算机视觉、机器学习、嵌入式系统开发、手机APP开发等。

### ■ 就业方向：

学生毕业后可以到国内外众多信息类企业、国家机关以及各大中型企事业单位的信息技术部门、教育部门等从事与计算机技术相关的开发、维护、教学、科研及管理等工作。



## 网络工程

工学门类，本科，学制四年，授予工学学士学位

本专业是教育部产学研合作协同育人专业综合改革项目立项建设专业，被列为吉林省人才培养模式创新实验区、吉林省卓越工程师人才培养试点，以网络空间安全为主培养方向。本专业培养知识、能力、素质协调发展，具备计算机科学与技术基本理论与基本知识、网络工程的专业知识与专业思想，掌握网络工程方法和技能，具有网络工程意识与工程能力，具有良好的工程师素养与职业发展潜力的网络工程应用型人才。

### ■ 主干课程：

计算机网络、数据通信原理、高级语言程序设计、操作系统、数据结构、组成原理、计算机组网技术、网络程序设计、TCP/IP技术、网络安全、高级路由与交换、网络规划与设计等。

### ■ 就业方向：

主要从事网络工程与网络系统的规划设计、安全分析设计与管理、网络应用开发、实施部署、运行维护等工作，可以担当网络架构师、网络应用开发工程师、网络测试工程师、网络销售工程师等工作。



## 软件工程

工学门类、本科、学制四年、授予工学学士学位

本专业被列为吉林省人才培养模式创新实验区、吉林省卓越工程师人才培养试点，以应用软件开发、大数据处理算法与软件设计为主培养方向。专业结合国内外软件产业市场需求，强化基础、注重实践，以项目实战为能力提升主线，强调工程能力与基础理论并重的培养原则，按专业方向强化专项技能学习及实践训练，突出创新创业、专业表述能力，培养适应社会发展需求，掌握软件工程化思想与方法、软件开发及测试主流技术及常用工具，具有扎实的理论基础、实践经验及岗位技能，具有在软件行业不断创新的意识与潜力，具有良好综合素质与职业道德的应用型软件工程技术人才。

### ■ 主干课程：

高级语言程序设计、面向对象程序设计、数据结构、数据库原理、操作系统、计算机网络、Java程序设计、Web美工设计基础、Web前端开发技术、软件工程、UML与设计模式、Java EE系统应用开发、Hadoop数据分析平台、Java开发新技术、软件测试基础、软件性能测试技术、软件自动化测试技术、软件架构等。

### ■ 就业方向：

毕业生可在国内外软件企业进行软件开发与测试、数据库设计与维护、大数据分析、项目管理等工作，也可在与计算机管理、智能设备等技术领域相关的企事业单位、高等院校、政府机关、金融和经济管理部门从事软件工程、应用系统、数据分析方面的研究、开发、管理和维护工作。



# 管理学院

长春大学管理学院有着悠久的办学历史，是由1949年长春工业会计统计专门学校发展而来，1988年开始招收会计学本科生。学院拥有会计学、财务管理、工商管理、市场营销、旅游管理、物流管理6个本科专业，设有物流管理专升本专业，其中工商管理和会计学专业为省级特色专业，工商管理专业为省级品牌专业建设点，财务管理为校级品牌专业建设点。学院已累计培养本科毕业生6500多人，现有在校本科生1992人。学院从2014年正式开始招收会计学、企业管理、技术经济及管理、旅游管理方向硕士研究生，目前在校研究生197人，已毕业研究生25人（含留学生6人）。

学院师资力量雄厚，现有教职员工73人，其中专任教师63人，正高级职称13人，副高级职称26人，具有硕士以上学位的教师52人，专兼职硕士生导师51人，吉林省首批拔尖创新人才1人；长春市优秀归国留学人员1人；首届吉林省教育厅新世纪人文社科优秀人才1人；吉林省普通本科高等学校教学指导委员会委员1人；省级教学名师2人。近五年来，完成省部级以上科研课题150余项，发表学术论文400余篇，出版学术著作27部，获省部级奖励30余项。

学院设有技术经济及管理研究所、会计与财务管理研究所两个校级研究机构，1个管理信息化创新中心；开设省级精品课程3门、省级优秀课程8门；有省级优秀教学团队1个、校级优秀教学团队2个；拥有专业实验室8个以及24个稳定的校外教学实习基地。工商管理学科被评为省优势特色重点学科。

学院始终坚持“教学与科研并举，理论与实践并重”的科学发展思路，多年来积累了丰富的教学经验，形成了鲜明的办学特色，人才培养质量逐年提升。学院毕业生就业势头良好，多年来毕业生就业率稳定在92%以上。

## 财务管理

管理学门类，本科，学制四年，授予管理学学士学位

本专业培养适应区域经济发展需要，具有良好的社会公德、职业道德和较强的社会责任感、公共意识与创新精神，德、智、体、美全面发展，专业知识基础扎实、知识面宽、实践能力强、素质优良，具备管理学、经济学、金融学等相关知识，主要在企事业单位和行政部门等从事会计、审计、财务管理等相关工作的高级应用型专门人才。



## 旅游管理

管理学门类，本科，学制四年，授予管理学学士学位

本专业培养适应现代旅游业发展的实际需要，具备较高的现代管理理论素养和系统的旅游管理专业知识，具有人文素质、文化底蕴、创新意识、创业精神和社会责任，视野开阔，实践能力较强，能在旅行社、饭店、旅游景区、旅游行政管理部门、旅游规划与咨询企业等各类旅游相关企事业单位以及旅游教育、研究机构等从事经营、管理、策划、咨询、服务、教学与研究工作的高级应用型专门人才。

### ■ 主干课程：

管理学、旅游学概论、旅游经济学、旅游规划与开发、旅游市场营销、旅行社经营管理、旅游心理学、饭店管理原理、旅游财务管理等。

### ■ 就业方向：

适合在各类旅游相关企事业单位以及旅游教育、研究机构等从事经营、管理、策划、咨询、服务、教学与研究等工作。

## 市场营销

管理学门类，本科，学制四年，授予管理学学士学位

本专业培养适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，掌握管理学、经济学、市场营销学的基本理论方法和市场营销专业技能，具备综合运用相关知识分析和解决营销实际问题的能力，能够在营利性和非营利性机构从事市场调研、营销策划、广告策划、销售管理等营销业务及管理工作的应用型专门人才。

### ■ 主干课程：

管理学、经济学、市场营销学、消费行为学、市场调查与预测、销售管理、广告策划与管理、国际市场营销、商务谈判、电子商务、网络营销等。

### ■ 就业方向：

从事市场调研、营销策划、广告策划、销售管理等营销业务及管理工作。



## 物流管理

管理学门类，本科，学制四年，授予管理学学士学位

本专业培养适应社会发展需要，创新精神及实践能力强，具有系统的经济学、管理学理论基础，掌握现代物流与供应链系统分析、设计、运营、管理的基本理论、方法与技术，熟悉企业生产经营活动中的物流运作，能在企事业单位和行政部门从事供应链设计与运营、物流系统优化及运营等方面工作的高级应用型专门人才。

### ■ 主干课程：

管理学、经济学、现代物流学、仓储运输管理、采购管理、企业物流工程、供应链管理、物流管理系统分析与设计、物流设施与设备、物流信息系统等。

### ■ 就业方向：

在企事业单位和行政部门从事供应链设计与运营、物流系统优化及运营等方面工作。

## 旅游管理

管理学门类，本科，学制四年，授予管理学学士学位

本专业培养适应现代旅游业发展的实际需要，具备较高的现代管理理论素养和系统的旅游管理专业知识，具有人文素质、文化底蕴、创新意识、创业精神和社会责任，视野开阔，实践能力较强，能在旅行社、饭店、旅游景区、旅游行政管理部门、旅游规划与咨询企业等各类旅游相关企事业单位以及旅游教育、研究机构等从事经营、管理、策划、咨询、服务、教学与研究工作的高级应用型专门人才。

### ■ 主干课程：

管理学、旅游学概论、旅游经济学、旅游规划与开发、旅游市场营销、旅行社经营管理、旅游心理学、饭店管理原理、旅游财务管理等。

### ■ 就业方向：

适合在各类旅游相关企事业单位以及旅游教育、研究机构等从事经营、管理、策划、咨询、服务、教学与研究等工作。

## 市场营销

管理学门类，本科，学制四年，授予管理学学士学位

本专业培养适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，掌握管理学、经济学、市场营销学的基本理论方法和市场营销专业技能，具备综合运用相关知识分析和解决营销实际问题的能力，能够在营利性和非营利性机构从事市场调研、营销策划、广告策划、销售管理等营销业务及管理工作的应用型专门人才。

### ■ 主干课程：

管理学、经济学、市场营销学、消费行为学、市场调查与预测、销售管理、广告策划与管理、国际市场营销、商务谈判、电子商务、网络营销等。

### ■ 就业方向：

从事市场调研、营销策划、广告策划、销售管理等营销业务及管理工作。



## 物流管理

管理学门类，本科，学制四年，授予管理学学士学位

本专业培养适应社会发展需要，创新精神及实践能力强，具有系统的经济学、管理学理论基础，掌握现代物流与供应链系统分析、设计、运营、管理的基本理论、方法与技术，熟悉企业生产经营活动中的物流运作，能在企事业单位和行政部门从事供应链设计与管理、物流系统优化及运营管理等方面工作的高级应用型专门人才。

### ■ 主干课程：

管理学、经济学、现代物流学、仓储运输管理、采购管理、企业物流工程、供应链管理、物流管理系统分析与设计、物流设施与设备、物流信息系统等。

### ■ 就业方向：

在企事业单位和行政部门从事供应链设计与管理、物流系统优化及运营管理等方面工作。

# 经济学院

**经**济学院设有经济学、国际经济与贸易、金融学和金融工程4个本科专业。国际经济与贸易、经济学、金融学专业招生对象以文科考生为主，兼招部分理科考生；金融工程专业招生对象为理科考生。学院现有专任教师39人，其中教授5人，副教授15人，具有博士学位14人。近年来，在国家和省部级刊物上发表论文220余篇，完成国家级、省部级科研课题60余项，在国家级出版社出版教材80余部。应用经济学为学校重点扶持学科，具有国内先进的实验教学基地——经济综合实验中心，长春大学地方经济研究中心为科研提供良好的平台。专业课程“国际贸易理论与实务”“西方经济学”“金融学”为省级优秀课，其中“国际贸易理论与实务”为省级精品课。毕业生遍布全国各地，深受用人单位欢迎。

## 经济学

**经济学门类，本科，学制四年，授予经济学学士学位**

本专业旨在培养德、智、体全面发展，适应社会经济发展需要，掌握基本的经济学理论，熟练运用经济分析方法，把握经济活动的基本运行规律、基本知识与基本技能，知识面宽，社会沟通、协调与适应能力较强，具备初步的科学研究能力和继续深造的潜力，具有向相关专业领域扩展渗透的能力，能在综合经济管理与政策研究部门、金融机构和企事业单位等从事经济分析、预测、规划和经济管理工作，具有国际视野、创新意识和创业精神的高素质应用型人才。

### ■ 主干课程：

政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、金融学、统计学、财政与税收、中外经济思想史、区域经济学、产业经济学、发展经济学、博弈论与信息经济学、《资本论》与经济学经典著作选读、会计学、经济法、管理学、市场营销、商务谈判与沟通等。

### ■ 就业方向：

适宜在政府经济管理部门、金融机构、各类企事业单位、跨国公司、研究机构以及咨询公司等从事各种经济分析、预测、规划和管理的工作，亦可从事与金融、贸易、营销、物流等与商务经济相关的各种工作。

## 国际经济与贸易

**经济学门类，本科，学制四年，授予经济学学士学位**

本专业培养学生具备良好的思想品质，能够自觉遵守职业道德和法律法规，掌握马克思主义经济学基本原理和现代西方经济学基本理论，能够正确认识和把握当代国际经济、贸易的运行机制和发展规律，通晓国际贸易实务和专业技能，拥有较高的外语水平，能够熟练运用信息通信技术从事日常事务和涉外经济工作，能在外贸公司、外企公司、金融系统及政府相关部门从事实际业务、管理、调研和宣传策划工作，具有创新精神、应用能力和国际视野的复合型人才。

### ■ 主干课程：

理论经济学、应用经济学、管理学、国际经济学、国际贸易理论、国际贸易实务、国际商务英语、国际经济合作、国际商法等。

### ■ 就业方向：

在政府和各类企事业单位从事管理、实际业务、调研、宣传策划和协调工作，从事涉外公司的进出口业务，各类专业的报关、报检、货运代理等工作。

## 金融学

经济学门类，本科，学制四年，授予经济学学士学位

本专业以复合型和应用型人才培养为目标，以服务地方经济和金融发展为宗旨，以地方中小型银行和非银行金融机构为就业导向，在掌握系统的经济和金融理论知识的基础上，培养具备较强的金融实务操作能力和创新能力，具有良好的社会沟通和社会适应能力，能够胜任地方中小型银行、证券公司、保险公司和投资公司等金融机构及地方政府部门和企事业单位专业工作的高素质应用型金融人才。

### ■ 主干课程：

微观经济学、宏观经济学、计量经济学、会计学、管理学、统计学、金融学、财政与税收、金融市场学、商业银行业务与经营、国际金融学、保险学、证券投资学、金融工程学、公司金融、金融风险管理、商业银行会计。

### ■ 就业方向：

在银行、证券、保险等银行及非银行金融机构从事相关金融业务的经营与管理工作，以及在非金融企业和政府经济管理部门从事咨询、投融资及风险管理等相关工作。



大学生暑期“三下乡”社会实践



经济综合实验中心

## 金融工程

经济学门类，本科，学制四年，授予经济学学士学位

金融工程专业属于经济学门类中的金融学类；通过专业学习可系统掌握现代金融基础理论，具有良好的金融工程、金融管理基础知识和金融工程实务操作及经济分析、数量分析技能，具有一定的金融决策能力和金融产品创新能力，能够在证券公司、期货公司、基金公司、银行、保险公司、信托公司等金融机构和非金融机构的企业财务管理部门工作，金融工程专业培养的应用技术型人才同其他金融学类专业培养的人才相比就业面较宽。

