

奖助学金、助学贷款及毕业生代偿学费等资助措施

一、奖学金：对在校期间品学兼优大学生实行奖励制度。其中国家级奖学金每生8000元/年，国家励志奖学金每生5000元/年，自治区人民政府励志奖学金6000元/年。

二、助学金：对家庭困难、勤奋学习、品德优良的大学生实行资助政策。国家助学金补助标准为一等每生每年4000元，二等每生每年3000元，三等每生每年2000元。新疆维吾尔一等每生每年3000元，二等每生每年2000元，三等每生每年1000元。

三、助学贷款：对正式录取在册的我院本、专科经济有困难的大学生，实行由国家开发银行提供国家助学贷款以支付在校期间学费和基本生活费的政策。学生贷款金额每生每年不超过6000元，在校期间的贷款利息由自治区财政贴息，助学贷款本金可在学生毕业后六年内还清。

四、勤工助学：对家庭经济特别困难的学生设立勤工助学岗位，使特困学生通过勤工助学获得经济收入，以弥补生活所需，帮助完成学业。

五、代偿学费：为鼓励和引导高校毕业生面向基层就业，减轻家庭经济困难学生的经济负担，根据财政部、教育部《高等学校毕业生学费和国家助学贷款代偿暂行办法》，高校毕业生到自治区艰苦边远地区基层单位就业，服务期在3年以上（含3年），其学费由自治区本级财政代偿。

（具体政策以相关文件为准）

定向培养公费师范生计划政策解答

一、培养模式及目的:

2012年起，公费师范生为“公费培养、定向就业”的“单轨制”培养模式，体现按需培养，学用一致，增强师范生公费教育政策的吸引力，定向贫困地区解决农村双语教师短缺问题，推进全区双语教育事业健康协调发展。

二、享受的优惠政策:

自治区全额承担定向培养公费师范生在校期间的学费、教材费、住宿费和规定的实习支教等相关费用。在校期间享受国家普通本科生、专科生相关政策待遇。

三、职责义务和就业管理政策:

必须与定向就业地州教育行政部门、培养学校签订《定向就业公费师范生教育协议书》。毕业后，可按照协议享受定向安排就业的政策。

四、定向就业地州生源优惠政策:

在坚持面向全区的前提下，优先录取定向就业地州生源，在线上生源不足时，定向就业地州生源还可再享受适当降分的优惠政策。

（具体政策以自治区最新文件为准）

“民汉双语翻译人才培养计划”政策解答

一、录取批次：录取批次与各具体招收院校的本、专科录取批次相同。

二、优惠政策：免学费，毕业时20%的优秀本科生推免上研究生。

（具体政策以自治区最新文件为准）

招生咨询电话：0994-2337793 2354830（录取期间） 2336070（传真）

昌吉学院网址：<http://cjc.edu.cn>

学校地址：昌吉市世纪大道南段9号（南校区） 昌吉市北京北路77号（北校区）

邮编：831100

电子邮箱：cjyxsczjk@sina.com



昌吉学院

国家教育部批准的具有高等学历教育招生资格的普通本科院校



新疆 2018招生简章

院校代码(部标):10997

院校编码(新疆):5014



I学院简介

INTRODUCTION

昌吉学院位于新疆天山北坡经济带中心——美丽的昌吉市，有着50多年的办学历史。其前身是成立于1959年的昌吉师范学校，1985年升格为昌吉师范专科学校，2001年5月经国家教育部和自治区人民政府批准升格为普通本科院校——昌吉学院。学校现有两个校区，占地面积1071亩，其中，北京路校区194亩；世纪大道校区877亩。

目前，学院共有教职工571名，拥有教授20人，副教授120人；取得博士学位教师27人，在读博士59人；取得硕士学位教师280人。学院现有全日制在校生9583人，其中本科生8375人、专科生1159人，研究生49人。

学院设有中文系、中语系、经济管理系、外语系、数学系、计算机工程系、物理系、化学与应用化学系、体育系、音乐系、美术系、初等教育学院、马克思主义学院、航空学院、继续教育学院、等15个二级教学单位，共73个本、专科专业（其中40个本科专业，33个专科专业），专业覆盖法学、教育学、文学、理学、工学、经济学、管理学、艺术学八个学科门类。学校拥有材料科学与工程学科自治区重点学科、能源与动力工程和计算机科学与技术（云计算）、网络与新媒体三个自治区重点专业，已逐步形成

了专业设置比较合理，多学科共同发展的办学格局。

2012年11月，经教育部批准，开始在化学工程和材料工程两个领域招收全日制专业学位硕士研究生。2018年获批硕士学位授权单位。

学院与山东大学、陕西师范大学、吉林大学、厦门大学、北京林业大学、兰州大学、中国石油大学（华东）建立了长期对口支援关系，并与山东大学、陕西师范大学、厦门大学联合培养本科生及研究生。

承优良传统、载多年积淀。在新的历史发展时期，学院将秉承“惟德惟才，笃学笃行”的校训精神，坚持以培养高层次高素质应用型人才为中心，进一步发挥自身办学优势和重点学科特色，全面提高教学质量、科研水平和社会服务能力，努力把学院建设成为具有鲜明特色，教学科研同步发展、服务地方经济建设的高水平的应用型大学，使昌吉学院成为新疆高等教育界一道亮丽的风景线。

昌吉学院2018年面向全疆招收4800名考生，其中本科3230人，专科1570人，欢迎各位考生积极报考！

昌吉学院2018年定向培养公费师范生招生计划一览表

(招生计划以自治区招办公布内容为准)

学校及专业	培养层次	计划总数	定 向 就 业 地 州																										
			喀什			阿克苏地区			克州			和田地区			伊犁州			塔城地区			阿勒泰地区			巴州			哈密市		
			小计	汉语言	民考汉	小计	汉语言	民考汉	小计	汉语言	民考汉	小计	汉语言	民考汉	小计	汉语言	民考汉	小计	汉语言	民考汉	小计	汉语言	民考汉	小计	汉语言	民考汉	小计	汉语言	民考汉
昌吉学院	本科	428	68	33	35	54	31	23	35	18	17	46	24	22	87	47	40	54	28	26	37	16	21	33	14	19	14	6	8
汉语言文学		54	5	5		4	4		3	3		5	5		13	10	3	7	5	2	4	2	2	7	4	3	6	3	3
英语		64	12	7	5	7	5	2	5	4	1	8	5	3	15	12	3	12	8	4	5	3	2						
数学与应用数学		80	7	5	2	8	5	3	5	3	2	7	5	2	22	11	11	8	4	4	6	3	3	11	5	6	6	3	3
计算机科学与技术		32	4	1	3	1		1	4	1	3	1		1	6	2	4	6	2	4	7	3	4	3	1	2			
化学		28				4	3	1							12	5	7	4	1	3	4	1	3	4	1	3			
物理学		25	2		2	3	3		1		1	2		2	7	3	4	8	3	5	2	1	1						
小学教育（理科）		52	12	5	7	8	3	5	5	2	3	7	3	4	6	2	4	7	3	4	7	3	4						
小学教育（文科）		43	12	4	8	6	3	3	3	2	1	7	3	4	6	2	4	2	2		2	0	2	5	2	3			
学前教育		50	14	6	8	13	5	8	9	3	6	9	3	6										3	1	2	2		2



