



通化师范学院
TONGHUA NORMAL UNIVERSITY

2018年招生报考指南

Enrollment Guide of 2018

通化师范学院是吉林省东南部唯一一所省属本科院校，坐落于长白山脚下、鸭绿江畔、中朝边境的通化市。根据教育事业发展的需要，1958年通化师范学校改为通化师范专科学校，通化师范学校的办学历史可追溯到1929年成立的辽东省立（通化）第六师范学校。1978年，通化师范专科学校经国家教育部批准正式升格为普通本科院校，更名为通化师范学院。学校始终秉承“崇德广业、与时偕行”的校训，坚守“质朴的教育”理念，传承“靖宇精神建校育人、服务长白山区”的办学特色，坚持“质量立校、人才强校、科研兴校、特色活校”的办学方略，凸显“一师一山一城一族一史”的办学优势，为地方经济建设与社会发展作出了重要贡献。2007年，学校顺利通过教育部本科教学水平评估。2016年，学校顺利通过教育部本科教学工作审核评估。

学校占地面积59.50万平方米，建筑面积25.35万平方米，教学科研仪器设备总值13350.45万元，馆藏图书总量218.09万册。设有19个二级学院和1个教学部，3个校级科研院所。

学校面向全国27个省、市、自治区招生，现有全日制本科生10957人，专科生878人，继续教育在籍学生8479人。现有教职员工796人，专任教师654人，其中具有高级职称人员275人，具有博士、硕士学位人员572人。新世纪百千万人才工程国家级人选1人，享受国务院政府特殊津贴2人，有长白山学者、长白山技能名师、省有突出贡献的中青年专业技术人才等优秀人才34人，聘用校外高级专家作为客座教授和兼职教授78人；有省级优秀教学团队8个，省级科研创新团队2个。

学校现有50个本科专业，其中教师教育专业15个，非教师教育专业25个，兼招专业10个，涵盖文学、理学、法学、工学、医学、教育学、管理学、艺术学、历史学9个学科门类；有国家级特色专业2个（历史学、物理学），省级品牌专业3个（历史学、生物科学、物理学），特色专业6个（历史学、物理学、数学与应用数学、生物科学、中药学、汉语言文学），省级重点学科4个（生物学、历史学、教育学、民俗学）。现有国家级精品资源共享课1门，国家级视频公开课1

门，省级精品课14门，省级优秀课52门，东西部联盟上线慕课1门。省级实验教学示范中心2个，省级人才培养模式创新实验区3个，省级“卓越工程师”试点专业项目1个，省级大学生校外实践基地2个。

学校突出长白山自然资源和历史文化研究，拥有省高校人文社科基地、省重点实验室、省特色新型高校智库、省重大需求协同创新中心等省级科研平台18个。近三年，承担国家自然科学基金、国家社会科学基金、科技部等国家级项目11项；获得吉林省科学技术奖励6项，吉林省社科优秀成果奖7项；获得国家授权专利52项。

学校与国（境）外43所院校和教育机构建立了友好合作关系，开展了交换生、“2+2”、“3+1”、短期交流及带薪实习等多种形式的本科生交流培养项目，先后与英国格林多大学合作举办视觉传达设计专业、与韩国岭南大学合作举办食品科学与工程专业、与韩国清州大学合作举办生物科学专业中外合作办学本科教育项目。目前共派出133名学生出国（境）学习，现有留学生学历生28名、语言生16名。学校积极落实高教强省战略和转型发展工作，成立医药健康产业专业集群、教师教育专业集群进行转型试点，开展艺术类、食品科学类大类招生试点。学校积极推进产教融合，与万通集团成立万通商学院，与九台农商银行成立九商会计学院。学校重视学生职业技能训练，通过实施“映山红”顶岗支教实习计划，为教师教育专业学生提供为期一年的教育实习时间，提升学生实践能力，强化应用型人才培养内涵。

学校曾被国家语委评为“国家级语言文字规范化示范校”，被吉林省教育厅评为全省高校“就业管理工作先进集体”，连续两届获得“吉林省文明单位”，荣获“吉林省模范集体”。

展望未来，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实十九大会议精神，以立德树人为根本，进一步推进高校转型发展和高教强省战略，大力提升基础教育师资培养培训基地、应用型人才培养基地、长白山区自然资源和历史文化研究创新基地建设水平，为把学校建成具有一定国际化水平、国内知名、省内一流、优势突出、特色鲜明的区域高水平应用型大学而努力奋斗。



校名石



图书馆



美术馆长廊



学生餐厅

目录

学校简介 — 封二

招生章程 — 02

招生计划 — 04

录取分数线 — 10

专业介绍 — 14

中外合作 — 20

公费师范生 — 23

校园一角 — 封三

通化师范学院2018年招生章程

第一章 总则

第一条 为做好我校2018年招生工作,依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》及教育部有关规定,制定本章程。

第二条 本章程适用于我校2018普通高等教育的本科、专科层次招生工作。

第三条 学校全称:通化师范学院
办学类型:普通高等学校
学校性质:公办
招生层次:本科、专科

第四条 主校区地址:吉林省通化市东昌区育才路950号

通化师范学院分院地址:吉林省通化市文明路1078号

通化师范学院白山分院地址:吉林省白山市浑江大街76号

第二章 学历证书颁发

第五条 学生按培养方案要求,修满学分,符合毕业条件,本科毕业生由通化师范学院颁发国家规定的本科毕业证书。专科毕业生由通化师范学院颁发国家规定的专科毕业证书。高职毕业生由通化师范学院颁发国家规定的专科(高职)毕业证书。

第三章 收费标准

第六条 学费收取标准

本科专业:

思想政治教育、教育技术学、学前教育、汉语言文学、汉语国际教育、历史学、数学与应用数学、物理学、化学、地理科学、生物科学、生物技术、心理学、应用化学、统计学、地理信息科学、文物与博物馆学、小学教育专业学费标准为每生每学年3500元。食品科学与工程、食品质量与安全、信息管理与信息系统、市场营销、财务管理、物业管理、旅游管理、机械电子工程专业学费标准为每生每学年3800元。药物制剂、中药学专业学费标准为每生每学年4000元。法学、体育教育、社会体育指导与管理专业学费标准为每生每学年4200元。计算机科学与技术专业学费标准为每生每学年4400元。英语、日语、朝鲜语专业学费标准为每生每学年4600元。美术学、绘画、雕塑、视觉传达设计、环境设计、产品设计专业学费标准为每生每学年5400元。音乐表演、音乐学、广播电视编导、动画专业学费标准为每生每学年6200元。设计学类(中外合作办学)-视觉传达设计专业、食品科学与工程类(中外合作办学)-食品科学与工程专业学费标准为每生每

学年20000元。生物科学类(中外合作办学)-生物科学专业学费标准待定。

专科专业:

小学教育、学前教育专业学费标准为每生每学年3300元。

第四章 家庭经济困难学生资助政策及有关程序

第七条 通化师范学院家庭经济困难学生校内资助政策主要内容

我校建立以国家资助政策和校内资助政策相结合的困难学生资助体系,主要有国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款(包括校园地国家助学贷款和生源地信用助学贷款)、吉林省政府奖学金、吉工励志奖学金、校内奖学金、公费师范生生活补贴、退役士兵教育资助、服义务兵役国家资助、直招士官国家资助、基层就业学费补偿贷款代偿、勤工助学、临时困难补助、双困生就业补贴、学费减免及“绿色通道”等资助项目组成。

1. 国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、吉林省政府奖学金、吉工励志奖学金每学年评定一次,奖励标准分别为:8000元、5000元、3000元、4000元、3000元;

2. 国家助学贷款,包括生源地信用助学贷款和校园地国家助学贷款,家庭经济困难的学生持相关证明可在学生及共同借款人户籍所在地资助管理部门和学校学生资助科申请办理;

3. 学校设置专业奖学金和优秀学生奖学金,每学期根据《通化师范学院学生德智体综合测评考核办法》评定一次,分为一、二、三等奖,奖金标准分别为600元、400元、200元;

4. 公费师范生生活补贴,按照《吉林省省属高校师范公费教育实施办法》,公费师范生在校期间免交学费、教材费、住宿费,并享受生活补贴600元/月;

5. 退役士兵教育资助、服义务兵役国家资助、直招士官国家资助,按照国家有关文件规定实行学费补偿贷款代偿;

6. 家庭经济困难学生可根据相关规定申请参加校内勤工助学活动、临时困难补助和“双困生”求职补贴;

7. 学校针对特别困难学生中的孤儿(事实孤儿)、烈士子女、优抚对象子女,视学生具体情况实行100%或50%学费减免;

