

**2017年各省本科分数线**

省份	2017文科			2017理科		
	投档线	最高线	最低线	投档线	最高线	最低线
北京	468	517	490	439	504	480
天津	401	470	432	393	443	416
河北	395	488	403	326	485	365
河北对口	450	487	450	不分类		
山西	335	469	442	290	418	390
内蒙古	375	467	407	328	446	364
辽宁	428	495	407	350	446	411
吉林	286	467	346	260	420	348
黑龙江	391	441	405	264	379	354
上海	402	442	397	不分类		
江苏	281	294	283	269	300	269
浙江	480	556	501	不分类		
安徽	440	485	473	413	466	442
福建	380	459	401	333	393	363
江西	458	493	466	422	471	435
山东	483	524	506	433	504	474
河南	389	487	468	342	461	436
湖北	406	472	457	345	423	393
湖南	441	484	450	383	449	401
广东	418	471	457	360	429	414
重庆	387	466	476	348	397	350
海南	487	592	551	489	644	535
贵州	436	500	486	398	477	441
四川	470	532	509	436	505	477
贵州	453	516	499	361	435	389
云南	465	530	500	410	470	420
陕西	334	461	448	301	422	390
甘肃	383	459	454	337	407	395
青海	382	436	420	328	363	354
宁夏	407	481	475	328	401	393
新疆	375	457	417	333	415	378

**2017年各省专科分数线**

省份	2017文科			2017理科		
	投档线	最高线	最低线	投档线	最高线	最低线
天津	180	426	316	180	375	305
河北	200	404	279	200	359	269
山西	130	401	342	130	276	266
黑龙江	160	353	343	160	331	295
安徽	200	384	368	200	397	352
福建	300	342	324	236	307	248
江西	180	318	262	180	372	257
广东	210	347	284	200	287	203
重庆	140	279	251	140	293	239
四川	190	430	354	180	416	337
贵州	200	448	360	200	356	288
甘肃	180	378	344	180	355	321
新疆	200	243	201	200	329	307

北京中医药大学东方学院  
BEIJING UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE DONGFANG COLLEGE

2018

招生简章

中药“太空养心丸”成功破解了西医长期悬而未解的“高空眩晕症”，确保我国宇航员在太空中神志高度清醒。

宇航员王亚平高度清醒在太空向地面授课

“太空养心丸”研制者李勇毅

北京中医药大学校门

“太空养心丸”研制者李勇毅

“太空养心丸”研制者李勇毅

“太空养心丸”研制者李勇毅

### 不忘初心 牢记使命

“十九大”报告明确提出“坚定实施健康中国战略”，“把人民健康放在优先发展的战略地位”。习近平总书记强调：“没有全民健康就没有全面小康”，“切实把中医药这一祖先留给我们的宝贵财富继承好、发展好、利用好”。李克强总理说：“人才是卫生健康事业产业的第一资源”。

东方学院的命名——中华民族自古以来，就栖息在地球的东方，最宝贵、最值得骄傲的文化遗产就是中医药。学院的使命就是要传承、弘扬、发展中医药事业，是学院冠以“东方”的初衷。

2012年，我院确立了“以中医为基础，养生康复为特色”的办学战略。

2014年3月，根据习近平总书记提出“传承传统优秀文化”的指示精神，学院确定了《办好两件大事服务敬老工程——传承中医养生、弘扬孝道文化》的办学思想，河北省教育厅《教育快报》及河北省人民政府网先后进行了报道和转载。

学院始终思想上坚定追随党的步伐，不断调整发展战略，相继在第二、第三个五年计划提出“确定规模、提高质量、深化改革、办出特色、创新发展”，“整合社会资源、充实提高自我、服务老年、小康社会”。



## 学院介绍



2

## 专业设置



4

**本科：** 中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、中药学、中药制药、护理学、医学检验技术、工商管理、市场营销、公共事业管理、健康服务与管理等本科专业。

**专科：** 护理、医学检验技术等专科专业。

### 本科

#### 中医学专业 学制5年 授予医学学士学位

**培养目标：** 培养热爱中医药事业，具备中医学基础知识理论，中医药专业知识和专业技能，能运用中医诊疗思维与技能并具有一定西医知识的基本临床技能，在医疗卫生领域从事中医临床医疗、预防、保健、康复等工作，具有成为中医医务人员的发展潜力，富有创新意识的应用型中医医学人才。

**主要课程：** 医古文、中国医学史、医学生理学、卫生法规、中医基础理论、中医诊断学、中西药学、方剂学、中医文献学、正常人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、病理学、药理学、医学病原学和免疫学、内经选读、伤寒论、温病学、金匱要略、中医各家学说、针灸学、医学心理学、诊断学基础、中医内科、中医外科、中医妇科学、中医儿科、中医眼科学、中医耳鼻喉科学、中医皮肤科、中医内科（含传染病学）、外科学、中医急诊学、推拿学、针灸治疗学等。

