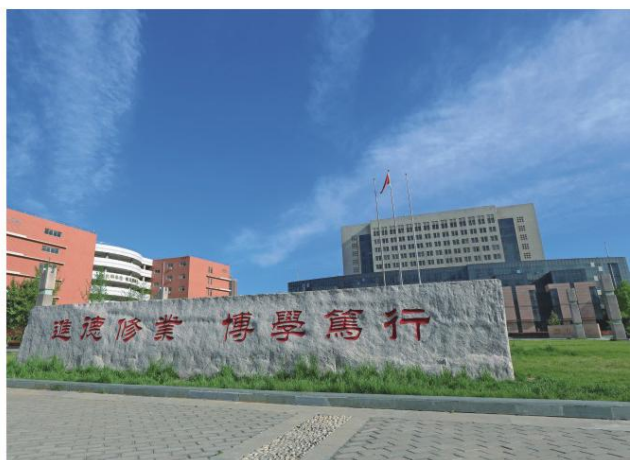


安阳师范学院
ANYANG NORMAL UNIVERSITY

中国最具发展潜力高等院校
河南高等教育质量社会满意院校
改革开放40周年具有国内影响力河南高校
河南高等教育最具品牌影响力
河南综合实力20强领军高校
河南最具就业竞争力品牌高校
河南省高等教育就业质量最佳示范院校



2018招生手册

中国·安阳



1、校徽由甲骨文书的“安”字和启功字体“安阳师范学院”及英文字母、建校时间组合而成。

2、校徽整体采用圆形以示完美。图形中间为甲骨文字“安”的印章图形，充分体现三千多年文字发祥地的浓厚地域特色；“安”字的外形又酷似房屋的建筑外形，寓示学校；“安”字内部是一个人的形象代表莘莘学子。整体形状体现了百年树人的含义，突出了学校的个性特点。图形外圈利用启功原创个性校名和英文字母表现传统和现代的融合与发展。

3、校徽由红白两色组成，简洁明快，极具现代感，土红色体现凝重的历史感和深厚的文化底蕴。同时具有热情向上的色性，象征学校悠久的历史 and 团结进取、蓬勃发展的精神面貌。

进德修业 博学笃行

（一）出处

1. 《周易乾象》：“君子进德修业。忠信，所以进德也；修辞立其诚，所以居业也。……君子进德修业，欲及时也。”

2. 《四书中庸》：“博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之。有弗学，学之勿能，弗措也；有弗问，问之弗知，弗措也；有弗思，思之弗得，弗措也；有弗辩，辩之弗明，弗措也；有弗行，行之弗笃，弗措也。人一能之，己百之；人十能之，己千之。”

（二）涵义

高等学校的办学宗旨是为国家培养有用的人才，衡量优秀人才的标准是德才兼备。要培养德才兼备的优秀人才，需要有德才兼备的优秀教师。因此，不论教师还是学生，都需要不断提高自己的道德修养和业务能力。广泛地获取知识、理论并且能够把它运用到社会实践中去，则是提高道德修养和业务水平的必由之路。这条校训强调德才兼备、知行合一，比较全面地概括了高校的办学宗旨、优秀人才的培养标准和培养人才的有效途径。另外，构成这条校训的两个短语分别出自我国古代的两部经典文献，有着厚重的文化内涵和较高的文化品位，且《周易》发祥于安阳，也从一个侧面揭示了我校所在地深厚的文化底蕴。

安阳师范学院校歌

1=F 2/4
进行曲速度 自豪地

洪 琨 词
王冠群 曲

f
(5 6 7) ||: 1̇ - | 5 . 3 | 6 6 . 6 | 6 0 | 2 5 6 | 7 . 7 6 5 |
1̇ . 7 6 | 5 4 3 2 | 1̇ 5̇ 1̇ 3̇) | *mf* 5 . 5 5 6 | 5 3 | 2 . 2 2 3 | 1 5 |
穿 过 历 史 风 云 走 过 百 年 沧 桑 ,
点 燃 智 慧 火 花 遨 游 知 识 海 洋 ,

1 7 6 | 5 1 | 2 . 2 1 2 | 3 - | 5 . 5 5 3 | 1̇ 6 |
我 们 的 学 校 源 远 流 长 。 依 傍 洹 滔 洹 水
我 们 的 学 校 桃 李 芬 芳 。 面 向 广 阔 世 界