8. 新生入学“绿色通道”,学校对特困新生实行



第一教学楼



第五教学楼



学生餐厅

入学“绿色通道”制度,先办理入学手续,再根据不同情况采取相应措施进行资助。

第八条 高校家庭经济困难学生资助对象及相关程序 家庭经济困难学生是指学生本人及其家庭所能筹集到的资金,难以支付其在校学习期间学习和生活基本费用的学生。学生需向学校申报家庭经济困难,由学校根据有关部门设置的标准和规定的程序、以民主评议方式认定。学生在申请家庭经济困难认定时,应当提交《高等学校学生及家庭情况调查表》,证明自己的家庭经济状况。学校根据学生家庭经济困难认定结果,按照资助政策相关规定予以相应的资助。

第九条 其他

有关高校家庭经济困难学生资助政策具体内容详见《高等学校学生资助政策简介》,此《简介》每年统一由全国学生资助管理中心印制,随录取通知书邮寄至每名新生手中。

第五章 录取说明

第十条 专业培养对外语的要求

英语专业只招英语语种考生,日语、朝鲜语专业考生可以零起点,朝鲜语专业要求是高考使用非朝鲜语答卷的考生。

第十一条 批准的招收男女生比例的要求

各专业男女不限。

第十二条 经批准的身体及健康状况要求

执行教育部、卫生部、中国残疾人联合会制订并下发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及相关补充规定。

第十三条 录取规则

我校遵循坚持公平公正公开,按分数优先,遵循志愿的原则,根据各省投档分数,按高分到低分择优录取。

1. 投档比例,按照顺序志愿投档的批次,学校调阅考生档案的比例原则上控制在120%以内。按照平行志愿投档的批次,调档比例原则上控制在105%以内。如生源省份投档比例有特殊规定,按生源省份投档比例要求执行。

2. 照顾加分项,对享受政策性加分或者降分投档的考生,按所在省(市、区)招生考试机构的规定投档,在专业录取时按投档分数进行排序录取。

3. 优先级别,考生投档分数相同时,则按单科顺序及分数从高到低排序。文科类以语文、外语、文综、

数学为顺序,科目成绩高者优先录取;理科类以数学、外语、理综、语文为顺序,科目成绩高者优先录取。

4. 专业录取,专业录取时按照总分由高到低和专业顺序由先至后的原则:一、二专业志愿级差3分,二、三专业志愿级差1分,其他专业志愿为平行志愿;在同等条件下,优先录取相关科目成绩高的考生;考生所有专业志愿都无法满足时,若服从专业调剂,则根据考生成绩从高到低并兼顾相关科目成绩调剂到其他专业,满额为止;对于总分低于所报专业录取分数线,又不服从调剂的考生做退档处理。

5. 艺术类专业,对组织校考的省份,在考生文化课考试成绩达到考生所在省艺术类专业省控分数线和取得我校艺术专业考试合格证的前提下方可报考我校,录取时按综合成绩进行排序择优录取:录取总成绩=(专业成绩总分×100%)+(文化课成绩总分×60%)。艺术类综合成绩相同时按专业课成绩、文化课成绩为顺序,单项成绩高者优先录取。

6. 艺术类按折算后分数,一、二专业志愿级差为2分。

7. 体育类专业,在考生文化课考试成绩达到考生所在省体育类专业省控分数线和取得所在省体育类专业考试合格证的前提下方可报考我校,录取时按综合成绩进行排序择优录取:录取总成绩=(专业成绩总分×100%)+(文化课成绩总分×60%)。体育类综合成绩相同时按专业课成绩、文化课成绩为顺序,单项成绩高者优先录取。

8. 学校有权对同意专业调剂的考生进行专业调剂,在专业调剂一栏中,考生未填“同意(是)”或“不同意(否)”的,一律视为“不同意(否)”。

第十四条 联系方式

学校网址: www.thnu.edu.cn

通讯地址: 吉林省通化市育才路950号

联系电话: 0435-3202077

联系人: 王宏志

第十五条 本章程无特殊要求及未尽事宜,按照国家招生政策执行。

此章程由学校负责解释。



2018年本科分省分专业招生计划

专 业	科 类	总 计	不分省	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	江苏	浙江	安徽
*总 计		2984	10	50	79	69	63	93	1790	50	48	50	12
(030101)法学	文史	38							19				
(030101)法学	理工	12		2					10				
(030503)思想政治教育	文史	70				3			53				
(040104)教育技术学	文史	24							6				
(040104)教育技术学	理工	11							7				
(040106)学前教育	文理综合	2									2		
(040106)学前教育	文史	58		2		3		5	15	4			
(040106)学前教育	理工	13		2					11				
(040106)学前教育	综合改革	7										7	
(040107)小学教育	文史	22		1					10				
(040107)小学教育	理工	18		2					5				
(040201)体育教育	体育(文)	24						4	20				
(040201)体育教育	体育(理)	44						6	38				
(040201)体育教育	体育(不分文理)	2								2			
(040203)社会体育指导与管理	体育(文)	9							9				
(040203)社会体育指导与管理	体育(理)	19						4	15				
(040203)社会体育指导与管理	体育(不分文理)	2								2			
(050101)汉语言文学	文理综合	4									4		
(050101)汉语言文学	文史	136		2					92	3			2
(050101)汉语言文学	理工	40							30				
(050101)汉语言文学	综合改革	8										8	
(050103)汉语国际教育	文史	37		2					15				
(050103)汉语国际教育	综合改革	3										3	
(050201)英语	文史	67		2					64				
(050201)英语	理工	30							20				
(050201)英语	综合改革	3										3	
(050207)日语	文理综合	2									2		
(050207)日语	文史	41		2	1			4	18				
(050207)日语	理工	5						3					
(050207)日语	综合改革	2										2	
(050209)朝鲜语	文理综合	2									2		
(050209)朝鲜语	文史	41						5	27	3			
(050209)朝鲜语	理工	4											
(050209)朝鲜语	综合改革	3										3	
(060101)历史学	文史	45							31				
(060104)文物与博物馆学	文理综合	2									2		
(060104)文物与博物馆学	文史	22				2			14				
(060104)文物与博物馆学	理工	1											
(060104)文物与博物馆学		10	10										
(070101)数学与应用数学	理工	150		2	1	4			129				
(070201)物理学	理工	74		2				4	62				

2018年本科分省分专业招生计划

福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	宁夏	新疆
30	90	85	99	16	35	75	36	12	36	81	13	6	10	18	8	20
		3	5	2			2			5			2			
	1	4	4			4	1									
	1		3			6			3	5						
	1		3													
		3	4	2	1	7	4							2		6
			2				2		3	3				1		
			3				1		3	3				1		
2		3	7	2		7	3				2	4	2			5
								2		8						
2	1	4				6	2				1	2		2		
	1															
			6				3	1								
	1		2	2					2	7			2			
							2									
									3	3						
			4													
2	1		4						3					2	2	
			2	1		3										
							1									
5			7					2								
2							2	2								

备注：具体招生计划数以各省、市、区下达的计划数为准。

2018年本科分省分专业招生计划

专 业	科 类	总 计	不分省	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	江苏	浙江	安徽
(070201)物理学	综合改革	6										6	
(070301)化学	文理综合	3									3		
(070301)化学	理工	80		2					58				
(070301)化学	综合改革	7										7	
(070302)应用化学	理工	42		2		2			27				
(070302)应用化学	综合改革	3										3	
(070501)地理科学	文理综合	2									2		
(070501)地理科学	文史	12							8				
(070501)地理科学	理工	16		2					5				
(070501)地理科学	综合改革	2										2	
(070504)地理信息科学	文史	18		2					16				
(070504)地理信息科学	理工	15				2			10				
(071001)生物科学	理工	83		2					77				
(071001)生物科学	综合改革	2										2	
(071002)生物技术	理工	43		2					29				
(071002)生物技术	综合改革	2										2	
(0710H) 生物科学类(中外合作办学)	理工	65					9		48	5			
(071101)心理学	文理综合	3									3		
(071101)心理学	文史	12							12				
(071101)心理学	理工	25		2					12				
(071201)统计学	理工	50		2		2		4	34				2
(080204)机械电子工程	文理综合	3									3		
(080204)机械电子工程	理工	32		2		3			20				2
(080901)计算机科学与技术	文理综合	2									2		
(080901)计算机科学与技术	理工	71			1			5	38				2
(080901)计算机科学与技术	综合改革	2										2	
(082701)食品科学与工程	理工	40							30				2
(082702)食品质量与安全	理工	60		2					44				
(0827H) 食品科学与工程类(中外合作办学)	理工	65					9	4	36	3			
(100702)药物制剂	文史	1											
(100702)药物制剂	理工	59		2					49				
(100801)中药学	理工	43		2					37				
(100801)中药学	单独考试	32							32				
(120102)信息管理与信息系统	文史	2											
(120102)信息管理与信息系统	理工	38							27	3			
(120202)市场营销	文史	8											
(120202)市场营销	理工	57		2					49				
(120204)财务管理	文史	72							55	2			
(120204)财务管理	理工	38							30				
(120209)物业管理	文史	29		2					24				
(120209)物业管理	理工	11						4					
(120901)旅游管理	文理综合	3									3		

