

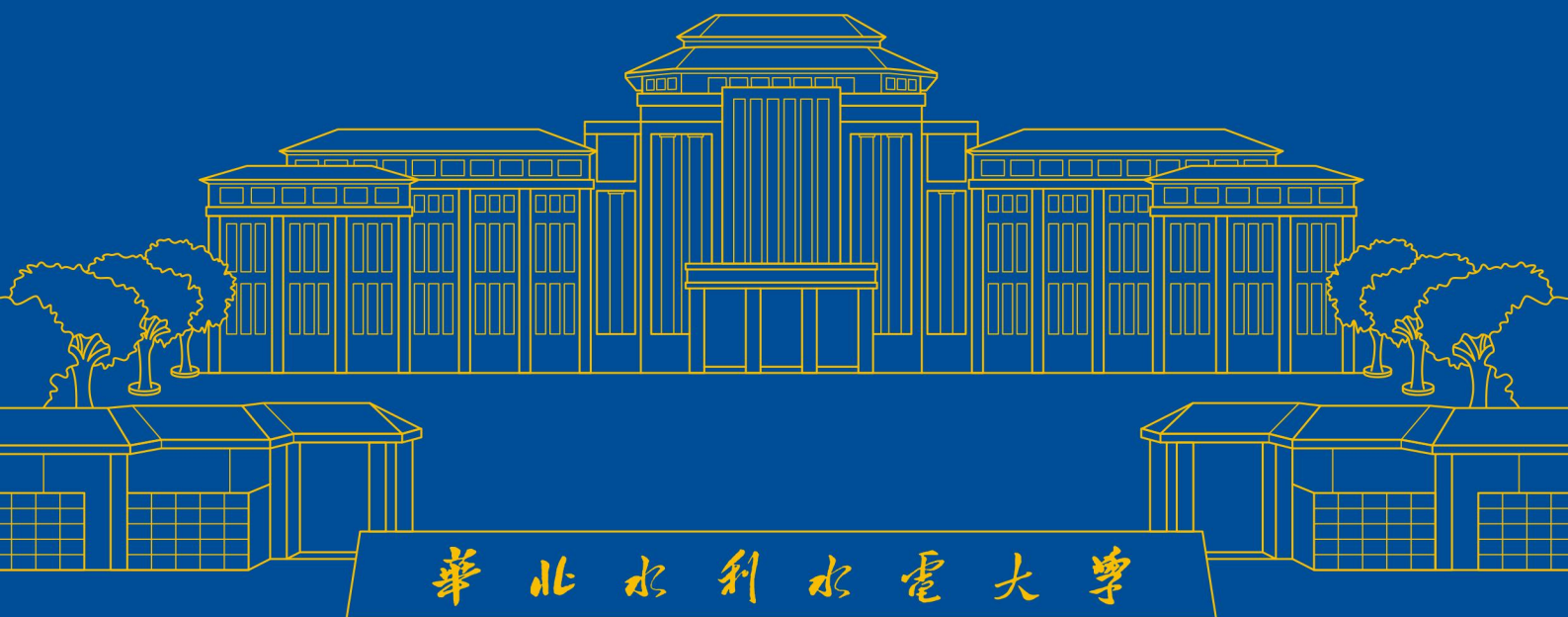


华北水利水电大学

North China University of Water Resources and Electric Power

2018 专业报考指南

PROFESSIONAL REGISTRATION GUIDE



河南招生代码：6087、6095、6097、6098、6099、6395

热烈欢迎广大考生踊跃报考华北水利水电大学！



华北水利水电大学

North China University of Water Resources and Electric Power

- ★ 水利部与河南省共建高校
- ★ 博士学位授予权单位
- ★ 中西部高校基础能力建设工程高校
- ★ 教育部“卓越工程师教育培养计划”高校
- ★ 教育部本科教学工作水平评估优秀学校
- ★ 金砖国家网络大学中方创始成员
- ★ 金砖国家大学联盟中方创始成员
- ★ 全国教育系统先进集体
- ★ 全国毕业生就业50所典型经验高校
- ★ 全国高校毕业生就业先进集体
- ★ 国家水情教育基地
- ★ 河南省十大领军高校
- ★ 河南省最具就业竞争力十佳典范高校
- ★ 河南省最具品牌影响力的典范高校
- ★ 河南省最具就业竞争力领军高校
- ★ 河南省文明单位标兵
- ★ 改革开放40周年具有国际影响力河南十大高校
- ★ 2018年度河南最具就业竞争力品牌高校



CONTENTS

目录

学校概况 01

- 03 水利学院
- 05 资源与环境学院
- 07 土木与交通学院
- 09 机械学院
- 11 电力学院
- 13 环境与市政工程学院
- 15 信息工程学院
- 17 管理与经济学院
- 19 建筑学院
- 21 艺术与设计学院
- 23 数学与统计学院
- 25 外国语学院
- 26 法学与公共管理学院
- 27 软件学院
- 28 国际教育学院
- 30 华北水利水电大学乌拉尔学院

华北水利水电大学2018年招生计划 32

2015-2017年我校本科批次各省份录取分数线统计表 35

答考生问 36



华北水利水电大学

North China University of Water Resources and Electric Power

学校概况

华北水利水电大学占地面积2336亩,学校建有花园校区和龙子湖校区,是水利部与河南省共建、以河南省管理为主的高校,是河南省重点支持建设的骨干高校,是“金砖国家网络大学”中方高校牵头单位。

学校起源于1951年创建于北京的中央人民政府水利部水利学校,1954年更名为水利部北京水利学校。1958年北京水力发电学校、北京水力发电函授学院并入,成立北京水利水电学院。1969年迁至河北省磁县岳城水库办学,1971年更名为河北水利水电学院。1977年迁至河北省邯郸市办学,1978年更名为华北水利水电学院。1990年迁至河南省郑州市办学,2000年整建制由水利部划转河南省管理。2009年水利部与河南省政府签署共建华北水利水电学院战略合作协议。2013年更名为华北水利水电大学。

华北水利水电大学缘水而生、因水而存、籍水而兴,伴随着新中国水利水电建设事业而发展壮大。学校曾经三次搬迁,经历了多年边建校、边搬迁、边办学的艰苦卓绝历程,从北京到河北,最后到河南,筚路蓝缕、矢志不移,主动服务区域经济社会发展和国家水利电力事业,形成了“育人为本、学以致用”的办学理念和“情系水利、自强不息”的办学精神。

学校设有水利学院、电力学院等20个教学单位,黄河科学研究院、水文化研究中心等98个研究机构。水利部水务培训中心、水利部电大开放教育办公室设在学校。学校是国家首批硕士学位授予权单位,是博士学位授予权单位,是教育部第二批“卓越工程师教育培养计划”高校。2012年,学校入选中西部高校基础能力建设工程高校。2016年获批水利部“国家水情教育基地”。学校以国家“双一流”建设和河南省高校分类发展为契机,立足河南,面向全国,持续巩固提升本科教育基础地位,积极发展研究生教育,大力拓展国际合作办学,为区域经济社会发展和国家水利电力事业提供有力的人才资源和智力支撑。

学科专业布局合理

经过67年的建设与发展,学校已成为以水利电力为特色,工科为主干,理、工、管、农、经、文、法、艺等多学科协调发展的大学。现有64个全日制本科专业,包括9个国家级、省级卓越计划建设专业,15个国家级、省级综合改革试点专业,17个国家级、省级特色专业建设点。拥有14个省级一级重点学科,3个博士学位授权一级学科,19个博士学位授权二级学科,19个硕士学位授权一级学科,10个专业硕士学位类别,17个硕士专业学位授权点。

人才培养成绩斐然

学校面向全国除港澳台以外的省、自治区、直辖市招生,现有全日制在校本科生和硕士、博士研究生、外国留学生31000余人。建校以来,学校为国家培养了近20万名高级专业技术人才和管理人才,包括国家部部长、武警水电部队将军和省部级领导近20名,全国道德模范获得者吴新芬,第五届全国道德模范提名奖、全国优秀大学生、全国优秀共青团员等十余项荣誉称号的孟瑞鹏,“雨果奖”获得者刘慈欣,组建“中国蓝天救援队”的安少华等各领域杰出校友,彰显了学校“下得去,吃得苦,留得住,用得上,干得好”的人才培养特色。

师资队伍不断壮大

着力实施人才强校战略,加大师资队伍建设力度,特聘中国工程院院士王复明、王浩、周丰峻、王光谦、夏军等为我校双聘院士。学校现有教职工2111人,其中专职教师1564人,具有正高级职称教师215人,具有博士学位教师647人。国家百千万人才工程入选者2人,国家千人计划专家1人,国家‘千人计划’外国专家1人,全国模范教师3人,省优秀专家、省学术技术带头人、省级教学名师、模范教师和优秀教师42人。

社会服务成效显著

学校在社会服务方面取得了卓越成就,在国内同行业中享有较高的知名度和影响力。为水利电力行业和地方经济建设培训专业技术人才3万余人,培训监理人员6万余人。校属企业河南华北水利水电监理有限公司承担的东江-深圳供水工程获得广东省科技进步特等奖和国家优质工程奖;勘察设计研究公司负责设计的膜结构海南三亚会展中心,得到国内外同行的高度评价;承担100余项科研开发项目,其中“地坑院”

项目成功入选国家非物质文化遗产名录。2008年汶川地震后,学校选派10名专家,高质量地指导完成了救灾一线中小型病险水库除险加固工作,成为江油市重建样板工程之一。

国际合作前景广阔

学校国际合作历史悠久,1958年起开始接收留学生,对口援建越南水利水电大学。近年来,学校更加注重国际交流合作,实施开放活校战略,不断提升办学实力和国际化水平,相继与澳大利亚斯威本科技大学、法国尼斯大学、英国提赛德大学、韩国启明大学、俄罗斯乌拉尔联邦大学等世界高水平大学签署合作协议,开展中外合作办学。积极融入金砖国家高等教育交流合作体系,成为“金砖国家网络大学”水资源与污染治理、能源两个领域的牵头高校。与俄罗斯乌拉尔联邦大学设立了“金砖国家网络大学·金砖国家大学联盟水工程与能源研究中心”,与俄罗斯圣彼得堡国立交通大学联合设立了中俄高铁研究中心,与韩国仁荷大学共同设立了物流工程研究中心。金砖国家网络大学体系下第一个合作办学机构-华北水利水电大学乌拉尔学院获教育部批准,成为河南省教育对外开放的重大突破性成果。

社会声望持续提升

学校先后被授予“全国水利科技先进集体”、“全国高等院校本科教学工作水平评估优秀单位”、“全国教育系统先进集体”、“全国高校毕业生就业工作先进集体”、“全国教育系统纪检监察先进单位”等荣誉称号。连续三届被评为“省级文明单位”,并被评为“省级文明标兵单位”。近年来先后荣获“最具就业竞争力的10张河南教育名片”、“全国大学生就业最佳企业评选优秀组织高校奖”和“全国毕业生就业50所典型经验高校”等荣誉。在第三方权威性数据机构(麦可思)发布的2013年度《河南省高校毕业生就业、预警和重点产业人才供应》报告中,学校位居河南省高校就业竞争力第一名。2014年,根据国家统计局调查显示,用人单位对参与调查的71所本科院校毕业生满意度测评,学校排名第一。2015年,学校被确定为“河南省首批大学生创业示范基地”,获得“河南省创新创业示范基地”荣誉称号。2016年被评为河南省“最具就业竞争力的十佳典范高校”和“最具品牌影响力的典范高校”。入围“2017年全国高校毕业生就业竞争力100强”。

水利学院



学院微信公众号

水利学院是华北水利水电大学办学历史最长、规模最大的主干学院之一。伴随着学校六十多年的发展，学院已发展成为一个综合实力较强，在国内具有较高知名度的教学科研单位。

学院设有水利水电工程系、农业水利工程系、水文学与水资源工程系、港口航道与海岸工程系、工程管理系等5个系；有水利水电工程、农业水利工程、水文与水资源工程、港口航道与海岸工程、工程管理、工程造价、水务工程等7个本科专业，现有本、硕、博在校学生近4000人。办学近70年来，培养出了近万名工作在全世界各个水利工程的优秀毕业生，如李国英、鄂竟平等。近几年毕业生就业率始终保持在90%以上，学生就业主要去向为国有大中型企业、科研院所单位、国家机关及事业单位。

学院有水利水电工程、农业水利工程2个国家级特色专业建设点专业，国家综合改革试点专业、国家级卓越农林人才教育培养计划专业农业水利工程，国家卓越工程师教育培养计划专业水利水电工程，国家级工程实践教育中心——河南省水利勘测设计研究有限公司；有工程管理、水文与水资源工程两个河南省特色专业建设点专业，水文与水资源工程、港口航道与海岸工程两个河南省工程教育人才培养模式改革试点专业，省级实验教学中心——水工程水文化虚拟仿真实验教学中心。

学院设有水力学基础实验室和水利实验中心，水利实验中心包括水工结构实验室、农业高效用水实验室、水利水运及治河实验室、水文水资源实验室和工程管理实验室5个专业实验室。

学院拥有2个院士工作站，拥有水利工程设计、工程管理、水资源工程、水力学与河流动力学、城市水务工程、钢结构与工程、水利工程BIM技术等12个研究所（中心）。学院建设有水资源高效利用与保障工程河南省协同创新中心，是河南省水资源管理与政策软科学研究基地。近5年来，学院共获批科研项目400余项，其中，省部级以上项目120余项，863课题7项，国家科技支撑计划课题15项，水利部公益性行业专项课题3项，国家自然科学基金项目近50项。近年来，累计发表论文1200余篇（SCI/EI收录170余篇）；获国家科技进步二等奖2项，省部级一等奖6项；授权发明专利50余项。

学院积极开展国际合作，先后有来自法国、美国、英国、澳大利亚、加拿大、德国、以色列等10多个国家和地区的30多个代表团200余人次交流合作。

► 水利水电工程

国家级特色专业、国家卓越工程师教育培养计划专业、河南省特色专业

专业特色：本专业以水利水电工程规划、设计、施工、管理为主要培养方向，为中国乃至世界水电行业培养了大批高水平的工程技术及科研人才。

培养目标：本专业培养具有良好的职业道德、社会责任感和健康的体魄，良好的心理素质、自然科学及人文科学素养，掌握水利水电工程专业基础理论知识与专业知识、具有工程实践能力、自主学习能力与开拓创新精神，具有科学思维方法、沟通与合作能力和国际视野，能够在水利水电以及相近的工程领域胜任规划、勘测、设计、施工、监理、技术咨询、工程管理等各方面的高素质应用型人才。

就业去向：勘测、规划、设计、施工、管理等相关企事业单位和教学科研单位。

本科，招收210人，学制四年；专升本，招收120人，学制两年

► 农业水利工程

国家级特色专业、国家卓越工程师教育培养计划专业、国家综合改革试点专业、河南省特色专业

专业特色：本专业以农业水利工程、现代节水灌溉技术、灌区规划设计建设管理和水利工程建设管理为主要培养方向，培养

具有一定专业知识和理论基础，具有农业水利工程、水利水电工程的勘测、规划、设计、施工、管理等方面能力的应用型高级人才。

培养目标：本专业培养适应经济社会发展需要、全面发展，具有农业水利工程、现代节水灌溉以及水利水电工程等方面的知识，基础扎实、知识面宽、能力强、素质高、敢于创新、善于合作，能在农业水利、水利水电等行业从事水利工程勘测、规划、设计、施工、科研和管理等方面工作的具有实践能力和创新精神的高素质应用型人才；毕业后经过5年左右实际工作的锻炼，预期获得职业工程师资格或者具备相当水平的工作能力。

就业去向：勘测、规划、设计、施工、管理等相关企事业单位和教学科研单位。

本科，招收140人，学制四年



► 水文与水资源工程

河南省特色专业、河南省卓越工程师教育培养计划专业、河南省综合改革试点专业

专业特色：依托水利工程国家一级学科和水文学及水资源河南省重点学科，与黄河水利委员会交流密切，以华北地区为重点辐射全国，开展水文监测、水资源利用和管理及水环境保护等的教学科研工作，注重应用所学专业知识和分析解决实际问题。

培养目标：培养适应经济社会发展需求，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和社会责任感、扎实的自然科学和专业基础知识、并具有创新能力、宽广的人文知识和国际视野的水文与水资源工程专业高级应用型人才。

就业去向：主要去向为水文（水务）局、水利电力勘察设计院、市政和环保部门工作，也有部分毕业生选择在国内有关科研院所从事教学、科研工作，为我国水资源事业的发展作出了贡献。本专业毕业生一次就业率在90%以上，在全校一直名列前茅。

本科，招收150人，学制四年

► 水务工程

专业特色：水务工程与水利、市政、环境、土木、建筑等专业“资源共享、优势互补、相互融合、共同发展”的特色。

培养目标：培养具有强烈社会责任感，适应经济社会发展要求，德、智、体、美全面发展，具有深厚的人文素养、扎实的专业知识、以及较强的创新意识、工程实践能力和组织协调能力，掌握城市水务工程专业基础知识以及专业基本技能，能在水务、市政、环境、水利等部门从事与城市水工程、水环境、水生态等有关的规划、设计、施工、管理，以及相关的科研工作的高素质复合型人才。

就业去向：从事与水务工程规划、设计、建设与管理，城市水循环与水安全，城市水环境治理与水生态保护等行业相关的工作；从行业发展及现状看，水务工程专业人才需求巨大，就业前景和发展潜力良好。

本科，招收65人，学制四年

► 工程造价

专业特色：具有水利工程特色，培养面向能利用信息化技术（BIM技术）进行水利工程基础设施的工程造价全过程管理能力的培养。

培养目标：本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，具备水利工程及相关工程技术知识与国内、国际工程造价（管理）相关的管理、经济和法律等基础知识和专业知识组成的系统的、开放的知识结构，全面获得造价工程师的基本训练，同时具备较强的专业综合素质与能力、实践能力、创新能力，具备健康个性品质和良好的社会适应能力，能够在国内、外水利工程及其他工程领域从事全过程和全面工程造价（管理）工作的高素质、复合型人才。

就业去向：具有造价管理的相关的行政事业管理单位；从事基础设施工程建设各大工程单位的造价管理部门；科研院所及工程造价咨询机构；工程造价及招投标代理的相关企业；就业前景良好，目前就业质量高，就业达97%以上。