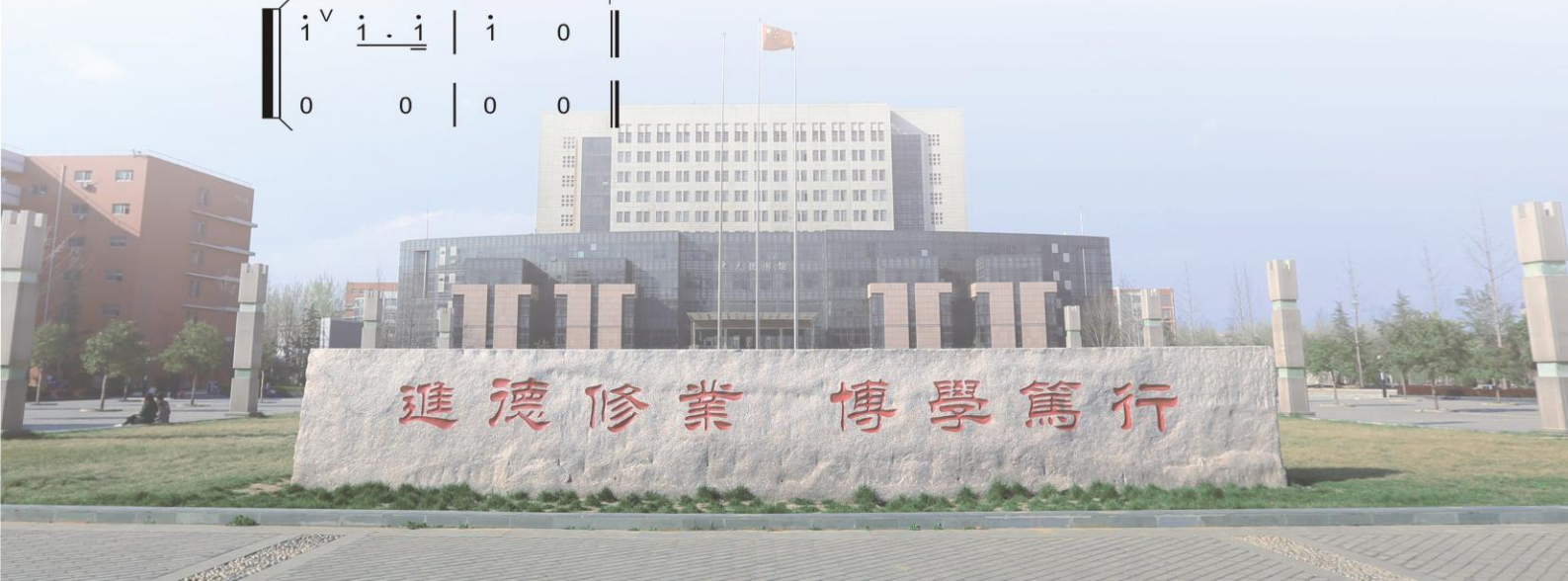
5 . 5 5 6 | 5 3 | 5 1 2 | 3 6 | 5 . 3 2 3 | 1̇ (5 6 7) |
比 肩 巍 巍 太 行 , 蓬 勃 的 绿 树 茁 壮 成 长 。
面 向 浩 瀚 未 来 , 时 代 的 学 子 奋 力 飞 翔 。

f
1̇ - | 5 . 3 | 6 6 . 6 | 6 0 | 5 . 5 5 6 | 5 4 3 2 |
前 进 吧 ! 安 阳 师 院 , 修 身 立 德 传 播 真 理
5 - | 3 . 1 | 3 3 . 3 | 3 0 | 3 . 3 3 4 | 3 2 1 7 |

1̇ . 5 1 2 | 3 (5 6 7) | 1̇ - | 5 . 3 | 6 6 . 6 | 6 0 | 1̇ . 1̇ 1̇ 5 |
牢 记 心 上 。 前 进 吧 ! 安 阳 师 院 , 强 健 体 魄
6 . 5 1 2 | 3 0 | 5 - | 3 . 1 | 3 3 . 3 | 3 0 | 6 . 6 6 5 |

3 . 3 3 6 | 5 . 4 3 2 | 1̇ (5 6 7) :|| 2 5 6 | 7 . 7 6 5 | 1̇ - | 1̇ (5 6 7) |
致 善 致 美 实 现 理 想 , 去 创 造 新 的 辉 煌 。
3 . 3 3 4 | 3 . 2 1 7 | 1 0 :|| 5 1 3 | 5 . 4 3 2 | 3 - | 3 0 |