2018年普通本专科招生计划一览表—— 本科提前批次、本科二批次、专科提前批次、高职（专科）批次

层次	专业名称	语种类型	备注	科类	计划数
本科	材料成型及控制工程	双语班		理工	80
本科	材料成型及控制工程	汉语言		理工	30
本科	材料物理	汉语言		理工	35
本科	财务管理	民语言	另预科一年	理工	40
本科	财务管理	汉语言		文史	2
本科	财务管理	双语班		理工	35
本科	财务管理	汉语言	新疆单列计划	理工	10
本科	财务管理	汉语言	国家专项计划	理工	8
本科	电子商务	汉语言	新疆单列计划	理工	30
本科	电子商务	汉语言		理工	25
本科	电子商务	双语班		理工	45
本科	电子商务	民语言	另预科一年	理工	79
本科	工商管理	双语班		理工	25
本科	工商管理	汉语言		理工	45
本科	工商管理	民考汉		文史	5
本科	工商管理	双语班	新疆单列计划	理工	10
本科	公共事业管理	汉语言		理工	30
本科	公共事业管理	民语言	另预科一年，新疆单列计划	文史	10
本科	公共事业管理	民语言	另预科一年	文史	30
本科	公共事业管理	民考汉		理工	10
本科	汉语言文学	汉语言		文史	42
本科	化学	民考汉		理工	32
本科	化学	民语言	另预科一年	理工	80
本科	化学工程与工艺	汉语言	新疆单列计划	理工	10
本科	化学工程与工艺	汉语言		理工	40
本科	环境设计	汉语言		艺术(不分文理)	20
本科	计算机科学与技术	汉语言		理工	35
本科	计算机科学与技术	民语言	另预科一年	理工	80
本科	计算机科学与技术	双语班	应用型本科 “4+0” 培养模式，新疆农业职	理工	30
本科	计算机科学与技术	双语班		理工	45
本科	计算机科学与技术	汉语言		理工	35
本科	交通运输	汉语言	空中交通管理与签派方向	理工	60
本科	教育技术学	民语言	另预科一年	理工	73
本科	教育技术学	民语言	另预科一年，新疆单列计划	理工	19
本科	教育技术学	民语言	另预科一年，国家专项计划	理工	8
本科	教育技术学	双语班	应用型本科 “4+0” 培养模式，阿克苏职业	理工	30
本科	金融数学	民考汉		理工	45
本科	金融数学	汉语言		理工	7
本科	旅游管理	汉语言		文史	27
本科	旅游管理	汉语言		理工	10
本科	旅游管理	民考汉	国家专项计划	理工	3
本科	美术学	汉语言		艺术(不分文理)	30
本科	美术学	双语班		艺术(不分文理)	2
本科	美术学	民语言	另预科一年	艺术(不分文理)	2
本科	秘书学	汉语言		文史	15
本科	秘书学	民考汉		文史	25
本科	能源与动力工程	汉语言	自治区紧缺人才专业计划	理工	12
本科	能源与动力工程	民考汉	自治区紧缺人才专业计划	理工	13
本科	能源与动力工程	民考汉	自治区紧缺人才专业计划，新疆单列计划	理工	10
本科	商务英语	汉语言		文史	20
本科	社会体育指导与管理	汉语言		体育(不分文理)	40
本科	视觉传达设计	汉语言		艺术(不分文理)	20
本科	数学与应用数学	双语班		理工	71
本科	数学与应用数学	双语班	新疆单列计划	理工	14
本科	思想政治教育	民语言	国家专项计划	文史	80
本科	思想政治教育	双语班	国家专项计划	理工	9
本科	思想政治教育	双语班	新疆单列计划	理工	15
本科	思想政治教育	双语班		理工	16
本科	体育教育	双语班		体育(不分文理)	70
本科	体育教育	汉语言		体育(不分文理)	39
本科	体育教育	民语言	另预科一年	体育(不分文理)	80
本科	通信工程	汉语言		理工	35
本科	通信工程	双语班		理工	45
本科	网络工程	汉语言		理工	40
本科	网络与新媒体	汉语言		理工	24
本科	网络与新媒体	民考汉		文史	6
本科	物理学	民考汉		理工	15
本科	物理学	民语言	另预科一年	理工	80

接上表

层次	专业名称	语种类型	备注	科类	计划数
本科	小学教育	双语班		理工	120
本科	学前教育	汉语言	人民警察子女计划	文史	1
本科	学前教育	汉语言		文史	34
本科	学前教育	汉语言	应用型本科 “4+0” 培养模式，新疆职业大	文史	30
本科	学前教育	双语班		理工	40
本科	学前教育	汉语言	应用型本科 “4+0” 培养模式，新疆师范高	文史	30
本科	音乐表演	汉语言		艺术(不分文理)	10
本科	音乐学	汉语言		艺术(不分文理)	35
本科	英语	汉语言		文史	24
本科	应用化学	汉语言		理工	40
本科	应用统计学	双语班		理工	90
本科	应用统计学	汉语言		理工	35
本科	中国少数民族语言文学（维吾尔语言）	汉语言	民汉双语翻译人才培养计划	文史	20
本科	中国少数民族语言文学（维吾尔语言）	汉语言	民汉双语翻译人才培养计划	理工	20
本科	自动化	民语言	另预科一年	理工	100
本科	自动化	汉语言		理工	30
高职(专科)	飞行器维修技术	汉语言		理工	65
高职(专科)	工业分析技术	民语言	另预科一年	理工	100
高职(专科)	工业分析技术	汉语言		理工	40
高职(专科)	化学教育	民语言	另预科一年	理工	90
高职(专科)	化学教育	民考汉		理工	60
高职(专科)	化学教育	汉语言		理工	60
高职(专科)	空中乘务	汉语言		理工	70
高职(专科)	连锁经营管理	汉语言		理工	70
高职(专科)	连锁经营管理	双语班		理工	140
高职(专科)	连锁经营管理	民语言	另预科一年	理工	100
高职(专科)	体育保健与康复	汉语言		体育(不分文理)	40
高职(专科)	体育保健与康复	双语班		体育(不分文理)	100
高职(专科)	体育保健与康复	民语言	另预科一年	理工	60
高职(专科)	文秘	汉语言		文史	75
高职(专科)	文秘	民考汉		文史	80
高职(专科)	文秘	双语班		理工	42
高职(专科)	文秘	民语言	另预科一年	文史	80
高职(专科)	舞蹈表演	汉语言		艺术(不分文理)	10
高职(专科)	学前教育	汉语言		文史	70
高职(专科)	学前教育	民考汉		文史	121
高职(专科)	学前教育	民语言	另预科一年	文史	97

（招生计划以自治区教育考试院公布内容为准）

中兴通讯信息学院

经国家教育部批准昌吉学院成为新疆首个教育部-中兴通讯ICT产教融合创新基地项目基地合作院校，昌吉学院与中兴通讯股份有限公司共建和运营“昌吉学院—中兴通讯ICT产教融合创新基地”，并于2016年5月合作成立了“昌吉学院—中兴通讯信息学院”。

“昌吉学院-中兴通讯信息学院”下设有计算机科学与技术、电子商务、通信工程三个专业，2017年招生200人（计算机科学与技术70人、电子商务90人、通信工程40人）。中兴通讯信息学院的教师团队是由校企深度融合共同打造的“应用型”、“双师型”混编团队，培养方案上引入行业企业实践体系结合我校专业课程体系形成特色鲜明注重应用型人才培养的特点，学院结合通信信息行业企业资源，给学生提供入学行业指引、岗前培训、行业技能认证、顶岗实习等就业服务，中兴通讯公司承诺为每届毕业生提供1:1.2的优质就业岗位。

在原有的实验实训建设基础上，目前由中兴通讯公司投入500万设备，昌吉学院配套投入500万设备资金用于中兴通讯信息学院的新增7个实验实训场地建设，包括：基础通信实验室、云计算实验室、电信工程施工实验室、学生创新研发室、4G移动通信实验室、协同与开发实验室、ICT基地用户体验中心等，为学生日常学习、创新创业提供了充分的实验实训场地。



➤ 计算机科学与技术（本科）教育部-中兴通讯ICT产教融合创新基地项目

培养目标：本专业培养具有良好的科学素养，能够系统地掌握计算机科学与技术包括计算机软硬件与应用的基本理论、基本知识、基本技能与方法；掌握云计算基本理论和基本技能，具备云计算管理、设计、实施能力；以便能够在科研部门，教育单位，企业，事业，技术和行政管理部门等单位从事计算机教学，科学研究和应用的计算机科学与技术专业的应用型技术技能型人才。

