

院系号码更新

宿州学院 2018 年招生简章

友善 博学 务实 奋进

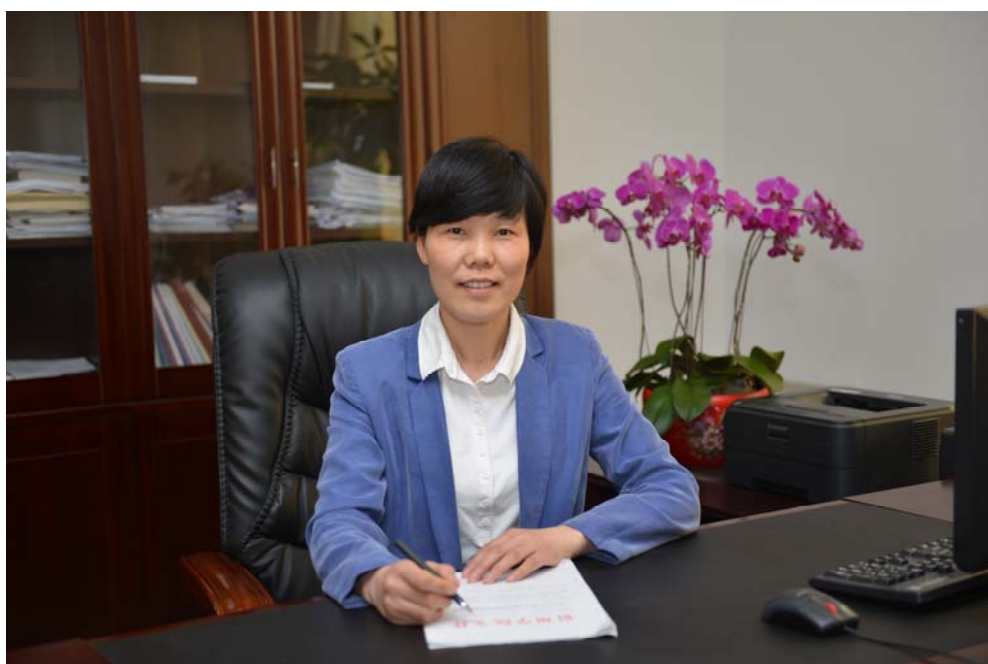


党委书记 陈国龙同志

陈国龙，安徽凤阳人，1966 年出生，博士，中科院软件研究所博士后，教授，硕士生导师，安徽省学术技术带头人，全国“五一”劳动奖章获得者，现任宿州学院党委书记，兼任安徽省计算机学会副理事长、安徽省高校计算机教育研究会副理事长、安徽省数学学会常务理事。

主要从事数理逻辑与计算机科学的的教学及研究工作。近年来，主持完成了国家自然科学基金、教育部科学技术重点项目、安徽省优秀青年基金、安徽省高校自然科学基金等多个科研项目，并作为主要成

员参与了国家“973”项目、国家自然科学基金以及省自然科学基金等省级以上科研项目 10 余项；主编规划教材 2 部；获得省、部级等科研奖励 7 项，获得省级教学成果特等奖、一等奖 5 项；在国内外核心期刊上发表学术论文 30 多篇，其中 10 多篇论文被 SCI 和美国数学评论收录。2000 年 7 月破格晋升为教授，培养硕士研究生 25 名。先后获得安徽省模范教师、安徽省师德先进个人、安徽省优秀共产党员、安徽省先进工作者等荣誉称号。



院长 张莉同志简介

张莉，女，1967 年出生，安徽宿州市人，博士、教授，中国化学学会会员，安徽省化学会理事，安徽大学和安徽理工大学硕士生导师，

现任宿州学院党委副书记、院长。**主要研究方向**：纳米功能材料的制备及应用、有机/无机纳米复合材料的制备及应用。先后**主讲**无机化学、无机化学实验、化工原理、环境保护等课程，主编教材 1 部，发表教学研究论文近 10 篇。**主持**国家级和省级特色专业建设点项目各 1 项，**主持**完成国家自然科学基金项目 2 项、省教育厅重大项目 1 项、省教育厅重点科研项目 1 项。在“J. Mater. Chem.”、“J. Phys. Chem. B”等国内外学术刊物上发表**论文** 70 余篇，其中 SCI、EI 检索 50 篇。**2009 年**被评为“安徽省优秀教师”。研究成果获 2009 年度宿州市科学技术奖一等奖(排名第二)，**2010 年**获省教学成果奖特等奖 1 项(排名第四)、二等奖 1 项(排名第四)。**2013 年**被选拔为安徽省学术和技术带头人。

寄语高考学子

亲爱的高考学子们：

十年寒窗磨一剑，只待今朝问鼎时。一年一度的高考即将来临，宿州学院全体师生祝愿莘莘学子乘风破浪，金榜题名！

宿州学院坐落在安徽省历史文化名城宿州市，这里襟连沿海，背倚中原，是淮河文化的重要发源地，也是京沪铁路的交通枢纽，物产丰饶，人文厚重，有中国观赏石之乡、书画艺术之乡、民间艺术之乡等美誉。灵璧奇石、符离烧鸡、萧县葡萄、砀山酥梨闻名全国；这里既弥漫过金戈铁马、群雄逐鹿的滚滚硝烟，也谱写过众志成城、席卷千军的革命史诗；既震响过大泽乡冲天的惊雷，也回荡过古运河咿呀的桨声；既有军政雄杰纵横捭阖，也有风流文士各领风骚；既有品位高雅的诗文书画流传千古，更有雅俗共赏的戏曲杂技流行当世……宿

州钟灵毓秀，人才辈出，古有闵子騫、刘伶、嵇康、朱温等历史名人，今有刘开渠、萧龙士、吴燃、卓然、梅纯一、欧阳龙、尉天池、李百忍、杨在葆等艺术名家。

在这片钟灵毓秀的土地上，宿州学院孕育而生，蓬勃发展。作为宿州市唯一一所本科高校，学校始建于1949年，1983年升格为专科学校，2004年升格并更名为宿州学院，2014年顺利通过教育部本科教学工作合格评估，2015年获批为安徽省地方应用型高水平大学立项建设单位。多年来，学校坚持“**地方性 应用型**”的办学定位，秉承“**友善 博学 务实 奋进**”的校训精神，以“**实基础、强能力、高素质**”为人才培养目标，开拓奋进，求实创新，形成了“**建应用专业群，走校地合作路，创文化育人牌**”的鲜明办学特色，为区域经济社会发展做出了重要贡献。

宿州学院是一所以工学、管理学为主、多学科协调发展的应用型本科高校。现有15个教学院部、61个本科专业，涵盖工、管、理、文、经、艺、教、医八大学科门类，全日制在校生17314人。拥有1个国家级科研平台、9个省级科研平台、1个省级创新平台团队以及1项安徽省智库项目，其中煤矿勘探工程技术研究中心获批设立博士后科研工作站。学校大力推进应用性科学研究，与地方和企事业单位签订产学研合作协议500多项，部分研究成果达到世界先进水平。紧密对接地方支柱产业与战略性新兴产业发展，积极参与云计算、石墨烯等新兴产业发展，联合开展技术攻关，取得一批支撑地方转型发展的科研成果。建有“三馆”（孟二冬纪念馆、赛珍珠纪念馆、革命传统教育馆）、“三所”（孟二冬精神及传统文化研究所、赛珍珠研究所、布克研究所）等平台，开展文化研究、传承和育人工作，形成了内涵丰富、特色鲜明、充满活力的大学文化。

宿州学院人才辈出、桃李芬芳。在近70年的办学历程中，学校为经济社会发展培养了大批优秀人才，其中的杰出代表有：被评为新中国成立以来“百位感动中国人物”的北大教授孟二冬；第13届（2008年）CCTV全国青年歌手电视大奖赛美声唱法金奖获得者；复旦大学

国际关系与公共事务学院教授、博士生导师唐亚林；第14届（2014年）中国职业模特大赛总决赛冠军获得者、2011级旅游管理专业学生刘佳慧……特别是升本以来，已为社会培养了数以万计的高素质人才。本科毕业生就业率一直保持在95%以上，名列省属高校前列，连续多年被评为省普通高校毕业生就业工作先进单位和标兵单位。

宿州学院名师荟萃、师资力量雄厚。现有专任教师738人，其中正高级58人、副高218人。享受政府特殊津贴专家2人，全国模范教师、优秀教师3人，安徽省学术与技术带头人及后备人选4人，柔性引进“安徽省高校领军人才”1人（入选教育部2010年新世纪优秀人才支持计划），省学科拔尖人才、省优秀教师、中青年骨干教师等40多人，聘任大泽学者3人，硕士博士生导师20余人。

宿州学院学风严谨，学习氛围浓厚，学生基础扎实，每年考取硕士研究生、出国留学继续深造人数占本科毕业生总数的10%以上，有近三分之一的学生被“211”或“985”高校录取。学校设立了国家奖助学金以及校内优秀新生奖学金、优秀学生奖学金等，奖助体系完备，为学子成才发展解决后顾之忧。注重学生的全面发展，校园文化活动丰富多彩，独具特色的文化活动、高端前沿的学术讲座、精彩纷呈的学生社团，为学子提供了精神与文化的“饕餮盛宴”。

宿州学院重视开放办学。学校与韩国、台湾、菲律宾、美国、英国、波兰、新西兰等十余个国家和地区的高校建立了良好的交流合作关系，先后接收印度、波兰留学生来校学习，每年为学子提供出国出境学习研修的机会，为学子架起了通向世界的桥梁。

宿州学院注重学生创新创业意识培养。贯彻落实国家创新驱动战略以及“大众创业、万众创新”的决策部署，把创业教育融入人才培养全过程中，面向全体学生开设“双创”类课程，培养学生的创业精神、创业意识和创新创业能力。依托科研创新训练、学科竞赛、职业技能、创业训练、创业实践等创新创业平台，构筑了“教育、实训、指导、服务”为一体的创业创新工作体系。大学生创业园被评为“安徽省AA级大学生创业孵化基地”和“全国大学生KAB创业教育基地”，

学校被评为“安徽省首届大学生创新创业教育示范高校” 2016 年，获批安徽省首批省级创业学院。2017 届毕业生自主创业人数 42 人，创历史新高。

近年来，学校获得“安徽省文明单位”（4 次）、“安徽省教育系统文明单位”、安徽省普通高校毕业生就业工作先进集体（5 次）、安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位（4 次）、全国群众体育运动先进单位等 20 多项省级以上荣誉称号，赢得了良好的社会信誉。

入科学殿堂而学之，是莘莘学子的梦想；得广大英才而教之，是宿州学院的心愿。亲爱的高考学子们，真诚希望，金秋九月到来的时候，你们能成为宿州学院的新主人，与我们一起参与和见证宿州学院迈向新征程！

党委书记 陈国龙

宿州学院

校 长 张 莉

二 0 一八年五月

2017 年

被评为第十一届“安徽省文明单位”

2016 年

获批为安徽省首批省级创业学院

被安徽省文化厅评为“安徽省非物质文化遗产教育传习基地”

2015 年

获批为安徽省地方应用型高水平大学立项建设单位

被评为第十届“安徽省文明单位”

2014 年

被评为全省共青团信息工作“先进单位”

获批为“第一届安徽省教育系统文明单位立项建设单位”

2013 年

通过省级示范应用型本科高校立项建设单位验收

被省体育局评为“国家一级社会体育指导员培训基地”

“昆山安博教育科技有限公司工程实践教育中心”获批为“国家级大学生校外实践教育基地”

2012 年

被评为“安徽省高校毕业生就业工作标兵单位”

获批为“国家级大学生创新创业训练计划”项目实施高校

被评为“安徽省优秀教学管理集体”

2011 年

被评为“安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位”

被评为首批“安徽省普通高校大学生创新创业教育示范校”

被评为“安徽省 AA 级大学生创业孵化基地”

2010 年

被评为第九届“安徽省文明单位”

被评为“安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位”

被评为“安徽省优秀教学管理集体”

一、 学校概况

宿州学院是安徽省省属全日制普通本科院校，坐落在历史文化古城宿州市，是该市唯一一所本科高校，前身是创办于 1949 年的皖北宿县区师范学校，1983 年升格更名为宿州师范专科学校，2004 年升