入学后学生根据自身兴趣和就业市场及需求选择专业方向。

#### 中医学方向

掌握中医医学理论、基本知识及诊疗技能，具有一定的西医学知识及诊疗技术，能较熟练地运用四诊八纲、理法方药等常见病辨证论治。掌握内外、妇、儿科常见病诊疗技术及急、难、重症的应急处理，强化中医基础理论、中医诊断学、内经选读、伤寒论、温病学、金匱要略、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科、针灸学、西医内科学等课程。学生毕业后可以考取中医执业医师资格证。

#### 养生康复方向

掌握中医治疗知识及技能及中医养生、中医营养和康复学基本理论和医疗技能，强化中医养生学、中医营养学、西医营养学、中西医康复学、中医药膳学、中医美容学、中医老年病学、针灸治疗学、按摩推拿学等课程。学生毕业后可以考取中医执业医师资格证。

#### 中医骨伤方向

掌握中医骨伤科专业知识和中西医骨伤科临床诊疗实际操作技能，具备坚实的现代骨伤医学知识和相当的科研能力，全面掌握骨伤科的常见病、多发病的诊断和治疗，能较熟练地处理骨科危急病症和疑难杂症，强化中医骨伤学基础，骨伤 X 线诊断学、中医筋骨学、中医正骨学、骨伤科手术学、中医骨病学、创伤急救学等课程。学生毕业后可以考取中医执业医师资格证。

**就业方向：** 各级中医院、中医综合医院、各级综合性医院、社区医院、骨伤医院、美容、养生保健中心、康复临床、健康促进、健康产业、健康教育、中医临床科研、中医出版及中医药管理机构等。



## 专业设置



3

#### 中西医临床医学专业 学制5年 授予医学学士学位

**培养目标：** 培养热爱中医学业，有比较广泛的人文社会科学知识，具有比较深厚的自然科学基础知识，具有坚实的中医基础知识、西医基础知识和熟练运用中西医知识诊断处理常见病、多发病及急重症的能力。能在医疗卫生领域从事中西医结合治疗、预防、保健和康复等临床工作，富有创新精神的应用型中西医临床人才。学生毕业后可以考取中西医结合执业医师资格证。

**主要课程：** 医古文、中医基础理论、中医诊断学、内经选读、伤寒论、温病学、金匱要略、中医文献学、中医各家学说、针灸学、中西医临床医学概论、中医养生活论、中西医结合内科、中医外科学、中医妇科学、中医儿科、中医结合儿科学、中西医结合内科、中西医结合眼科学、中西医结合耳鼻喉科学、中西医结合皮肤病学、中西医结合急救医学、针灸治疗学、推拿学等。

**就业方向：** 各级中医结合医院、中医院、各级综合性医院、社区医院、美容、养生保健单位、中医教育、中医临床科研、中医出版及中医管理机构等。

**针灸推拿专业 学制5年 授予医学学士学位**

**培养目标：** 培养具备中医基础知识理论、基本知识、基本技能以及相关的药学、中医学等方面的知识和能力，能在中药品种、检验、流通、使用、研究与开发等领域从事标准化药材生产与鉴定、中药炮炙与制剂、中药质量与分析、中药药理与安全性评价，以及临床合理用药等方面工作的应用型人才。

**主要课程：** 中医学基础、中医学史、无机化学、有机化学、物理化学、物理化学、解剖生理学、细胞生物学、生物化学、药用植物学、中药品质学、中西医结合学、中西药学、中成药学、药理学、中西药理学、处方调剂与中成药学、中西药学、药事管理学、中西药制剂分析、中西药膳学。

**就业方向：** 各级各类型医院药剂科、药厂、药品检验所、医药公司、医药院校、科研机构及卫生行政部门等部门与医药相关的单位。

#### 中药制药专业 学制4年 授予医学学士学位

**培养目标：** 培养具备中医药基本理论知识，掌握中药品鉴、炮制加工、制药工艺基本理论、知识和实践技能，能在中药科研、生产、调剂、检验及使用等领域从事中药品鉴、炮制、制剂、新药研发及产品质检等工作，适应 21 世纪中药产业发展需要的中医药应用型人才。

**主要课程：** 中医学基础、中医学史、无机化学、有机化学、物理化学、物理化学、解剖生理学、细胞生物学、生物化学、药用植物学、中药品质学、中西医结合学、中西药学、中成药学、药理学、中西药理学、处方调剂与中成药学、中西药学、药事管理学、中西药制剂分析、中西药膳学。