### ■ 主干课程：

微观经济学、宏观经济学、会计学、货币银行学、统计学、计量经济学、国际金融学、投资学、固定收益证券、金融衍生工具、金融工程学、金融风险管理、公司金融等。

### ■ 就业方向：

适宜在证券公司、期货公司、基金公司、银行、保险公司、信托公司等金融机构从事业务性、技术性及管理性工作、在非金融机构的企业财务管理部门从事财务、理财投融资、决策分析、风险管理等工作。



经济热点沙龙

# 文学院

学院设有汉语言文学、汉语国际教育、文化产业管理、网络与新媒体4个本科专业，2015年正式招收文化产业管理方向硕士研究生。坚持“好学、力行、知耻”的育人宗旨，秉持“教学永恒、科研先导、笃信好学、知行合一”的办学理念，坚持以培养高素质应用型人才为目标。

学院下设中文系、对外汉语系、文化产业管理系、新闻传播系、大学语文教研室以及文科综合实践教学中心、大学生创新实践中心7个教学单位；设有吉林省文化产业研究中心、萨满文化研究中心、吉林省文化创新人才研究基地等3个省级研究机构，设有中国文学研究所、文化产业创新与发展研究中心、中华传统文化发展研究中心、东北风文化产业研究中心、网络与新媒体工作室等校院级研究机构，拥有1个“府、校、企”联合集“产学研用”为一体的研发平台——中国梅花鹿文化研究中心，另设有长春大学普通话测试站1个培训机构。

现有专任教师35人，其中教授4人，副教授11人，博士后1人，博士12人，硕士生导师5人，中国作家协会会员2人，外聘教授4人。近三年，主持40余项国家级、省级科研及教研课题，公开发表学术论文130余篇，出版学术著作8部。获得全国教育科研成果一等奖2项、省级教育技术成果二等奖2项、三等奖1项；现有校级重点学科1个，省级优秀课和校级精品课各1门，并设有“文化创意论坛”（吉林省社科普及基地）、“国风、团风”大讲堂2个开放式学术讲座。

学院在学生教育、管理、服务的工作中，始终坚持人性化、科学化原则，形成了“关注成长”“全员育人”的良好态势。建立3个微信公众号：“人文彩虹”思政教育与学生资讯平台、“大学之道”党建与传统文化原创平台、“文化602”文化交流平台。学院重视培养学生的创新创业意识和能力，学生科技创新团队参加大学生创新创业大赛荣获国家二等奖1项、三等奖2项以及多项省级奖项。学生荣获首届“诗书礼乐”全国大学生主持人大赛一等奖；在全国语言文字书写大赛中，有3人分别获得第2名和第3名；在全国大学生广告艺术大赛（吉林赛区）中获省级一等奖。

学生社团坚持兴趣与专业相结合，面向全校举办了形式多样的活动。《文苑之声》《人文》院报院刊已发行十余年。千鸟话剧社代表学校参加吉林省大学生戏剧节，学校荣获“优秀组织奖”3次，千鸟话剧社获集体奖7次，剧社成员获个人单项奖近50项。剧社与长春市戏剧艺术研究所合作，创办了长春青年话剧艺术中心。2016年剧社荣获吉林省高校校园文化建设优秀成果奖三等奖。国学研修社被团中央评为全国大学生100个优秀国学社团之一。文创协会会员编辑出版书籍已达200余种，协会会员7人加入吉林省作家协会。2015年，在文创协会会员的基础上成立了国内高校中的首个作家协会。学院高度重视毕业生就业、考研、考公务员等工作，近几年毕业生就业率一直保持在90%以上，考研率连续多年保持在15%左右，考取公务员、基层村官（选调生）的比例也逐年递增。



汉语言文学专业



文化产业管理专业

## 汉语言文学

文学门类，本科，学制四年，授予文学学士学位

本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握相应的汉语言文学基础知识、基本理论、基本技能，具备较高文化素养的高级应用型复合人才。本专业在突出语言和文学两大类专业课基础上，设立汉语言文学教育、文秘、传媒方向相关课程，重视专业基础课，强化实践课，使学生宽口径学习，达到广就业的目的。

### ■ 主干课程：

文学概论、现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国古代文学史、中国现当代文学史、外国文学史、写作基础理论等。

### ■ 就业方向：

毕业生可在党政机关、企事业单位从事文字组织、管理、文化宣传、公共关系以及其他文字工作，在教育、文化、新闻、出版等部门从事教学、采编、评论、创作等方面的工作。



汉语国际教育专业 ◀

## 汉语国际教育

文学门类，本科，学制四年，授予文学学士学位

本专业培养具有较扎实的汉语和英语基础，对中国文化及中外文化交流有较全面了解，具备良好的跨文化交际能力和汉语教学技能，胜任汉语国际推广工作的复合型教学人才；培养掌握丰富的语言学及应用语言学知识，具备初步科研能力及创新思维的语言学人才；培养熟练掌握现代信息技术，有较强实践能力，能服务地方经济社会发展，在企事业单位及相关部门从事对外文化交流、涉外文秘等相关工作的高级应用型人才。

### ■ 主干课程：

文学概论、现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国古代文学史、中国现当代文学史、外国文学史、写作基础理论等。

### ■ 就业方向：

毕业生在党政机关、企事业单位从事文字组织、管理、文化宣传、公共关系以及其他文字工作，在教育、文化、新闻、出版等部门从事教学、采编、评论、创作等方面的工作。

## 文化产业管理

管理学门类，本科，学制四年，授予管理学学士学位

文化产业管理专业旨在培养适应21世纪社会经济发展和文化发展需要，具有扎实的文学和文化基础知识，富有创新精神和实践能力，掌握文化产业基础理论、产业特点和运作规律，能够在企事业单位、政府和媒体等文化相关部门从事文化产业策划、经营和管理，文化产品生产和营销，文化资源开发和保护，以及对外文化交流和传播工作的高级应用型、复合型专门人才。

### ■ 主干课程：

文化产业概论、文化产业管理学、经济学基础、文化资源学、文化市场营销、文化产业法规与政策、中国文化史、西方文化概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学等。

### ■ 就业方向：

毕业生可在政府机关、文化传播公司、新闻出版部门（报刊出版及音像制品出版）、广播影视业、文化旅游业、广告业、文博展演业、娱乐业、网络文化与动漫游戏业等文化企事业单位工作。



## 网络与新媒体

文学门类，本科，学制四年，授予文学学士学位

本专业致力于培养能够掌握网络与新媒体信息传播的理论知识与实践技能，能够熟练运用网络与新媒体开展信息采集、策划、传播，具备较强的新媒体设计与制作、新媒体组织运营和管理能力的宽口径高级应用型传媒人才。本专业以网络新媒体技术为支撑，以信息文化市场需求为导向，以新媒体内容运营为专业特色，通过新媒体工作室和兴趣社团等平台，着重培养学生的新媒体采编和写作能力，以及新媒体图文、视音频编辑能力培养。

### ■ 主干课程：

新媒体概论、传播学概论、新闻学概论、中国文学、写作、新闻采访与写作、视听语言、网络技术基础、流媒体原理与应用、新媒体设计与制作、新媒体策划与运营、新媒体编辑实训、新媒体制作实训等。

### ■ 就业方向：

毕业生适宜在网络与新媒体的企业与事业单位（或部门）、新闻与出版机构、文化传播机构以及政府部门从事新媒体编辑、新媒体设计与制作、网络舆情分析与引导、新媒体策划、新媒体运营等相关工作。

# 行政学院

**行**政学院秉承“以德修身，立行为民”的教育理念，坚持“教学永恒、科研先导”的办学方针，走教学、科研、实践协同发展之路，立足本科教学，突出专业特色，把学科建设与学术梯队建设作为学院科学发展的重点。

学院下设政治系、公共管理系，拥有政治学与行政学、公共事业管理两个本科专业。现有专任教师13人，其中教授2人，副教授4人，博士5人，博士后1人，硕士7人。近年来，先后承担国家哲学社会科学规划项目、教育部“春晖计划”项目、省级科研及教研课题37项；公开发表学术论文90余篇，其中核心期刊及以上级别论文20余篇，出版著作4部。获吉林省教育技术成果二等奖1项，获各级各类科研教研成果奖10余项。学院现有省级优秀课程1门，校级精品课程1门，校级优秀课程1门以及校级重点建设课程群2个。

学院鼓励学生研读辅修专业，重视就业工作，近三年毕业生就业率均达到90%以上，其中考取硕士研究生以及公务员的比例连续五年保持在15%左右。学院设有包括律师事务所、公证处、街道办事处等机构在内的实习实训基地10余家，并通过模拟公务员面试、政务礼仪大赛、办公自动化大赛等实践教学方式提升学生的实践能力。为了丰富学生的“第二课堂”内容，学院还创办了多个学生社团组织，如爱雅瑜伽、光年摄影、超级创客、模拟法庭、第一旋律乐舞社、朗诵社、沙华话剧社、行政足球社等，不仅活跃了校园文化，而且培养了学生良好的竞争意识和团队精神，提高了学生组织、协调等能力，增强了学生的社会公德意识。在学生创新创业能力培养方面，我院学生团队先后获得3个国家级立项，60余个省级校级立项项目，其中国家级学生自主创业项目“六人云打印”还获得了吉林省第三届“互联网+”大赛银奖，得到包括人民日报在内众多媒体的广泛报道，产生了良好的社会效应。近年来，我院学生积极参加社会实践活动，其中“三下乡”社会实践活动服务团队多次荣获省、市“优秀团队”称号。



## 政治学与行政学

法学门类，本科，学制四年，授予法学学士学位

本专业培养适应21世纪社会经济发展需要，能够掌握系统的政治学与行政学的理论和方法，知识面宽、综合素质高，具有创新精神和实践能力，具备较高的创新、管理、策划、调研、组织、协调、办公自动化软件使用等能力，能在各级党政机关、企事业单位、社会团体、新闻出版机构等从事行政管理、政策研究、党务工作、行政文秘、政治理论教学、外事交流、人力资源管理、宣传策划等方面工作的应用型高级专门人才。

### ■ 主要课程：

政治学原理、管理学原理、公共行政学、法理学、中国政治思想史、西方政治思想史、中外政治制度史、当代中国政府与政治、比较政治制度、公共政策概论、社会调查理论与方法、国家公务员制度等。

### ■ 就业方向：

毕业生可以在党政机关、新闻出版机构、企事业单位、社会团体等从事教学、科研、行政管理、文秘、公关、人力资源管理等方面的工作。

## 公共事业管理

管理学门类，本科，学制四年，授予管理学学士学位

公共事业管理专业旨在培养具备现代管理理论、技术与方法等方面知识及其运用能力，具备良好的专业基础和操作技能，能在政府、企业及其他部门从事管理工作的知识广博、素质优良、适应广泛的高级应用型人才。

### ■ 主要课程：

管理学原理、公共行政学、公共事业管理学、人力资源开发与管理、公共政策学、西方经济学、公共经济学、公共组织财务管理、行政法学、公共伦理学、社会调查理论与方法、管理信息系统、管理定量分析等。

### ■ 就业方向：

毕业生可在政府部门、企事业单位、社会组织从事人力资源管理、文秘及行政管理等工作，在商会协会从事日常行政管理工作。



# 音乐学院

长春大学音乐专业始建于1987年，历经特殊教育学院音乐系、人文学院音乐系，2001年正式面向全国招收本科生，2005年撤系建院，2019年正式招收专业硕士研究生。

音乐学院秉承着“强化专业能力培养与实践教学特色，提高学生的创业和就业能力”的办学理念和思路，以培养“一专多能”的应用型人才为目标。学院下设声乐系、管弦系、流行音乐系、音乐学系、舞蹈系、理论教研室、艺术实践中心。现有音乐表演、音乐学、舞蹈表演三个本科专业，音乐表演专业有声乐演唱、器乐演奏及流行音乐三个专业方向。

音乐学院现有教学面积4000余平方米，琴房100余间，配备了音乐厅、报告厅、舞蹈排练厅、录音棚、流行音乐（演唱、演奏）教室、多媒体教室、数码钢琴教室及钢琴调律教室（实验室）等功能齐全、设备先进的教学设施。

音乐学院师资力量雄厚，现有专任教师45人，其中正副教授14人，博士、硕士研究生33人。学院长期聘请省内知名院团演奏家为客座教授，并长期邀请国内外知名音乐家、歌唱家、钢琴家等来校讲学，艺术交流和学术交流活动十分活跃。

音乐学院拥有师生交响乐团、学生合唱团、歌舞团、流行乐团、阿卡贝拉人声乐团五个实践表演团队，通过构建从“课堂到舞台”的开放式“演学结合”的实践教学模式，搭建与之相应的教学共享平台，定期举办形式多样的“星期音乐会”，提高教师与学生的舞台实践能力。2010年“星期音乐会”获教育部校园文化建设优秀成果奖。曾与中共吉林省委宣传部、长春市委宣传部、吉林省交响乐团、吉林省歌舞团等单位合作，参与多项国内外大型文艺演出。教师和学生在全国各类专业比赛及展演中均取得了令人瞩目的成绩。

## 音乐表演

艺术学门类，本科，学制四年，授予艺术学学士学位

本专业设有声乐演唱、器乐演奏和流行音乐方向。



**声乐演唱（美声、民族）：**本专业培养适应21世纪社会经济、文化发展需要，具有一定的政治理论素养和系统的专业基本知识，知识面宽、素质优良，具有创新精神和实践能力，具备声乐表演方面的能力，能在专业文艺团体、艺术院校和企事业单位从事独唱及合唱表演、教育教学工作的一专多能的应用型人才。

**器乐（管弦乐、民乐、键盘）：**本专业培养适应21世纪社会经济发展需要，具有一定的马克思主义基本理论素养和系统的专业基本知识，知识面宽、素质优良，具有创新精神和实践能力，具备器乐表演能力，能在专业文艺团体、艺术院校和研究所从事独奏及合奏表演、教育教学和研究工作的一专多能的应用型人才。