1̇^v 1̇ . 1̇ | 1̇ 0 ||
0 0 | 0 0 ||





安阳师范学院是河南省省属普通本科高校，学校位于豫北名城安阳市，这里诞生了我国古老的文字甲骨文，也是红旗渠精神诞生地，安阳市既是国家历史文化名城、中国八大古都之一，又是一座蓬勃发展的现代化都市。学校前身是始建于1908年的彰德府安阳师范传习所，此后几易其名，多次整合，2000年经国家教育部批准升格为安阳师范学院。2011年被国务院学位办批准成为硕士专业学位研究生培养试点单位。

学校占地1796亩，建筑面积86.1万平方米，仪器设备总值2.87亿元，馆藏纸质图书190余万册。学校面向全国招生，现有普通全日制在校生23000余人。学校教学设施先进，功能齐全，校园布局合理，环境优美，学校教风笃正，学风淳朴，是莘莘学子理想的求知圣殿。

学校教师队伍结构合理、素质精良。现有教职工1375人，其中，具有高级专业技术职务教师466人，具有硕士、博士学位教师980人。在2017年《中国大学评价》教师学术水平排行榜中，我校教师学术水平居全国第295位、河南省第10位，位居同类院校前列。

学校现设25个教学院部和1个继续教育学院，开设1个硕士专业、65个本科专业。涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等九大学科门类。学校积极探索、不断完善人才培养模式，承担河南省小学教育（全科教师）培养工作，致力于培养“全+专”的复合型师资；成立创业学院，培养“有担当、会管理、能经营”的高素质创业型人才；成立互联网+应用技术学院，培养实用型电子商务人才；成立青年马克思主义者培养学院，培养高素质基层公共管理人才；成立国际教师教育学院，培养国际学校双语师资；与美国库克学院、加拿大荷兰学院等国外高校开展本专科合作办学项目。



安阳位于河南省最北端，地处山西、河北、河南三省交汇处，著名当代大家郭沫若先生曾赋诗：“洹水安阳名不虚，三千年前是帝都”。安阳在中国文化史上书写过浓墨重彩的画卷，这里发现了最古老的文字——甲骨文，现在河南唯一一个国家级博物馆《中国文字博物馆》就设在安阳，这里又是周易的诞生地，更是著名民族英雄岳飞的故乡，也诞生了以艰苦奋斗精神为代表的红旗渠精神，安阳作为中国八大古都之一，留下了众多的历史文化遗迹。安阳作为中原经济区区域性中心强市，正在加快建设成为中原经济区区域先进制造业中心、中原经济区区域综合交通枢纽和现代商贸物流中心、中原经济区现代农业示范市。2016年，安阳作为中原经济区对接京津冀、衔接环渤海经济区的重要门户，是河南省唯一纳入京津冀一体化协同发展的城市。京广铁路、京广高铁与晋豫鲁铁路形成“二纵一横”铁路枢纽；京港澳、南林、鹤辉高速公路与林桐、西北绕城高速公路将形成“二纵二横一环”高速公路网。

安阳文化历史景观介绍：

世界文化遗产——殷墟；

现存中华民族最古老可识并用于文献记录的文字——甲骨文；

目前世界上最大的出土青铜器——后母戊鼎；

具有文物保护、陈列展示和科学研究三大功能的国家级专业性博物馆——中国文字博物馆；

五经之首《周易》的诞生地——羑里城；

“世界第八大奇迹”——“人工天河”红旗渠；

“华夏人文始祖”颛顼、帝喾陵墓——二帝陵；

东汉大墓——曹操高陵。



羑里城



红旗渠



殷墟



曹操高陵



中国文字博物馆

安阳师范学院2018年招生章程

一、校名全称：安阳师范学院院校 国家代码：10479 法人代表：黑建敏

二、办学地址：河南省安阳市弦歌大道436号 邮政编码：455000

三、办学层次：四年制本科

四、学校性质：公办本科

五、专业录取的特殊要求和限制

1. 考生的身体健康状况要求必须符合《普通高等学校招生体检标准》，同时师范类专业兼顾教师职业的特殊需要。新生报到时要进行全面体检复查，凡体检结果与高考体检结果严重不符者，将取消其入学资格。

