



(2018年拟更名为郑州轻工业大学)

**2018年
本科招生指南**

中国·郑州

welcome





目录

学校概况/01
人才培养/03
校园生活/08
校园活动/11
资助奖励/13
学生就业/13
校友风采/15
本科招生章程/17
优势特色专业/20
招生计划/21
往年录取情况/23
专业介绍/25
机电工程学院/25
电气信息工程学院/27
艺术设计学院/29
数学与信息科学学院/32
外国语学院/33
体育学院/34
国际教育学院/35
材料与化学工程学院/38
食品与生物工程学院/41
计算机与通信工程学院/44
能源与动力工程学院/47
建筑环境工程学院/49
物理与电子工程学院/51
经济与管理学院/52
政法学院/54
软件学院/55
易斯顿美术学院/56



郑州轻工业学院创建于1977年，原隶属国家轻工业部，是国家为培养行业高级人才在全国设立的八所轻工类本科高校之一。1998年转为中央和河南省共建，以河南省管理为主。2011年成为河南省人民政府和国家烟草专卖局共建高校，是河南省重点支持建设的骨干高校。建校以来，学校秉承“为之则易、不为则难”的校训，不断开拓创新、砥砺奋进，已经成为一所以工为主，工、理、文、艺、经、管、法、教、农等多学科协调发展的普通本科院校。学校现有研究生、本科生等各类在校生近23000人。

- ◆ 河南省人民政府和国家烟草专卖局共建高校
- ◆ 国家“卓越工程师教育培养计划”试点高校
- ◆ 河南省重点建设骨干高校
- ◆ 河南省博士学位授予重点立项建设单位
- ◆ 河南省博士后研发基地
- ◆ 河南省优势特色学科建设工程学校
- ◆ 全国毕业生就业典型经验高校50强
- ◆ 河南省文明单位
- ◆ 河南公众最满意的十佳本科院校
- ◆ 河南省最具影响力的十大教育品牌
- ◆ 改革开放40周年具有国内影响力河南高校



学校现有专任教师1400余人，副高级职称以上教师600余人，拥有博士学位教师600余人，硕士及以上学位教师的比例达到90%以上。有双聘院士、国家“千人计划”人选、国家“万人计划”教学名师、中原学者、省级特聘教授、河南省“百人计划”人选、享受政府津贴专家、省管优秀专家、省级中青年骨干教师、省厅级以上学术技术带头人等高层次人才200余人。拥有8个省级教学团队。

学校办学特色鲜明，学科优势突出。是河南省博士学位授予重点立项建设单位，河南省博士后研发基地。拥有14个一级学科硕士授权点，11个二级学科硕士授权点，18个专业硕士学位授权点，有同等学力申请硕士学位授予权，有14个省级一级重点学科、3个省级二级重点学科。与华中科技大学、美国奥克兰大学等国内外知名高校联合开展博士生培养。

学校设有23个学院（中心），66个本科专业，其中6个专业具有双学位授予资格，4个国家级特色专业，1个国家级专业综合改革试点专业，2个专业通过教育部工程教育专业认证，6个教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业，14个省级特色专业，13个省级专业综合改革试点专业。

学校设有3个院士工作站。设有河南省污染治理与生态修复协同创新中心、河南省食品生产与安全协同创新中心、河南省信息化电器重点实验室、河南省表界面科学重点实验室、河南省机械装备智能制造重点实验室、国家烟草专卖局烟草工业生物技术重点实验室、应急平台信息技术河南省工程实验室等省部级学科平台24个，加入了河南省国家大学科技园。拥有14个省部级科技创新团队、12个厅（市）级科技创新团队。

近五年，学校承担包括国家科技支撑计划项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目在内的各类纵横向科研项目1800余项，其中

承担国家级科研课题220余项，获国家级科技进步二等奖2项、国家技术发明二等奖1项、省部级奖励90余项。自然科学研究论文被SCI/EI收录的数量达1000余篇，出版专著和教材400余部，授权专利250余项。



新时代，郑州轻工业学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以提高质量为主题，以人才培养为中心，以学科建设为龙头，以科技创新为支撑，以队伍建设为保障，深化综合改革，不断提高人才培养质量、科技创新能力和服务经济社会发展能力，努力建设以工为主、特色鲜明、优势突出、国内外有较大影响、多学科协调发展的高水平轻工业大学。





近年来，学校以本科教学工程建设为契机，不断深化教育教学改革，持续推进“招生-培养-就业”联动改革，构建“基础+实践+创新”创新型人才培养模式，兼顾不同专业特点，采取个性化培养措施，因材施教，形成多样化人才培养架构，全面提升人才培养质量。

攻读双学士学位

学生在校学习期间可跨学科修读双学士学位专业，学校现有经济学、电子商务、法学、市场营销、计算机科学与技术、英语六个双学位专业。

创新创业学分制度

学校实施创新创业学分制度，构建了多元化的人才评价机制，对参与创新实践项目和创新创业项目结项后给予相应的学分奖励，创新创业学分可以冲抵公共选修课学分，对获得高级别奖励且与学科专业相关的项目可以冲抵必修课学分，促进学生个性化成长、多元化发展。





卓越工程师培养

学校目前有烟草科学与工程、电气工程及其自动化、过程装备与控制工程、计算机科学与技术、能源与动力工程、软件工程等六个教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业，施行校企联合“3+1”人才培养方式。学校先后与许继集团、格力电器、河南中烟、宇通客车、三全、双汇、昊华骏化等200多家知名企业签订校企合作协议，学生在实际操作中成长和提高，成为服务地方经济发展的高级工程技术人才。

校企联合培养

学校以社会需求为导向，与企业深度合作，联合培养人才。学生在企业学习阶段，由学校与企业组成双导师共同指导，强化学生的实践技能，提高学生的创新创业能力和就业竞争力。



创业能力培养

学校是“河南省大学生创新创业实践示范基地”，我校“星空众创空间”是科技厅和教育厅认定的省级众创空间，占地面积10000平方米，为学生创新创业提供一站式服务。学校专门设立了“大学生创业基金”，对创业项目进行资助，近三年，学校资助大学生创业项目400余项，树立创业典型56个，其中有16个创业团队获得省级扶持资金100万元，连续三年学校均有创业项目获得国家“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，获奖数量和等级位居全省高校前列。

据不完全统计，珠三角，长三角等地的毕业生自主创业比例达30%，艺术类毕业生毕业时自主创业率高达10%。学校涌现出了一大批优秀创业校友，领办、创办了100多家亿元以上企业。



创新能力培养



我校学生邓越、钱博文的作品Changeable Chair在2017年意大利设计比赛A'Design Award&Competition中获得“家具家居及装饰类”金奖。

学校建有集教学实验、生产实习、科研探索、社会实践于一体的实践创新培养基地和电类、机类、计算机类、化工类和食品类等创新实践平台。形成了课内外、校内外相结合的实践教学体系。



学校设立“大学生科技创新基金”，用于鼓励和支持学生开展创新活动。



五年来，我校学生完成国家级大学生创新创业训练计划项目320余项，在“挑战杯”“创青春”“大学生科技园杯”等课外活动竞赛中获得省级以上奖励1550余项，获奖人数近800人，多个项目与985和211高校同台竞技，表现出参赛类别多、参赛人数多、获奖比例高、获奖级别高的“双多双高”特点，多项比赛成绩名列河南省高校前茅。

国际交流与合作

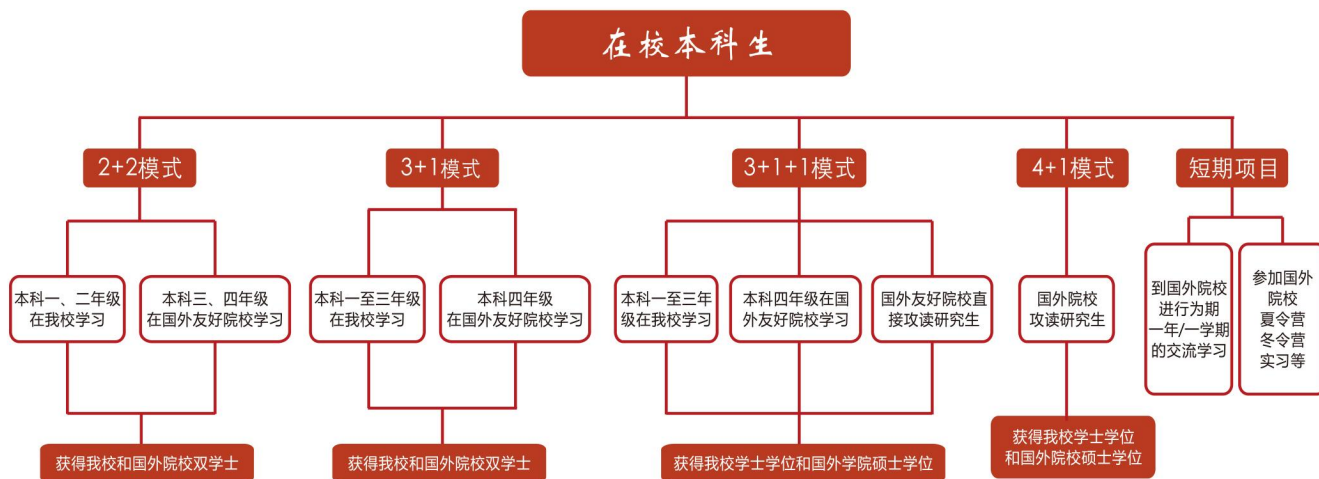
学校与英国、美国、俄罗斯、日本、韩国、澳大利亚、爱尔兰、德国、意大利、巴西、南非、波兰、马来西亚等10余个国家和地区的30多所高校建立了友好合作关系。与英国爱丁堡龙比亚大学、澳大利亚格里菲斯大学举办8个中外合作办学本科项目，在河南省最早招生，并第一批通过教育部复核。

建立了“2+2”、“3+1”双学位，“3+1+1”本硕连读，“4+1”硕士（免GRE/GMAT）等多样化培养模式。

学校专门设立“学生国际交流专项奖励基金”，用于支持和奖励进行海外研修活动的优秀学生。

2017年我校获批国家留学基金委“优秀本科生国际交流项目”，从2017年开始每年由国家资助选派我校优秀本科生赴意大利、美国、英国、爱尔兰等国家的合作院校进行为期一年的交流学习。

学校是河南省最早的雅思考点，每年组织30余场雅思考试。





东风校区主教学楼

学校位于河南省省会郑州市。郑州市是国家中心城市、国家首个航空港经济综合实验区、国家自由贸易试验区，是全国重要的交通枢纽。作为中原城市群核心发展区，郑州市是中部地区承接发达国家及我国东部地区产业转移、西部地区资源输出的枢纽和核心区域，是促进中部崛起、辐射带动中西部地区发展的核心增长极。

学校现有东风、科学两个校区和禹州实习实训基地。东风校区位于郑州市金水区东风路5号，科学校区位于郑州市高新技术开发区科学大道136号，禹州实习实训基地位于禹州市大学路1号。



科学校区主教学楼



禹州校区实训基地

校园生活



东风校区图书馆



科学校区图书馆



图书馆



科学校区宿舍楼

学校办学条件优良，教学设施先进，校园环境优美，为学生读书学习、成长成才提供了良好保障。

有线网络遍布教学楼、实验楼、办公楼、学生宿舍等建筑，无线网络校园全覆盖，满足学生上网需求，拓展学生的学习空间。学校是“河南省高等学校智慧校园试点单位”。

两校区均建有图书馆，基地建有阅览室。馆藏纸质图书216万册，有170余个中外文数据库。





东风校区宿舍楼



学生宿舍



科学校区餐厅内部



科学校区餐厅

拥有田径场、体育馆、排球场、篮球场、羽毛球场、网球场等良好的运动场所。

两校区学生公寓条件良好，房间类型多样，配有公共洗衣房、活动室等，房间内配有学习桌、书架、衣柜等必要的学习、生活设施，能够很好地满足学生的学习和生活需求。

校园内生活设施完善，设有超市、银行、快递业务等服务网点；各类学生餐厅饭菜品种齐全、质优价廉，校园一卡通方便学生生活。



学生社团

学校有大学生艺术团、青年志愿者协会、书法协会、电子科技协会、吟诵社、体育等校级社团44个，涵盖学术、科技、文化、体育、艺术等多方面。其中，大学生艺术团获全国高校优秀学生社团，多个社团获得全国学生最具影响力社团、河南省高校优秀社团等荣誉称号。



学校荣获2016年度“全国五四红旗团委”



社会实践

学校每年举办各类大学生社会实践活动。开展政策宣讲、道德实践、文化宣传、企业帮扶、科技创新、法律援助、社会调查、扶贫助残、义务支教、家电维修、食品安全等社会实践和志愿服务。

文体活动

学校每年举办校园科技文化艺术节、社团潮活动、纪念“一二·九”爱国主义运动系列教育活动、五四文艺汇演、迎新文艺汇演、青春朗诵诗会、新年联欢会、古典诗词吟诵赏听会、心理嘉年华、百日行动派等校园文化艺术活动。每年承办包括中央歌剧院、中国爱乐乐团在内的大型国内知名演出团队开展的高雅艺术进校园活动多场。