2018年本科分省分专业招生计划

福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	宁夏	新疆
			5		1		2	1	3	6					2	
2							1	2		4					2	
									3		1					
					1		2			4				2		
2					1											
1							1							2		
2			4				2			3				1		
			3													
2						4	1			4						
	1		4		1											
	1									4						
4	1	4	5					2		5				2		2
		2	2							4						
		6		3						5						
		8	5													
											1					
		4								4						
										4						
											2					
			2						3							3
				1					2		2		2	1		
			4						2							
		5		2			2				2		2	2		
	1					7										
2							1									
			4						3							

备注：具体招生计划数以各省、市、区下达的计划数为准。

2018年本科分省分专业招生计划

专 业	科 类	总 计	不分省	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	江苏	浙江	安徽
(120901)旅游管理	文史	39		1		3			22				2
(120901)旅游管理	理工	23							10				
(130201)音乐表演	文理综合	13									13		
(130201)音乐表演	艺术(文)	19						3	9				
(130201)音乐表演	艺术(理)	3						1					
(130201)音乐表演	艺术(不分文理)	10			6					2			
(130202)音乐学	文理综合	7									7		
(130202)音乐学	艺术(文)	32						7	8				
(130202)音乐学	艺术(理)	7						2	3				
(130202)音乐学	艺术(不分文理)	19			14					3			
(130305)广播电视编导	艺术(文)	26						5	12				
(130305)广播电视编导	艺术(理)	8						3	4				
(130305)广播电视编导	艺术(不分文理)	11			6					5			
(130310)动画	艺术(文)	8							6				
(130310)动画	艺术(理)	5							3				
(130310)动画	艺术(不分文理)	27			15	5							
(130401)美术学	艺术(文)	22							11				
(130401)美术学	艺术(理)	7							5				
(130401)美术学	艺术(不分文理)	56			11	16				4			
(130402)绘画	艺术(文)	12							3				
(130402)绘画	艺术(理)	3							2				
(130402)绘画	艺术(不分文理)	25			5	7				3			
(130403)雕塑	艺术(文)	9							5				
(130403)雕塑	艺术(理)	1											
(130403)雕塑	艺术(不分文理)	10			2	2				1			
(130502)视觉传达设计	艺术(文)	6											
(130502)视觉传达设计	艺术(理)	1											
(130502)视觉传达设计	艺术(不分文理)	13			2	3				3			
(130503)环境设计	艺术(文)	6							3				
(130503)环境设计	艺术(理)	5											
(130503)环境设计	艺术(不分文理)	19			4	7							
(130504)产品设计	艺术(文)	7							1				
(130504)产品设计	艺术(理)	2							1				
(130504)产品设计	艺术(不分文理)	21			5	5				2			
(1305H)设计学类(中外合作办学)	艺术(文)	37							37				
(1305H)设计学类(中外合作办学)	艺术(理)	8							8				
(1305H)设计学类(中外合作办学)	艺术(不分文理)	35					25						

2018年专科分省分专业招生计划

(670102)学前教育	文史	51			6		10	13	22				
(670102)学前教育	理工	29					10	7	12				
(670103)小学教育	文史	50							50				
(670103)小学教育	理工	26							26				

2018年本科分省分专业招生计划

福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	宁夏	新疆
2				1			1		3		2				2	
			5			8										
					5	2										
					1	1										
																2
					13	4										
					1	1										
																2
					9											
					1											
		2														
		2														
7																
		7				4										
		1				1										
25																
		7				2										
		1														
10																
		2				2										
		1														
5																
		4				2										
		1														
5																
		1				2										
		5														
8																
		4				2										
		1														
9																
10																

2018年专科分省分专业招生计划

备注：具体招生计划数以各省、市、区下达的计划数为准。

2017年本科分省分专业录取分数线

科类	专 业	天津	内蒙古	辽宁	河北	山东	山西	吉林	江苏	河南	陕西	安徽	湖北
文史	法学					508/508		481/441		472/460	467/467		503/481
	思想政治教育					509/505	473/472	483/467		472/459			
	教育学	467/457						489/468		468/458			
	教育技术学							483/464		462/459			
	学前教育	465/458		490/484		510/503	476/468	492/462	307/305	502/458			478/476
	体育教育			384/293				414/316					
	社会体育指导与管理							385/320					
	汉语言文学	467/461				512/505		509/480	311/307	477/466	469/468	469/457	479/475
	汉语国际教育	460/458				504/503		485/472					
	英语	461/458						510/484					
	日语	457/457		489/482	482/482			464/413	316/298		466/464		483/475
	朝鲜语			486/481				482/415	300/298				
	历史学							488/470		469/460			
	地理科学							487/476	304/301				
	文物与博物馆学						476/465	431/431	304/298	471/459			473/473
	地理信息科学	471/457			465/465			454/435					
	心理学							501/461	307/304				
	市场营销							593/458			464/464		480/473
	财务管理					506/504		488/412			466/464		474/473
	物业管理	459/457						474/414					
	旅游管理	476/458					472/464	467/412	313/298			456/454	475/475
	音乐表演		350/285	366/295	342/251	448/346		346/281					
	音乐学		353/283	418/366	359/290	408/321		337/276					
	广播电视编导			424/331	378/311			426/324					
	动画				359/266	445/366	352/299	380/333					
	美术学			355/244	360/277	403/333	374/295	395/322					
	绘画				304/272	380/318	327/271	364/308					
	雕塑				258/249	413/371	362/288	325/277					
	视觉传达设计			366/346	328/328	407/327	380/380						
	环境设计			385/308	370/311	453/355	376/311						
	产品设计				378/284	402/331	331/298	351/351					
	视觉传达(中外合作办学)		320/264					348/231					

2017年本科分省分专业录取分数线

重庆	四川	湖南	黑龙江	浙江	福建	江西	广西	海南	贵州	云南	甘肃	宁夏	新疆	西藏
								591/590	498/491					
						483/481	492/389	591/590						
	509/504								500/491		500/462			
						480/480	472/449		491/484					
		500/486	420/417	540/533			470/410	598/593			487/482		419/419	
			443/421	551/540	401/390		500/410	597/589		513/504			437/418	326/310
				537/533	401/394	488/481	485/443	589/589		498/497	469/466			
				541/537		481/481								
	504/497			545/531		521/480			494/479					
			418/415	536/536					489/480					
					415/398	491/487					502/487	492/490		
										511/497				
							460/448							
											460/460			
			453/415					606/599			496/490			
					419/419			596/570						
	502/499				420/420			596/589				488/488		
		373/325	260/260				324/260							291/291
		450/317	323/298				303/298							275/239
		422/323	375/334											
			354/277			394/266	292/292							
			346/270			416/277								
			334/275			326/261								
			304/257			391/268	273/273							
			260/260			352/277	353/353							
						399/267	264/264							
			347/243			402/262	291/277							

2017年本科分省分专业录取分数线

科类	专 业	天津	内蒙古	辽宁	河北	山东	山西	吉林	江苏	河南	陕西	安徽	湖北
理工	法学	450/450						437/417					
	教育学							489/471					
	教育技术学							470/468		424/423			
	学前教育	456/453						486/461					
	体育教育		297/241	310/240				392/289					
	社会体育指导与管理		233/233	321/299				339/289					
	汉语言文学												
	英语							500/482		431/424			
	日语			436/428									
	朝鲜语									424/418			
	数学与应用数学	466/459					428/414	514/479		428/419			
	物理学	484/451		489/443				485/469					
	化学	458/450						491/471	296/281	429/428			
	应用化学	445/444					420/408	476/416					
	地理科学	448/448						484/468					
	文物与博物馆学												
	地理信息科学						406/406	434/402					
	生物科学	455/455						492/467					
	生物技术	443/443						458/396		455/425			
	心理学	464/451						479/463					
	统计学	443/443		453/427			422/413	440/387		419/418		417/415	
	机械电子工程	447/445					413/407	407/389	297/287			417/415	
	计算机科学与技术			436/420				450/404	303/280	427/421		434/420	
	食品科学与工程					461/459		431/384		424/417		446/446	
	食品质量与安全	446/446			467/467	477/459		432/381					412/412
	药物制剂	444/444						443/388					
	中药学	447/447						454/383					
	医学检验技术						418/407	455/410					
	信息管理与信息系统							407/387					
	市场营销	448/448						424/387		420/420			
	财务管理												
	物业管理			426/421						419/419			
	旅游管理							398/383		427/417			
	音乐表演					294/294							
	音乐学					286/286		349/349					
	广播电视编导							351/310					
	绘画							325/325					
	美术学					407/407							
	视觉传达设计							329/329					
	环境设计					346/311							
	产品设计			245/245		327/312							
	视觉传达设计(中外合作办学)							302/239					
	食品科学与工程(中外合作办学)		368/356					410/359					