**就业方向：** 中药生产企业、中药研发机构、药品检验和监督管理部门，以及保健产品和美容化妆品研发机构、医院制剂室等中医药大专院校等。

#### 护理专业 学制4年 授予医学学士学位

**培养目标：** 培养系统掌握现代护理学理论、中医学护理学理论和一定的人文社会科学及现代自然科学知识，具备中医特色及现代临床的实践技能，能从事临床护理工作，具有护理教学、护理管理能力的应用型人才。

**主要课程：** 中医学基础、人体形态学（解剖）、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学病原学和免疫学、病理学、药理学、卫生法规、医学伦理学、中医养生学、中医基础学、中医养生活论、中医功法学、医学心理学、经络腧穴学、刺灸法、推拿手法学、针灸经络学、诊断学基础、神经内科学、中医老年病学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科、中医耳鼻喉科学、中医眼科学、中医皮肤病学、中医急诊学、内科学（含传染病）、外科学、针灸治疗学、推拿治疗学等。

**就业方向：** 全国各级各类医院、康复机构、卫生行政部门、社区、家庭、护理院校等。



5



## 教学教改

吉卯祉 教授  
毕业于南京医学院、北京中医药大学基础数学部主任。督学组成员，教育部哲学专业基础课教学指导委员会委员，主讲全国中医院校统编教材《有机化学》。包括本科、高职高专、继续教育的本科、专科等学历教育的教材共七部，参与国家重大项目的开发及国家级自然基金项目，参与了国家中医管理局的药理、毒理等、轻子流、色死症、色死症内抑制剂异喹啉衍生物的研究及国家中医管理局科研项目的研磨，以科学的理论、方案、措施完成的科研项目，药物研究成为科研方向。

倪威 医学博士 副主任医师  
毕业于中医科学院，北京中医药大学教授，主要从事推拿治疗疾病，以及肾脏病、男科病、神经系统疾患、糖尿病等中医内科临床和中医处方力学研究。在各期刊发表与推拿治疗系类病、治疗方法、蛋白尿、尿毒症、阳痿、前列腺炎、前列腺增生、男性不育、糖尿病并发症、神经衰弱、阳痿早泄、糖尿病等方而做了深入研究和积极探索，并擅长治疗腰背痛、妇女月经不调、黄褐斑、小儿厌食、慢性湿疹等疑难杂症。

韩晓娟 教授  
北京中医药大学东方医院护理学院副院长，毕业于第二军医大学护理学专业，主要讲授《护理心理学》《康复护理学》等课程，主编教材一部，发表论文10余篇，主持的《护理学基础》被评为校级优秀课程，参编《基础护理学》等教材。获校级教学成果三等奖、荣校（C）三等功，模范护理工作者，模范教师，优秀教师等荣誉称号。

于天源 教授 主任医师  
毕业于北京中医药大学针灸推拿学院，北京中医药大学针灸及推拿学院副院长，主要讲授《按摩推拿学》《中医伤科学》《中医诊断学》等课程。先后主持完成了多项国家级中医临床研究项目、北京市教委、教育部和北京中医药大学的课题研究，擅长治疗颈椎病、腰椎间盘突出症、腰椎滑脱症相关疾病。

刘燕 教授  
北京中医药大学东方法医学研究所副所长，原北京协和医科大学生理学教研室硕士研究生导师。现任中国生理学会心血管内分泌生殖代谢生理学专业委员会委员；北京自然科学基金评议人；北京市继续医学教育委员会中医科组专家，全国高等学力人员申请硕士学位统一考试命题专家等职务。长期从事医学教学工作，承担协和医学生八年制、七年制、五年制中医专业的《中医基础理论》、《中医诊断学》、《中医内科学》、《中西医结合内科学》、《中医妇产科学》等课程的讲授，主持中医基础理论、中医诊断学、中医内科学、中医妇产科学等课程的改革与革新工作。近年来发表学术论文40余篇，其中SCI收录10余篇，获得省部级教学成果奖2项，校级教学成果奖2项。主编《中西医结合基础》、《中医基础理论》、《中医诊断学》等教材，参编《中医妇产科学》、《中医内科学》等教材。获校级教学成果二等奖、校级优秀教材奖、校级优秀教学成果奖。

张振杰 教授 主任医师  
北京中医药大学东方法医学研究所护理教研室主任。毕业于承德医学院护理专业，从事临床护理及教学工作20年。主要讲授《护理学基础》《急救护理学》《内科护理学》、《外科护理学》、《护理管理学》等课程，发表核心期刊论文40余篇；出版著作3部；参编《现代临床护理》、《现代护理学基础与临床》；获得河北省科技进步奖项；多次在国内外学术会议交流。