学校每年举办“春秋季运动会”、“三好杯”球类比赛、“趣味运动会”、“阳光体育节”等学生系列体育活动。



讲座论坛

学校举办青马工程、大学生骨干培训、创新创业讲坛、道德讲堂、校友论坛等各类文化素质教育讲座论坛，定期邀请名人名家来校讲座，并与青年学子面对面交流。

学校常年举办国内外学术交流会、轻工论坛、博士论坛等各种学术交流活动200余场，活跃校园学术氛围，拓展学生学术视野。



朱蓓薇院士



沈绪榜院士

张明高院士



张杰院士

洪茂椿院士





国家助学金

每年全校有8000余名学生受助，受助面占全校家庭经济困难学生的80%左右。

国家励志奖学金

每年有1200余名学生获得国家励志奖学金。

国家奖学金

每年有1200余名学生获得国家奖学金。

优秀学生综合奖学金、创新创业奖学金和单项奖学金

综合奖学金每学年评选一次，比例为在校学生的20%；创新创业奖学金300余项；学科竞赛、文体竞赛等获奖可申请单项奖学金。

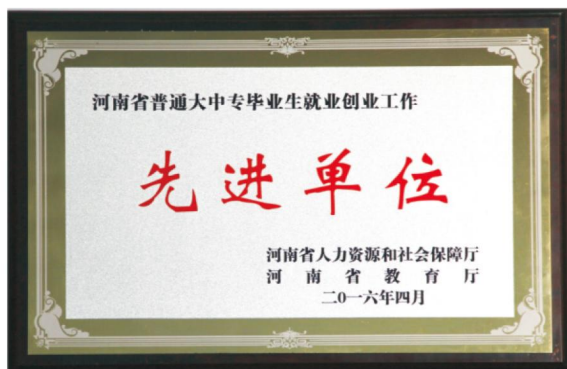
本科第一批次优秀新生奖学金

一等奖8000元/人；二等奖5000元/人；三等奖3000元/人。

学生国际交流专项奖励

A类18000元/人，B类8000元/人，C类5000元/人，D类资助雅思考试和托福考试费。

学校为家庭经济困难学生提供勤工助学岗位



学校是全国毕业生就业典型经验高校50强，多次被评为“河南省大中专毕业生就业工作先进单位”，获“河南省高等教育就业质量示范院校”“河南最具就业竞争力示范院校”等荣誉称号。

我校毕业生面向全国就业，多年来整体就业率始终保持在95%以上，为我国食品、烟草、家电、轻工装备、塑料、电池、日化、工业设计等轻工业的发展做出了突出贡献。在教育部组织的2015年社会调查中，我校用人单位满意度和毕业生满意度在参评高校中分别位列全国第二和第六。

学校大力加强就业市场建设，强化与地方政府、行业协会、知名企业和校友企业等联系合作，搭建了校企、校友、校地、校园和“互联网+”就业平台。学校每年以大型、行业、地方、校友、专场等多种模式组织用人单位和毕业生供需见面会，确保毕业生充分就业。





学校共培养研究生、本专科毕业生共10万余人。

校友遍布全国各地，国外多集中在东南亚、欧洲、北美、非洲等地。

校友中涌现出了许多优秀的企业家、专家学者：



龚和贵

1995年材料与化学工程学院毕业，上海大学教授、博士生导师，上海市教委特聘教授“东方学者”。



姜代云

1987年7月毕业于艺术设计学院。现任海南金厦建设股份有限公司（上市公司）董事长兼总经理，海南省建筑装饰协会会长。获得“海南省首届优秀勘察设计院院长”、“海南省十大杰出人物”、“海南省十大杰出民营企业家”、“改革开放30年建筑装饰行业发展突出贡献企业家”等荣誉称号。



胡峰

1988年材料与化学工程学院毕业，海信科龙冰箱开发中心发泡专家，2017年中华全国总工会授予“全国五一劳动奖章”。



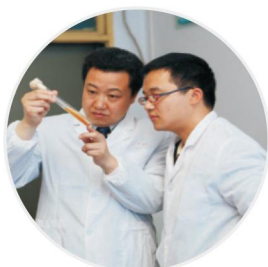
谭伟龙

1987年机电工程学院毕业，深圳喜德盛自行车有限公司董事长，广东自行车协会理事长，1995年创办深圳喜德盛自行车有限公司，现已跃居中国自行车自主品牌第一。



张国晓

1998年艺术设计学院毕业，河南省“自主创业之星标兵”、河南小樱桃动漫集团有限公司董事长，多位国家领导人到企业考察。



岳田利

1983年食品与生物工程学院毕业，西北大学食品科学与工程学院院长，教授，博士生导师，国务院特殊津贴专家，国务院学位委员会学科评议组委员入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。



杨树斌

2003年7月毕业于材料与化学工程学院，北京航空航天大学材料学院教授，中组部“青年千人计划”和国家自然科学基金委“优秀青年科学基金”入选者。



张晓梅

1986年7月毕业于电气信息工程学院。现任南部非洲中原商会总会长，南非兰德集团董事长，兰德孔子学院院长、南非华人妇女会副会长、非洲华人翻译协会副会长、南非华人警民中心副主任、非洲中国和平统一促进会副主任、河南省海外交流协会常务理事。



王绍军

1992年经济与管理学院毕业，河南省残疾人企业家协会副会长、河南省万隆实业有限公司总经理，2014年荣获“全国自强模范”。



第一章 总则

第一条 根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》等相关法律和教育部有关规定，结合郑州轻工业学院本科招生工作的具体情况，特制定本章程。

第二条 学校的校名全称为郑州轻工业学院（国标代码10462），本科、公办、全日制普通高等学校。办学地点：郑州市金水区东风路5号（东风校区），郑州高新技术产业开发区科学大道136号（科学校区）。

第三条 郑州轻工业学院易斯顿美术学院为利用社会力量合作办学(办学地点：郑州市中牟新城区商都大道999号)。

第四条 与我校合作办学的济源职业技术学院，办学地点在河南省济源市济源大道88号。

第五条 根据教育部和各省（市、区）颁布的2018年普通高等学校招生工作的各项要求，本着公平、公正、公开的原则，择优录取，接受学校纪检监察部门、考生和家长以及社会各界的监督。

第二章 组织机构

第六条 根据教育部有关规定，学校设有郑州轻工业学院招生工作委员会，全面负责并监督学校招生工作；招生工作委员会下设本科招生工作领导小组，在招生工作委员会闭会期间，代行招生工作委员会职能，督促、落实招生工作委员会的各项决议，指导完成日常招生工作。

第七条 郑州轻工业学院招生办公室是学校组织和实施招生工作的常设机构，在学校党委、行政、招生工作委员会和本科招生工作领导小组的领导下，负责学校普通本科招生各项日常工作。

第八条 学校纪检监察部门负责监督招生工作。

第三章 招生计划

第九条 根据学校发展规划、办学条件、生源情况、师资情况、就业情况，学科专业建设和社会需求等因素，学校招生办公室会同有关部门制定年度招生计划，经学校审定后，报上级主管部门审批。

第十条 招生办公室根据上级主管部门下达的招生计划，制定学校分省（市、区）、分专业招生计划，经学校审定后，报上级主管部门审核备案。

第十一条 招生办公室将上级主管部门批准的生源计划按要求及时报送有关省（市、区）招生部门，并通过各种渠道向社会公布。

第十二条 录取过程中未完成的计划，在生源省份的统一安排下，根据生源情况，进行征集志愿或调整到其它生源较好的省份招生。

第十三条 普通本科预留计划用于平行志愿投档情况下服从专业志愿调剂的考生录取，艺术类预留计划用于生源较好省份专业顺延录取。

第四章 录取规则

第十四条 外语语种：我校大学外语只开设英语课，其它语种考生请慎重报考。

第十五条 录取考生身体状况要求：按《普通高等学校招生体检工作指导意见》的有关规定执行。

第十六条 录取专业不限男女比例。

第十七条 理工类、文史类（包含河南省国家专项批次、地方专项批次、本科第一批次、本科第二批次及其他省份本科批次、本科第二批次）考生的录取原则。

1. 在各省（市、区）（除上海市、浙江省外）划定的普通本科录取最低控制分数线以上，对于实行非平行志愿投档的省（市、区）调阅考生档案比

例原则上控制在学校招生计划的120%以内。对于实行平行志愿投档的省（市、区）调阅档案比例原则上控制在105%以内。

2.对实行平行志愿投档的省(市、区)，或者实行平行投档的情况下，按照平行志愿投档规则，对填报我校志愿且投档到我校的考生进行择优录取，当考生的投档分相同情况下，文史类考生按照语文、英语、数学成绩高低排序录取，理工类考生按照语文、数学、英语成绩高低排序录取。安排专业时，对专业志愿采用分数优先的办法确定考生录取专业。当考生填报的所有专业志愿都无法满足时，若服从专业调剂，则根据分数优先的原则将考生调剂到招生计划尚未完成的专业；若不服从专业调剂，则做退档处理。

3.对实行非平行志愿投档的省(市、区)，院校志愿采用“志愿清”的办法，优先录取第一志愿报考我校的考生。第一志愿线上生源不足时，方录取第二志愿报考的考生，依次类推。安排专业时，在我校最低录取分数线上实行考生专业“志愿清”办法，若考生所有专业志愿均不能满足时，服从专业调剂的考生，按照分数高低顺序将其随机录取到计划未满的专业，若所有专业均已录满，则予以退档；若某考生所报专业已满，又不服从专业调剂，则做退档处理。

4.对上海市及浙江省考生，我校接收上述两省（市）招生主管部门投档后按照分数高低情况择优录取。

第十八条 艺术类考生的录取原则

艺术类考生填报我校志愿，须参加所在省（市、区）艺术类专业统（联）考，成绩合格，且文化成绩达到所在省（市、区）艺术类本科录取控制线。我校设置了艺术类招生专业考试考点的省份

及宁夏艺术类考生还须参加我校组织的专业考试，成绩合格。

1.2018年我校按照艺术类别录取，入校后分别按艺术设计学院、易斯顿美术学院和中外合作办学专业分流办法进行专业分流。分流办法详见郑州轻工业学院招生信息网
(<http://zhaosheng.zzuli.edu.cn>)

2.依照专业志愿顺序，按专业成绩加文化成绩（文化成绩按满分750分折合）的综合成绩从高到低排序录取，如综合成绩相同，再依次按专业成绩、英语、语文、数学排序录取。

3.在河南省，我校艺术设计学院、中外合作办学和易斯顿美术学院间不进行专业调剂。

4.在河北省、山西省、黑龙江省、江苏省、江西省、湖北省、贵州省、甘肃省、宁夏回族自治区，如我校中外合作办学项目专业（学费标准为18000元/生/年）计划未满，则优先考虑调剂在专业志愿中填报了中外合作办学项目专业（学费标准为18000元/生/年）的考生。

5.在我校其他使用艺术类专业统（联）考成绩进行录取的省（市、区），如我校中外合作办学项目专业（学费标准为18000元/生/年）或易斯顿美术学院专业（学费标准为14000元/生/年或16000元/生/年）计划未满，则优先调剂在专业志愿中填报了中外合作办学项目专业（学费标准为18000元/生/年）或易斯顿美术学院专业（学费标准为14000元/生/年或16000元/生/年）未被录取，且同意专业调剂的考生。

6.除河南省外，第一学校志愿报考我校的考生，凡第一专业志愿报考我校艺术设计学院专业（学费标准为5700元/生/年）未被录取，第二专业志愿报考我校中外合作办学专业（学费标准为

本科招生章程

18000元/生/年)或易斯顿美术学院专业(学费标准为14000元/生/年或16000元/生/年),所报第二专业志愿均以第一专业志愿对待。

第十九条 排序分并列的考生,如果本校有预留计划则用预留计划录取,如果预留计划用完,则普通文史类考生依次按照语文、英语、数学成绩高低排序录取,普通理工类考生依次按照语文、数学、英语成绩高低排序录取;艺术类考生、体育类考生依次按照专业成绩、文化成绩、英语、语文、数学排序录取。

第二十条 对享受加分政策的考生,按相关省(市、区)的规定录取。

第二十一条 社会体育指导与管理专业,省统考体育专业成绩合格,按照生源省份规则录取。

第五章 其他

第二十二条 新生入学后,按照国家和学校有关规定进行入学资格复审。复查不合格的学生,依据国家和学校有关规定处理。

第二十三条 毕业证书和学位证书

学生完成学业,符合郑州轻工业学院学籍管理有关规定的,毕业时颁发本科毕业证书,符合学士学位授予条例的,授予学士学位。

第二十四条 我校严格按照教育部“十公开”要求,公开有关信息。即招生政策公开、高校招生资格公开、高校招生章程公开、高校招生计划公开、考生资格公开、录取程序公开、录取结果公开、咨询及申诉渠道公开、重大违规事件及处理结果公开、录取新生复查结果公开。

