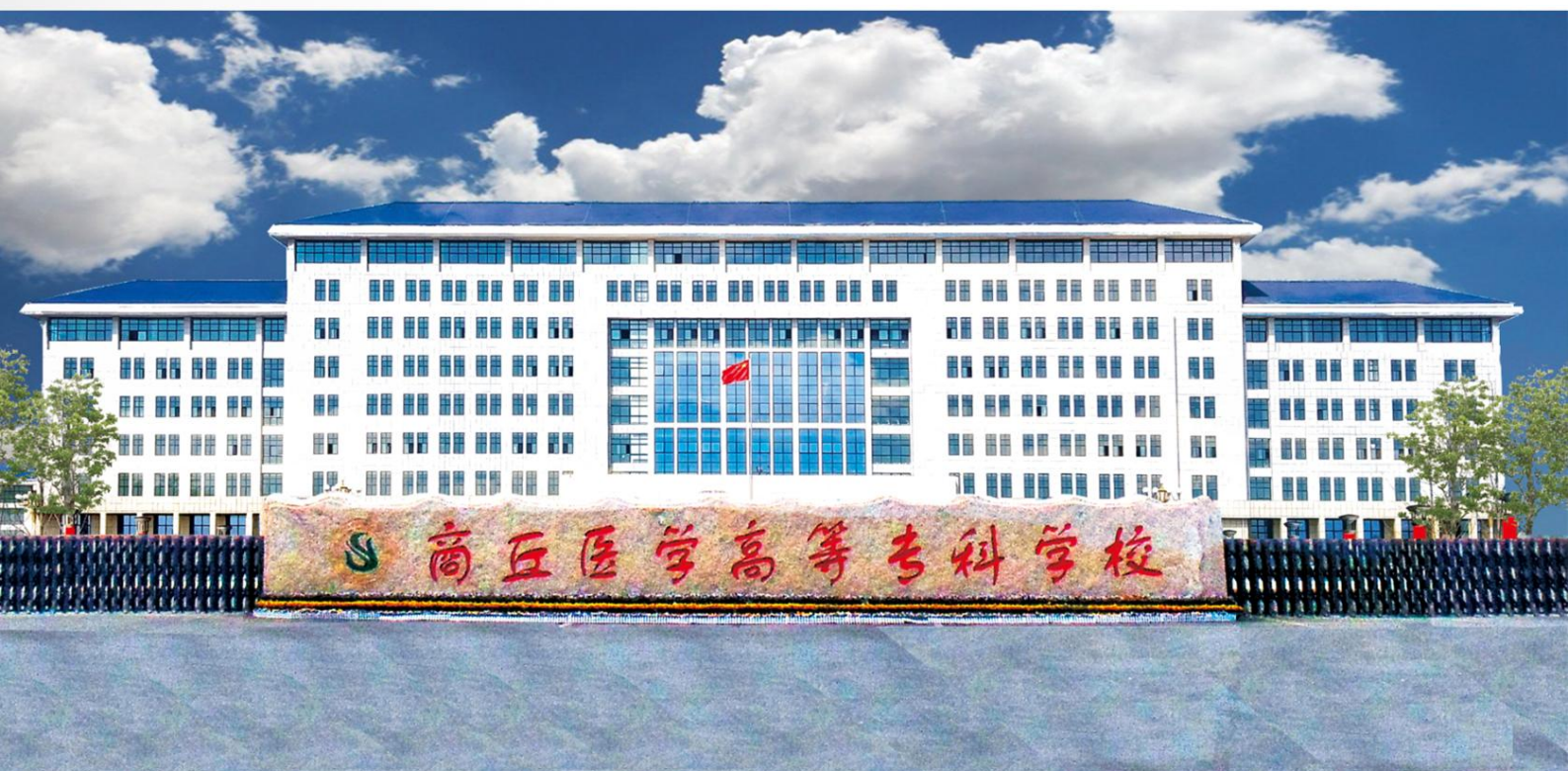


在豫招生代码：6283
国 标 代 码：13782



商丘医学高等专科学校
SHANGQIU MEDICAL COLLEGE



2018 招生简章

<http://www.sqyx.edu.cn>

医 学 生 誓 言

MEDICAL STUDENTS OATH

健康所依 性命相托

当我步入神圣医学学府的时刻

谨庄严宣誓：

我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉。救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。



学校简介



College introduction



商丘医学高等专科学校是经教育部批准设立的公办全日制普通高等院校，省级文明单位；河南省第六批博士后创新实践基地；河南省“卓越医生”培养院校；全国唯一培养了两名南丁格尔奖获得者的医学院校。学校坐落于中国历史文化名城、全国优秀旅游城——河南省商丘市。

历史沿革：学校前身是始建于1921年的“归德圣保罗医院护士学校”，历经“河南省第五护士学校”、“商丘地区卫生学校”等阶段，是河南省开办医学专业最早的学校之一。学校新校区占地面积一千余亩，建筑面积27.9万平方米，基础设施建设实现了质的跨越，极大地拓展了学校办学空间，改善了办学条件，为学校的长远发展奠定了坚实基础。学校历经近百年发展，为国家培养了数十万名医疗卫生技术人才，许多毕业生成为名医名家、教授。第33届南丁格尔奖获得者吴静芳、第45届南丁格尔奖获得者宋静、美国芝加哥大学博士生导师王红卫、美国新泽西州大学博士杨德忠、同济医科大学博士马志明等均为我校优秀毕业生。