格更名为宿州学院，2008 年获得学士学位授予权，2014 年顺利通过了教育部本科教学工作合格评估，2015 年成功获批为安徽省地方应用型高水平大学立项建设单位，2016 年，学校创业学院获批为安徽省首批省级创业学院。

近年来，学校秉承“质量立校、人才强校、服务兴校、特色名校”发展理念，坚持“地方性、应用型”办学定位，培育“建应用专业群、走校地合作路、创文化育人牌”为基本内涵的办学特色，努力推进学校建设和发展，现已发展成为一所以工学、管理学为主，多学科协调发展的地方性应用型本科高校。

校园占地 1146 亩，预留用地 1160 亩，建筑面积 44.47 万平方米，教学科研仪器设备总值 1.8 亿元。图书馆面积 3.46 万平方米，馆藏图书 465.78 万册，其中纸质图书 118.18 万册，期刊 1227 种。设有 15 个二级学院，61 个普通本科专业，涵盖工、管、理、文、经、艺、教、医八大学科门类，全日制在校生 17314 人，成人教育生 2926 人。有专任教师 738 人，其中正高级 58 人、副高 218 人。

2008 年以来，获省级教学成果奖 40 项，其中特等奖 2 项、一等奖 4 项；获省级以上“质量工程”集体项目 67 项，其中国家级大学生校外实践教育基地、特色专业、综合改革试点专业各 1 个，省级综合改革试点专业 12 个、特色专业 9 个。

学校现有国家级基金项目 18 项，获省部级科研奖励 36 项，14 项成果通过省科技成果鉴定，3 个新品种通过省非主要农作物品种鉴定；获批 3 项地方标准。“十二五”以来，获省（厅）部级以上科研

项目 541 项，发表论文 4000 余篇，其中一类 526 篇，二类 400 篇，出版教材、专著近 210 余部。现有 1 个国家级科研平台（煤矿水害防治工程技术研究中心）、9 个省级科研平台（安徽省石墨烯复合功能薄膜新材料工程实验室、煤矿勘探工程技术研究中心、矿用绞车工程技术研究中心、安徽省煤炭行业（防治水）技术中心、复合酶提取工程技术研究中心、自旋电子与纳米材料重点实验室、大学文化研究中心、皖北城乡一体化研究中心、宿州区域发展协同创新中心）、1 个省级创新平台团队（光电信息材料与新能源器件创新团队）以及安徽省智库项目 1 项（安徽新型城镇化建设发展研究中心）。其中煤矿勘探工程技术研究中心获批设立博士后科研工作站。学校积极推进应用性科学研究，与地方和企事业单位签订产学研合作协议 500 多项，部分研究成果达到世界先进水平，为企业创造数亿元经济效益，曾受到《人民日报》等媒体的广泛关注。

学校注重开放办学，与美国、新西兰、意大利、韩国、菲律宾、波兰、马来西亚、印度尼西亚、台湾等国家和地的高校在教学科研、青年教师海外研修、学生出国交流学习等方面开展深度合作，每年有大批师生到这些国家和地区的高校进行交流学习。

学校高度重视文化育人，积极践行“友善、博学、务实、奋进”的校训、“崇德尚能、敬业乐群”的校风、“严教、善教、乐教”的教风、“笃学、笃行、笃信”的学风，深入推进以“敬业向学”为核心的校园文化建设，提升学生综合素质。近三年，普通本科毕业生就业率一直保持在 95% 以上，名列省属高校前列；学生在各类赛事中获得省（厅）级以上奖项 800 余项。

升本以来，学校被评为安徽省首批示范应用型本科高校、国家级大学生创新创业训练计划实施高校、安徽省普通高校首批大学生创新创业示范高校、安徽省地方应用型高水平大学立项建设单位。学校先后荣获全国群众体育运动先进单位、安徽省人才工作先进单位、安徽省文明单位（4次）、安徽省就业工作先进单位、安徽省高等学校优秀教学管理集体（2次）、安徽省普通高校毕业生就业工作先进集体（5次）、安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位（4次）、第一届安徽省教育系统文明单位立项建设学校等称号。

面向未来，学校将坚持“质量立校、人才强校、服务兴校、特色名校”的发展理念，坚持“地方性、应用型”的办学定位，立足皖北，面向安徽，服务全国，加强内涵建设，夯实发展基础，提高人才培养质量和综合办学水平，向着早日建成地方应用型高水平大学的目标迈进！

二、招生章程

学校全称：宿州学院

办学层次：本科

办学类型：公办普通本科高校

办学地址：安徽省宿州市教育园区（东校区）；

安徽省宿州市汴河中路 49 号（西校区）

录取规则

1. 我校录取总原则依据《教育部关于做好 2018 年普通高校招生工作的通知》（教学〔2018〕2 号）及各省（直辖市、自治区）制定的有关招生政策、原则和规定，本着公平、公正、公开的原则，择优录取。

2. 网上录取实行平行志愿的省份，按各省招生录取规则执行；未实行平行志愿的，从高分到低分，优先录取第一志愿；第一志愿未录满时，再录取第二志愿考生，依次类推。

3. 考生进档后，录取专业时，按照“专业清”原则分配专业，即根据考生专业志愿次序，按分数由高到低依次录取，第一专业志愿未能满足的考生，再根据其第二专业志愿投档，依此类推。专业志愿之间无分数级差。若所报专业志愿均不能满足，在服从调剂的前提下，由学校根据需要调剂到其它专业（艺体类不作调剂）；不服从调剂的考生予以退档。

4. 艺术类、体育类招生使用生源所在省份（直辖市、自治区）的专业统考成绩，按生源所在省份的艺术类、体育类招生录取规则执行。

5. 英语专业限招英语语种考生；报考其它专业没有外语语种限制，但进校后以英语科目安排教学。

6. 对享受加分政策的考生，按生源地省（直辖市、自治区）招生委员会的规定执行，录取时以投档分为准。

7. 录取时，无应届生、历届生区分；无男女比例限制。

8. 考生体检标准执行教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》和人力资源社会保障部、教育部、卫生部《关于进一步规范入学和就业体检项目维护乙肝表面抗原携带者入学和就业权利的通知》等有关规定。

学历学位证书

学历证书学校名称：宿州学院

学历证书种类：普通高等学校学历证书

学位证书种类：普通高等教育本科毕业生学士学位证书

学费标准

按照安徽省物价局、安徽省财政厅和安徽省教育厅核准的标准执行。

奖助措施

为激励广大同学勤奋学习，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，学校积极开辟绿色通道，采取了国家奖助学金、生源地信用助学贷款、校内助学金、学校奖学金、勤工助学、学费减免、临时困难补助和社会捐资助学等多渠道、多元化的资助措施，具体奖助措施按国家、省及学校有关政策执行。学生资助咨询电话：0557-2871227

毕业生就业工作措施

联系方式

招生网主页: <http://zjc.ahszu.edu.cn/zs/>

招生咨询电话: 0557-3685022 (暑假期间)

0557-2875361、2871081（其余时间）

传 真: 0557-3685022 (暑假期间)

0557-2875360 (其余时间)

招生咨询电子邮箱: szxyz.jc@163.com

招生咨询 QQ: 3431643797

招生咨询微信公众号: SZxyzsgz

三、宿州学院 2018 年本科招生计划

安徽省院校代码: 9116 (各省计划以各考试院公布为准)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	机械设计制造及其自动化	理工	130	130													
	通信工程	理工	65	65													
	生物技术	理工	126	106	20		2	3		5	2	2		1	2	3	
	食品科学与工程	理工	126	109	17		2	3		5	2				2	3	
	食品质量与安全	理工	63	63													
	地质工程	理工	55	35	20		2	2		5	2	2		2	2	3	
	交通工程	理工	60	60													
	土木工程	理工	130	130													
	资源勘查工程	理工	45	27	18		2	3		5	1	2			2	3	
	水文与水资源工程	理工	60	45	15		1	3		4		2			2	3	
本科二批理工类小计			2411	2234	177	0	17	29	0	49	10	16	0	8	18	30	
艺术第二批（统考本科模块4）9116	舞蹈表演	艺术	30	14	16				6				10				
艺术第二批（统考本科模块6）9116	书法学	艺术	42	30	12	4					4		4				
艺术第二批（统考本科模块7）9116	美术学	艺术	42	42													
	视觉传达设计	艺术	42	42													
	环境设计	艺术	100	57	43	5		12	6	10			10				
	服装与服饰设计	艺术	48	48													
艺术第二批（统考本科模块8）9116	音乐学	艺术	112	81	31			15	6				10				
艺术类第			416	314	102	9	0	27	18	10	4	0	34	0	0	0	

二批小计																	
体育本科批 9116	体育教育	体育	180	180													师范
	休闲体育	体育	40	40													
体育本科批 小计			220	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
总 计			4130	3851	279	9	17	56	18	59	14	16	34	8	18	30	

四、2018 年招生专业简介

信息工程学院

1. 数据科学与大数据技术（按大类招生，两年后根据学生志愿和成绩，自主选择专业；2017 年教育部新批专业，安徽省第一家开设此专业的高等院校）

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具有良好的科学、文化素养，能够较系统地掌握数据科学与大数据技术基础知识、基本理论和基本技能，富有创新创业意识和实践能力，具有强烈的社会责任感和主人翁意识，能在大数据开发、大数据分析及相关领域从事应用、开发及其他工作的高素质应用型专门人才。

主要课程：数据结构与算法、数据库技术及应用、数据挖掘与分析、机器学习导论（Python）、大数据采集与预处理、大数据平台核心技术、大数据可视化技术、应用统计学及 R 语言应用等。

专业特色：为满足社会各行业对数据科学与大数据技术专业人才的迫切需求，在培养方案中明确了大数据开发与大数据分析两个专业方向。在培养模式上，实施“产学研合作教育”，与知名大数据企业联合，突破传统 3+1 的教学培养模式，采取全程嵌入式校企联合教学培养模式，将课程教学、工程实践、行业理念实现无缝结合，为区域经济发展培养高素质应用型专门人才。

毕业去向：可到企业、政府、银行、医院、金融、互联网等领域从事大数据平台

搭建、大数据开发、大数据平台运维、大数据挖掘与分析等相关工作。

2. 软件工程（按大类招生，两年后根据学生志愿和成绩，自主选择专业；省级振兴计划新专业建设、省级卓越教育人才培养计划、省级教学团队）

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，面向地方社会发展和经济发展第一线，掌握软件工程领域的前沿技术和软件开发方法，具备较强的软件项目的系统分析、设计、开发和测试能力，具有较强的实践能力和创新精神，具有竞争和团队精神，能够按照工程化的原则和方法从事软件项目开发和管理，具有一定人文和科学素质的应用型高级专门人才。

主要课程：离散数学、数据结构与算法、操作系统、软件工程、数据库原理、软件建模与分析、软件体系结构与设计模式、软件项目管理、Oracle 数据库、软件测试技术等。

专业特色：软件工程专业以市场需求为导向，重视实践、技能和应用能力的培养，与安博教育集团、昆山杰普、南京达内等多家软件企业联合，采取 3+1 嵌入式校企联合教学培养模式，校企双方共同制定教学实施大纲，整合教学资源，我校教师按照教学大纲负责专业基础和部分专业课的授课，同时与企业的项目经理有机配合，以课程实训方式激发学生主动学习和应用所学技能的能力，完成对学生工程意识、工程素质和工程实践能力的培养。

毕业去向：软件开发方向的毕业生主要面向 IT 行业中的科研、教育、生产、服务等领域，从事软件工程技术研究、设计、开发及软件项目管理等工作。软件测试方向的毕业生主要面向软件开发公司、系统集成公司、软件评测机构、企事业单位以及技术行政管理部门从事软件测试、程序编制、应用软件系统维护等工作。

3. 计算机科学与技术（按大类招生，两年后根据学生志愿和成绩，自主选择专业；省级综合改革试点专业、省级卓越工程师计划、省级教学团队）

培养目标：计算机科学与技术专业本着准确定位、注重内涵、突出优势、强化特色的原则，依托“卓越工程师”培养计划和“专业综合改革”等质量工程项目

资源，优化专业结构、加强专业内涵建设和创新人才培养模式，积极开展与企业 and 高校的深度合作，探讨新形势下的人才培养模式，培养出具有良好的综合素质、工程实践能力和应用创新能力的工程应用型人才。本专业分为软件开发和嵌入式系统开发两个培养方向。