2017年本科分省分专业录取分数线

[illegible]

教育科学学院

040106 学前教育（教师教育专业）

培养目标：本专业培养掌握学前教育专业基本知识和基本技能，具有较强的从事学前教育工作的实践能力，能够在幼儿园、早教机构、教育培训机构等各领域从事教育教学、管理等工作的专门人才。

核心课程：学前儿童保育学、学前教育学、学前儿童发展心理学、教育研究方法、幼儿园管理、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、钢琴、声乐与幼儿歌曲、舞蹈、美术等。

标准学制：四年

授予学位：教育学学士

071101 心理学（教师教育专业）

培养目标：培养综合素质高、朴实敬业、具有强烈社会责任感，基础知识扎实、具备心理学基本理论、基本知识和基本技能，具有较强实践、创新能力，能够在中小学校、教育培训机构、心理咨询与服务机构从事教学、心理健康教育、心理咨询与辅导等工作，能够在企事业单位从事人员选拔、测评与培训、数据分析等工作的应用型专门人才。

核心课程：教育概论、普通心理学、发展心理学、教育心理学、实验心理学、心理测量学、心理统计学、心理学史、社会心理学、生理心理学、管理心理学、认知心理学、心理咨询与治疗、人格心理学等。心理学、认知心理学、心理咨询与治疗、人格心理学等。

标准学制：四年

授予学位：理学学士

040101 教育学（教师教育专业）

培养目标：本专业培养具有良好思想道德品质与崇高教师职业道德、扎实的教育理论素养与教育行业实际工作能力的教师、教育培训机构从业人员、各级教育行政部门和其他教育相关行业的工作人员；依托省级重点学科，体现长白山地域特色，侧重培养具有高素质从教能力的小学教师；为学生进一步升学深造或未来从事教育行业工作奠定基础，提供更多发展可能。

核心课程：教育学原理、普通心理学、中国教育史、外国教育史、发展心理学、教育心理学、课程与教学论、小学教育学、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、教育研究方法、教育管理学、德育原理等。

标准学制：四年

授予学位：教育学学士

040107 小学教育（教师教育专业）

培养目标：本专业培养热爱小学教育事业，具有良好道德素养和正确的价值观、教育观、儿童观和发展观，具备扎实的从教技能和文化素养，具有创新意识和实践能力，能够胜任多学科教学和班队工作的小学全科教师。

核心课程：教育概论、普通心理学、小学教育学、发展心理学、教育心理学、课程与教学论、中外教育史、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学教育研究方法等。

标准学制：四年

授予学位：教育学学士

670103 小学教育（高职专科专业）

培养目标：本专业培养具有良好的思想道德素质和身心素质，具有现代教育理念，宽厚的基础知识、较强的学习能力、实践能力和创新能力，适应现代课改需求的具有综合科

学素养的复合型的，能在小学进行数学、语文、英语、美术、音乐等教学的教师、教学研究人员、高素质教育管理人才及其他教育工作者。

核心课程：教育学、心理学、大学语文、小学数学基础理论、英语、小学数学教学法、小学语文教学法、小学英语教学法、音乐、美术、舞蹈、书法。

标准学制：三年

670102 学前教育（高职专科专业）

培养目标：本专业培养掌握学前教育专业基本知识和基本技能，具有较强的从事学前教育工作的实践能力，能在各种托幼机构从事保教和研究工作的教师、学前教育行政人员以及其他有关机构的教学、研究、宣传和康复等工作的应用型专门人才。

核心课程：普通心理学、教育概论、教育研究方法、学前卫生学、钢琴、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、学前儿童心理学、幼儿园课程、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育等。

标准学制：三年

政法学院

030503 思想政治教育（教师教育专业）

培养目标：本专业培养具备良好的教师职业道德和现代教育理念，掌握思想政治教育专业基本理论和基本知识，人文素养宽厚，教学基本功扎实，实践能力强，富有创新精神，能够从事马克思主义理论研究、宣传和思想政治教育教学工作的基础教育师资。

核心课程：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、政治学、社会学、毛泽东思想概论、法学概论、思想政治教育原理、马克思主义伦理学、思想政治学科教学论等课程。

标准学制：四年

授予学位：法学学士

030101 法学（非教师教育专业）

培养目标：本专业培养德才兼备，掌握扎实法学基本理论和专业知识，熟悉我国法律和相关政策，具备依法执政、科学立法、公正司法、高效高质量法律服务能力和创新创业能力，能在国家党政机关、司法机关、仲裁机关、法律服务机构以及企事业单位等从事法律工作的应用型高级专门人才。

核心课程：法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事訴訟法、民事訴訟法、行政法与行政诉讼法、国际法、法律职业伦理、商法学、知识产权法学、经济法学、国际私法、国际经济法、环境资源法、劳动与社会保障法等。

标准学制：四年

授予学位：法学学士

120209 物业管理（非教师教育专业）

培养目标：本专业培养适应物业管理行业发展需要，掌握扎实的物业管理专业基本理论和基础知识，具备良好的现代管理理论素养和职业道德，熟悉物业管理有关政策和法规，能在物业管理企业、房地产企业、事业单位及政府部门从事物业管理与经营的应用型高级专门人才。

核心课程：管理学原理、西方经济学、会计学原理、物业管理学、社会学概论、物业管理法规、物业经营管理、物业管理实务、物权法学、社区服务与管理、房地产经营与管理、房地产项目策划等。

标准学制：四年

授予学位：管理学学士

文学院

050101 汉语言文学（教师教育专业）

培养目标：培养具有系统的汉语言文学基础知识和文艺理论，具有较强的语言表达、文字应用、文本阐释和教学管理能力，具有良好的人文素养、创新精神和实践能力，能够从事语文教学与研究和其他文化、教育、宣传工作的应用型高级专门人才。

核心课程：文学概论、中国古代文学（含中国古代文学史、中国古代文学作品选）、中国现代文学（含中国现代文学史、中国现代文学作品选、中国当代文学）、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作。

标准学制：四年

授予学位：文学学士

050103 汉语国际教育（教师教育专业）

培养目标：培养具有扎实的汉语基础知识和基本理论，具有中国文学、中国文化及跨文化交际等方面的专业知识与能力，具有较高人文素养、创新精神和实践能力，能够在国内外各类学校从事汉语教学和中外文化交流等工作的应用型高级专门人才。

核心课程：基础英语、英语翻译、现代汉语、古代汉语、中国古代文学、外国文学、中国文化通论、应用语言学、中国现代文学、语言学概论、写作、对外汉语教学概论等。

标准学制：四年

授予学位：文学学士

历史与地理学院

060101 历史学（教师教育专业）

培养目标：专业培养热爱教育事业，具有现代教育理念，掌握历史学基本理论、专门知识和基本技能，具备较强的从教实践能力，德智体全面发展，富有创新精神和人文素养，能够适应历史学基础教育教学及其它相关职业需要的应用型专门人才。

核心课程：地球概论、气象与气候学、地质学基础、地貌学、水文学、土壤地理学、生物地理学、经济地理学、人文地理学、地理信息系统、中国通史、世界通史、史学概论、中国历史要籍介绍及选读、中国史学史、西方史学史等。

标准学制：四年

授予学位：历史学学士

070501 地理科学（教师教育专业）

培养目标：本专业以社会需求为导向，培养德智体全面发展，具有基础理论扎实、基础知识全面、基本技能熟练，教学能力适应现代地理教学发展需要，能从事基础教育工作的师资，同时为社会培养与本专业相关的应用型专门人才。

核心课程：地球概论、气象与气候学、地质学基础、地貌学、水文学、土壤地理学、生物地理学、经济地理学、人文地理学、地理信息系统、中国地理、世界地理、地图学、地理教学论。

标准学制：四年

授予学位：理学学士

070504 地理信息科学（非教师教育专业）

培养目标：本专业以社会需求为导向，培养德智体全面发展，具备地理学、地图学和计算机基础知识，熟练掌握地理信息系统、遥感和全球定位系统的基础理论和基本技能，能在国土、资源、环境、规划、测绘、交通、农业、旅游等相关领域从事与地理信息科学有关的应用研究、技术开发与生