基本情况：学校现设有临床医学系、护理系、口腔医学系、医学技术系和基础医学部、公共学科部、社会科学部、成人教育部八个教学系（部）；开设临床医学、口腔医学、护理、护理（护理英语）、护理（护理日语）、护理（护理ICU）、护理（老年护理）、助产、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、康复治疗技术、卫生检验与检疫技术、药学、药品经营与管理、医学营养、医学影像技术（中外合作办学）、护理（中外合作办学）、医学检验技术（中外合作办学）19个专业及专业方向。面向全国24个省、直辖市、自治区招生。建有基础医学、临床、护理、医用化学、医学检验、医学影像、口腔等7个实训中心；建有千兆校园网、远程教育网站、多媒体教学评估系统、图书自动化管理系统、电子阅览室、计算机室等设施。图书馆藏书84.9088万册，中外期刊近千种。学校在教育部的培养工作水平评估中获得优秀格次；在全省普通高等学校毕业生就业工作评估中获优秀格次。

师资队伍：学校拥有结构合理、教学经验丰富的专兼职结合的师资队伍。校本部专兼职教师871人，其中教授、副教授233人。博士生导师1名，博士、硕士学位142人，9人当选省级学科研究会主任和副主任，7人被授予省级学术技术带头人，中青年科技专家8人，学校还聘请了第四十五届南丁格尔奖获得者吴静芳主任、美国芝加哥大学博士生导师王红卫教授、郑州大学博士生导师崔留欣教授等国内外知名专家、学者担任兼职教授。

教学科研：近年来，我校教师发表论文1507篇，被SCI、EI、ISTP收录论文61篇，参编教育部、卫生部规划教材593部，其中主编117部。承担市厅级以上科研项目452项，其中国家自然科学基金项目4项；获市厅级以上科研成果奖434项，其中获中华医学科技进步二等奖1项，中华预防医学会科技进步三等奖1项，河南省科技进步一等奖1项、二等奖4项、三等奖3项；国家专利25项。

质量工程建设：学校坚持特色制胜、争创一流，形成一批优势和特色专业。护理专业实训基地是中央财政支持的职业教育实训基地；临床医学、医学检验技术专业评为中央财政支持的高等职业学校重点建设专业；临床医学、医学检验专业实训基地是省级示范性实训基地；临床医学、护理、口腔医学、医学检验技术、医学影像技术等专业为省级特色建设专业；药理学教学团队是省级优秀教学团队；外科学课程被教育部临床医学类专业教学指导委员会评为国家级精品课程；医学影像检查技术、急救护理技术、药理学、全口义齿工艺技术课程被评为省级精品课程。

学校始终坚持党的教育方针和卫生工作方针，秉承“明德、至爱、励学、善思”的办学历史传统，坚持面向基层、服务社会的办学服务方向，坚持“质量立校、人才强校、服务兴校、特色名校”战略推进学校科学发展，以学科建设为龙头，以教学科研为中心，以师资队伍建设为依托，以课程建设为基础，以教学改革为动力，以提升人才培养质量为本，着力提升学校的创新能力和综合办学水平，提高学生综合素质和实践技能，培养具有创新精神的应用型、技能型高级医药卫生人才。

校企合作：学校与郑州大学建立了紧密合作关系，在师资培养、专业发展、教学管理、科学研究、实验室建设等方面为学校提供支持和帮助。通过校企合作，既为基层培养了一批高层次卫生技术人才，又学习、借鉴了先进的办学理念和管理经验，锻炼了师资队伍，提高了教学、管理和服务水平。

2015年，学校与新乡医学院正式达成并签署了联合培养普通本科生的相关协议。第一批招生本科生50名，目前已经连续第三年招收本科生，招生分数突破新高。

中外合作：我校与美国西海岸影像学院联办医学影像技术专业、护理专业，2018年，与美国布鲁姆菲尔德学院联合办学医学检验技术专业获河南省教育厅批准。

附属医院及教学医院：学校拥有3所集医疗、教学、科研于一体的附属医院。其中第一附属医院（商丘市人民医院）为豫东最大的三级甲等综合医院，第二、第三附属医院为二级甲等综合医院。

学校拥有国内130多所县级以上教学见习实习医院，保证了在校学生见习实习的需要，提高学生的理论与实践相结合的专业技能。

就业工作：学校十分重视毕业生就业工作，成立毕业生就业工作领导小组，党、政“一把手”领导亲自抓就业，下设毕业生就业创业办公室，常年开展就业创业指导服务与管理工作。学校坚持“双向选择，学校推荐”的就业原则，每年举办大中型及专场招聘会，还积极到省内外医疗卫生及相关单位联系就业岗位，开辟多渠道就业，引导帮扶毕业生就业。学校荣获省大中专毕业生就业工作先进集体，毕业生就业率一直保持在全省前列。

近年来，新乡医学院第一附属医院、郑大三附院等省内知名医院在商丘医学高等专科学校成功招聘多名医护人员；上海安泰医院、华佳医院、立德医院和多家医药公司在商丘医专举办多场专场人才招聘会。

百年大计开新举，一卷宏图绘锦程。书记胡世甫、校长李小芳高瞻远瞩，带领校领导班子和全校师生员工，制定了以专升本为中心的“1211”宏伟战略工程。商丘医专立足新起点，扬帆新征程，为实现梦想而昂扬奋进！