主要课程：离散数学、数据结构与算法、JAVA 语言、计算机组成原理、数据库原理、操作系统、计算机网络、J2EE 开发技术、Android 移动设备应用程序开发、嵌入式系统原理与实践等。

专业特色：加强专业内涵建设和创新人才培养模式，积极开展企业和高校的深度合作，与北京、深圳、上海等多家知名 IT 企业联合制订人才培养方案，安排学生实习实训。

毕业去向：软件开发方向的学生毕业后，可在软件企业、电子商务、电子政务、科研部门等单位从事软件开发、实施与维护等工作。嵌入式系统开发方向的学生毕业后，可在通信、金融、商业、交通、制造业、服务业等领域从事嵌入式系统规划设计、嵌入式系统应用编程等工作。

4. 网络工程（按大类招生，两年后根据学生志愿和成绩，自主选择专业；省级振兴计划新专业建设、地方应用型高水平大学重点建设专业）

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，面向地方社会发展和经济发展第一线，掌握网络工程专业基础知识和基本理论，具备计算机网络规划与设计、网络组建、网络构建与系统集成、网站建设、网络安全、网络管理与维护等专业知识与技能，具有一定人文和科学素质的应用型高级专门人才。

主要课程：面向对象程序设计、操作系统、计算机网络、通信原理、交换与路由技术、网络协议分析、网络编程和 WEB 系统与技术等。

专业特色：本专业采用任务驱动教学法、案例教学法、实战教学法等多种教学方法，对学生进行开发内化，而且由于本专业实验室类型较齐全，实验条件较完备，所以特别注重对学生进行实践能力、动手能力的培养，组织学生参与教师的科研

课题和创新实践活动,参加相关大赛,从而提高学生的实际动手能力和创新能力。网络工程专业与北京神州数码网络科技有限公司、安博教育集团等企业联合,突破传统 3+1 的教学培养模式,采取全程嵌入式校企联合教学培养模式,将课程教学、工程实践、行业理念实现无缝结合。实训课程由企业项目经理负责授课,以实训方式为主,激发学生应用所学技能的能力,完成对学生项目经验的培养目标。

毕业去向:网络工程专业学生毕业后可在科研机构、学校、工厂等企事业单位从事网络技术的研究、设计、运营、开发及维护等工作。在网络公司、电信运营商、系统集成商、教育机构以及相关企事业单位的网络技术部门,从事网络规划师、网络工程师、网络管理员等岗位的技术工作。

5. 物联网工程（按大类招生，两年后根据学生志愿和成绩，自主选择专业；省级振兴计划新专业建设）

培养目标:以工程应用型人才培养为主导,培养德、智、体、美全面发展,掌握自然科学和人文社科基础知识、具有扎实的物联网应用技术基础理论,加强大学生单片机以及物联网创新应用竞赛等实践教学环节,提升学生就业竞争力。

主要课程:单片机原理及应用、物联网导论、JavaWeb 程序设计、Oracle 数据库及应用、大型分布式网站架构与设计与实践、Python 技术开发、物联网信息安全、Java EE 技术、复杂工程项目、ARM 体系结构与接口技术、数字图像处理、无线传感器网络以及网页设计及架构等。

专业特色:安徽省振兴计划项目,也是安徽省重点改造专业。将物联网应用技术、工程实训、创新实践及行业理念进行无缝连接。专业方向分为嵌入式方向和物联网工程应用系统开发;拥有先进的实验室,可完成近距离无线通信,RFID 技术、传感器实验;能够立体展现智能农业,智能交通系统等场景;可实现网络融合的实验。激发并支持同学们自主研发。

毕业去向:可选择在政府管理部门、科学研究机构、设计院,能源管理、建筑节能设备以及产品制造生产企业等单位从事智能的研究、设计、施工、运行、监测

与管理工作；在物联网相关的企业、行业，从事物联网的通信架构、网络协议和标准、无线传感器、信息安全等方面的设计、开发、管理与维护工作，也可在高等院校或科研机构从事科研、教学等工作。

联系人：宋启祥

联系电话：0557-2871028(0)

数学与统计学院

1. 数学与应用数学（省级特色专业、省级综合改革试点专业）

培养目标：面向教育部门和金融行业，培养能够适应地方经济建设和社会发展需要，掌握数学基本理论、基础知识与基本方法，能够运用数学和计算机解决实际问题，能在科研院所、教育、政府管理部门等企事业单位从事教学、管理、科学研究等方面工作的应用型专门人才。

主要课程：数学分析(1、2、3)、高等代数(1、2)、概率论、数理统计、复变函数、实变函数、常微分方程、数值分析与实验、数学建模、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、金融数学、会计学、运筹学和统计学等。

专业特色：坚持“夯实数学基础、注重学科交叉、强化实践训练”，强调数学、经济学、金融学和计算机科学等多个学科门类的交叉融合，充分体现数学与金融相结合的特色，注重用数学解决经济和金融问题能力的培养。

毕业去向：毕业后可在教育部门（学校、教育培训机构等）、金融行业(银行、证券、保险、信托等)和经济部门从事教学、科研及管理等工作。

2. 经济统计学（省级综合改革试点专业）

培养目标：培养具有扎实的统计学与经济学基础，能熟练的运用统计软件分析数据，能在企业、事业单位和经济、管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理的工作，或在科研、教育部门从事研究和教学工作的高级

专门人才。

主要课程：统计学、多元统计分析、时间序列分析、计量经济学、抽样技术与应用、社会经济统计、微观宏观经济学、统计方法在质量管理中的应用、市场营销学、统计指数理论与应用、数据库原理、统计预测与决策、统计咨询等。

专业特色：经济统计学专业是统计学在经济领域中的应用学科。以经济数据为研究对象，包括经济数据的采集、生成和处理，用统计方法分析经济数据背后的经济现象以及复杂经济系统的规律，从而为经济和管理决策服务。

毕业去向：可在企事业单位和经济、金融和管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析、市场研究、质量控制以及高新技术产品开发、研究、应用和管理工作，或在科研教育部门从事研究和教学工作的高级专门人才。

3. 应用统计学

培养目标：培养具有良好职业道德素养和团队协作精神，具备系统的统计学知识、掌握统计学的基本理论、基本思想和基本方法，具有在大数据背景下获取和分析数据的能力，能在经济、金融、保险、商业、管理等相关领域工作的高素质统计应用专门人才。

主要课程：统计学、多元统计分析、时间序列分析、应用回归分析、计量经济学、抽样技术与应用、随机过程、国民经济核算、大数据挖掘与机器学习、投入产出分析、统计模型、市场调查与分析、统计预测与决策、统计应用软件等。

专业特色：秉承“CDIO”的教育教学理念，强化数理基础理论、统计应用方法、计算机软件应用、经管应用知识等方面的教学和实践，依托“课堂、校园、社会”三个平台，开展各类统计调查咨询等实践教学，培养对统计调查工作或项目开发具有构思、设计、开发和实施能力的应用型人才。

毕业去向：可在企事业单位和经济、金融和管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析、市场研究、经济预测等统计应用的相关工作，或在科研、教育部

门从事研究和教学工作。

4. 金融工程

培养目标：培养德、智、体、美全面发展、基础扎实、实践能力强、综合素质高；具备较为全面的金融学、数学和统计学知识，能够熟练地应用计算机，从事银行、证券、保险、期货、工商及投资咨询等行业领域的咨询、金融业务、金融产品研发和管理工作的应用型金融人才。

主要课程：金融学、会计学、管理学、金融工程、计量经济学、证券投资学、时间序列分析、金融数学、财务管理、数据挖掘、保险精算、随机过程、金融风险管理、国际金融、运筹学等。

专业特色：借鉴创新创业教育模式，通过产学研、校企合作、职业资格教育等途径，对学生进行理财、投融资、金融风险管理等技能的训练，使学生能够从事银行、证券、投资、保险及金融相关领域的工作，并具备对金融产品进行设计、定价和营销等开发或研究的能力。

毕业去向：银行、证券、保险、期货、工商及投资咨询等行业领域的咨询、金融业务、金融产品研发和管理等岗位。

授予学位：经济学学士学位。

联系人：宁群 联系电话：0557-2871035(0)

机械与电子工程学院

1. 机械设计制造及其自动化（地方应用型高水平大学重点建设专业、省级振兴计划新专业建设、省级卓越教育人才培养计划）

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，并具有宽厚的现代机械工程及自动化理论基础和较强的工程实践能力及创新精神，能在机械工程及相关领域从事设计制造、开发与科研、管理和营销等方面工作的“实基础、强能力、高素质”应用

型人才。

主要课程：画法几何与机械制图、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、电工电子技术、机械工程材料、机械制造工艺学、数控机床、冲压模具设计、机电一体化技术、机械 CAD/CAM 技术、液压与气动技术、机械制造装备设计等。

毕业去向：可在企业从事模具设计、制造工艺编制、计算机辅助设计和辅助制造、成型产品质量分析检验及生产管理等工作。

2. 电子信息工程（省级特色专业、省级卓越工程师计划）

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具备电子技术和信息系统的基本理论、基本知识和基本技能，具有一定的实践能力、创新能力、创业能力，理论知识较扎实、专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高，能从事各类电子设备和信息系统的研究、设计、应用和开发的“实基础、强能力、高素质”应用型人才。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、高频电子技术、自动控制原理、传感器与检测技术、微机原理与单片机应用、EDA 技术、PLC 应用、计算机网络技术、嵌入式系统设计、信号与系统、数字信号处理、通信原理等。

毕业去向：可在企事业单位从事集成电子设备和信息系统的研究、设计、应用和开发工作，也可从事相关的科研和教学工作。

3. 通信工程

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具备从事通信系统研究和设计的基本理论、基本知识和基本技能，具有一定的实践能力、创新能力、创业能力，理论知识较扎实、专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高，能从事移动通信、计算机通信、多媒体通信及信息处理技术等通信领域研究、设计、应用和开发的“实基础、强能力、高素质”应用型人才。

主要课程：电路分析、电子技术、通信电子线路、单片机技术、EDA 技术、信号与系统、数字信号处理、通信原理、微波技术与天线、移动通信、光纤通信、多

媒体通信技术、嵌入式系统设计、射频通信电路、无线传感器网络等。

毕业去向：可在企事业单位从事通信系统的研究、设计、应用和开发工作，也可从事相关的科研和教学工作。

4.电气工程及其自动化（省级综合改革试点专业、省级“卓越人才教育培养计划”实施专业）

培养目标：培养适应现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，在电气传动的运动控制、工业过程控制、电力电子技术、电力自动化技术等领域从事工程设计、系统分析、系统运行、研制开发等工作的“实基础、强能力、高素质”应用型人才。

主要课程：电工学、电子技术基础、自动控制原理、传感器与检测技术、微机原理与单片机应用、电力电子技术、电机与拖动、计算机控制技术、电气控制与PLC应用、电力系统自动化、供配电技术、电力系统继电保护等。

毕业去向：可以从事各大厂矿、企业的电气工程、计算机控制、自动化等方面的技术工作，也可以从事相关的科研和教学工作。

联系人：郭焕银 **联系电话：**0557-2871036（0）

生物与食品工程学院

1.生物技术（本科、省级特色专业、省级综合改革试点专业、省级“卓越人才教育培养计划”）

培养目标：培养德智体美全面发展，掌握生命科学和生物技术等方面基本理论、基本知识和基本技能，具有较强的自然科学基础和科学研究的能力，能在发酵工业、医药、环保业等相关企业、事业和行政管理部门从事生物技术及相关领域的科学研究、产品开发、技术创新、管理等方面的工作，具有创新意识和创业精神的高素质应用型人才。

主要课程：普通生物学、生物化学、微生物学、分子生物学、细胞生物学、基因工程、细胞工程、蛋白质工程、发酵工程、生物工艺学、生物技术大实验、生物工程下游技术实验等。

专业特色：围绕学校“地方性，应用型”的办学定位，以适应人才市场需求和提高人才竞争力为出发点，立足区域经济发展需要，在制定的培养计划中明确了生物制药技术和发酵生物技术两个专业方向。以应用能力培养为本位，重视并加强对学生思维和技能的训练，着力培养学生产品及生产工艺的开发、生产管理、质量监控等方面的核心技能，充分发挥学生的特长，满足学生个性化发展的需要。