本科，招收90人，学制四年；专升本，招收30人，学制两年



► 港口航道与海岸工程

河南省卓越工程师教育培养计划专业

专业特色：立足河南，面向全国，以市场需求及行业发展为导向，培养方案坚持港口航道工程与内陆河流治理工程并重，专业特色突出多沙河流治理技术。

培养目标：培养具备港口航道与海岸工程专门知识以及一定的工程管理、技术经济和人文科学等方面的知识，能够从事港口航道工程、海岸工程以及相近的水利工程、土木工程等领域的勘测、规划、设计、施工、监理、科学研究、技术开发、技术管理等方面工作的高素质应用型人才。

就业去向：毕业生主要面向全国的交通、水利、市政建设等相关领域的企事业单位，从事港口工程、航道工程、河务工程及其它相关的水利、市政、土木等工程的规划、设计、咨询、施工、监理、科研和管理等工作。也可以选择到国内外相近学科的教学或研究单位继续深造或工作。办学多年来毕业生深受用人单位欢迎，毕业生当年的就业率一直保持在95%以上。

本科，招收90人，学制四年

► 工程管理

河南省特色专业

专业特色：具有水利工程特色，能利用信息化技术（BIM技术）培养面向水利工程基础设施建设与管理的培养体系。

培养目标：工程管理专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，具备国际视野，具有由水利工程知识及国内、国际工程项目管理、经济和法律等基础知识和专业知识组成的系统的、开放性的知识结构，接受工程师基本训练，同时具备较强的专业综合素质与能力、实践能力、创新能力，具备健康的个性品质和良好的社会适应能力，能够在国内、外水利工程及其他工程领域，进行工程项目决策和从事全过程项目管理的高素质、复合型人才。

就业去向：具有建设管理的相关行政事业管理单位；从事基础设施工程建设管理各大工程单位；科研院所及设计咨询相关机构；工程造价及招投标代理的相关企业；就业前景良好，目前就业质量高，就业达96%以上。

本科，招收90人，学制四年

资源与环境学院



学院微信公众号

资源与环境学院于1958年开始招收“水文地质与工程地质”专业，1983年正式成立地质系，1995年更名为岩土工程系，2006年更名为资源与环境学院。建院以来，学院始终坚持教学的中心地位，以培养复合型工程技术人才为重点，以学院科学发展为核心，致力于学科、专业建设，注重教学与科研、理论与实践紧密结合，加强对外交流，广泛地参与水利水电、交通能源、城市建设、国防等领域科研与工程建设。

学院现有教职工189名，其中教授22名，副教授69名；具有博士学位人员127名，研究生学历占到91%以上；享受国务院政府特殊津贴的专家2人，省管优秀专家1人，河南省学术技术带头人2名，河南省教学名师2名，形成了一支勇于创新、积极进取、学历职称结构合理的师资队伍。

学院现有河南省重点实验室1个：“岩土力学与结构工程”实验室。“大型工程环境灾变监测实验室”为河南省工程实验室；“水利工程地质工程技术研究中心”为河南省工程技术研究中心。教学、科研实验室11个：岩石力学实验室、土力学实验室、工程地质实验室、基础地质实验室、城乡规划实验室、水文地质实验室、工程物探实验室、工程测量实验室、地理信息实验室、地质工程实验研究中心和专业实训中心。

学院共设有本科专业7个：地质工程、土木工程（岩土工程方向）、人文地理与城乡规划、地理信息科学、测绘工程、城市地下空间工程和水土保持与荒漠化防治。现有硕士授权点5个：地质工程、岩土工程、地球探测与信息技术、矿产普查与勘探、水土保持与荒漠化防治。一级学科博士授权点1个：地质资源与地质工程学科。地质资源与地质工程、地理学为河南省一级重点学科。

建院（系）以来，共计培养本、专科学生6000余人，培养函授生550余人，培养研究生500余人，联合培养博士研究生9人。目前在院本科生2100余人，在校硕士、博士研究生人数170余人。毕业生广泛地受到用人单位好评，就业率近5年均超过95%。

近5年，在地质工程、岩土工程、3S技术开发与应用、水土保持及荒漠化防治等领域共承担了国家科技攻关项目、科技支撑计划重点项目、“863”项目、“973”项目、国家自然科学基金项目等各类国家级课题，以及地方政府、企事业单位等各类科研项目400余项，研究经费达到5000余万元。获得国家自然科学基金青年基金项目30余项，国家自然科学基金面上项目3项；国家科技进步二等奖5项、河南省科技进步奖2项，以及其他各类奖励40多项；省级教学成果奖5项。在国内外重要学术期刊上共计发表学术论文700余篇，被SCI、EI、ISTP收录200余篇；出版专著36余部；编写了“十二五”国家级规划教材1部、其他教材20余部；获发明专利30项。

► 地质工程

国家级特色专业、国家卓越工程师教育培养计划专业、国家综合改革试点专业、河南省特色专业

专业特色：本专业以地学为优势，以交叉学科为特色，是与人类生存、生活和经济密切相关的应用地质学专业。培养厚基础、宽专业、强能力的高级工程技术人才。卓越工程师培养在第一学年末按照学校培养方案进行选拔。

培养目标：本专业培养能够从事工程勘察、地质工程设计与施工、地质灾害评价与治理、地下水资源开发与利用、工程地球物理探测、工程监理与管理等方面的高级工程技术人才。本专业学生动手能力强、工程素质高、有吃苦耐劳的意志和团结协作的精神。

就业去向：本专业毕业生可在水利、水电、交通、能源、城镇建设、资源开发、国土防灾减灾等部门从事相关的技术与管理工作的，也可到大专院校、科研院所从事教学、科研工作。近几年就业率均为100%。

本科，招收270人（含中英合作办学120人），学制四年

► 土木工程（岩土工程及地下建筑方向）

河南省特色专业、河南省综合改革试点专业

专业特色：利用工程地质学、土力学和岩石力学等知识，在深基坑支护工程，地基处理，边坡稳定性分析和地质灾害治理等领域进行勘察、设计、科研等工作。

培养目标：培养学生德智体美全面发展，具备本专业的基本知识，具备从事本专业的技术和管理工作的基本素质，具备学习能力、实践能力、创新能力和创业能力，能在水利、水电、交通、能源、城镇建设等专业领域从事技术和管理工作的应用型人才。

就业去向：毕业生可根据自己专业方向特色，到相应的土木工程建设方面的勘察、设计、施工、检测、水利水电等企事业单位或高等院校、管理部门及其相关领域从事勘察设计、施工、管理及研究开发、教学等方面的工作。

本科，招收65人，学制四年



► 测绘工程

专业特色：基础课程均有集中实践，并增加测量程序课程设计等实践。增加专业应用课程和实践利于学生就业。强化学习能力和创新能力培养，开设专业文献检索、Matlab软件、测量程序设计等创新课程；第7学期进行毕业实习，第8学期全部用来做毕业设计和论文。

培养目标：培养学生德智体美全面发展，具备地形测绘、摄影测量与遥感、工程测量和地理信息管理方面的基础知识，具备自然科学、人文科学的基本素质，具备学习能力、实践能力、创新能力和创业能力，能在测绘、水利、水电、交通、能源、城建等部门从事国家基础测绘建设、工程建设测量、土地与房产测量、国土资源调查与管理、测绘地理信息综合服务等方面工作的高素质应用型人才。

就业去向：毕业后可在测绘、水利、水电、交通、能源、城建等部门从事国家基础测绘建设、工程建设测量、土地与房产测量、国土资源调查与管理、测绘地理信息综合服务等方面工作，以及在环境保护与灾害预防等领域从事生产、设计、开发及管理等方面工作。近几年就业率均为100%。

本科，招收95人，学制四年

► 城市地下空间工程

河南省特色专业、河南省综合改革试点专业

专业特色：利用工程地质学、土力学和岩石力学等知识，在城市地下铁道、地下隧道与管线等领域进行勘察、设计、施工等工作。

培养目标：培养学生德智体美全面发展，具备城市地下空间工程专业的专业知识，具备从事地下空间工程和岩土工程的技术和管理工作的基本素质，具备学习能力、实践能力、创新能力和创业能力，能在城市地下铁道、地下隧道与管线、地下商业与工业空间和人防工程等相应专业领域从事规划、设计、施工、监理、质检和管理工作的应用型人才。

就业去向：可到与城市地下空间工程相关的规划院、设计院、研究所、高等院校、施工企业、投资部门、市政管理部门、国际工程咨询、承包公司等工作。

本科，招收60人，学制四年

► 地理科学类

地理科学类涵盖学院人文地理与城乡规划和地理信息科学两个专业。第三学期末，根据各专业规模，依据学生意愿，并结合学生大学期间学习成绩进行专业分流。

专业特色：地理科学类是集自然、社会和技术为一体的综合性学科，致力于生态环境保护、自然资源的可持续利用、区域社会经济发展等方面的理论与实践研究。其中，人文地理与城乡规划专业是人文地理学的基础上，结合地区社会经济发展需求，对区域与城乡可持续发展做出科学规划而设立的应用型交叉学科；地理信息科学是地理学与计算机科学相结合的学科，培养学生具备空间数据采集、空间数据分析与建模、地理信息系统二次开发的能力的专业应用型学科。

培养目标：培养德智体美全面发展，具备人文地理与城乡规划、地理信息科学与技术等方面的基础知识，具备学习能力、实践能力、创新能力和创业能力，人文地理与城乡规划专业能在政府管理部门、企事业单位、科研院所从事城乡与区域规划、土地利用规划、环境规划与整治、水土保持规划等工作的高素质应用型人才；地理信息科学专业能在科研、教学、企事业单位和政府相关部门从事地理信息科学研究、教学、开发或应用的高素质应用型人才。

就业去向：类毕业生可在政府管理部门、企事业单位和科研院所等单位工作，其中人文地理与城乡规划专业主要从事城市与区域规划、城乡规划管理、土地规划、水土保持规划等工作。地理信息科学主要从事测绘、土地、水利、电力、交通、电信、IT等部门从事相关的技术开发与管理工作。近几年就业率均在95%以上。

本科，招收90人，学制四年



土木与交通学院



学院微信公众号

学院前身为成立于1988年的土木工程系，现设有土木工程（含专升本）、交通工程、工程力学、无机非金属材料工程、资源循环科学与工程、道路桥梁与渡河工程等6个本科专业，其中土木工程专业分别于2007年、2012年通过国家建设部高等教育专业评估和复评。

学院设有河南省防灾减灾工程院士工作站，拥有河南省土木工程一级重点学科和建筑与土木工程领域专业硕士学位授权点，设有结构工程、桥梁与隧道工程、防灾减灾工程与防护工程、市政工程、土木工程建造与管理、地下建筑工程、工程力学等7个二级学科硕士学位授权点，结构工程学科为学校博士学位授权单位建设支撑学科。具有免试推荐、接受应届本科毕业生攻读硕士研究生资格以及开展同等学力申请硕士学位资格和工程硕士招生培养资格。

学院现有正式教工135人，教授25人、副教授38人、高级工程师4人、博士60人，其中河南省高校特聘教授1人，校级特聘教授2人。有全国模范教师1人，河南省优秀专家2人，河南省高校教学名师1人，省部级优秀教师9人；有河南省杰出创新人才2人，郑州市科技领军人才1人，河南省青年科技奖获得者3人，河南省杰出青年科学基金获得者1人，河南省高校青年骨干教师6人，河南省优秀硕士学位论文指导教师2人。

学院一贯重视本科、研究生教学质量和人才培养。建设有河南省土木工程结构类课程教学团队，河南省精品课程《混凝土结构》、《建筑材料》和《材料力学》，河南省资源共享课程《混凝土设计原理》，河南省研究生教育优质课程《工程结构有限元分析》，河南省土木工程综合训练实验教学示范中心。近五年主编国家和省部级统编教材近50部，获得河南省高等教育教学成果一等奖4项、二等奖4项，河南省优秀图书奖1项。

学院一贯重视科技工作对教育质量的促进作用，设置有土木交通科学研究中心，建设有河南省水工结构耐久性科技创新团队、河南省高校生态高性能建筑材料重点实验室培育基地、河南省水工结构与材料工程重点学科开放实验室、河南省工业与民用建筑专业中等职业学校骨干教师培训基地，2016年新增河南省高等学校虚拟仿真实验教学中心——土木交通虚拟仿真实验教学中心、郑州市结构检测与性能提升工程技术研究中心、郑州市城市综合防灾重点实验室。2000年以来先后承担国家自然科学基金、教育部访问学者基金、国家重点实验室基金及省部级科学基金和科技攻关项目等150余项，获得国家科技进步二等奖1项、国家建筑工程鲁班奖1项、省部级科技进步一等奖4项、二等奖7项、三等奖13项，出版专著近30部，发明专利近20项。



► 土木工程

河南省特色专业、河南省综合改革试点专业

专业特色：本专业办学历史悠久，办学实力雄厚，通过国家住房和城乡建设部专业评估。本业培养的学生专业知识扎实、实践和创新能力强。

培养目标：本专业系统讲授土木工程学科的基本原理和基础知识，经过工程师的基本训练，能胜任房屋建筑、桥梁、隧道等各类工程的技术与管理工作，具有扎实的理论基础、宽广的专业知识，较强的实践能力和创新能力，能在有关土木工程的勘察、设计、施工、管理、教育、投资和开发、金融与保险等部门从事技术或管理工作的高素质应用型人才。

就业去向：房屋建筑和桥梁工程等土木工程相关的施工、建造、管理等部门，设计院所，科研部门，高等学校，房地产公司等。

本科，招收360人（含中俄合作办学120人），学制四年；专升本，招收60人，学制两年



► 工程力学

河南省特色专业

专业特色：本专业强调力学基础和工程技术紧密结合。增设了土木工程相关的课程，同时教师在授课过程中，主要以土木工程结构为对象，讲述力学专业知识。培养的学生既掌握力学基础理论知识，又能在与土木工程相关领域的工业企业及科研设计单位，从事科学研究、软件开发、工程设计和技术管理等工作。

培养目标：本专业培养具备扎实的力学基础知识、力学现代实验技能、结构分析及软件开发技术，具备学习能力、实践能力、创新能力和创业能力，能在与力学相关的众多领域，如土木、交通、水利、机械、航空、航天等工业企业及科研设计单位，从事工程设计与分析、技术开发和技术管理等工作的高素质应用型人才。

就业去向：毕业生可选择从事土木、交通、水利、机械、航空、航天等领域中有关力学的工程设计、科研和技术开发等工作，也可从事高等院校力学方面的教学工作，可选择继续深造，报考本专业及相关学科研究生。

本科，招收120人，学制四年

► 无机非金属材料工程

河南省综合改革试点专业

专业特色：本专业结合华北水利水电大学的校情和办学特色，突出绿色建筑材料、土木工程混凝土材料、新型高效胶凝材料、纳米材料及先进功能材料等领域的科技前沿。

培养目标：本专业培养具备无机非金属材料科学与工程方面较宽厚的基础知识，具备学习能力、实践能力、创新能力和创业能力，能在材料科学与工程领域从事科学研究与教学、技术和产品开发、科技成果转化、生产管理及经营等方面工作的高素质应用型人才。

就业去向：本专业满足国家战略需求与区域经济社会发展所需，就业前景广阔，就业率接近100%。

本科，招收90人，学制四年



► 资源循环科学与工程

专业特色：本专业是为了满足国家节能减排，低碳经济及循环经济等战略性新兴产业对高素质人才的迫切需求，而设立的新兴交叉学科专业，涉及环境科学、经济、管理等诸多学科交叉与融合。采用课程教学与基地实训相结合的方式进行人才培养。

培养目标：本专业培养德智体美全面发展，具备较高的文化素质和科学修养，较强的学习与交流能力的高素质人才，具备资源循环及相关技术领域从事基础理论与工程技术开发、研究、设计、规划，以及经营管理等方面能力的高素质应用型人才。

就业去向：学生就业行业分布广泛，可在资源循环综合利用、建材、冶金、新材料产业、原材料产业和设备设计、环保管理等行业从事工业规划、技术开发、工艺及设备设计、清洁生产评估与咨询及经营管理等部门工作。

本科，招收55人，学制四年

► 交通工程

河南省综合改革试点专业

专业特色：本专业主要突出道路工程，兼顾交通规划和轨道工程，重视新技术、新材料和新结构的应用。本专业坚持以素质教育为核心，以能力培养为导向，重视基本理论、基本方法和基本技能的学习与训练，培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

培养目标：本专业具备交通运输系统分析与规划、交通设计、施工及管理、交通系统智能化控制与管理、交通安全等方面的基础知识，具备较强的学习能力、实践能力、创新能力和创业能力，能在发展计划部门、交通工程设计及施工管理部门等相关学科研究，具有实践能力和创新精神的高素质应用型人才。

就业去向：本专业满足国家战略需求与区域经济社会发展所需，就业前景广阔。近五年来，本专业就业形势良好，就业率100%。

本科，招收110人，学制四年

► 道路桥梁与渡河工程

专业特色：本专业紧密结合“一带一路”国家战略和中原经济区建设，突出桥梁工程，兼顾道路工程，坚持以素质教育为核心，以能力培养为导向，重视基本理论、基本方法和基本技能的学习与训练，强化计算机技术在工程中的应用。

培养目标：本专业培养掌握道路桥梁与渡河工程专业的基本原理、基本知识和基本技能，获得工程师基本训练，具有宽厚的专业知识、良好的工程意识和高尚的职业道德，具备较强的学习能力、实践能力、创新能力和创业能力，能在道路与桥梁等交通基础设施建设领域从事勘察与设计、施工与监控等技术与管理工作的应用型人才。

就业去向：近五年来，本专业就业形势良好，就业率100%。绝大多数毕业生就业于国有大中型工程建设单位或者考研深造学习。

本科，招收150人，学制四年

机械学院



学院微信公众号

机械学院有着悠久的办学历史，为华北水利水电大学建校初期设置的两个主干系之一。始建于1956年的“水利施工机械”专业。目前机械学院已经发展成为一个具有学士、硕士学位以及专业硕士学位授予权的多层次人才培养和办学体系的工科学院。

学院现有教职工90人，其中教授11人，副教授级职称人员31人；拥有博士学位教师近50人。师资队伍中具有全国模范教师、河南省教学名师、河南省优秀专家、河南省科技创新杰出人才、河南省教育厅学术技术带头人、河南省高校科技创新人才、省高校中青年骨干教师等多名。“机械类专业基础课程教学团队”、“机械设计制造及其自动化专业机电类课程教学团队”为河南省高等学校教学团队；“清洁能源车用发动机与工程车辆创新型科技团队”为河南省科技创新团队与郑州市首批科技创新团队。

学院现有机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程、交通运输、测控技术与仪器四个本科专业，并与英国提赛德大学合作举办机械设计制造及其自动化4年制本科专业。拥有河南省“机械工程”一级重点学科。具有“机械工程”一级学科硕士点以及“机械工程”、“农业机械化”两个专业硕士学位授权领域。