商丘医学高等专科学校
SHANGQIU MEDICAL COLLEGE

校园文化

XIAO YUAN WEN HUA



时任全国人大委员长万里为第33届南丁格尔奖获得者吴静芳颁奖

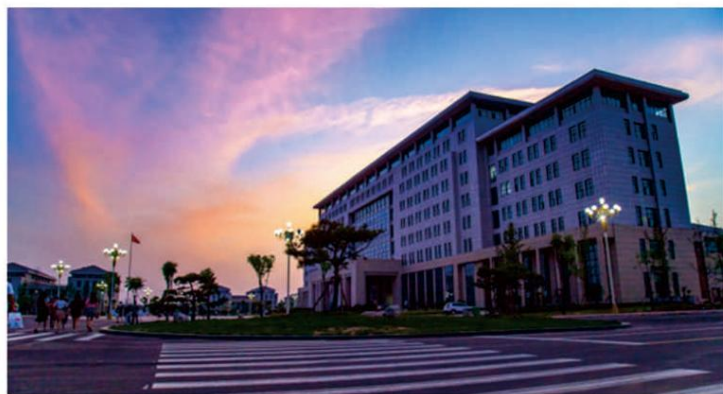


国家副主席李源潮为第45届南丁格尔奖获得者宋静颁奖



校园环境

XIAO YUAN HUAN JING





商丘医专2018年普通专科分省分专业招生计划

序号	专业名称及代码	合计	河 南				天津	河北	山西	吉林	黑龙江	江苏	浙江	安徽		福建	江西	山东		湖北	广西	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	
			文科	理科	对口 升学	单招								文科	理科			文科	理科													
合 计		5107	1594	1835	900	600	5	5	8	5	5	5	10	5	20	5	5	5	5	5	10	5	10	5	10	5	5	10	10	5	10	
1	临床医学 (620101)	1029	380	430	150		3	4	3	3				5	3	2		3		5	3	5	2	5	2	3	5	5	3	5		
2	口腔医学 (620102)	573	164	210	130		3		2	2			6		4	2	3	2	2	3	5	2	5	3	5	3	2	3	5	2	5	
3	护理（620201）	1119	350	380	140	222	2	2	2		2		4	5	3			3		2								2				
4	护理（英语护理） （620201）	94	40	40		14																										
5	护理（日语护理） （620201）	84	40	40		4																										
6	护理（ICU护理） （620201）	125	40	40		45																										
7	护理（老年护理） （620201）	85	40	40		5																										
8	助产（620202）	220	50	60	80	28									2																	
9	药学（620301）	221	50	60	80	31																										
10	医学检验技术 （620401）	256	50	60	80	63									3																	
11	医学影像技术 （620403）	296	50	60	80	103									3																	
12	口腔医学技术 （620405）	121	40	55		26																										
13	卫生检验与检疫技 术（620406）	96	40	55		1																										
14	康复治疗技术 （620501）	224	40	55	80	49																										
15	医学营养 （620802）	177	40	55	80	2																										
16	药品经营与管理 （590301）	107	40	55		7						5																				
中外合作办学																																
17	护理（6202H）	60	30	30																												
18	医学影像技术 （6204H）	120	60	60																												
19	医学检验技术 （6204H）	100	50	50																												

01 录取规则

1. 按照生源所在省普通高等学校招生工作有关规定，实行“学校负责，招办落实”纪检监察的录取体制，坚持德、智、体全面考核，综合评价，择优录取的原则，做到公平、公正、公开。全面实施阳光招生。
2. 按照生源省招生工作规定优先录取第一志愿及平行志愿中第一顺序报考我校的考生。录取结果及时在学校网站上公布。
3. 男女生比例：不限制
4. 体检标准：执行教育部《普通高等学校招生体检指导意见》。



02 收费标准

1. 学费：严格执行物价部门审定标准。普通专科各专业学费均为4400元/生/年；
2. 住宿费：4人间1000元/生/年，6人间800元/生/年。

03 毕业待遇

学生修完规定课程，考试合格，颁发国家承认学历的普通专科毕业证书，以及省毕业生就业主管部门发给就业报到证



04 奖励及助学措施

设立国家奖学金 (8000元/生/年)；国家励志奖学金 (5000元/生/年)；国家助学金 (3000元/生/年)；学校设立奖学金：一等奖1800元/年、二等奖1200元/年、三等奖800元/年。



介绍

ZHUAN YE JIE SHAO

01

临床医学系

LINCHUANGYIXUE



临床医学系设有临床医学、康复治疗技术、医学营养3个专业。其中临床医学专业为中央财政支持专业、河南省特色专业、河南省卓越医生培养计划“3+2”试点专业、河南省专业综合改革试点专业。设有内科学教研室、外科学教研室、妇产科学教研室、儿科学教研室、诊断学教研室、五官科学教研室、预防医学教研室、中医学教研室、康复医学教研室、医学营养教研室共10个教研室和1个实训中心。

临床医学专业现拥有专任教师224人，其中副高以上职称139人，中级职称47人，有双师型素质教师占90%以上。并有多名在省内医疗系统和临床医学教育方面有一定影响的专家教授。打造出了6个校级“优秀教学团队”（外科学、诊断学、妇科学、产科学、内科学、五官科学），教师队伍结构合理，实力雄厚。

临床医学系拥有专职学生管理人员，学生管理制度完善，管理模式科学规范。建立了完善的辅导员队伍的可持续发展的政策机制，锻炼出了一支学生信赖、家长放心的辅导员队伍。

临床医学实训中心为省级示范性实训基地，目前拥有9个功能区，分别是诊断、外科、妇产科、儿科、五官科、中医、康复技术、医学营养、各类实训教室30余个，实训教学面积10000余平方米。有可供实践教学的附属医院3所，其中第一附属医院（商丘市第一人民医院）是三级甲等医院、省“双十佳医院”和全国“爱婴医院”。专业课程全部由具有丰富临床实践经验的教授、主任医师、副教授、副主任医师讲授。有二级甲等级以上教学医院100余所，为学生实践能力的培养，提供了可靠的资源保障。

理论教学采用多媒体教室，设施先进。《外科学》为教育部高指委精品课程；《内科学》、《五官科学》为校级精品课程。临床医学专业有3门通过省级精品课程评审。

临床医学系遵循能力为本的教学理念，全部采用教学做一体化、工学结合的教学模式，教学过程突出学生为主体的理念，深入教学改革，强化课程建设。通过对专业课程结构调整、优化课程设置、加强了实践实训教学环节，促进了学生知识、能力和素质的全面发展。历届毕业生均受到用人单位的一致好评。目前，临床医学毕业生已经成为豫东地区及河南省医疗卫生战线上的主力军。