毕业去向：主要面向现代生物发酵技术企业、生化制药企业、各级检验检测部门等企事业单位；能够在生物制药企业中从事菌种培养、发酵操作、药物提取、药物分析检测、药品质量管理等工作。

2. 食品科学与工程（本科、省级重点建设专业、省级“卓越人才教育培养计划”）

培养目标：培养德智体美全面发展，掌握食品科学与工程领域的基础知识和基本技能，具有良好的政治文化素质、外语及计算机应用的基本能力。能在食品领域相关单位从事工程设计、生产管理、过程控制、食品物流、资源利用、产品开发与销售、食品生产和食品检测检疫部门、食品质量管理、检测检疫、安全评估与监督、科研、教学等工作，具有创新意识和创业精神的高素质应用型人才。

主要课程：生物化学、食品微生物学、食品工程原理、食品分析、食品机械与设备、食品营养与卫生、食品工艺学、食品加工工艺综合实验与设计、食品工厂设计等。

专业特色：围绕“地方性、应用型”办学定位，立足区域经济发展需要，构建以能力培养为主线，把专业教育与职业教育、创新创业教育有机结合的多层次分类别的“平台+模块”的课程体系；设置食品生产加工、品质控制、产品研发与工程设计三个专业核心能力培养课程模块，食品加工和食品检测检疫专业方向课程模块，加强实践教学平台建设，学生在校期间可报考食品检验工、营养师、审核

员等职业资格证书，使毕业生具有较强的就业创业能力。

毕业去向：毕业生可到食品、生物、农业及轻化工等领域的相关企业、工业部门、大专院校、科研院所等单位，从事食品生产加工、生产技术管理、产品开发、工程设计、技术品控咨询、市场运营、科学研究与教学等工作。

3. 食品质量与安全（省级振兴计划新建设专业）

培养目标：培养德智体美全面发展，具有社会责任感和一定创新创业能力，掌握食品安全学、食品营养学、食品毒理学、食品质量与安全监测技术、食品质量与安全控制技术的基本理论和实践技能，能从事食品质量与安全性检测、监测、评价、预警、控制、认证、标准和法规制定及食品质量安全的教学、科研、管理工作，具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

主要课程：生物化学、食品微生物学及检验、食品营养与卫生、食品分析、食品工艺学、食品工程原理、食品毒理学、食品安全与质量控制、食品安全性评价综合实训、食品标准与法规等。

专业特色：围绕“地方性、应用型”的办学定位，培养食品检验检疫、食品质量管理与控制方面的高素质应用型人才的专业定位，实施产学研合作教育人才培养模式。构建“平台+模块”的课程体系，以食品检测、食品质量控制和管理、食品加工基础三个专业核心能力为主导，搭建工程教育和创新创业教育平台，突出食品质量与安全专业的实践性和工程性，培养富有创新精神、实践能力和社会责任感的高素质应用型专门人才。

毕业去向：食品企业、商检、卫生防疫、海关、卫生监督、疾病控制、医院、社区、餐饮业、科研院所及有关社会中介机构等部门，从事食品质量管理与控制、认证、安全性检测、评价、预警、标准和法规制定及食品质量安全的教学、科研、管理等工作。

联系人：高贵珍

联系电话：0557-2871037(0)、2871067(0)、2871681(0)

化学化工学院

1. 应用化学（本科、国家级特色专业、省级综合改革试点专业）

培养目标：培养具有良好的科学、文化素养，能够较系统扎实地掌握化学基础知识、基本理论和基本技能，富有创新意识和实践能力，能在应用化学及相关领域从事研究、开发及其他工作的高素质应用型专门人才。

主要课程：有机化学、有机化学实验、物理化学、物理化学实验、化工原理、化工原理实验、仪器分析、仪器分析实验、结构化学、应用化学专业实验等。

专业特色：为满足新能源、新材料、化工、环境保护等行业对应用化学专业人才的需求，在制定的培养计划中明确了分离分析和材料科学两个专业方向。在专业核心课程模块设置上注重培养专业性和开拓视野，坚持理论学习与工程实践能力训练并重，以提升学生的工程实践和创新能力。实施“产学研合作教育”，为区域经济发展培养高素质应用型人才。

毕业去向：可到化学、化工、石油、冶金、材料、制药、食品、环境保护、技术监督、商检等企业、事业、大专院校、科研部门从事与化学有关的理论研究、技术开发与管理、科学研究与教学等工作。

2. 化学工程与工艺（本科、省级综合改革试点专业、省级重点建设专业、省级“卓越人才教育培养计划”）

培养目标：本专业培养掌握自然科学和人文社会科学、化学、化学工程与技术相关学科的基础知识、基本理论和基本技能，具有高度社会责任感和良好职业道德、良好的人文和科学素养以及健康的心理素质，较好的计算机、外语应用能力，创新创业意识和较强的实践能力，能在相关领域从事生产、管理、开发和科学研究等方面工作的德智体美全面发展的高级应用型专门人才。

主要课程：化工原理、化工原理实验、化学反应工程、化工仪表与自动化、化工热力学、化工设备机械基础、化工工艺学、化工设计等。

专业特色：以适应社会经济和发展需求为导向，构建以“卓越工程师教育培养计划”、“新工科”建设为准绳，结合“一条主线、二大平台、三个层次、四大模块”的教学方式，培养工程实践能力与创新意识为重点的人才培养体系。满足社会对化工、能源、技术应用开发及管理等方面的人才需求。学生在校期间可获得国家劳动部门颁发的“职业资格证书”。

毕业去向：可到化工、资源、能源、环保、材料、冶金、信息、轻工、制药、食品和国防相关领域从事生产运行于技术管理、工程设计、技术开发、科学研究等工作。

3. 过程装备与控制工程（本科）

培养目标：本专业培养掌握过程原理、装备与控制等方面的基本理论和基本知识，受到过程装备与控制技术基本技能、工程实践、互联网技术应用、科学研究与工程设计方法的基本训练，具有创新创业精神和社会责任感，能在成套设备技术、控制系统工程等领域从事过程装备研究、设计、制造和管理等方面工作的德智体美全面发展的高级应用型专门人才。

主要课程：过程原理与设备、过程原理与设备实验、机械设计基础、工程材料及机械制造基础、工程热力学、工程流体力学、过程控制工程、过程设备设计、过程流体机械、过程装备控制技术及应用、过程装备制造与检测等。

专业特色：以适应社会经济和发展需求为导向，构建三层次七类别递进发展的能力培养体系，突出培养在过程装备设计和过程控制工程领域从事生产研究、制造和管理等方面的能力。在校期间学生除获得毕业证外，还可获得国家劳动部门颁发的“职业资格证书”。

毕业去向：可到化工、机械、石油、能源、医药、冶金、轻工、环保、医药等企事业单位，从事过程设备与过程自动控制的设计、研发、制造、技术管理、科学研究和教学等工作。

4. 新能源材料与器件（本科）

培养目标：本专业培养适应国家战略性新兴产业需要，具有良好的思想品德、人文素养及社会责任感，具备坚实的数学、物理、化学以及电子技术基础、系统扎实的材料学基础理论，掌握新能源材料和新能源器件的设计原理、制造工艺、测试技术与质量评价等专业基本理论与基本技能的创新应用型高级工程技术人才。

主要课程：无机及分析化学、有机化学、物理化学、工程力学、机械设计基础、化工原理、材料现代测试技术、新能源材料与应用、材料化学等。

专业特色：新能源材料与器件本科专业是适应我国新能源、新材料、新能源汽车、节能环保、高端装备制造等国家战略性新兴产业发展需要而设立的，是由材料、物理、化学、电子、机械等多学科交叉，以能量转换与存储材料及其器件设计、制备工程技术为培养特色的战略性新兴产业。

毕业去向：本专业毕业生适宜在新能源、新材料、新能源汽车、节能环保、高端装备制造等国家战略性新兴产业领域以及电力、航天航空、信息、交通等领域的研究机构、企事业单位从事研究、技术开发、工艺和器件设计及相关管理工作。

联系人：王红艳 **联系电话：**0557-2871072(0)、2871073(0)、2871736(0)

环境与测绘工程学院

1. 地理科学(师范、省级综合改革试点专业)

培养目标：培养学生掌握地理科学的基本理论和方法，接受地理科学思维和地理科学技能的训练，掌握地理科学的基本实验技能及运用现代信息技术的基本方法，具有一定的科研能力，具备从事地理教学和研究、地理实际应用等各种基本能力，理论知识扎实、专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高，适应地方经济建设和社会发展需要的应用型人才。

主要课程：地球概论、地质学基础、气象学与气候学、地貌学、水文学、地图学、经济地理学、地理信息系统原理与应用、中学地理教学法、中国地理、世界地理、环境学概论、遥感原理与应用等。

专业特色：地理科学专业办学历史悠久，师资力量雄厚、教学能力突出。为培养从事地理科学的教育工作者及能从事资源、环境、规划等相关工作的复合型人才，在制定的培养计划过程中紧密围绕学生能力培养体系来设置相关课程平台，在对应专业核心能力的课程设置过程中，设置教师教学能力课程（师范类）、地理信息获取处理能力课程、区域地理问题解析能力课程、人地关系问题分析能力课程等模块，突出专业核心能力培养，强调培养学生具有较强的应用能力，以符合社会职业能力的要求。

毕业去向：可在高等院校和中等学校从事地理教学、教学研究和 other 教育工作，或在相关科研机构和企业部门从事科研和行政管理等工作。

2. 测绘工程

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要，具备常规测量、地理信息系统及遥感等方面的基本理论、基本知识和基本技能，城市与工程建设的基本知识及其测量工程的设计、实施和管理等方面的理论与技术，能在国民经济各部门从事国家基础测绘城市和工程建设、矿产资源勘查与开发、国土资源调查与管理、地图与地理信息系统等方面的研究和实施，具有较强实践能力和一定创新能力的高级测绘专业人才。

主要课程：测量学、误差理论与测量平差、数字化测图技术、遥感原理与应用、工程测量、控制测量、GPS 测量原理与应用、测量程序设计、数字摄影测量、地籍测量等。

专业特色：测绘工程专业是与实践紧密结合的工科专业，在专业建设中一直重视实践教学环节，不断加强实践教学的改革与探索，把工程实践能力的培养放在突出地位。近年来，测绘工程专业按照学校的部署，构建了“分阶段、全方位”实践教学体系。采用“理论教学-实践教学-实践应用”以及“课内课外相结合、重视能力培养、理论与实践相融合”的实践教学方式，形成“低年级重基本技能，高年级重工程实践”的实践教学模式，为工程领域培养信息化测绘应用型人才。

毕业去向：可到国土管理、城市规划、市政工程、道路桥梁工程、水利水电建设

工程、矿产资源开采、以及勘测设计、科研和教学等部门工作。

3. 自然地理与资源环境

培养目标：培养掌握自然地理与资源环境的基本理论、知识和技能，具有创新意识和实践能力，接受严格科学思维训练和良好的专业技能训练，能够在资源与环境保护工作各个岗位从事资源与环境评价与治理工程设计、区域资源与环境规划与管理、环境监测、资源与环境科学研究等工作的德智体美全面发展的高级应用型和复合型资源环境工程技术与管理人才。

主要课程：自然地理学、自然资源概论、环境学、生态学、环境生物学、环境质量评价、环境监测、环境化学、地理信息系统原理与应用、遥感原理与应用等。

专业特色：为适应资源开发与管理、环境监测与评价、生态修复、环境保护与规划等行业对本专业人才的需求，在人才培养方案的专业核心能力上明确了以环境监测和评价能力、资源环境管理能力为主要发展方向，注重培养学生的实践能力和创新能力。

毕业去向：可到各级环境监测站、环境科学研究所、水厂、污水处理厂及各类环境监测公司从事水体、大气、土壤等监测、行政、技术和管理方面的工作，或者从事环境影响评价预测、报告书编制等技术和管理工作。也可从事国土资源整治、自然资源开发利用与规划管理、环境保护与治理、生态环境规划以及城市规划与管理等方面的科研及管理工作。