第二十五条 学费和住宿费标准

东风校区和科学校区:普通本科文科类专业3400元/生/年,理工类及体育类专业3700元/生/年,普通艺术类专业5700元/生/年;中外合作办学项目中,普通本科文科专业17000元/生/年,理科

专业18000元/生/年,艺术类专业18000元/生/年;软件类[计算机科学与技术(嵌入式软件)、计算机科学与技术(3G软件)、网络工程(运维与安全)、网络工程(智能物联)、软件工程]专业12000元/生/年。

郑州轻工业学院易斯顿美术学院:雕塑专业16000元/生/年,其它艺术类本科专业14000元/生/年。

与我校合作办学的济源职业技术学院,普通本科专业3700元/生/年。

根据宿舍情况住宿费600~1100元/生/年。

以上收费项目标准如有变化,以新生“入学须知”为准。

第二十六条 学校招生咨询电话:0371-63925110、63557508、63557568(传真)。

学校网址: <http://www.zzuli.edu.cn>

学校招生信息网:

<http://zhaosheng.zzuli.edu.cn>

第六章 附则

第二十七条 我校不委托任何中介机构或个人进行招生录取工作,不收取国家规定外的任何费用。以我校名义进行非法招生宣传等活动的中介机构或个人,我校保留依法追究其责任的权利。

第二十八条 对于各种媒体平台节选公布的我校招生章程,如内容理解有误,以我校在教育部“阳光高考信息平台”公布的招生章程为准。

第二十九条 我校以往有关招生工作的要求、规定如与本章程相冲突,以本章程为准。本章程未尽事项,以国家法律、法规、规章和上级有关政策为准。

第三十条 本章程解释权归郑州轻工业学院招生办公室。

省级以上专业综合改革试点专业

序号	学院	专业名称	批准年份	级别
1	电气信息工程学院	电气工程及其自动化	2013	国家级
2	材料与化学工程学院	高分子材料与工程	2012	省级
3	能源与动力工程学院	能源与动力工程	2012	省级
4	经济与管理学院	市场营销	2012	省级
5	建筑环境工程学院	建筑电气与智能化	2013	省级
6	政法学院	社会工作	2013	省级
7	材料与化学工程学院	应用化学	2015	省级
8	计算机与通信工程学院	网络工程	2015	省级
9	软件学院	软件工程	2015	省级
10	食品与生物工程学院	食品科学与工程	2015	省级
11	经济与管理学院	会计学	2017	省级
12	机电工程学院	机械设计制造及其自动化	2017	省级
13	电气信息工程学院	自动化	2017	省级

省级以上特色专业

序号	院系	专业名称	批准日期	级别
1	艺术设计学院	工业设计	2005	国家级
2	食品与生物工程学院	食品科学与工程	2005	国家级
3	机电工程学院	能源与动力工程	2008	国家级
4	材料与化学工程学院	高分子材料与工程	2009	国家级
5	艺术设计学院	艺术设计	2007	省级
6	材料与化学工程学院	化学工程与工艺	2007	省级
7	电气信息工程学院	电气工程及其自动化	2008	省级
8	经济与管理学院	会计学	2009	省级
9	计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	2010	省级
10	艺术设计学院	动画	2010	省级
11	机电工程学院	机械设计制造及其自动化	2011	省级
12	材料与化学工程学院	应用化学	2011	省级
13	经济与管理学院	市场营销	2012	省级
14	外国语学院	朝鲜语	2013	省级

郑州轻工业学院2018年分省（市、区）分专业招生计划表

专 业	科 类	层 次	学 制	年学费 /元	北 京	天 津	河 北	山 西	内 蒙 古	辽 宁	吉 林	黑 龙 江	上 海	江 苏	浙 江	安 徽	福 建	江 西	山 东	河 南	湖 北	湖 南	广 东	广 西	海 南	重 庆	四 川	贵 州	云 南	陕 西	甘 肃	青 海	宁 夏	新 疆	
合 计					10	46	166	120	55	25	45	64	18	120	73	130	64	185	90	3844	140	156	121	109	50	30	35	83	54	53	96	27	63	56	
计算机科学与技术	理	本科	4	3700		2	3	2						2	2	4				60	3	3	5					2				3			
物联网工程	理	本科	4	3700			4	2					3	2	2	2		3		30		4		2	4				2	2					
网络工程	理	本科	4	3700					3			3								20															
通信工程	理	本科	4	3700			4	4	4	2	2			4					30								4	4							
数据科学与大数据技术	理	本科	4	3700			4	4						2				4	30	4				4				4	4		2				
电子信息工程	理	本科	4	3700					2		2					2			20	2															
高分子材料与工程	理	本科	4	3700			2		2					2	2				2	90	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
新能源材料与器件	理	本科	4	3700	2						2			2	2	2	4	2	60	2	2	2	6	2				2		2					
化学工程与工艺（精细化工）	理	本科	4	3700		2											5		60	4		2	2	3	2					4			3		
应用化学	理	本科	4	3700			4	2	3					3	4	2			30	30	4			2							2	4			
环境工程	理	本科	4	3700			4	4								4	2		30	2		2	3	2						2	4		3		
化学	理	本科	4	3700			4	4			4			2				4	2	30	4			2							2	4			
食品科学与工程	理	本科	4	3700		2	4	4						2	2	2	5		60	2	120		7		4	2	2	2	2	3	4	2		3	
生物工程	理	本科	4	3700					3					3	4	2		4	30	2		2	4	3											
生物技术	理	本科	4	3700			4	4			2								60				6	4							2		4		
食品质量与安全	理	本科	4	3700			4	4				2	2	2	2	2		4	30	4															
食品科学与工程（烟草科学与工程）	理	本科	4	3700	2	3												4	20	2	2	2	2	4				4	4						
烟草	理	本科	4	3700															30	4															
能源与动力工程	理	本科	4	3700			2		3						3	2	2		90	2		2			4	2	2	2	2	2				2	2
过程装备与控制工程	理	本科	4	3700		2				2	2	3			3	2	2	4	30	4		2													
新能源科学与工程	理	本科	4	3700			2	2						4				2	30																
建筑电气与智能化	理	本科	4	3700			2	2	3			2	2		3	2	2	2	60						4		2						2	2	
建筑环境与能源应用工程	理	本科	4	3700		2	2							2	6	2	2	4	30	2		2							5	3					
安全工程	理	本科	4	3700														4	20					2										4	
电子科学与技术	理	本科	4	3700					2					4	4	2	2	4	60								2	2			3		3		
材料物理	理	本科	4	3700			4	4	4					2	3	2	2		2	30			3					2		2					
自动化	理	本科	4	3700		2	4	4	3		2	3		4	4	2	2		90			3					3	3		3	4		4	4	
电气工程及其自动化	理	本科	4	3700			4	4	3						6	4	4	4	60	4	3		4					4	2	3	4	3	4	4	
智能电网信息工程	理	本科	4	3700							4			4			3	2	40			2	7				2							4	
轨道交通信号与控制	理	本科	4	3700		2	4	4			2	3	3	4				4	30	4															
机械设计制造及其自动化	理	本科	4	3700		2	4	3	3	2		3		5	4	2	3	5	2	160	4		6	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	
车辆工程	理	本科	4	3700		2									3		2	5	30	5		5				4					2				
测控技术与仪器	理	本科	4	3700					3	2				2	3	2	2		30	4	2		4		2									2	
数学与应用数学	理	本科	4	3700			4				2	2			2	2	2	4		30	4		4								2	2			
信息与计算科学	理	本科	4	3700		2								2				2	4	2	60	4		4	2									4	
计算机科学与技术（互联网科学与技术） （中外合作办学）	理	本科	4	18000										2		2	4	2	60	4					4	2				2					

电子商务（中外合作办学）		本科	4	18000																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
--------------	--	----	---	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

注：以上招生计划以各省（市、区）公布的信息为准，以上学制为标准学制。

2016、2017年我校在河南省各专业录取最低分数

科类	专业（方向）名称	2016年	省控线	2017年	省控线
本科文科	会计学	513	458	519	516
	财务管理	505		517	
	工商管理	499		517	
	市场营销	497		517	
	英语	496		517	
	物流管理	496		505	389
	经济学	503		512	
	电子商务	497		507	
	朝鲜语	495		504	
	公共事业管理	494		504	
	法学	498		505	
	劳动与社会保障	494		504	
	国际经济与贸易（中外合作办学）	460		455	
	社会体育指导与管理	387	321	360	324
	计算机科学与技术（3G软件）	458	458	469	389
本科理科	电气工程及其自动化	526	523	500	484
	机械设计制造及其自动化	523		490	
	食品科学与工程	523		489	
	化学工程与工艺（精细化工）	523		490	
	计算机科学与技术	525		503	
	能源与动力工程	523		489	
	自动化	523		491	
	食品科学与工程（烟草科学与工程）	523		492	
	会计学	511	447	494	
	财务管理	503		492	
	通信工程	508		494	
	工商管理	501		491	
	市场营销	497		491	
	物联网工程	504		497	
	建筑环境与能源应用工程	497		488	
	测控技术与仪器	497		489	
	网络工程	504		494	
	电子信息工程	505		497	
	应用化学	497		489	
	建筑电气与智能化	497		489	
	高分子材料与工程	498		489	
	过程装备与控制工程	497		489	
	食品质量与安全	497		489	
	新能源材料与器件	497		489	
	智能电网信息工程	498		489	

2016、2017年我校在河南省各专业录取最低分数

科类	专业（方向）名称	2016年	省控线	2017年	省控线
本科理科	轨道交通信号与控制	500	447	488	484
	车辆工程	507		494	
	烟草	503		475	
	经济学	506		479	342
	电子商务	500		475	
	法学	500		479	
	公共事业管理	497		476	
	物流管理	497		475	
	劳动与社会保障	497		475	
	环境工程	498		475	
	材料物理	497		475	
	信息与计算科学	498		475	
	数学与应用数学	497		475	
	生物工程	497		475	
	电子科学与技术	500		477	
	电气工程及其自动化（中外合作办学）	459		430	
	电子商务（中外合作办学）	450		422	
	计算机科学与技术（互联网科学与技术）（中外合作办学）	452		427	
	信息工程（中外合作办学）	450		422	
	社会体育指导与管理	340	288	363	286
	计算机科学与技术（嵌入式软件）	447	447	432	342
	软件工程	447		436	
	计算机科学与技术（3G软件）	447		435	
科类	专业（方向）名称	2016年综合成绩	备注	2017年综合成绩	备注
艺术类	设计学类（文）	629		690	
	动画（文）	618		682	
	美术学类（文）	209（专业）		241（专业）	
	设计学类（中外合作办学）（文）	608		631	
	设计学类（易斯顿美术学院）（文）	560		531	
	绘画（易斯顿美术学院）（文）	210（专业）	二志愿完成	206（专业）	
	雕塑（易斯顿美术学院）（文）	218（专业）	二志愿完成	212（专业）	
	设计学类（理）	666		615	
	动画（理）	664		568	
	美术学类（理）	266（专业）	征集志愿完成	248（专业）	
	设计学类（中外合作办学）（理）	611		578	
	设计学类（易斯顿美术学院）（理）	531		524	
	绘画（易斯顿美术学院）（理）	229（专业）	二志愿完成	237（专业）	
	雕塑（易斯顿美术学院）（理）	221（专业）	二志愿完成	246（专业）	

注：2018年我校绝大部分专业在河南省本科第一批次招生，欢迎广大考生报考。

机电工程学院



本科招生专业

机械设计制造及其自动化、测控技术与仪器、
车辆工程

硕士研究生招生学科/专业

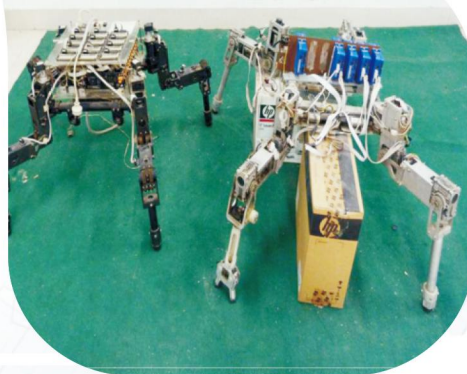
机械工程、车辆工程

机械设计制造及其自动化（省级综合改革试点专业、省级特色专业）

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展需求，具有机械设计制造基础知识与应用能力，拥有良好的人文素质、职业道德和社会责任感，具备较强实践能力和创新意识。毕业生能在科研院所、高新技术企业及政府机关从事设计制造、科技开发、应用研究、经营销售和运行管理等方面工作的高素质专门人才。

主干学科：机械工程、力学。

核心课程：机械制图、机械原理、机械设计、理论力学、材料力学、机械制造技术基础、机电传动控制、电工电子技术等。





测控技术与仪器

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展需求，具备测控仪器设计制造以及测量与控制方面基础知识与应用能力，具有良好的人文素质、职业道德和社会责任感，具有较强实践能力和创新意识，能够胜任国民经济各领域测量与控制、仪器与系统设计制造、科研开发、应用研究、运行管理和经营销售等方面工作的高素质专门人才。