学院设有机械设计制造系、车辆与交通运输系、机电与测控仪器系、材料工程系和机械基础系、机械学院实验中心；拥有“河南省高校清洁能源发动机与工程车辆重点实验室”、“大型起重运输智能制造设备河南省工程实验室”；拥有“起重运输装备虚拟设计郑州市重点实验室”、“测控技术与仪器郑州市重点实验室”、“新材料及水利机械表面工程技术郑州市重点实验室”以及“水利机械抗磨防蚀河南省工程技术研究中心”。

学院近3年主持承担包括国家自然科学基金、水利部“948”等国家和地方政府科技计划项目30余项；获国家技术发明奖二等奖1项、省部级科学技术一等奖5项、二等奖3项、三等奖7项，厅级奖10项。在国内外发表学术论文200余篇，被SCI、EI和ISTP三大索引收录80余篇。出版学术专著和各类规划教材30余部。获得授权发明专利27项。

多年来，学院已为国家培养了本科生近万人。目前在校本科生、研究生2500余人，学生重视基本理论的学习与基本技能的提高，重视实践性教学环节的参与。毕业生近3年就业率维持在98.5%左右，且在学校名列前茅，就业单位性质主要集中于国有企业、合资企业和科研设计单位等。毕业生遍布祖国各地，受到社会普遍欢迎，特别在水电行业口碑较好，多数已成为部门管理、技术负责人和业务骨干，在国家的建设事业中发挥着积极作用。

► 交通运输

专业特色：本专业侧重于交通运输主体工具——车辆的组成原理及性能研究和运用的理论知识培养。培养既注重宽广的机械、电子、计算机基础，也注重车辆原理、性能、设计及优化的专业知识教学。既注重基础理论，也注重创新方法，具有鲜明的车辆工程特色。

培养目标：本专业面对汽车制造、运用和服务行业发展的人才需求，培养德、智、体、美全面发展，具备坚实的自然科学基础和机械、车辆、管理工程的系统理论，具备机械、电子、车辆及车辆运行管理的专业知识和系统分析、优化、创新能力，能够在车辆及其运用领域内从事科学研究、产品研发、技术创新、运用服务等工作的高素质应用型人才。

就业去向：在车辆及相关专业攻读研究生学位占比20%以上。在汽车制造厂商如长城、比亚迪、宇通、海马、五菱从事研发技术工作占比50%左右，在保险公司、运输公司、4S店等汽车服务企业占比10%左右。其他行业部门占比20%。

本科，招收80人，学制四年



► 机械类

机械类专业包括机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程两个本科专业。第三学期末, 根据各专业规模, 依据学生意愿, 并结合学生大学期间学习成绩进行专业分流。

(一) 机械设计制造及其自动化

国家卓越工程师教育培养计划专业、河南省级特色专业、河南省综合改革试点专业

专业特色: 师资队伍中有全国模范教师、河南省教学名师、河南省优秀专家、河南省科技创新杰出人才、河南省教育厅学术技术带头人等。“机械类专业基础课程教学团队”为河南省高等学校教学团队; “清洁能源车用发动机与工程车辆创新型科技团队”为河南省科技创新团队与郑州市首批科技创新团队。

培养目标: 本专业培养具备机械设计制造、机械电子、计算机、自动控制等方面的基础知识, 具备各工业装备及机电产品工程师的基本素质, 具备学习能力、实践能力、创新能力和创业能力, 能在机械制造领域从事设计、制造、自动控制、科技开发、运行管理、销售等方面工作的高素质应用型人才。

就业去向: 本专业毕业生可在机械装配、汽车等国内外制造企业、研究院所从事产品的设计和制造、应用技术开发、科学研究、工程管理及设备维护等工作。本专业学生可报考机械设计理论、机械制造及其自动化、机械电子工程、车辆工程等专业研究生。

(二) 材料成型及控制工程

专业特色: 已形成了具有“水利水电”和“大机械专业”特色的成熟专业。交叉融合了材料、机械、控制、信息和计算机等多门学科, 是具有典型的材料成型及控制工程专业特征的机械类专业。依托河南省高等学校材料专业综合改革试点、河南省工程实验室、郑州市重点实验室、省优秀教学基层组织建设、校开放性实验室(培养学生参加全国大学生金相大赛并获奖)等平台, 交叉与融合, 为学生实践能力和创新能力的培养奠定了坚实基础。专业注重将创新创业、实践教育融入人才培养全过程, 坚持开放式多元化办学, 并积极参加工程教育专业认证重构了人才培养方案和课程体系, 探索形成了具有较强专业特色的高素质应用型人才模式。

培养目标: 以培养学生德智体美全面发展, 适应社会经济发展需要, 具备一定的数学与自然科学及人文素养、高尚的思想道德、职业道德和良好的社会责任感等基本素质, 具备材料成型及控制工程领域的基础理论知识和应用能力, 具有创新创业意识和良好的综合素质, 能够熟练掌握和应用材料成型原理、设计方法、制造技术、控制技术、试验技术、性能分析等专业理论知识及相关的材料、机械、电子技术、计算机应用、经济、管理、法律、环境保护等知识, 具有团队合作意识, 并能够通过继续教育或其他终身学习渠道增加知识和提升能力, 适应岗位工作和事业发展要求; 且具有前瞻性、较宽的国际视野和竞争意识的, 能从事材料成型及控制工程方面的设计制造、科研开发、实验研究、运行管理和经营销售等方面工作的高级专门应用型人才为目标。

就业去向: 本专业近五年毕业生就业率维持在90%左右。主要集中在国内外企事业单位担任技术和企业管理人员, 或从事与专业相关的设计师、工艺师、实验师、工程师等专业技术工作, 或在国内外高校及科研院所进修好后从事教学、科研、产品开发等工作好。

本科, 招收500人(含中英合作办学120人), 学制四年

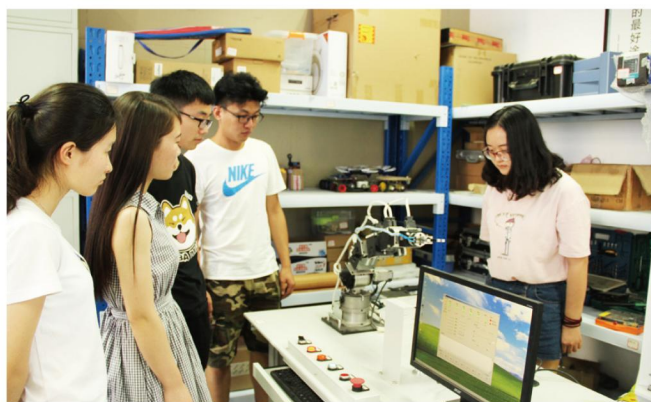
► 测控技术与仪器

专业特色: 掌握测量、控制和仪器相关的光学、机械、自动控制、电子与计算机科学的基本理论和基本知识, 受到现代测控技术的基本训练, 掌握测控系统和仪器设计、开发及集成应用能力。

培养目标: 本专业培养学生德智体美全面发展, 具有一定的人文社会科学素养、较强的社会责任感、良好的道德修养和职业精神, 具备测量控制和仪器领域的基础知识及工程应用能力, 能够适应社会经济发展需求, 能够在测量控制与仪器领域从事设计制造、技术开发、生产管理和应用研究等工作的应用型工程技术人才。学生毕业5年后具有能独立从事测量测控技术与测控系统集成, 仪器设计、开发、测试及工程应用的能力。

就业去向: 毕业生可到测控设备开发与应用相关的制造业、水利、交通、信息、电力电子等部门的公司、企业、科研院(所)、高校等从事设计、开发、科研、教学工作或进一步深造。也可到航天、航空测控系统的研究、生产、维护等部门工作。

本科, 招收90人, 学制四年



电力学院



学院微信公众号

学院前身是动力工程系,经历了五十多年的沿革与发展,形成了自身的特色与优势。现以能源动力和电气信息工程学科群为主体,拥有能源与动力工程(水动)、能源与动力工程(热动)、核工程与核技术、电气工程及其自动化、自动化、轨道交通信号与控制、电子科学与技术6个本科专业、7个专业方向,2个一级学科硕士学位点、8个二级学科硕士学位点和3个专业硕士学位点,专业面覆盖4个一级学科。学院拥有动力工程及工程热物理、控制科学与工程两个省级一级重点学科,能源与动力工程、电气工程及其自动化专业为河南省特色专业,其中能源与动力工程、电气工程及其自动化专业入选河南省卓越工程师教育培养计划。

学院拥有动力与自动化实验中心,中心下设6个综合实验室,共26个功能实验室。学院现有教职工101人,其中教授17人,副教授18人,讲师及工程师42人,有博士学位34人,校级特聘教授1人;有硕士生导师42人(其中10人为校外兼职导师);在校本科生、研究生近3500人。

学院拥有能源与动力工程河南省特色专业,水力发电动力工程教学团队河南省优秀教学团队,水利水电工程和流体机械及工程2个河南省重点学科,模式识别与智能系统1个校级重点学科。多年来学院一直坚持教学、科研、生产相结合,学院教师主持完成了多项水电动力工程、电厂动力工程、水电站及电厂自动化、工业自动化等科研和工程项目。2010年以来,共承担了国家科技计划项目2项,国家自然科学基金项目14项,省部级科技攻关项目10项;获省部级科技进步一等奖1项、二等奖5项,三等奖7项;在国内外学术期刊上发表科技论文760余篇,其中SCI收录76篇、EI收录168篇;出版专著和教材35部;获得国家发明专利15项,实用新型专利15项。学院重视学术和人才交流,与国内外知名大学、科研院所建立了学术与人才培养交流关系,并与多家企事业单位建立了良好的产学研合作关系。

学院学生积极参与“大学生英语竞赛”、“数学建模比赛”、“大学生职业规划设计大赛”、“大学生科技文化艺术节”等科技文化活动,并在团学工作中取得了优异的成绩,获得河南省五四红旗团委称号。

学院毕业生专业知识扎实、能力强,深受用人单位好评,主要就业方向为大型电力企业和制造业企业,如国家电网、南方电网、大唐、华能、国投、华电等国内外知名企业,连续3年就业率达到100%,位居全校第一,连续五年获评毕业生就业创业先进单位。

► 能源与动力工程(热动方向)

专业特色:以动力工程及工程热物理一级学科为依托,注重培养学生的专业能力和专业扩展能力,使学生能够系统掌握专业相关知识,着重掌握火力发电相关内容,并对节能技术、环保技术和先进燃烧技术和新能源利用技术有所了解。本专业依靠火力发电行业背景,具有融合机炉电控为一体,兼顾节能环保的专业特色。

培养目标:培养具备热学、力学、机械、电工电子和控制科学等领域的专业知识,具备在热力发电、新能源利用、生物质利用、环保等领域从事生产、研发、运行和管理的专业素质,能在热能工程、动力工程、流体机械及工程等领域从事设计与开发、设备制造、安装检修、运行管理与科学研究工作的高素质应用型人才。

就业去向:可从事电力生产,电力建造,冶金热能,环保设计与施工等工作。可在火电厂、核电厂、科研院所、钢铁冶金公司、新能源开发公司、环保公司等工作。

本科,招收120人,学制四年



► 能源与动力工程(水动方向)

专业特色:主要研究水力发电厂的机械设备、电气设备及控制系统的基本原理,培养从事相关设备运行维护管理与设计研究的高级专业技术人才。

培养目标:要求专业学生能够较全面地掌握流体工程、动力工程与机电控制等方面基础知识,掌握现代大型水力发电工程核心技术与基本原理,具有宽广的专业基础知识、较强的英语语言能力和实践动手能力,具备良好的人文素质和创新精神,在水利水电动力工程、流体机械及机电排灌工程等方面具有一定专长。

就业去向:毕业生可在与水利水电,流体机械及动力工程相关的设计生产单位,电厂及施工单位,研究机构等企事业单位工作,主要从事工程设计,设备制造,安装检修,运行管理与科学研究等。

本科,招收120人,学制四年



► 电气工程及其自动化

专业特色：以电力行业为核心，围绕电力生产、输送与应用，培养受到电工、电子、信息、控制及计算机技术方面训练的电气工程领域优秀人才。专业具有“强电与弱电结合、软件与硬件结合、元件与系统结合”的鲜明特色，并注重培养学生德、智、体、美全面发展。

培养目标：具备电气工程领域相关的基础知识，掌握电气工程领域相关专业知识和专业技能；具备学习能力、实践能力、创新能力和创业能力，能在电气工程领域装备制造、系统运行、技术开发等部门从事设计、研发、运行等方面工作的高素质应用型人才。学生毕业后5年左右具备工程师的专业理论水平和实际工作能力，任职电气工程专业技术、管理岗位。

就业去向：可从事电力设计，建设，调试，生产，运行，市场运营，科技开发和技术培训等工作。主要就业单位有国家电网、南方电网、五大发电公司、南瑞集团、许继集团、西电集团、特变电工、各类各级设计院等大型国企；北京四方、正泰电气等知名民企；相关企事业单位、各科研院所、高校等。

本科，招收180人，学制四年

► 核工程与核技术

专业特色：适应国家核科学与技术实业发展需要，强调核电工程核心技术与基本技能训练，立足反应堆安全运行与管理，重视常规岛的设计与控制，兼顾辐射物理与技术、核辐射防护与环境方向的学习与实践。

培养目标：本专业培养具备核工程与核技术专业宽厚理论基础，系统掌握核反应堆工程与核技术的专业知识，能从事核能工程与核技术相关领域的工程设计、运行和管理、教学、技术开发及科学研究等工作，富有社会责任感，具有创新精神、实践能力和竞争力的高素质应用型人才。

就业去向：毕业生具备从事核工程与核技术相关领域的工程设计、运行和管理、教学、技术开发及科学研究等能力。可到核电厂、核电工程设计、核电建设、高等院校、火电厂、以及与核辐射测量与分析、核辐射成像技术、放射性监测、人体辐射剂量及效应、核环境评估技术等相关企事业单位工作。

本科，招收60人，学制四年

► 电子科学与技术

专业特色：本专业以电子器件及其系统应用为核心，以电子理论为基础，围绕电子材料与元器件、集成电路、微波技术、物理电子、电路与系统等方面，具有基础知识面宽、应用领域广泛的综合性专业特色。

培养目标：培养符合社会经济建设和科技发展需要，具备良好的人文社会科学素养，具有社会责任感 and 工程职业道德；具有国际视野、终身学习、团队合作与沟通等可持续发展潜能及素质；具有扎实的数学和自然科学基础，掌握物理电子、微电子、光电子、电力电子、电路与系统等方面的专业知识；具有学习能力、实践能力、创新能力和创业能力，能够在水利电力和电子工业相关领域从事电子器件、电力电子技术、电路与系统等方面的技术研发、工程设计、生产制造及管理工作的应用型人才。

就业去向：能够在水电工程局、电力系统、电子工业领域及相关企事业单位，从事电力电子技术、光电子技术、微电子技术、电子元器件、电磁场与微波、电子系统设计研究、开发、制造及管理工作。毕业生就业率基本保持在100%。

本科，招收90人，学制四年

► 自动化类

自动化类包括自动化、轨道交通信号与控制两个本科专业。第三学期末，根据各专业规模，依据学生意愿，并结合学生大学期间学习成绩进行专业分流。

(一) 自动化

国家卓越工程师教育培养计划专业、河南省级特色专业、河南省综合改革试点专业

专业特色：以控制理论和控制工程为支撑点，并将两者有机的结合在一起。形成了以地方市场经济发展需求为导向，充分发挥自动化专业“立足研究，拓宽知识，培养能力，追求创新”的专业特点，并积极渗透到相关的应用学科中，突出控制理论的支撑作用，以育人为根本，以培养学生创新、实践能力为核心的专业特色。

培养目标：本专业培养学生具备自动化领域的基本理论、基本知识和专业技能，并能在工业企业、科研院所等部门从事有关运动控制、过程控制、制造系统自动化、自动化仪表和设备、机器人控制等方面的工程设计、技术开发、系统运行管理与维护、企业管理与决策、科学研究和教学等工作，成为高素质的复合型科技人才。

就业去向：本专业毕业生可到相应的自动化技术设计单位、工矿企业、工程施工单位、科研院所、高等院校，也可在本专业及其他相关专业继续深造，攻读硕士、博士学位。就业面较宽，就业前景广阔，就业率连续三年保持100%。

(二) 轨道交通信号与控制

专业特色：本专业培养在高速铁路、客运专线、既有铁路及城市轨道交通等领域的信号和控制方面专业人才，以适应我国轨道交通事业的快速发展及对铁路信号技术和管理人才的迫切需求。

培养目标：本专业培养学生具备轨道交通领域的基本理论、基本知识和专业技能，并能在全国各大铁路局集团有限公司、各大城市轨道交通有限公司、科研院所等从事轨道交通信号和控制方面的工程设计、技术开发、系统运行管理与维护、企业管理与决策、科学研究和教学等工作，成为高素质的复合型科技人才。

就业去向：毕业生可从事轨道交通信号和控制方面的研究、技术开发与管理、通信工程设计、设备维护与管理、安装、施工等工作。主要就业单位有全国各大铁路局集团有限公司、铁路设计院、通信信号公司、工程公司、各大城市轨道交通有限公司、中车集团等大型国有企业；相关企事业单位、各科研院所、高校等。

本科，招收150人，学制四年

环境与市政工程学院



学院微信公众号

环境与市政工程学院的前身是环境工程系，始建于1993年，2006年更名为环境与市政工程学院。学院设有给排水科学与工程、建筑环境与能源应用工程、环境工程、消防工程、应用化学五个本科专业。其中给排水科学与工程、环境工程为河南省专业综合改革试点，消防工程专业为全国消防工程专业教学指导委员会委员单位。

学院拥有环境科学与工程一个省级一级重点学科；拥有环境工程、土木工程（市政给排水方向）、供热、供燃气、通风及空调工程三个硕士学位授权点，具有免试推荐、接受应届本科毕业生攻读硕士研究生资格。

学院设有给排水科学与工程系、建筑环境与能源应用工程系、环境工程系、消防工程系、应用化学系、环境工程实验中心、节能型智能污水处理河南省工程实验室、环境科学与工程研究所。

学院现有教师102名，其中博士55人，教授、副教授等高级职称教师45人，其中省部级重点学科带头人2人，河南省优秀教师1人，河南省师德先进个人1名，河南省高校青年骨干教师3人，河南省教育厅学术技术带头人5人。