联系人：付金沐

联系电话：0557-2871061(0)、2071038(0)

资源与土木工程学院

1. 地质工程(国家级综合改革试点专业、省级特色专业、省级卓越工程师计划)

培养目标：培养知识、能力、素质各方面全面发展，系统掌握基础地质、工程地质、水文地质、岩土工程等方面的基本理论、基本方法和基本技能，接受相关的

工程训练，能在地质工程相关专业就业的工程技术人才和管理人才。

主要课程：矿物岩石学、构造地质学、地球化学、地球物理勘探、水文地质学、工程地质学等。

专业特色：本专业是教育部综合改革试点专业和安徽省特色专业，是宿州学院优势专业，在教学科研方面实力达到国内先进水平。通过近年来的努力，依托国家级、省级工程技术研究中心、省级博士后科研工作站和一批有影响力的企业（如皖北煤电集团和中铁集团等）形成了产学研良性互动的办学模式，学生积极参与科研团队，坚持理论学习与工程实践能力训练并重，以提升学生的工程实践和创新能力，为地方和区域经济发展培养高素质的应用型人才。近两年来，本科专业就业率达到 95%以上，研究生报考录取率 70%以上，且 80%以上被 985、211 院校录取。

毕业去向：可在工程地质调查，工程施工、岩土施工、水文地质调查、地质环境保护、能源矿床勘查开采等相关企事业单位就业。

2. 资源勘查工程(省级重点建设专业)

培养目标：培养具有良好的文化素养、科学素养，扎实掌握地球物理勘查技术、地球化学勘查技术、遥感技术及钻探技术等应用技能，具有较好的创新创业意识和较强的应用实践能力，能够在资源勘查、工程勘查和资源应用等领域从事研究和开发的应用型人才。

主要课程：应用地球物理、应用地球化学、遥感地质学、钻探工程学、工程地质与水文地质、工程流体力学、构造地质学、矿物岩石学、能源地质学等。

专业特色：教师科研能力强，近三年来获批了国家自然科学基金、中国博士后基金及安徽省自然科学基金等多个项目。依托国家工程技术研究中心，建设了国内一流的实验实训条件，供学生在课余时间进行创新训练。学生获得科研项目的人数占学生总数的 30%，20%的学生能够以第一作者发表论文，保证了学生在科研上的起点达到重点大学的水平。研究生报考录取率近 60%，具有多个实习实训及就业

一体化基地，就业率 98%左右。

毕业去向：可到矿产资源勘查、工程地质勘察、水工环地质调查以及环境影响评价等企事业单位从事相关的理论研究及技术服务。

3. 土木工程(高需求高就业专业)

培养目标：本专业培养能够适应地方经济需要，具有一定人文社会科学和自然科学素养，系统掌握土木工程专业的基本理论和专业知识，具有独立获取知识、提出问题、分析问题、解决问题的能力及开拓创新精神，具有能够从事建筑工程、道路与桥梁工程的设计与施工、工程管理与造价编制等相关工作的基本能力和素质的应用型工程技术人才。

主要课程：房屋建筑学、建筑设计、混凝土结构设计原理、新型建筑材料、钢结构设计原理、土木工程施工、基础工程、土木工程造价等。

专业特色：本专业为学校重点支持建设专业，师资结构合理，专业实验室（国家专项岩土工程实验室）建设位于省内高校前列，在建有基于 BIM 平台的土木工程预算以及施工实训中心。依托中铁四局、中煤三建等实习单位形成了“实习就业一体化”的办学特色。城市化进程的加快与基础设施建设的不断完善，使得社会对本专业人才需求量大，就业前景十分广阔。

毕业去向：可在与土木相关的政府部门或事业单位的相关管理部门，也可以在设计院、施工单位、房地产公司、工程咨询公司、监理公司等就职。

4. 交通工程（高需求高就业专业）

培养目标：培养具有良好的科学、文化素养，能够较系统扎实地掌握交通工程学与道路工程方面的基本理论以及交通系统规划、设计与控制等方面知识，能在国家与省、市的发展计划部门、交通规划与设计部门、交通管理部门等从事交通运输设计、规划、运营与建设管理等方面工作的技术及管理人才。

主要课程：道路勘测设计、交通设计、交通控制与管理、交通规划、交通分析、路基路面工程、交通工程经济、功能路面结构与材料等。

专业特色：以轨道交通为特色，以公路、铁路以及城市交通为主体服务对象，融交通设施规划、设计、建设、运营管理为一体。我国正处于交通工程设施建设的高速发展时期，桥梁、高铁、地铁等城市交通设施的发展对该专业人才需求量大，就业前景良好。

毕业去向：可在政府交通管理部门、地铁运营公司、城市轨道交通建设公司、交通勘测设计等相关企事业单位就业。

5. 水文与水资源工程（国家工程技术研究中心、安徽省博士后科研工作站依托专业）

培养目标：培养具备扎实的自然科学和人文科学素养，掌握水文水资源、水环境和水利工程方面的专业基础理论和基本技能，富有创新意识和实践能力，能够从事水资源开发利用，水环境治理与保护、水利工程设计与建设等及相关领域的高素质应用型、研究型人才。

主要课程：水文与水资源学、水力学、水文预报、水文水利计算、水文地质勘察、水资源规划与利用、水工钢混结构、水利工程施工、水质监测与分析、水污染控制工程等。

专业特色：当今以水资源可持续利用保障社会经济可持续发展的前提下，水资源开发利用、水环境保护、水利设施建设等备受人们关注。本专业平台优势明显，为国家工程技术研究中心、安徽省博士后科研工作站依托专业。师资基础扎实，实验、实习条件完善，能有效保障学生基础理论的学习及实践技能的锻炼。

毕业去向：可在国土资源、水利、城建、环境保护等部门从事水文分析与计算、水资源规划与管理、水环境保护与治理、水利工程建设与设计等方面工作。学业优秀的学生也可就本专业或相关专业攻读硕士研究生，也可出国深造。

联系人: 孙林华 联系电话: 0557-2871062(0)、0557-2871063(0)、0557-2871065(0)

商学院

1. 会计学（省级综合改革试点专业、省级“卓越人才教育培养计划”专业）

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，适应地方和区域经济建设与发展的需要，具备管理、经济、法律和会计学等知识，掌握现代会计理论，具有分析、解决会计问题能力的高素质应用型专门人才。

主要课程：经济学、管理学、初级会计学、中级财务会计学、成本会计学、财务管理学、审计学、高级财务会计学、管理会计学、会计信息系统、经济法、税法等。

专业特色：本专业是省级综合改革试点专业、省级“卓越人才教育培养计划”专业，拥有会计学专业省级教学团队。为满足地方和区域经济发展对应用型会计专业人才的需求，在培养方案中注重学生专业技能与创新能力培养，专业课程设置上创建了特色鲜明的以就业为导向的“3.25+0.75”人才培养模式，开展“多证书”教育。同时，将校外实习实训基地、校内实习实训项目与学科专业竞赛有机结合，通过专业技能实践、综合模拟实训、毕业实习实践相结合的实践教学体系提升学生的创新、创业能力和实践技能，为地方经济发展培养高素质的应用型人才。

毕业去向：可在企事业单位、金融机构、会计师事务所以及党政机关从事会计核算、财务管理、税收筹划、内部控制、审计等工作。

2. 财务管理（省级“卓越人才教育培养计划”专业）

培养目标：培养知识、能力、素质协调发展，具有扎实的管理、经济、会计和理财等基础理论知识，掌握财务管理的技巧和方法，熟悉有关经济法律法规，具备较强的财务管理、投融资管理、公司和个人理财、资本运作等方面综合素质和能

力，富有创新意识和实践技能，能够满足地方和区域经济发展需求，能够在党政机关、企事业单位从事财务分析与决策、金融理财、资产评估及其他经济管理工作的高素质应用型财务管理人才。

主要课程：管理学、经济学、初级会计学、中级财务会计学、财务管理学、高级财务管理学、成本管理学、投资学、融资学、财务分析、金融市场学、管理会计学等。

专业特色：本专业为省级“卓越人才教育培养计划”专业、校级特色专业。为满足地方和区域经济发展对财务管理专业高素质应用型人才的需求，在培养方案中明确了企业财务、金融投资与会计实务三个专业方向。重视理论教学与实践教学并重，在坚持理论学习的基础之上，与校内模拟实训、校外实习实训与专业技能大赛相结合，以提升学生的实践技能与创新能力。同时，开展“多证书”教育，创建特色鲜明的以就业为导向的人才培养模式，为地方和区域经济发展培养高素质的应用型财务管理人才。

毕业去向：可在企事业单位、金融机构、会计师事务所以及党政机关等从事财务管理、会计实务、金融理财、资产评估及财务策划等工作。

3. 国际经济与贸易（省级“卓越人才教育培养计划”专业）

培养目标：培养具备良好的思想品质与职业道德，熟悉经济学基本理论，掌握国际贸易流程，熟练报关、报检、单证、货代、跨境电商等外贸业务，精通一门国际通用的外国语言，能够熟练运用信息技术从事外贸业务等涉外经济工作，具有良好的沟通、应变、协调能力、创新能力和创业精神的高素质应用型外贸人才。

主要课程：经济学、国际贸易原理、国际贸易实务、国际贸易单证、报关实务、报检实务、国际货运代理、跨境电子商务、跟单实训、国际货运保险、国际物流、外贸英语函电、国际商务英语、外贸英语听说等。

专业特色：本专业为省级“卓越人才教育培养计划”专业、校级特色专业。为满足外贸行业对国际经济与贸易专业人才的需求，明确了贸易单证和跨境电商两个

专业培养方向。专业核心课程注重培养专业性和开拓视野，并以提升学生的实践能力和创新精神为着力点。在校企合作的基础上，为地方和区域经济发展培养高素质的应用型外贸人才。

毕业去向：可在涉外企业从事报关员、外销员、单证员、跟单员、报检员、货运代理、跨境电商等相关职位，亦可在政府、银行等涉外部门从事进出口业务管理等工作。

4. 市场营销（省级特色专业、省级“卓越人才教育培养计划”专业）

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，适应地方和区域经济建设与发展的需要，具有“扎实的工商管理学科基础知识、卓越的市场营销专业思维、踏实勤勉的职业心态”富有创新能力的应用型营销人才。

主要课程：管理学、市场营销学、市场调查与预测、消费者行为学、营销渠道管理、销售管理、整合营销传播、服务市场营销学、网络营销学等。

专业特色：本专业为省级特色专业、省级“卓越人才教育培养计划”专业。为满足各行业对于市场营销专业人才的需求，建立了“学科基础知识启蒙—专业课课堂教学积累—实践教学强化—专业技能大赛拓展—企业实战提升”的教学体系，形成了特色鲜明的专业性、技能型人才培养新模式。本专业注重产学研合作教育，学生培养注重理论与实践的结合，与国内多家大中型商业企业建有产学研合作育人平台。

毕业去向：可在企事业单位及其他非盈利性组织从事市场调研、管理咨询、网络营销、销售管理、市场拓展、品牌塑造、媒介传播、连锁门店管理、企业物流与供应链管理等方面的工作。

5. 电子商务（省级综合改革试点专业、省级“卓越人才教育培养计划”专业、地方应用型高水平大学重点建设专业）

培养目标：培养综合素质优良，具备管理、经济、计算机网络技术及电子商务方

面基本理论素养，专业基础知识扎实，适应地方、行业经济建设和社会需要的具有电子商务策划、开发、运作和管理能力的复合型、应用型人才。

主要课程：管理学原理、计算机网络、电子商务概论、电子商务技术基础、网络营销理论与实务、电子商务系统建设与管理、电子商务网站建设与管理、企业电子商务管理、网络支付与结算、网店运营与管理、客户关系管理、LAN 网络布线与管理等。

专业特色：本专业是省级综合改革试点专业、省级重点建设专业、省级“卓越人才教育培养计划”专业。下设电子商务 web 技术开发、网络营销、商务信息管理三个方向，实践性强，有大量的实习实训环节，在国内许多大型电子商务企业（如京东商城、杭州东方电子商务园等）建有实习基地，校内实习超市、网络超市提供专业实训平台，注重培养学生实践创新应用能力。