主干学科：仪器科学与技术。

核心课程：精密机械设计基础、误差理论与数据分析、控制工程基础、信号分析与处理、感测技术基础、虚拟仪器、光电测试技术、智能仪器仪表设计、测控总线及仪器通信技术、测控电路等。

车辆工程

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展需要，掌握车辆工程专业基础知识的高级工程技术人员。毕业生能在科研院所、高新技术企业及政府机关从事各种车辆（包括汽车、改装车辆、特种车辆、特别是新能源汽车）工程的研究、开发、设计、制造、检测、实验、应用等工作，及运行管理、经营销售方面工作。

主干学科：车辆工程、机械工程、力学。

核心课程：汽车理论、汽车设计、汽车制造工艺学、客车车身设计、电动车辆电机技术、机械设计、机械原理、理论力学等。



电气信息工程学院

本科招生专业

电气工程及其自动化、自动化、智能电网信息工程、轨道交通信号与控制

硕士研究生招生学科/专业

电气工程、控制科学与工程、测试计量技术及仪器、生物信息处理与控制控制工程、仪器仪表工程



电气工程及其自动化（教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业、国家级综合改革试点专业、省级特色专业）

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展需要，勤奋务实，具有职业素质和社会责任感和创新意识，电气工程领域相关专业知识基础扎实，适应行业技术的快速发展的高级工程技术人才。毕业后胜任工程项目或产品的设计开发、测试制造、生产运行、技术服务和管理等工作。

主干学科：电气工程、控制科学与工程、计算机科学与技术。

核心课程：电路基础、模拟电子技术、数字电子技术、微控制器原理与接口技术、电机学、自动控制原理、电力电子技术、电力系统分析、电力系统继电保护原理等。



自动化（河南省高等学校综合改革试点专业）

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展需要，勤奋务实，富有社会责任和创新意识，控制工程领域相关专业知识基础扎实，较强实践能力的高级工程技术人才。毕业后可在科研院所、公司企业、高等院校及政府机关等部门从事与自动化有关的系统运行、维护、设计、开发、调试、经营与管理等方面的工作。

主干学科：控制科学与工程、计算机科学与技术、电气工程。

核心课程：电路基础、模拟电子技术、数字电子技术、自动控制原理、电力电子技术、传感器与检测技术、过程控制与仪表、运动控制系统等。



智能电网信息工程

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展需要，勤奋务实，富有社会责任和创新意识，电气工程、信息与通信工程领域基础专业知识扎实，较强实践能力的高级工程技术人才。毕业后可在电网公司、信息技术公司、科研院所、高等院校、相关行业或部门从事设计、开发、生产运行与管理、科学研究、技术支持等工作。

主干学科：电气工程、信息与通信工程、计算机科学与技术。

核心课程：电路基础、模拟电子技术、数字电子技术、电机学、电力系统分析、信号与系统、现代通信原理、嵌入式处理器原理及应用等。



轨道交通信号与控制

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展需要，勤奋务实，富有社会责任和创新意识，轨道交通信号与控制学科领域基础专业知识扎实，较强实践动手能力的高级工程技术人才。毕业后可从事轨道交通信号与控制相关的技术开发、技术管理、科学研究、工程设计、工程实施和运营维护等工作。

主干学科：控制科学与工程、交通运输工程、计算机科学与技术。

核心课程：电路基础、模拟电子技术、数字电子技术、自动控制原理、铁路信号基础、车站与区间信号自动控制、列车运行控制技术、调度指挥系统等。



艺术设计学院

本科招生专业

设计学类（产品设计、服装与服饰设计、视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术、工艺美术）、美术学类（绘画、雕塑）、动画

硕士研究生招生学科/专业

设计学、艺术设计、工业设计工程



设计学类

产品设计（国家级特色专业）

培养目标及就业前景：培养能够适应全球可持续发展与文化多样性发展需求，具有批判精神与创新意识，理解传统造物哲学且具有国际化视野，有良好社会责任感和扎实专业能力，可以在产品设计、交通工具设计、交互设计以及社会公共服务部门，从事产品创新设计开发、研究、策划、教育和管理工作的应用型高级复合人才。

主干学科：设计学、机械学、材料学、心理学。

核心课程：产品设计基础、材料与工艺、设计概论、工业设计史、人机工程学、设计表现（二维、三维）、专题设计1（形态语义）、专题设计2（交互与技术）、专题设计3（系统/外饰设计）、专题设计4（可持续设计/体验设计/内饰设计）。



视觉传达设计（省级特色专业）

培养目标及就业前景：培养具有本土文化意识与国际化视野，能够适应产业与社会发展需要，具有良好的职业意识与合作意识，踏实的作风和创新意愿，系统掌握视觉传达设计及相关专业领域理论知识与方法技能，可以在专业领域承担品牌设计、包装设计、书籍设计、广告设计、UI设计、文创产品设计、媒体传播，以及相关设计、管理、教育机构工作的高级应用型人才。

主干学科：设计学、艺术学理论、心理学、管理学、计算机科学。

核心课程：字体设计与编排、书籍设计、图形设计、品牌策划与管理、品牌设计、包装设计、广告设计、信息可视化设计。



服装与服饰设计（省级特色专业）

培养目标及就业前景：培养能够适应全球可持续发展与文化多样性的需求，具有民族文化立场和国际化视野，富有人文情怀和社会责任感，掌握扎实的专业理论与多学科知识，具备设计创新能力及产品转化能力，能在服装设计或服装工程领域从事成衣设计、定制服装设计、服饰配件设计、或版型设计研发、设计管理、品牌策划、服装展陈等工作的高素质应用型人才。

主干学科：设计学、纺织学、心理学、管理学。

核心课程：服装设计、服装社会心理学、服装工艺、时尚面料设计、服装立体裁剪、服装零售终端运营与管理、中外服饰史。



环境设计（省级特色专业）

培养目标及就业前景：培养具有中国文化素养和国际化视野，理解环境设计与全球可持续发展及文化多样性之间的关系，具有人文精神与社会责任感，坚持个人职业操守并重视团队合作，掌握环境设计及相关领域知识技能，具有较强实践能力，可在城市区域规划设计、小型建筑设

计、室内设计及景观设计领域，从事设计项目策划与管理、方案设计与设计实现，以及相关教学与研究等工作的高素质应用型人才。

主干学科：设计学、建筑学、艺术学理论、材料学。

核心课程：环境设计基础A（房建+测绘+制图）、环境设计基础B（建筑+室内+陈设）、环境设计基础C（景观+植物）、环境设计理论A（人体工程学+环境心理学）、环境设计技术A、B（计算机辅助设计）、环境设计技术C（结构构造+材料+施工图+扩初）、环境设计技术D（光环境+色彩设计）。



数字媒体艺术

培养目标及就业前景：培养具备科学素养、艺术修养与设计素质，既有本土文化立场，又有国际化多元融合意识，掌握数字媒体艺术相关专业领域理论知识，并能应用数字媒体设计工具从事信息设计、网络媒体设计、数字游戏设计、交互设计、动画创作、数字影像制作等工作，同时也能够在专业领域内承担策划、创新创业、管理和教育工作的高素质复合型应用人才。

主干学科：设计学、艺术学理论、计算机学、新闻传播学。

核心课程：信息设计基础1（AI+版式+创新性设计思维）、信息设计基础2（信息可视化图表）、界面交互设计、数字影像、虚拟与现实、数字媒体艺术史、新媒体设计、设计心理学。

专业介绍

工艺美术

培养目标及就业前景：培养适应全球可持续发展及本土文化发展需求，具有传统文化素养，国际化视野、现代设计思维能力，掌握陶瓷工艺基本知识和基本技能，系统的陶瓷艺术设计方法，具有较强的专业技能和较高的文化艺术修养，能够在企事业部门、培训机构，从事陶瓷艺术设计、陶艺创作和陶瓷行业的教育及管理等工作，并具备较强的鉴赏能力和创新型思维能力的高素质应用型人才。

主干学科：设计学、美术学、心理学、艺术学理论。

核心课程：陶艺基础、形态语义、手工成型、拉坯、雕塑、陶瓷材料工艺、产品设计程序与方法、实验陶艺、专题设计、综合材料与可持续设计。

美术学类

绘 画

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展需求，具备坚实的科学文化和艺术理论知识，掌握油画或壁画的基础理论及专业技能，具备绘画领域的新观念与较强实践能力，具有创新意识与创新思维，能够在文化、教育、艺术、商业等领域，从事绘画创作、教学、服务、研究等方面工作的高素质专门人才。

主干学科：美术学、设计学、艺术学理论。

核心课程：油画：中外美术史、素描人体、油画人物、油画表现技法、油画人体、写生、专题油画创作、绘画与观念表达。

壁画：中外美术史、传统壁画临摹、人体写生、构图与形式、材料工艺与制作、浮雕、古建壁画考察、空间文脉及社会人群分析、公共空间艺术创作。

雕 塑

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展和文化建设需要，具有传统文化素养与当代意识，具备广博的艺术理论修养和专业创作能力，能够在多类型雕塑创作和公共艺术设计领域从事专业性工作的高素质艺术人才。

主干学科：美术学、设计学、艺术学理论、材料学。

核心课程：等大人物塑造、雕塑构造研究、传统雕塑研究、抽象雕塑创作、雕塑材料创作、公共艺术设计、中国美术史、西方美术史。



动 画

（省级特色专业）

培养目标及就业前景：培养具有中国文化底蕴和国际化视野，能够适应经济社会及产业发展需求，具有较强实践能力和创新意识,并具备动画、漫画、影视等知识和技能，可以在动画、漫画、游戏、影视艺术等领域，从事设计、制作、策划、管理工作的高级应用型人才。

主干学科：戏剧与影视学、新闻传播学、美术学、设计学、计算机科学。

核心课程：动画概论、动画美术基础、剧本创作基础、动画美术造型设计、动态设计、视听语言、动画创作、数字艺术设计。



数学与信息科学学院

本科招生专业

信息与计算科学、数学与应用数学

硕士研究生招生学科/专业

信息与计算科学



信息与计算科学

培养目标及就业前景：培养具有良好的数学基础和数学思维能力，掌握信息与计算科学的基础理论、方法与技能，接受科学研究的初步训练，能解决信息技术或科学与工程计算中的实际问题，具备信息处理和软件设计开发初步能力的应用型人才。毕业生可继续深造，也可在科技、信息产业、经济金融等企事业单位或部门从事研究、信息处理、软件开发和管理工作。

主干学科：数学，计算机科学与技术。

核心课程：数学分析、高等代数、解析几何、概率论与数理统计、常微分方程、离散数学、数值分析、程序设计技术、数据库原理与应用、数据结构、信息论基础等。

数学与应用数学

培养目标及就业前景：培养掌握数学科学的基本理论和方法，具有良好的统计学素养、熟练的计算机运用能力，受到科学研究和应用研究的初步训练，具备运用数学和统计学知识解决实际问题能力的应用型人才。毕业生可继续学习深造，也可在企事业单位、政府部门从事科学计算、统计分析和决策管理等工作，或在银行、证券公司等金融机构从事金融数据挖掘、分析或管理工作。

主干学科：数学、统计学，计算机科学与技术。

核心课程：数学分析、高等代数、解析几何、概率论与数理统计、常微分方程、应用随机过程、应用多元统计分析、时间序列分析、抽样调查、程序设计技术、统计软件等。

外国语学院

本科招生专业

英语、朝鲜语、汉语国际教育

硕士研究生招生学科/专业

国际商务英语、翻译（英语笔译、朝鲜语、
笔译、朝鲜语口译）

英 语

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展需求，具备扎实的英语语言文学基础知识，掌握英语听、说、读、写、译等方面的技能，具备较为广博的人文知识、宽阔的国际视野、良好的跨文化交际意识、较强的实践能力，具有创新意识，能够在外事、旅游、新闻媒体、外贸、金融、教育等领域从事英汉口笔译、国际贸易、英语教学等工作的高素质应用型人才。

主干学科：英语语言文学。

核心课程：综合英语、英语阅读、英语视听、英语写作、高级英语、英语语言学概论、英汉翻译、英国文学。

朝鲜语（省级特色专业）

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展需求，具有坚实的朝鲜语语言、文学基础知识，较强的朝鲜语听说读写译综合应用能力，一定的英语语言应用能力、宽阔的国际视野、较高的文化素质、较强的实践能力和创新意识，能够胜任翻译、经贸、外事、教育、旅游、管理等工作的复合型朝鲜语专门人才。

主干学科：朝鲜语语言文学。

核心课程：综合朝鲜语、朝鲜语口语、朝鲜语阅读、朝鲜语写作、朝鲜语视听说、韩汉互译、朝鲜语语言学概论、国际贸易实务。



汉语国际教育

培养目标及就业前景：培养基于汉语国际教育和中华文化国际传播对合格人才的需求，能运用汉、英两种语言，能在国内外将汉语作为第二语言进行教学的师资，以及从事中外文化交流的专门人才。所培养的学生应有扎实的汉英双语基础和较全面的中外文学文化知识，具备汉语作为第二语言教学和中国文化国际传播的能力以及跨文化交际的能力，具有深造为汉语国际教育、语言文学等高层次人才潜能，能在国内外学校、机关、企事业单位从事汉语国际教育、语言文学教育、文化交流、英汉翻译等相关工作的高素质应用型人才。