产管理等工作的应用型高级专门人才。

核心课程：自然地理学、人文地理学、地图学、地理信息系统原理、遥感概论、C语言程序设计、数据结构与算法、空间数据库原理、GPS原理、测量学基础、地理空间分析、GIS设计与开发、遥感数字图像处理、GIS软件应用。

标准学制：四年

授予学位：理学学士

060104 文物与博物馆学（非教师教育专业）

培养目标：本专业培养具有强烈社会责任感，掌握文物学、博物馆学的基础理论、专门知识和基本技能，具备较强的实践能力，朴实敬业，富有创新精神，德智体全面发展，适应地方经济社会发展需要，能在政府文物管理机构、各类博物馆或展览馆、文化产业部门以及文博类教育机构、企事业单位从事文物与博物馆研究与管理的应用型专门人才。

核心课程：文物学概论、博物馆学概论、博物馆实务、文物与考古技术、文物保护管理、考古学通论、中国通史、世界通史等。

标准学制：四年

授予学位：历史学学士

外语学院

050201 英语（教师教育专业）

培养目标：培养德、智、体全面发展，具有强烈的社会责任感和一定的创新精神，具备比较全面扎实的英语语言基础知识和基本技能、丰富的语言文化知识和必要的相关专业知识、较熟练的英语语言综合运用能力，具有先进教育理念、热爱教育事业的实践能力强、综合素质高、朴实敬业的基础教育英语教师，以及能够基本胜任外事、翻译、商贸等领域工作的应用型专业人才。

核心课程：综合英语、英语口语、英语听力、英语泛读、英语写作、英语语音、英语语法、高级英语、翻译、英语语言学概论、英国文学、美国文学、第二外语等。

标准学制：四年

授予学位：文学学士

050207 日语（非教师教育专业）

培养目标：培养德、智、体全面发展，具有强烈的社会责任感和一定的创新精神，日语基本功扎实，专业能力强，综合素质高，朴实敬业，能够在外事、经贸、三资企业等相关部门熟练地运用日语服务社会发展的应用型专门人才。

核心课程：基础日语、高级日语、日语会话、日语听力、日语阅读、日语写作、日语语法、日语语言学概论、日本文学史，日本概况、日语笔译、日语口译、日语视听说、日语演讲与辩论、论文写作、第二外语等。

标准学制：四年

授予学位：文学学士

050209 朝鲜语（非教师教育专业）

培养目标：本养德、智、体全面发展，具有强烈的社会责任感和一定的创新精神，韩国语基本功扎实，专业能力强，综合素质高，朴实敬业，能够在外事、经贸、旅游、三资企业等相关部门熟练地运用韩国语服务社会发展的应用型专门人才。

核心课程：结合韩国语、韩国语会话、韩国语听力、韩国语阅读、韩国语写作、韩国语语法、韩国语语言学概论、朝鲜半岛概况、韩国（朝鲜）文学史、韩国语笔译、韩国语口译、韩国语视听说、韩国语演讲与辩论、论文写作、第二外



语等。

标准学制：四年

授予学位：文学学士

工商管理学院

120202 市场营销（非教师教育专业）

培养目标：本专业培养适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质以及强烈的社会责任感，掌握管理学、经济学、市场营销学的基本理论方法和市场营销专业技能，具备综合运用相关知识发现、分析和解决营销实际问题的能力，能够在盈利性和非盈利性机构从事市场调研、营销策划、广告策划、销售管理等营销业务及管理工作，在开发医药市场、利用互联网开发新市场等方面具有专长，实践能力较强、综合素质较高、朴实敬业、具有一定创新精神和创业能力的应用型高级专门人才。

核心课程：管理学、西方经济学、统计学、市场营销学、会计学原理、消费者行为学、商务谈判、企业战略管理、公共关系学、广告学、财务管理、市场调查、物流管理、销售管理、现代推销学。

标准学制：四年

授予学位：管理学学士

120204 财务管理（非教师教育专业）

培养目标：财务管理专业人才培养定位于“技能型、创新型”，着眼于服务地方经济社会发展建设，培养学生具备扎实的专业基础知识和较强的实践能力，能在工商企业、金融证券业、政府部门及事业单位从事财务、金融和会计核算工作，能熟练使用各类财务软件进行财务分析，具备一定理财创新的能力。具有强烈的社会责任感、综合素质高、朴实敬业、具有一定创新精神和创业能力的应用型高级专门人才。

核心课程：初级会计、中级财务会计、初级财务管理、中级财务管理、成本会计、管理会计、证券投资学、公司金融学、金融市场学、审计学、货币银行学、财务分析等。

标准学制：四年

授予学位：管理学学士

120901 旅游管理（非教师教育专业）

培养目标：本专业培养能够适应现代旅游业发展需要，拥有扎实的旅游学和管理学专业知识，掌握现代管理技术和方法，具有较强的实践能力和创新能力，具备从事旅游业规划、旅游产品开发设计的能力，能够适应各级旅游行政管理部门的需要，能够从事旅游企事业单位、旅游景区、酒店等的管理、资源开发、服务及相关工作需要，具有良好的身心素质，较强的英语沟通能力、扎实的专业基础知识的应用型高级专门人才。

核心课程：管理学、旅游学原理、旅游经济学、旅游规划与开发、旅游市场营销学、旅游心理学、饭店管理概论、旅行社管理、旅游财务管理、旅游英语等。

标准学制：四年

授予学位：管理学学士

体育学院

040201 体育教育（教师教育专业）

培养目标：本专业旨在培养热爱教育事业，德、智、体、美全面发展，掌握现代教育、健康理念，以及学校体育课程与教学、课外体育锻炼、训练水平和竞赛管理、组织的基本理论与方法，具备扎实的体育学基本理论、一定的运动专业技能和较强的体育教育教学能力，能胜任学校体育和与体育学科相关领域的科学研究、体育管理等工作的体育教育专业复合型专门人才。

核心课程：运动解剖学、运动生理学、体育保健学、体育心理学、体育教学论、学校体育学、田径、球类、体操、武术等。

标准学制：四年

授予学位：教育学学士

040203 社会体育指导与管理（非教师教育专业）

培养目标：本专业旨在培养具有与本专业岗位相适应的文化水平和良好的职业道德，掌握社会体育的基本理论与方法，具备健身运动指导、大众体育活动策划与组织以及体育产业经营与管理的能力，具有一定的创业素质和能力，致力于从事群众性体育、竞技体育、咨询指导、健身教练及自主创业的高素质技能型专门人才。

核心课程：体育社会学、社会体育概论、体育心理学、运动解剖学、运动生理学、体育保健学、游泳、滑冰、球类、田径等。

标准学制：四年

授予学位：教育学学士

音乐学院

130202 音乐学（教师教育专业）

培养目标：本专业培养具有良好的教师职业道德和现代教育理念，具备扎实的音乐基础知识、基本技能，人文素养好，具有现代教育观念、掌握现代教育技术和教学基本方法，具有创新精神，能够胜任基础音乐教育的应用型专门人才。

核心课程：声乐、钢琴、基本乐理与视唱练耳、和声基础、中国音乐史与名作赏析、西方音乐史与名作赏析、形体、中国民族民间音乐、合唱与指挥、钢琴伴奏、音乐课程与教学论。

标准学制：四年

授予学位：艺术学学士

130201 音乐表演（非教师教育专业）

培养目标：本专业培养具有音乐表演（演唱、演奏）方面的知识和能力，能在文化馆、中小学、专业团体从事音乐表演及基础教学，并能在文艺团体、教育系统、文艺研究单位及社会文化管理部门从事音乐表演、音乐教学、艺术实践创新等方面工作的应用型专门人才。

核心课程：声乐、钢琴、舞蹈、合唱、基本乐理与视唱练耳、中国音乐史与名作赏析、西方音乐史与名作赏析、和声基础、歌剧排练、中国民族民间音乐。

标准学制：四年

授予学位：艺术学学士

数学学院

070101 数学与应用数学（教师教育专业）

培养目标：培养热爱教育事业，具有现代教育观念、强烈社会责任感，数学科学的基础理论扎实，能够运用数学知识和使用计算机解决实际问题，具有较强的实践能力和一定的创新精神，综合素质高、朴实敬业的基础教育数学师资。

核心课程：数学分析、高等代数、空间解析几何、近世代数、复变函数、常微分方程、实变函数、概率论、数学教学论、中学数学解题研究、普通物理等。

标准学制：四年

授予学位：理学学士

071201 统计学（非教师教育专业）

培养目标：本专业培养具有强烈的社会责任感和使命感，综合素质高，具有扎实的统计学理论基础和良好的科学素养，能够熟练地运用计算机，使用数学软件分析数据，解决实际问题，具备数据处理和统计分析的实践能力，适应科学技术