学院实验室设备精良，总面积5000余平方米，仪器总投资2000余万元，其中水环境监测、室内环境监测实验室通过国家级计量认证。学院环境工程实验中心下设化学基础实验室、微生物专业基础实验室、工程环境监测实验室、给排水科学与工程、建筑环境与能源应用工程、环境工程、消防工程、应用化学八个实验室。拥有“河南省环境工程实验教学示范中心”和“节能型智能污水处理河南省工程实验室”两个省级实验教学、科研平台，并多次被评为校级优秀实验室。近年来与企业联合建设的环境检测中心具有CMA认证资质；共建成立的“河南省九州生态环境研究院”通过省司法厅、环保厅批准设立了“河南省生态环境损害司法鉴定中心”，是河南省唯一一家具有环境损害鉴定资质的单位。

师资队伍及实验室建设的发展促使科研工作迈上新台阶。近年来学院教师共发表研究论文300余篇，其中SCI、EI、ISTP收录100余篇；出版专著20余部；纵横向科研项目50多项，到账科研经费1000多万元；荣获国家发明专利10余项，河南省科技进步奖8项，市（厅）级科技奖励30余项。与山东大学、河南省科学院等单位联合申请的河南省重大科技专项“河南省村镇生活污水处理技术集成与示范”项目获得批准立项，财政资助经费500万元，取得了学校在此类项目上的一大突破。

环境与市政工程学院立足河南，面向全国，服务于环境保护、城市建设与发展，坚持“基础扎实、善于实践、勇于创新”的理念，培养具有实践能力和创新精神的高素质应用型人才。

▶ 给排水科学与工程

河南省综合改革试点专业

专业特色：注重不同学科的交叉、渗透和融合，体现本专业水质与水量相结合，水环境与水利并重，土木工程与水工程交叉的特色；注重培养学生扎实的基础知识和人文素养，突出对学生设计能力、实践能力和创新能力的培养。

培养目标：本专业培养具备扎实的自然科学与人文科学基础，具备计算机和外语应用能力，掌握给排水科学与工程专业的理论和知识，获得工程师基本训练，能从事给水排水工程有关的建设与管理、工程规划、设计、施工、运营、教学及研发等方面的工作，具有扎实的专业基础、创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

就业去向：毕业生可在规划设计部门、管理部门、环保部门、工程建设单位、房地产公司、科研单位和高等院校等从事给排水相关的建设与管理、工程规划、设计、施工、运营、教育和研发等方面的工作。随着我国城镇化建设进程加快，社会对本专业人才的需求量越来越大，本专业毕业生一直保持较高就业率。国内著名高等教育管理数据与咨询公司麦可思的调查数据表明，本专业2011—2016年连续6年入选全国本科就业50强。毕业生连续6年就业率均为100%。

本科，招收125人，学制四年



► 环境工程

河南省综合改革试点专业

专业特色：结合学校的大水利背景，在兼顾大气污染和固废污染防治的同时，突出水污染防治和水生态保护的专业特色。

培养目标：本专业培养学生德、智、体、美全面发展，具备环境工程理论基础、基本知识及基本技能等方面的基本素质，掌握环境污染防治、环境监测与评价、环境规划与管理等方面的基本理论和技术，具有较宽广的环境工程专业知识、较强的英语语言能力和实践动手能力，良好的人文素质和创新精神，具备专业工程师的基本素质，具有解决复杂工程问题的能力，能在环境工程领域从事规划、设计、监测、监理、评价、运行管理及研究开发等方面的工作，具有可持续发展理念及持续学习能力的高素质应用型人才。学生毕业后经过5年左右实际工作的锻炼，预期获得注册环保工程师或注册环评师资格或者具备相当水平的专业能力。

就业去向：毕业生可在环保管理部门和技术服务单位、规划设计单位、工业企业、科研单位、高等院校等从事环境工程规划、设计、施工、管理和环境监测、环境质量评价以及教育、研究开发等工作。十九大以后国家对生态文明和环境保护工作重视力度越来越大，环保板块持续增长，环境工程专业极具发展潜力。毕业生连续5年就业率均为100%。

本科，招收95人，学制四年



► 消防工程

专业特色：以城市建筑物消防设施的设计、施工、调试、运行和维修保养为主要方向，突出消火栓系统、自动喷水灭火系统、防烟排烟系统、火灾识别与联动控制系统、气体灭火系统和电气火灾监控系统在建筑工程中的应用。

培养目标：培养德智体美全面发展，具备消防工程的基础理论和专业知识，具备扎实的专业素质、强健的身体素质和健康的心理素质，具备学习能力、实践能力、创新能力和创业能力。能够从事建筑防火监督检查、建筑消防工程设计和施工、消防设施维保检测、消防安全评估和性能化防火设计、智慧消防的研发以及消防事务管理等工作的高素质应用型人才。

就业去向：毕业生可以在防火监督管理部门、公安消防部门、各级建筑规划设计院、消防工程施工企业、消防技术服务机构、大型国有企业、消防行政管理部门等单位从事消防工程的相关工作。随着我国经济的高速发展和消防安全责任制的实施，各个社会单位对消防安全工作日益重视，目前消防工程专业人才供不应求，毕业生连续5年就业率均为100%。

本科，招收50人，学制四年

► 建筑环境与能源应用工程

专业特色：以人工环境和能源应用工程的设计、安装、调试、运行管理为主要方向，突出供热空调、制冷热泵及燃气工程应用，强调工程应用型人才的培养。

培养目标：本专业培养具备从事人工环境控制与能源应用系统以及建筑设施智能化工程的规划、设计、施工、安装、设备调试、运行管理、设备研发、产品营销等工作所需的基础理论、专业技术知识和实践与创新能力，能从事供热、通风、空调、制冷、热泵、洁净、冷热源、燃气等科技工作的高级工程技术应用人才。

就业去向：毕业生可在建筑及工业设计研究院、热力公司、燃气公司、建筑设备安装工程公司、空调制冷设备制造相关企业、能源管理部门、科研院所等。就业前景：随着国家经济和建筑业的快速发展，人们要求有更舒适的工作生活室内环境，工业生产工艺要求恒温恒湿和更洁净的生产环境，这就使得本专业具有了更广阔的发展空间，目前专业人才供不应求。本专业为国家就业率排名前10位的专业，近4年毕业生就业率均为100%。

本科，招收125人，学制四年

► 应用化学

专业特色：应用化学专业依托我校水、电特色，以电厂化学、精细化学品化学为主导，专业特色鲜明，学科优势突出。本专业产学研结合紧密，努力培养复合型、创新型人才，形成了特色鲜明的人才培养体系，为国家输送应用化学专业高素质人才。

培养目标：本专业主要培养适应我国社会主义现代化建设需要，德、智、体全面发展，较全面地掌握化学、化工理论基础、基本知识及基本技能，具有较宽广的应用化学专业知识、良好的人文素质和创新精神，较强的英语语言能力和工程实践能力，能在政府部门、设计院所、研究机构、教学单位、相关企业等领域从事化学工艺设计、精细化学品研究开发、水处理工程、水质分析以及教学、管理等方面工作的应用型人才。

就业去向：毕业生可在热电、核电、化工、环保及其他与应用化学相关的政府部门、设计院所、研究机构、教学单位、各类企业，从事工艺设计、精细化学品研发、水处理、水质分析以及管理、教学、研究等工作。连续多年就业率近100%，毕业生就业满意度居全校前列。

本科，招收75人，学制四年

信息工程学院



学院微信公众号

信息工程学院目前有4个系, 1个教研室、2个实验中心、3个研究所; 学院拥有教职工82人, 其中专任教师49人, 实验人员5人。全院有教授6人, 副教授20人, 讲师31人, 具有博士学位人员29名。硕士以上学历占95%以上, 是一个朝气蓬勃、开拓进取、结构比较合理的教师团队。学院积极整合资源, 解放思想, 抢抓机遇, 认真分析研究IT产业的发展需求。2007年, 计算机应用技术学科被评为校级重点学科, 2008年, 计算机应用技术学科被确定为河南省重点学科, 2011年, 计算机科学与技术学科和软件工程两个学科被确定为省级重点学科。目前, 学院拥有2个一级硕士点, 2个二级专业硕士点, 5个本科专业, 1个专升本专业, 1个校级重点实验室, 各类科研教学实验设备价值达1200余万元, 在校硕士研究生80余人, 本科学生1500多人, 专业布局科学, 人才层次合理。

学院在学科发展的同时, 加大人才引进、科研力度, 提升学院内涵建设, 采取多种措施让专业课教师继续深造学习, 近三年引进优秀博士8人, 选派7名优秀青年骨干教师出外攻读博士学位。学院近五年发表学术论文265篇, SCI、EI、ISTP收录63篇; 成功组织申报国家自然科学基金4项, 省优秀青年骨干教师项目2项, 教育厅及郑州市科技局重点项目十几项, 近五年科研经费达到700余万元; 获得厅级以上奖励38项, 其中省级科技进步奖二等奖3项, 三等奖4项, 主持完成成果鉴定26项; 出版教材、专著8部, 其中《数据库技术及应用》、《C语言程序设计》等教材被列为国家“十一五”和“十二五”规划教材。

学院注重培养学生的创新能力和动手能力, 鼓励学生积极参加软件设计和全国数学建模大赛, 并取得良好成绩, 在科技活动和创新创业中培养了大批动手能力强优秀学生, 同时涌现出一批指导学生的优秀教师。

► 计算机科学与技术

河南省综合改革试点专业

专业特色: 本专业学生主要学习计算机科学与技术方面的基本理论和基本知识, 接受从事研究与应用计算机的基本训练, 具有研究和开发计算机系统的基本能力; 本专业要求学生具有扎实的计算机科学技术和计算机工程知识与技能, 能系统地掌握自然科学基础知识、计算机科学理论、计算机软件、硬件系统及工程应用、计算机网络、软件工程、信息系统和系统集成的知识; 具备分析、解决本领域问题的能力; 拥有良好的实践技能和外语运用能力。

培养目标: 本专业培养具有良好的科学素养, 系统地掌握计算机科学与技术的基本理论、基本知识和基本技能与方法, 具有从事计算机硬件、软件开发与应用的基本能力及一定的创新精神, 能适应社会主义经济建设需要, 使得学生不仅具备扎实的计算机理论基础知识, 也在工程素质以及应用计算机知识解决实际问题方面得到良好的训练。并为研究生培养打下坚实的专业技术基础。

就业去向: 历年来, 本专业毕业生得到IT企业的高度认可, 40%左右学生进行研究生学习, 众多毕业生在国内外软件开发企业、大中专院校、企事业单位、水利行业以及国家行政机关从事计算机软件系统开发、硬件系统设计与调试、计算机教学、网络系统设计与规划、系统集成、系统管理、应用及维护等工作。

本科, 招收120人, 学制四年; 专升本, 招收70人, 学制两年





► 电子信息工程

专业特色：本专业分为“电子”和“信息”两个方向。可在通信工程、智能仪器仪表、计算机应用、自动化及光信息和信息传感专业领域中的一个或两个方向具有特色。毕业生也可以根据自己选择的专业方向，在信息技术产业、科研部门、高等院校及其相关领域从事电子应用设计与数字信息处理技术的研究及开发等方面的工作，也可以选择到国内外相近学科继续深造，能够从事各类电子设备和信息系统的研究、设计、制造、应用开发和技术管理。

培养目标：培养适应我国社会主义建设需要，具备扎实的数学、物理等自然科学的基础知识，具有较好的人文社会科学和外语综合能力；掌握电子线路的基本理论和实验技术，具有分析和设计电子系统的基本能力；具有较熟练的计算机应用能力；了解本专业领域的理论前沿和发展动态；受到严格的科学思维训练和全面素质教育的电子信息科学技术的专门人才。

就业去向：适宜到高新科技企业，科学研究部门从事智能检测与控制技术、测控仪器仪表的设计、应用等方面的研究、教学和工程开发工作。优秀学生可免试保送进入研究生层次学习深造。

本科，招收90人，学制四年

► 通信工程

专业特色：本专业分为“计算机通信”和“无线通信”两个方向。本专业依托水利信息处理及通信实验室制定了课程内实验、课程设计、生产认识实习、毕业实习、毕业设计等实践环节，受到通信工程实践的基本训练，将理论教学与实践教学融为一体，设计型与创新型实验相结合，以保证人才培养和科学研究的需要。

培养目标：本专业适应社会发展及市场需要，培养具有较强的专业知识、计算机知识、外语应用和相关工程技术能力，能够从事通信部门及相关领域中通信系统、网络设备的设计、开发、维护、运营及信息的处理、传输、交换等专门的高级工程技术和管理人员。

就业去向：能够从事通信及相关领域内网络、系统、设备及信息交换、传输、处理方面的工程设计、运行维护、生产、管理、服务等一线工作的不同层次、不同专长的通信技术岗位和工程岗位。本专业已为通信信息行业输送了大批优秀的专业技术人才，在社会上享有很高的声誉和知名度，优秀学生可免试保送进入研究生层次学习深造。

本科，招收100人，学制四年

► 电子信息科学与技术

专业特色：本专业分为“电子系统设计”和“信息处理”两个方向。学生能够获得较好的工程实践训练，掌握单片机系统或嵌入式系统、DSP系统的设计方法和开发技术，以及信息采集和处理的方法，能够顺利地阅读本专业的英文文献，具有电子测量技术与控制专业的基本知识与应用能力，适宜到高新科技企业，科学研究部门从事智能检测与控制技术、测控仪器仪表的设计、应用等方面的研究、教学和工程开发工作，就业前景非常好。

培养目标：本专业培养在电子科学、信息科学和计算机科学领域内具备宽厚理论基础、实验能力和专业知识，能在该领域内从事电子系统、信息系统等的设计、制造和相应的新产品、新技术、新工艺的研究、开发等方面工作的高级工程技术和管理人员。

就业去向：适宜到高新科技企业，科学研究部门从事智能检测与控制技术、测控仪器仪表的设计、应用等方面的研究、教学和工程开发工作。优秀学生可免试保送进入研究生层次学习深造。

本科，招收70人，学制四年

► 网络工程

专业特色：本专业分为网络安全技术和物联网技术两个方向。以战略性新兴产业中的信息网络技术人才需求为导向，以计算机科学与技术、通信工程专业为基础，以网络工程设计、构建、管理、应用开发等知识为主干，以实验、实习、实训、设计等环节为辅助，构建了专业课程体系结构。教学和管理过程中注重培养学生创新精神与实践能力。

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具备坚实的计算机科学基础，系统地掌握计算机网络、通信等方面专业知识，了解计算机网络前沿技术，在计算机网络工程方面受到良好训练，具有设计、管理和研究计算机网络及其应用软件的能力，具有创新精神的高素质人才。

就业去向：本专业毕业生适宜在各类企事业单位、水利行业以及国家行政机关等单位 and 高等院校从事信息技术领域中网络应用系统的开发和技术管理工作，也可从事计算机网络规划、设计、运行与维护，网络设备调试及管理，信息安全及物联网技术研发等工作。相当一部分学生毕业后在银行、移动公司以及企事业单位从事软件开发、网络技术及管理等相关工作。优秀学生可免试保送进入研究生层次学习深造。

本科，招收55人，学制四年

管理与经济学院



学院微信公众号

学院前身是1994年成立的经济管理系，2006年更名为管理与经济学院。学院现有在校本科生2300余人，研究生近300人。现有教师116人，其中河南省特聘教授1人，博士生导师6人，教授17人，副教授33人，博士50人，近20%的教师具有博士后研究经历或海外学习背景。学院还聘请了20余名国内外知名学者、企业家为兼职教授和指导教师。

学院现有经济学、会计学、国际经济与贸易、工业工程、信息管理与信息系统、市场营销、物流管理等7个全日制本科专业；工业工程、国际经济与贸易为河南省专业综合改革试点专业，会计学被评为河南省特色专业，技术经济学、市场营销学被评为河南省精品课程。学院拥有经济研究所、科技创新与创业研究中心等5个研究机构。

现有管理科学与工程一级学科博士点、2个一级学科硕士点，10个二级学科硕士点。近5年来，共完成科研立项100余项，其中国家级等科研项目20余项；获得科研成果鉴定60余项，获省级一、二等奖以上奖励10余项；发表论文1000余篇，出版著作或教材50余部，其中被SSCI/SCI/EI收录论文100余篇。

学院拥有14个稳定的教学实习基地，为学院的教学科研工作提供了有利保障。在学生日常教育和管理中，学院以加强学风建设为主线，坚持管理与服务相结合的理念，全面提高学生综合素质，积极推动学生全面、高质量就业。

学院先后获得河南省“先进基层党组织”、河南省“模范教工小家”、河南省教育系统“先进集体”等荣誉称号。

国际经济与贸易

河南省综合改革试点专业

专业特色：该专业根据中国（河南）自由贸易试验区建设要求，突出国际化的外贸人才培养模式，积极促进国际交流与合作，突出“学校+企业”合作的专业人才培养机制，突出“学历教育+能力塑造”的专业人才培养模式，突出外贸基础能力培养的专业教学理念。

培养目标：本专业培养掌握国际经济与贸易基础理论，全面把握世界贸易现状及发展趋势，具备宽厚的国际贸易、投资和金融专业知识，熟悉中国对外经济的有关政策法规和通行的国际贸易规则及惯例，具有较强的开拓创新精神和职业竞争能力，能胜任政府机构、涉外贸易金融部门和外资企业工作的高素质创新型人才。

就业去向：本专业毕业生能够从事国际贸易业务、涉外经济管理工作及各类企事业单位的涉外经济工作。

本科，招收65人，学制四年



会计学

河南省特色专业

专业特色：省级特色专业。拥有会计、审计和经济管理方面的综合理论知识和素养，会计方法和技能突出，在教学方法上强调理论与实践相结合的教学模式，提倡启发式与案例教学，多方位培养学生处理会计业务与管理财务的实务操作能力和创新能力。

培养目标：本专业培养系统掌握会计学专业的基本理论、知识和技能，具有较强的独立分析和解决问题能力，具有一定的科学研究和实际工作能力，能在企、事业单位及政府部门从事会计实务以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才。

就业去向：本专业毕业生能够到各类企事业单位、会计师事务所、政府部门和金融机构从事综合性会计与财务等工作。

本科，招收90人，学制四年；专升本，招收60人，学制两年

经济学

专业特色：本专业依托我校水利和管理学科优势，突出经济与工科、人文、管理等学科互相交叉渗透的特点，把学生培养成为以经济学为核心，跨学科的创新型人才。

培养目标：本专业培养具备扎实的经济学基础，熟悉现代经济学理论，熟练掌握现代经济分析方法，具有较强的分析问题和解决问题能力的高级经济管理人才。

就业去向：本专业毕业生能够到各类企事业单位、政府部门和金融机构从事综合性经济管理、政策研究、经济分析、预测、规划等工作。

本科，招收70人，学制四年

► 市场营销

河南省综合改革试点专业

专业特色：强化产业化营销人才和创业型营销人才培养。统筹推进人才知识、能力、素质协调发展，培养学生具备房地产、互联网等行业营销实践能力；以创新、创业能力培养为重心，注重学生基础理论、创造性思维、科学精神和操作能力的培养。