1. 临床医学专业

专业代码：620101

学 制：三 年

培养目标：培养掌握临床医学基本理论和专业技能，能在基层医疗卫生机构从事临床医疗、预防、卫生保健工作的高素质应用型专门人才。

核心课程：人体解剖学和组织胚胎学、病原生物与免疫学、生理学、生物化学、病理学、药理学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、五官科学、急诊医学、皮肤性病学、流行病学和传染病学、预防医学等。

专业核心能力：常见病、多发病的诊治和预防，危急重症的处理能力。

就业去向：在医疗卫生机构从事医疗、预防及卫生保健工作。





2.康复治疗技术专业

专业代码：620501

学 制：三 年

培养目标：培养掌握康复医学的基本理论和操作技能，从事康复治疗技术和康复保健的高级技术应用型专门人才。

核心课程：人体解剖学、生理学、病理学、药理学、病原生物与免疫学、康复评定学、康复治疗技术、常见疾病康复学、针灸推拿学、中医内科学、西医内科学、西医外科学、康复心理学、临床营养学等。

专业核心能力：康复治疗技术。

就业去向：各级综合医院康复科（理疗科）、康复医院、各类疗养院、社区医疗保健中心、老年公寓，民政福利机构等相关的康复治疗技术岗位。也可以独立创办康复技术服务机构。



3.医学营养专业

专业代码：620802

学 制：三 年

培养目标：培养掌握医学营养学的基本理论和技能，从事临床医学营养工作的高级技术应用型专门人才。

核心课程：人体解剖学、生理学、生物化学、病理学与病理生理学、药理学、医学微生物与免疫学、临床医学概要、卫生统计学、医学心理学、预防医学、中医养生学、食品卫生学、食品分析与检验、食品营养学、中医药膳、临床营养学、特殊人群营养学、烹饪卫生与安全学等。

专业核心能力：临床营养治疗及公众营养工作的能力。

就业去向：医院从事临床营养治疗，企事业单位从事营养保健、卫生监督、食品生产和销售等工作。



02 护理系 HU LI



护理系现设有护理、助产、护理（英语护理）、护理（日语护理）、护理（ICU护理）、护理（老年护理）专业。我国第33届南丁格尔奖获得者吴静芳、第45届南丁格尔奖获得者宋静均毕业于我校，并分别在我校第一、第三附属医院工作。

护理系建有护理实训中心，设置模拟病房、基础护理技能训练室、临床各科护理实训室、模拟手术室、急救训练室、重症病人监护室、模拟产房等多个实训练习室。护理专业被教育部、财政部批准为中央财政支持的实训基地建设项目、护理、助产专业为省级特色专业。

护理系教师队伍结构合理，学校成立了由社会、附属教学实习医院和学校护理专业教学与管理方面专家、教授组成的“护理专业建设指导委员会”。制定专业发展规划、定期研究专业发展及教学、实训工作，培养与岗位需求相适应的既有护理文化传承精神又有创新服务意识的实用型专业人才。

在专业建设积淀中，逐步形成了自己的专业特色，培养出的学生具有良好的人文素养，献身医学、服务病人的责任意识，具有扎实的医学理论基础和较强的护理实践技能，深受各级医院的欢迎，毕业生就业面广，就业层次较高，就业率高，并在省内外享有良好的声誉。

每年举办“5.12”国际护士节活动，邀请两位南丁格尔奖获得者为白衣天使进行授帽仪式。



1. 护理专业

专业代码：620201

学 制：三 年

培养目标：培养德、智、体、美全面发展和掌握护理学的基本理论与专业技能，从事临床护理、社区护理和健康保健的高素质技能型专门人才。

核心课程：病原生物学与免疫学、医学遗传学、护理礼仪及沟通、解剖组胚学、生理学、病理学、护理心理学、药理学、护理伦理学、护理学基础、健康评估、外科护理学、内科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理学、传染病护理学、五官科护理学、护理管理学、预防医学基础、老年护理学、精神科护理学、综合训练等。

专业核心能力：

1. 掌握护理学基本理论和必需的基础医学、临床医学、卫生保健等知识。
2. 具有规范的基础护理和各专科护理基本操作能力。
3. 具有对常见疾病病情变化、常用药物治疗及疗效的观察能力。
4. 了解对急、危、重症病人的急救原则。
5. 能初步运用预防保健知识，向个体、家庭、社区提供保健服务，并能初步进行健康指导。
6. 具有健康的身体、良好的心理素质、规范的职业行为和较强的适应能力。

就业去向：与护理专业相关的各级医疗机构。



2. 护理（英语护理）

专业代码：620201

学 制：三 年

培养目标：培养具有良好的职业道德，掌握护理专业基本知识和技能，能熟练的分析和解决护理实践中的常见问题，有较强的英语口语及阅读能力，能够在英语环境内从事护理服务的国际紧缺型高级护理人才。

核心课程：在护理专业课程的基础上增加：英语精读、英语泛读、英语听力、英语口语、英语语音、医学英语等。

就业方向：在各级各类卫生医疗等单位从事临床各科护理及护理管理、康复护理、家庭护理、社区护理及卫生保健等工作；能在国内各级各类医疗卫生机构开展涉外护理服务工作；在获得相应国际执业资格证书后，可以在境外从事相应工作。



3. 护理（日语护理）

专业代码：620201

学 制：三 年

培养目标：培养具有良好的职业道德，掌握护理专业基本知识和技能，能熟练的分析和解决护理实践中的常见问题，有较强的日语表达能力及阅读能力，能够在日语环境中从事护理服务的国际紧缺型高级护理人才。