主干学科：汉语言文学、外国语言文学。

核心课程：古代汉语、现代汉语、英语、中国古代文学、中国现当代文学、中国文化概论、对外汉语教学概论、跨文化交际概论。



体育学院

本科招生专业

社会体育指导与管理

硕士研究生招生学科/专业

体育管理



社会体育指导与管理

培养目标及就业前景：培养具备社会体育的基本理论、知识与技能，大众体育项目健身指导及体育培训、教学等方面的基础知识和技能，掌握健身指导、运动技能培训、体育产业开发、体能训练等方面的技术（能力），具备较强实践能力，具有创新意识的高素质专门人才。毕业后能够在商业健身俱乐部、体育培训机构、体育产业公司等领域，从事教练、体育活动组织管理及指导教学等方面工作。



主干学科：体育学、管理学。

核心课程：俱乐部运营与管理、体育赛事策划与管理、体育营销理论与实务、体能理论与实务、篮球教练理论与实务、网球教练理论与实务、羽毛球教练理论与实务、健美教练理论与实务、健美操教练理论与实务等。



国际教育学院（中外合作办学项目）

本科招生专业

国际商务、电子商务、数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、会计学、设计学类（产品设计、环境设计、数字媒体艺术）

国际商务（中外合作办学）

培养目标及就业前景：培养具有经济、管理、法律及相关学科知识，系统掌握国际商务的基本理论和外贸业务操作技能，熟悉国内外相关贸易政策法规，具备现代市场营销观念，能从事国际商务策划、管理和业务操作的国际性高级专门人才。可胜任政府部门、外经贸系统、跨国公司、金融部门等多种岗位，从事对外贸易、国际经济合作、物流管理、国际投资及跨国经营等工作。培养模式与国际接轨，在教学中引进国外优质教育资源，注重培养学生的实践能力，毕业生兼具中西理念和专业全面技能，更具市场竞争力，能够胜任该专业领域的相关工作。

主干学科：理论经济学、应用经济学、管理科学与工程。

核心课程：管理学、微观经济学A、宏观经



济学、国际商务概论、会计学、国际贸易学、国际贸易实务、商务与环境、国际金融学、国际市场营销等。

电子商务（中外合作办学）

培养目标及就业前景：培养具备经济学与管理科学、信息与计算机科学、数据科学等方面的基础知识和技能，具有先进的互联网思维，熟知网络环境下商务活动规律，掌握互联网时代企业运营与管理的技术，具备现代信息技术应用于商务活动的能力，具备较强实践能力，具有创新意识，能够在各类商业经济企业、跨国公司、政府部门从事电子化商务交流、运作、管理工作的国际性高级专门人才。培养模式与国际接轨，在教学中引进国外优质教育资源，注重培养学生的实践能力，毕业生兼具中西理念和专业全面技能，更具市场竞争力，能够胜任该专业领域的相关工作。

主干学科：管理科学与工程、计算机科学与技术。

核心课程：管理学、经济学、市场营销学、数据库系统及应用、物流管理、电子商务系统建设与管理、商务数据分析、商业模式设计等。



计算机科学与技术（中外合作办学）

培养目标及就业前景：培养掌握计算机和通信基础理论、网络基本理论、网络系统的规划设计、安全保障和应用开发等相关的理论、技能和方法，具有网络工程设计与应用能力、信息安全系统设计与应用开发能力以及一定的工程管理能力的国际性高级专门人才。可从事计算机网络和信息安全系统设计、部署、运行、维护和研究等工作。培养模式与国际接轨，在教学中引进国外优质教育资源，注重培养学生的实践能力，毕业生兼具中西理念和专业全面技能，更具市场竞争力，能够胜任该专业领域的相关工作。

主干学科：计算机科学与技术、网络工程。

核心课程：离散数学、数据结构、计算机网络、计算机组成原理、操作系统、数据库系统及应用、Web设计技术、面向对象网络程序设计等。

数据科学与大数据技术（中外合作办学）

培养目标及就业前景：培养具有国际视野，掌握自然科学和人文社科基础知识，掌握数据科学的基础理论，熟练掌握大数据采集、处理、分析与应用相关的理论、知识、技能和方法，具有大数据分析、处理、挖掘、可视化、大数据系统集成、管理维护等能力，具有较好的外语能力的国际性高级专门人才。可胜任科研、教育、企事业单位等多种岗位，从事相关的研究、开发和管理工作。培养模式与国际接轨，在教学中引进国外优质教育资源，注重培养学生的实践能力，毕业生兼具中西理念和全面技能，更具市场竞争力，能够胜任该专业领域的相关工作。

主干学科：计算机科学与技术、软件工程。

核心课程：数据结构、计算机网络、操作系统、数据库系统原理、云计算与大数据技术、人工智能、大数据处理与分析原理及应用、大数据开发技术等。



会计学（中外合作办学）

培养目标及就业前景：培养具有国际视野，具有会计学、会计信息化等方面的基础理论、方法和技能，具备较强的分析解决问题、实践应用、团队协作与终身学习等能力，具有较好的外语能力，通晓国际规则，能在财务会计及相关领域从事会计管理、会计信息鉴证、会计信息分析与利用、财务会计理论研究等方面工作的国际性高级专门人才。培养模式与国际接轨，在教学中引进国外优质教育资源，注重培养学生的实践能力，毕业生兼具中西理念和全面技能，更具市场竞争力，能够胜任该专业领域的相关工作。

主干学科：理论经济学、应用经济学、管理科学与工程。

核心课程：中级财务会计、高级财务会计、财务管理学、成本会计学、管理会计、审计实务、会计信息化、财务分析等。



设计学类

产品设计（中外合作办学）

培养目标及就业前景：培养具有先进的设计理念、坚实的工业设计基础理论知识及产品造型能力、敏锐的艺术感悟力、严谨的逻辑分析力、熟练的设计表现力，能够在企事业单位、专业设计部门、教学科研单位从事以产品开发为重点的应用型国际化高级人才。培养模式与国际接轨，在教学中引进国外优质教育资源，注重培养学生的专业设计实践能力，毕业生能够胜任在最前沿产品设计领域内的科研开发和理论创新研究工作。

主干学科：设计学、机械学、艺术学、计算机科学与技术。

核心课程：产品设计基础、材料与工艺、人机工程学、设计表现（二维、三维）、专题设计1（形态语义）、专题设计2（交互与技术）、专题设计3（系统/外饰设计）、专题设计4（可持续设计/体验设计/内饰设计）等。

环境设计（中外合作办学）

培养目标及就业前景：培养能够掌握和运用环境艺术设计的基础理论以及相关学科的基础知识，了解中外人文历史、建筑文化、建筑空间、设施和规划设计的基本理论，能够从事各类民用建筑及设施、商业文化、娱乐建筑的室内外环境设计和景观设计，以及城市景观与园林设计、公共艺术品设计等环境设计领域的应用型国际化高级人才。培养模式与国际接轨，在教学中引进国外优质教育资源，注重培养学生的专业设计实践能力，毕业生能够胜任在最前沿环境设计领域内的科研开发和理论创新研究工作。

主干学科：设计学、建筑学、艺术学、计算机科学与技术。

核心课程：环境设计基础A（房建+测绘+制图）、环境设计基础B（建筑+室内+陈设）、环境设计基础C（景观+植物）、环境设计理论A（人体工程学+环境心理学）、环境设计技术A（计算机辅助设计）、环境设计技术C（结构构造+材料+施工图+扩初）、环境设计技术D（光环境+色彩设计）、环境设计理论B（GIS+生态）等。

数字媒体艺术（中外合作办学）

培养目标及就业前景：培养具有良好艺术素养和技术素质，熟练掌握计算机应用技术与数字媒体艺术设计且具有国际视野的复合型国际化创新人才，可在智能信息、网络多媒体、交互游戏开发、影视制作、动画等艺术设计机构从事研究、设计、策划、开发等工作。培养模式与国际接轨，在教学中引进国外优质教育资源，注重培养学生的专业设计实践能力，毕业生能够胜任相关领域内的科研开发和理论创新研究工作。

主干学科：艺术学、设计学、计算机科学与技术。

核心课程：信息设计基础1（AI+板式+创新性设计思维）、信息设计基础2（信息可视化图表）、界面交互设计、数字影像、虚拟与现实、数字媒体艺术史、新媒体设计、设计心理学等。

材料与化学工程学院

本科招生专业

高分子材料与工程专业、化学工程与工艺（精细化工）、新能源材料与器件、应用化学、环境工程、化学

硕士研究生招生学科/专业

化学工程与技术、材料科学与工程、化学工程、材料工程、环境工程



高分子材料与工程（国家级特色专业，省级综合改革试点专业）

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展需求，具备高分子材料与工程方面的基础知识和基本技能，掌握高分子材料合成、改性、成型加工和应用等方面的技术，具有创新意识和实践能力，能在高分子材料领域从事科学研究、产品开发、工艺和设备设计、生产和经营管理等方面工作的高素质专门人才。

主干学科：材料科学与工程。

核心课程：材料科学与工程导论、高分子化学、高分子物理、高分子合成与表征、高分子材料、高分子合成工艺学、高分子材料成型工程。



化学工程与工艺（精细化工）（省级特色专业）

培养目标及就业前景：培养德、智、体全面发展，掌握化学工程与工艺、精细化工等方面基础知识和基本技能，了解本专业的发展趋势及应用前景，具有较强动手实践能力和创新意识，具备良好的职业道德、高度的社会责任感、较强的产品质量意识、一定的国际化视野和社会交流能力，能在化妆品、洗涤剂、功能助剂及有机中间体等日化及相关领域从事技术开发、工厂操作与技术管理、技术支持、科学研究和科技服务等方面工作的高素质专门人才。

主干学科：化学工程与技术、化学。

核心课程：物理化学、化工原理、化学反应工程、功能有机中间体工艺学、表面活性剂及应用、化妆品学等。



专业介绍

新能源材料与器件（省级特色专业）

培养目标及就业前景：培养具备化学、化工、材料科学等方面的基础知识和技能，掌握新能源领域，特别是各类化学电源、新型储能器件和新能源材料的开发和产品设计、制备、工艺流程等方面的技术，具备较强实践能力，具有创新意识，在化学电源、新型储能器件和新能源材料领域，从事生产加工、技术管理、品质控制、新产品开发、工程设计、科学研究等方面工作的高素质专门人才。毕业后可在化学电源公司、新能源材料公司、科研院所、高等院校、相关行业或部门从事设计、开发、生产运行与管理与科学研究等方面的工作。

主干学科：化学工程与技术、材料科学与工程。

核心课程：理论电化学、电化学测量、化学电源、新能源材料与器件导论、材料科学基础、无机化学、物理化学、分析化学等。



应用化学（国家级工程实践教育中心、省级综合改革试点专业、省级特色专业）

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展需求为目标，具有工业分析与检测、食品安全分析与检测、无机非金属材料、检验与检疫等坚实的化学化工基础知识、基本理论、基本实验技能、相关工程技术知识和计算机应用能力，具备化学应用研究方面的科学思维和基本素质，可为化工、环境监测与保护、医药、商品检验、生物、食品安全、品质管理、材料化学、无机非金属材料等相关领域从事科学研究、科技开发、教学和管理工作的创新型人才。

主干学科：化学工程与技术。

核心课程：工业分析、分离与提纯、现代测试技术、材料科学基础、功能材料、无机材料、化学信息学、专业实验等。



环境工程（环境污染治理与生态修复河南省协同创新中心）

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展新需求，具备可持续发展理念、掌握环境保护与污染防治等方面的基础知识和技能，具备污染控制工程的设计及运营管理、制定环境规划和进行环境管理、以及环境工程方面的新理论、新工艺和新设备的研究和开发等方面的能力，具有创新意识，具备较强实践能力的高素质专门人才。毕业后可在政府部门、规划部门、经济管理部门、环保部门、设计单位、工矿企业、科研单位、高等院校等领域，从事规划、设计、管理、教育和研究开发等方面工作。

主干学科：环境科学与工程、生物工程。

核心课程：环境工程原理、环境监测、环境工程微生物、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废弃物处理与处置、环境影响评价、物理性污染控制等。

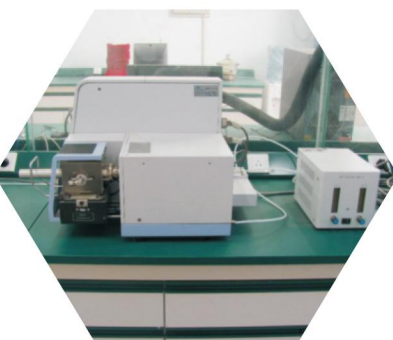
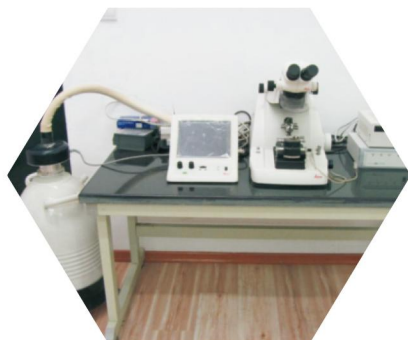