2. 外语语种：英语专业考生外语考试语种要求是英语。其他各专业外语考试语种不限，考生入校后的公共外语教学语种为英语。

六、组织机构和计划编制

1. 学校设有招生工作领导小组，负责讨论决定招生工作中的重大事宜。学校招生办公室是组织和实施招生工作的常设机构，具体负责学校普通本专科招生的日常工作。

2. 根据学校发展规划、办学条件、生源情况、人才需求、就业情况、学科发展等因素，由学校招生办公室会同有关部门制定分省、分专业招生计划，经学校招生工作领导小组审定后，报上级教育主管部门审核备案，并按要求及时报送相关省（市、区）招生主管部门，同时通过多种渠道向社会公布。

3. 按照教育部规定，学校预留计划数量不超过国家核定本科招生规模的1%。预留计划以及各省未完成计划的使用由学校招生工作领导小组集体研究决定，统一通过“全国普通高校招生来源计划网上管理系统”调整使用，主要用于生源较好的省份按照平行志愿投档时进档考生超过执行计划时的录取。我校预留计划使用的基本原则是：集体决议、顺延录取、公开透明，接受广大考生和家长的监督。

七、录取规则

1. 按教育部要求，我校实行“学校负责、招办监督”的体制，根据考生德、智、体情况，按照“公开、公平、公正”的原则择优录取。

2. 学校根据各省生源情况及相关规定，确定提档比例。

3. 学校对进档考生的专业安排，结合各专业的录取条件，实行“专业清”的办法予以录取。即：对于进档考生，根据考生的专业志愿，按照高考成绩从高分到低分择优录取，第一专业志愿不能满足时，按其第二专业志愿录取，仍不能满足的按其第三专业志愿录取，以此类

招 生 章 程

推。当某考生所有专业志愿均不能满足时，服从专业调剂的考生，将其调剂录取到计划未满的专业；若不服从专业调剂，作退档处理。

4. 艺术类、体育类专业录取原则

(1) 美术学类（含美术学、摄影、绘画）专业、书法学专业、音乐学专业在文化成绩和专业成绩过线的基础上，按专业成绩的60%加文化成绩的40%之和从高分到低分择优录取。若出现分数相同，则依次按照专业成绩、英语成绩、语文成绩、文（理）科综合成绩从高分到低分录取。

(2) 设计学类（含环境设计、视觉传达设计）专业、动画专业、音乐表演专业、舞蹈学专业在文化成绩和专业成绩过线的基础上，按专业成绩从高分到低分择优录取。若出现分数相同，则依次按照文化成绩、英语成绩、语文成绩、文（理）科综合成绩从高分到低分录取。

(3) 播音与主持艺术专业在文化成绩和专业成绩过线的基础上，按专业成绩的60%加文化成绩的40%之和从高分到低分择优录取。若出现分数相同，则依次按照专业成绩、语文成绩、英语成绩、文（理）科综合成绩从高分到低分录取。

(4) 广播电视编导专业在文化成绩和专业成绩过线的基础上，按专业成绩的50%加文化成绩的50%之和从高分到低分择优录取。若出现分数相同，则依次按照专业成绩、语文成绩、英语成绩、文（理）科综合成绩从高分到低分录取。

(5) 体育教育专业、社会体育指导与管理专业在文化成绩和专业成绩过线的基础上，按文化成绩由高分到低分择优录取。若出现分数相同，则依次按照专业成绩、英语成绩、语文成绩、文（理）科综合成绩从高分到低分录取。

（注：凡填报我校艺术、体育类专业志愿的考生，文化成绩和专业成绩均需达到所在省份相应批次划定的最低控制线。对于艺术类专业实行平行志愿投档的省份，按照相关省份规定执行。）

八、收费标准

学校新生收费标准严格按照河南省教育厅和物价局的有关文件精神执行。具体收费标准见



《安阳师范学院2018年新生入学须知》。

九、奖励资助

学校目前已经形成了以国家助学贷款和国家奖助学金为主体，内容包括新生入学“绿色通道”、学费减免、校内奖学金、勤工助学、临时救助、越冬资助、温馨旅途、优秀困难大学生、困难学生助学贷款还款救助等十余项资助措施，“奖、贷、助、减、免”五位一体的困难学生精准资助体系，从广度上覆盖了全校每一位困难学生，从深度上服务每位困难学生整个大学生涯。所有资助资金档次划分、资助额度以国家和河南省有关政策为依据，并根据国家和河南省有关政策进行调整。