就业方向：主要面向ICT行业企业云计算运维工程师、云计算架构师、云计算运维工程师、云计算测试工程师、云计算高级售前、云计算售前技术支持、云计算销售总监、工程督导、工程监理、综合解决方案经理等。

➤ 电子商务（本科）教育部-中兴通讯ICT产教融合创新基地项目

培养目标：本专业培养具有良好的科学素养，能够系统地掌握好计算机科学与技术包括计算机硬件、软件与应用的基本理论，基本知识、基本技能与方法；通过系统的学习快速掌握移动互联终端及业务开发的核心技术，培养学生自主思考、独立创造和勇于尝试的突破创新意识，从而能够胜任中国联通、中国电信、中国移动等网络运营商，互联网服务提供商，终端制造和设备提供商，电子商务平台型企业行业的产品研发、系统部署、工程交付、项目管理、运营维护、营销服务等方面的工作，能够从事电子商务运作与管理，进行电子商务系统设计与评价的应用型专门人才。

就业方向：主要面向ICT行业上下游产业链企业和政府、金融、保险、交通、能源等各类企事业单位以移动互联为基础的各类软件的策划、建设、运营、维护和管理等工作，具体岗位有软件的前端开发、后台维护，Java软件开发、Android APP开发、软件测试、系统集成、系统运维、技术支持、大数据处理等岗位。

➤ 通信工程（本科）教育部-中兴通讯ICT产教融合创新基地项目

培养目标：通信工程专业培养与我国现代移动通信产业发展要求相适应的，德、智、体、美等方面全面发展的，掌握通信工程基本原理和基本知识，具有扎实的基础理论、宽厚的专业知识和很强的动手实践能力，具备良好的人文素养、沟通能力和团队协作精神，能够胜任通信系统及网络的产品研发、工程交付、运营维护、网规网优、项目管理等相关工作，具有较强的工程素质、创新意识、实践能力和宽广视野的应用型人才。

就业方向：本专业毕业生主要面向通信行业及产业的电信网络工程建设、通信系统运营以及通信设备制造等企业，能够胜任工程设计工程师、工程督导、开通调测工程师、网络维护工程师、网络优化工程师、以及营销专员、客服专员、网管监控工程师等岗位的工作，并具备从事技术经理、商务经理、客服经理等岗位工作的基本能力。

航空学院

昌吉学院航空学院是由新疆民航管理局、新疆机场集团、新疆空中交通管理局、中国民航大学、中航通飞有限公司合作办学共建的专门培养航空专业人才的系院，是疆内唯一一所举办航空专业人才培养的高校。

培养民航和通用航空所需的交通运输（空中交通管理与签派、本科）、飞行器维修（专科）、空中乘务（专科）三个航空类专业人才，新疆机场集团、新疆空中交通管理局、中国民航大学为合作办学提供专业师资和实习实训场所，推荐毕业生在新疆各机场、空中交通管理局及航空公司就业。

已建成空中交通管制模拟实训室和飞机结构及原理实训室，正在建设飞机及发动机系统实训室，专业实训实验条件良好。



➤ 交通运输专业（本科）

培养目标：空中交通管理与签派方向，本专业培养适应社会主义建设需要的，德、智、体全面发展的，具有良好科学素养的，从事空中交通管理与签派工作的高级技术与管理人才，本专业包含空中交通管制、飞行签派两个专业方向。

就业方向：在民航空中交通管制局、机场和航空公司从事空中交通管制、航空情报服务、飞行签派与运行控制等业务工作，也可在相关院校和研究机构从事教学和科研工作。

➤ 飞行器维修技术（专科）

培养目标：本专业培养拥护党的基本路线，具备良好的职业素质，掌握航空器维修专业的基本理论知识及专业技能，掌握典型航空器结构和工作原理，面向航空器维修第一线，能在航空器维修企业、航空公司从事飞机维护、定检、部附件修理、检测等工作的高素质技术技能型人才。

就业方向：在各航空公司、机场及航站的机务工程部（或航修厂），从事航线维护的航前、航后、短停时的检查、维护、勤务及故障隔离与排除工作；从事车间维护的结构与附件修理及定检工作；从事主机或附件的检测与修理工作；从事维修文件、维修资料的收集整理及维修质量监控工作；在非航空的企事业单位从事有关机电专业的设计、生产、设备维护、技术管理等工作。

➤ 空中乘务（专科）

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美等全面发展，熟悉机场运行与管理、民航法律法规等知识，掌握机票销售、旅客运输、货物运输、安全检查、地面服务等基本流程与操作技能，主要从事民航客票销售、民航旅客运输、民航货物运输、民航安全检查、空中乘务、酒店服务等工作的高素质技能型人才。

就业方向：在各航空公司、机场从事民航客票销售、民航旅客运输、民航货物运输、民航安全检查、空中乘务、酒店服务、高铁乘务等工作。

中文系

中文系是昌吉学院历史最悠久的文科系（院）之一，2006年被确立为学校重点建设系（院）。现有汉语言文学、旅游管理、网络与新媒体、秘书学四个本科专业和一个文秘专科专业，学院重点建设学科一个，设有女性文化、西域文化两个研究所，有非线性编辑、摄影摄像、网络媒体三个实验室和一个文秘实训室。

中文系现有教职工32人，其中专任教师26人，教授6人，副教授7人，博士12人（含在读）。有新疆维吾尔自治区教学名师1人，教学能手1人，昌吉州拔尖人才2人，建设有自治区精品课程1门，获自治区优秀教学成果奖2项。近年来，科研成果斐然，获国家级项目1项，部委级项目7项，自治区项目12项，横向课题3项，获自治区哲学社会科学奖6项。

数十年的发展历程中，中文系形成了务实、严谨、开放、民主的教风学风。秉持勇于实践、开拓创新理念，积极探索适应新疆社会经济发展的应用型本科人才培养模式，加大校地、校校、校企合作，拓展建立了天山网、昌吉市电视台、新疆旅游集团、昌吉州中小学等十余个校外实践教学基地，为加强学生实践能力培养创造了良好条件。由中文系发起和主办的“读书演示大赛”、“新闻之星大赛”、“国学基础知识大赛”、“讲课比赛”、“规范汉字书写大赛”等学生第二课堂活动已成为中文系的品牌活动，“博雅学术论坛”迄今已举办上百讲，成为昌吉学院校园文化生活中的一道亮丽的“风景线”。

截止2018年，中文系已为国家培养了近万名合格的本专科毕业生。学生专业素养好、综合能力强，就业率一贯保持较高水平。毕业生们奋战在各级政府机关、中小学教育、新闻媒体、企业等战线上，不乏各领域拔尖人才，为学院赢得了良好的社会声誉。



➡ 汉语言文学（本科）

培养目标：本专业培养掌握汉语言文学专业的基础理论和基本知识，熟悉教育教学法规，了解语文教育科学、教育学、心理学的基本理论，具有良好传统文化修养及创新精神，能在学校、党政机关、企事业单位从事教学、管理、文字工作的高素质应用型人才。

就业方向：毕业生适宜于从事语文教学、研究、管理工作；也可在新闻出版、党政机关和企事业单位从事语言文字应用管理等工作。

➡ 秘书学（本科）

培养目标：本专业培养具有扎实的秘书学及其相关基本理论、基础知识和基本技能，能够适应时代要求和社会主义市场经济发展需要，综合素质较高、人文素养良好，并具备熟练的文秘、管理实务技能，能胜任党政机关、企事业单位、社会团体的秘书工作、管理工作和其他相关的服务工作，为地方经济建设和社会发展服务的应用型、创新型专业人才。