化学

培养目标及就业前景：培养具有良好的科技文化素养，扎实的理论基础，富有创新开拓意识和实践能力的高级专业学术人才。立足化学基地班，小班授课，打造精品专业，培养本硕博及硕博连读的高级学术人才。毕业后可在医药、化工、能源、材料、环保等国内外企事业单位及科研院所从事科学研究、技术开发和管理等工作。

主干学科：化学。

核心课程：无机化学、有机化学、分析化学(含仪器分析)、物理化学(含结构化学)、当代化学前沿、材料科学基础、波谱分析与现代测试技术、科研素养训练、综合化学实验等。



食品与生物工程学院

本科招生专业

食品科学与工程、食品质量与安全、食品科学与工程（烟草科学与工程）、生物技术、生物工程、烟草

硕士研究生招生学科/专业

生物化工、食品科学与工程、烟草科学与工程、轻工技术与工程、食品工程



食品科学与工程（国家特色专业、省级综合改革试点专业、中国工程教育认证专业）

培养目标及就业前景：培养具有数学、自然科学和食品科学与工程专业方面的基本理论和基本知识，获得工程师的基本训练，在食品及相关领域从事生产加工、技术管理、品质控制、食品营养与安全、新产品开发、科学研究、工程设计等方面的适应市场经济发展需要的具有继续深造、终身学习、专业发展和一定国际竞争能力的专业型高素质人才。



主干学科：食品科学与工程、生物学。

核心课程：食品生物化学、食品微生物学、食品化学、食品工程原理、食品分析、食品工艺学、食品加工工艺学、食品工厂设计、食品工厂机械与设备等。

食品质量与安全（河南食品生产与安全协同创新中心）

培养目标及就业前景：培养适应现代化经济、科技、社会发展需要，具备食品科学、生命科学、管理学的基本理论、基本知识、基本技能，德智体美全面发展、富有科学创新精神和国际视野的，基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的食品质量与安全方面的应用型人才。学生毕业后可在生产企业、检验机构、卫生监督机构、科研院所等领域从事食品及相关产品的技术开发、分析检验检疫、质量控制管理、生产管理、产品经营销售和科学研究等方面工作。



主干学科：食品科学与工程、管理学、生命科学。

核心课程：食品化学、食品工艺学、食品微生物学、食品分析、食品营养与卫生学、食品安全监督管理、食品质量安全管理学、食品毒理学、食品微生物检验学、食品质量标准与法规等。



生物技术

培养目标及就业前景：培养具有较强的自然科学基础（特别是数理化基础），较全面地掌握生命科学与技术的基本知识、基本理论和基本技能，具有现代生物技术的基础理论以及扎实的专业技能，获得科学研究及工程应用双重技能和素质训练的宽基础、高素质、具有创新精神的高级专门人才。毕业后可在相关专业学科从事研究与教学工作，也可在与生物技术相关的领域如食品、酿造、发酵、制药、环保、化工、能源、农产品加工、检验检疫、质量监督等行业从事技术开发与管理工作。

主干学科：生物学。

核心课程：无机化学、有机化学、生物化学、微生物学、普通遗传学、分子生物学、细胞生物学、蛋白质与酶工程等。

食品科学与工程（烟草科学与工程专业方向、教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业）

培养目标及就业前景：培养具备自然科学、人文社会科学和烟草科学与工程专业等方面的基础知识和技能，掌握烟草加工等方面的技术，具备较强实践能力，具有创新意识，在烟草加工及相关领域，从事产品设计与研发、工艺技术研究、品质控制、工程设计、生产管理等方面工作，并具有继续深造、终生学习、专业发展和一定国际竞争能力的专业型高素质人才。毕业后主要面向卷烟生产企业和科研单位，从事卷烟产品设计与开发、卷烟加工工艺技术研究、卷烟生产管理等各方面工作。

主干学科：食品科学与工程（烟草科学与工程）、化学工程。

核心课程：化学工程原理、烟草原料学、烟草化学、卷烟香味及烟气化学、卷烟工艺学、卷烟机械、卷烟产品设计、卷烟工厂设计等。



专业介绍

生物工程

培养目标及就业前景：培养具备生物、化学、化学工程等方面的基础知识和技能，掌握生物工程及其产业化、工艺技术过程、工程设计等方面的技术，具备较强实践能力，具有创新意识，在发酵工程、酶工程及生化工程等生物工程相关领域，从事生产加工、技术管理、品质控制、新产品开发、科学研究及工程设计等方面工作的高素质专门人才。

主干学科：生物学、化学工程与技术。

核心课程：生物化学、微生物学、化工原理、发酵工艺原理、生物分离工程、生物工程设备、蛋白质与酶工程、工厂设计等。



烟草

培养目标及就业前景：培养具备烟草生产、烟草遗传育种以及烟草种子生产与经营管理（烟草原料初加工、烟草商品经营与管理）等方面知识的烟草科技高级专门人才。毕业后能胜任各级烟草商业公司和工业公司及相关部门或单位从事烟草生产技术指导、教学科研、技术开发、烟草企业经营管理、烟草商品贸易等工作。

主干学科：生物学、农学。

核心课程：烟草栽培学、烟草遗传育种学、烟草病理学、烟草昆虫学、烟草调制、烟叶分级、植物生理学、卷烟工艺学等。



计算机与通信工程学院

本科招生专业

计算机科学与技术、网络工程、物联网工程、电子信息工程、通信工程、数据科学与大数据技术、计算机科学与技术（嵌入式软件）、计算机科学与技术（移动软件）、网络工程（网络运维）、网络工程（智能物联）

硕士研究生招生学科/专业

信号与信息处理、计算机科学与技术、软件工程、计算机技术



计算机科学与技术（教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业、省级特色专业）

培养目标及就业前景：培养适应社会和经济发展的需要，具有人文社会科学素养、工程职业道德、社会责任感、国际化视野和工程实践经历，掌握数学与自然科学基础知识，系统地掌握计算机科学理论、计算机软硬件系统及应用知识，掌握从事工程工作所需的相关科学知识和管理知识，具备综合运用所学知识和技术手段并考虑经济、环境、法律、安全等制约因素解决复杂工程问题的能力，具备计算机科学研究与应用、软硬件设计与开发、系统管理与维护等方面工作的能力，具备一定的创新意识以及终身学习、环境适应和团队合作能力的应用型工程技术人才。

主干学科：计算机科学与技术。

核心课程：离散数学、数字逻辑电路、计算机组成原理、数据结构、计算机网络、数据库系统原理、操作系统、编译原理等。

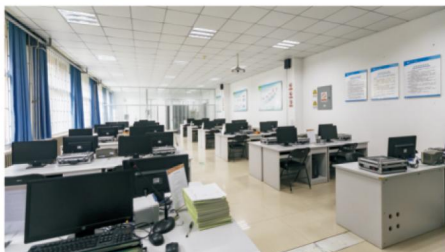
网络工程（省级综合改革试点专业）

培养目标及就业前景：培养德、智、体等方面全面发展，掌握数学和其他相关的自然科学基础知识以及计算机和通信基础理论，掌握计算机网络基本理

论、网络系统的规划设计、维护管理、安全保障和应用开发相关的理论、知识、技能和方法，具有网络工程设计与应用能力、信息安全系统设计与应用开发能力以及一定的工程管理能力和良好的综合素质，具有创新意识和社会责任感的应用型工程技术人才。学生毕业后可从事信息安全、网络工程与运维、信息安全监测、信息安全标准、网络安全应用等方面工作。

主干学科：计算机科学与技术、通信工程。

核心课程：数字逻辑电路、数据结构、面向对象网络程序设计、计算机组成原理、计算机操作系统、计算机网络、路由与交换技术、网络协议分析。



专业介绍

物联网工程

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展新需求，因材施教，培养具备信息采集、数据通信、计算机网络、信息处理等方面的基础知识和技能，掌握物联网的相关理论和应用设计方法等方面的技术，具备较强实践能力，具有创新意识，在物联网、计算机和电子信息领域，从事与物联网技术相关的设计、开发、应用、集成、管理、维护等方面工作的高素质专门人才。

主干学科：计算机科学与技术、电子科学与技术、通信工程。

核心课程：电路分析基础、线性电子电路、数字逻辑电路、射频识别技术及应用、传感器技术及应用、无线网络技术、单片机原理及应用、物联网控制系统设计等。

电子信息工程

培养目标及就业前景：培养掌握现代电子技术理论、通晓电子系统设计原理与设计方法，具有较强的计算机、外语和相应工程技术应用能力，面向电子技术、自动控制和智能控制、计算机与网络技术电子、信息、通信领域的宽口径、高素质、德智体全面发展的具有创新能力的高级工程技术人才。

主干学科：电子科学与技术、信息与通信工程、计算机科学与技术。

核心课程：电路分析基础、线性电子线路、数字逻辑电路、高频电子线路、信号与系统、数字信号处理、FPGA系统设计、C语言程序设计、单片机原理与接口技术、传感器技术及应用、通信原理、半导体物理、半导体器件物理、电磁场与电磁波、电波与天线等。

通信工程

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展需求，具备通信理论和专业知识，系统掌握现代通信技术，具备较强实践能力，具有创新意识，能在信息通信领域，从事科学研究、技术开发、工程设计、设备制造、网络运营、技术管理等方面工作的高级工程技术人才。

主干学科：信息与通信工程、电子科学与技术、计算机科学与技术。

核心课程：电路分析基础、线性电子线路、数字逻辑电路、信号与系统、数字信号处理、电磁场与电磁波、通信原理、高频电子线路。

数据科学与大数据技术

培养目标及就业前景：培养德、智、体等方面全面发展，掌握自然科学和人文社科基础知识，掌握数据科学基础理论，熟练掌握大数据采集、处理、分析与应用相关的理论、知识、技能和方法，具有大数据分析、处理、挖掘、可视化、大数据系统集成、管理维护等能力，能在科研、教育、企事业、行政管理等方面从事相关的研究、开发和管理工作的具有创新精神以及终身学习、环境适应和团队合作能力的应用型大数据专门技术人才。

主干学科：数据科学、大数据技术、计算机科学与技术。

核心课程：电子技术基础、离散数学、数据结构、计算机组成原理、计算机网络、操作系统、数据库系统原理、程序设计技术、时间序列分析、机器学习与模式识别、数据采集技术及应用、大数据处理与分析原理及应用、大数据开发技术和数据可视化原理及应用等。

计算机科学与技术（嵌入式软件）

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展新需求，具备计算机科学与技术等方面的基础知识和技能，掌握嵌入式软件等方面的技术，具备较强实践能力，具有创新意识的高级专门技术人才。要求学生掌握主流微处理器技术、嵌入式操作系统、数据库和嵌入式应用软件开发技术，强化学生解决工程问题的能力、自我知识学习和更新能力、交流沟通能力的培养。学生毕业后可从事嵌入式系统设计、嵌入式系统应用、嵌入式设备终端开发等工作。

主干学科：计算机科学与技术、信息与通信工程、软件工程。

核心课程：数据结构、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、嵌入式系统原理与应用、嵌入式操作系统应用开发、嵌入式软件设计、嵌入式系统构建等。

计算机科学与技术（移动软件）

培养目标及就业前景：培养适应经济社会发展需要，德、智、体全面发展，掌握数学与自然科学基础知识，以及计算机软件设计与开发基础理论，掌握从事计算机软件开发工作所需的相关科学知识和管理知识，受到科学实验、创造性思维及新一代移动互联网软件开发的基本训练，掌握新一代移动互联网软件开发的基本技能与方法，能够从事新一代移动互联网软件及相关领域的科技开发、产品设计、系统管理与维护、计算机应用技术研究等工作的应用型专门技术人才。

主干学科：计算机科学与技术。

核心课程：离散数学、Java程序设计、计算机组成原理、数据结构、计算机网络、数据库系统原理、操作系统、软件工程。

网络工程（网络运维）

培养目标及就业前景：培养德、智、体等方面全面发展，掌握数学和其他相关的自然科学基础知识以及计算机和通信基础理论，掌握计算机网络与信息安全基本理论、网络系统的安全设计与规划、维护与管理、安全保障和应用开发相关的理论、知识、技能和方法，具有网络工程设计与应用、运行与维护等能力、信息安全系统设计与应用开发能力以及一定的工程管理能力良好的综合素质，学生毕业后可从事信息安全、网络工程与运维、信息安全监测、信息安全标准、网络安全应用等方面工作。

主干学科：网络空间安全、计算机科学与技术。

核心课程：数字逻辑电路、数据结构、面向对象网络程序设计、计算机组成原理、计算机操作系统、计算机网络、网络协议分析、入侵智能检测。

网络工程（智能物联）

培养目标及就业前景：培养具备信息采集、数据通信、计算机网络、信息处理的基本理论和技能，具有物联网系统规划与设计、信息感知、传输与处理的应用开发和综合应用能力人才，能够从事物联网、互联网、嵌入式及计算机相关技术的研究、培训、开发、管理和服务等方面工作。