十、附则

1. 具有安阳师范学院学籍的普通高等教育学生，学习期满符合学校毕业标准的，按照国家有关规定核发安阳师范学院毕业证书；本科毕业生符合学士学位授予条件者，授予相应学科门类的学士学位。

2. 学校没有委托任何社会机构或个人进行招生录取工作，对以我校名义进行非法招生等活动的机构或个人，学校将依法追究其责任。

3. 学校以往有关招生工作的要求、规定如与本章程相冲突，以本章程为准，本章程若有与国家和各省份有关政策不一致之处，以国家和相关省份政策为准。

4. 本章程为安阳师范学院普通全日制本专科招生的纲领性文件，内容未尽事项详见各类具体招生简章。

5. 本章程自发布之日起施行，仅限于2018年普通全日制本专科招生录取工作使用，解释权在安阳师范学院招生办公室。

十一、联系方式

电话：0372-2900135 传真：0372-2900106

网址：<http://www.aynu.edu.cn> 电子邮件：zs@aynu.edu.cn



招 生 计 划

2018年本科分省分专业招生计划（国标代码10479，河南招生代码6050）

专业名称	师范 标识	科 类	合 计	天 津	河 北	山 西	内 蒙 古	辽 宁	吉 林	黑 龙 江	江 苏	浙 江	安 徽	福 建	江 西	山 东	河 南	湖 北	湖 南	广 西	重 庆	四 川	陕 西	学 费 标 准 (元/生·年)
本科合计			5131	13	205	155	10	40	22	15	65	30	20	30	20	95	4263	10	45	45	5	23	20	
中国语言文学类（含：汉语言文学、汉语国际教育）	师范	文科	255		4	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	4	210	2	2			2	3	3400
历史学类（含：历史学（师范类）、考古学）		文科	155		4	3		3		2		3			1	4	129		2			2	2	3400
计算机类（含：物联网工程、软件工程、计算机科学与技术）		理科	205	2	6	4	2	3	3		3	3			2	4	166				2	2	3	3700
信息管理与信息系统		文科	30														30							3700
		理科	40														40							3700
材料化学		理科	100		6	4	1			2			2				81	2	2					3700
化学	师范	理科	120		6	4		3		2	3	3		4	2	4	87					2		3700
制药工程		理科	60								3					4	51						2	3700
物理学	师范	理科	60		6	3				2		3		4		3	37					2		3700
电气工程及其自动化		理科	120		6	4		2	2		2		1		1	4	92	2	2				2	3700
新能源材料与器件		理科	40														40							3700
思想政治教育	师范	文科	60		4	3		3	3					4		4	37					2		3400
行政管理		文科	60									3					57							3400
		理科	30														30							3400
社会工作		文科	40	1	4	3	1				2	3	2			4	20							3400
		理科	10														10							3400
法学		文科	100	2	4	3	2					3				4	76		2		2	2		3400
电子商务及法律		文科	40														40							3400
		理科	30														30							3400
英语	师范	文科	135		5				3				2				122						3	3400
	师范	理科	90														90							3400
日语		文科	50														50							3400
数学与应用数学	师范	理科	230		8	4	2	3	3	2	3	3		6	2	4	184		3			3		3700
应用统计学（金融统计方向）		理科	60														60							3700
地理科学	师范	文科	50											4			46							3700
	师范	理科	50														50							3700
旅游管理		文科	40		4	3			2		2		1				27				1			3400
		理科	30														30							3400
自然地理与资源环境		文科	30														30							3700
		理科	30														30							3700
教育学	师范	文科	20														20							3400
	师范	理科	20														20							3400
学前教育	师范	文科	27											4	2		21							3400
	师范	理科	17														17							3400
应用心理学		文科	16														16							3700
		理科	15														15							3700
国际经济与贸易		文科	70							3						4	61		2					3400
		理科	40														40							3400
金融学		文科	70		4	4					3						59							3400
		理科	40														40							3400
物流管理		文科	70		4											4	60					2		3400
		理科	35														35							3400
教育技术学	师范	文科	15														15							3700
	师范	理科	25														25							3700
会计学		文科	45		5												40							3400
		理科	35														35							3400
财务管理		文科	40		4	4											30						2	3400
		理科	30														30							3400
市场营销		文科	30								3				2		23	2						3400
		理科	20														20							3400
人力资源管理		文科	30		4												24					2		3400
		理科	20														20							3400
建筑学（学制5年）		理科	35														35							3700