就业方向：毕业生适宜于从事党政机关、企事业单位、社会团体的秘书、文书、文案策划和事务管理工作。

➡ 网络与新媒体（本科）

培养目标：本专业培养熟悉新闻政策与法规，具有扎实语言与文化功底和良好的科学人文素养，具备新闻与传播基础理论知识，掌握新闻采写编评、网络与传播技能、新媒体素材加工和内容策划制作、新媒体技术，具有人文和社会责任意识，符合网络与新媒体产业发展需要的复合型人才。

就业方向：毕业生适宜于在各类新闻网站、商业网站和互联网企业从事网络内容的策划与制作，也可以在新闻出版单位、调查咨询机构、党政机关及企事业单位从事新媒体采编、策划设计、舆情监测和调查分析等工作。

➡ 旅游管理（本科）

培养目标：本专业根据党和国家教育方针，遵循高等职业教育规律，以市场为导向，以服务为宗旨，以能力为核心，培养适应旅游产业第一线需求，满足新疆本地经济文化建设需要的富有专业思想的旅游产业工作者。本专业学生应既具有较深厚的（新疆）历史民族文化积淀，又掌握旅游资本运作、旅游方案策划、旅游市场营销、旅游产品开发、旅游电子商务、休闲度假管理、旅游企业文化设计、导游等方面的知识与技能，成为德、智、体、艺全面发展的社会急需的旅游管理、策划、运营、服务的复合应用型人才。

就业方向：毕业生适宜于在旅游行业从事旅游项目规划、旅游业务管理、导游、旅游产品开发与设计、旅游产品营销与推广等工作。

➡ 文秘（专科）

培养目标：本专业培养具有文秘与公共关系专业基本理论、基本知识和基本技能，能够在党政机关、公司企业、事业单位或其他部门承担公文文秘工作。

就业方向：党政机关、公司企业、事业单位或其他部门承担公关、文秘工作的行政文员、办公室工作人员、秘书、档案管理人员、社区管理人员等文职岗位。

中语系

中语系前身是1984年设立的汉语教研室，迄今已有30余年的办学历史，集汉语、维吾尔语本、专科教育及预科汉语教学和公共维吾尔语教学为一体，下设维吾尔语教研室、汉语言教研室、预科教研室。教学设备、教学资源完备，有4间语音室。中语系拥有一支团结敬业、充满生机的教学科研队伍，现有教职工28人，其中教授2人、副教授2人，中级职称人员16人，硕士以上者占专任教师总数的80%，博士6人（含在读博士5人）。近年来，科研能力稳步提升。

三十多年来，中语系伴随着昌吉学院走过风雨历程，不断发展壮大，培养了大批民汉兼通的双语人才，在全疆各地从事汉语基础教育与研究、维汉翻译工作、党政机关及企事业单位相关工作，边防、武警、公安等工作，已为新疆地区的双语教育事业以及社会稳定和长治久安作出了不可磨灭的贡献。



➡ 中国少数民族语言文学（维吾尔语）（本科）

培养目标：本专业适应社会主义现代化建设需要，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美等方面全面发展，具有与本专业领域相适应的文化素质、良好的职业素质和创新精神，能够掌握维语，具有熟练地运用维语进行沟通与协作的能力，在中小学、党政机关、企事业单位、军队、武警、公安、安全等部门从事语言文字工作的人才。

就业方向：在中小学、党政机关、企事业单位、军队、武警、公安、安全等部门从事语言文字工作的维吾尔语专门人才；可继续攻读相关学科的硕士学位。

经济管理系

经济管理系的前身是1959年成立的昌吉师范学校政治教研组，1985年随着昌吉师范学校升格为昌吉师范专科学校而更名为政治教育系，2002年更名为法经系并开始招收思想政治教育本科专业和工商管理专科专业学生，2004年、2008年分别开始招收公共事业管理、工商管理本科专业学生，2005年更名为经济管理系。截止到2018年，经济管理系为国家培养了3700多名合格的毕业生，其中绝大多数已成为教育战线和各领域的骨干，还有不少人走上了各级各类部门领导岗位，为经济管理系原得了良好的社会声誉。

现有公共事业管理、工商管理、财务管理等3个本科专业和工商管理、连锁经营管理（特许连锁经营管理方向）等2个专科专业，现有在校学生1019人，教学班级28个（含12个民族班，不包括预科班）。有公共事业管理、工商管理、财务管理、连锁经营管理等4个教研室，1个实验室。2010年建成会计综合实训室和ERP沙盘模拟实训室，2012年争取中央财政支持地方高校实验室建设项目资金270万元，建成新高校首家VBSE（虚拟商业社会环境）综合实训平台，为应用型经管类人才培养奠定了坚实的基础。

经济管理系拥有一支专业素质较高、教学经验丰富、具有较高教育水平和科研能力的教师队伍。现有专任教师21人，其中高、中级专业技术职务教师19人，硕士学位以上者占专任教师总数的95.2%，博士（含在读）12人，占专任教师总数的57.1%近年来，随着国家教育援政策的实施，先后有山东大学、北京林业大学、中国石油大学（华东）和兰州大学等对口支援高校高水平师资和挂职干部加盟，带来先进的教学、科研和管理理念的同时，推动学科专业建设，优化师资队伍，提升实践实训及创新创业能力。2012年以来，经济管理系与国内外名校联合培养学生，先后选派13余名本科生到山东大学交流学习，选派13名本科生赴韩国又松大学商学院交流学习。

经济管理系重视加强校外实践基地建设和大学生创业教育培训工作。目前已与昌吉州、市人力资源和劳动保障局、昌吉国家高新技术产业开发区企业、新盟亚中集团、新百富餐饮股份有限公司、用友新道科技有限公司新盟分公司等数十家单位签订实习基地协议。2010以来面向昌吉学院毕业生开展SYB创业培训超过4235人。2012年以来，组织大学生参加昌吉州青年创业计划大赛、疆内外ERP沙盘大赛等，均取得较好成绩。2015年，我系“校园快递最后一公里”项目团队获得新高校“互联网+大学生创新创业大赛”银奖和首届“丝绸之路”国际大学生创新创业大赛优秀奖。



财务管理（本科）

培养目标：遵循昌吉学院“立足昌吉，服务新疆、面向全国”办学的指导思想，以就业为导向，以服务新疆经济社会发展为宗旨，财务管理本科专业培养能够掌握管理、经济、法律和理财、金融等基础理论、基本技能，具有较强的会计、财务管理、投融资管理、公司和个人理财、资本运作、风险控制等方面综合素质，毕业后能在生产制造企业、商业企业、银行与金融证券机构、企事业单位、会计服务机构从事会计业务、财务管理、审计、资产管理等相关工作，适应社会主义市场经济和社会及地方经济发展需要的复合型、应用型人才。

就业方向：中小企业初、中级财务人员，外企或大型企业高级财务人员，专业财务公司，银行、证券、保险公司等金融机构。

工商管理（本科）

培养目标：本专业培养德、智、体全面发展，具备管理学、经济学、营销学、会计学等方面知识，受到营销技巧、人际沟通及企业管理方法与技巧方面的基本训练，具有分析和解决企业管理问题的基本能力，能较快适应市场环境，在商业流通、市场营销及财会等领域从事相关的市场拓展、运营管理、财务及人际沟通工作，重实践、强技能的复合型人才。

就业方向：在行政、企事业单位从事生产运营、市场营销、人员培训与招聘、出纳会计、商业秘书等工作。

公共事业管理（本科）

培养目标：本专业培养德、智、体全面发展，具有管理学、行政学等方面知识，掌握人力资源管理、劳动社会保障基本理论和政策法规以及应用这些知识的能力，熟悉人事、劳动和社会保障工作岗位流程，能在各类公共事业单位、行政管理部门以及企业从事管理工作的复合型专门人才。