培养目标：本专业培养学生德智体美全面发展，具备经济学、管理学、市场营销学等方面的基础知识，具备人文精神、科学素养、诚信品质、健康身心等基本素质，具备学习能力、实践能力、创新能力和创业能力的高素质应用型人才。

就业去向：企事业单位、政府部门等营利与非营利性机构从事市场调研、营销策划、客户管理、商务谈判等营销业务、综合管理及行政管理工作。根据市场提供的机遇进行大学生创业或经过深造在高校和科研机构从事教学、科研工作。

本科，招收65人，学制四年

► 工业工程

河南省综合改革试点专业

专业特色：该专业面向工业企业管理，具有明显的管理与工程学科交叉性。重点培养学生综合应用自然和社会科学的知识和技能，提高各种产业组织的运营效率和系统效益的能力。自2004年开办该专业以来坚持高水平、严要求，以培养既有工业产业的管理技能，同时也具备工程专业基本知识的跨学科复合型人才为目标。

培养目标：本专业培养具备管理和工程专业基本理论知识和实践技能，具有较宽广的自然科学、社会科学及工程基础，具有技术工程、管理工程兼备的基本素质，具备学习能力、实践能力、创新能力，能够在工业企业、公共组织等多种产业部门从事生产及运营管理的高素质应用型人才。

就业去向：本专业毕业生可以从事各工业产业领域内生产和服务领域的系统决策、规划、运营、管理和信息化等工作；也可在国家行政管理部门、事业单位、科研院所、高等院校从事生产、运营、服务等管理系统的规划、设计、评价、咨询等工作。

本科，招收65人，学制四年



► 物流管理

专业特色：本专业面向物流行业，依托管理科学与工程博士点建设，密切关注地方经济发展，注重产学研的结合和研究成果的应用性，培养在企业、科研院所及政府部门从事供应链设计与管理、物流系统优化及运营管理等各方面工作的高素质应用型人才。建设的工业工程与物流仿真实验室是郑州市重点实验室。

培养目标：本专业培养学生具备现代物流与供应链系统分析、设计、运营、管理等方面的基本素质，富于创新精神和实践能力的全球化物流专业人才，更好地服务于企业 and 国家物流创新。

就业去向：本专业毕业生可在企业物流管理部门、物流专业公司、物流中心和物流基地等从事物流分析员、分销员、采购员、运输调度员、理货员、物资配送、物流机械的使用维护、商品储存、商品养护等现场作业和管理工作。也可从事物流系统的规划设计、运行控制等工作。

本科，招收170人（含中韩合作办学120人），学制四年



► 信息管理与信息系统

专业特色：该专业是融计算机科学、管理科学、信息技术于一体的新型交叉专业。本专业为“大数据”、“互联网+”和“人工智能”的应用发展，培养既掌握信息时代商务活动规律和扎实的管理知识，又有效驾驭计算机技术和信息技术的复合型管理人才。

培养目标：本专业致力于培养学生具备基础性的计算机技术和信息技术技能（包括扎实的数学功底、信息技术应用能力以及信息技术开发技能等）以备就业起步阶段的基本要求，同时还具备良好的管理潜质（包括管理学修养、数字经济视野以及营销沟通能力等）以备未来从事信息行业的管理岗位发展。

就业去向：国际跨国公司、咨询公司、IT公司、大中型企业、金融机构、政府机关等从事有关信息技术咨询、信息系统的规划、设计、开发管理、网络规划与管理、网站规划与管理、IT产品的开发管理与市场营销/服务、电子商务运营、企业信息化建设规划和管理咨询等工作。

本科，招收65人，学制四年

建筑学院



学院微信公众号

建筑学院位于华北水利水电大学龙子湖校区，1995年设置建筑学专业，2006年成立建筑学院，先后设立了建筑学、城乡规划、视觉传达、公共艺术、环境艺术设计、艺术设计、风景园林七个专业。2015年环境艺术设计、视觉传达和公共艺术3个本科专业从建筑学院划出组建艺术与设计学院。建筑学院现有建筑学、城乡规划、风景园林三个五年制本科专业，设有建筑学专业学术型一级硕士授权点、园艺与种业领域专业型硕士授权点。招收建筑学（建筑设计及其理论、建筑技术科学、建筑历史与理论、生态城市规划与设计方向）学术型硕士研究生，建筑与土木工程（人居环境设计方向）、艺术设计（风景园林设计、环境设计与应用研究方向）、农艺与种业（园林与景观、观赏园艺方向）专业硕士研究生，在校生800余人。建筑学专业通过了专业教育评估；全日制本科生实施“建筑类”大类招生；招收“金砖国家网络大学”华北水利水电大学乌拉尔学院建筑学专业本科生。建筑学专业为河南省高校“专业综合改革试点”。

学院有教职工72人，其中：专职教师60人，硕士生导师16人，教授4人，副教授17人，博士18人，硕士46人，国家一级注册建筑师4人，国家注册规划师10人，学院长期聘请校外资深设计师作兼职教授。

学院设有人居环境心理学与古代堪舆文化研究中心、城乡规划现代信息综合实验平台（筹）、国家水利风景区发展研究

中心（筹）、可持续建筑研究所、华水建筑创作室、美术工作室等六个科研机构。

学院设有建筑与艺术实验中心，包括模型制作、建筑物理、计算机辅助设计实验室、VR空间体验实验室、构造展示室、摄影、城乡规划现代信息综合试验平台和筑艺工作室。实验室总面积约1900平方米，设备总价值近千万元。

学院建有河南省生态文明城市理论及应用创新型科研团队、可持续建成环境校学团队，共承担了国家自然科学基金和近百项省部级以上纵向向各类项目。获省级科技进步二等奖2项、三等奖4项；中国物流与采购联合会科技进步奖2项，省勘察设计奖多项。科研成果鉴定近50项；在国内外学术期刊上发表论文400余篇，出版专著和教材近50部。教学团队的《融贯生态——建构理论的低年级建筑设计课程教学模式创新研究》、《节能减排政策导向下建筑学专业人才培养模式更新研究》分获省级教学成果一等奖、二等奖。

“十三五”期间，学院发展着力固本培元，聚焦团队建设。进一步提升学生培养质量，加大学科建设力度，大力开展科学研究，拓宽国际合作办学渠道，为社会经济发展持续输送掌握人居环境学科基础理论知识和设计方法，具有一定的设计能力、实践能力、创新思维和国际视野，能够从事城乡建设领域的设计与规划、教学与科学研究、专业管理工作、具有国际设计协作能力的高素质应用型人才。





► 建筑类

建筑类涵盖学院建筑学、城乡规划、风景园林三个专业。第三学期末,根据各专业规模,依据学生意愿,并结合学生大学期间学习成绩进行专业分流。

(一) 建筑学

通过全国高校建筑学专业教育评估委员会评估,毕业颁发建筑学学士学位;河南省综合改革试点专业

专业特色:以人居环境学科群为基础,结合学校水利、土木、能源学科平台,以中原地域建筑文化、传统建筑技术和材料、水利景观建筑设计规划为发展方向,通过“单一入口、多层出口”的培养方案,强化实践和体验教学环节,注重建筑师执业能力训练,结合校内外实践平台和人才培养渠道,将学生培养成从事建筑设计的专门型人才或建设领域的通用型人才或研究型人才。

培养目标:本专业培养适应我国经济社会发展和城乡建设需要,德、智、体、美全面发展,掌握建筑学科基础理论知识和设计研究方法,具有一定的设计能力、实践能力、开放视野和创新思维,能从事城乡建设领域的设计与规划、教学与科学研究、开发与管理工作的应用型人才。

就业去向:本专业毕业生主要到各类建筑设计单位和机构、城市建设开发和城乡建设管理部门和单位从事城乡建设领域的设计与规划、教学与科学研究、开发与管理方面的工作。

(二) 城乡规划

专业特色:以城乡规划学科为基础,以建筑类、地学类学科群为依托,构建地理信息、规划设计、模拟展示的多维平台,强调以中原地域文化为背景的城市设计、具有历史文化氛围地段和村镇发展保护规划的专业方向,培养能够综合分析和解决城镇发展问题的专门人才。

培养目标:本专业培养适应我国经济社会发展和现代化建设需要,德、智、体、美全面发展,掌握城乡规划学科基础理论知识和设计方法,具有一定的设计能力、实践能力、实干和团队精神、创新思维,能够从事城乡设计和村镇规划、开发与管理、研究与教育等工作的专业应用型和管理型人才。

就业去向:本专业毕业生主要到城乡规划设计单位和机构和城市村镇规划、开发与管理部门及相关城乡规划研究与教育单位工作。

(三) 风景园林

专业特色:以风景园林学科为基础,以建筑类学科群为依托,融合学校水利、水生态学科优势,突出城市滨水景观、水利型风景区规划、生态资源利用与遗产保护方向,培养能够综合解决城市空间、环境、生态问题的专门人才。

培养目标:本专业培养适应我国经济社会发展和现代化建设需要,德、智、体、美全面发展,掌握风景园林学科基础理论知识和设计方法,具有一定的设计能力、实践能力和创新思维,能够从事风景园林领域规划与设计、工程施工、建设管理等方面的高素质应用型人才。

就业去向:本专业毕业生主要到人居环境、风景园林相关的规划与设计部门、工程施工、建设管理等单位领域从事设计、研究与管理工作的。

本科,招收150人,学制五年



艺术与设计学院



学院微信公众号

艺术与设计学院是拥有本科、硕士研究生等办学层次的艺术类专业学院。学院是河南省高等学校特色专业建设单位、河南省高等学校专业综合改革试点单位，河南省学校艺术教育协会会长单位、河南省教育界书画家协会主席单位、中国人物画艺委会副主任单位、教育艺委会副主任兼秘书长常设单位、河南省美术家协会版画艺术委员会常设单位、河南省普通高校美术学、设计学博士联谊会副会长秘书长单位。

学院现拥有美术学一级学科硕士学位授权点1个，艺术硕士（艺术设计、美术）专业学位点1个。设有环境设计、公共艺术设计、视觉传达设计3个本科专业，其中，环境设计专业为河南省省级特色专业。经过多年的积淀与发展，形成了学科专业齐全、具有中原人文精神与开阔国际视野的办学特色，在河南省乃至全国都具有一定的影响力。

学院现有教职工48人，其中教授6人、副教授8人，硕士生导师28人，具有博士、硕士学位的教师占专任教师数量的90%。中国美术家协会会员8人、中国书法家协会会员2人，河南省学术技术带头人2人，河南省“四个一批”人才1人。

学院是河南玉雕、烙画非遗传承基地，河南省农民画研究联合基地，建立了华北水利水电大学中原美术创作基地、中原画派研究所、美术研究所、书法研究所、城市生态景观研究所、雕塑与壁画研究所、油画研究所、当代艺术研究所、陶艺研究所、丝网印刷实验室。

学院注重学生创新能力和综合素质的培养，现有在校本科生708人，硕士研究生66人，近年来先后有600多项美术和设计作品获得国家、省、市级奖励。



► 设计学类

设计学类包括环境设计、视觉传达设计、公共艺术三个本科专业。第二学期末,根据各专业规模,依据学生意愿,并结合学生大学期间学习成绩进行专业分流。

(一) 环境设计

河南省特色专业

专业特色:本专业以“厚基础,宽口径,高素质,强能力”为指导思想,利用我校扎实的美术、建筑、城市规划专业学科平台,结合我校水利方面的学科优势,建设具有滨水景观设计特色的新型景观设计学科。

培养目标:本专业培养适应我国社会主义经济建设的发展需要,掌握专业基础理论、相关学科领域理论知识与专业技能,并具有实践能力和创新精神,能在高等艺术学校从事环境设计或教学、研究工作,在艺术环境设计机构从事公共建筑室内设计、居住空间设计、城市环境景观与社区环境景观设计、园林设计,并具备项目策划与经营管理、教学与科研工作能力的高素质应用型人才。

就业去向:毕业生可到建筑设计院、城乡规划局、行业各类设计公司及相关研究机构等领域,从事景观设计、环境艺术设计等方面的工作。

(二) 视觉传达设计

专业特色:本专业在传统平面设计专业设置的基础上,突出了视觉传达设计专业的时代特征,以新的信息传播方式、新媒介的应用作为设计教育的培养重点。专业教育目标符合现代社会及企业对复合型、应用性人才的需求。在课程体系,设置了部分专业交叉型课程和适应时代发展的新兴设计课程,培养模式强调设计教学结合设计实务,能够有效提高学生的综合设计素质和对设计任务的解决及实践能力,有效改善学生的知识结构。

培养目标:本专业培养德、智、体、美全面发展,能够适应社会主义市场经济发展的需要,具备国际设计文化视野、中国设计文化特色、适合于创新时代需求,熟练掌握传统平面(印刷)媒体及现代数字媒体的设计知识,具有实践能力和创新精神,并能在视觉传达设计相关的教育、研究、设计、生产和管理单位从事视觉传达设计、研究、教学、管理等方面工作的高素质应用型人才。

就业去向:新闻出版、平面印刷行业、广告创意及策划、企业品牌策划与设计、产品包装设计、商业插图、网站设计及网页制作、商业摄影、家居软装饰设计、展示及陈列设计、影视制作及编辑、栏目包装、电视片头制作等领域,就业前景良好。



(三) 公共艺术

专业特色:通过艺术造型能力与视觉设计能力的训练,掌握现代城市的公共景观、公共场所等领域的空间造型规律,培养具有当代公共艺术文化精神和公共空间艺术创作与设计能力的高素质应用型人才。

培养目标:本专业培养德、智、体、美全面发展,以公共空间设计为依托,能够适应社会主义市场经济发展的需要,具备扎实的美学基础及公共艺术设计能力、知识面宽、综合素质高、富有创新精神,熟练掌握公共艺术及相关美学、设计专业的知识,并能在公共艺术研究、设计、生产等领域从事公共艺术设计、研究、教学等方面工作的高素质、应用型艺术设计人才。

就业去向:毕业生根据自己的专业特长可到各级市政、交通、建筑和规划部门,以及各级设计院所、专业设计机构等政府部门和企事业单位从事创作、设计、研究、教学及艺术工程管理工作。

本科,招收185人,学制四年

► 环境设计

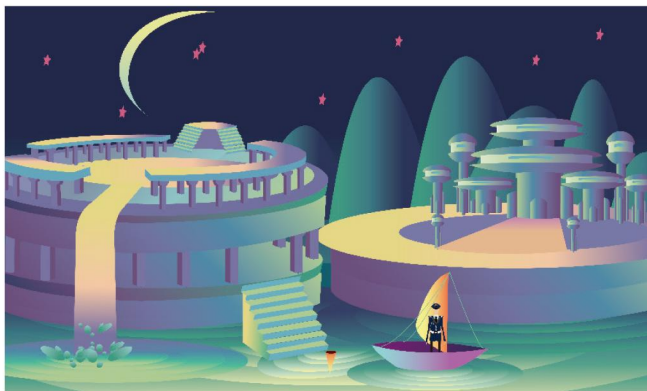
河南省特色专业

专业特色:本专业与韩国启明大学合作办学,教学管理及师资队伍均由两校共同负责和提供,借助韩国启明大学生态造景学专业及我校水利、建筑类专业的学科优势,确立了坚持艺术与人文、规划与设计、工程与技术“三位一体”的人才培养体系,形成了自身的办学特色。

培养目标:本专业主要培养具有国际视野、跨文化交流能力和国际竞争力,适应环境设计行业发展的高素质应用型人才。掌握专业基础理论及相关学科理论与技能,并具有实践能力和创新精神,能在高等学校从事环境设计教学、研究工作,在环境设计机构从事公共建筑室内设计、居住空间设计、城市环境景观与社区环境景观设计、园林设计等,具备项目策划与经营管理、教学与科研工作能力,在滨水河道景观、城市与社区景观、园林及室内装潢等设计行业领域从事研究工作的能力,既能掌握传统的景观设计方法,又能掌握以计算机应用为主的现代环境景观设计方法。

就业去向:毕业生可到国内外城乡规划局、建筑设计院、行业各类设计公司及相关研究机构,从事景观设计、环境艺术设计等方面的工作,也可选择到国内外大学及教学科研机构继续深造,就业前景广阔。

本科,招收120人,学制四年



数学与统计学院



学院微信公众号

数学与统计学院的前身为2004年成立的数学与信息科学系，2006年撤系建院，2017年学院更名为数学与统计学院。学院现有专任教师111人，其中教授10人（博导2人），副教授34人，具有博士学位教师50余人。学院现有数学与应用数学、信息与计算科学、统计学、应用统计学和金融数学等五个本科专业，其中数学与应用数学专业为省级特色专业，统计学专业为校级特色专业；拥有数学一级硕士授权点，开设概率论与数理统计、应用数学两个二级硕士学位点；学院在校本科生975人，研究生38人。

学院拥有省级数学一级重点学科1个、省高校科技创新团队1个、省级教学团队1个、省级实验教学示范中心2个、省级特色专业1个、省双语教学示范课程1个、省科技创新人才1位、省高校科技创新人才2位、省教育厅学术技术带头人3位。学院学生连续多年在全国大学生数学建模竞赛和美国数学建模竞赛中取得佳绩，每年组队获得二等奖以上奖励10余项。近年来，学院教师承担国家自然科学基金项目17项；承担省部级科技攻关项目20余项、厅级重点项目20余项，经费合计500余万元。同时，学院获得教育部自然科学奖二等奖1项及其他省部级奖励10余项，SCI、EI收录的期刊论文400余篇。



► 统计学类

统计学类涵盖学院统计学和应用统计学两个专业。第三学期末，根据各专业规模，依据学生意愿，并结合学生大学期间学习成绩进行专业分流。

（一）统计学

专业特色：注重统计学和数学基础，以金融、保险、精算领域的统计应用为特色，依托统计与金融工程实验中心和统计学学科实习基地，培养学生定量分析、数据处理和结合统计软件解决金融、精算领域实际问题的能力；该专业毕业生具备扎实的统计学基础，能够在统计学相关学科领域深造或者在统计应用领域从事统计分析、量化建模、风险管理等工作。