招生计划

2018年本科分省分专业招生计划（国标代码10479，河南招生代码6050）

专业名称	师范标识	科类	合计	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	重庆	四川	陕西	学费标准 (元/生·年)
土木工程		理科	95		6	4					3	3	2			4	66	2				2	3	3700
工程管理		文科	10														10							3400
		理科	65		6				3								56							3400
数据科学与大数据技术		理科	80														80							3700
体育教育	师范	文科	50														50							3700
	师范	理科	110		20												90							3700
社会体育指导与管理		文科	40														40							3700
		理科	80		20												60							3700
音乐学	师范	文科	77														77							5700
	师范	理科	20														20							5700
	师范	不分	23		13	10																		5700
音乐表演		文科	78														78							5700
		理科	20														20							5700
		不分	22		12	10																		5700
舞蹈学	师范	文科	15														15							5700
	师范	理科	5														5							5700
		不分	20		10	10																		5700
美术学类（含：美术学（师范类）、摄影、绘画）		文科	95	4				10								10	51		5	15				5700
		理科	20														20							5700
		不分	45		15	15					12				3									5700
书法学		文科	25														25							5700
动画		文科	30														30							5700
		理科	10														10							5700
设计学类（含：环境设计、视觉传达设计）		文科	80	4				10								10	36		5	15				5700
		理科	15														15							5700
		不分	45		15	15					12				3									5700
播音与主持艺术		文科	50														40		10					5700
		理科	15														15							5700
		不分	20			16						4												5700
广播电视编导		文科	100													20	55		10	15				5700
		理科	20														20							5700
		不分	40			25					11		4											5700
软件工程（移动设备应用开发方向）		理科	120														120							11000
软件工程（Java技术方向）		理科	150														150							11000
软件工程（.Net方向）		理科	120														120							11000
会计学（中外合作办学）		文科	70														70							16000
		理科	50														50							16000
音乐表演（本科对口）		对口	40														40							5700
学前教育（本科对口，招幼师毕业生）	师范	对口	40														40							3400
学前教育（非西藏生源定向西藏就业）	师范	文科	3														3							3400
	师范	理科	3														3							3400
少数民族预科		文科	10														10							
		理科	10														10							

1. 软件工程（.Net方向）、软件工程（Java技术方向）、软件工程（移动设备应用开发方向）在河南招生代码6053。
2. 会计学（中外合作办学）专业与美国库克学院合作办学，在河南招生代码6052。
3. 河南省少数民族预科一年学费20000元，预科一年培养学校：河南师范大学，升入本科后执行招生当年普通本科同类专业的学费标准。
4. 河南省计划音乐表演（声乐）文科53人，音乐表演（器乐）文科25人；音乐表演（声乐）理科14人，音乐表演（器乐）理科6人。
5. 河北省计划音乐学（声乐）8人，音乐学（器乐）5人；音乐表演（声乐）7人，音乐表演（器乐）5人。
6. 非西藏生定向西藏就业，毕业后西藏工作不少于5年；只招应届高中毕业生；考生在填报定向就业志愿时需写出书面申请，由考生家长或监护人签署意见（考生本人、家长或监护人亲笔签名），交县区招办逐级转交省招办将考生书面申请扫描进入考生电子档案，以备高考录取参考。
7. 以上计划数只作为参考，实际计划数以各省招办或教育考试院发布的计划数为准。

招 生 计 划

2018年专升本招生计划（河南招生代码6051）

专业名称	师范标识	计划	学费标准 (元/生·年)
金融学		44	3400
法学		87	3400
教育学	师范	60	3400
学前教育	师范	50	3400
应用心理学		20	3700
电气工程及其自动化		117	3700
计算机科学与技术		100	3700
物联网工程		6	3700
土木工程		100	3700
工程管理		118	3400
市场营销		50	3400
物流管理		30	3400
会计学		177	3400
财务管理		140	3400
人力资源管理		60	3400
行政管理		90	3400
旅游管理		29	3400
汉语言文学	师范	50	3400
广播电视编导		20	5700
英语	师范	50	3400
音乐表演		24	5700
音乐学	师范	20	5700
美术学	师范	50	5700
视觉传达设计		35	5700
环境设计		40	5700
小学教育	师范	298	3400
信息管理与信息系统		117	3700
合计		1982	