**流行音乐：**本专业以培养具有较高艺术实践水平的流行音乐表演、相关专业技术人才为宗旨，以国家经济发展和音乐文化市场对流行音乐领域各专业人才的需求为导向，培养综合能力较强、适用于中国流行音乐产业需求的一专多能的应用型高级专门人才。

#### ■ 主干课程：

音乐基础理论、视唱练耳、中（外）音乐史与名作欣赏、艺术概论、中（外）民族音乐、声乐演唱（器乐演奏）、重唱（奏）、合唱（奏）等。

#### ■ 就业方向：

适宜在专业文艺团体从事表演，在艺术院校和研究机构从事教学工作，在社会艺术团体从事业务工作，在各类企事业单位从事与文化相关的工作，也可以从事媒体音乐专题栏目主持人工作。

## 音乐学

艺术学门类，本科，学制四年，授予艺术学学士学位

本专业主要培养具有扎实的音乐学基础理论素养、掌握系统的专业知识和较好的专业技能，能够在文化、教育、媒体、编创等某一领域从事研究、教学、编辑、管理工作，并具有创新精神的应用型人才。

#### ■ 主干课程：

音乐文论写作、中国音乐史与欣赏、外国音乐史与欣赏、民族音乐学、音乐美学、基本乐理、视唱练耳、钢琴、和声、曲式、复调、配器等。

#### ■ 就业方向：

在各类学校和音乐研究部门从事教学和研究工作，在文化、出版、广播、影视等部门从事编导、宣传、编辑、评论、主持、管理等工作，在各类企事业单位从事与文化相关的工作。



## 舞蹈表演

艺术学门类，本科，学制四年，授予艺术学学士学位

本专业培养德、智、体全面发展，熟练掌握舞蹈表演专业理论和专业技能，具有扎实的舞蹈基本功和较成熟的舞蹈表演能力，能在专业文艺团体和艺术院校从事舞蹈表演、舞蹈教学等工作的一专多能的应用型人才。

#### ■ 主干课程：

芭蕾舞基训、中国古典舞基训、中国古典舞身韵、中国民族民间舞、舞蹈剧目、中（外）舞蹈史、中（外）舞蹈作品赏析、艺术概论、舞蹈概论、音乐基础理论等。

#### ■ 就业方向：

适宜在专业文艺团体从事舞蹈表演，在艺术院校从事教学工作，在社会艺术团体从事业务工作，在各类企事业单位从事与文化相关的工作。



# 理学院

**理**学院成立于2001年，经过十七年的建设与发展，形成了以本科生教育为主，积极发展研究生教育，培养具有理科背景的应用型人才为特色，多学科协调发展的办学格局。

学院现设有4个专业系，3个基础课教研室，1个实验中心，1个省高校重点实验室和1个校级研究所，23个教学实验室，1个校内实习实训基地和2个图书资料室。学院教学科研仪器设备总值1000余万元。

学院现有信息与计算科学、数学与应用数学、应用物理学、应用统计学、材料科学与工程、数据科学与大数据技术6个本科专业，有材料工程和应用统计学2个硕士专业学位授权点，材料科学与工程和数学2个校级重点学科。全日制在校本科生983人，硕士研究生33人。现有专任教师57人，其中硕士生导师10人，教授14人，副教授18人，博士27人。学院先后有多名教师获得教育部新世纪优秀人才支持计划、省劳动模范、省优秀教师、省教学名师、省经济技术创新能手和校教学名师等荣誉称号。

学院坚持以教育教学为中心，保持本科教学优势特色。现有省级特色专业建设点2个，省级精品课程4门，省级优秀课程9门；省级优秀教学团队3个，省级实验教学示范中心1个，校级品牌专业2个，校级优秀教学团队3个，校级人才培养模式实验区1个，校级专业综合改革、实验教学试点1个，先后获得吉林省高等教育教学成果一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项，校教育教学成果一等奖1项、二等奖2项。

学院科研成果丰硕。现有量子物理与量子信息吉林省创新团队1个，材料设计与量子模拟吉林省高校重点实验室1个。近三年，学院共承担国家、省（部）、厅局级教科研项目64项，其中国家自然科学基金项目7项，教育部、吉林省科技厅、吉林省教育厅等省部级科研项目57项。全院教师共发表学术论文95篇，其中SCI等三大检索收录62篇；出版学术著作、教材5部；获得授权国家发明专利和实用新型专利11项，获得省级以上科研奖励20项。

学院不断深化教育教学改革，注重学生创新精神和实践能力培养。近三年，学生积极参加各级各类学科竞赛并取得突出成绩。在全国大学生数学建模竞赛中共获得一等奖1项，二等奖3项，吉林赛区一等奖18项，二等奖53项，三等奖25项。在全国“泰迪杯”大学生数据挖掘大赛中获国家级一等奖2项。在全国高等数学竞赛中共获得一等奖5项，二等奖7项，三等奖13项。在大学生创新创业大赛中获得国家级立项4项，省级立项6项。在全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获得二等奖1项，省级特等奖1项，三等奖2项。

学院“三育人”效果显著。近三年，毕业生考研率在全校名列前茅，一次性就业率均高于吉林省平均水平，毕业生遍布全国25个省、市、自治区。毕业生基础知识扎实，实践创新能力强，综合素质好，具有敬业精神和团队意识，受到社会的广泛欢迎和好评。

学院秉承“厚德明理，笃行励学”的院训精神，坚持“教学是强院之本、科研是强院之路、人才是强院之源”的办学理念，发扬“乐业好学、求是创新”的院风，努力为经济建设和社会发展培养高素质应用型人才。

## 信息与计算科学

**理学门类，本科，学制四年，授予理学学士学位**

信息与计算科学专业是数学与信息科学交叉的理科数学专业。本专业主要学习信息科学和计算科学的基本理论、基本知识和基本方法，培养具有扎实的数学基础，能熟练使用计算机（包括常用语言、工具和一些专用软件）解决实际问题，具有基本算法分析、设计能力和较强编程能力的高级专门人才，以及进一步从事数学理论与计算机科学理论研究的专门人才。

### ■ 主干课程:

数学分析、高等代数、空间解析几何、离散数学、数值分析、常微分方程、概率论基础、数理统计、数学建模、面向对象程序设计、数据结构与算法、网络程序设计、Linux操作系统、大型数据库应用等。

### ■ 就业方向:

学生毕业后可到大中型企业、IT公司或保险公司、银行、证券、金融等部门从事数学应用、计算机应用、软件开发和管理等工作,也可在教育、科技、经济等部门从事教学和数据分析工作,亦可攻读数学类、计算机类和经济类硕士研究生。



## 数学与应用数学

理学门类, 本科, 学制四年, 授予理学学士学位

本专业旨在培养具有扎实的数学理论功底和数学思维能力, 具有金融管理、研究、分析能力, 掌握金融学、风险管理的基本原理和方法, 掌握丰富的分析数据和处理数据的技术手段与实践知识, 具备运用数学知识和使用计算机技术解决实际问题的能力, 受到严格科学思维训练, 能在科技、教育、经济、管理、金融等部门从事实际应用、开发研究和管理工作的的高素质应用型人才。

### ■ 主干课程:

数学分析、高等代数、空间解析几何、常微分方程、概率论基础、数理统计、复变函数、实变函数、数学建模、运筹学、数值分析、应用随机过程、宏观经济学、微观经济学、金融数学等。

### ■ 就业方向:

适宜在金融、保险、经济及其企业、事业单位从事风险分析、风险管理与控制、经济分析等应用、开发和管理工作, 或从事计算机应用软件开发和数据分析与处理工作, 或在科研、教育部门从事研究和教学工作。

## 应用统计学

理学门类, 本科, 学制四年, 授予理学学士学位

本专业以培养具有良好的统计学、数学与经济学素养的应用型人才为基本目标, 使学生能够具备系统的统计学知识, 了解统计学理论, 掌握统计学的基本思想, 能够熟练搜集、整理数据, 应用统计方法对各种数据进行分析和处理, 熟练使用各种专业统计软件进行数据分析、数据挖掘的能力; 了解统计学理论与方法的发展动态及其应用前景, 德、智、体、美、劳全面发展与健康个性和谐统一, 富有创新精神、实践能力和国际视野, 能在经济、管理、生物、医药、金融、保险、工业、农业、林业、商业、信息技术、教育、卫生、气象、水利、环境和减灾等相关领域从事统计调查、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理的工作, 或在科研、教育部门从事研究和教学工作的高级专门人才。

#### ■ 主干课程:

数学基础课、宏观经济学、微观经济学、概率论基础、数理统计、抽样技术、应用随机过程、实用回归分析、应用时间序列分析、应用多元统计分析、数据挖掘、统计计算、非参数统计、统计决策与Bayes分析、大型数据库应用、计量经济学、机器学习等。

#### ■ 就业方向:

毕业生可以到政府机关的商务管理部门, 银行、证券公司和保险公司等金融机构, 市场调查公司、文化传播公司、房地产公司、商务咨询公司等各种类型的企业、事业单位从事统计调查、统计信息管理、数据分析等开发、应用和管理工作, 或在科研、教育部门从事研究和教学工作。

## 材料科学与工程

工学门类, 本科, 学制四年, 授予工学学士学位

本专业培养具有坚实的自然科学基础, 系统掌握材料科学与工程的基本理论和方法, 受到科学思维、实验技能和技术开发的基本训练, 具有良好的科学素质、实践能力和创新精神, 获得科学研究和科技开发的初步能力, 适应新材料发展的需要, 能在材料科学与工程或相关的工程技术领域中从事科研、教学、技术开发和相关管理工作的高级应用型专门人才。

#### ■ 主干课程:

材料科学基础、材料测试与分析、材料结构与性能、表面科学与工程、固态相变理论、材料制备技术、物理化学、材料力学等。

#### ■ 就业方向:

学生毕业后可以到材料及成型加工、高分子合成、化学纤维、新型建筑装饰材料、现代喷涂与包装材料、陶瓷、家用电器、汽车厂、钢铁企业、制造企业、航天航空等企业从事设计、新产品开发、生产管理、市场经营等工作, 也可以到学校、科研单位和政府部门从事教学、科研、行政管理或质量监督等工作。

## 数据科学与大数据技术

理学门类, 本科, 学制四年, 授予工学学士学位

本专业培养具备良好的数学、统计学、计算机科学理论基础、创新意识和合作精神, 掌握数据科学所需要的应用数学、统计、计算机、信息处理等相关学科的基本知识, 熟练掌握海量数据的采集与存储、数学算法和量化分析工具, 具备数据挖掘与海量数据分析能力、大数据平台应用软件设计和开发能力, 同时具有科学的人文精神、创新创业精神和良好的职业道德精神, 具备自主学习能力、逻辑思维能力和一定的国际交流能力的综合型人才。

#### ■ 主干课程:

数学分析、高等代数与空间解析几何、概率论与数理统计、数学建模、应用多元统计分析、最优化算法、机器学习、面向对象程序设计、数据结构与算法、Linux操作系统、Oracle数据库应用、大数据分布式存储技术(HDFS)、大数据分布式计算技术及应用(MapReduce)、数据可视化与分析等。

#### ■ 就业方向:

学生毕业后可从事大数据分析师、金融分析师、市场研究分析师、运营经理等, 亦可从事大数据研究、大数据产品开发、针对不同行业需求的大数据系统的设计与应用和教育培训等工作。

# 外国语学院

**学**院设英语（翻译方向、商务方向、教育方向）、日语（翻译方向、旅游方向）、俄语、西班牙语和波兰语5个本科专业，面向全国招生。现已为国家培养本、专科毕业生4630人，目前在校学生938人。

学院现有专任教师136人，其中教授、副教授46人，占33.8%；博士16人，在读博士7人，硕士62人。学院现有长白山学者特聘教授1人，学科领军教授1人，省级教学名师1人，省级拔尖创新人才1人，校级教学名师1人。教师队伍中有“双师型”教师13人，雅思考官12人，剑桥商务英语考官4人。

学院学术氛围浓厚，科研成果丰硕。近三年完成国家级项目6项，省级科研项目37项，公开发表学术论文320篇（含国外期刊论文），出版专著、译著22部。学院长期保持与国内外的学术交流与合作，不断提高教师的教学水平和科研能力，先后有40余名教师赴美国、俄罗斯、加拿大、英国、澳大利亚、新西兰、西班牙、日本、韩国、波兰等国家访问、讲学、进修。学院常年聘请外籍专家任教。

学院立足于本科生教育，以“强基础、重实践”为办学指导思想，以目的语国家的语言文学和文化内容为依托，多方面拓展学生的知识视野，培养学生的外语思辨能力和综合运用语言的能力。

学院正在进行“内容依托式”教学改革，强调内容与语言的融合，以语言对象国家的历史、地理、文化、习俗等内容为依托，不断深入拓展学生的知识面，均衡发展学生的语言技能。目前我校是吉林省第一家实施该项改革的院校。

为适应国家“一带一路”战略和满足社会对人才的需求，外语学院在“多语种+专业”的人才培养模式下，鼓励学生在学习主修专业的同时，辅修第二、第三外语及其它专业，打造复合型、应用型外语人才。学生毕业可同时获得主修专业学位证书和辅修专业证书，这不仅拓展了学生的知识视野，也拓宽了学生的就业渠道，使毕业生在人才市场上始终占有独特优势。毕业生就业区域分布在全国各省大、中城市或边贸口岸的旅游、外贸、外事、出版等部门，毕业生质量得到了社会的广泛认可和用人单位的好评。毕业生考研比例大，考取院校层次高。近几年来，先后有多名学生考入北京外国语大学、上海外国语大学、北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学等知名学府以及澳大利亚悉尼大学、俄罗斯莫斯科大学、日本上智大学、日本广岛大学的研究生院学习，部分学生硕士毕业后选择继续攻读博士学位。