培养目标：培养学生良好的数学和统计学素养，扎实掌握统计学的基础理论和方法，同时了解经济学和金融学基础理论，能够根据数据对象特点建立统计模型，并熟练运用统计软件分析和处理数据，具备学习能力、实践能力、创新创业能力，能在企业、事业单位和经济、管理部门从事统计调查、数量分析、风险管理、量化建模等开发、应用和管理工作的的高素质应用型人才。

就业去向：毕业生可在金融、保险和经济管理等部门从事研究、教学、开发和管理工作的，或在相关学科继续攻读硕士或博士学位。

（二）应用统计学

专业特色：注重统计学和数据科学基础，以大数据分析和数据工程应用为特色，依托统计与金融工程实验中心和应用统计学学科实习基地，培养学生开发程序解决大数据和经济等领域实际问题的能力；该专业毕业生具备很强的实践和创新能力，能够在数据科学相关学科领域深造或者在大数据和统计应用领域从事统计分析、统计建模、商务智能分析、市场开发等工作。

培养目标：培养学生良好的统计学素养，掌握统计和数据科学的基本思想，能够运用大数据技术理解数据，并开发应用程序对复杂数据进行量化分析和量化决策，具备学习能力、实践能力、创新创业能力，能在经济、金融、大数据和水利等相关领域从事统计分析和量化系统开发工作，或在科研、教育部门从事研究和教学工作的具有创新精神和实践能力的高素质统计应用人才。

就业去向：毕业生可在互联网、金融、水利和经济管理等部门从事研究、教学、开发和管理工作的，或在相关学科继续攻读硕士或博士学位。

本科，招收125人，学制四年

► 数学与应用数学

河南省特色专业

专业特色：本专业坚持“强化数学基础，注重学科交叉，以教师学术研究支撑专业发展方向”的专业建设理念，培养学生掌握数学和应用数学的基本理论、基本方法并接受数学建模、计算机和数学软件方面的基本训练，在数学理论和应用两方面都受到良好的教育，具有较高的科学素养和较强的创新意识，具备教学、科学研究、解决实际问题及软件开发等方面的基本能力和较强的更新知识的能力。

培养目标：培养学生掌握数学学科的基本理论和基本方法、具有运用数学知识和使用计算机解决实际问题的能力，接受科学研究的初步训练，具备学习能力、实践能力、创新创业能力，能在教育、科技、金融和经济等部门从事教学和研究工作的高素质应用型人才。

就业去向：毕业生可在科技、教育、经济、金融等部门从事研究、教学、应用开发和管理工作的或在相关学科继续攻读硕士或博士学位。

本科，招收65人，学制四年

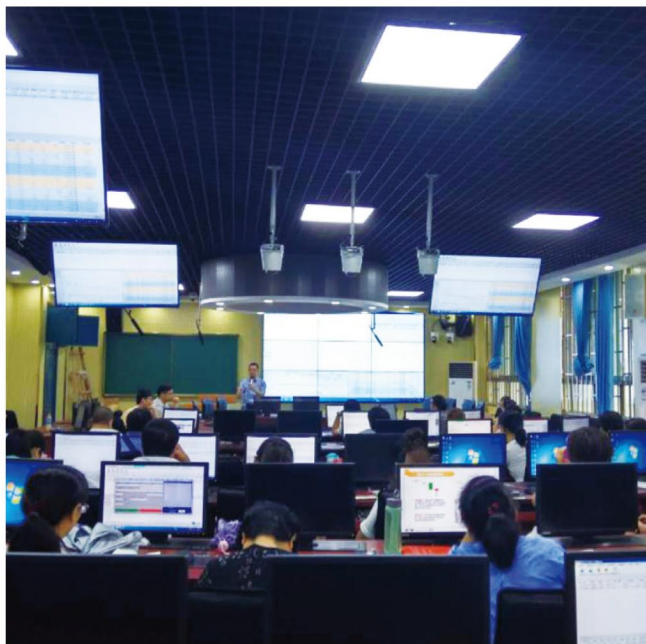
► 信息与计算科学

专业特色：本专业注重数学、计算机科学与技术与信息科学的有机结合，融合数学基础知识与信号处理、程序设计开发实用技能，形成信号处理和程序设计开发为特色，着重培养学生具有良好的数学素养、能够利用数学基础知识和方法进行数据分析、科学计算的基本能力及掌握信号处理、程序设计开发实用技能。

培养目标：本专业培养的学生具有良好的思维能力和科学素养，能较好地利用数学理论和计算机方法采集、处理各种数字信息，能从事软件开发、信号处理、数学与计算机教育和科学研究等工作的高素质应用型人才。

就业去向：毕业生可在科技、教育、经济、信息产业等部门从事研究、应用开发和管理工作的，或在相关学科继续攻读硕士或博士学位。

本科，招收65人，学制四年



► 金融数学

专业特色：注重现代数学基本理论，统计学基本方法，计算机技术为基本工具，研究金融问题、注重解决金融实务的新型交叉学科；以金融建模、计算、分析为特色，为银行、证券、投资、保险等行业的快速发展培养高素质应用型人才。

培养目标：培养学生具有扎实的数学、统计学基础知识，具备较强的金融学建模、定量分析能力。学生能够熟悉金融政策和法规，掌握金融业发展的现状和趋势，能够运用数学、统计学和金融学知识对实际经济问题进行建模和定量分析，具有熟练的计算机操作和软件编程能力，具备金融精算、风险评估、期货定价等实际操作能力，能在银行、证券、期货、投资、保险等金融部门开发、应用和管理工作的的高素质应用型人才。

就业去向：毕业生可在银行、证券、期货、投资、保险等金融部门从事资金运作、决策分析和管理工作，或在相关学科继续攻读硕士或博士学位。

本科，招收70人，学制四年



外国语学院



学院微信公众号

外国语学院拥有英语、汉语国际教育、俄语3个本科专业和翻译专业硕士点。承担全校英语、俄语、对外汉语、日语、法语、西班牙语和朝鲜语等7个语种的教学工作。

学院现有教职工120人，其中教授8人、副教授19人，具有高级职称人员27人，具有博士学位人员16人、硕士学位人员80人。现有全日制本科生500余人，学生毕业后主要在外事、工程、教育、科技、经贸、文化、宣传等部门或行业从事涉外、管理等方面的工作。

学院下设英语系、汉语国际教育系、欧亚语系、公共英语教学一部、公共英语教学二部、公共研究生英语教学部、党政办公室、教学办公室、学生工作办公室、院团委、研究生教育管理办公室、MTI教育中心、语言实验中心和外语培训中心等。学院还成立了外国文学研究中心、翻译研究中心、比较文学研究中心、语言学及应用语言研究中心、跨文化研究中心等5个科研学术团队。

语言实验中心设在学校逸夫实验楼，共有22个（其中花园校区6个，龙子湖校区16个）多媒体语言实验室、1个同声传译实验室和1个笔译实验室，总面积2500m²，座位1600个，设备总值1千余万元。学院资料室现有图书6千余册，音像资料、光盘磁带800余套/册，每年补充20%的文献资料。

学院于2000年成立的外国语学院培训中心，承担了多家企事业单位的多项出国语言培训等项目，是全国商务英语翻译考试、全国商务秘书考试等考点，是全国公共英语等级考试（PETS）的官方考点。

学院秉承“根扎外语，花开工商”的办学理念 and “水润人生、语通世界”的院训，努力建设成为一个特色鲜明、多语种协调发展的外国语学院！

► 英语

专业特色：本专业本着服务于全国大中型企业的理念，充分利用我校水利水电的学科优势，改革和创新课程内容，发展了具有特色的水利英语、科技英语、商务英语等。本专业培养学生运用专业知识发现、分析、解决问题的综合能力、创造性思维能力和初步的科学研究能力。

培养目标：本专业培养学生德智体美全面发展，具备英语语言文学、水利水电工程、国际商务等方面的基础知识，具备英语语言文学等方面的基本素质，具备学习能力、实践能力、创新能力和创业能力，能在翻译、教育、水利、国际商务等领域从事相应工作的高素质应用型人才。

就业去向：主要在水利、教育、外贸等部门从事翻译，教育和管理等工作。

本科，招收90人，学制四年



► 汉语国际教育

专业特色：本专业注重汉语和英语两种语言的教学，使学生一方面对中国文学、外国文学、中国文化及中外文化交往等方面较为全面的了解，另一方面具有跨文化交际专业方面的知识与能力。

培养目标：本专业培养掌握扎实的汉语基础知识，具有较高的人文素养，具备中国文学、中国文化、跨文化交际等方面的专业知识与能力，能在国内外各类学校从事汉语教学，在各职能部门、外贸机构、新闻出版单位及企事业单位从事与语言文化传播交流相关工作的中国语言文学学科应用型专门人才。

就业去向：主要在国际汉语言教育、行政、教育等部门从事教学、管理等工作。

本科，招收55人，学制四年

► 俄语

专业特色：本专业主要体现我校“培养具有国际化视野的适应中国社会发展学院的高级应用型、技能型人才”的办学定位，朝着“一专多能”理论联系实际的复合人才培养思考发展，使学生具有运用专业知识发现、分析、解决问题的综合能力，具有一定的创造性思维能力和科学研究能力。

培养目标：本专业培养具有较高人文素养、熟练的俄语语言技能、扎实的俄语语言文学专业知识和其他相关专业基础知识，具有一定的工程、经贸专业知识，具备学习能力、实践能力、创新能力和创业能力，能在相关部门和领域熟练运用俄语和母语从事翻译、外事、外贸、教育、管理、研究等工作的高素质应用型人才。

就业去向：主要在水利、教育、外贸、行政等部门从事翻译、教育和管理等工作。

本科，招收35人，学制四年

法学与公共管理学院



学院微信公众号

法学与公共管理学院前身为2004年成立的法学系，2009名为法学院，2015年11月更名为法学与公共管理学院。

我院现设有法学、行政管理、劳动与社会保障三个本科专业，其中法学专业在本科一批招生。学院现有一个公共管理专业硕士点(MPA)，一个法律硕士授权点。现有法学、水法与水政、行政管理、劳动与社会保障四个系，模拟法庭、公共管理两个实验室，水法与水政研究中心、法治政府研究中心、河南华水廉政文化研究中心、货币宪法学研究中心、环境资源犯罪研究中心等研究机构。

法学与公共管理学院现有教职工50人，其中教授6人，副教授15人，博士17人。多位教师获得河南省学术技术带头人、教育系统教学技能竞赛一等奖、河南省教学标兵等称号，十余位教师具有律师执业资格证。

学院现有全日制本科生700余人，法学第二学士学位班学生642人，硕士生100余人。常年开展演讲与辩论、科技、社会调查、文艺、体育等多种学生社团活动，毕业生综合素质高，受到用人单位的好评。

我院重视实践教学，先后与河南省高级人民法院、水利部发展研究中心、河南省水利厅、水利部黄河水利委员会水政局、河南省检察院、河南省人力资源与社会保障厅、河南省社会救助局、河南省慈善总会、国基律师事务所等30余家单位签署了合作培养协议，分期分批组织师生前往开展实习实训活动，2015年被批准为河南省应用型、复合型卓越法律人才培养基地。

学院教师围绕经济社会发展和水利建设事业需要，积极开展科学研究，取得了一系列有影响的成果。形成了水法、水利管理、环境资源法、宪法与行政法、廉政文化、社会保障、民商法、水文化等几个特色研究方向。近年来，学院教师主持承担科研项目数十项，其中国家社科基金项目5项，省部级研究项目30余项，在国内外学术刊物发表论文100余篇，出版专著、教材40余部，多次参与水利部、黄河水利委员会、河南省、郑州市等有关水利法规、水利管理政策研究和咨询工。



法学

河南省实践教学基地

专业特色：在满足国家规定的法学本科专业核心课程知识的基础上，结合学校水利电力办学特色，以水法、环境资源法等为特色办学方向，实现了我校特色优势学科与法学专业的交叉融合。毕业生在掌握中外法学基本知识体系之外，还具备在环境资源管理等部门从事法务、管理工作的能力。

培养目标：本专业培养德、智、体等全面发展，掌握马克思主义基本理论，具有深厚法学专业知识功底，熟悉我国法律法规和国家相关政策，具有较强创新能力、实践能力的高素质应用型人才。

就业去向：国家立法机关、审判机关、检察机关、司法行政机关、仲裁机构、法律服务机构和涉外机构等单位及各级政府、企事业单位从事法律相关工作。

本科，招收70人，学制四年

行政管理

专业特色：注重行政管理基本理论知识的强化和应用技能的培养，以水行政管理、人力资源管理为特色方向，注重学科之间知识的融汇贯通，使毕业生具备完善的知识结构和较强的社会适应能力。

培养目标：本专业培养具有一定马克思主义理论素养和现代公共精神，掌握行政管理领域的基础理论知识和专业技能，能在党政机关、企事业单位、社会团体从事行政管理工作的应用型人才。

就业去向：到党政机关、企事业单位、社会团体等从事行政管理工作的。

本科，招收70人，学制四年

劳动与社会保障

专业特色：在强化劳动与社会保障专业基本理论、基本技能培养的基础上，以水行业社会保障、信息和人力资源管理为特色发展方向。

培养目标：本专业以社会需求为导向，旨在培养德、智、体全面发展，通晓国内外劳动与社会保障理论与实务，具有实践能力和创新精神，专业基础知识扎实，业务知识面宽，能从事劳动就业、人力资源管理、社会保障基金管理、商业性保险运作等工作。

就业去向：到各级政府社会保障管理部门、企事业单位、社会团体等从事社会保障基金管理、人力资源管理等工作。

本科，招收60人，学制四年

软件学院



学院微信公众号



学院设有2个系（软件工程系、数字媒体技术系）和1个实训中心。现有教师37人，其中教授3人，副教授8人，博士8人。开设有4个本科专业（方向），在校生1700余人。

学院围绕“筑基、发展、创新、开放”的总体发展战略，在办学过程中，逐步形成了固本强基，加强内涵建设，提高管理水平和教育教学质量，特色发展，强化校企合作，在人才培养、专业建设、学科建设、科学研究、创新创业等方面有新突破的办学思路，凝练出“任劳任怨、勇于奉献、敢于担当”的软件学院精神。

学院重视课程教学改革和建设，探索课程教学模式创新，积极采用任务驱动教学法、案例教学法等适合实用性软件技术人才培养的教学方法。人才培养定位是培养具有较高工程素质、较强工程实践能力和一定创新能力的应用型软件技术人才，办学特色是不断强化校企合作、产学研合作。先后与中国惠普公司、新天科技股份有限公司等多家单位达成了共建专业或全面合作框架协议，签订了多个实习实训基地和就业见习基地，为毕业生开辟了良好的就业渠道。

学院重视科研创新工作，现以河南省科研平台——河南省供水管网智能化管理工程实验室为龙头，结合“郑州市文物保护单位信息技术重点实验室”和“郑州市软件评测重点实验室”两个市厅级科研平台开展工作。由教师指导成立的“竞灵创新游戏工作室”和“微信工作室”，科研成果在创新创业的竞赛中获得多项国家级奖励。

在学生日常教育和管理中，学院以加强学风建设为主线，坚持管理与服务相结合的理念，以培养学习能力和创新能力为重点，着力打造学生干部队伍、校园文化活动、科技创新以及社会实践四个锻炼实践平台，全面提高学生综合素质，积极推动学生全面、高质量就业。

► 软件工程

专业特色：本专业以软件工程的基本理论为指导，学习软件工程相关的基本理论和基本知识，接受软件工程的基本训练，具有软件开发实践的基本能力和初步经验、软件项目组织的基本能力以及基本的工程素养，具有初步的创新和创业意识、竞争意识和团队精神等。

培养目标：本专业培养以计算机理论的学习为基础，掌握自然科学和人文社科基础知识，掌握软件工程专业的基础知识及应用知识，具有软件开发和软件测试实践的初步经验和项目组织的基本能力，能从事软件工程技术研究、设计、开发、管理、服务等工作的专门人才。

就业去向：可以在企事业单位和行政管理单位从事办公自动化处理、计算机网络的维护管理和开发工作、动态商务网站开发与管理、软件测试与开发等方面的相关工作；也可以继续攻读相关学科的硕士学位。

本科，招收210人，学制四年

► 汉语国际教育（文化信息技术与传播）

专业特色：本专业以中国文化的基本理论为指导，探索对外汉语现代教育技术的基本理论和实践问题，在信息技术与中国文化的有机结合下研究对外汉语的文化信息技术与传播的发展规律。主要研究中国文化的基本理论和基本知识、信息技术的基本理论与方法、编程技术、网络管理与应用、多媒体技术、运用信息技术手段进行中华文化及汉语的推广等。

培养目标：培养具有坚实的中国文化功底和较强的英语交际能力的，对中外文学、中外文化和中外文化交流有较全面了解的，掌握信息技术、多媒体技术、网络工具和现代化的教学方法，能在国内外有关部门、各类学校、新闻出版、文化管理和企事业单位从事对外汉语教学、中华文化推广、外事活动和涉外工作的复合型高级专门人才。

就业去向：在新闻单位、高等院校、文化管理、企事业单位和行政管理单位从事与对外汉语有关的教学、文化推广和外事宣传等工作；也可以继续攻读相关学科的硕士学位。

本科，招收70人，学制四年



国际教育学院



学院微信公众号

国际教育学院始建于2005年3月，是集国际、国内合作办学、国际留学生教育以及中外文化交流等多项功能于一身的综合性教学及管理机构。自成立以来，国际教育学院致力于开拓、运行与国际、国内高校合作举办的各类合作办学项目，取得了可观的成效。目前国内、国际合作项目在校中国学生3700余名以及外国留学生近50名。

学院的国际国内合作办学项目，充分整合了国内外各种优势资源，形成了独特的办学体系和管理模式，取得了显著的成效。工程英语方向的课程建设、师资队伍配置分别在河南省高校以及水利电力行业高校中居于领先地位；汉语国际教育专业融汉语语言、10个外语语种以及少林武术为一体，在全国高校中独具特色。培养的学生深受国家汉语推广办公室、水利、电力行业的国际化运营商和管理部门以及阿拉伯联合酋长国、卡塔尔等国家大型企业的青睐。每年都有成批的学生被选拔、招聘，派往泰国、柬埔寨、尼泊尔、印度、菲律宾、美国、阿联酋、卡塔尔等国家从事汉语教学、贸易、服务、工程技术、行政管理等工作。