就业方向：在行政、企事业单位从事行政管理、人力资源管理或文秘工作。

连锁经营管理（特许连锁经营管理方向）（专科）

培养目标：本专业主要培养具备良好职业道德和职业素质，具有创新精神，掌握连锁经营管理基础理论和专门知识，在掌握基本的财务管理能力、人力资源管理能力、市场营销能力、消费者心理把握能力等基础上，熟悉特许连锁企业购销存业务工作流程和人、财、物、信息等方面管理基本技能，熟悉、掌握连锁企业购销存业务工作流程和人、财、物、信息等方面管理基本技能，具有连锁企业门店管理能力，具备良好职业道德和公关协调能力的高素质应用型管理人才。

就业方向：在连锁企业从事运营管理、市场调研及销售推广等工作。

外语系

昌吉学院外语系初创于1978年，1981年成为一个独立的教学单位，1985年成立外语系。从1978年开始招收首届英语中专班，1981年招收首届普通专科班，2000年招收首届普通本科班，是昌吉学院首批办本科专业的院系之一。

走过了40年的光辉历程，几任领导班子艰苦创业、励精图治，始终把发展做为第一要务，从学院最小一个系发展壮大到目前学院大系之一，累计为国家输送合格毕生 4000余人，已毕业的学生成为新疆地区，尤其是昌吉州各县市的英语骨干教师，为新疆的外语教育事业做出了不可磨灭的贡献。

目前外语系有两个专业：英语教育专业、商务英语专业。外语系的重点专业是英语教育， 2001年昌吉学院升格为普通本科院校后，外语系加强对外联系先后聘请外籍教师40余人从事英语教学工作，精湛的教学艺术和严谨的治学态度，深受学生好评。

商务英语是外语系新增专业，于2013年秋季开始正式招生，目前在校生2个班，总人数为58人。商务英语专业旨在培养具有扎实的英语基本功、宽阔的国际视野、专门的国际商务知识与技能，掌握国际贸易、国际市场营销等相关学科的基本知识和理论，具备较强的跨文化交流能力与较高的人文素养，能在国际环境中熟练使用英语从事商务、贸易等工作的复合应用型商务英语专业人才。



商务英语（本科）

培养目标：旨在培养学生掌握综合英语语言应用技能、实用商务应用技能、现代信息应用技能、能适应现代社会发展需要的复合型商务英语应用人才。本专业培养目标定位与社会需要及学生就业相结合，使学生掌握必需的服务外向型经济发展需要的知识与技能。学生需具备听、说、读、写、译的综合英语语言知识、计算机基础知识和现代办公能力、商务基础知识、基础俄语知识、中外社会礼仪知识、涉外贸易业务素质、与时俱进的政治素质、良好的身体素质、健康的心理素质等。

就业方向：商务英语专业学生能适应以下工作岗位：外贸业务员、外贸跟单员、国际商务单证员、商务翻译、商务助理、商务代表。

英语（本科）

培养目标：本专业培养具有扎实的英语语言基础和较强的英语交际能力，同时了解一定商务知识和旅游知识，并掌握一定的翻译技能，能在经贸、旅游、文化、教育等部门从事翻译、教学等工作的应用型英语专门人才。

就业方向：各级中小学教育及企事业单位。

数学系

昌吉学院数学系成立于1985年，现有教职工26人，专职教师22人，高级职称41%，博士（含在读）41%，拥有一支治学严谨、研究领域广泛、实力雄厚的师资队伍。近十年来，承担自治区“精品课程”重点项目、“科技支撑”项目、“新疆自然科学基金”等自治区级项目9项。省部级教学科研奖励5项。

经过几代人的辛勤耕耘，昌吉学院数学学科一直在不断发展，已成为人才培养体系完善、居于疆内先进行列的学科。多年来，数学系向社会各界输送了一大批合格人才，现任新疆维吾尔自治区副主席艾尔肯·吐尼亚孜等是数学系毕业生的优秀代表，还有部分毕业生考取了北京理工大学、北京师范大学、华东师范大学、山东大学和新疆财经大学等重点大学的硕士、博士研究生。数学系秉承昌吉学院惟德惟才、笃学笃行的学风，培养和造就了一大批优秀人才，受到社会各界广泛赞誉。

数学系现拥有数学与应用数学、金融数学及应用统计学三个本科专业和数学教育一个专科专业。进入新世纪，数学系致力于探索培养人才的新途径，学科建设瞄准当地经济社会发展需要，着力抓好师资队伍的建设，创造良好的教学科研环境，努力为新疆教育事业和经济建设的发展做出更大贡献。



金融数学(本科)

培养目标：本专业培养德、智、体、美等方面全面发展，具有高度社会责任感和奉献精神，掌握系统的金融学、数学以及相关学科基础知识，具有运用金融知识和数理分析方法解决金融事务的实践能力，具备向金融相关领域扩展渗透的能力，能在银行、保险、证券、金融监管及各大企业等从事财务管理、投资理财分析、风险管理等工作的复合型和应用型专门人才。

就业方向：本专业毕业生能在各类银行、金融监管部门、保险公司、证券公司、信托公司、风险投资公司及各大企业从事财务管理、投资理财、风险管理等工作，还可以到教育、科研部门从事教学、科研工作。毕业生可攻读应用数学类或经济类专业硕士研究生，也可出国深造。

➤ 数学与应用数学（本科）

培养目标：本专业培养具有深厚扎实的数学基础理论知识以及良好的数学思维素质，懂得数学和一般科学的方法论以及教育认知规律，掌握现代数学教育的基本理论和基本技能，具有创新意识和献身精神，将来既能从事数学教育工作，又能从事教育管理工作的应用型人才，并为研究生教育输送优秀人才。

就业方向：本专业毕业生主要从事中小学数学教学、教育研究与教育管理等。毕业生可攻读数学、经济或计算机等相关专业硕士研究生，也可出国深造。

➤ 应用统计学（本科）

培养目标：本专业培养具备系统的统计学理论和应用知识、掌握统计学的主要方法，具有处理特定行业数据问题的能力，能在经济、管理、生物、医药、金融、保险、工业、农业、林业、商业、信息技术、教育、卫生、气象、水利、环境和减灾等相关领域中从事数据搜集、分析与决策的应用型人才。

就业方向：本专业毕业生能到企业、事业单位和经济、管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理的工作，或在科研、教育部门从事研究和教学工作。毕业生可攻读应用数学类或经济类专业硕士研究生，也可出国深造。

计算机工程系

计算机工程系现有教职工32人，其中专任教师22人，教授1人，副教授6人，讲师10人和助教5人，副高以上职称比例达到22%。博士2人，硕士13人（含在读博士5人），硕士学位以上教师比例达到47%。

计算机工程系设有计算机科学与技术、电子商务、计算机基础和电子信息工程四个教研室、一个实验中心和计算机应用研究所，依托研究所建立了亚中集团、昌吉生产力促进中心和新疆航天信息有限公司、新疆泰格瑞信息技术有限公司、天山农业五个产学研实习基地。实验中心建有嵌入式系统实验室、计算机网络实验室、数据库实验室、操作系统实验室、Web信息系统实验室、多媒体实验室等共10多个专业实验室，和8个公共机房。实验室总面积3000多平米，实验设备总价值1460万元。

我系有计算机科学与技术、电子商务、通信工程和网络工程4个本科专业。计算机应用技术和电子信息工程技术2个专科专业。



➤ 计算机科学与技术（本科）

培养目标：计算机科学与技术专业培养适应我国社会主义建设需要，德智体全面发展，掌握计算机科学与技术，包括计算机硬件、软件与应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法，能熟练地进行程序设计，使用数据库技术、网络技术以及多媒体技术等解决实际问题，具有较好的理论基础、较强的计算机应用能力，能从事计算机相关工作的应用型信息技术人才。

就业方向：各类企事业单位计算机应用、中小学计算机教学、计算机科学研究；电子信息类工程设计及开发应用、计算机应用、程序开发、网络工程、网站建设与维护、多媒体制作等。