璀璨星光搭建语韵的世界 万言激荡共谱外语欢歌  
—外国语学院第九届外语节精品活动专场文艺演出

## 英语

文学门类，本科，学制四年，授予文学学士学位

本专业以最新《国家外国语言文学类教学质量标准》为教学标准，以“内容”教学为依托，以线下课堂“学案”式教学与线上微课、慕课相结合的教学模式，培养具有优异的思辨思维、高超的跨文化沟通能力、良好的人文素养、熟练的英语语言技能、坚实的英语语言文学专业知识、丰富的相关专业知识和能够运用英语和本族语在外事、经贸、文化、新闻出版、教育等部门从事翻译、研究、教学、管理等工作的应用型英语专门人才。

本专业本科阶段分为英语翻译、商务英语和英语教育三个专业方向；研究生阶段设有翻译硕士方向；并与欧美澳洲等多所大学建立合作关系，利于学生的学习与发展。

英语翻译方向重在培养学生具有熟练的英汉语言技能、扎实的翻译理论基础、良好的口笔译能力及跨文化交际能力。专业方向课程主要有：基础笔译、基础口译、同声传译、跨文化交际、现代汉语、古代汉语、高级汉语写作、中国文化概论和外交外事礼仪等。

商务英语方向重在培养学生的跨文化商务沟通能力。开设的专业方向课程主要有商务英语基础、实用商务函电与写作、跨文化商务沟通等。

英语教育方向重在培养从事教育、教学的英语教师。开设的专业方向课程主要有英语教育心理学、英语教师技能、英语教学法等。

### ■ 主干课程：

综合英语、英语阅读（英国、美国社会与文化）、英语视听说（英语影视与资讯）、英语口语、基础笔译、基础口译、英语学术写作、英语公共演讲、英语国际新闻、英国（美国）文学概论及作品选读、英语语言学基础等。

### ■ 就业方向：

适宜在旅游、外事、高等学校、科研院所、新闻单位、政府机关及相关企事业单位等从事英语翻译、教学管理及研究工作。

## 日语

文学门类，本科，学制四年，授予文学学士学位

本专业培养日语语言基础扎实、日语综合技能强，系统掌握日语听、说、读、写、译等语言基本技能和翻译及旅游管理方面的知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、科教、旅游等部门从事翻译、旅游、教育、管理等工作的应用型日语人才。

本专业分为日语翻译和日语旅游两个专业方向。

日语翻译方向重在培养学生具有熟练的日汉语言技能、扎实的翻译理论基础、良好的口笔译能力及跨文化交际能力。开设的专业方向课程主要有日汉基础笔译、基础口译、日语时事新闻翻译等。

日语旅游方向重在培养学生具有扎实的语言基本功、良好的交际能力和较强的旅游业务能力。开设的专业方向课程主要有旅游心理学、出境旅游业务、旅游概论及导游实务等。

我校与日本上智大学、广岛大学、神户大学建立了校际合作关系，为学生的海外学习搭建平台。

### ■ 主干课程：

基础日语、高级日语、日语视听说、日语会话、日语阅读、日语基础写作、日本文学史及作品选读、日本概况、翻译理论与实践。

### ■ 就业方向：

适宜在旅游、外事、高等学校、科研院所、新闻单位、政府机关及相关企事业单位等从事日语导游、翻译、教学、管理、外事以及科研工作。

长春大学特殊教育学院是1987年经原国家教委批准，由中国残疾人联合会和吉林省人民政府共同创办的全国第一所特殊教育学院，开创了我国高等特殊教育的先河。学院现有针灸推拿学（视障）、康复治疗学（视障）、音乐表演（视障）、绘画（听障）、视觉传达设计（听障）、动画（听障）、工商管理（听障）7个高等特殊教育本科专业，1个特殊教育师范类本科专业。在校全日制学生1215人，其中视障学生370人、听障学生476人。现有专任教师55人，其中教授7人，副教授21人。

学院于2018年获得中医学一级学科硕士学位、艺术学专业硕士学位授予权，计划于2019年通过单考单招方式，面向全国招收残障人硕士研究生。

学院主持的《创建残疾人高等教育本科人才培养体系的研究与实践》《创新高等特殊教育人才培养模式的研究与实践》两项研究成果分别于2005年和2014年获得国家教学成果二等奖。学院的针灸推拿学专业2007年获批国家级特色专业，聋人美术本科人才培养模式创新实验区2007年获批国家级人才培养模式实验区。

长春大学为支持和促进高等特殊教育的发展，重点打造了两个省级科研平台——特殊教育研究中心和残疾人康复设备及技术研发中心。特殊教育研究中心是吉林省高校人文社科重点研究基地，残疾人康复设备及技术研发中心是吉林省首批科技创新中心。特殊教育研究中心的四项研究报告被政府和有关部门采纳，其中一项报告促进了《残疾人保障法》第38条的修改：“国家采取措施，保障盲人保健和医疗按摩人员从业的合法权益。”残疾人康复设备及技术研发中心会同特殊教育学院联合研制的推拿手法测试训练平台，能够定量分析推拿手法的六维力技术特征，能够记录示范者的手法，代表了国内同类设备的最高技术水平。

学院自2004年率先在高校开展融合教育，为视障大学生开设了特殊教育、英语、汉语言文学3个辅修专业，为听障大学生开设了工商管理、特殊教育2个辅修专业。参加辅修的学生有31%在升学、就业过程中受益于辅修专业。

学院与俄罗斯鲍曼国立技术大学聋人中心、日本筑波技术大学等单位建立了良好的合作与交流关系，每年选派聋人学生参加中、俄、美、日四国聋人青年论坛，每年与日本筑波技术大学共同举办中日聋人大学生纸制小汽车大赛，每年与日本筑波技术大学进行师生互访。

在校学生文体活动丰富，国内外大赛成绩斐然。学生连续荣获第五、六届全国青少年科技创新奖，连续荣获第四、五届“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛金奖。学生连续荣获第一、二、三、四届全国大学生艺术展演一等奖。视障学生周国华在伦敦残奥会上两破世界纪录，获得一金一银，为国争光。听障大学生蛋雕艺术工作坊于2018年入选第五届全国大学生艺术展演现场展示活动，是全国千余所大学中仅有的47个项目之一。

建院30年来，共培养了3000余名残障毕业生，他们自强不息，奋发有为，突出的业绩令世人赞叹，涌现出一大批荣获“中国十大杰出青年”“全国自强模范”“全国劳模”“全国先进工作者”“全国优秀教师”“全国‘五一劳动奖章’获得者”“全国三八红旗手”等荣誉称号的优秀代表人物。中国盲人协会第六届委员会41名委员中的10人、中国聋人协会第六届委员会39名委员中的3人均毕业于长春大学特殊教育学院。视障毕业生周云鹏于2011年获“人民文学奖”。

## 特殊教育

教育学门类，本科，学制四年，授予教育学学士学位

本专业培养德、智、体、美全面发展，适应社会经济发展需要，基础扎实、知识面宽、素质优良，具有创新精神和实践能力，具有特殊教育专业知识和专业素养，具有较强的自学能力和专业知识应用能力，能够在各级各类特殊教育机构、特殊教育学校、特殊教育康复训练基地等单位从事行政指导、教育教学、康复训练、教育管理、科研等方面工作的高级应用型专门人才。

长春大学特殊教育学院是1987年经原国家教委批准，由中国残疾人联合会和吉林省人民政府共同创办的全国第一所特殊教育学院，开创了我国高等特殊教育的先河。学院现有针灸推拿学（视障）、康复治疗学（视障）、音乐表演（视障）、绘画（听障）、视觉传达设计（听障）、动画（听障）、工商管理（听障）7个高等特殊教育本科专业，1个特殊教育师范类本科专业。在校全日制学生1215人，其中视障学生370人、听障学生476人。现有专任教师55人，其中教授7人，副教授21人。

学院于2018年获得中医学一级学科硕士学位、艺术学专业硕士学位授予权，计划于2019年通过单考单招方式，面向全国招收残障人硕士研究生。

学院主持的《创建残疾人高等教育本科人才培养体系的研究与实践》《创新高等特殊教育人才培养模式的研究与实践》两项研究成果分别于2005年和2014年获得国家教学成果二等奖。学院的针灸推拿学专业2007年获批国家级特色专业，聋人美术本科人才培养模式创新实验区2007年获批国家级人才培养模式实验区。

长春大学为支持和促进高等特殊教育的发展，重点打造了两个省级科研平台——特殊教育研究中心和残疾人康复设备及技术研发中心。特殊教育研究中心是吉林省高校人文社科重点研究基地，残疾人康复设备及技术研发中心是吉林省首批科技创新中心。特殊教育研究中心的四项研究报告被政府和有关部门采纳，其中一项报告促进了《残疾人保障法》第38条的修改：“国家采取措施，保障盲人保健和医疗按摩人员从业的合法权益。”残疾人康复设备及技术研发中心会同特殊教育学院联合研制的推拿手法测试训练平台，能够定量分析推拿手法的六维力技术特征，能够记录示范者的手法，代表了国内同类设备的最高技术水平。

学院自2004年率先在高校开展融合教育，为视障大学生开设了特殊教育、英语、汉语言文学3个辅修专业，为听障大学生开设了工商管理、特殊教育2个辅修专业。参加辅修的学生有31%在升学、就业过程中受益于辅修专业。

学院与俄罗斯鲍曼国立技术大学聋人中心、日本筑波技术大学等单位建立了良好的合作与交流关系，每年选派聋人学生参加中、俄、美、日四国聋人青年论坛，每年与日本筑波技术大学共同举办中日聋人大学生纸制小汽车大赛，每年与日本筑波技术大学进行师生互访。

在校学生文体活动丰富，国内外大赛成绩斐然。学生连续荣获第五、六届全国青少年科技创新奖，连续荣获第四、五届“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛金奖。学生连续荣获第一、二、三、四届全国大学生艺术展演一等奖。视障学生周国华在伦敦残奥会上两破世界纪录，获得一金一银，为国争光。听障大学生蛋雕艺术工作坊于2018年入选第五届全国大学生艺术展演现场展示活动，是全国千余所大学中仅有的47个项目之一。

建院30年来，共培养了3000余名残障毕业生，他们自强不息，奋发有为，突出的业绩令世人赞叹，涌现出一大批荣获“中国十大杰出青年”“全国自强模范”“全国劳模”“全国先进工作者”“全国优秀教师”“全国‘五一劳动奖章’获得者”“全国三八红旗手”等荣誉称号的优秀代表人物。中国盲人协会第六届委员会41名委员中的10人、中国聋人协会第六届委员会39名委员中的3人均毕业于长春大学特殊教育学院。视障毕业生周云鹏于2011年获“人民文学奖”。

## 特殊教育

教育学门类，本科，学制四年，授予教育学学士学位

本专业培养德、智、体、美全面发展，适应社会经济发展需要，基础扎实、知识面宽、素质优良，具有创新精神和实践能力，具有特殊教育专业知识和专业素养，具有较强的自学能力和专业知识应用能力，能够在各级各类特殊教育机构、特殊教育学校、特殊教育康复训练基地等单位从事行政指导、教育教学、康复训练、教育管理、科研等方面工作的高级应用型专门人才。



2017年9月，中国高等特殊教育30周年暨长春大学特殊教育学院建院30周年纪念大会在长春大学举行，图为长春大学党委书记赵骥民、校长李志瑶为特殊教育学院创始人之一、首任院长甘柏林教授颁发荣誉证书。

#### ■ 主干课程：

教育原理、普通心理学、发展心理学、教育心理学、教育科学研究方法、中国盲文、中国手语、智力障碍儿童心理与教育、听力障碍儿童心理与教育、视力障碍儿童心理与教育、特殊儿童教育诊断、行为矫正等。

#### ■ 就业方向：

在各级各类特殊教育学校、普通中小学以及特殊教育康复训练基地等单位从事行政指导、教育教学、康复训练、教育管理、科研等方面工作，能够在心理咨询与心理治疗等机构从事相关业务工作，从事与残疾人、残疾人事业有关的社会工作，毕业生可获得师范教育类专业教师资格证书。

### 视觉传达设计（招收听障考生）

艺术学门类，本科，学制四年，授予艺术学学士学位

培养具有基础扎实、知识面宽、素质优良，有专长、会操作，能系统掌握视觉传达设计的基本原理及工艺美术基础技能、平面设计基础技能，具有较强实践能力，能够在相关单位从事艺术设计工作、工艺美术设计工作并具有独立创业能力的应用型高级专门人才。

#### ■ 主干课程：

设计素描、设计色彩、构成艺术、设计软件、字体创意、传统图案、装饰图案、陶艺造型、丝网印刷、图形创意、版式设计、招贴设计、装饰艺术设计、VI设计、装帧设计、包装设计、饰品设计、纤维艺术、装饰雕塑、陶瓷装饰。

#### ■ 就业方向：

面向残疾人的各级组织、机构、各类特殊学校和社会各界需要艺术设计、工艺美术设计的部门和单位。

## 动画（招收听障考生）

艺术学门类，本科，学制四年，授予艺术学学士学位

本专业培养具有一定动画专业理论、知识和技能，能够从事影视动画加工、网络游戏动画和漫画等专业工作的应用型高级专门人才。

### ■主干课程：

动画概论、影片分析、素描头像、速写、动画基础、泥塑、背景设计、漫画创作、电脑动画、剧本创作、动画角色设计、动作设计与原画创作、分镜头设计、场景设计、动漫插画设计等。

### ■就业方向：

面向影视动画创作、漫画设计、广告美术、网络游戏、动漫产品制作等部门和单位。



2018年4月，国家教育部主办的全国第五届全国大学生艺术展演活动中，  
动画艺术实践工作坊获得大学生艺术实践工作坊一等奖。  
图为上海市副市长翁铁慧、教育部部长助理刘大为、  
长春大学党委书记赵耀民与动画艺术实践工作坊师生亲切合影。



2016年，国务院总理李克强与特殊教育学院毕业生邱浩海合影，共同倡议、关爱听障人创业。

## 绘画（国画）（招收听障考生）

艺术学门类，本科，学制四年，授予艺术学学士学位

培养具有绘画（国画）方面的基本理论和基础知识，熟练掌握绘画（国画）的各种技法，能够在学校从事国画教学以及在企事业单位从事绘画（国画）相关工作的应用型高级专门人才。