目前，学院已录取巴基斯坦、赞比亚、津巴布韦、坦桑尼亚、韩国、印度尼西亚等7个国家的60多名留学生，其中已经到校学习近50名，分别攻读学士、硕士以及博士学位，所学专业包括土木工程、机械设计制造及其自动化、国际经济与贸易、计算机科学与技术、动力工程及工程热物理、企业管理、环境保护、管理科学与工程八个专业，全部英语授课。目前，我院已经初步建立起一套完整的国际留学生人才培养体系。

未来，国际教育学院将致力于建设成为一个国际化特色鲜明的办学单位，着力培养更多具有全球化视野、兼备本土化行动能力的国际化专业人才，并为学校提升整体国际化办学水平，提供专业的服务和有力的保障，当好国际化办学的探索者和先行者。

英语

专业特色：本专业实施双语教学，培养出的学生具备扎实的汉语和英语基础，熟练地英语听、说、读、写、译的能力，能在英语需求地区和行业从事翻译、教学、商务等复合型高级人才。特开设中国传统武术相关的课程。

培养目标：本专业主要培养德、智、体、美全面发展的、具有坚实中国语言文学专业功底和扎实的英语交际能力的应用型双语人才。此外，毕业生还要熟知中外文化，具有对外汉语教学的先进理论和实践经验，有一定的教育学和心理学知识，以便将来从事教学和中国文化推广工作。

就业去向：本专业学生具有扎实的英语语言基础和熟练的听、说、读、写、译的能力，具有扎实的中国语言文化功底和少林武术技能，毕业后可以到学校、国家汉语推广部门、国外孔子学院、新闻出版单位、外贸公司等单位从事教学、管理、文秘、涉外等工作。

本科，招收45人，学制四年



► 汉语国际教育（法语地区）

专业特色：本专业实施双语教学，培养出的学生具备扎实的汉语和法语基础，能在法语需求地区 and 行业从事翻译、教学、商务等复合型高级人才。特开设中国传统武术相关的课程。

培养目标：本专业注重双语教学，以“双语言”、“双文化”教学为特色，以法语为基础，培养具有扎实的法语语言基础知识和较熟练的听、说、读、写译能力，具有一定的人文、商务、旅游、风土人情等知识的多方面新型人才。

就业去向：本专业学生具有扎实的法语语言基础和熟练的听、说、读、写、译的能力，具有扎实的中国语言文化功底和少林武术技能，毕业后可以到学校、国家汉语推广部门、国外孔子学院、新闻出版单位、外贸公司等单位从事教学、管理、文秘、涉外等工作。

本科，招收45人，学制四年

► 汉语国际教育（韩语地区）

专业特色：本专业实施双语教学，培养出的学生具备扎实的汉语和韩语基础，能在韩语需求地区 and 行业从事翻译、商务、旅游等复合型高级人才。特开设中国传统武术相关的课程。

培养目标：本专业主要培养德、智、体、美全面发展的、具有坚实的中国语言文学专业功底和较强的韩语交际能力的应用型双语人才，此外，毕业生还要熟知中外文化，具有对外汉语教学的先进理论和实践经验，有一定的教育学和心理学知识，以便将来能够从事对外汉语教学和中国文化推广等工作。

就业去向：本专业学生具有扎实的韩语语言基础和熟练的听、说、读、写、译的能力，具有扎实的中国语言文化功底和少林武术技能，毕业后可以到学校、国家汉语推广部门、国外孔子学院、新闻出版单位、外贸公司等单位从事教学、管理、文秘、涉外等工作。

本科，招收45人，学制四年

► 汉语国际教育（西语地区）

专业特色：本专业实施双语教学，培养出的学生具备扎实的汉语和西班牙语基础，能在西班牙语需求地区 and 行业从事翻译、教学、商务等复合型高级人才。特开设中国传统武术相关的课程。

培养目标：本专业以面向社会需求定位，培养创新型人才，坚持高层次、开放式、国际化的人才机制。使学生具备系统和坚实的中西文化知识，同时具备中国传统文化和中国武术等方面的能力。

就业去向：本专业学生具有扎实的西班牙语语言基础和熟练的听、说、读、写、译的能力，具有扎实的中国语言文化功底和少林武术技能，毕业后可以到学校、国家汉语推广部门、国外孔子学院、新闻出版单位、外贸公司等单位从事教学、管理、文秘、涉外等工作。

本科，招收45人，学制四年



► 汉语国际教育（英语地区）

专业特色：本专业实施双语教学，培养出的学生具备扎实的汉语和英语基础，能在英语需求地区 and 行业从事翻译、教学、商务等复合型高级人才。特开设中国传统武术相关的课程。

培养目标：本专业注重汉英双语教学，以“双语言”、“双文化”教学为特色，以培养复合型、实用型的新型人才为宗旨，在对外汉语教学发展上做出突出贡献。

就业去向：本专业学生具有扎实的英语语言基础和熟练的听、说、读、写、译的能力，具有扎实的中国语言文化功底和少林武术技能，毕业后可以到学校、国家汉语推广部门、国外孔子学院、新闻出版单位、外贸公司等单位从事教学、管理、文秘、涉外等工作。

本科，招收45人，学制四年

► 英语（工程英语）

专业特色：本专业实施双语教学，培养出的学生具备基本工程业务知识，较强的英语沟通能力，能在水利、电力等行业从事翻译、管理等国际化复合型人才。

培养目标：本专业旨在培养具有扎实的英语语言基础，较强的英语应用能力；掌握英语交流的基本知识和基本技能，掌握现代水利水电工程相关知识；具有较强的思维能力、实践能力、表达能力和认知能力；具备良好的科学素养、信息素养和文化修养；能从事水利水电英语洽谈、商务谈判和文化交流等相关工作的应用型高级英语专业人才。

就业去向：毕业后可在涉外工程建设、对外经贸、商务谈判、文化宣传等领域内，从事业务与管理工作。

本科，招收60人，学制四年

华北水利水电大学乌拉尔学院



华北水利水电大学乌拉尔学院（以下简称乌拉尔学院）是经中国教育部批准成立，由中国华北水利水电大学（以下简称我校）和俄罗斯乌拉尔联邦大学（以下简称乌大）联合举办的一所中外合作办学机构，属我校的二级学院，不具有独立法人资格。乌拉尔学院以工科为主，特色鲜明，开展全日制本科高等学历教育。

在办学定位方面，乌拉尔学院引进融合了乌大优质教学资源 and 先进办学理念，打造集人才培养、科学研究、国际交流与合作为一体的高水平育人和学术高地，服务河南经济社会发展和“一带一路”国家战略，培养具有国际视野、社会责任、创新精神，专业基础扎实、工程能力较强的高素质人才，造就社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

在办学条件方面，乌拉尔学院的办学地点在我校老校区，占地560亩，建筑面积20.8万平方米。数字化校园功能完善，食堂、宿舍、操场及校园周边生活设施齐全，条件良好，充分满足课堂教学、实践实训等需要。我校将再投入1.5亿元，保证机构顺利运行和专业可持续发展。

在招生及培养方面，乌拉尔学院的招生纳入中国普通高等学校招生计划，在普通本科第一批次录取。每专业每年计划招生60人，年招生240人。新生入学内将注册我校和乌大双方学籍，平等享用两校图书资源。学生在修完人才培养方案规定的全部课程和实践教学环节，并通过毕业设计（论文）答辩后，可获得我校的本科毕业证书、学士学位证书和乌大的学士学位证书（注：所有俄罗斯高校只颁发学位证书）。

在师资及俄语语言教学方面，乌拉尔学院的教师主要由我校和乌大从现有教授或博士中选拔，同时再面向全球招聘部分

博士（后）或教授，师资力量雄厚。乌拉尔学院在先进教育理念的指导下，安排高水平的俄语外教、充足的课时、个性化授课、先进教学设备、海量学习资源、丰富多彩课余生活等帮助俄语零起点学生解决后顾之忧，快速高效进入专业学习。

在学生就业方面，乌拉尔学院毕业生在就业时政策有保障、市场有需求、专业有优势。根据教育部《推进共建“一带一路”教育行动》的精神，国家将“鼓励沿线各国高等学校在语言、建筑、能源、水利工程等沿线国家发展急需的专业领域联合培养学生”。《河南省推进“一带一路”建设实施方案》提出，“要与‘一带一路’沿线国家在中外合作办学、来华留学等方面开展合作与交流。”我校是河南省“一带一路”人文教育交流中心，具有很大优势。当前，国内企业的国际外向度对海外市场拓展空间巨大，在水治理、能源、测绘、建筑方面急需懂外语、熟悉国际工程规范的高素质人才。根据麦可思调查数据显示，乌拉尔学院所设4个专业近六年的就业率均超过90%。其中能源与动力工程专业就业率持续保持100%，其他专业就业率均稳定在全国平均水平之上。

乌大前身是1730年成立的叶卡捷琳堡皇家大学。1920年，由苏维埃革命政府首脑列宁批准成立，也是俄罗斯首任总统叶利钦的母校，又名“叶利钦大学”。学校先后入选“俄罗斯联邦大学五年发展项目”和“5-100计划”等重点大学建设项目，目前在俄罗斯大学综合排名第七，是俄罗斯联邦政府重点支持的冲击世界名校的重点大学，与我校合作的四个专业都是其传统优势专业 and 重点发展领域。目前，我校是其在我国唯一合作办学的高校。

学校和乌大都是金砖国家网络大学和金砖国家大学联盟成员高校，而且分别作为中方和俄方成员高校牵头单位，先后承办了第一届和第二届金砖国家网络大学年会。2015年以来，两校在多边舞台上密切合作的基础上也展开了务实有效的双边合作。2016年2月，两校联合举办的土木工程专业本科培养项目获教育部批复并于当年顺利招生，目前已有两届合计240名在校生，项目运行良好。2018年1月29日至2月11日，两校组织第一批中俄冬季研习团，首批14名中方学生到乌拉尔联邦大学开展为期两周的学习交流，活动受到了中俄两校师生的好评。2016年3月，两校联合成立了“水工程与能源研究中心”，分别在郑州和叶卡捷琳堡挂牌成立，这是由中国工程院王复明院士牵头，金砖国家大学组织框架下第一个跨国科研机构。2017年12月，两校联合申办的中俄合作办学机构——华北水利水电大学乌拉尔学院获教育部批复，成为我省第三所中外合作办学机构，也是金砖国家大学组织框架下第一个合作办学实体，在金砖国家高等教育合作中树立了典范。



► 给排水科学与工程

专业特色：本专业所对应的俄方专业为给排水专业，隶属于乌拉尔联邦大学的建筑学院。该合作办学专业充分发挥了给排水科学与工程专业以给水处理为核心，围绕给水处理、居住区污水处理、工业废水处理、水的再生回用专业优势，通过全面提升学生的综合素质、工程实践能力、发展潜力及国际化合作程度，能更好服务我国和金砖国家当前水污染治理的需要。

培养目标：本专业培养的人才，传承坚守中华文明优秀品质，吸纳消化俄罗斯文化优质元素，具有良好的俄语水平，系统掌握给排水、水环境、水生态及水污染治理相关专业理论和技能，具有团队协作力、革新创造力和科技研发力，具有终身学习和继续攻读相关专业更高学位的能力。

就业去向：给排水工厂企业、设计院所、市政及环境保护部门及其相关领域从事管理、设计、施工、运行、教学及研究等方面工作。

本科，招收60人，学制四年

► 测绘工程

专业特色：本专业所对应的俄方专业为大地测量与遥感专业，隶属于乌拉尔联邦大学自然科学学院。该合作办学专业充分发挥了测绘工程专业以工程测量和形变与环境灾害监测学科方向为主的，并兼顾其它测绘与地理信息学科方向的专业优势，通过全面提升学生的综合素质、工程实践能力、发展潜力及国际化合作程度，能更好服务我国和金砖国家当前国家基础建设测绘、城市和工程建设测绘、国土资源调查与管理的需要。

培养目标：本专业培养的人才，传承坚守中华文明优秀品质，吸纳消化俄罗斯文化优质元素，具有良好的俄语水平，掌握扎实的测绘工程理论知识，掌握地理空间信息采集、处理、表达和应用的基本原理、方法及测绘工程项目管理的技能，具有团队协作力、革新创造力和科技研发力，具有终身学习和继续攻读相关专业更高学位的能力。

就业去向：从事国家基础建设测绘、城市和工程建设测绘、国土资源调查与管理等领域的生产、设计、开发及管理工作。

本科，招收60人，学制四年

► 能源与动力工程

专业特色：本专业所对应的俄罗斯乌拉尔联邦大学专业为热能与热工专业，隶属于乌拉尔能源学院。该合作办学专业充分发挥了能源与动力工程专业以电力生产为核心，以热电联产、联合循环、新能源利用和能源高效利用为外延，机炉电控一体化的专业优势，通过全面提升学生的综合素质、工程实践能力、发展潜力及国际化合作程度，能更好服务我国和金砖国家当前能源开发利用与管理的需要。

培养目标：本专业培养的人才，传承坚守中华文明优秀品质，吸纳消化俄罗斯文化优质元素，具有良好的俄语水平，系统掌握能源与动力工程专业基本理论和技能，具有团队协作力、革新创造力和科学研发力，具有终身学习和继续攻读相关专业更高学位的能力。

就业去向：使学生能够在能源领域中从事设计、规划和管理方面的专业化工作。

本科，招收60人，学制四年

► 建筑学

专业特色：本专业所对应的是俄罗斯乌拉尔联邦大学的建筑学专业，隶属于俄方建筑学院。该合作办学专业以人居环境学科群为基础，结合水利、土木、能源学科平台，以中原地域建筑文化、中俄传统建筑技术和材料、水利景观建筑设计规划为发展方向，通过全面提升学生的综合素质、工程实践能力、发展潜力及国际化合作程度，能更好服务我国和金砖国家在当前建筑领域的适用、经济、绿色、美观等需要。

培养目标：本专业培养的人才，传承坚守中华文明优秀品质，吸纳消化俄罗斯文化优质元素，具有良好的俄语水平，系统掌握建筑领域的专业理论和技能，具有团队协作力、革新创造力和科学研发力，具有终身学习和继续攻读相关专业更高学位的能力。

就业去向：使学生能够在专业领域从事生产、设计勘察、组织管理和科学研究方面的专业化工作。

本科，招收60人，学制五年



华北水利水电大学2018年招生计划（本科一批）

专业名称	科类	学制	河南	国家专项	地方专项	河北	山西	辽宁	吉林	上海	浙江	安徽	江西	山东	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	甘肃	青海	宁夏	新疆
本科一批(本科合并)			3424	100	120	45	60	43	5	15	60	100	55	75	25	23	25	50	60	60	42	50	60	55	25
地质工程	理	4	64	4	3	5	5	2				5	5	5				5	5	5	5	10	3	3	
土木工程(岩土工程及地下建筑)	理	4	14			5	5					5	3			3			3	5	5		3	3	
测绘工程	理	4	76	2	3																				
城市地下空间工程	理	4	44					2			3														
地理科学类	理	4	49	5	4																				
水利水电工程	理	4	41	5	5	10	5	4	5		5	5	5	5	3	10	3	8	5	5	5	8	5	5	5
农业水利工程	理	4	114	5	3						3									3					
工程管理	理	4	67								3														
工程造价	理	4	37	2	5		5					5	5						4		3		4	3	
港口航道与海岸工程	理	4	52							3	4	5			3		2				3				
水文与水资源工程	理	4	54	2	5	5	5	2				5	5	5				7	7	5	5	6	3	3	
水务工程	理	4	46																	5					
土木工程	理	4	55	8	7	5	8	4			7	5	5	5		10	3	10	5	10	5	10	6	8	10
工程力学	理	4	44	4	6	5	5	2				5	2					10	5	5	5	6	4	2	
道路桥梁与渡河工程	理	4	107					2				5								5					
交通工程	理	4	70	4	3							5													
无机非金属材料工程	理	4	73							2															
资源循环科学与工程	理	4	45								4														
机械类	理	4	210	8	12		8	4				7	5		5			10	6	10		10	8	8	10
交通运输	理	4	50	3	5																				
测控技术与仪器	理	4	75					2																	
能源与动力工程(热动)	理	4	90	3	3			2																	
能源与动力工程(水动)	理	4	90	3	2						5														
核工程与核技术	理	4	41								2			5											
电气工程及其自动化	理	4	90	3	7			3						5	4		4			5					
电子科学与技术	理	4	67									5													
自动化类	理	4	40	5	5		8	4				7	5						6				6	6	
给排水科学与工程	理	4	55	5	6	5						5	5				4		4				5	4	
环境工程	理	4	60					2			3	5													
建筑环境与能源应用工程	理	4	99							3	5														
消防工程	理	4	34																						
应用化学	理	4	55					2						5											
计算机科学与技术	理	4	20	6	4	5	6				6	5	5	5	5				5		3		8	5	
电子信息工程	理	4	64					2						5											
电子信息科学与技术	理	4	40									5													
通信工程	理	4	70	3	3							5													
网络工程	理	4	35											5											
经济学	理/文	4	10/30	0/3	0/3																				
国际经济与贸易	理/文	4	11/20							2/0	4/0			0/5											
会计学	理/文	4	10/50	0/2	0/3			2/0																	
工业工程	理	4	45	4	2																				
信息管理与信息系统	理	4	43														4/0								
物流管理	理/文	4	9/20											5/0											
市场营销	理/文	4	19/19							3/0	3/0			0/5											
信息与计算科学	理	4	50																						
数学与应用数学	理	4	55																						
金融数学	理	4	53					2			3														
统计学类	理	4	92							2							2								
建筑类	理	5	89									6	5					5					5	5	
软件工程	理	4	124	6	7									5	5		3								
英语	文	4	80		3									5											
俄语	文	4	32																						
汉语国际教育	文	4	42	3	3																				
法学	文	4	70																						
行政管理	文	4	61	2	4																				
劳动与社会保障	文	4	53		4																				

备注：国家专项、地方专项仅限河南考生。

华北水利水电大学2018年招生计划 (本科二批、艺术提前批)