毕业去向：可在企事业单位及政府部门从事电子商务运营管理、网络市场开发管理、电子商务 web 技术开发等方面工作。

联系人：徐公伟 **联系电话：**0557-2875796（0）、2875719（0）

文学与传媒学院

1. 汉语言文学专业

培养目标：培养具备扎实的汉语言文学基础和良好的人文素养，具有较强的审美能力和中文表达能力，具有初步的语言文学研究能力，掌握语文教育基本技能，能在中小学从事语文课程的教学工作，也可以在文化、出版、传媒机构和政府机关以及企事业单位从事语言文字相关工作的中国语言文学学科高素质应用型人才。

主要课程：文学理论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、现代汉语、古代汉语、写作、心理学、教育学等。

专业特色：专业师资力量雄厚，教育理念科学，坚持依据社会经济发展的实际需求设计课程体系，以厚基础、宽口径为导向，重视对人才创新能力与实践能力的培养，尤其是结合专业特征，强调对学生语言文字应用能力的培养与实践。

毕业去向：主要面向包括中小学在内的各类教育机构、文化出版单位、政府部门、企事业单位，从事教师、文字编辑、文秘等工作，也可以进一步深造攻读硕士学位。

2. 新闻学（省级特色专业）

培养目标：培养掌握系统的新闻学专业知识和技能，熟悉我国新闻、宣传政策法规，能够适应传媒产业及新型媒体发展需要，素质、知识、能力协调发展，具有高度社会责任感和创新创业精神及良好职业素养，专业基础实、实践能力强的复合型新闻学人才。

主要课程：新闻学概论、传播学概论、媒介融合理论与实务、数字出版物设计与制作、新闻编辑、新闻采访、新闻写作、非线性编辑、网页设计与制作等。

专业特色：依据市场需求设计课程体系，重视人才培养质量，专业实践平台丰富。已建设报纸编排、非线性编辑、演播厅、数字媒体等实训室，举办报纸版面、网页设计、摄影作品比赛、展览，开展电视摄像、摄影等课外实践活动，凸显专业应用型特色。

毕业去向：主要面向各类传统媒体与新媒体、文化出版单位、各级各类政府部门、企事业单位、民间组织的新闻、宣传、公关、文秘、策划及新媒体运营管理等部门，从事记者、编辑、新媒体运营、主持、传媒经营管理、公关文秘等工作。

3. 文化产业管理

培养目标：培养适应文化产业快速发展需要，具备较深厚的文化理论功底和丰富的人文素质，具有创新意识、广阔视野、先进理念和社会责任，熟练掌握文化行政管理和文化企业经营专业知识、文化政策和法律知识，能够在文化管理机关、文化企事业单位、文化传媒等部门从事创意、经纪、管理、教育等工作的复合型应用人才。

主要课程：文化产业经营管理、文化创意与策划、文化市场营销、跨文化传播、新媒体理论与实务、广告学理论与实务、影视创意与制作、会展产业经营管理、

文化市场调查与预测、文化资源开发与规划、文化旅游策划与运营

专业特色：培养具有“懂鉴赏、会策划、能经营、善管理”四大能力的应用型人才。在打好文化基础知识和文化产业管理基础理论的前提下，注重实践教学，突出学生的实际应用能力的培养，综合运用多种实践教学方法加强学生的动手操作能力。根据不同学年阶段实行专项教学指导，综合运用多种教学方法，培养学生的专业、职业以及社会适应能力，注重校外实践基地和校内实训条件的建设，不断提升文化产业管理实践应用水平。

毕业去向：可到文化管理机关、文化企事业单位、新闻出版机构、艺术产业机构、文化传媒等部门从事文化管理、媒体策划、品牌推广、会展策划、广告策划、企业文化建设、网络媒体营销、教育培训等工作。

联系人：蒋宗霞 联系电话：0557-2871058(0)、2871031(0)

外国语学院

1. 英语（师范）

培养目标：本专业培养掌握先进的英语语言学习理论、厚实的英语语言文学专业知识和其他相关专业知识、熟练的英语教学技能，具有较强的跨文化交际、创新、批判性思维能力、较强的通识能力、专业能力和发展能力、广博的人文素养，熟知教育学、心理学、现代英语教学等方面的理论，能在教育领域从事中小学英语教学和教育管理等方面工作的高素质应用型专门人才。

主要课程：基础英语、高级英语、翻译理论与实践、英国文学、美国文学、英语语言学、现代外语教学理论与实践等。

专业特色：充分利用校园数字化网络进行科学化、规范化管理和教学，以服务社会为中心，将课堂实践教学与社会服务相结合；创新校企融合人才培养模式；主

动适应地方经济发展对本专业人才的需求；；积极拓宽英语专业人才培养的口径；强化专业基础；提高人文艺术素养与科学理性素养，培养语言能力、交际能力、社会实践能力和创新能力等。

毕业去向：可在普通中学、职业中专、培训机构担任英语类课程的专职教师及教学管理工作；或在文化、外贸等部门从事教学、翻译、管理、研究等工作。

联系人：李加强 **联系电话：**0557-2873575 (0)、2875835 (0)

管理学院

1. 人力资源管理(安徽省高等教育提升计划项目重点建设专业)

培养目标：培养适应现代企业人力资源管理需要，具备较高现代管理理论素养和系统人力资源管理知识，具有人文素养、创新创业意识、实践能力和社会责任的能够在企事业单位、社会团体、社区组织中从事人力资源管理以及教学、科研相关工作的中高级复合应用型人才。

主要课程：管理学原理、会计学原理、西方经济学、人力资源管理概论、工作分析与岗位设计、员工招聘与配置、人才测评、绩效管理、员工培训与开发（双语教学）、专业英语、公共关系与礼仪、薪酬福利管理、职业生涯管理、劳动关系与劳动法、人力资源管理项目实践（双语教学）等。

专业特色：突出素质教育，加强创新创业训练，采用“3.25+0.75”培养模式，实行“卓越人才培养计划”；实施全方位、多层次的实践教学体系；拥有实习就业一体化的人才培养平台。

毕业去向：培养人才胜任各级党政机关、事业单位、社会团体、社区组织中的人力资源管理、行政管理和职业指导等工作；或胜任企业单位中的人力资源管理工作；或胜任人才市场中的人力资源管理、职业指导工作；或继续深造攻读管理、经济等专业方向的硕士研究生。

2. 旅游管理专业（安徽省高等教育提升计划项目重点建设专业）

培养目标：培养德智体美全面发展，具有旅游管理专业知识和较强旅游服务技能，适应中国旅游发展需要，能在各级旅游行政管理部门、旅游企事业单位从事旅游管理以及教学、科研相关工作的中高级应用型专门人才。

主要课程：旅游经济学、客源国概论（双语）、领队实务（双语）、旅游地理学、旅游英语、旅游规划与开发、旅行社经营与管理、旅游市场营销、旅游法规、导游基础知识、导游业务、旅游产品开发与线路设计、移动互联网管理、旅游电子商务等。

专业特色：实行“3+1”培养模式，实施全方位、多层次的实践教学体系；加强校地合作，服务区域发展；设置专业职业资格证书考试相关课程，实施多证书教育，学生毕业后能持证上岗；广泛进行专业技能大赛，切实培养学生的实战能力；践行“互联网+旅游”战略，开设智慧旅游方向，使学生了解和掌握移动电子商务、旅游大数据系统分析、人工智能技术等旅游业的应用，鼓励创新创业。

毕业去向：专业秉承“去最发达的地区，进最有影响力的企业”的发展理念。可在旅行社从事导游、计调、咨询等工作；在景区从事经营、营销、管理等工作；在相关企事业单位从事旅游规划、旅游咨询、旅游电商等工作；或继续攻读管理、经济等专业方向的硕士研究生。

3、工程管理（首批安徽省高等教育振兴计划项目重点建设专业）

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要，掌握工程建设领域的技术知识，掌握与工程管理相关的管理、经济、法律和审计等基础知识，具备较高的专业综合素质与能力，具有职业道德、创新精神和国际视野，能够在工程建设领域从事全过程工程管理和工程审计的德智体美全面发展的中高级应用型专门人才。

主要课程：工程项目管理（双语）、工程项目审计、房屋建筑学（双语）、建筑施工技术、建筑工程制图与cad、工程造价计价与控制、工程监理理论、工程经济学、审计学原理、房地产估价理论与方法等。

专业特色：采用“3+1”模式培养，突出实践教学；注重社会责任感培养、加强创新创业训练、实施养成教育和双语教学，突出素质培养；实施多证书教育、强化技能大赛，提升学生的专业能力和素养；实施校企、校地深度融合发展，实现学习就业一体化。

毕业去向：能够在建设工程的勘察、设计、施工、监理（项目管理）、投资、造价咨询等领域和房地产领域的企事业单位、相关政府部门从事工程管理和工程审计的相关工作；或继续升学深造考取相关专业的硕士研究生。

4. 物业管理(安徽省高等教育振兴计划项目重点建设专业)

培养目标：培养适应物业管理发展需要，具备良好的现代管理基本素养和职业道德，具备与物业管理相关的工程技术、经济、管理、法律、计算机信息技术基本知识与技能，具备从事物业管理与物业资产经营管理的中高级应用型专门人才。

主要课程：房屋建筑学、物业设备设施管理、物业财税管理、社区管理、物业管理法规、物业客服管理(双语)、现代服务业管理（金钥匙）、服务营销（双语）、物业管理招投标、物业估价、物业管理实务、物业经营管理。

专业特色：采用“3+1”以及渐变式的“2+1+1”培养模式，构建全方位、多层次的实践教学体系；突出素质教育，加强创新创业训练，强化技能比赛，提升学生的专业能力和素养；与全国最有影响力的企业融合，共同打造校企深度合作的品牌专业，实现学习就业一体化。

毕业去向：可前往长三角、珠三角等经济发达地区品牌上市物业管理公司就业；或在大中型房地产企业或物业公司从事经济分析、投资控制工作；或在各级物业投资和建设领域从事投资决策和建设项目全过程管理工作；或在工程咨询机构从事投资规划工作；或继续深造攻读管理、经济等专业方向的硕士研究生。

5. 酒店管理专业（安徽省高等教育提升计划项目重点建设专业）

培养目标：培养适应现代酒店业发展需要，具备较高的现代酒店管理理论知识素

养和系统的酒店管理技能，具有国际视野、管理能力、服务意识、创新精神，能够从事与酒店业相关的经营、管理、策划、咨询、培训等工作的中高级应用型专门人才。

主要课程：健康养生与点菜艺术、酒水知识与酒吧管理（双语）、中餐服务与管理、西餐服务与管理（双语）、前厅管理与金钥匙服务（双语）、客房管理与管家服务、酒店营销与管理、酒店财务管理、酒店领班主管实务、宴会设计、酒店情景英语等。

专业特色：采用“3+1”培养模式，坚持国际标准、高点定位，突显“国际合作”和“工学结合”；与国际知名酒店管理品牌（The Rize-Carlton, Fairmont, Hilton, Marriott 等）和国内品牌（开元）深度合作，共建学习就业一体化培养平台；加强创新创业训练，突出素质教育，强化技能比赛，着力打造特色鲜明的酒店管理人才培养基地。

毕业去向：就业于国际国内知名品牌酒店、新型住宿业、高级餐饮业、教育科研机构等就业，从事酒店管理、接待服务及教学科学研究等工作；或继续攻读管理、经济等专业方向的硕士研究生。

6. 房地产开发与管理专业（学院重点建设专业）

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要，具备掌握房地产领域的技术知识，掌握与房地产开发与管理相关的技术、管理、经济和法律等基础知识，具有较高的科学文化素养和专业综合素质，面向房地产行业的中高级应用型专门人才。

主要课程：房地产投资分析、房地产开发项目管理、房地产估价理论与方法、房屋建筑学、工程造价管理、招投标与合同管理、工程项目管理（双语）、BIM 技术应用、房地产市场营销（双语）、房地产项目策划、房地产经纪概论。

专业特色：实行“3+1”培养模式，搭建“四轮驱动”的课程模块，构建高端智慧、训赛结合的实践教学体系；实施“校企政”融合发展，打造全方位、多层次合作育人平台，实现学习就业的一体化；注重社会责任感培养、强化创新创业