核心课程：在护理专业课程的基础上增加日语相关课程

就业方向：在各级各类卫生医疗等单位从事临床各科护理及护理管理、康复护理、家庭护理、社区护理及卫生保健等工作；能在国内各级各类医疗卫生机构开展涉外护理服务工作；在获得日本护理执业资格证书后，可以在日本从事相应工作。



4. 护理（ICU护理）

专业代码：620201

学 制：三 年

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，适应社会发展和卫生服务需求，能够掌握护理专业基本知识和实践技能，具有较强的人文知识和沟通能力，能够从事临床护理、卫生保健工作，熟悉急救护理、ICU护理，能满足急诊科室、急危重症病房护理工作的高素质、应用型护理人才。

核心课程：在护理专业课程的基础上增加：急危重症护理学、急危重症护理技术、重症监护、职业技能综合训练等。

就业方向：各级医院、社区卫生服务中心、急诊科室、急危重症病房等护理岗位工作；在综合医院和专科医院的综合ICU和专科ICU从事急重症病人的护理工作。



5. 护理（老年护理）

专业代码：620201

学 制：三 年

培养目标：培养具备老年社会工作、老年护理保健、老年服务管理等方面的知识和技能，熟悉养老方面的政策法规，掌握一定的专业理论基础知识和技能，能胜任老年护理与管理工作岗位的高级应用性专业人才，以满足日趋老龄化社会中常见的老年病、慢性病和伤残患者对康复服务、养老服务的迫切需求。

核心课程：在护理专业课程的基础上增加：营养与膳食保健、社区护理、老年膳食营养、老年心理维护与服务、老年护理学等课程。

就业方向：可在养老院、社区卫生服务中心、国内康复机构；康复护理院、疗养院、各类机构从事老年护理与管理工作。



6. 助产专业

专业代码：620202

学 制：三 年

培养目标：培养德、智、体、美全面发展和掌握护理学以及妇幼保健的基本理论和助产专业技能，从事临床助产和母婴保健工作的高素质技能型专门人才。

核心课程：病原生物学与免疫学、医学遗传学、解剖学、生理学、病理学、护理心理学、药理学、护理伦理学、护理管理学、外科护理学、内科护理学、妇科护理学、儿科护理学、助产学、护理学基础、健康评估、母婴保健、护理礼仪及沟通、助产综合训练等。

专业核心能力：

1. 掌握本专业必需的人文社会科学、基础医学、临床医学和预防保健知识。



2. 掌握遗传、优生优育的有关知识及国家计划生育的政策和法规知识。
3. 具有对难产及产科急、危、重症病人初步的应急能力和配合抢救能力。
4. 具有观察和规范地处理正常分娩、正常产褥、新生儿护理及健康指导的能力，能配合医生进行妊娠诊断、产前检查。
5. 具有开展母婴保健及计划生育指导的能力。
6. 具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和较强的服务意识。
7. 具有良好的职业道德、法律意识和医疗安全意识。
8. 具有健康的身体、良好的心理素质、规范的职业行为和较强的适应能力。

就业去向：适合在各级各类医院的妇产科、计划生育指导站、妇幼保健机构从事临床助产及母婴保健等工作，也可在各级医疗卫生机构从事临床护理和社区护理工作。



医学技术系坚持“以服务为宗旨、以就业为导向，走产学合作道路”的办学方针，积极探索专业建设，现设有医学检验技术、医学影像技术、卫生检验与检疫技术、药学、药品经营与管理五个专业。



医学检验技术专业为“中央财政支持的重点专业”、“省级特色专业”、“省级示范性实训基地”、“省级综合改革试点专业”；医学影像技术专业为“省级特色专业”，《医学影像检查技术》课程被评为“省级和教指委精品课程”。

2016年经河南省教育厅批准，医学影像技术专业与美国西海岸影像学院开展合作办学，已于当年开始招生，实现多层次办学。

1. 医学影像技术

专业代码：620403

学 制：三 年



培养目标：培养适应我国社会主义经济建设和医疗卫生事业发展需要的，德、智、体、美全面发展的高素质技能型医学影像技术专门人才。具有基础医学、临床医学和现代医学影像技术基本理论知识及能力，能在各级医疗卫生单位从事医学影像技术、医学影像诊断、介入影像学、放射治疗学和医学成像技术等方面的工作。



核心课程：基础医学、临床医学、医学影像技术为主干学科。开设有医学影像成像原理、医学影像设备学、医学影像检查技术、医学影像诊断学、超声诊断学、放射治疗技术、介入治疗学、临床医学概要、综合技能训练等课程。

专业核心能力：

1. 具有熟练操作普通X线机、CR、DR、CT、MRI、超声诊断仪、放疗及核医学设备的能力。
2. 具有对常见病、多发病的影像诊断能力。
3. 具有数字影像后处理能力
4. 具有介入、放射治疗基本操作能力。
5. 具有医学影像技术质量管理和质量控制的能力
6. 具有良好的职业道德与职业责任。



就业去向：各级各类医疗卫生机构，在放射科、CT室、MRI室、超声医学科、心电图室、放疗科等部门从事技术工作。



2.医学检验技术专业

专业代码：620401

学 制：三 年

培养目标：培养适应我国社会主义经济建设和现代医药事业发展需要的、具有医学检验技术专业的基本理论和实验操作技能，能在各级医院、疾病预防控制中心、血站（血液中心）、计划生育服务中心等医疗卫生机构及医学研究机构、医学生物企业等医学相关类实验室，从事医学检验技术工作的高素质技能型人才。

核心课程：以基础医学、临床检验技术为主干学科。开设临床检验基础、生物化学检验技术、微生物检验技术、免疫检验技术、寄生虫检验技术、血液学检验技术、临床检验仪器学、病理学基础、临床实验室管理、临床医学概要、综合技能训练。

专业核心能力：

1. 具备细胞形态等有形成份辨认技能。
2. 具备血液和体液中化学成份含量检测技能。
3. 具备病原体检测技能、免疫功能检测技能。
4. 具备良好的沟通能力、职业道德与职业责任。