2018年专升本招收退役大学生士兵计划（河南招生代码6049）

专业名称	师范标识	计划	学费标准 (元/生·年)
法学		3	3400
工程管理		2	3400
信息管理与信息系统		3	3700
电气工程及其自动化		3	3700
小学教育	师范	2	3400
旅游管理		1	3400
金融学		1	3400
会计学		3	3400
合计		18	

2018年小学教育（全科教师）本科招生计划（河南招生代码6054）

定向设岗县（市）		招生计划		
省辖市	县（市）	合计	文科	理科
安阳市	林州市	50	25	25
	内黄县	10	5	5
	汤阴县	4	2	2
	安阳县	2	1	1
鹤壁市	浚县	4	2	2
	淇县	4	2	2
新乡市	辉县市	5	3	2
	获嘉县	2	1	1
	延津县	5	3	2
	封丘县	23	12	11
濮阳市	原阳县	13	7	6
	濮阳县	20	10	10
	清丰县	5	3	2
	南乐县	10	5	5
	范县	5	3	2
	台前县	7	4	3

1. 报考本科层次小学教育（全科教师）专业的普通高中毕业生（含往届）随全省普通高考报名、考试、填报志愿。根据各设岗县（市）培养计划，具有设岗县（市）户籍的普通高中毕业生可报考户籍地的小学教育（全科教师）专业志愿。
2. 本科层次随本科二批次按平行志愿，根据考生成绩和高校面向设岗县（市）的招生计划，从高分到低分择优录取。
3. 考生被录取后必须在被录取学校签字盖章的定向就业意向书上签字，并承诺到协议地的县（市）农村教学点就业不少于6年。入学时凭录取通知书和定向就业意向书报到方可注册学籍。若不签订定向就业意向书，视为放弃当年普通高校招生录取资格。
4. 学生在校培养期间，除免除学费、住宿费并给予一定的生活补助费外，享受普通高校在校学生国家奖学金等相关政策。学生毕业后按照定向培养就业协议的相关规定就业（不再参加招教考试）。

2018年专科招生计划

学院	专业名称	学制(年)	科 类	计 划	学费标准 (元/生·年)
法学院 (河南招生代码6050)	法律事务	3	文科	40	3300
		3	理科	30	3300
国际交流与教育学院 (与加拿大荷兰学院 合作办学) (河南招生代码6052)	学前教育(师范)	3	文科	110	11000
		3	理科	40	11000
	酒店管理	3	文科	20	11000
		3	理科	10	11000
	工商企业管理(商业企业管理)	3	文科	50	11000
		3	理科	30	11000
互联网+应用技术学院 (河南招生代码6053)	计算机应用技术(微商微店)	2	文科	90	10000
		2	理科	90	10000
	计算机应用技术(计算机跨境营销策划)	2	文科	85	10000
		2	理科	85	10000
	计算机应用技术(电商可信交易技术)	2	文科	85	10000
		2	理科	85	10000
	计算机应用技术(UI设计)	2	文科	90	10000
		2	理科	90	10000
合计				1030	

问：请介绍一下贵校2018年招生计划情况。

答：今年我校招生计划8380人。其中普通本科计划5350人，专升本2000人，专科1030人。普通本科面向20个省市自治区招生。今年我校招生专业有56个普通本科专业，1个中外合作办学本科专业，3个软件工程本科专业方向，8个专科专业及方向。

问：请问贵校往年生源情况如何？录取分数怎样？

答：近几年我校普通本科生源较好，文理科录取分数逐年提高，去年我校在河南省普通本科文科最低分478分，高出省控线89分，全省位次3.8万位左右；理科最低分443分，高出省控线101分，位次14万位左右。

问：请问贵校今年是否招收免费师范生？

答：今年我校继续安排有小学教育（全科教师）本科层次免费师范生招生，招生计划169人，面向林州市、安阳县、内黄县、汤阴县等豫北16个县（市）定向招生，在本科二批次按平行志愿投档录取，欢迎上述县（市）户籍考生报考。