发展和现代化建设需要的、具有一定创新精神和创新能力的、朴实敬业的在企事业单位和经济管理部门从事统计调查、统计信息管理等工作应用型高级专门人才。

核心课程：数学分析、高等代数、空间解析几何、概率论、常微分方程、数理统计、统计软件、多元统计分析、应用回归分析、时间序列分析、应用随机过程、社会经济统计学等。

标准学制：四年

授予学位：理学学士

物理学院

070201 物理学（教师教育专业）

培养目标：本专业主要培养能够适应我国经济发展和文化、科技、教育需要，具有科学精神、科学素养的应用型人才。物理学专业采取分流培养的人才培养方式，对于将来从事基础教育工作的学生，以强化从教知识和从教能力为重点，加强教学能力的培养和训练；对于有志考研的学生，则加强物理学专业系统知识的深入学习和考研能力的培养。通过采取分流方式的学习和培养，教师教育方向的学生具有较强的教育教学理论和教学能力；理论和应用物理方向学生具有深厚的物理学基础知识、基本理论和实验研究能力，能够继续攻读物理学及其相关专业的硕士研究生或进入科研机构、企业从事研究、开发、生产等物理相关工作。

核心课程：高等数学、力学、热学、电磁学、电工学、电子线路、光学、近代物理学、理论力学、量子力学、中学物理教学论、普通物理实验、近代物理实验等。

标准学制：四年

授予学位：理学学士

080204 机械电子工程（非教师教育专业）

培养目标：本专业主要培养工程实践能力强、知识面广、适应面宽的通用机电工程人才。机械电子工程培养的学生具备机械、电子、控制等学科的基本理论、基础知识和实际应用的能力，能在机电行业及相关领域从事机电一体化产品和系统的设计制造、研究开发、工程应用、运行管理等方面工作的高素质复合型工程技术人才。

核心课程：工程图学基础、理论力学、材料力学、机械原理、机械工程材料基础、互换性与测量技术基础、机械设计、机械制造基础等。

标准学制：四年

授予学位：工学学士

化学学院

070301 化学（教师教育专业）

培养目标：本专业以社会需求为导向，培养掌握化学基础知识、基本理论和基本技能，掌握现代教育理论和教育技术，具有良好的化学教学和研究的的基本能力和较强的实践能力与创新精神，德、智、体全面发展的基础教育化学教师和其他化学相关领域从事教学、科研、技术及管理工作的应用型专门人才。

核心课程：无机化学、有机化学、分析化学（含仪器分析）、物理化学、结构化学、化学课程与教学论。

标准学制：四年

授予学位：理学学士

070302 应用化学（非教师教育专业）

培养目标：培养适应地方社会及经济发展需要，具备化学与应用化学的基础知识、基本理论和基本技能，掌握分析检验的基本技能，能够在理化检验、计量检测、日用化学和环境化学等方面从事化学化工技术的探索、创新与开发，具有创

新、开拓、进取、奉献精神的应用型技术人才。

核心课程：无机化学、有机化学、分析化学（含仪器分析）、物理化学、化工原理、化工制图、生物化学、化工工艺学等。

标准学制：四年

授予学位：理学学士

生命科学学院

071001 生物科学（教师教育专业）

培养目标：本专业培养适应地方经济社会发展需要，掌握系统的生物科学基本理论、基本知识、专业技能和教育教学理论，具备较强的从教能力、研究能力和实践能力，朴实敬业，富有创新精神，能够胜任中等学校及相关领域的教学、科研和管理工作的应用型专门人才。

核心课程：植物学、动物学、人体解剖生理学、植物生理学、微生物学、生物化学、细胞生物学、遗传学、生态学、生物学科教学论等。

标准学制：四年

授予学位：理学学士

071002 生物技术（非教师教育专业）

培养目标：本专业培养具备扎实的化学、生物技术和生物制药基本理论、基本知识和基本技能，具有创新精神和生产实践能力，主要从事生物药物产品研制、开发、生产和管理工作的生物制药专门人才，或能从事生物技术相关领域的应用研究、技术开发及管理等工作，有进一步深造的基础和发展的潜力，可攻读相近专业的研究生学位。

核心课程：生物化学、人体解剖生理学、微生物学、分子生物学、基因工程、发酵工程、细胞工程、蛋白质与酶工程、细胞生物学、遗传学等。

标准学制：四年

授予学位：理学学士

计算机学院

080901 计算机科学与技术（教师教育专业）

培养目标：本专业培养热爱教育事业，具有现代教育观念，适应我国社会主义建设实际需要，德智体美全面发展，具有坚实的数理基础、较强的外语能力、扎实的专业基础理论、较强的专业技能和创新能力，能够从事中等教育计算机教学的高素质教师及计算机应用方面的高级专门人才。

核心课程：计算机导论、数据库应用、离散数学、数据结构、高级语言程序设计、操作系统、数据库原理、计算机网络、计算机组成原理，面向对象程序设计、linux系统应用等。

标准学制：四年

授予学位：理学学士

080901 计算机科学与技术（非计算机教育专业）

培养目标：培养适应地方经济社会发展需要，具有扎实计算机基础知识和计算机理论知识及信息素养，掌握网络与信息系系统相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法，具有较强的专业能力和良好的综合素质，具有创新观念和团队精神，德才兼备，能在政府机关、中高职院校、金融财务、软件公司等单位从事各类计算机软件设计、开发、应用、维护的应用型高级专门人才。

核心课程：计算机导论、数据库应用、离散数学、数据结构、高级语言程序设计、操作系统、数据库原理、计算机网络、计算机组成原理，面向对象程序设计、linux系统应用等。

标准学制：四年

授予学位：理学学士

120102 信息管理与信息系统（非教师教育专业）

培养目标：本专业培养主动适应地方经济发展需要，德、智、体全面发展，具有坚实的信息管理和企业管理基本知识，具备熟练的计算机实际应用能力和掌握信息管理、信息系统分析与设计等方面的知识，具备综合运用所学知识分析和解决问题的能力，能在国家各级管理部门、工商企业、金融机构等从事信息系统分析、设计、实施、管理及评价等方面工作的应用型高级专门人才。

核心课程：管理学、市场营销学、会计学、市场营销、管理信息系统、计算机网络及应用、程序设计、数据库技术等。

标准学制：四年

授予学位：管理学学士

美术学院**130401 美术学（教师教育专业）**

培养目标：本专业培养热爱教育事业，具有现代教育理念，基础扎实、实践能力强、富有创新精神、德智体全面发展并能掌握一定的地域美术文化知识，适合在基础教育领域从事美术教学及教育管理的应用型专门人才。

核心课程：中外美术史、美术概论、素描、色彩、油画、版画、中国画、艺术设计、雕塑、美术教育学等。

标准学制：四年

授予学位：艺术学学士

130504 产品设计（非教师教育专业）

培养目标：本专业培养热爱设计艺术，具有现代产品设计理念，基础厚重、实践创新能力强、德智体全面发展并能运用地域文化资源独立完成产品造型创意设计。适合在企业事业单位、专业设计部门等从事产品造型设计、产品包装设计、企业形象设计等应用型专门人才。

核心课程：产品设计制图、二维设计软件及其应用、结构素描、设计色彩、二维设计构成、三维设计构成、设计表现技法、设计综合表达、工艺美术史、人机工程学、建模与渲染技术、高级建模技术、产品设计基础、产品设计制图、产品二维设计技术、长白山地区产品包装设计等。

标准学制：四年

授予学位：艺术学学士

130503 环境设计（非教师教育专业）

培养目标：本专业培养热爱环境设计艺术，具有现代设计理念，基础厚重、实践创新能力强、德智体全面发展并能掌握运用地域文化资源，独立完成室内外环境创意设计。适合在企业事业单位、专业设计部门等机构等从事家装设计、家具设计、工装设计等实践性、应用型人才。

核心课程：环境艺术学、艺术概论、中外建筑史、世界现代设计史、设计素描、设计色彩、设计基础、图案变形、插画设计、建筑速写、建筑画技法、工程制图、人体工程学、计算机辅助设计等。

标准学制：四年

授予学位：艺术学学士

130502 视觉传达设计（非教师教育专业）

培养目标：本专业培养热爱设计艺术，具有现代设计理念，基础厚重、实践创新能力强、德智体全面发展并能运用地域文化资源独立完成视觉形象创意设计，适合在企业事业单位、专业设计部门、传播机构等领域从事广告设计、产品包装设计、企业视觉形象设计、美术编辑等应用型专门人才。