➤ 电子商务（本科）

培养目标：本专业培养德、智、体等方面全面发展，具有高度社会责任感和奉献精神，具备较宽厚的学科基础，掌握电子商务及相关的经济和法律等方面的理论知识、计算机科学技术知识及应用能力，掌握电子商务运作和各环节管理，具备合理的知识结构和较高的综合素质，具有一定应用实践能力、协作能力和自我发展能力，能在我区工商企业、经济管理部门、金融机构从事电子商务运作与管理，进行电子商务系统设计与评价的复合型和应用型专门人才。

就业方向：企业电子商务的策划、运营、维护与管理的相关业务岗位；企业内部信息管理系统策划、建设、运营、维护与管理；各类经济管理部门从事电子商务管理的岗位；金融、保险、海关等行业电子商务网络服务、维护与管理的岗位；在各级政府部门从事电子政务的策划、运营、维护与管理的相关业务岗位。

➤ 网络工程（本科）

培养目标：掌握一定的计算机网络和通信网技术领域的基本理论、基本知识、基本技能与方法，掌握网络工程规划、设计与实施，网络系统管理与安全维护，网络应用与开发等相关的知识、技能和方法，能够承担网络工程规划、设计与实施，网络系统集成、管理与维护、应用开发等工作的高级专业技术人才。

就业方向：国家机关、科研机构、学校等各类企事业单位计算机应用及网络技术研究、设计、开发、教学及系统维护工作等。

体育系

体育系创建于1972年原昌吉师范学校体育教研组，1985年更名为昌吉师范高等专科学校体育教研室，1996年组建体育系，2001随着学校升格为本科院校成立昌吉学院体育系。现有体育教育、社会体育指导与管理两个本科专业和体育保健与康复一个专科专业。

30年来体育系的专业办学水平不断提高，师资力量不断增强，现有33名教职工，其中专任教师27人，教授2名，副教授9名，副教授以上职称占41%，博士1名，研究生学历教师17人，占67%。一线教师队伍的老、中、青梯队已形成，教学第一线人员的学历、职称结构趋于合理。体育系不断加强内涵建设，始终把教学质量作为体育系中心工作常抓不懈，不断加强课程建设力度，特别重视优化完善教学、训练环境，现代化多功能设施齐全的教学训练场馆已投入使用，满足了教学、训练的需要。

体育系将在今后的发展中追求质量效益，内强素质、外塑形象，进行大胆的实践探索，突破传统办学格局和模式，以全新的办学理念抓住机遇，培养具备适应社会发展需要，为地方经济建设服务的应用型人才。



➤ 体育教育（本科）

培养目标：本专业培养具备现代教育与体育教育学科基本理论知识，基本技能，能在各级各类学校从事体育教学、课外活动、课外运动训练与竞赛工作、体育科学研究、学校体育管理等方面工作的应用型人才。

就业方向：从事学校体育与健康的教学、训练、竞赛工作，并能从事学校体育科学研究工作、学校体育管理工作及社会体育指导等工作。

➤ 社会体育指导与管理（本科）

培养目标：本专业培养具备适应社会发展需要，掌握社会体育指导与管理基本理论、知识与技能，能在社会体育活动中从事健身咨询，技术指导、体育产业经营管理等方面工作的应用型人才。

就业方向：各级各类体育组织管理机构、社会团体、企事业单位、社区管理部门、体育工商企业、旅游行业、体育文化传媒公司、体育俱乐部、学校等单位就职。

➤ 体育保健与康复（专科）

培养目标：本专业培养具备适应社会发展需要，掌握运动解剖、生理、康复医学、中医传统疗法、运动与健康相关知识，具备运动保健按摩、中医传统疗法、康复理疗、运动疗法等能力，能从事体育保健、康复理疗及健身指导工作的高素质应用型技能人才。

就业方向：主要面向专业运动队、各级医院的康复机构、体育运动基地、健康休闲俱乐部、养老院、社区康复站、体育健身领域，从事体育保健、康复理疗、健身指导、健康测定与评估等工作。

初等教育学院

初等教育学院有着数十年的教师教育办学历史与经验积淀。现有小学教育、学前教育、特殊教育三个本科专业，小学教育、学前教育两个专科专业。有一支教学与科研能力较强的师资队伍，30名专任教师中有高级职称教师9人，硕士18人，博士2人，自治区教学能手2人。教师主持或参与国家级、省部级课题20余项，编写专著8部，建成自治区精品课程《心理学》一门。有良好的教学设施，电钢琴室、琴房、舞蹈排练厅、心理学实验室、书画训练室、游戏实验室、模拟幼儿园、演播厅等实训场所与26个校外实习基地为实践教学提供了有力支撑，形成了见习、实训、实习为主要环节的实践教学体系。近年来，积极探索应用型人才培养模式，构建“教育理论+专业技能+特长”的理论与实践结合的课程模块。小学教育2016年开始试点“全科”培养模式，以儿童性、综合性、实践性为专业特色。学前教育专业突出学前教育心理理论与艺术素养（音乐、舞蹈、书法、键盘、绘画、手工）培养，“艺术技能培养实践”获得校级教学成果二等奖、自治区教学成果三等奖。

春华秋实，近年来培养质量明显提升。学生在教学技能比赛和各类艺术比赛中成绩突出，白雪、赵洁、刘曼等多名同学均获得过学校讲课比赛一等奖；李君研同学获得新疆书法家协会首届硬笔书法比赛一等奖，阿娜古丽获得自治区大学生“我的中国梦”演讲比赛一等奖；吴凯等同学获得自治区纪念毛泽东同志诞辰120周年诗词诵读大赛高校组二等奖。近三届毕业生有张鹏等12名学生考入吉林大学、东华大学等高校深造读研；毕业生年终就业率平均在90%以上，毕业生因理论基础扎实、实践技能突出受到用人单位好评。



➤ 小学教育（本科）

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具有现代教育观念、较为全面的小学教育专业知识和扎实的专业基本技能，能适应小学教育改革与发展需要，能胜任小学多学科教学、研究及管理的应用型小学教育工作者。

就业方向：中小学、教育科研、教育行政管理、企事业、各级文化教育馆等单位。

➤ 学前教育（本科、专科）

培养目标：培养热爱学前教育事业、道德品质高尚、幼教理念先进、综合素质全面、保教能力突出、身心健康、能够适应学前教育改革发展要求的幼儿教育工作者。

就业方向：幼儿园、托儿所、早教机构等单位。

物理系

自1959年至今，历经59年的发展，昌吉学院物理系在学科专业建设、师资队伍建设、平台建设、人才培养等方面取得了长足的进步。

2012年材料工程专业硕士学位试点建设获得教育部批准，并于2013年首届招生。现开设物理学、教育技术学、应用物理学、能源与动力工程、自动化、材料物理、材料成型与控制工程7个本科专业及1个电气自动化技术专科专业。2016年材料科学与工程学科、能源与动力工程专业分别获批为自治区“十三五”重点学科和自治区“十三五”重点专业。拥有来自山东大学、南京大学等985高校专家学者组成的材料科学与工程、能源与动力工程“天山学者”团队，两个团队的9位专家教授常年来校工作、授课、讲学。专任教师中硕士以上学历的教师占82%，其中具有博士学位的教师8人，在读博士7人。注重教学改革和教学能力提升，教师中自治区教学名师、教学能手2人，3名教师主持的教学改革项目获得教育部教学指导委员会教学成果一等奖、自治区教育厅教学成果二等奖和三等奖。与山东大学、厦门大学等985高校联合培养本科生。依托昌吉州职教联盟的平台，与南京大学、山东大学、特变电工、华电昌吉热电、信发铝业等建立合作关系，加强应用型人才实践能力的培养。