### ■主干课程：

绘画学科导论、中外美术史、美术概论、透视、解剖、色彩构成、速写、素描人物写生、国画材料与技法、工笔花鸟临摹、工笔人物临摹、写意花鸟临摹、山水临摹、工笔花鸟写生等。

### ■就业方向：

面向残疾人的各级组织、机构以及各类特殊学校和社会各界需要绘画（国画）、广告宣传的部门和单位。

## 绘画（油画）（招收听障考生）

艺术学门类，本科，学制四年，授予艺术学学士学位

培养具有绘画（油画）方面的基本理论和基础知识，熟练掌握油画的各种技法，能够在学校从事油画教学以及在企事业单位从事绘画（油画）相关工作的应用型高级专门人才。

### ■主干课程：

中外美术史、美术概论、透视、解剖、色彩构成、速写、素描人物写生、油画材料与技法、写实油画、表现油画、油画装饰画、油画风景创作等。

### ■就业方向：

面向残疾人的各级组织、机构以及各类特殊学校和社会各界需要绘画（油画）、广告宣传的部门和单位。



2013年，中共中央总书记习近平在人民大会堂接见特殊教育学院盲人毕业生王结 ◀

## 我校音乐表演专业为完全融合教育专业

### 音乐表演（招收视障考生）

艺术学门类，本科，学制四年，授予艺术学学士学位

培养具有扎实的音乐理论知识，具备一定的演奏、演唱艺术技能，能在学校、艺术团体、企事业单位及社会团体从事音乐表演及教学的应用型专门人才。

#### ■主干课程：

表演、基本乐理、和声学、视唱练耳、中外音乐史、曲式与作品分析、钢琴即兴伴奏、民族民间音乐等。

#### ■就业方向：

能在专业文艺团体从事音乐表演工作，能在学校、企事业单位及社会团体从事教育教学及文化推广普及等工作。

## 针灸推拿学（招收视障考生）

医学门类，本科，学制五年，授予医学学士学位

培养具备中医推拿医学理论、实践及其他相关知识和能力，有良好的医德医风，能够从事针灸推拿医疗、教学及科研工作的应用型高级专门人才。

### ■主干课程：

中医基础理论、推拿解剖学、推拿学基础、中医诊断学、生理学、经络腧穴学、中药学、病理学、方剂学、药理学、诊断学基础、推拿手法学、中医内科学、内科学、伤科推拿学、内科推拿学、妇科推拿学、儿科推拿学、中医骨伤学、针灸学、传统外治学等。

### ■就业方向：

面向残疾人的各级组织、机构以及特殊教育学校、各类医疗康复机构和医院。

## 康复治疗学（招收低视力考生）

医学门类，本科，学制四年，授予理学学士学位

培养适应国家和社会发展的需要，具有较扎实的康复治疗学基础理论、医学基本知识及其相关自然科学知识，具有较强的人际交往能力和良好的职业道德，掌握较扎实的康复治疗学技术，能够在各种医疗机构中从事康复治疗工作的康复治疗师。

### ■主干课程：

人体解剖学、人体发育学、生理学、运动学、诊断学基础、康复评定学、物理治疗学、作业治疗学、言语吞咽康复学、骨科康复学、内外科疾病康复学、传统康复学等。

### ■就业方向：

面向医疗、预防、卫生及其他相关机构从事康复治疗、保健与评价工作。

## 工商管理（招收具备一定听说能力的听障考生）

管理学门类，本科，学制四年，授予管理学学士学位

本专业主要培养面向区域经济建设第一线，德、智、体、美全面发展，基础扎实、知识面宽、素质优良，具有创新精神和实践能力，具有扎实的工商管理基础理论知识和专业知识，能够胜任工商企业、涉外公司、各级经济管理部门、行业管理部门、政府行政管理部门等领域的管理工作，或从事本专业的教学与研究工作，以及能够独立自主创业的高级应用型专门人才。

### ■主干课程：

管理学、微观经济学、宏观经济学、会计学、财务管理、市场营销、人力资源管理、战略管理、生产与运作管理、管理信息系统等。

### ■就业方向：

从事工商企业、涉外公司、各级经济管理部门、行业管理部门、政府行政管理部门等领域的管理工作，或从事本专业的教学与研究工作。

# 美术学院

学院设有绘画（油画、国画），视觉传达设计（平面、插画），动画，环境设计4个本科专业。现有校内实验（训）室8个，教学科研仪器设备总价值700余万元；建有校外教育实习基地、就业实习基地、写生实习基地等30余个。

学院现有专任教师39人，其中教授6人，副教授13人，学院教师中有全国美术家协会会员3人，吉林省美术家协会会员14人，中国雕塑协会会员1人，吉林省传媒学会会员7人。教师作品多次入围全国美展，第十届全国美展中获铜奖1项。在吉林省组织的美术作品展和美术作品大赛中，学院教师多次获得最高奖项。学院教师作品有多幅被中国美术馆及美国、日本等国外美术馆收藏。

学院科研成果丰硕，近三年承担国家社科基金艺术学青年项目1项，国家社科基金文化部项目1项，国家艺术基金项目4项，承担省级以上科研课题18项。学院教师公开发表论文33篇，其中核心期刊论文15篇，EI、CPCI等检索论文8篇；公开发表作品185幅，其中核心期刊130幅。学院教师获省级、市级奖励160项，出版学术专著、教材10部；师生作品参加国家级专业展览20件/次、省级专业展览300件/次。学院教师积极与国内外知名院校开展的学术交流活动，曾与俄罗斯列宾美术学院来访的画家代表团举办中俄油画艺术学术交流活动参加，中俄画家中国长白山、黄山等地联合写生，与意大利罗马美术学院举办师生美术作品展等活动。学院还有多名教师曾在国内外名校访学、进修。

学院关心关爱学生，注重学生成长教育。积极深化改革，加强学生实践创新能力的培养。鼓励学生积极参加各类实践创新活动和竞赛并取得了优异成绩。2016年，获得第八届大学生广告艺术大赛国家级三等奖1项、优秀奖2项，省级一等奖6项、二等奖5项、三等奖4项；第二十三届北京大学生电影节第十七届大学生原创影片大赛国家级入围奖3项；第七届全国大学生机械创新设计大赛省级二等奖3项；全国大学生工业设计大赛吉林赛区省级二等奖1项、三等奖4项；吉林省及长春市海峡两岸大学生科普创意设计作品巡回展省级二等奖5项、三等奖1项。

学院始终坚持以科学发展观为指导，走内涵式发展道路，把培养基础扎实、素质优良，具有创新精神和实践能力的高级应用型艺术人才作为根本任务。学院重视毕业生考研及就业工作，近三年毕业生就业率达到90%以上。

## 绘画（油画）

艺术学门类，本科，学制四年，授予艺术学学士学位

本专业主要培养能够从事油画创作、相关理论研究和绘画教学的专门人才。秉持既重视油画自身语言与民族传统艺术精神相结合，又注重创造性思维的培养理念，以传统的油画材料为主要媒介，培养具备扎实的绘画基础能力，又有较为深厚的人文素养，符合社会需求的应用型人才。

### ■ 主干课程：

素描人物写生、素描人体写生、西方美术史、油画人物写生、油画人体写生、油画风景写生、油画毕业创作等。

### ■ 就业方向：

适宜从事企事业单位及部队文化宣传、学校及美术培训机构教学、影视美术教学、装饰装潢彩绘设计、印刷出版业美术编辑、漫画连环画文学作品插图设计等工作。

艺术学门类，本科，学制四年，授予艺术学学士学位

本专业培养适应社会发展需要，具有扎实的绘画基础，能够从事国画创作及相关理论研究，具有较高的传统文化素养和创新精神，能够在相关机构、企事业单位从事国画创作或教学的应用型人才。

### ■ 主干课程：

人物速写、工笔着衣人物写生、中国美术史、写意人物写生、书法创作、人物创作、色彩风景写生、山水写生、花鸟写生、人物采风、国画毕业创作等。

### ■ 就业方向：

适宜从事企事业单位及部队文化宣传、学校及美术培训机构教学，以及国学传播、影视美术教学、装饰装潢彩绘设计、印刷出版业美术编辑、漫画连环画文学作品插图设计等工作。



## 视觉传达设计（平面设计）

艺术学门类，本科，学制四年，授予艺术学学士学位

本专业培养适应社会经济发展需要，具有扎实的专业基础和创作技能，具有较高的视觉素养和良好的思想道德，富有创新精神和实践能力，能在社会各企事业单位从事艺术设计、教育和管理工作的应用型人才。

### ■ 主干课程：

形态构成、设计软件应用、四大变化、编排、网页设计、字体设计、图表与导示、招贴设计、型录设计、材料认知与表现、印前工艺、装饰造型、广告摄影、商业设计实践、毕业设计等。

### ■ 就业方向：

适宜从事印刷出版业美术编辑，文化传媒公司企业广告策划、设计，企事业单位及相关部门文化艺术策划、设计、宣传等工作。

## 视觉传达设计（插画）

艺术学门类，本科，学制四年，授予艺术学学士学位

本专业培养具备中外插画设计知识及设计应用能力，掌握插画艺术设计潮流及其发展动态，具有思维、分析、研究和解决相关问题的能力，能在相关机构、院校及出版单位或以个人从业身份开展专业研究、教学及传播工作的具有创新精神的应用型人才。

### ■ 主干课程：

设计素描、设计色彩、人体速写、计算机美术软件应用、插画概论、艺术概论、插图设计基础、文学插图创作、少儿插图创作、商业插图创作、动植物写生、建筑场景写生、毕业创作等。

### ■ 就业方向：

适宜从事广告设计、出版印刷业美术编辑、影视制作美编、动画原画制作、卡通漫画创作、电影美术设计、VI 形象设计等工作。

## 动画

艺术学门类，本科，学制四年，授予艺术学学士学位

本专业培养具备动画创作的基础知识和创作基本技能，能够在影视与动画制作团体、动画应用机构、动画传播等企事业单位从事动画前期策划、动画作品创作、动画技术应用以及在各级各类学校从事动画教学与研究

工作，并能适应社会经济和行业发展需要，能够从事教育研究及其他艺术工作的应用型、创新型人才。

### ■ 主干课程：

动画概论、计算机图形图像软件、3D软件基础、后期软件基础、场景设计、动画运动规律、动画造型、原画表演、剧本、分镜头台本、摄影实践、摄像实践、动画场景创作、毕业短片创作等。

### ■ 就业方向：

适宜从事动画设计、网络动画创作、影视作品、广告合成编辑、游戏形象原创设计、广告设计、策划等工作。

## 环境设计

艺术学门类，本科，学制四年，授予艺术学学士学位

本专业培养适应我国社会主义经济建设发展需要，掌握环境设计专业及相关学科理论知识与专业技能，并具有创新能力和设计实践能力，能在环境艺术设计相关机构或学校从事公共建筑室内设计、居住空间设计与社区环境景观设计或教学研究工作，并具备项目策划与经营项目管理能力的高素质应用型人才。

### ■ 主干课程：

形态构成、人体工程学、家居空间设计、办公空间设计、酒店空间设计、设计手绘表现技法、建筑设计方法学、材料与施工工艺、建筑速写、生产实践、毕业设计等。

### ■ 就业方向：

适宜从事办公及家居室内装饰装潢设计、商业展示设计、公共及住宅小区环境规划及园林景观设计等工作。



# 食品科学与工程学院

**食**品科学与工程学院现有食品科学与工程和食品质量与安全2个本科专业，食品科学与工程学科为硕士学位授权学科，面向全国招生。食品科学与工程专业被确定为吉林省转型试点专业。学院有国家大豆深加工技术研究推广中心、吉林省普通高等学校农产品深加工重点实验室等4个科研平台的支撑。

学院现有专任教师25人，其中教授7人，副教授7人，博士16人，硕士7人；吉林省有突出贡献中青年专家、吉林省拔尖创新人才2人。学院科研成果丰硕，曾获国家科技进步三等奖2项，吉林省科技进步一等奖2项，吉林省科技进步三等奖6项，长春市科技进步一等奖2项，中国食品工业协会科学技术一、二等奖各1项。学院特聘李荣和教授为学院荣誉教授，李荣和教授在大豆、玉米深加工领域科研业绩突出，被评为国家级有突出贡献专家，是国务院特殊津贴、全国劳动模范、全国“五一”劳动奖章获得者。

学院学风优良，学生参加课外科技活动踊跃。近五年考研率在15%~30%之间，其中40%以上的学生考取了浙江大学、吉林大学、南昌大学等重点高校的研究生。学院重视学生的创新能力与实践能力的培养，大力支持国家及省级创新创业大赛，近三年本院学生有350余人参加全国大学生“挑战杯”竞赛、大学生创新创业计划竞赛、吉林省大学生生物技能大赛，在各类大赛中取得了突出的成绩，其中获国家级、省级、校级奖项100余项。学院连续3年成功举办了“食品文化节”创新竞赛活动。



## 食品科学与工程

工学门类，本科，学制四年，授予工学学士学位

本专业培养德、智、体全面发展，适应市场经济需求，在食品科学与工程领域内获得工程师基本训练素质，知识与能力协调发展，能从事食品工业生产、科学研究、产品开发、工程设计等工作应用型高级技术人才。

### ■ 主干课程：

无机及分析化学、有机化学、食品生物化学、食品微生物学、食品工程原理、食品营养学、仪器分析、工程图学、食品安全与卫生学、食品工艺学等。

### ■ 就业方向：

可从事食品生产技术管理、品质控制、产品开发、科学研究、工程设计等方面的工作。

## 食品质量与安全

工学门类，本科，学制四年，授予工学学士学位

本专业培养具备化学、生物学、食品质量安全检测技术、食品质量管理等方面基本知识和技能，能在企业、商检、卫生防疫、科研院所及有关部门从事技术研发、生产管理及品质监控的应用型高级技术人才。