主干学科：计算机科学与技术、电子科学与技术、通信工程。

核心课程：电路分析基础、线性电子电路、数字逻辑电路、射频识别技术及应用、传感器技术及应用、无线网络技术、单片机原理及应用、物联网控制系统设计等。

能源与动力工程学院

本科招生专业

能源与动力工程、过程装备与控制工程、
新能源科学与工程

硕士研究生招生学科/专业

动力工程及工程热物理、动力工程



能源与动力工程（制冷与空调方向，国家级特色专业，教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业，省级综合改革试点专业）

培养目标及就业前景：培养适应现代化建设需要，德智体美等全面发展，具有机械、控制、能源与动力工程等方面扎实的理论基础和专业知识；具备制冷与低温工程、空调工程设计、工程技术管理、制冷空调设备的研究开发、工艺优化和运行管理等方面的能力，适应国家制冷行业的人才需求和社会发展需要，具有实践能力和创新精神的高级应用型技术人才。

主干学科：动力工程及工程热物理、机械工程。

核心课程：工程热力学、流体力学、传热学、制冷原理与设备、制冷压缩机、热能与动力工程测试技术、制冷工程设计与管理、空气调节等。



过程装备与控制工程（教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业）

培养目标及就业前景：培养具备自然科学基础知识、工程科学基本知识以及过程装备与控制工程专业知识，能够在过程工业领域从事装备制造、监督检测、过程控制、技术管理等工作，具有解决工程实际问题能力的应用型工程技术人才。毕业生可在轻工、食品、生物、化工、石化、环保、能源、制药、空分及技术监督等相关领域从事研究、设计、开发和经营管理工作，也可在高等院校及科研机构从事教学、研究工作。

主干学科：机械工程、化学工程、控制工程、动力工程。

核心课程：工程材料、化工原理、过程设备设计、过程装备制造与检测、过程装备控制技术及应用、过程流体机械、过程装备成套技术、化工过程与设备安全技术等。



新能源科学与工程

培养目标及就业前景：培养具备新能源科学与工程学科的基础理论，系统掌握可再生与新型能源的高效低成本转换利用、常规能源清洁高效转化利用、及与之相匹配的能源系统及其自动化控制与运行方面的专业知识，能够从事新能源科学与工程学科及相关领域的基础理论研究、元、器、部件研发，并能有效承担新能源工程的设计、运行管理、技术开发、科学技术教育与教学等工作，富有社会责任感，具有创新精神、实践能力和竞争力的高级应用型人才。

主干学科：新能源科学与工程、动力工程及工程热物理、机械工程。

核心课程：流体力学、工程热力学、传热学、新能源动力系统、能源与动力工程测试技术、能源规划与管理、新能源热利用原理、节能技术等。



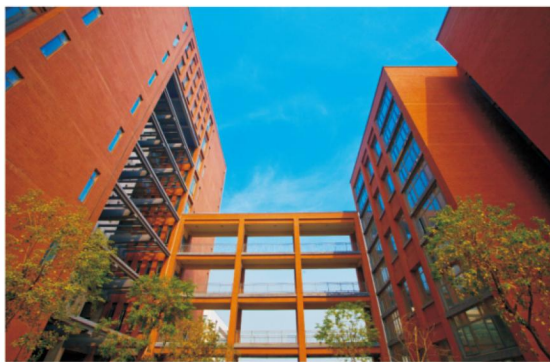
建筑环境工程学院

本科招生专业

建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程、安全工程

硕士研究生招生学科/专业

建筑电气与智能化、电气工程



建筑电气与智能化（省级综合改革试点专业）

培养目标及就业前景：培养具备建筑供配电与照明、建筑设备自动化、建筑电气控制、建筑信息处理、建筑公共安全诸方面知识和能力，基础扎实、知识面宽、综合素质高、实践能力强、富有创新意识的建筑电气与智能化高级专门人才。毕业生能够从事建筑电气与智能化相关的工程设计、工程建设与管理、系统集成、信息处理、建筑节能等工作，并具有建筑电气与智能化技术应用研究和开发的初步能力。

主干学科：电气工程、控制科学与工程、土木工程。

核心课程：建筑供配电技术、电气照明技术、建筑设备自动化、建筑公共安全技术、建筑检测与传感技术、建筑物信息设施系统、继电保护原理、建筑电气控制技术等。



建筑环境与能源应用工程

培养目标及就业前景：培养具备工业和民用建筑室内环境控制、建筑节能、城市能源规划、暖通空调设备研发与生产方面相关基础知识和技术能力，具备较强实践能力和创新意识，在设计研究院、工程建设公司、设备制造企业、运营公司、能源管理公司等单位从事采暖、通风、空调、净化、冷热源、供热、燃气等方面的规划设计、研发制造、施工安装、运行管理及系统保障等技术或管理岗位的高素质专门人才。

主干学科：土木工程、动力工程及工程热物理。

核心课程：流体力学、工程热力学、传热学、建筑环境学、流体输配管网、暖通空调、建筑冷热源、热质交换原理与设备等。



安全工程

培养目标及就业前景：培养具备建筑消防、建筑安防、安全管理、安全评价等方面的知识和能力，毕业后可在设计院、政府机构、企业等单位从事建筑消防、安防相关的工程设计与产品研发、安全监察与管理、消防评估、安全评价、安全教育与培训等技术或管理岗位工作的高素质工程技术和管理人员。

主干学科：安全科学与工程、土木工程。

核心课程：建筑防火设计、建筑通风工程安全、消防给排水工程、建筑公共安全技术、安全管理工程、安全系统工程、安全检测与监控、安全人机工程等。



物理与电子工程学院

本科招生专业

电子科学与技术、材料物理

硕士研究生招生学科/专业

化学物理技术、材料工程



电子科学与技术

培养目标及就业前景：培养具有光电子、电磁场与微波、激光原理与技术、光电信息获取及处理、光电显示技术等方面知识和能力的宽基础、高素质、具有创新意识和实践能力的工程专业人才。专业以科研项目为依托，注重培养学生的创新与实践能力，积极引导组织学生参加全国电子设计大赛、“飞思卡尔杯”智能车比赛、节能减排大赛等学科竞赛。学生毕业后能在光电子等相关领域从事研究、设计、开发及管理等工作。

主干学科：电子科学与技术、光学工程。

核心课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、物理光学、应用光学、激光原理与技术、光电子技术及应用。

材料物理

培养目标及就业前景：培养具有系统的材料物理专业知识和较强的专业实验技能，具备光电材料与器件的设计、制备、检测及新产品、新技术、新工艺研发能力的专门人才。本专业以科研项目和科研平台为依托，注重教学与科研相结合，形成了“以教学促科研，以科研强教学”的办学特色，学生毕业后可以到材料、光电、信息、能源等相关企业或研究所从事光电材料、光电探测、半导体照明及光伏器件的设计、开发和技术应用等相关工作。

主干学科：材料科学与工程。

核心课程：材料科学基础、材料合成与制备、薄膜材料与薄膜技术、现代分析技术、材料物理性能、半导体物理、光电子材料与器件、LED制造技术与应用、半导体光伏器件等。



经济与管理学院

本科招生专业

工商管理、会计学、财务管理、经济学、市场营销、物流管理、电子商务、国际经济与贸易

硕士研究生招生学科/专业

物流工程、管理科学与工程、工商管理、会计



工商管理

培养目标及就业前景：培养具备人文精神、科学素养及诚信品质，掌握管理、经济等方面的基本理论，具备较强的实践能力，具有创新意识，在企事业单位的经营管理领域从事人力资源管理、市场营销、生产运作管理、财务和会计以及战略管理等方面工作的高素质应用型专业人才。专业适用面广，就业对口岗位和行业比较多，在未来，毕业生就业形势依然会保持比较好的态势。

主干学科：工商管理、经济学。

核心课程：管理学、经济学、会计学、组织行为学、人力资源管理、市场营销学、生产与运作管理、企业战略管理、财务管理学、证券投资学、物流管理、经济法、统计学等。

会计学（省级综合改革试点专业、省级特色专业）

培养目标及就业前景：培养基础扎实、素质全面、系统掌握会计学专业系统理论知识以及金融、管理、法律等相关领域的知识与技能，具有解决实际财务会计问题能力、实践应用能力与创新能力的并能够从事会计管理工作的高层次会计专门人才。毕业生就业前景良好，就业途径宽，可以从事各类政府机关、企业事业单位、会计师事务所、资产评估机构、证券投资的咨询与服务机构等多种行业的会计核算、会计管理、财务咨询与服务等方面的工作，也可以在学校、科

研单位从事教学和研究工作。

主干学科：工商管理、经济学、会计。

核心课程：经济学、管理学、基础会计学、中级财务会计、高级财务会计、财务管理学、成本会计学、初级管理会计、中级管理会计、会计信息系统、财务分析、审计学、经济法、税法、金融学、统计学等。

财务管理

培养目标及就业前景：培养以财务会计与财务管理系统理论知识和实践能力为核心、兼具金融学、管理学、经济学、法律等基础理论知识，熟练掌握财务会计与财务管理理论知识与专业技能，具有解决复杂财务问题、协调处理财务关系以及实践创新能力与团队精神的高层次财务管理专门人才。毕业生就业前景良好，就业途径宽，可以从事各类政府机关与事业单位、工商企业、金融机构、会计师事务所、证券与资本市场的咨询与服务机构等多种行业的财务会计、财务分析、财务管理、财务咨询与服务等方面的工作，也可以在学校、科研单位从事教学和研究工作。

主干学科：管理学、会计学、财务管理学。

核心课程：经济学、管理学、基础会计学、财务会计学、财务管理学、高级财务管理、计算机财务管理、成本会计学、初级管理会计、中级管理会计、财务分析、审计学、金融学、经济法、税法、统计学等。

专业介绍

经济学

培养目标及就业前景：培养具有扎实的经济学理论基础，熟悉党和国家的经济方针、政策和法规，了解中国国情，具有国际视野，具有强烈的创新意识和应用实践能力，熟练掌握现代经济分析方法，具有运用数量分析方法和现代技术手段进行社会经济调查、经济分析和实际操作的能力，能在科研机构、相关政府部门、金融机构、企事业单位从事经济分析、预测、规划和经济管理工作的高级专门人才。

主干学科：理论经济学、应用经济学。

核心课程：微观经济学、宏观经济学、计量经济学、统计学、区域经济学、国际经济学、会计学、财政学、金融学、经济思想史、国际贸易等。

市场营销（省级综合改革试点专业、省级特色专业）

培养目标及就业前景：培养适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，掌握管理学、经济学、市场营销学的基本理论方法和市场营销专业技能，具备综合运用相关知识发现、分析和解决营销实际问题的能力，能够在工商企业和其他组织从事市场调研、营销策划、广告与公关策划、销售管理等市场营销业务及管理工作的综合素质应用型、复合型人才。毕业生有较好的就业前景，就业面较宽，可从事食品营销、金融营销、房地产营销、汽车营销等多种行业的营销管理、营销策划、经销商开发与管理、营销咨询等方面的工作，也可在科研院所及政府部门从事科研及行政工作。

主干学科：工商管理。

核心课程：市场营销学、消费者行为学、市场调查、销售管理、广告学、国际市场营销、商务谈判、电子商务、网络营销、物流管理等。

物流管理

培养目标及就业前景：培养具备经济学、管理科学基础理论，掌握现代物流与供应链系统分析、设计、运营、管理的基本理论、方法与技术，熟悉企业生产经营活动中的物流运作，具备较强实践能力，具有创新意识，在物流和相关领域，从事仓储、运输与配送、物流信息系统开发、采购与生产运作等方面工作的高素质专门人才。

主干学科：物流管理与工程、管理科学与工程、经济学。

核心课程：物流管理概论、运输组织与管理、仓储与库存管理、配送管理与实务、第三方物流与实务、供应链管理、物流技术与装备、项目管理、生产与运作管理等。

电子商务

培养目标及就业前景：培养具备经济学与管理科学、信息与计算机科学、数据科学等方面的基础知识和技能，具有先进的互联网思维，熟知网络环境下商务活动规律，掌握互联网时代企业运营与管理的技术，具备现代信息技术应用于商务活动的能力，具备较强实践能力，具有创新意识，在互联网经济及相关领域，从事电子商务运营、网络营销、商务数据分析、电商物流管理、电子商务系统规划、电子商务咨询等方面工作的高素质专门人才。

主干学科：管理科学与工程、经济学、计算机。

核心课程：管理学、经济学、运筹学、管理信息系统、网络营销、商务数据分析、配送管理与实务、网店运营、供应链管理等。

国际经济与贸易

培养目标及就业前景：培养具备国际经济与贸易的基本理论知识，掌握进出口业务操作技能，具备较强实践能力、国际视野和创新意识，可胜任政府部门、外贸系统、跨国公司、金融机构等，从事对外贸易、国际经济合作以及跨国经营等方面工作的复合型应用型人才，也可以在学校、科研单位从事教学和研究工作。