物理系实验室面积约4500平方米，实验仪器设备总值2000余万元。拥有物理学实验室、应用物理学实验室、大学物理公共实验室、教育技术学实验室、自动化控制实验室，建有功能材料制备测试中心、材料模拟计算集群中心、通用技术实验中心、西门子综合实训中心、660MW火电仿真实训室、典型流程控制实训室等校内实验实训基地；引进铝合金连铸连轧生产线、硅基太阳能电池片生产线等微缩版生产线作为学生校内实训实习基地。

近两年，物理系学生6人获得全国“西门子”杯挑战赛总决赛全国二等奖。学生主持国家级大学生创新创业训练计划项目6项。10余名应届毕业生考取了湖南大学、中北大学、新疆大学等高校的研究生继续深造。毕业生年终就业率在90%以上。毕业生在特变电工、华电昌吉热电、信发铝业、建设银行等行业企业就业，受到用人单位好评。



➤ 材料成型及控制工程（本科）

培养目标：本专业培养德智体全面发展，具有良好的科学文化素质和具备宽广的材料科学、材料成型、加工基础知识与应用能力，能在模具设计与制造、焊接技术与自动化、型材成型及控制领域从事设计、制造、科技开发、应用研究、运行管理和经营销售等方面工作的，具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

就业方向：在各企事业单位从事材料成型及控制工程领域方面研究、设计、开发、检验及组织管理工作，如材料成型工艺的研发、现代模具设计、模具制造与维修、材料成形设备设计与研发、企业生产管理、模具等机械产品营销、采购等。

➤ 材料物理（本科）

培养目标：本专业培养掌握材料科学的基本理论与技术，具备材料物理相关的基本知识和基本技能，掌握光伏、环境功能和导电铝合金材料等的设计、制备、加工和分析，能在材料科学与工程及与其相关的领域从事研究、太阳能电池、光催化和铝合金材料的生产、产品性能检测、运行维护、技术服务及相关管理工作方面的高素质应用型人才。

就业方向：从事光伏、环境功能和导电铝合金材料等高新技术企业的工程技术和组织管理相关工作。

➤ 教育技术学（本科）

培养目标：旨在培养德、智、体、美全面发展，掌握现代教育理论和技术，具备较强的计算机操作能力，能胜任自治区中小学信息技术课程和通用技术课程教学工作以及企事业单位数字资源设计与开发工作的应用型人才。

就业方向：各级中小学、电教馆、数字资源开发机构。

➤ 能源与动力工程（本科）

培养目标：培养掌握能源与动力工程领域的基础理论和专业知识，具备较强的实践能力和创新意识，能够从事电厂及相关能源动力领域设备与系统的运行、安装、维护、测试、设计和开发以及工程管理方面的高级应用型人才。

就业方向：煤电煤化工、电力系统设计研究院所、发电厂、热电厂、新能源发电厂、风电厂、机械电气动力设备制造企业以及有关能源、环保方面的公司和政府管理部门，从事有关的研究、教学、开发、策划、管理和营销等。

➤ 物理学（本科）

培养目标：培养适应新时代中国特色社会主义教育发展需要，具有强烈的社会责任感、执着的理想追求、深厚的文化素养、厚实的专业基础与先进的教学理念，能扎实全面地掌握物理科学和教师教育的基础知识、实验技能以及教学实践能力，具备较强的创新意识和探究精神，能适应新疆基础教育的改革与发展需要，成为基础教育“下得去、留得住、用得上”的专业应用型人才。

就业方向：基础教育物理教师、教育研究与管理人员及其他教育工作者。

➤ 自动化（本科）

培养目标：培养具备电工、电子技术、电气技术、控制理论、自动检测与仪表、信息处理、计算机技术与应用和网络技术等较宽广领域的工程技术基础和一定的专业知识，能在工业过程控制、运动控制、电力电子技术、检测与自动化仪表、计算机控制技术、信息处理、管理与决策等领域从事系统分析、系统设计、系统运行及维护、科技开发及研究等方面工作的应用型高级工程技术人才。

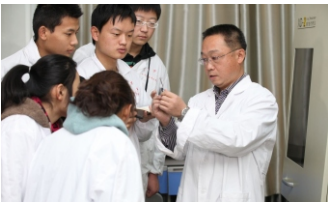
就业方向：主要从事与自动化有关的系统运行、自动控制、电力电子技术、工程设计、技术革新、生产管理以及教学和科研等方面的工作。也可从事电气工程、电子与计算机技术应用等领域的工作。可在加工制造业、石油化工企业、煤电煤化工及新能源产业等领域就业。

化学与应用化学系

经历59年的奋斗与发展，化学与应用化学系在学科建设和人才培养等方面取得了长足的进步。2012年，化学工程专业硕士学位试点建设获得国家教育部批准。

现开设有化学、应用化学、化学工程与工艺3个本科专业；化学教育、工业分析技术、应用化工技术3个专科专业。拥有自治区级“天山学者”教授团队5人，自治区级教学能手、高层次人才和校级教学名师4名。博士和硕士学历的教师比例达到76%，建有校级重点学科、重点实验室各1个，各类教学科研仪器设备资产约3000万元。与厦门大学、吉林大学、中国石油大学等985院校保持紧密合作关系。通过厦门大学——昌吉学院“新疆洁净能源化工联合研究院”、昌吉州煤化工职教联盟等平台，与中泰化学、特变电工、蓝山屯河等大型企业建立合作关系，为培养学生的实践能力奠定坚实的基础。

化学与应用化学系始终以“惟德惟才，笃学笃行”的校训为指引，坚持培养德才兼备的应用型人才，注重学生的理论知识和实践能力培养。50多年来培养各类毕业生近四千名，年平均就业率达到92%，相当一批毕业生已成为本行业中的业务骨干。



➤ 化学（本科）

培养目标：培养具备化学基础知识、基本理论和基本技能，具备中等学校进行化学教学和化学研究的教师 and 化学教学研究人员以及其他化学专业工作者。

就业方向：教育、科研及企事业单位。

➤ 化学工程与工艺（本科）

培养目标：培养具有化学工程与化学工艺方面知识，能在化工、能源、冶金、炼油、轻工和环保等部门从事工程设计、技术开发、生产计划管理和科学研究等方面的应用型工程技术人才。

就业方向：化工、能源、冶金、炼油、轻工和环保等企事业单位。

➤ 应用化学（本科）

培养目标：培养具备化学、化工的基础知识、基本理论，掌握化学、化工基本专业技能，能胜任在各类企业、质量检测部门、环境监测部门从事分析检测工作，亦可在化工企业从事化学品生产、管理、开发的专业人才。

就业方向：化工、质检、环保等行业专业技术岗位或管理岗位。

➤ 工业分析技术（专科）

培养目标：培养具备化学、化工的基础知识、基本理论，掌握现代分析化学基本专业技能，能胜任在各类企业、质量检测部门，从事分析检测工作的专业技术人才。

就业方向：相关企业产品分析、质量监督等部门。

➤ 化学教育

培养目标：培养具备化学基本理论、基本知识和基本技能，了解教育学、心理学基本知识，具备在中学进行化学教学和化学研究的能力。毕业后能在化学及其相关领域从事教学、研究、管理工作。

就业方向：教育、化学专业相关工作及企事业单位。

美术系

昌吉学院美术系自1972年起招收美术类学生，专业办学历史有40余年。现有教职工27人(专任教师23人)，其中副教授7人，讲师8人，博士1人，在读博士2人，硕士14人，在读硕士2人。在校本科学生400余人。下设基础与绘画、视觉传达设计、环境设计三个教研室；有美术学、视觉传达设计、环境设计三个本科专业。展厅、画室、设计标准化教室、静物室、资料室等办学设施齐全。