就业去向：各级医院、血站、疾病预防控制中心、计划生育服务中心、食品卫生检测和医学研究机构、医学生物企业等医学相关类实验室的检验技术岗位。



3.卫生检验与检疫技术专业

专业代码：620406

学 制：三 年

培养目标：培养适应我国公共卫生事业发展需要的、具有基础医学、预防医学基本理论知识和卫生检验专业知识及基本技能，能在基层疾病预防控制中心、各级医院检验科、卫生防疫中心、质量技术监督所、海关边防检验和第三方检验检测机构等部门工作的高素质技能型人才。

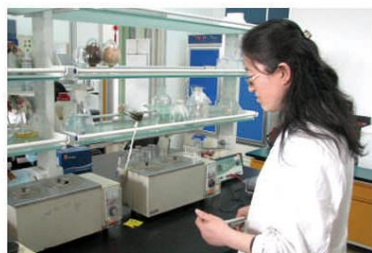
核心课程：以基础医学、卫生检验为主干学科。开设医用化学、分析化学、卫生微生物检验技术、生物材料检验、水质理化检验技术、食品理化检验技术、空气理化检验技术、生物化学检验技术、预防医学、寄生虫检验技术、实验室管理、免疫学检验技术等课程。

专业核心能力：

1. 生物检验能力，包括卫生微生物检验能力、临床检验基本能力和免疫学检验能力；
2. 物理化学检验能力，包括食品理化检验能力、水质理化检验能力和空气理化检验能力；
3. 具备沟通能力、职业道德与职业责任。

就业去向：各级疾病预防控制中心、临床医院检验科、地方病和职业病防治、环保部门、质量监督、海关边防检疫等机构；制药、食品与化妆品生产等企业；从事公共场所、环境、食品、职业病、传染病的卫生监测、预防与监督管理、动植物检疫等岗位工作。





4. 药学专业

专业代码：620301

学 制：三 年

培养目标：培养适应我国社会主义现代化建设和药学相关事业发展需要的，德、智、体、美全面发展，掌握药品生产、药品质量分析检验、药品使用、医药企业经营管理等方面的基本理论知识和专业技能，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神的高等应用型技术人才。

核心课程：以基础化学、基础医学、药学为主干学科。开设无机化学、有机化学、分析化学、人体解剖生理学、生物化学、病理生理学、药用植物学与生药学、天然药物化学、药物化学、药理学、药剂学、药物分析、药事管理、药品市场营销等课程。

专业核心能力：

1. 药品制剂生产能力、药品调剂能力、临床用药咨询能力。
2. 基本药品营销能力、药品采购与库存能力、质量分析能力。
3. 药品生产管理与经营管理能力、药事管理相关法规的理解与实践应用能力。
4. 具备沟通能力、职业道德与职业责任。

就业去向：医院（乡镇卫生院）药房、医药公司、制药企业、社会药房及药品检验机构等。

5. 药品经营与管理专业

专业代码：590301

学 制：三 年

培养目标：培养适应我国社会主义现代化建设和药学相关事业发展需要的，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业素质和文化修养，从事药品市场开发、零售服务、储存养护、经营管理等岗位工作，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神的高素质技能型专门人才。

核心课程：以药学、经济学、市场营销学和管理学为主干学科。开设基础化学、人体解剖生理学、生物化学、中医药学概论、药物化学、药理学、药剂学、药物分析、公共关系基础、药品营销心理学、会计学基础与财务管理、药事管理与法规、药品经营质量管理、药品经营管理法律基础、药品市场营销、药品储存与养护等课程。

专业核心能力：

1. 药品调剂能力、用药咨询能力。
2. 熟悉消费者行为、心理分析，能够运用数学、统计学等手段进行数据管理，具有一定的客户管理能力。
3. 具有一定的药品保管养护和质量检验能力。
4. 医药企业管理的基本能力。
5. 具备沟通能力、职业道德与职业责任。

就业去向：在制药企业（库房、销售部门）、医药公司、社会药房、医药物流企业等从事药品采购、零售、库房管理、医药代表、商务代表和医药营销管理工作。



04 口腔医学系

KOU QIANG YI XUE



口腔医学系现有口腔医学、口腔医学技术两个专业，口腔医学专业为省级特色专业和省级教学改革试点专业。2015年-2017年连续三年与新乡医学院联办本科，还与国内知名口腔医疗机构联合开办精英培养班。口腔医学技术专业为省级教学改革试点专业，实行校企合作办学，建有省级精品课程和省级精品资源共享课程各1门。

口腔医学系有一支结构合理、专兼结合、数量充足、素质优良的教学团队，具有双师型教师32人，高级职称15人，省教育厅学术技术带头人2人，省级科研团队1个。

校内实训中心设有口腔基础、口腔临床、口腔修复、口腔正畸、口腔影像、口腔护理、口腔种植、数字化口腔、口腔模拟、口腔摄影等实验实训室，设备先进，功能齐全，数量充足，职业学习训练氛围鲜明。校外现有郑州大学第一附属医院等100多个实践教学基地。

口腔医学系积极开展面向社会的职业培训和行业的技术开发、技术服务，承担河南省卫生厅农村卫生人员学历教育，开展执业医师培训、口腔修复职业技能鉴定；合作开展了口腔修复体CAD/CAM技术的应用推广、口腔种植体的临床研究；承担中华慈善总会“微笑列车”项目，免费矫治贫困唇腭裂患者。



1.口腔医学专业

专业代码：620102K 学 制：三 年

培养目标：培养适应社会发展需求，德、智、体、美全面发展，掌握口腔医学基础理论、临床操作技能，具有较强实践能力、良好职业素质和创新创业精神，能够从事口腔常见病、多发病的诊治和预防保健的高素质应用型专门人才。