核心课程：中外美术史、艺术概论、现代设计史、设计素描、设计色彩、设计基础、基础图案变形、商业插画、字体与标志设计、计算机辅助设计、图形创意与联想、书籍设

计、长白山地区产品包装设计、长白山地区企业VI设计等。

标准学制：四年

授予学位：艺术学学士

130402 绘画（非教师教育专业）

培养目标：本专业培养热爱绘画艺术，具有现代绘画理念，基础厚重、实践创新能力强、德智体全面发展并能掌握一定的地域美术文化知识，适合在文化艺术、绘画教育、报刊杂志社等领域从事美术创作、教学、编辑及管理的应用型专门人才。

核心课程：中外美术史、书法篆刻、素描、速写、色彩、美术概论、长白山花卉线描写生、工笔花鸟技法、高句丽壁画临摹、铜版画、木版画、丝网版画、电脑版画、艺术考察、专业创作等。

标准学制：四年

授予学位：艺术学学士

130403 雕塑（非教师教育专业）

培养目标：本专业培养热爱雕塑艺术，具有现代艺术理念，基础厚重、实践创新能力强、德智体全面发展并能熟练运用长白山区特有的松花石资源进行雕塑艺术创作，适合在雕刻厂、雕塑设计院、美术馆等领域从事雕塑设计、创作、教学等的应用型专门人才。

核心课程：世界雕塑史、民间泥塑、工艺美术史、书法篆刻、素描静物、速写、色彩静物、艺用人体解剖学、素描全身像、素描人体、浮雕临摹、泥塑肖像、泥塑人体、长白山花卉线描写生、松花石砚雕刻实践、专业实习见习等课程。

标准学制：四年

授予学位：艺术学学士

医药学院**100702 药物制剂（非教师教育专业）**

培养目标：本专业培养能够符合地方医药经济产业发展需求，具备药物制剂和药物制剂工程等方面的基本理论、基本知识和基本实验技能，能够在药学领域从事药物剂型与制剂的研究开发，药物制剂的生产、制备、质量控制和管理等方面工作，具有强烈社会责任感、基础理论扎实、实践能力强、综合素质高、朴实敬业，具有一定创新精神和创业能力的药学应用型高级专门人才。

核心课程：人机化学、有机化学、分析化学、物理化学、生物化学、药物化学、药理学、药物分析学、药剂学、生物药剂学与药物动力学。

标准学制：四年

授予学位：理学学士

100801 中药学（非教师教育专业）

培养目标：培养具有中药学领域的基本知识和基本技能以及相关的药学、中医学等方面的知识和能力，具有较强的专业实践能力和创新意识，能适应地方经济和社会发展需要，能在药品生产、检验、流通、使用和研究开发等领域从事中药的生产与鉴别、炮制与制剂、质量检验、新药研制、临床合理用药、药事管理、药品销售等方面工作，具有强烈的社会责任感、基础理论扎实、实践能力强、综合素质高、朴实敬业，具有一定创新精神和创业能力的应用型高级专门人才。

核心课程：无机化学、有机化学、分析化学、中药学、仪器分析、药用植物学、中药化学、中药鉴定学、中药药剂学、中药药理学、中药制剂分析。

标准学制：四年

授予学位：理学学士

食品科学与工程学院

082701 食品科学与工程（非教师教育专业）

培养目标：培养具有食品科学与工程领域的基本知识和基本技能、具有较强的专业实践能力和创新意识，能适应现代食品工业发展需要，实践能力强、综合素质高、能在食品领域内从事食品生产管理、品质控制、产品开发、产品销售、检验检疫、科学研究、工程设计等方面工作的应用型专门人才，并为其未来发展奠定良好基础。

标准学制：四年

授予学位：工学学士

082702 食品质量与安全（非教师教育专业）

培养目标：本专业培养适应地方经济建设和社会发展需要、具有强烈社会责任感，具有扎实的化学、生物化学、食品营养学、食品科学、食品质量与安全和食品检测技术的基础理论知识，掌握食品生产工艺与法规，综合素质高、朴实敬业，富有创新精神和创业能力，可从事食品质量安全专业相关的教学、科研、食品品质控制等方面工作的应用型高级专门人才。

核心课程：食品微生物学、食品安全学、仪器分析、食品营养学、食品化学、食品保藏学、食品毒理学、食品标准与法规、食品工艺学等。

标准学制：四年

授予学位：工学学士

传媒学院

130310 动画（非教师教育专业）

培养目标：本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握动画及相关专业所需要的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法，具有较强的专业能力和良好的综合素质，能够胜任三维影视动画设计、游戏动漫设计、平面与用户界面设计等领域的应用型专门人才。

核心课程：透视学、中国美术史、三维动画设计、计算机辅助设计、动画场景设计、解剖学、二维动画设计、设计概论、动画概论、中国设计简史、外国设计简史。

标准学制：四年

授予学位：艺术学学士

040104 教育技术学（教师教育专业）

培养目标：本专业培养具有优良的职业品格和道德水平，掌握现代教育技术基本理论、运用现代教育信息技术，具备信息技术环境下的教学过程和教学资源设计、开发、运用、管理和评价能力的，掌握微课、慕课制作能力的高素质信息技术课程教师，以及能在新媒体运营、电子商务、广告传媒、摄影、数字媒体等部门从事相关工作的应用型专门人才。

核心课程：教学系统设计、网络教育应用、信息技术课程与教学、电视教材设计与制作、课件制作、数字图像处理、摄影、网页制作基础、数据结构、新媒体开发。

标准学制：四年

授予学位：理学学士

130305 广播电视编导（非教师教育专业）

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，熟练掌握广播电视编导、策划、编辑、制作等方面的专业理论知识和基本技能，具有较高的政治水平、理论修养和艺术鉴赏能力，能够在广播电影电视系统、文化宣传部门和其他文化传媒、企事业单位从事广播电视节目策划、制作、新媒体开发等方面工作的应用型专门人才。

核心课程：广播电视与新媒体概论、电视摄像基础、非线性编辑技术、摄影技术与艺术、影视声音技术与艺术、影视语言、电视画面编辑、电视采访学、电视新闻、影视导演基础、纪录片创作、中外电影史。

标准学制：四年

授予学位：艺术学学士



健美操大赛



山莺合唱团



军训汇报表演

通化师范学院2018年中外合作办学视觉传达设计专业招生简章

【项目介绍】

国际化人才培养项目是建立在与境外高校联合人才培养的基础上,面对中国发展对国际化人才迫切需求的现实背景,借鉴世界高水平大学的办学模式和培养体系进行全新国际化课程体系和人才培养模式的创新改革。为创新人才培养模式和提升国际化办学水平,通化师范学院与英国格林多大学合作举办视觉传达设计专业本科教育项目。本项目于2014年7月获教育部正式批准(教外办学函[2014]5号文件)。本项目引进格林多大学的本科学士学位课程、教学计划及教学模式,结合通化师范学院的学科优势,制订双方共同认可的课程大纲、教学计划,探索既有中国特色又融合国外教育特点的国际化人才培养模式。自2014年招生以来,在双方的共同管理和努力下,取得了显著办学效果,获得了良好的社会声誉。

【招生计划及招生范围】

专业	省份	层次	计划性质	科类	计划数
设计类 (中外合作办学) —视觉传达设计专业	内蒙古	本科	非定向	艺术(不分文理)	25
	江西	本科	非定向	艺术(不分文理)	10
	吉林	本科	非定向	艺术(文)	37
				艺术(理)	8

【学习方式】

该项目采用“4+0”、“3+1”、“3+1+1”模式。

“4+0”模式:大学四年均在通化师范学院学习,颁发通化师范学院毕业证和学位证。

“3+1”模式:在通化师范学院学习三年后,英语雅思成绩达到格林多大学入学要求,第四年可赴格林多大学学习一年,成绩合格者颁发通化师范学院毕业证、学位证,达到对方学校毕业要求,颁发格林多大学学士学位证书。

“3+1+1”模式:如达到英国格林多大学硕士研究生入学要求,可在格林多大学继续学习一年,达到毕业要求,颁发格林多大学硕士学位证书。

【收费标准】

学生在通化师范学院学习期间,按吉林省物价局,吉林省财政厅和吉林省教育厅审核标准收取学费每人每年20000元。在英国学习期间,按格林多大学收费标准缴纳费用,并享受格林多大学提供的该项目优惠政策。

【咨询电话】

招生办: 0435-3209788 3209850 传真: 0435-3665877 国际交流与合作处: 0435-3205988



英国教师授课中



格林多大学一角

通化师范学院2018年中外合作办学食品科学与工程专业招生简章

【项目介绍】

国际化人才培养项目是建立在与境外高校联合人才培养的基础上,面对中国发展对国际化人才迫切需求的现实背景,借鉴世界高水平大学的办学模式和培养体系进行全新国际化课程体系和人才培养模式的创新改革。为创新人才培养模式和提升国际化办学水平,通化师范学院与韩国岭南大学合作举办食品科学与工程专业本科教育项目。本项目于2016年7月获教育部正式批准(教外函[2016]66号文件)。本项目引进岭南大学的本科学士学位课程、教学计划及教学模式,结合通化师范学院的学科优势,制订双方共同认可的课程大纲、教学计划,探索既有中国特色又融合国外教育特点的国际化人才培养模式。