### ■ 主干课程：

无机及分析化学、有机化学、食品生物化学、食品微生物学、食品工程原理、食品化学与分析、食品安全与卫生学、食品工艺学、食品毒理学、食品免疫学、动植物检验检疫学、食品质量管理等。

### ■ 就业方向：

可在食品领域从事技术研发、分析检测、安全评价、质量管理、品质控制等方面的工作。



# 园林学院

**园**林学院具有二十余年办学历史，形成了鲜明的办学特色，现设有园林系、风景园林系、实验中心、园林生态研究所、国家特殊工种职业技能鉴定站，拥有1个硕士专业和2个本科专业。学院现有教授2人，副教授7人，其中具有博士学位教师5人，硕士学位教师11人。近年来学院申报省、部级课题30余项，在各级刊物上发表论文100余篇。学院坚持“注重实践、产研并举、服务社会”的办学理念，学生学风优良，动手能力强，近年考研率保持在15%以上，考取的高校包括中国科学院、浙江大学、北京林业大学、东北林业大学、南京林业大学等重点院校，毕业生就业率达95%以上，很多毕业生都成为了行业骨干。

## 园林

农学门类，本科，学制四年，授予农学学士学位

本专业培养具有扎实的风景园林学、生态学、建筑学等基本理论和基本知识，掌握园林植物繁育与养护管理技能、园林工程施工与管理技能、各类园林绿地的规划设计技能，动手能力强，能在城市建设、园林、林业部门和花卉企业从事相应工作的高级应用型技术人才。

### ■ 主干课程：

园林树木学、园林花卉学、园林生态学、城市绿地系统规划、园林建筑、园林规划设计、园林工程、中外园林史、园林植物景观设计、园林工程等。

### ■ 就业方向：

适宜在各级政府园林部门及下属企业、园林研究所、园林及市政设计院、公园、旅游风景区、市政及园林工程公司、房地产开发公司、高级社区物业公司等从事园林绿地规划、设计、施工和管理等工作。



## 风景园林

工学门类，本科，学制四年，授予工学学士学位

本专业学生可获得城市绿地规划设计、风景园林艺术、风景名胜区规划设计、城市景观规划设计、风景园林建筑设计、风景园林工程及园林植物种植景观设计等方面的基本知识和基本理论；具有运用所学艺术理论、设计原理，进行风景园林艺术设计及表达、园林施工与组织管理的基本能力。

### ■ 主干课程：

素描基础、制图基础、造型基础、风景园林艺术原理、园林树木学、园林花卉学、城市绿地系统规划、园林植物景观设计、风景园林建筑设计、风景园林设计、园林工程等。

### ■ 就业方向：

可在城市建设管理部门、城市规划设计单位、园林景观设计单位、城市园林管理部门、园林绿化施工企业、风景名胜旅游区从事规划设计和施工管理工作。



# 国际教育学院

**学**院主要承担学校中外合作办学项目教学、学生管理及来华留学生培养工作。设有教学管理办公室和学生管理办公室，专门负责中外合作办学项目的实施及管理。

学院现有经国家教育部批准的自动化（教外综合函【2011】24号文件）、机械工程（教外综合函【2011】49号文件）、俄语（教外综合函【2012】49号文件）3个本科中外合作办学项目。有经吉林省教育厅批准，并在中国教育部备案的国际经济与贸易、工商企业管理、数字媒体艺术设计（吉教外字【2011】16号文件、教外司综【2011】803号文件）3个高等专科中外合作办学项目。项目以优势学科为依托，引进先进的教学法、教学管理模式、优势的专业课程、优秀教师资源及部分专业原版教材和资料，将教学与实践紧密结合，为学生毕业后实现就业、创业、升学打下坚实基础。

## 与俄罗斯波罗的海国立技术大学合作举办项目

### 自动化

工学门类，本科，学制四年，授予工学学士学位

培养符合我国现代化建设和社会经济发展需要，具有良好的思想道德修养和开拓创新精神，有国际化视野，掌握电子技术、控制理论、信息处理等自动化专业知识和技能，能够在电力电子技术、信息处理等领域从事系统分析、系统设计、系统运行、科研开发及国际合作工作，并能熟练运用外语处理本专业领域问题的应用型、创新型国际化高级专门人才。

#### ■ 主干课程：

俄语、数学、大学物理、电子技术、电路原理、理论力学、材料力学、电力电子技术、自动控制原理、机电一体化和机器人生产技术、机电设计、电机学与机电一体化等。

#### ■ 就业方向：

毕业生可在高等院校、科研院所、企业、中俄合作领域所涉及的公司、企业从事自动化技术方面的教学、科研、系统设计、运行、经营管理和经贸等工作。毕业生也可选择在中国攻读硕士研究生或者直接在俄方大学进行本升硕学习。

## 机械工程

工学门类，本科，学制四年，授予工学学士学位

培养符合我国现代化建设和经济社会发展需要，具有良好的思想道德修养和开拓创新精神，具有国际化视野，具备机械工程、自动化知识与应用能力，能够从事机电、材料、制造、信息、电子等领域的研发、生产、管理及国际合作工作，能够熟练运用俄语处理本专业领域问题的应用型、创新型国际化高级专门人才。

### ■主干课程：

俄语、数学、大学物理、工程图学、理论力学、机械原理、机械设计、机械动力学、应用流体力学和机械制造力学、数控加工工艺学设计、机器人生产工艺、自动控制原理等。

### ■就业方向：

毕业生可在高等院校、科研院所、企业、中俄合作领域所涉及的公司、企业从事机械设计、制造、新产品开发、国际合作、经营、管理等工作。毕业生也可选择在中国攻读硕士研究生或者直接在俄方大学进行本升硕学习。

### 合作院校：

波罗的海国立技术大学（原列宁格勒军事机械学院）是俄罗斯理工类重点大学，其机械、电子、机电一体化、自动化、激光等学科研究在国际上处于领先地位。该校为俄罗斯及前苏联科学技术的迅猛发展做出了卓越贡献，培养了大量俄罗斯功勋科学家及功勋英雄。1957年，该校的一批优秀毕业生参与研制并发射世界第一颗人造卫星“斯普特尼克”1号，功勋英雄著名宇航员格列奇科和功勋英雄著名宇航员克里科廖夫都毕业于该校。该校致力于培养具有国际化、专业化水平的优秀工程技术人才。

### 培养模式：

项目学生在长春大学进行4年专业学习，俄罗斯波罗的海国立技术大学提供部分课程、教材及教师。项目同时开设英语、俄语语言课程。学生在校期间，如有意愿，可选择以校际交流的方式出国学习，即项目学生在长春大学进行2年专业和俄语语言学习，俄语水平达到俄方要求且家庭能够承担出国学习费用，可在第三学年选择赴波罗的海国立技术大学继续完成本科专业课程，成绩合格者，可获得双学历（长春大学颁发的高等教育本科学历证书和学士学位证书；波罗的海国立技术大学颁发的学历、学位证书，其证书经中国教育部认证）。如项目学生本科4年全部在长春大学完成学业，成绩合格者只获得长春大学颁发的高等教育本科学历证书和学士学位证书。



项目学生在波罗的海国立技术大学活动场景

## 与俄罗斯伏尔加格勒国立师范大学合作举办项目

## 俄语

文学门类，本科，学制四年，授予文学学士学位

培养具有国际化视野、创新意识和创新能力，具备扎实的俄语语言基础，能从事翻译、教学、科研和管理工作的国际化应用型高级外语人才。

■ 主干课程：

俄语实践课程、教育学、心理学、外语教学法、修辞学、交际俄语、俄罗斯文学、口语与书面语强化教程、跨文化交际心理学、俄语口语、言语修养、第二外语等。

■ 就业方向：

毕业生可在高等院校、科研院所、企业、中俄合作领域所涉及的公司、企业从事外事、翻译、教学、科研、旅游、经营、管理等工作。毕业生也可选择在中国攻读硕士研究生或者直接在俄方大学进行本升硕学习。

合作院校：

伏尔加格勒国立社会师范大学是具有悠久历史的俄罗斯国立大学之一。该校在俄罗斯所有师范大学中综合排名第五。学校拥有千余名经验丰富的老师，其中包括400余名正副教授，5名俄罗斯教育科学院院士，8名俄罗斯社会科学院院士，学校培养本科、硕士、博士等多层次人才，每年为俄罗斯联邦培养大批优秀人才。

培养模式：

项目学生在长春大学进行4年专业学习，俄罗斯伏尔加格勒国立社会师范大学提供部分课程、教材及教师。项目在开设专业课同时开设英语课程和俄语课程。学生在校期间，如有意愿，可选择以校际交流的方式出国学习，即项目学生在长春大学进行2年专业和俄语语言学习，俄语水平达到俄方要求且家庭能够承担出国学习费用，可在第三学年选择赴伏尔加格勒国立社会师范大学继续完成本科专业剩余课程，成绩合格者，可获得双学历（长春大学颁发的高等教育本科学历证书和学士学位证书；伏尔加格勒国立社会师范大学颁发的学历、学位证书，其证书经中国教育部认证）。如项目学生本科4年全部在长春大学完成学业，成绩合格者只获得长春大学颁发的高等教育本科学历证书和学士学位证书。



## 与西班牙公立阿尔梅利亚大学合作举办项目

### 国际经济与贸易

经济学门类，专科，学制三年

培养具有国际化视野、创新意识和创新能力，系统掌握经济学基本原理和国际经济、国际贸易基本理论，了解国际经济与贸易发展现状，熟悉通行的国际贸易规则和管理，并能够熟练运用西班牙语和英语从事翻译、营销、管理、国际化合作等工作的国际化中高级人才。

#### ■ 主干课程：

西班牙语、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、国际贸易理论、国际贸易实务、国际结算、国际经贸英语、人力资源管理、市场营销等。

#### ■ 就业方向：

毕业生可在对外经济贸易部门以及外资企业（西班牙、欧洲、中南美洲国家）、公司等经贸领域从事国际贸易、管理等工作，也可选择在中国进行专升本或者选择在阿尔梅利亚大学进行专升本、本升硕学习。

#### 合作院校：

阿尔梅利亚大学是一所现代化、具有高等教育教学水平的公立大学。1993年，安达卢西亚自治区议会根据阿尔梅利亚省的发展，通过了建立公立阿尔梅利亚大学的决议，阿尔梅利亚大学从欧洲历史最悠久大学之一格拉纳达大学分离独立。学校拥有美丽的校园，校区与地中海一路之隔，其校园功能齐全，配备各项现代化的教学设施，曾获得“西班牙十大杰出校园”的称号。

#### 培养模式：

项目学生在长春大学进行3年专业学习，西班牙公立阿尔梅利亚大学提供部分课程、教材及项目教师。项目在开设专业课同时开设英语课程和西班牙语课程。学生在校期间，如有意愿，西班牙语水平达到阿尔梅利亚大学要求及西班牙使馆签证要求，且家庭能够承担出国学习费用，可在第三学年第二学期选择赴阿尔梅利亚大学进行专升本学习，通过学分转移、互认，完成阿尔梅利亚大学本科毕业需要的课程学分（西班牙本科阶段免学费，只缴纳注册费），专业成绩合格，符合阿尔梅利亚大学本科毕业条件者，可获得阿尔梅利亚大学颁发的学历、学位证书，同时可获得长春大学颁发的高等教育专科学历证书。如项目学生专科3年全部在长春大学完成学业，成绩合格者只获得长春大学颁发的高等教育专科学历证书。



## 与韩国世明大学合作举办项目

### 工商企业管理

管理学门类，专科，学制三年

培养具有扎实的英语、韩语语言基础知识和语言基本技能，具有现代经营管理理念，拥有良好的文化与职业素养，能够熟练掌握企业经营管理理论和服务技能，具有较强的社会适应能力和创新精神，能够从事企业管理、经营、营销、国际合作等工作的高级专门人才。

#### ■ 主干课程：

韩语、管理学、微观经济学、宏观经济学、会计学、生产与运作管理、财务管理、商贸英语、人力资源管理、市场营销等。

#### ■ 就业方向：

毕业生可在中资企业、中韩合资企业、韩资企业从事营销、销售、企事业单位行政管理、商务管理、事业推广等工作，毕业生也可选择在中国进行专升本或者选择在世明大学进行专升本、本升硕学习。



## 数字媒体艺术设计

艺术学门类，专科，学制三年

培养具有扎实的专业基本技能，具有创新精神、创造能力、审美能力和良好的职业素养，能够在文化艺术、新闻传播、新媒体等机构从事动画、影像、平面、视觉、游戏等开发设计工作的高级专门人才。

### ■主干课程:

韩语、素描、摄像、色彩设计、二维动画设计、三维动画设计、角色设计、广告设计、平面设计、字体设计、场景设计等。

### ■就业方向:

毕业生可在文化艺术、新闻传播、广告以及教育机构从事动画、网络、影像、游戏开发等艺术创作、教育研究等工作，毕业生也可选择在中国进行专升本或者选择在世明大学进行专升本、本升硕学习。

### 合作院校:

世明大学位于韩国堤川市。学校的办学理念是培养具有高度的开创性和组织能力的德才兼备的专门学生，为国家和社会的发展做出贡献。2001年在韩国大学综合评估中被评为最优秀大学，2007年第二季度大学综合评价中被评为优秀大学，2007年被韩国教育部评为就业率第一大学，2010年被韩国教育部评选为本科大学先进化领先大学。

### 培养模式:

项目学生在长春大学进行3年专业学习，韩国世明大学提供部分课程、教材及项目教师。项目在开设专业课同时开设英语课程和韩语课程。学生在校期间，如有意愿，韩语水平达到世明大学要求且家庭能够承担出国学习费用，可在第三学年选择赴韩国世明大学进行专升本学习，专业成绩合格，符合世明大学本科毕业条件，可获得世明大学颁发的学历、学位证书，同时可获得长春大学颁发的高等教育专科学历证书。如项目学生专科3年全部在长春大学完成学业，成绩合格者只获得长春大学颁发的高等教育专科学历证书。