核心课程：人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、病理学、病原生物与免疫学、药理学、诊断学、内科学、外科学、预防医学、眼耳鼻咽喉科学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔预防医学等。

专业核心能力：

1. 具备必需的基础医学和临床医学基本理论、基本知识、基本技能。
2. 具有口腔内科常见病、多发病的诊断及处理能力。
3. 具有口腔外科常见病的诊断、处理及口腔颌面外科基本手术治疗方法。
4. 对口腔修复科常见病能够进行正确的诊断及处理，具有制作一般修复体的能力。
5. 对常见的牙颌畸形能作出诊断及矫治计划，具有制作一般矫治器的能力。
6. 能够进行社区口腔健康调查并能提出预防保健措施。
7. 能够正确使用口腔设备器械和常用口腔材料与药物。
8. 具有一定的外文阅读能力和计算机应用能力。能通过大学英语三级考试或英语应用能力A级水平、计算机二级考试。

就业去向：综合性医院口腔科、口腔专科医院、口腔门诊部、牙科诊所等。



2.口腔医学技术专业

专业代码： 学 制：三 年

培养目标：培养适应社会发展需求，德、智、体、美全面发展，掌握各种口腔修复体及矫治器设计制作，具有较强实践能力、良好职业素质和创新创业精神的高素质技术技能型人才。

核心课程：口腔材料学、牙齿雕刻技术、可摘局部义齿修复工艺技术、固定义齿修复工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔设备学、口腔工艺管理、口腔医学美学等。

专业核心能力：

1. 具备必需的素描、色彩、雕塑等美术基本理论、基本知识、基本技能。
2. 具备必需的医学基本理论、基本知识、基本技能。
3. 掌握可摘局部义齿、全口义齿、各种固定修复体设计制作工艺技术。
4. 熟悉各类口腔修复材料的性能和使用方法。



5. 熟练操作使用常见口腔修复器械、设备。

6. 具有一定的口腔工艺管理能力和医技沟通能力。

7. 具有一定的外文阅读能力、计算机应用能力和科研能力。能通过大学英语三级考试或英语应用能力A级水平、计算机二级考试。

就业方向：综合性医院、口腔专科医院、口腔门诊部等口腔技工室，口腔义齿生产企业、口腔医疗器械公司等。

中外合作办学

一、经省教育厅批准【教外（2016）266号】

自2016年起，与美国西海岸影像学院合作办学，纳入国家招生计划统一录取。

招生专业：医学影像技术

专业代码：6204H

招生计划：120人（文、理各60人）

学 制：三年

招生对象：参加2018年全国统一普通高考的河南考生

培养目标：培养具有医学基础知识，影像专业知识，较强的医学影像技术实践操作技能，拥有国际视野的高素质技能型专门人才。

就业去向：适合在各级各类医院的放射科、超声室、CT室、磁共振室、介入放射室、心电图室、脑电图室从事医学影像检查技术、放射卫生检测及职业病的影像检查技术等方面工作。语言合格者，可到美国就读本科及就业。



二、经省教育厅批准【教外（2017）377号】

自2017年起，与美国西海岸影像学院合作办学，纳入国家招生计划统一录取。

招生专业：护理

专业代码：6202H

招生计划：60人（文、理各30人）

学 制：三年

招生对象：参加2018年全国统一普通高考的河南考生

培养目标：具有良好的职业道德，掌握护理专业基本知识和技能，能熟练的分析和解决护理实践中的常见问题，有较强的英语口语及阅读能力，能够在英语环境内从事护理服务的拥有国际视野的紧缺型高级护理人才。