训练、实施养成教育和双语教学，突出素质和能力培养。

毕业去向：秉承“去最发达的地区，进最有潜力的房产企业”理念，能够在房地产项目策划、投资分析、项目开发管理、项目市场营销及后期运营等领域的品牌企业和事业单位从事管理、咨询、教学和研究等工作；或继续攻读管理、经济等专业方向的硕士研究生。

联系人：吴玲

联系电话：0557-2871683(0)、2871026(0)

音乐学院

1、音乐学

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握音乐基础知识、音乐学基本理论、音乐实践基本技能，具备良好的心理素质和健全的人格，同时具有创新精神和较强实践能力，能够在教育、文化、社会音乐从业机构等领域及部门，从事中小学音乐教学及研究、音乐制作、编辑、评论、管理、舞台表演、文化宣传与推广等方面工作的高素质应用型、复合型、创新型专门音乐人才。

主要课程：声乐、钢琴、舞蹈、合唱指挥、视唱练耳、和声、乐理、钢琴即兴伴奏、曲式、歌曲写作、中国音乐史、欧洲音乐史、西洋管乐、小提琴、二胡、古筝、笛子等。

毕业去向：可在学校或企事业单位从事教学工作，以及与音乐相关的实际应用与管理工作。

2、舞蹈表演

培养目标：培养学生具备系统的舞蹈学科基本理论、基础知识与基本技能，掌握舞蹈学科的基础理论、基本知识及古典舞、芭蕾舞、民族民间舞、现代舞等不同舞种的风格及其分析方法、审美特质，同时应具备教授这些课程的能力和方法。具有舞蹈表演、舞蹈创作、舞蹈评论的初步能力。了解舞蹈理论与实践的前沿发展动态。掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的利用现代化设备进行

教学和科研的能力。

主要课程：芭蕾基训、古典舞基训、民族民间舞蹈、安徽花鼓灯、技术技巧、现代舞基训、古典舞身韵、舞蹈艺术概论、中西方舞蹈史、舞蹈赏析、剧目排练、舞台编导理论、舞台化妆、音乐制作等。

毕业去向：能够在高、中等专业院校、社会文艺团体、艺术研究单位从事相关工作。

联系人：顾大海 **联系电话：**0557-2871089(0)

美术与设计学院

1、视觉传达设计

培养目标：本专业培养适应我国社会主义经济建设的发展需要，掌握专业基础理论、相关学科领域理论知识与专业技能，并具有创新能力和设计实践能力，培养具有先进设计文化视野、中国设计文化特色、适合于创新时代需求，集传统平面媒体和现代数字媒体，在专业设计领域、企业、文化传播机构、企业市场部门等从事视觉传播方面的设计、研究、制作和管理工作的应用型创新型高级专门技术人才。

主要课程：设计概论、图形语言表达、插画设计、广告创意与表现、包装设计与制作、影视广告创意与后期制作、移动端界面设计、Flash 二维动画设计、视听互动基础与非线性编辑等。

专业特色：视觉传达设计专业是以研究视觉艺术设计领域内各类图形图像信息传达为主攻方向，其拓展性大、主导作用强，在相关的多媒体、广告、出版、印务等领域中占有重要的地位。根据视觉传达设计专业“实基础、强能力、高素质、广适应”的特点，结合现代创意设计媒体的社会实际需求，本专业采用 3.25+0.75

的培养模式，在追求学术研究和社会实战双向要求基础上，更侧重于社会实战教学，在知识体系设置上突出综合交叉的前提下，更强调学生潜力开挖及个性化培养，注重培养学生的创意创新能力。

毕业去向：学生在毕业后可以在广告公司、设计公司从事广告创意设计与制作、企业形象设计与制作、书籍设计与制作；在电视台、报社、杂志社、网站等媒体单位担任美术编辑；也可以在大中院校从事教学科研工作；以及在文化行业、艺术研究机构、文化与艺术品经营单位从事艺术宣传与设计等工作。

2、环境设计（省级特色专业、省级“卓越人才培养计划”）

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，适应地方经济建设和社会发展需要，环境设计理论知识较扎实、专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高，具有创新精神与创业能力的应用型高级专业人才。培养能够结合运用各方面学科知识解决实际问题，参与设计完整的建筑室内外、景观园林设计等方面项目工程的专业人才。自如运用所学知识从事景观设计、园林设计、室内设计等领域的工作，服务于社会现代化的建设。

主要课程：计算机辅助设计、环境艺术表现技法、居住空间设计、办公空间设计、酒店空间设计、商业空间设计、景观规划设计、园林设计、展示设计等。

专业特色：本专业在教学实践过程中，强调应用型教育，开展实践和创新教学；结合市场需求，创新人才培养模式；模拟真实工作环境，真实项目课程。大力开展职业素质的教育，使学生在专业的同时，职业素质和综合素质的能力也得到提高，实现培养应用型高素质设计人才的目标。

毕业去向：毕业后能够胜任在建筑装饰设计、室内设计、景观园林设计等设计企业从事项目设计与管理等方面的工作，也可在环境设计领域独立创业。

3、美术学

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，符合地方经济建设和社会发展需要，

具备本专业绘画与创作、教学和研究等方面的知识能力和实践技能，理论知识较扎实、专业知识面宽、实践能力强、综合素质高，具备美术创作、工艺设计、教学、研究等方面的能力，能胜任中小学教学工作，能在文化艺术及相关机构从事美术创作、工艺设计、出版、管理等方面工作的应用型高级专门人才。

主要课程：素描、色彩、国画花鸟技法、国画山水技法、国画人物技法、风景写生、油画技法表现与创作、形式与构成基础、工艺美术技法与实训、中外美术史等。

专业特色：遵循“循序渐进、校地共建”的培养理念，紧密结合当今艺术发展潮流，大胆探索，错位争先，走应用型特色办学道路，以培养能从事教学与艺术创作、策划、管理等方面的应用型高级专门人才。

毕业去向：毕业后能够在相关艺术企事业单位从事教学与艺术创作、策划、制作、管理等方面的工作。

4、服装与服饰设计

培养目标：培养适应市场需求，具备扎实的服装与服饰设计领域的知识和能力，适应服装学科与材料、信息、管理、营销贸易、人文艺术等学科融合发展的趋势，具备创新意识、实践能力和国际视野，并在服装与服饰设计领域某一方面具有专长，能在服装服饰企业、服装服饰行业协会、政府相关部门或其他相关机构从事产品策划和设计、工艺技术、生产和经营管理、市场营销和商贸等方面工作的德智体全面发展应用型专门人才。

主要课程：服装款式设计、女装纸样、男装纸样、女装工艺、男装工艺、服装立体裁剪、服饰配套设计等。

专业特色：本专业秉承“求是创新、学以致用”的办学理念，坚持特色办学，建立了“艺术教育、工程教育、贸易管理教育相结合，民族服饰文化与现代设计理念相结合，理论教学与实践教学相结合”的服装教学体系。

毕业去向：可在企事业单位、专业设计部门等从事服饰设计及服装设计教学等方面的工作，也可从事服装服饰款式设计、服装服饰制版推版、服装服饰营销等方面的工作。

5、书法学

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，注重培养学生书法与绘画、文化的联系，注重传统文化修养，使学生对中国传统的书法、绘画、篆刻艺术有正确的认识，并能充分掌握传统技法和基础理论，具备中国传统书法的基本功，有较强的综合素质的书法创作和科研能力的高素质、复合型专业人才。

主要课程：楷书、隶书、篆书、行书、草书技法，古代书论、中国古代书法史、书法论文写作、装裱艺术、刻字艺术、书法创作等。

专业特色：本专业具有强大的资源优势与宿州市区“中国书法之乡”、萧县“中国书画艺术之乡”相对接，成立了“中国书法之乡”——埇桥书法艺术研究所，在培养计划中侧重于书法临摹与创作的实践能力，本专业学生的实践能力和创新精神方面成绩突出。

毕业去向：可在博物馆、美术馆、文化馆从事文博艺术管理、书法创作及文化活动和艺术展览的策划工作；可在和书法有关的出版社、杂志社和报社作美术编辑；可在文化企业从事书法鉴定、文案策划、图文设计和创作研究工作；也可在中小学从事书法课程的教学。

联系人：许兴海 **联系电话：**0557—2871059(0) 0557—2875392(0)

体育学院

1. 体育教育（师范）

培养目标：培养具备现代教育与体育教育学科基础理论知识，能在各级各类学校胜任体育教学、课外运动训练与竞赛工作、体育科学研究、学校体育管理等方面工作的复合型人才；同时为适应地方经济建设和社会发展需要，培养理论基础较

扎实、专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高，具有较强的创新精神和创业能力，胜任社会体育指导工作的应用型人才。

主要课程：运动生理学、体育保健学、学校体育学（课程标准分析）、篮球、体操、田径、武术、健美操、运动解剖学、运动训练学等。

专业特色：本专业主要培养从事学校体育教育、教学、训练与竞赛，学校体育科学研究、学校体育管理、社会体育指导等工作的一专多能的复合型体育教育人才。本专业实行“3.25+0.75”培养模式；同时学生可根据自身专业特长及今后就业发展意向，选择不同专项，并按专业方向课程模块接受人才培养。紧紧围绕“学历教育+体育特殊职业资格教育”，对学生进行多证书教育培养。

毕业去向：可从事中小学及幼儿园、大中专体育教学及管理工作；地方体育部门体育管理工作；城市健身俱乐部（健身会所）健身教练和社会指导员等工作。

2. 休闲体育

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，系统掌握社会体育、运动损伤与康复、体育俱乐部经营与管理方面的基本理论、知识与技能，能在社会体育、健身俱乐部（会所）及其他各类健身场所从事教学指导、科学健身、咨询策划、理疗康复、管理与经营的复合应用型人才。

主要课程：运动解剖学、体育管理学、休闲产业与经济学、休闲运动损伤的预防与处理、休闲体育活动策划与指导、体验式拓展训练、定向运动等。

专业特色：人们的健康需求随着生活水平提高更加迫切，而休闲体育的社会需求和人才匮乏的矛盾日益突出，休闲体育专业设置就业前景广阔；培养计划中设置了社会体育、运动损伤与康复、体育俱乐部经营与管理三个方向，满足了学生个性化和市场多样化的需求特点；专业核心课程模块注重理论和实践的整合，提升了学生的应用能力；实习实训基地充足，能够充分开展校地合作，服务地方经济发展。

毕业去向：可到社区全民健身运动、体育旅游、户外运动、运动训练基地、医疗卫生系统、社区康复治疗、体育科研机构、大中型体育经纪公司、各类健身俱乐部和健身场馆等机构从事组织、管理、指导、咨询与营销等工作。

联系人：徐连军 **联系电话：**0557—2871050

五、考生问答

问：宿州学院是什么类型的学校？2018 年招生计划整体情况如何？

答：宿州学院是安徽省省属全日制普通本科院校，是一所以工学、管理学为主，工、管、理、文、经、艺、教、医等八大学科门类协调发展，坚持“质量立校、人才强校、服务兴校、特色名校”的发展理念，坚持“地方性、应用型”的办学定位，是安徽省地方应用型高水平大学立项建设单位，也是目前皖北唯一的地方应用型高水平大学立项建设高校。

我校 2018 年招生总规模为 4800 人，其中普招计划 4130，安排 52 个本科专业在全国 12 个省份招生，其中文史类计划 1083，理工类计划 2411，艺术类计划 416，体育类计划 220。

问：宿州学院在安徽省内的招生批次是哪些？

答：本科二批、省统考艺术本科二批、体育本科批。

问：宿州学院 2018 年普通高考招生录取总原则是什么？

答：网上录取实行平行志愿。考生进档后，录取专业时，按照“专业清”原则分配专业，即根据考生专业志愿次序，按分数由高到低依次录取，第一专业志愿未能满足的考生，再根据其第二专业志愿投档，依此类推。若所报专业志愿均不能满足，在服从调剂的前提下，由学校根据需要调剂到其它专业（艺体类不作调剂）；不服从调剂的考生予以退档。

各专业志愿之间无分数级差。

问：宿州学院 2017 年录取分数线如何？

答：在安徽省内，文史类最低分 476 分（全省排名位次 34621），比省控线高 36.88 分，平均分 479；理工类最低分 438 分（全省排名位次 121580），比省控线高 25.46 分，平均分 442 分。