# 应用技术学院

**学**院成立于2014年，是学校为深入贯彻落实国务院关于加快发展现代职业教育的部署，探索应用技术型人才培养改革成立的从事高等职业教育教学和研究的学院。学院开设汽车检测与维修技术和学前教育两个高职专业。

学院秉承“立品为先，技高为本”的院训，坚持“以教学为中心，以质量为本，以就业为导向”的办学理念，依托学校雄厚的师资力量和先进的实践条件，与企业联合搭建人才培养平台，实现产教深度融合。学院高度重视学生实践能力的培养，与金山丰田汽车销售服务有限公司、广州本田嘉辉4S店、通立汽车服务有限公司、长春德国国际幼儿园等多家用人单位建立了校企合作关系。学院聘请行业高管为学生讲授专业骨干课程，组织学生到企业参加顶岗实习，经考核合格，有机会直接留在企业工作。毕业生就业率稳定在95%以上，人才培养质量得到了社会的广泛认可和好评。

## 汽车检测与维修技术

工学门类，专科，学制三年

本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握汽车检测、维修、服务等方面必需的专业理论知识及实践应用能力，具有创新精神，适应生产、管理与服务一线工作需要，能从事汽车检测维修及管理工作的技能应用型人才。

### ■ 主干课程：

汽车发动机构造与拆装、汽车底盘构造与拆装、汽车电器与电控技术、汽车美容、二手车鉴定与评估、汽车保险与理赔、汽车市场营销、汽车事故查勘与定损、家用汽车选购与使用维修等。

### ■ 就业方向：

本专业毕业生可在汽车制造与服务企业从事汽车检测、维修、销售、理赔等相关服务与管理工作。



# 国际本科学术互认课程（ISEC）项目

“**国**际本科学术互认课程（International Scholarly Exchange Curriculum (Undergraduate), 简称ISEC）”项目。该项目是由中国教育部国家留学基金管理委员会，联合美国佛罗里达大学、克拉克大学等知名高校和国际优秀教育专家及长春大学，共同开发举办的国际教育项目。其目的是为学生提供平等有效的国际交流平台，开拓学生国际视野，培养具有英语语言基础、宽广的文化知识、现代化的经营管理理念的专业高级人才，从而增强学生就业竞争力。

该项目集国际化优秀师资和北美通识型课程体系，采用中英双语结合、全英文授课的方式，让学生在国内外即可享受国外优质教育的机会。同时，与国家留学基金管理委员会合作的多所知名高校的学分互认模式，使学生同样在四年时间内，通过国内、外两阶段的培养，可获得我校和合作国外院校的双学士学位。

长春大学举办由国家留学基金管理委员会开发的“国际本科学术互认课程”项目，是吉林省内首批获批开办该项目的高校，此次招生的本科专业为会计学专业、市场营销专业、计算机科学与技术专业和金融工程专业。

## 专业介绍

### 计算机科学与技术专业简介

#### ■ 主要课程：

高级语言程序设计、面向对象程序设计、计算机网络、离散数学、多元统计分析、数据结构、计算机组成原理、数据库原理、操作系统、JAVA程序设计、Linux系统管理与程序设计、软件工程、人工智能导论、机器学习等。计算机科学与技术专业ISEC班有着先进的教育理念和教育模式，采用国际化课程体系和服务体系，注重通识教育，强化专业知识，融合前沿技术，培养创新精神，重视工程应用，聘请国外优秀师资讲授部分课程，采用双语授课。毕业生具备国际多元文化视野、前沿专业知识、较强的应用、创新、研发能力等。可赴海外合作院校相应专业继续深造；也可以在中外各类企事业单位从事智能系统设计与开发、工程应用及研究、系统维护、管理等工作，成为国内紧缺的高素质专业技术人才。

### 会计学专业简介

#### ■ 主要课程：

ISEC课程、管理学、初级财务会计、经济法、微观经济学、税法、中级财务会计、会计信息化、成本会计、审计学、财务管理、高级财务会计等。通过教学计划所规定内容的学习，掌握会计理论知识与方法，具备灵活运用会计专业知识分析和解决会计、审计、财务管理实际问题的能力；掌握会计业务流程，并能够独立完成现代会计工作；具有会计职业判断能力，以及分析与解决会计、审计、财务管理实际问题的能力；具有将会计相关专业知识与计算机技术结合应用的能力；具有较强的组织管理、交流沟通、环境适应和合作能力，能在工商、金融外企、事业单位及政府部门从事会计，财务管理工作，成为国际化应用型专门人才。

# 国际本科学术互认课程（ISEC）项目

“**国**际本科学术互认课程（International Scholarly Exchange Curriculum (Undergraduate), 简称ISEC）”项目。该项目是由中国教育部国家留学基金管理委员会，联合美国佛罗里达大学、克拉克大学等知名高校和国际优秀教育专家及长春大学，共同开发举办的国际教育项目。其目的是为学生提供平等有效的国际交流平台，开拓学生国际视野，培养具有英语语言基础、宽广的文化知识、现代化的经营管理理念的专业高级人才，从而增强学生就业竞争力。

该项目集国际化优秀师资和北美通识型课程体系，采用中英双语结合、全英文授课的方式，让学生在国内外即可享受国外优质教育的机会。同时，与国家留学基金管理委员会合作的多所知名高校的学分互认模式，使学生同样在四年时间内，通过国内、外两阶段的培养，可获得我校和合作国外院校的双学士学位。

长春大学举办由国家留学基金管理委员会开发的“国际本科学术互认课程”项目，是吉林省内首批获批开办该项目的高校，此次招生的本科专业为会计学专业、市场营销专业、计算机科学与技术专业和金融工程专业。

## 专业介绍

### 计算机科学与技术专业简介

#### ■ 主要课程：

高级语言程序设计、面向对象程序设计、计算机网络、离散数学、多元统计分析、数据结构、计算机组成原理、数据库原理、操作系统、JAVA程序设计、Linux系统管理与程序设计、软件工程、人工智能导论、机器学习等。计算机科学与技术专业ISEC班有着先进的教育理念和教育模式，采用国际化课程体系和服务体系，注重通识教育，强化专业知识，融合前沿技术，培养创新精神，重视工程应用，聘请国外优秀师资讲授部分课程，采用双语授课。毕业生具备国际多元文化视野、前沿专业知识、较强的应用、创新、研发能力等。可赴海外合作院校相应专业继续深造；也可以在中外各类企事业单位从事智能系统设计与开发、工程应用及研究、系统维护、管理等工作，成为国内紧缺的高素质专业技术人才。

### 会计学专业简介

#### ■ 主要课程：

ISEC课程、管理学、初级财务会计、经济法、微观经济学、税法、中级财务会计、会计信息化、成本会计、审计学、财务管理、高级财务会计等。通过教学计划所规定内容的学习，掌握会计理论知识与方法，具备灵活运用会计专业知识分析和解决会计、审计、财务管理实际问题的能力；掌握会计业务流程，并能够独立完成现代会计工作；具有会计职业判断能力，以及分析与解决会计、审计、财务管理实际问题的能力；具有将会计相关专业知识与计算机技术结合应用的能力；具有较强的组织管理、交流沟通、环境适应和合作能力，能在工商、金融外企、事业单位及政府部门从事会计，财务管理工作，成为国际化应用型专门人才。

## 市场营销专业简介

### ■ 主要课程:

ISEC课程、管理学、微观经济学、运筹学、市场营销、消费行为学、市场调查与预测、销售管理、广告策划与管理、国际市场营销、商务谈判实务等。通过教学计划所规定内容的学习,掌握管理学、经济学、市场营销学的基本理论方法和市场营销专业技能,掌握现代市场营销所需要的定性、定量分析方法,具有为企业推出新产品(或新品牌)、开拓新区域(行业)市场的营销方案进行策划的能力,具备国际视野、本土情怀、创新意识、团队精神和沟通技能,能够综合运用相关知识、分析和解决营销实际问题,具有较强的组织管理、交流沟通、环境适应和合作能力。能够在营利性和非营利性机构从事市场调研、营销策划、广告策划、销售管理等营销业务及管理工作的应用型、复合型、创新型专门人才。

## 金融工程专业简介

### ■ 主要课程:

微观经济学、宏观经济学、会计学、统计学、金融学、证券投资学、金融计量学、金融工程学、财务报表分析、公司理财、金融风险管理、投资银行学、投资组合管理、金融企业会计、程序设计思维、金融数据分析与编程、定量投资分析、金融营销学等。金融工程专业ISEC班有着先进的教育理念和教育模式,采用国际化课程体系和服务体系,注重通识教育,强化专业知识,融合前沿技术,培养创新精神,重视知识能力应用,聘请国外优秀师资讲授部分课程,采用双语授课。毕业生具备国际多元文化视野、前沿专业知识、较强的应用、创新创业能力等。可赴海外合作院校相应专业继续深造;也可以在各类金融机构及企事业单位从事金融分析、金融产品设计、投融资技术、风险管理等工作,成为国内紧缺的高素质专业技术人才。

## 培养模式

项目采取双向学分互认模式,学生就读的国内阶段课程,均被国外院校认可。学生若完成国内、外两阶段学习,可获得长春大学和合作国外院校的双学士学位。本科段学制四年,学生可自主选择以下两种培养模式中的一种:

模式一:“双学位模式”,即项目学生在长春大学学习2年,符合国外大学的入学条件,经本人申请后再到国外大学学习2年。符合毕业条件,学校将颁发国家规定的长春大学本科毕业证书;符合国外大学和长春大学学士学位授予资格者,可获得国外大学和长春大学2所学校的学士学位证书。

模式二:“单学位模式”,即项目学生在长春大学学习2年,不符合国外大学的入学条件或不愿意出国学习者,将继续在长春大学学习2年,符合长春大学毕业条件和学士学位授予资格者,可获得长春大学的本科毕业证书和学士学位证书。

## 学费

国内学费标准每生每学年20000元,国外学费部分按学生所选择的国外大学当年的学费标准缴纳。依据学生在国内的成绩情况,可获得海外院校不同额度的奖学金,最高有机会获得海外院校的全部学费减免。

## 可选择的国外院校

项目国内阶段课程所取得学分,将得到目前国家留学基金管理委员会合作的欧美国家的几十所高校的认可。学生在出国院校选择上,可根据自身实际情况进行合理选择。随着国家留学基金管理委员会合作院校的不断扩展,学生可选择的对接国外院校还会不断增加。

# 长春大学国际本科学术互认课程合作院校名单

| 序号 | 交流院校中文名称      | 交流院校中文名称                              | 国家  | 地理位置(州、市)     | 公立/私立 |
|----|---------------|---------------------------------------|-----|---------------|-------|
| 1  | 阿卡迪亚大学        | Arcadia University                    | 美国  | 宾夕法尼亚州费城      | 私立    |
| 2  | 中密歇根大学        | Central Michigan University           | 美国  | 密歇根州芒特普莱森特市   | 公立    |
| 3  | 查德隆州立大学       | Chadron State College                 | 美国  | 内布拉斯加州查德隆市    | 公立    |
| 4  | 克利夫兰州立大学      | Cleveland State University            | 美国  | 俄亥俄州克利夫兰市     | 公立    |
| 5  | 加州州立大学奇科分校    | California State University-Chico     | 美国  | 加利福尼亚州奇科市     | 公立    |
| 6  | 迪尤肯大学         | Duquesne University                   | 美国  | 宾夕法尼亚州匹兹堡市    | 私立    |
| 7  | 伊利诺伊理工大学      | Illinois Institute of Technology      | 美国  | 伊利诺伊州芝加哥      | 私立    |
| 8  | 密西西比学院        | Mississippi College                   | 美国  | 密西西比州克林顿市     | 私立    |
| 9  | 蒙赛罗大学         | Mt.Sierra College                     | 美国  | 加利福尼亚州洛杉矶     | 私立    |
| 10 | 北亚利桑那大学       | Northern Arizona University           | 美国  | 亚利桑那州弗拉格斯塔夫市  | 公立    |
| 11 | 欧道明大学         | Old Dominion University               | 美国  | 弗吉尼亚州诺福克市     | 公立    |
| 12 | 旧金山州立大学       | San Francisco State University        | 美国  | 加利福尼亚州旧金山市    | 公立    |
| 13 | 纽约州立大学弗雷多尼亚分校 | State University of New York Fredonia | 美国  | 纽约州弗雷多尼亚      | 公立    |
| 14 | 纽约州立大学奥斯威戈分校  | State University of New York Oswego   | 美国  | 纽约州奥斯威戈市      | 公立    |
| 15 | 特洛伊大学         | Troy University                       | 美国  | 阿拉巴马州特洛伊市     | 公立    |
| 16 | 德布勒森大学        | University of Debrecen                | 匈牙利 | 利豪伊杜-比豪尔州德布勒森 | 公立    |
| 17 | 考明斯基大学        | Kozminski University                  | 波兰  | 华沙市           | 私立    |

注：国际本科学术互认课程合作院校每年进行更新。请以学生选择出国当年国际本科学术互认课程合作院校名单为准。

## ISEC教学与传统中国式教学的区别

### 1. ISEC教学与传统中国式教学的区别

项目国内阶段课程所取得学分，将得到目前国家留学基金管理委员会合作的欧美国家的几十所高校的认可。学生在出国院校选择上，可根据自身实际情况进行合理选择。随着国家留学基金管理委员会合作院校的不断扩展，学生可选择的对接国外院校还会不断增加。

### 2. ISEC注重双语教学

ISEC课程以中英双语教授。既满足英语环境下国际教育，又解决了关键知识点英语障碍的问题。是最适合中国学生的一种双语国际教学模式。

### 3. ISEC注重阶段性成果测试

ISEC的课程不是传统的期末一张卷，100分构成。而是将100分的分值分到不同的学习成果中。学生的阶段测试成绩累积得到最终期末的成绩。这样可以减少同学们期末考试之前集中突击准备考试的情况。学生们在学习的过程中，将知识充分消理解。

### 4. 什么是通识课程

通识课程是美国教育体系中最重要的重要组成部分。它旨在拓宽基础、强化素质、培养通识的跨学科基础教学新体系，课程力图引导学生从本科教育最基本的领域中获得广泛的知识，让学生了解不同学术领域的研究方法及主要思路，从而为能力和经验各异的大学生提供日后长远学习和发所必须的方法和眼界。