就业去向：面向国内涉外及国外各级医疗机构从事护理、康复等工作。语言合格者，可到美国就读本科及就业。

三、经教育厅外教处[2018]307号文件批准，

与美国布卢姆菲尔德学院联合办学，纳入国家招生计划统一录取。

招生专业：医学检验技术

招生代码：6204H

招生计划：100人（文、理各50人）

学 制：三年

招生对象：参加2018年全国统一普通高考的河南考生

培养目标：培养具有必备的医学基础知识，医学检验专业知识，较强的临床检验实践操作技能，拥有国际视野的高素质技能型人才

就业方向：面向国内涉外及国外各级医疗机构从事护理、康复等工作。语言合格者，可到美国就读本科及就业。

博士后创新实践基地

经河南省人社厅批准我校为博士后创新实践基地，与郑州大学联合招收博士后研究人员。计划招收2人



附属医院及实习医院



商丘市第一人民医院



郑州大学第一附属医院



信阳市第一人民医院



开封市中心医院



拉萨市人民医院



新疆和田医院



北京市世纪坛医院



上海华德医院



武警浙江嘉兴总队医院



北京大学医学部



广州金域医学检验中心



合肥市第一人民医院

学校现有3所附属医院，床位3350张，第一附属医院为豫东地区规模最大的医院。我校培养的2名南丁格尔奖获得者（第33届获得者吴静芳女士、第45届获得者...）

学校拥有遍布全国的130多家综合实习医院，实习生可在北京、上海、广州、...实习，满足学生见习实习的需要。



上海长江医院



广东省中医药大学第一附属医院



西北医院



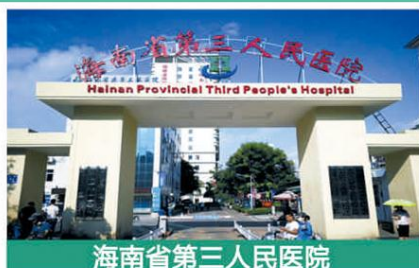
河北医科大学第二医院



佛山市第一人民医院



南阳市第一人民医院



海南省第三人民医院



广东省军区武汉总医院



人民解放军第三〇九医院



重庆市第五人民医院



青岛市立医院



沈阳市中山医院

模最大的国家“三级甲等”综合医院，二附院、三附院为国家“二级甲等”综合医
5届获得者宋静女士）分别在第一、第三附属医院工作。

每、广州、宁波、合肥、新疆、西藏、郑州等地的三级甲等医院或部分二级甲等医院



商丘医学高等专科学校
SHANGQIU MEDICAL COLLEGE

KAOSHENGWENDA

考生问答

一、商丘医专有哪些办学实力及获得荣誉？

- ① 全国五一劳动奖状 ① 河南省文明单位 ① 全省高校行风评议工作先进单位 ① 省级青年文明号
- ① 全省思想政治工作先进单位 ① 省普通中专毕业生就业工作先进集体 ① 值得推荐的20张河南教育名片
- ① 河南省职业教育先进集体 ① 教育部人才培养工作水平评估获得优秀格次 ① 河南省职业教育特色院校
- ① 教育部首批现代学徒制试点单位和行业试点牵头单位 ① 药理学教学团队是省级优秀教学团队
- ① 护理专业实训基地是中央财政支持的职业教育实训基地 ① 河南省首批老年护理培训基地
- ① 河南省普通高等学校毕业生就业工作评估获优秀格次
- ① 临床医学、医学检验、护理专业实训基地是省级示范型实训基地
- ① 临床医学、医学检验技术专业被评为中央财政支持的高等职业学校重点建设专业
- ① 临床医学、护理、口腔医学、医学检验技术、医学影像技术、助产等专业为省级特色建设专业

二、商丘医专招收批次及代码有哪些？

答：高职高专批 国际代码：13782 河南省代码：6238

中外合作办学 省外不招生 河南省代码：6338



三、商丘医专在哪些省份招生？

答：我校面向河南、天津、河北、山西、吉林、黑龙江、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、湖北、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆24个省、自治区、直辖市招生。

四、商丘医专对优秀学生和困难学生有哪些奖励资助措施？

答：1、国家设立“绿色通道”，家庭经济困难学生可在生源地申请或到学校报到时申请8000元以内助学贷款。

申请国家助学贷款分两种：一是学生家庭所在地申请；一是校园地申请。

新生如已在家庭所在地教育部门申请过生源地国家助学贷款，报到时需提交《生源地信用助学贷款受理证明》。



新生如申请校园地国家助学贷款，需准备如下材料：（1）贷款学生身份证复印件。

（2）《高等学校学生及家庭情况调查表》（《资助政策简介》）或者学生家庭所在地镇或街道民政部门关于其家庭经济困难情况的证明。（3）报到时，将以上材料交所系，按国家助学贷款申请程序办理。

2、学校设置勤工助学岗位帮助经济困难学生解决生活上的困难。

3、对品学兼优的学生，设有以下奖学金：（1）国家奖学金：国家奖学金8000



五、商丘医专有哪些社团？

答：我校的课余生活丰富多彩，学生在社团里自我管理、自我教育、自我成长、自我服务，学生入校后可以根据自己的喜好加入如下社团：创业就业协会、冰点舞蹈协会、红十字协会、海天缘协会、快乐驿站英语协会、书画文学社、舞耀舞协会、欢乐音乐协会、M.Y动漫社、爱心护牙协会、博才棋社协会、康馨针灸推拿协会、太极协会、篮球协会、乒乓球协会、羽毛球协会、足球协会、跆拳道协会、武术爱好者协会、DIY梦广场旅游协会记者协会、手舞心语协会、语之桥口语交流协会、青春健康同伴教育社、鹿鸣汉服社、樊登读书会社团等。

六、商丘医专就业情况如何？

答：学校高度重视毕业生就业工作，每年举办一次大型招聘会，多次专场招聘会，已连续举办12年。多年来，我校毕业生专业就业率特别高，在医疗及相关行业就业人数较多；考研、升本及出国就业人数逐年增多。许多优秀毕业生被省人民医院、郑大一附院、郑大三附院、新乡医学院附属医院、上海、北京、新疆、西藏等地大型综合医院录用。

中美合作办学毕业生，语言合格者，可到美国就读本科及就业。

护理（英语护理）、护理（日语护理）专业毕业生，语言合格者，可到欧美国家及日本优质就业。我校已有多名学生走出国门到国外就业。

毕业生就业率一直保持在95%以上，学校积极推进大学生就业、优质就业，因此荣获河南省大中专毕业生就业工作先进集体。

七、学生可否参加“专升本”考试，进入本科院校学习？

答：根据国家有关规定，高职高专学生（包括普招、对口、单招及中外合作办学）在毕业当年可以参加“专升本”考试，报考普通本科院校对应或相近的本科专业，被录取后可升入本科院校就读，毕业后是第一学历，与统招本科毕业生享有相同待遇。

八、商丘医专有哪些选修课？

答：我校为提高学生的人文素养，开设有丰富多彩的选修课：中医食疗、针灸推拿、人体之美（美容解剖方向）、医患沟通、运动营养与健康、食品安全与合理膳食、婚恋心理学、职业形象管理、化妆品化学、逻辑学、普通话教程、趣味博弈论、人文修养、色彩美学、摄影基础、数学文化欣赏、文学赏析（影视文学）、艺术欣赏（音乐、动漫影视、书法、绘画）、大学生网络素质教育、互联网+、网页设计与制作等。



明德
MINGDE

至爱
ZHIAI

励学
LIXUE

善思
SHANSI



商丘医学高等专科学校



商丘医学招生就业办

● 招生咨询及联系方式

电话：0370-3251006 3251076 3270000

Q Q：2443109151

传真：0370 2903603

学校网址：<http://www.sqyx.edu.cn>

招办电子邮箱：sqyzzb@163.com

学校地址：河南省商丘市城乡一体化示范区
迎宾路666号 邮编476100

公共交通：火车站101路 高铁站12路、36路
火车南站62路