专业名称	科类	学制	河南	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	江苏	福建	江西	山东	湖北	湖南	广西	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	新疆
本科二批				6	29	115	50	40		70	48	65	95	40		65	45	57	65	83	22	40	30	34
地质工程	理	4								2	5		3				2	2			2			
土木工程(岩土工程及地下建筑)	理	4						2					2			3	2				2			
测绘工程	理	4				2	3						2	3									2	
城市地下空间工程	理	4				2							4							3				
地理科学类	理	4					5			4				5					5	4		3	2	
水利水电工程	理	4		2	4			3			5	5	5			5	3				2	3		
农业水利工程	理	4								2				2										2
工程管理	理	4						2		2			4						3				2	2
工程造价	理	4			2	5							4				2	2			2			
港口航道与海岸工程	理	4			4	5						3				3		3						
水文与水資源工程	理	4								2	5		4				2	3			2			3
水务工程	理	4			2							2		2						3			2	
土木工程	理	4			5			5		4	6	4	5			5	4				2	4		
工程力学	理	4											3				2	3				2		
道路桥梁与渡河工程	理	4			3	5	3	3				4					2	3		3			3	2
交通工程	理	4				5				2				3		5	2	5						3
无机非金属材料工程	理	4					3						4						3				3	
资源循环科学与工程	理	4				2				2														
机械类	理	4				5		5		6		6	6			5	4	6		4	2			
交通运输	理	4				2					6		4							3				3
测控技术与仪器	理	4								2				3					3				3	
能源与动力工程(热动)	理	4				2	5	3		2												3		2
能源与动力工程(水动)	理	4											4	3		4			3	3				
核工程与核技术	理	4				2										3				3		2		
电气工程及其自动化	理	4			3	3	4	3		4	5	4	4	3		4				3		4	3	
电子科学与技术	理	4				5	4										2	2		3				
自动化类	理	4				5				6	8	6	6				4	3	5	4	2	4		
给排水科学与工程	理	4								2		5	5				2	3	4	3	2			
环境工程	理	4				5	4						4				2	4		3		3		
建筑环境与能源应用工程	理	4								2		3		3					4				2	2
消防工程	理	4				3		2					3							3		3		
应用化学	理	4									3								3	3				2
计算机科学与技术	理	4											5				2	5	5		2	4		2
电子信息工程	理	4				4	3						4						3	3				
电子信息科学与技术	理	4				5		3		2						4		2		3			2	2
通信工程	理	4				5						4						2	3	3				2
网络工程	理	4					3			2									3	3				
信息与计算科学	理	4				2				3						4	2		2					
数学与应用数学	理	4				2						3								3				
金融数学	理	4					3			3				2			2							
统计学类	理	4					5			4		3				6				4		3		
软件工程	理	4				4	5	3		5	5	5		6		6			4	3			2	
建筑类	理	5		2	3	5		2		4			5				2	4		4	2		2	
国际经济与贸易	理/文	4				0/10							5/0							3/0				
工业工程	理	4				2				3				2			2						2	
信息管理与信息系统	理	4				2						4				5			2					
经济学	理/文	4				2/0		4/0				4/0				3/0				0/5				
会计学	理/文	4				0/5								3/0										2/3
物流管理	理/文	4			3/0	2/0													0/5	3/0				
市场营销	理/文	4		0/2		2/5														3/0		2/0		0/2
英语	文	4																2						
汉语国际教育	文	4																3						
艺术类专业			203			20			10	10	10	15		15	20									
设计学类	文/综	4	95			15						15		15	15									
设计学类	理	4	28																					
设计学类(环境设计-中外合作)	文/综	4	60			5			10	10	10				5									
设计学类(环境设计-中外合作)	理	4	20																					

华北水利水电大学2018年招生计划（中外合作办学、省内合作办学）

学院	专业名称	科类	学制	河南	北京	天津	河北	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	安徽	江西	山东	海南	新疆
本科二批中外合作办学				488	2	5	40	20	12	20	20	40	20	40	5	8
中外合作办学机构 乌拉尔学院	测绘类（测绘工程）	理	4	25			5	5	3	5	5		5	5		2
	能源动力类（能源与动力工程-热动）	理	4	25			5	5	3	5	5		5	5		2
	土木类（给排水科学与工程）	理	4	25			5	5	3	5	5		5	5		2
	建筑类（建筑学）	理	5	25			5	5	3	5	5		5	5		2
中外合作办学项目	地质类（地质工程）	理	4	100			5					10		5		
	机械类（机械设计制造及其自动化）	理	4	88	2	5	5					10		5	5	
	土木类（土木工程）	理	4	100			5					10		5		
	物流管理与工程类（物流管理）	理	4	100			5					10		5		

学院	专业名称	科类	学制	河南	学院	专业名称	科类	学制	河南
本科二批合作办学				355	本科二批合作办学				300
与嵩山少林武术 职业学院联办(4+0)	汉语国际教育（文化信息与传播）	理/文	4	35/35	与河南经贸职业学院联办 (应用技术)	国际经济与贸易	理/文	4	20/30
	英语（工程英语）	理/文	4	30/30		会计学	理/文	4	20/30
与嵩山少林武术 职业学院联办(2+2)	英语	理/文	4	15/30		网络工程	理	4	100
	汉语国际教育（英语地区）	理/文	4	15/30	与黄河水利职业技术学院合办 (应用技术)	水利水电工程	理	4	35
	汉语国际教育（法语地区）	理/文	4	15/30		机械设计制造及其自动化	理	4	30
	汉语国际教育（西语地区）	理/文	4	15/30		测绘工程	理	4	35
	汉语国际教育（韩语地区）	理/文	4	15/30					

备注：仅在河南省招生。

录取规则

录取体制：学校招生工作在各省（自治区、直辖市）招生委员会统一组织下进行，执行“学校负责、招办监督”的规定。

提档比例：根据各省（自治区、直辖市）生源情况和有关规定确定提档比例。

专业录取原则：以投档成绩为依据，实行“志愿清、专业清”原则。（“专业”包括具体专业、专业方向或专业大类。大类招生录取考生的专业分流按照学校有关规定执行。）

在实行平行志愿、顺序志愿投档录取的省份（自治区、直辖市）：对于进档考生，一般先满足其第一专业志愿，如第一专业志愿不能满足，按其所报专业志愿先后顺序，依照考生投档成绩和身体条件并参考相关单科成绩择优录取；投档成绩相同时，依次对比语文、数学、外语、综合成绩确定先后顺序。当考生所有专业志愿均不能满足但服从专业调剂时，则根据考生投档成绩从高到低（投档成绩相同时，依次对比语文、数学、外语、综合成绩确定先后顺序）调剂到其他专业录取。不服从专业调剂的考生，将做退档处理。

在实行高考综合改革试点的省份（自治区、直辖市），学校按照试点省（自治区、直辖市）有关规定已提前确定了拟招生专业对高中学业水平考试的科目要求、学生综合素质档案材料使用办法，并已向社会公布。录取专业的确定按照该省（自治区、直辖市）高考改革方案有关规定执行。

学校“英语”专业只招收外语语种为英语的考生；“俄语”专业、华北水利水电大学乌拉尔学院各专业只招收外语语种为英语、俄语的考生；中英、中韩合作办学各专业只招收外语语种为英语的考生。

除以上特殊说明的专业外，学校其它专业不对考生作统考外语语种限制。但因为学校其它专业公共外语只开设英语课程（“汉语国际教育”专业小语种方向除外），凡被录取考生应当以英语作为外语必修课程，并按照学校有关规定完成学业。

退档原则：凡因思想政治品德考核不合格、不服从专业调剂者，学校可考虑予以退档。除特殊注明的专业外，学校对考生身体健康状

况的要求按《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。

艺术类专业录取规则：艺术类专业考生，高考文化课和专业课成绩均达到考生所在省份划定的录取分数线，按照高考文化课成绩占40%、专业课成绩占60%的比例计算综合分数，以此综合分数为依据，按照“志愿清、专业清”原则确定录取专业。

录取结束后，根据教育部和河南省教育厅的要求，学校在华北水利水电大学招生信息网及其它官方媒体及时向社会公布录取结果。

学校录取各专业学生无男女生比例限制。

收费标准及其他

根据国家有关规定，学生入学时应当按学校规定的缴费方式和时间缴纳学费、住宿费。报河南省物价局、财政厅和教育厅备案，2018年学费收费标准为：

本科理工类专业为3700元/生·学年；英语、汉语国际教育、俄语、法学、经济学、国际经济与贸易、金融数学、信息管理与信息系统、工业工程、物流管理、市场营销、会计学、行政管理、劳动与社会保障等专业为3400元/生·学年；艺术类专业为5700元/生·学年；

在河南省内招收的联合办学本科专业为12000元/生·学年；中外合作办学普通本科专业为15000元/生·学年；中外合作办学艺术类专业为18000元/生·学年

中外合作办学物流管理专业、乌拉尔学院各专业学费以河南省发改委、财政厅批复为准。

少数民族预科班预科阶段河南省为20000元/生·学年，升入普通本科后按同等学生标准收取。其他省份收费标准按教育部相关文件规定执行。

六人间住宿费按800元/生·学年、四人间住宿费按1000元/生·学年标准收取。

我校严格按照国家政策招生，按照招生章程对社会承诺，严格收费标准，严禁违规录取，严打中介诈骗，严查入学资格。

2015-2017年我校本科批次各省份录取分数线统计表（理工科）

省份	2017			2016			2015		
	省控线	录取最低分	分差	省控线	录取最低分	分差	省控线	录取最低分	分差
河南（一本）	484	514	30	523	547	24	529	548	19
国家专项计划	484	513	29	523	532	9	529	543	14
地方专项计划	484	499	15	523	533	10	529	539	10
河北（一本）	485	533	48	525	566	41	544	564	20
江西（一本）	503	515	12	529	537	8	540	543	3
山东（一本）	433	541	108	537	565	28	562	576	14
广西（一本）	473	484	11	502	517	15	480	489	9
辽宁（一本）	480	518	38	498	520	22			
吉林（一本）	507	525	18	530	535	5			
贵州（一本）	456	477	21	473	482	9			
云南（一本）	500	513	13	525	525	0			
安徽（一本）	487	488	1						
重庆（一本）	492	492	0						
甘肃（一本）	460	460	0						
新疆（一本）	437	437	0						
北京	439	491	52	494	499	5	495	505	10
天津	395	475	80	424	463	39	459	498	39
河北	326	490	164	364	524	160	474	542	68
山西	400	460	60	438	502	64	442	499	57
内蒙古	328	399	71	346	399	53	336	443	107
辽宁	350	475	125	373	494	121	419	487	68
吉林	379	453	74	402	416	14	405	407	2
黑龙江	335	447	112	369	486	117	371	480	109
黑龙江（中外合作）	335	367	32	369	404	35	371	392	21
上海	402	413	11	360	360	0	348	348	0
江苏	269	322	53	315	336	21	310	323	13
浙江	480	542	62	439	486	47	428	434	6
安徽				473	517	44	511	534	23
安徽（中外合作）	413	446	33	473	491	18	511	521	10
福建	333	382	49	352	432	80	410	501	91
江西	422	494	72	445	520	75	490	527	37
山东	433	541	108	451	542	91	490	562	72
山东（中外合作）	433	481	48	451	494	43	490	506	16
湖北	345	472	127	350	498	148	448	500	52
湖南	424	493	69	439	504	65	455	512	57
广东	360	451	91	417	484	67	519	550	31
广西	318	429	111	333	451	118	320	332	12
海南	539	554	15	543	593	50	546	586	40
重庆				416	497	81	527	559	32
四川	436	508	72	453	524	71	445	518	73
贵州	361	431	70	365	467	102	372	430	58
云南	410	481	71	445	496	51	425	468	43
西藏（汉）	316	357	41	315	374	59	355	376	21
陕西	397	445	48	423	463	40	440	470	30
甘肃	408	455	47	435	480	45	417	467	50
青海	356	358	2	380	404	24	363	366	3
宁夏	408	425	17	434	456	22	416	425	9
新疆	333	422	89	394	453	59	381	433	52
河南	342	478	136	447	513	66	458	520	62
河南（中外合作）	342	445	103	447	474	27	458	475	17
与河南经贸职业学院联办	342	430	88	370	448	78	383	457	74
与黄河水利职业技术学院联办	342	428	86	370	445	75			
与嵩山少林武术职业学院联办	342	385	43	370	393	23	383	383	0

2015-2017年我校本科批次各省份录取分数线统计表（文科）

省份	2017			2016			2015		
	省控线	录取最低分	分差	省控线	录取最低分	分差	省控线	录取最低分	分差
河南（一本）	516	523	7	517	525	8			
国家专项计划	516	516	0						
河北	395	518	123	416	533	117	496	540	44
山东	483	520	37	474	513	39	510	545	35
贵州	453	518	65	457	495	38			
与河南经贸职业学院联办	389	472	83	393	459	66	397	456	59
与嵩山少林武术职业学院联办	389	408	19	393	396	3	397	397	0

2015-2017年我校各省份录取分数线统计表（艺术）

省份	2017	2016	2015
河南（文/理）	296.6 / 260.6	289.8 / 291.6	248 / 266.2
河南（中外合作，文/理）	257.6 / 251.2		
山东（文）	301.396	242.4	264.2
江苏（综）	229.2	227.6	301.2
江西（综）	287.204	267	265.6
河北（综）	239.8	300.78	270.8
黑龙江（中外合作，文科）	236.4		
辽宁（中外合作，文科）	276.48		
吉林（中外合作，文科）	280.2		

备注：我校艺术类专业总分=文化课分数*0.4+专业课分数*0.6

答考生问

问：请介绍一下学校今年总体招生情况？

答：今年我校普通本科招生总计划为7450名。学校面向全国除港澳台以外的省、自治区、直辖市招生。同时我校今年还承担了国家专项计划、地方专项计划、内地西藏班、内地新疆班、新疆协作计划、新疆定向扶贫计划等任务。

问：今年学校招生有哪些新的变化？

答：今年我校招生工作在去年变化较大的基础上又有五大变化：1、我校除联合专业继续在本科二批招生外，其余全部在我省升入本科一批招生；2、2018年1月，金砖国家高等教育合作框架下的第一个跨国合作办学机构华北水利水电大学乌拉尔学院获教育部批复成立。首次面向全国招生，招生计划240人，招生专业均为我校优势、特色专业；3、今年新增本科一批招生省份4个，目前学校在全国17个省份本科一批招生；4、在去年“专业+大类”招生的基础上，2018年新增招生大类1个：设计学类，学校招生大类达到6个，涵盖14个专业；5、我校与韩国仁荷大学合作办学项目物流管理专业获教育部批准，今年首次面向全国招生，招生计划120人。

问：请介绍一下华北水利水电大学乌拉尔学院的情况？

答：2018年1月，教育部批准我校与俄罗斯乌拉尔联邦大学合作，设立非独立法人资格的中外合作办学机构，全称为“华北水利水电大学乌拉尔学院”。该学院首批设置给排水科学与工程、能源与动力工程、测绘工程和建筑学专业，2018年开始在本科二批招生。学生同时符合中俄两校毕业条件，可获得双方文凭，其中中方文凭为华北水利水电大学本科毕业证书和学士学位证书；外方文凭为乌拉尔联邦大学相对应专业学士学位证书。

问：如何填报你校中外合作办学志愿？按照什么规则录取？

答：我校中外合作办学各专业办学层次为本科，录取批次为本科二批（部分本科批次合并的省份为本科批次）；与韩国启明大学合作招收设计学类（艺术类专业）为艺术类本科批次。因外方合作院校不同、收费标准不同、专业类别不同及招生省份不同，请考生在报考时注意。我校依据已在教育部阳光高考平台公示的《招生章程》进行录取；以投档成绩为依据，实行“志愿清、专业清”原则。

问：学校本科教学优势与人才培养特色？

答：学校始终坚持“育人为本，学以致用”的办学理念。围绕行业特色办学，秉承“从严治校，从严执教”的“两严”方针，确立了“厚基础、宽专业、强素质、重实践、有创新”的人才培养目标，建立了“平台+模块”的本科教育课程结构体系，深化了“基础、实践、创新”的三位一体人才培养模式，构建了“目标明确、信息全面、评价合理、过程严密”的本科教学质量监控与评价体系，并通过招生和就业信息研究，建立以就业为导向，全力做好“招生、培养、就业”与“社会需

求”联动机制建设，有效保证了人才培养质量，形成了“入口旺、出口畅，培养过程作保障”的良性循环，受到社会的广泛赞誉。

问：学生入学后能否再转专业或者修读双学位？

答：为满足学生个性发展需求，根据国家相关规定，结合学校专业发展实际，允许成绩优秀的学生在一年级申请转专业，学校对申请转专业学生的学籍、学习成绩等情况进行审核，后由学校组织统一考试，考试合格后允许转专业，具体情况以学校相关文件为准。

同时，学生对其他专业感兴趣并且学有余力时，可以选择修读双学士学位，目前学校开设了水利水电工程、电气工程及其自动化、工程管理、法学、会计学、市场营销、行政管理、国际经济与贸易、英语等九个专业的双学士学位。学生具备学校规定条件时，可在第一学年下学期自愿申请修读双学士学位专业，双学士学位专业要与主修专业分属不同的学科门类。

问：学校资助困难学生的相关制度如何？

答：学校建立了一套以“奖、贷、助、补、减、免”为主体的学生资助体系，开辟有新生入学“绿色通道”。学校目前设立有“国家奖学金”、“国家励志奖学金”、“国家助学金”、“国家助学贷款”，华北水利水电大学“优秀学生奖学金”、“优秀学业奖学金”、“积极进取奖学金”、“专业奖学金”、“海外校友奖学金”、“优秀新生奖学金”等；设立有学生勤工助学专项基金，有相对稳定的学生勤工助学岗位，设立有专项临时困难补助等。

问：学校哪些专业就业好？毕业生主要到哪些单位就业？

答：我校是以水利、电力为特色，工科为主干，理、工、农、经、管、文、法等多学科协调发展的大学，根据国家及地方经济建设和发展需要，走特色发展之路。每个专业都有各自的专业特色，工科类专业注重应用型人才培养；经济类、文科类、理科类专业结合学校行业特色，注重复合型人才培养，逐步形成特色化专业培养模式。学生就业面宽、选择性强、出路广、就业质量好，近几年学校平均就业率一直保持在95%以上。

每年来校招聘的用人单位有中水、中建、中铁、中交、国家电网、南方电网、五大发电集团、科研院所、高等院校及其他一些单位等。

问：填报学校志愿应注意哪些问题？

答：我校作为以水利电力为特色的高等院校，近年来在全国招生形势很好，希望考生第一志愿报考我校，并科学合理地选报专业志愿。根据自己的高考成绩、志向、特长、身体条件，结合我校的专业情况，选择适合自己身心特点的专业。另外，填报专业志愿最好服从专业调剂，增加被录取的机会。



情系水利 自强不息

学校办学地点：

河南省郑州市金水东路136号(龙子湖校区)，邮编：450046

河南省郑州市北环路36号(花园校区)，邮编：450045

招生网址：<http://www5.ncwu.edu.cn/zhaoshengwang/>

咨询电话：0371-65790702

传 真：0371-65577818

电子信箱：hbsyzs@ncwu.edu.cn



学校微信公众号



招生办公室微信



学校2018招生计划



招生办公室新浪微博