近年来美术系教师主持、参与国家社科基金、教育部人文社科基金、自治区社科基金等研究项目十余项，美术作品参加国家及自治区展览多件、设计作品参赛获奖或被社会机构采用多项。在培养应用型、创新型艺术人才的目标下，投入190余万元建成造型与艺术设计实验、实训室，为学生实践技能的提升提供了坚实的保障。通过多年的建设，在教学设施、师资队伍建设、教学管理等方面奠定了一定的教学基础，目前已发展成为集教学、理论研究、艺术创作、服务社会于一体的艺术系科。



➤ 环境设计（本科）

培养目标：本专业培养适应我国社会主义经济建设发展需要，掌握环境设计专业的基本理论知识和相关学科知识，具备创新能力、设计实践能力，能在环境设计机构如家具设计或陈设设计公司、室内设计公司、景观设计或规划设计院、空间展示设计公司、公共空间设计等机构或公司从事方案设计、图纸制作和施工管理工作及其他相关工作需要的专业人才。

就业方向：家具设计、陈设设计、室内设计、景观设计、规划设计、空间展示设计、公共空间设计等机构或公司从事方案设计、图纸制作和施工管理工作及其他相关工作。

➤ 美术学（本科）

培养目标：培养德智体美全面发展，具有一定的艺术理论水平和较强的绘画艺术创作表现能力，能适应在文化教育、艺术领域、设计、出版、文化管理单位等从事艺术教学、创作以及研究出版和艺术管理等方面工作的专门人才。

就业方向：在中小学、高等院校及其他领域从事美术教学、创作研究和艺术设计等工作。

➤ 视觉传达设计（本科）

培养目标：本专业面向媒体广告、商品包装、企业形象、品牌策划、影视动漫等设计部门一线岗位，培养德、智、体、美全面发展，掌握视觉传达设计专业所必备的广告策划、包装设计、企业形象、品牌策划以及影视动漫等理论知识以及设计项目的基本技能，培养高品质、高素质的技能型和应用型的视觉传达设计方面的专门人才。能够在公司和企业胜任设计工作，并能在各类创意、策划、设计制作和视觉传播的文化艺术单位从事策划和创意设计等工作。

就业方向：本专业面向广告与新闻媒体、专业设计公司、电影电视行业以及其他文化艺术单位从事美术编辑、插图插画、广告设计、产品包装设计、企业形象策划与设计、印刷与装潢设计等工作的专业岗位就业。

音乐系

昌吉学院音乐系于1972年开设音乐专业，是新疆最早设立音乐专业的学校之一。40多年来所培养的音乐教育工作者、音乐人才遍布天山南北，全国各地，在全国、自治区等音乐专业竞赛及音乐表演中曾取得多项佳绩，受到社会广泛赞誉，逐步显现出新疆音乐教育的品牌效益。音乐系目前设有音乐学（教师教育）、音乐表演、舞蹈表演三个专业，学生近400名，教职工28位，副教授以上职称的教师7位。设有理论、声乐、钢琴、器乐、舞蹈与实践教学五个教研室，现有琴房100余间，2个电钢琴教室，4个多媒体教室、3个舞蹈排练厅及多功能音乐厅等教学设施，拥有良好的办学条件。

多年来，音乐系坚持“多能一专、全面发展”的人才培养思路；以培养适应地方经济发展需求的应用性人才为理念，以提高人才培养质量为目标，力求培养学生与众不同的、有丰富的讲台、舞台实践能力和用人单位普遍欢迎的优秀人才；积极进行课程建设、教师队伍建设、教风学风建设、专业建设和科研创作，在教学、科研及艺术实践各个方面取得了丰硕成果。



➤ 音乐表演（本科）

培养目标：培养具有马克思主义基本理论修养、具有扎实的音乐基础理论知识、基本技能和服务社会的工作能力，具备演唱、演奏、舞蹈表演、作曲写作的技能，为社会培养合格的音乐表演工作者。

就业方向：从事各级文艺团体、文化馆站、企事业、部队等单位的音乐表演、创作、教学、策划和管理等方面的文化工作。

➤ 音乐学（本科）

培养目标：培养具有马克思主义基本理论修养，具有音乐基础理论知识，具备演唱、演奏、舞蹈表演的技能及教学法。为社会培养合格的音乐教育工作者。

就业方向：从事中小学、企事业、各级文艺团体、文化馆站、部队等单位的音乐教育、工会文化活动、音乐演出活动等文化工作。

➤ 舞蹈表演（专科）

培养目标：本专业培养能适应社会发展需要，德、智、体、美全面发展的，具有良好的职业道德和敬业精神，熟练掌握舞蹈表演专业所必备的基本理论知识和能力，具有较高的专业能力和较好的文艺素养，具有创新精神、实践能力和一定教育教学研究能力，能在社会各类文化机构、专业文艺团体、企事业单位、中小学从事舞蹈表演、编导、教学工作的应用型艺术人才。

就业方向：为地区艺术剧院、花儿艺术团、新疆大剧院、文化馆、少年宫、中小学、企事业单位培养所需人才。

马克思主义学院

马克思主义学院肇始于上世纪50年代末昌吉师范学校政治教研组，1982年招收思想政治教育专业大专生，1985年成立政治教育系，2002年开始招收思想政治教育专业本科生，2005年成立社会科学部，2010年思想政治教育专业从经济管理学系脱离与社会科学部合并成立社会科学系。2015年在原社科系的基础上成立马克思主义学院。

马克思主义学院承担全校公共思想政治理论课和思想政治教育专业的教学任务，下设六个教研室。学院现有教职工17名，其中副教授4人，在读博士6人，师资潜力巨大，教学科研激情高涨，成果丰硕，多位教师参加新疆乃至全国的讲课比赛并荣获嘉奖，累计获得国家社科基金、教育部课题、自治区社科基金等各级各类项目达15项。

学院立足于应用型大学转型之契机，确立宽口径、厚基础、重实践、强能力、德智能全面发展的应用型复合型思想政治教育专业人才培养目标。目前学院正申报思想政治教育专业硕士点，组建新疆少数民族大学生思想政治教育研究中心，学院教学、科研、社会服务和文化传承等工作正呈现强劲发展势头。办学近60年，已为各级学校、行政事业单位、企业等机构输送了大量人才，受到用人单位的一致欢迎与好评，在天山北坡经济带乃至全疆都享有很高的声誉。



➤ 思想政治教育（本科）

培养目标：本专业培养适应中国特色社会主义现代化建设需要，具有现代教育教学理念与创新精神，高尚的思想道德品质，具备马克思主义基本理论、法学、管理学、心理学和教育学等多学科理论知识，掌握思想政治工作的基本规律和技能，能在中小学、中等职业学校、党校等教育、培训机构胜任教育教学、基础研究工作，同时能在行政事业单位、企业等单位从事党务、德育、宣传等行政管理工作的应用型复合型专业人才。

就业方向：毕业生适宜于从事政治教学和党政机关、企事业单位、社会团体的党务、德育、宣传等行政管理工作。

四年制应用型本科(“4+0”模式)专项计划

自2016年至今，昌吉学院陆续与新疆农业职业技术学院、新疆职业大学、新疆高等师范专业学校、阿克苏职业技术学院联合开展四年制应用型本科（“4+0”模式）人才培养工作，学制四年，培养地点设在对方院校。根据《昌吉学院学籍管理办法》、《昌吉学院本科毕业生学士学位授予办法》，对符合毕业条件者，颁发毕业证书，符合学士学位授予条件者，颁发学士学位证书。

昌吉学院2018年“4+0”联合培养模式招生计划一览表

序号	专业	科类	招生计划数	语种	培养地点
1	电子商务	理工	30	汉语言	新疆农业职业技术学院就读
2	计算机科学与技术	理工	30	双语班	新疆农业职业技术学院就读
3	学前教育	文史	30	汉语言	新疆职业大学就读
4	学前教育	文史	30	汉语言	新疆师范高等专科学校就读
5	教育技术学	理工	30	双语班	阿克苏职业技术学院就读