主干学科：理论经济学、应用经济学、管理学。

核心课程：微观经济学、宏观经济学、计量经济学、国际经济学、国际贸易学、国际金融学、国际贸易实务、统计学等。



政法学院

本科招生专业

法学、社会工作、公共事业管理

硕士研究生招生学科/专业

社会工作、社会工作与社会法治

法学

培养目标及就业前景：培养具有较高的人文科学素养、现代的法治理念与尚法精神、良好的法律职业道德，掌握扎实系统的法学理论知识和熟练的法律职业技能，具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的复合型、应用型、创新型高素质法治人才。本专业就业率稳居省内高校法学专业前列，大部分毕业生在立法、司法、行政、仲裁、律师事务所和企事业单位从事法律实务工作，部分毕业生到中国政法大学、武汉大学、西南政法大学、华东政法大学、郑州大学等省内外知名高校攻读硕士学位。

主干学科：民商法学、经济法学、诉讼法学。

核心课程：法理学、宪法、中国法制史、民法学、刑法学、行政法与行政诉讼法、民事诉讼法、刑事诉讼法、国际法、法律职业伦理、商法学。

社会工作（省级专业综合改革试点专业）

培养目标及就业前景：培养具备社会工作、社会福利、社会学、心理学等方面的基础知识和价值理念，具备社会调查、社会工作研究、社会工作服务、社会组织管理运营等方面的技术和能力，具有较强实践能力和创新意识的高素质专门人才。本专业突出了“高校-实务部门”联合培养、“双师型教学团队”、“面向国际化培养”等人才培养特色，与澳大利亚联邦大学开展本科生、研究生联合培养项目。学生毕业后能在各类社会组织、政府部门、社会福利机构等单位从事



社会工作服务、机构运营管理、福利政策研究、福利项目策划等方面的工作。

主干学科：社会学、社会工作。

核心课程：社会工作概论、社会学概论、社会心理学、个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会工作行政、社会政策概论。

公共事业管理专业

培养目标及就业前景：培养扎实掌握现代公共管理理论、技术与方法，具备较高的组织协调、创意策划、调查与数据分析、软件操作、口头与书面表达、团队协作和开拓创新等实践能力的高素质应用型人才。基于学科交叉、城市管理一体化、组织多元化、业务流程再造、实践导向五个维度，实施“横向可以转移，纵向可以提升”的立体化人才培养模式，与澳大利亚联邦大学、美国纽约州立水牛城大学开展本科生、研究生联合培养项目，有利于学生宽口径、高质量就业和升学。毕业生主要就职于城市公共事务管理相关政府部门、企事业单位和社会组织，从事城市规划与设计、工程项目、行政事务、人力资源与社会保障、政策咨询与分析等管理和服务工作。

主干学科：公共管理学、公共经济学、城市学。

核心课程：管理学、公共经济学、公共政策学、公共关系学、城市公共事业管理理论与实践、人力资源管理、社会保障学、社会福利与社会救济、公共财务管理、公共工程项目管理、房地产开发与经营、智慧城市建设、公共管理创新。

软件学院

本科招生专业

软件工程

硕士研究生招生学科/专业

软件工程技术与服务、计算机技术



软件工程（教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业、省级综合改革试点专业）

培养目标及就业前景：培养适应软件产业的发展，具备计算机软件基础理论、知识和技能，具有软件工程的思维、方法和技术，分析、设计和实现计算机软件系统的能力，培养出在IT行业、科研机构、企事业中从事软件系统开发和研制的高级软件工程技术

主干学科：软件工程、计算机科学与技术。

核心课程：离散数学、数据结构、计算机组成原理、数据库原理与技术、操作系统、计算机网络、软件需求分析、软件架构技术、程序设计技术、页面前端技术、算法分析与设计、软件测试、软件项目管理、UML技术、软件工程、大数据与云计算等。



易斯顿美术学院

本科招生专业

设计学类（视觉传达设计、环境设计、产品设计、服装与服饰设计、工艺美术、数字媒体艺术）、绘画、雕塑



美术学类

绘 画

培养目标及就业前景：培养掌握绘画的基本理论和基本技能，具有较为扎实的专业基础和较强的实践能力，具备人文知识，富于创新精神和独立的绘画创作能力，能在文化、教育、出版等相关单位从事创作、教学、出版编辑工作的专门人才。

主干学科：艺术学、文学。

核心课程：素描、油画静物、油画半身像、油画全身像、构图、油画风景创作、壁画基础、创作、风景写生（山水）、工笔花鸟创作、工笔人物创作、书法创作、山水画创作、写意人物画创作等。

雕 塑

培养目标及就业前景：培养系统掌握雕塑基本理论、知识与技能，掌握陶瓷艺术设计必备的基础理论知识和专业技能，具有专业艺术文化修养，审美鉴赏能力和艺术创造能力，有强烈的现代意识。具有自主创新能力，能从事环境雕塑、架上雕塑的创作设计、能从事陶艺设计与制作及相关教学、科研、管理的专门人才。

主干学科：艺术学、文学、工学。

核心课程：素描人体、陶艺、泥塑人体、浮雕、木雕、金属焊接、抽象雕塑研究、景观雕塑设计与创作、雕塑概论、美学原理、陶艺造型基础、陶瓷造型设计、陶瓷造型制作、拉坯创作、陶塑创作、日用陶艺创作、景观陈设陶艺创作、综合日用陶艺创作、现代陶艺创作等。

设计学类

视觉传达设计

培养目标及就业前景：培养系统掌握视觉传达设计专业理论知识与技能，有强烈的现代市场意识和专业团队合作精神，具备相应的专业基本功和创新精神，能胜任包装设计、企业形象设计、广告设计、印刷出版物、网页多媒体等专业设计与制作的复合型应用人才。

主干学科：艺术学、文学、工学。

核心课程：素描、色彩、二维构成、三维构成、现代装饰、图形创意、字体设计、商业插画、版面编排设计、书籍设计、广告设计、包装设计、企业形象设计、展示设计等。



环境设计

培养目标及就业前景：培养系统掌握环境艺术设计学科理论知识与技能，有强烈的创新意识和专业团队精神，具有自主创新能力，具备一技之长与综合素质等方面全面发展的高素质技能型人才。能从事室内设计、建筑设计、景观设计等设计与施工、科研、设计管理的应用型专门人才。

主干学科：艺术学、文学、工学。

核心课程：表现技法、装饰材料与施工工艺、室内设计、商业空间设计、建筑外观设计、园林绿化、景观设施设计、景观设计、展示设计等。

产品设计

培养目标及就业前景：培养具有较高的产品设计专业知识，具备较高层次的产品设计及实践能力，产品设计策划管理能力的应用型专门人才。本专业毕业生可在各类大中型企业、产品设计公司和高校等机构从事设计研发工作。

主干学科：艺术学、文学、工学。

核心课程：工业设计史、人机工程学、用户研究、产品设计程序与方法、计算机辅助设计、交互设计、木造型实际操作、家具设计、家居用品设计等。

服装与服饰设计

培养目标及就业前景：培养适应社会主义现代化建设及地域经济发展需要，掌握基础理论、专业知识和专业技能，具有专业艺术修养，审美鉴赏能力和艺术创新能力，具备服装设计、生产、营销等方面的知识和能力，对服装产业有较强的适应性，能在服装服饰设计、生产、营销单位从事服装开发设计、生产技术、市场营销等工作，同时具备一定科研能力的应用型专门人才。

主干学科：艺术学、文学、工学。

核心课程：时装画技法、服装设计基础、女装设计、男装设计、童装设计、立体裁剪、中西服装史、计算机辅助设计（电脑时装画）、形象设计、展示与陈列设计、服装材料学、计算机服装设计（服装CAD）等。

工艺美术

培养目标及就业前景：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有现代科学文化素养，在学习传统工艺美术理论及技能的基础上，能够结合现代设计的创新理念，进行产品研究及创新设计，在文化艺术部门、传统工艺加工领域、设计公司、学校等企事业单位从事传统工艺与纪念品设计、陈设与装饰、室内软装饰等专业生产的高素质应用型专门人才。

主干学科：艺术学、文学、工学。

核心课程：髹饰工艺、纤维饰品设计、壁毯制作工艺、布艺装饰、绣品工艺、套色木刻技法、革质工艺、丝网版画创作、漆画艺术、综合材料应用等。

数字媒体艺术

培养目标及就业前景：培养掌握数字媒体艺术的基本理论知识和技能，具有专业艺术文化修养，审美鉴赏能力和艺术创造能力，并能够较为熟练地掌握现代数字媒体艺术设计方法与应用能力，能系统地实现二、三维动画制作、UI设计、网站开发、虚拟现实、后期合成、视频编辑及相关科研、教学、设计管理的创新型专门人才。

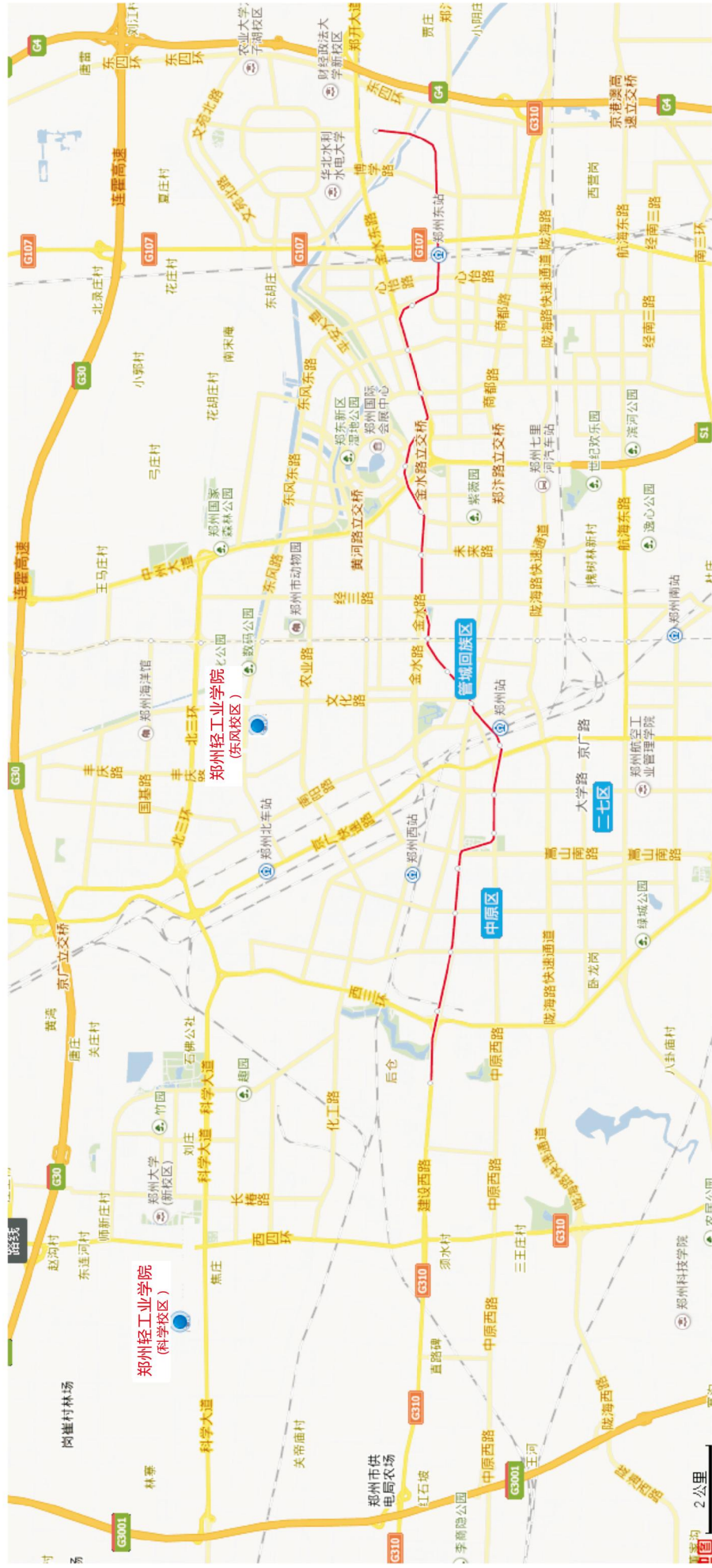
主干学科：艺术学、文学、工学。

核心课程：商业摄影、图形创意、版式设计、广告学、图形设计、型录设计、POP广告、网页设计、网络广告、影视创作基础、影视广告特效、动画造型基础、游戏角色设计、动画运动规律、三维材质渲染、三维运动绑定、软件UI设计、二维动画创作、虚拟现实等。





郑州轻工业学院
ZHENGZHOU UNIVERSITY OF LIGHT INDUSTRY



河南省本科招生代码：6110、6112、6113、6114

為之則易
不為則難



通信地址：郑州市东风路5号招生办公室

招生咨询电话：0371-63925110 63557508

学校招生网址：<http://zhaosheng.zzuli.edu.cn>

邮编：450002



学校微博



学校招生微信

郑州轻工业学院