### 5. 为什么要学习通识课程

通识课程提出了关于道德观、价值观和对心灵、理性的培养要求，有助于克服高等教育中普遍存在的唯知识论倾向，有助于培养符合社会道德所要求的人。

通识课程提供了关于社会、自然、人文、艺术等领域广泛的知识，有助于克服目前高等教育过分专业化的弊端，有助于学生以跨学科的、文理综合的广阔视角观察和认识世界。

通识课程着重能力的培养，符合终身教育的思想，有助于学生适应当今和未来社会岗位更和职业转变的要求。

通识课程重视国际知识和国际问题的学习。

### 6. 海内外专家教师团队

ISEC项目均通过国家留学基金委员会的专项培训，持证授课。部分教师有海外留学或访学经历。部分课程由外国特聘专家亲自授课。保证学生在英语的环境下学习，并与外教零距离接触。

### 7. 学分互认

ISEC项目即国际学分互认项目。在校学分得到包括欧美多所大学所认可。可实现学分互认，对接。

### 8. 灵活多样的出国深造方案组合

ISEC项目打破了传统的只能选择2+2或3+1的单一培养模式。学生可以根据自己的情况，任意选择2+2，3+1，3+1+1，或4+0等多种不同的培养模式。

## 丰富的国际文化活动

### 1. 寒、暑假海外大学修学分机会

2019年海外大学暑期课程项目寓教于乐，既将传统的英文学习与商务课程结合起来，在专业知识传授的基础上让你在短时间内进阶为英语达人，同时又在课余时间参加丰富有趣的校内文化活动，和来自世界各地的学生一起零距离沟通互动。参观当地的知名企业，游览克利夫兰市的名胜，全景式深入体验美式文化与生活。完成课业的学生可获得海外大学语言成绩单、项目证书以及3个学分。所获学分可以利于学生今后留学及奖学金申请。

### 2. 每月不同主题的国际文化活动

美国文化周，讲解美国院校的教育和文化，了解美国当地风土人情启发学生出国留学的意识。

美国电影赏析，老师与学生共同赏析电影学习相应语言、文化。学生自拍自导英文小视频模拟电影片段，还原电影情节。

海归名师讲座，拉近教师与学生之间的距离，让学生了解国外不同国家的文化、留学生活。

英语辩论赛，英文陈词流畅、仪态庄重、说理透彻。学生们的语言能力得到锻炼，激发了学生学习英语的兴趣。

慈善义卖，既培养了学生的团队精神，营销思维、经营能力、竞争意识，也能体现学生对社会的责任感与奉献精神。

### 3. 100课时免费雅思辅导课程

为提高学生的英语水平，并满足同学们出国留学的需求。我们为同学们提供100课时免费的雅思课程。

## ISEC学生大学生涯规划

|              | A国内目标  | B出国目标   |
|--------------|--|---|
| 1. 一年级应实现目标: | 提高个人的英语听说读写能力，确保跟上中英双语授课或纯英文授课的模式。   |   |
| 2. 二年级应实现目标: | 1) 认真完成国内本科的每一门课程，争取最好的平均成绩；<br>2) 就读专业课期间合理安排时间，做一些与专业相关的实习工作；<br>3) 如果条件允许，可以参加海外合作大学的暑期课程，以便更加真实地了解海外的学习情况。 | 1) 强化英语听说读写能力，有计划的准备雅思考试，并在入读的第二年的第一学期获得不低于6分的雅思成绩；<br>2) 认真完成校内的每一门课程的学习，争取最好的课程平均成绩（GPA>3.0，即平均分80分以上）；<br>3) 根据老师的安排和指导，有计划的制作个人读书计划、个人简历、美国大学申请论文写作等申请文件。 |
| 3. 三年级应实现目标: | 提升英语水平与外教沟通交流，学习专业课培养国际化视野，参加社会实践提高个人综合素质。   | 继续提升英语水平，对未来申请研究生准备研究生入学考试GRE或GMAT做准备，为未来申请硕士打下良好的基础；   |
| 4. 四年级应实现目标: | 完成论文答辩、考研复习具备英语优势。参加招聘会，应聘外企岗位毫无压力。  | 提高GPA增强语言能力、提升个人综合素质。赴海外大学攻读硕士，对于移民海外、任职外企、跨国公司、成为涉外公司高管的机会增多。  |

## ISEC学生毕业后就业前景

### 升学

#### (1) 国外考研

可在国内高校直接申请本硕连读，或直接申请国外硕士研究生。在海外大学就读研究生学制一般是一到两年，在这两年内课程设置紧凑，内容丰富。国际化的学习环境，有助于学生开拓国际视野，更深入的了解西方文化和西方的思维模式。

#### (2) 国内考研

英语优势明显，思维敏捷学习方法开阔，适应考试环境强。考研方式灵活，国内考研国外升学两不误。

### 就业

#### (1) 国内就业

毕业生融合国际课程和国内外前沿的专业知识付诸实践，岗位核心竞争力和个人就业能力强。学生长期了解和熟悉西方文化，能够流畅的和英语国家的人士交流沟通，国际素养高跨文化交流能力强。毕业后可从事政府外事类工作、外企工作，跨国企业等。

#### (2) 国外就业或回国

留学生毕业后有两个选择，留在国外和回国。很多国家为了吸引人才都放宽了移民政策让留学生定居国外留在国外工作，移民海外已经成为留学生的不二之选。如果想要回国就业，海归硕士、博士含金量高，在就业市场也颇受优待，他们面向的企业多是一线大公司。即使专业经验有限语言是一大优势，在国外读研的综合竞争力显然要更加优越一些。

### 创业

ISEC项目的教学方式和传统的教学方式不同的是中英双语教学或纯英文教学，所以学生的英语能力一定要强于其他学生，至少学生要具备国际通行语言的沟通能力，此外，ISEC项目的学生在四年就读期间，都要在辅导员老师的指导下合理制定自己的学业生涯规划，这里也包含了未来的职业规划，在学生就读第三年的时候，就需要有计划的安排实习工作，尽可能的在毕业前积累一定的实际工作经验为毕业后的创业提前打下基础。

# 奖励、资助方案及配套设施

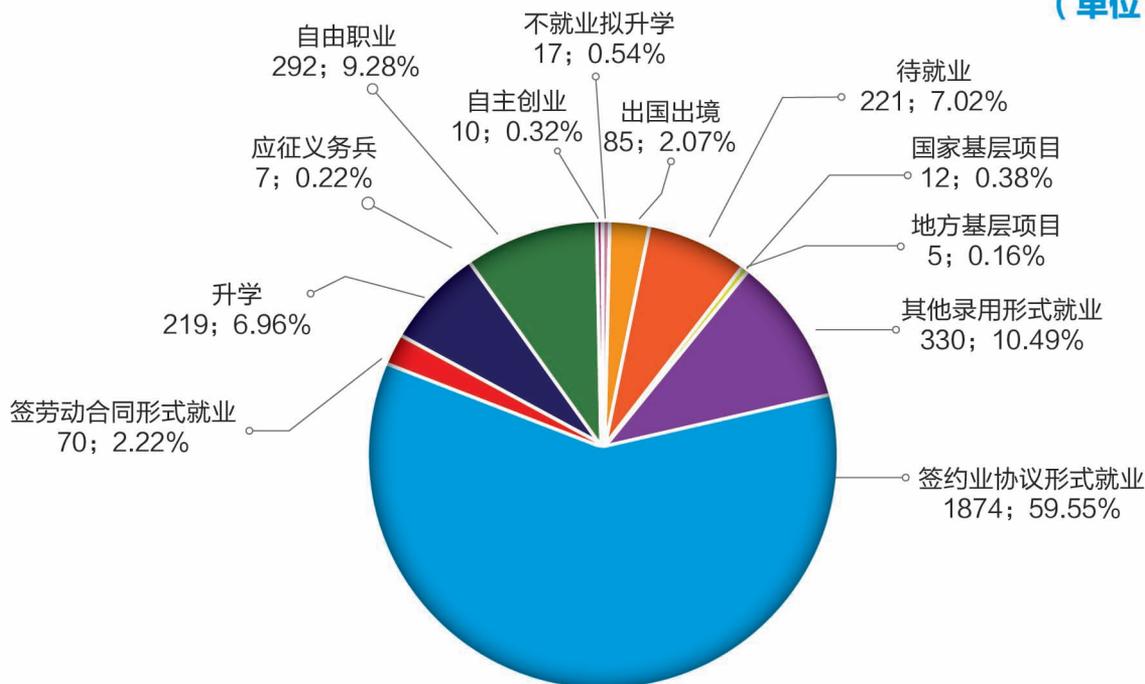
| 类别       | 序号 | 名称        | 占学生总人数的比例或数量 | 标准(元/人/年)       |
|----------|----|-----------|--------------|-----------------|
| 国家及省资助项目 | 1  | 国家奖学金     | 按国家划拨名额评定    | 8000            |
|          | 2  | 国家励志奖学金   | 按国家划拨名额评定    | 5000            |
|          | 3  | 国家助学金     | 按国家划拨名额评定    | 3000            |
|          | 4  | 吉林省政府奖学金  | 按国家划拨名额评定    | 4000            |
|          | 5  | 国家助学贷款    | 20%          | 当年学费(最高不超过8000) |
| 优秀集体奖学金  | 6  | 优秀班级      | 班级总数的10%     | 1000元/班         |
|          | 7  | 优良学风班     | 班级总数的10%     | 500元/班          |
|          | 8  | 优秀学生社团    | 社团总数的10%     | 500元/个          |
|          | 9  | 优秀寝室      | 寝室总数的20%     | 200元/个          |
| 学习优秀奖学金  | 10 | 校长奖学金     | 1%           | 2000            |
|          | 11 | 一等奖学金     | 5%           | 1500            |
|          | 12 | 二等奖学金     | 7%           | 1000            |
|          | 13 | 三等奖学金     | 10%          | 500             |
| 单向奖学金    | 14 | 社会工作奖学金   | 5%           | 300             |
|          | 15 | 科技创新奖学金   | 4%           | 300             |
|          | 16 | 精神文明奖学金   | 5%           | 300             |
|          | 17 | 文体活动奖学金   | 3%           | 300             |
|          | 18 | 社会实践奖学金   | 3%           | 300             |
| 学校资助项目   | 19 | 勤工助学      | 300人         | 1500            |
|          | 20 | 学费减免      | 2%           | 学费50%           |
|          | 21 | 学生临时困难补助  | 按实际需求        | 500-1000        |
|          | 22 | 少数民族学生补助  | 按实际符合条件人数    | 40              |
| 社会资助项目   | 23 | “电信天翼”助学金 | 30人          | 1000            |
|          | 24 | “宁夏燕宝”奖学金 | 10           | 1000            |

## 近五年毕业生就业率

| 年份  | 2013   | 2014   | 2015   | 2016   | 2017   |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 就业率 | 92.15% | 91.21% | 90.80% | 92.20% | 92.21% |

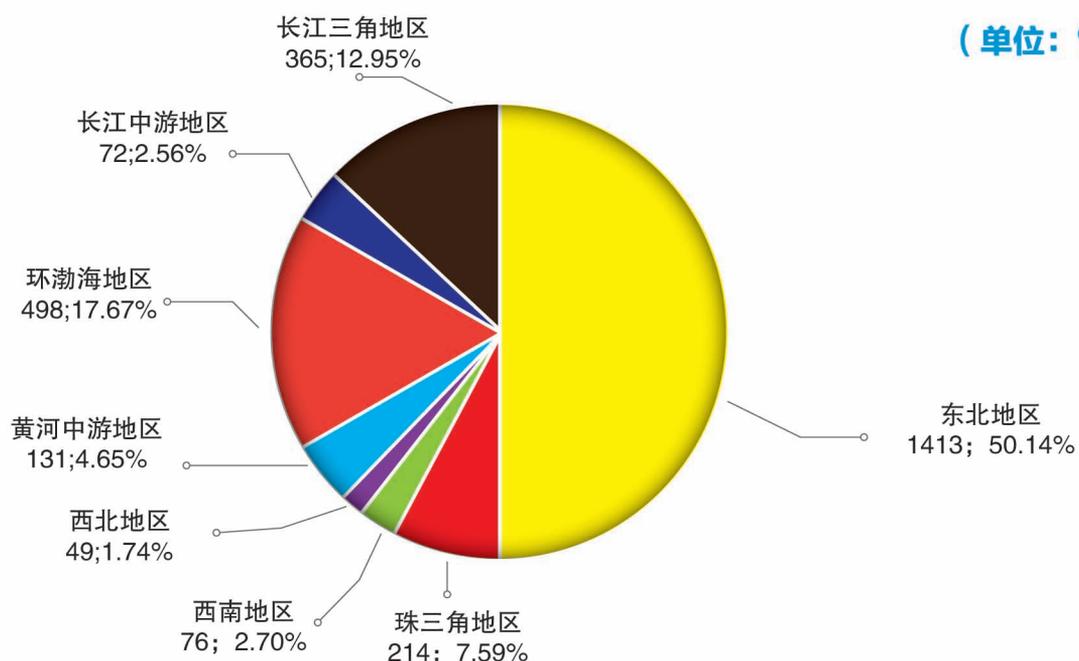
# 长春大学2017届普通本科毕业生就业率构成

(单位: 人)



# 长春大学2017届毕业生就业区域分布

(单位: %)





# 龙嘉机场 — 长春站

D-动车

# 长春站 — 长春大学

124/161/136/193/306/66/312/315/  
轻轨3号线/地铁1号线





## 长春大学招生办公室

微信公众号: ccu\_zsb

编制: 长春大学招生办公室

地址: 长春市卫星路6543号

电话: 0431-85250087

传真: 0431-85250091

邮编: 130022

网址: <http://zsb.ccu.edu.cn>

E-mail: [zsb@ccu.edu.cn](mailto:zsb@ccu.edu.cn)