专业	最低分	平均分	最高分
服装与服饰设计	657.55	661.2	667.07
环境设计	657.27	661.1	682.47
视觉传达设计	660.42	664.6	678.62
美术学	657.35	659.9	666.49
音乐学	591.30	600.0	644.77
舞蹈表演	602.35	609.2	617.31
体育教育（师范）	148.44	149.2	158.86
休闲体育	148.18	148.7	150.00
书法学	618.07	624.1	632.34

问：宿州学院是否可以转专业？

答：我校在教育部学籍管理规定框架下制定了转专业暂行规定，新生入学后可在学校规定的时间节点提出转专业申请，在教学资源允许下尽可能满足学生转专业需求。

问：宿州学院有哪些优势专业？

答：国家级特色专业：应用化学。

国家级综合改革试点专业：地质工程。

省级特色专业：应用化学、地质工程、生物技术、电子信息工程、艺术设计、新闻学、市场营销、生物科学、数学与应用数学。

省级专业综合改革试点：生物技术、计算机科学与技术、数学与应用数学、人力资源管理、电子商务、电气工程及其自动化、应用化学、自动化、会计学、化学工程与工艺、经济统计学、地理科学。

省级重点建设专业：机械设计制造及其自动化、网络工程、化学工程与工艺、食品科学与工程、资源勘查工程、电子商务。

省级振兴计划新专业建设：食品质量与安全、软件工程、工程管理、网络工程、机械设计制造及其自动化、物联网工程、物业管理。

省级卓越教育人才培养计划项目：卓越工程师计划(由计算机科学与技术、电子信息工程、地质工程三专业支撑)、卓越经管人才教育培养计划、卓越设计师教育培养计划，以及化学工程与工艺、生物科学、电气工程及其自动化、生物技术、机械设计制造及其自动化、软件工程、食品科学与工程等专业卓越教育人才培养计划。

问：宿州学院的产学研合作教育开展情况如何？

答：明确思路。以服务区域经济社会发展为导向，以合作育人为中心，以合作平台建设为切入点，构建“两个共建，三个合作”的产学研合作育人体系；建立完善产学研合作育人工作机制；构建了“校企互建三基地”的合作共赢机制，即：将企业建设成为学校的实习基地、研究基地和就业基地；将学校建设成为企业的员工培训基地、技术开发基地和人才供给基地。

搭建平台。围绕区域支柱产业和优势学科专业，搭建校地合作战略平台，与企业、事业单位构建共建专业、共建资源、合作育人、合作就业等实践教学平台。学校与灵璧县人民政府合作，通过校企合作，帮助灵璧磬云山地质公园成功申报成为国家地质公园，学校在申报过程中一方面带领学生实地考察实习，另一方面也培养了一批服务地方的专业技术骨干；与泗县人民政府组建泗州戏学院开办表演专业（泗州戏方向），为泗州戏非物质文化遗产培养继任者和接班人；与中软国际技术软件公司（无锡）合作共建校内物联网实训基地，与安博教育集团等相关企业共同制定校内工程实践环境的改造建设方案，新建和改造 8 个工程实验室。

注重实效。一是实施“卓越计划”，计算机科学与技术等 10 个专业被遴选为省“卓越工程师培养计划”、“卓越人才教育培养计划”推进面向行业企业的应用型人才培养。创新与改革人才培养模式，开展“订单式”人才培养，企业“冠名”招生，人才培养与市场需求、学习与就业的无缝对接；二是建立校外专家参与专业申报与建设、人

人才培养方案编制与论证工作机制；三是聘请校外技术人员担任专业建设委员会成员，近三年受聘人员 14 名，实行了校外实习实训“双导师制”；四是依托我校博士后工作站、国家级工程中心、省级人文社科研究基地、省级工程中心、省级重点实验室等平台开展大学生科研立项和产学研合作，全力培养学生科研能力，帮助学生继续深造，形成了科研促进教学的良好氛围。

问：宿州学院大学生创新创业教育开展情况如何？

答：学校高度重视大学生创新创业教育与实践工作，在“大众创业、万众创新”背景下，学校全面贯彻落实国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、《关于积极推进“互联网+”行动的指导意见》等文件精神，成立宿州学院创新创业工作领导小组，制定《宿州学院关于深化创新创业教育改革的实施意见》，编制 2016 版人才培养方案，把学生创新创业教育纳入人才培养全过程，突出大学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养。学校通过建设大学生“创客空间”，建立健全创新创业保障体系、搭建创新创业平台、实施创新创业训练、开展创新创业竞赛、推进创新创业成果孵化、加强创新创业指导服务，深入推进大学生创新创业，大学生自主创业的激情日益高涨。

近三年来，我校共获批国家级大学生创新创业训练项目 150 余项，省级项目 300 余项；参加“互联网+”大学生创新创业大赛，获国赛铜奖 1 项、省赛金奖 1 项；参加“创青春”全国大学生创业大赛，获银奖 1 项；参加“创青春”安徽省大学生创业大赛，获金奖 2 项。

问：宿州学院对家庭经济困难学生有哪些资助措施，资助范围有多大？

答：家庭经济困难学生的资助工作是一项民生工程，我校历来高度重视，积极创造条件，广泛筹措资金，全面落实国家各项资助政策，建立了“奖、助、勤、贷、减、免、补”七位一体的资助体系，在实

现“不让一个学生因为家庭贫困而失学”的承诺的基础上追求“精准资助”工作目标。

2017 年我校提取资金 488 万元用于学生资助工作专项经费，达到学校教育事业收入的 5.92%。共评审国家奖助学金 3938 人，总金额 665 余万元；评审校优秀学生奖学金 2540 人，金额 242 余万元；校内助学金 1214 人，金额 78 余万元；帮助 2966 名学生成功申请了生源地信用助学贷款，贷款金额 1790 余万元；设立了 300 多个勤工助学岗位，发放补助 122 余万元；为 16 名孤儿学生全额减免学费，减免金额 7.8 余万元；帮助 61 名学生申请义务兵国家资助，资助金额 64 余万元。

学生资助工作咨询电话：0557-2871227。

问：宿州学院毕业生就业情况如何？

答：我校高度重视毕业生就业工作，校、院两级深入落实“一把手”工程，建立了较为完善的就业指导与服务体系，实施了全程化的就业指导，构建了多种形式的供需平台。2017-2018 学年度我校共举办各类招聘活动 200 多场，大型招聘会 2 场，组织毕业生参加网上招聘活动 10 余次，提供就业岗位 1 万多个，与四十多家企业建立了新的合作意向。近年来，我校毕业生就业率一直保持在 95%以上，其中 2018 届毕业生考取研究生人数 478 人，占本科毕业生总数的 9.21%，达线人数占报考人数的 47.32%，占本科毕业生总数 13.32%，被 985、211 高校录取 134 名，就业质量在逐年稳步提升。通过跟踪调查，用人单位普遍反映我校毕业生专业基础扎实，具有较强的实践能力、动手能力，适应性较强，综合素质较高。

问：宿州学院国际交流合作办学开展的情况怎样？

答：我校注重开放办学，积极拓宽人才培养途径，大力推进中外合作办学，与美国、新西兰、新加坡、韩国、菲律宾、波兰、马来西亚、印度尼西亚、台湾等国家和地区开展深度合作。现与美国卡斯尔顿大学、阿什兰大学、康奈尔学院、波兰泰斯奈尔欧洲大学、新西兰

太平洋酒店管理学院、菲律宾圣卡洛斯大学、韩国明知大学、全州大学和济州观光大学、马来西亚亚太科技大学、斯特雅大学、新加坡Kaplan 高等教育学院、东亚管理学院等国外高校建立了友好合作关系，开展了多种合作项目，主要有：

台湾交换生项目：学校与台湾的多所高校开展校际间的交换生项目，专业不限，学习时间灵活，学分互认。目前我校已有 70 多名学生参加了该项目，分别赴义守大学、中华大学等学校学习，在台学习生活非常满意。

韩国项目：我校与韩国多所大学开展交流生等合作办学项目，目前已有 30 多名学生参加该项目。尤其是近年推出的 3+1+2 项目：本校学生大三结束后可以到韩国学习一年语言，拿到本校毕业证书后再继续在韩国高校学习两年硕士课程，就可以获得韩国硕士研究生文凭。

美国项目：我校学生英语水平达到美方学校要求，即可到美国卡斯尔顿大学、阿什兰大学、康奈尔学院等学校进行交换学习，并有获得奖学金的机会。美国带薪实习：项目一般为 3 个月左右，美方提供带薪实习岗位，学生不仅可以实地锻炼自己的岗位适应能力，还可以开拓国际视野，提高自身外语沟通能力和问题解决能力。

菲律宾项目：我校与菲律宾山脉大学和圣卡洛斯大学开展多层次合作，为学生提供本升硕、硕博连读等形式的留学项目。

新西兰项目：针对酒店管理专业的学生，可以带薪实习、境外就业等。

波兰项目：学校与波兰泰斯奈尔欧洲大学开展双边交换学生学习项目，每学期免费生 3 人。交换期间，交换生不需要向合作院校缴纳学费，学生仅需自行负责住宿以及生活花费。

马来西亚项目：满足项目要求的学生可申请赴马来西亚北方大学和博特拉大学（公立）进行一学期的交流学习，马方政府可提供 70%-90% 的学费补贴。学生也可选择毕业后到马来西亚斯特雅大学攻读硕士学位。

暑期游学营项目：游学结合，兼顾英语学习和文化体验。学校从报名学生中挑选部分品学兼优者进行资助。

问：宿州学院校园文化建设有哪些成果？

答：学校以社会主义核心价值观为指导，融孟二冬精神、办学特色、“三风一训”精神为一体，以“三馆三所一园”为依托，深入推进“创优秀大学文化工程”，特色鲜明的大学文化体系已初步形成。CCTV—4《中国新闻》栏目曾报道学校实施优秀大学文化工程构建文化育人体系。

学校建有孟二冬纪念馆、赛珍珠纪念馆、革命传统教育馆、孟二冬精神及传统文化研究所、赛珍珠研究所、布克研究所、大学生创业园（简称三馆三所一园）等特色文化载体和宿州学院大学文化研究中心安徽省高校人文社科重点研究基地。

近年来，学校举办了校园文化节、宿舍文化节、创业文化节、科技文化节、网络文化节等校园文化活动，形成浓郁的文化育人氛围。学校承办了首届安徽省应用型高校大学文化建设研讨会。以传承创新地方文化为己任，与宿州市政府共同挖掘地方优秀传统文化遗产。与泗县共建泗州戏学院，定期举办“泗州戏精品唱段”音乐欣赏会；与埇桥区共建“埇桥书法研究中心”，举办书法艺术展等。以省高校人文社科重点研究基地大学文化研究中心为平台，秉承传统文化精髓，弘扬灵璧奇石文化、宿州孝文化、宿州书画文化等本土特色文化，开展大学文化和区域文化研究。获批省高校人文社科重点研究基地——大学文化研究中心的省（厅）级项目 19 项，发表有关文化研究的论文 129 篇，话剧《师魂——孟二冬》在“花样年华”全国大学生第二届短剧小品大赛中获优秀奖，“弘扬孟二冬精神，建设宿州学院大学精神”主题教育活动获教育部高校校园文化建设优秀成果奖，由教育部部长袁贵仁作序的《不朽师魂——孟二冬》一书获省社会科学文学艺术出版奖三等奖，“弘扬孟二冬精神，建设优良学风”获省级教学

成果二等奖，“地方应用型本科高校文化育人的探索与实践”获省级
教学成果一等奖。

六、招生咨询方式

校园网主页：<http://www.ahszu.edu.cn/>

招生网主页：<http://zjc.ahszu.edu.cn/zs/>

招生咨询电话：0557-3685022（暑假期间）

0557-2875361、2871081（其余时间）

传 真：0557-3685022（暑假期间）

0557-2875360（其余时间）

招生咨询电子邮箱：szxyzjc@163.com

招生咨询 QQ：3431643797

招生咨询微信公众号：[szxyzsgz](#)

邮政编码：234000

地址：东区：宿州市教育园区；西区：安徽省宿州市汴河中路

49 号