【招生计划及招生范围】

专业	省份	层次	计划性质	科类	计划数
食品科学与工程类 (中外合作办学) —食品科学与工程专业	内蒙古	本科	非定向	理工	9
	吉林	本科	非定向	理工	36
	辽宁	本科	非定向	理工	4
	黑龙江	本科	非定向	理工	3
	山东	本科	非定向	理工	8
	河南	本科	非定向	理工	5

【学习方式】

该项目采用“4+0”、“2+2”模式。

“4+0”模式:大学四年均在通化师范学院学习,毕业后颁发通化师范学院毕业证和学位证。

“2+2”模式:在通化师范学院学习二年后,韩语Topik成绩达到岭南大学入学要求,可选择赴岭南大学学习二年,成绩合格者颁发通化师范学院毕业证、学位证,达到对方学校毕业要求,颁发岭南大学学位证书。

【收费标准】

学生在通化师范学院学习期间,按吉林省物价物价局,吉林省财政厅和吉林省教育厅审核标准收取学费每人每年20000元。在韩国学习期间,按岭南大学收费标准缴纳费用,并享受岭南大学提供的该项目优惠政策。

【咨询电话】

招生办: 0435-3209788 3209850 传真: 0435-3665877 国际交流与合作处: 0435-3205988



韩国岭南大学代表团访问我校



韩国岭南大学

通化师范学院2018年中外合作办学生物科学专业招生简章

【项目介绍】

国际化人才培养项目是建立在与境外高校联合人才培养的基础上，面对中国发展对国际化人才迫切需求的现实背景，借鉴世界高水平大学的办学模式和培养体系进行全新国际化课程体系和人才培养模式的改革创新。项目旨在培养具备扎实的生物科学基本理论、基本知识和基本实验技能，具有宽阔的国际视野和较强的创新精神，具备继续深造的素质和潜力，能在不同行业或领域从事与生物科学有关的应用研究、技术开发、生产管理、行政管理或教学等工作应用型专门人才。通化师范学院与韩国清州大学合作举办生物科学专业本科教育项目于2017年7月获教育部正式批准（教外函[2017]67号文件）。本项目引进清州大学的本科学士学位课程、教学计划及教学模式，结合通化师范学院的学科优势，制订双方共同认可的课程大纲、教学计划，探索既有中国特色又融合国外教育特点的国际化人才培养模式。

【招生计划及招生范围】

专业	省份	层次	计划性质	科类	计划数
生物科学类 (中外合作办学) —生物科学专业	内蒙古	本科	非定向	理工	9
	吉林	本科	非定向	理工	48
	黑龙江	本科	非定向	理工	5
	河南	本科	非定向	理工	3

【学习方式】

该项目采用“4+0”、“2+2”模式。

“4+0”模式：大学四年均在通化师范学院学习，毕业后颁发通化师范学院毕业证和学位证。

“2+2”模式：在通化师范学院学习二年后，韩语Topik成绩达到清州大学入学要求，可选择赴清州大学学习二年，成绩合格者颁发通化师范学院毕业证、学位证，达到对方学校毕业要求，颁发清州大学学位证书。

【收费标准】

学生在通化师范学院学习期间，按吉林省物价局，吉林省财政厅和吉林省教育厅审核标准收取学费每人每年20000元。在英国学习期间，按格林多大学收费标准缴纳费用，并享受格林多大学提供的该项目优惠政策。

【咨询电话】

招生办：0435-3209788 3209850 传 真：0435-3665877 国际交流与合作处：0435-3205988



韩国清州大学代表团莅临我校



清州大学校园一角

通化师范学院2018年“公费师范生”本科招生简介

一、“公费师范生”本科招生项目介绍

为贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2012〕41号）精神，推进教师培养和补充机制改革，加强我省农村教师队伍建设，根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于完善和推进师范生免费教育意见的通知》（国办发〔2012〕2号）要求，按照省政府切实改善民生工作的部署，经吉林省教育厅批准，通化师范学院2017年将继续在我省招收本科“公费师范生”。

1. 类型层次

培养层次为大学本科。培养类型主要是农村公办中小学校(含农村职业学校)教师、幼儿园教师、少数民族中小学校双语教师。

2. 招生专业及人数

英语、数学与应用数学专业各30人。

3. 招生录取

招生纳入我省普通高校提前批次录取，按计划从高分到低分择优选拔。录取控制分数线执行我省普通本科（第二批次）录取最低控制分数线，按顺序志愿投档。生源不足时，实行网上征集志愿。在提前批次最后一轮征集志愿时，可适当降分征集志愿。提前批次征集志愿仍未完成计划的院校，可在后续录取批次中继续降分征集志愿。

4. 资助政策

公费师范生在校期间免交学费、教材费、住宿费，并享受生活补助和实习补贴。经费由省财政统筹安排，列入部门年度预算。公费师范生可按有关规定，同时享受奖学金、助学金资助政策。

5. 就业政策

对省属高校公费师范毕业生(须取得学士学位)，在市级人民政府领导下，由市级教育行政部门会同人力资源社会保障部门按照事业单位新进人员实行公开招聘制度的要求，负责组织用人学校与毕业生在需求岗位范围内进行双向选择，为每一位毕业生落实任教学校。县（市、区）教育、编制部门应规划预留编制，落实公费师范毕业生任教岗位和编制。公费师范毕业生在协议服务期内，可在本县镇内相应层次和类型的公办学校间流动。

6. 履约管理

对公费师范生实行服务期制度，期限为6年。公费师范生入学前必须与培养学校、报考签约服务地县（市、区）教育行政部门签订三方协议书。约定公费师范生毕业时(须取得学士学位)按专业对口原则，定向回签约服务地协议规定的中小学(含农村职业学校)、幼儿园、少数民族中小学校任教。公费师范生毕业前及在协议约定服务期内，一般不得报考脱产研究生。鼓励、支持公费师范生在职提升学历。

省教育厅负责公费师范生违约管理，毕业生未按协议约定回报考签约地从事教育教学工

作的，须交纳全部已免交的学费、教材费、住宿费，退还生活补助费和实习补贴费，并缴纳违约金，由省教育厅收取并全额上缴省财政。县（市、区）教育行政部门负责建立公费师范生诚信档案，公布违约记录，并记入个人档案。省教育厅将每年对公费师范生违约情况进行通报。

公费师范生因个人过错，未取得学士学位，视为公费师范生违约，需一次性退还其所享受的公费教育费用，并缴纳该费用50%的违约金。

二、“公费师范生”报名注意事项

按照吉林省教育考试院的录取日程安排，“公费师范生”录取批次为提前批，在录取过程中，预录取为公费师范生的考生必须在规定时间内与我校、签约服务地县（市、区）教育行政部门签订三方协议后才能被正式录取，签约时采取从高分到低分选择就业县（市、区）的原则，学校将会在预录取过程中，按照考生高考报名时所填写的联系电话，通知预录取考生签订协议有关事宜，请所有报考我校公费师范生的考生和家长，务必在录取期间保持通讯工具畅通。如果考生高考报名时所填写的联系电话有变更，必须及时以电话方式通知通化师范学院招生办公室。

另外，公费师范生的三方协议需要考生本人及其监护人同时签字方可生效，考生和监护人必须携带以下证件一起到学校签订协议。

- （1）考生需要携带的证件：本人身份证原件、高考准考证原件、户口本原件。
- （2）考生监护人需要携带的证件：身份证原件、户口本原件。

如果因无法及时联系到考生或考生及其监护人未在通知的规定时间内到学校签订协议，因此产生的一切后果，由考生和其监护人负责。

咨询电话：0435-3209788 3209850

学校地址：吉林省通化市育才路950号

三、招生计划

招生计划		定向县（区）										
培养专业	计划数	洮南	柳河	辉南	扶余	前郭	梨树	琿春	图们	安图	梅河口	合计
数学与应用数学	30		2		8	3	10	2	3		2	30
英 语	30	7	2	1	4	2	6		3	3	2	30
总 计	60	7	4	1	12	5	16	2	6	3	4	60



体 育 场



校 园 之 春



校 园 之 夏



校 园 之 秋



校 园 之 冬



崇德广业 与时偕行

通化师范学院招生工作委员会

【地 址】吉林省通化市育才路950号
【电 话】0435-3209788 3209850
【网 址】<http://www.thnu.edu.cn>
【邮 箱】thsyzsb@163.com
【邮 编】134002
【学校代码】10202