10



学院以“提高教育教学质量，培养高素质中医药应用型人才”为目标，坚持“领导检查、专家督导、学生评教、信息反馈”四位一体多层次、全过程、制度化教学质量管理，并借鉴国内外先进教育理念，全面开展教学内容和教学方法的改革，定期组织公开课、观摩课教学活动和教学经验交流活动，积极发挥现代化教学手段和传统教学优势，强化教研与教研的融合，在承担省级科研课题的同时开展了多项校级科研课题，力促教学水平稳步提高。

学院十分重视课堂教学与实践教学的合理配置，适当加大实践教学比重，对医学类专业采用“3+2”教学新模式（3年基础教学+2年临床教学），让学生早临床、多实习，在不断提高实验、实习、实践和毕业设计（论文）质量的同时，使学生的书本理论知识和实践操作能力得到同步提升。

为全面提升学生的技能水平，学院在确保专业教学质量的前提下开设了“营养保健师”、“心理保健师”等职业资格证书培训课程，使学生在规定学期内达到“一专多能、一人多证”，有效地增强了他们的就业竞争力。

学院一直坚持以“学风、教风、校风”为主导的“三风建设”和以“教育育人、管理育人、活动育人”为主线的全面育人举措，形成了独具特色的教育管理模式和校园文化，为培养大批专业知识和职业技能过硬、高素质中医药应用型人才提供了重要保证。

11

## 党建建设

2005 年学院初建就同步设立了党组织，成立了党支部宣传、教育、组织、纪检工作机构，健全了党的团生活、工作、学习制度。2007 年随着学院规模的扩大，经廊坊市委组织部批准，学院又成立起学院级内唯一的院级党委，进一步完善了党委、总支、支部“三级党建工作”工作机制。目前学院已组建起 9 个党总支、56 个党支部、77 个党小组，多年来获得大学党委授予的“先进单位”荣誉称号，被中共河北省委授予的“先进单位”荣誉称号。2016 年 1 月，我院代表东方大学城党委参加开发区学习《准则》、《条例》和视察崇礼获嘉一名，为学院政治思想工作、党风廉政建设和广大学生的日常学习、社会实践活动提供了强有力的政治保障。学院党委组织连年被上级党委授予先进基层党组织、院级先进单位称号。2013 年院团委被省教育厅授予“河北省思想教育先进单位”。

## 办学条件

学院现有两个校区，占地 1300 亩，建筑面积 32 万平方米，配有现代化教学、实验室：生理、解剖、生化、分析、物理、医学检验等各种基础实验室 23 个，诊断、针灸、炮制、护理、医学鉴定等专业实验室 31 个，解剖标准馆 1 个，中药标本 2 个，多媒体教室 122 个，语音室 22 个，机房 18 个，计算机 1500 台。为培养和提高学生的实际操作能力，提供了充足的硬件保障。为适应高素质人才培养需求，学院还设置了数字化校园网、现代化运动场、图书馆、阅览室，还报经上级教育主管部门批准，设立了国家英语四、六级考点、计算机等级考点，并已独立组织和圆满完成多次国家级考试。学院坚持“学生以致用”育人理念，高度重视教学基地建设，现已在全国各地开设实习基地 124 家，为学生实习、实训提供了广阔平台。

12

## 校园文化



文以载道，以文化人。学院高度重视发挥校园文化的育人功能，把“班级管理、课堂教学、文体活动”融为一体，实行“双禁四无”（即：禁烟、禁酒、无人吸烟、无人酗酒、无人打架斗殴、无人夜归宿）制度化、常规化管理。以学院党委、团、工、学生组织为主导，组建学生社团 23 个，吸纳 85% 以上的在校学子为社团成员，常年开展以“传承中医养生、弘扬孝道文化”、“营养教育”为主题的课余文化活动，如元旦联欢会、迎新生文艺演出、社团文化节、体育节、护士节、营销技能大赛、孝道征文大赛、书法绘画大赛、中英文演讲大赛、辩论赛和国学、孝道、法制、美育、求职技巧、创业方略等各类讲座，以形式多样、内容健康的课余文化活动丰富学生的精神生活，提升广大学子的人文素养。



北京中医药大学东方学院管乐团成立于 2009 年 11 月，在学院党委、董事会领导下，聘请中国人民解放军军乐团于敬南大校等五位专家任教，管乐团秉承弘扬民族文化，“西为中用”的原则，成为东方校园文化的有形标志，同时也是素质教育的具体体现。

目前，管乐团分一二两团，共有团员 130 余人。音乐会共分铜管、木管、打击乐十个声部，乐器共计十余种，在各声部专家老师的精心指导下和同学们的共同努力下，利用课余时间，坚持基本功训练。现已将三十多首中外名曲训练成熟，具备了在不同场合演奏的水平。

管乐团成立以来，曾参加过河北省 5·18 国际经贸洽谈会、廊坊市首届老年运动会等大型活动，被《中国青年报》、《河北日报》等多家媒体报道。



13