问：请问学生入校后能否调剂专业？如果可以，申请转专业有什么相关规定？

答：学校为学生提供转专业机会。

符合下列条件可以申请转专业：一是在学习期间对其他专业确有兴趣和专长，转专业更能发挥其专长的；二是入学后出现某种疾病或生理缺陷，经校医院或二级甲等以上医院诊断证明不能在原专业继续学习的，但尚能在本校其他专业学习的；三是确有某种特殊困难，不转专业则无法继续学习的；学校根据社会对人才需要情况的发展变化，需要适当调整专业的。

办理程序是：符合转专业条件的在校生，提交《安阳师范学院在校生转专业申请表》，经转出学院、转入学院分别签署意见后，送交学生处初审汇总，经学校审核批准后，报教育厅备案，完成专业异动。

学生在校期间只能进行一次专业异动，转专业申请每年12月份受理一次，次年春季开学第一周进行专业异动，其他时间不予受理。

问：学生和家长比较关心学生在校的生活环境，请简单介绍下贵校的情况？

答：目前，我校有五大宿舍区，以梅、兰、竹、菊命名的宿舍区，赋有深厚的文化生活气息，和南校宿舍区的朝气蓬勃交相辉映，校园环境优美，构筑了安师学子们美丽的宿舍生活环境。

首先是生活便捷。学生宿舍区有食堂、超市、医疗中心及文印服务等，周边有上海华联等大型超市。学生宿舍区内配备洗衣机、直饮水设备等，生活设施完备。

其次是安全舒适。学生社区基本实现全区域摄像监控，每栋宿舍楼进入均设有门禁系统，非本楼人员限制进入，每栋宿舍楼配备专门管理人员和卫生保洁人员，保证宿舍安全卫生。

然后是浓郁的文化氛围。学校充分发挥学生宿舍育人功能，设有学习室和社团文化活动室等较为完备的文化设施，满足学生日常文化学习生活需要。宿舍区成立校级学生组织——宿舍自我管理

答 考 生 问

委员会，开展丰富多样的宿舍文化活动。

问：请介绍一下贵校对困难学生的资助和激励政策。

答：学校形成了以国家助学贷款和国家奖助学金为主体的资助体系，内容包括新生入学“绿色通道”、学费减免、校内奖学金、勤工助学、临时救助、越冬资助、温馨旅途、优秀困难大学生、困难学生助学贷款还款救助等十余项资助措施，完善了“奖、贷、助、减、免”五位一体的困难学生精准资助体系，从广度上覆盖了全校每一位困难学生，从深度上服务每位困难学生整个大学生涯。据不完全统计，每年学校发放各类资助资金6千余万元，学生个体单项最高资助达8000元。

问：贵校总体学习风气如何？在加强学风建设方面采取了什么样的措施？

答：学校教风笃正，学风淳朴。学校把培育优良教风、学风作为孜孜以求的永恒主题，以促进学生成长成才成功为出发点，齐抓共管，标本兼治，形成了“至爱求真”的教风和“知行合一”的学风。

学校在加强学风建设方面具体采取了以下措施：

一是教风带学风。教师是立校之本，学校加强教师队伍管理，引导、鼓励和支持教师改进教学方式、提升教学水平，形成良好的教学氛围，同时也促使学生形成良好的学习风气。

二是榜样领学风。学校注重挖掘学生身边的榜样，开展有榜样安师颁奖典礼等品牌活动，充分发挥先、优、模的示范辐射作用。

三是管理固学风。通过严格考勤、严肃考纪、早读早操活动、增开自习室、周末晚点名等措施，加强学生学习的自觉性。

四是考研促学风。今年毕业生中762人考取了硕士研究生，在全省同类院校名列前茅。

学校学风教育成效显著，涌现出了6姐妹全部考上研究生的“最牛学霸宿舍”，政治与公共管理学院学生杨恒杰获评河南省首届“河南最美大学生”等先进集体和个人。

问：毕业生就业是考生和家长非常关注的问题，请您简单介绍下贵校在毕业生就业方面都做了哪些工作？

答：多年来，学校坚持始终以毕业生充分就业为目标，通过助力学生生涯发展，不断拓宽就业渠道。学校每年举办冬、春两次大型人才招聘会，百余场专项招聘会。2017级毕业生初次就业率89.35%，年终就业率93.65%，在保持较高就业率的基础上，毕业生就业质量持续提高，就业区域分布、行业分布多元化，就业结构日趋合理，学生就业满意度不断提高。

问：请介绍一下贵校的信息发布和咨询方式，以便考生对学校做进一步的了解。

答：学校有招生信息网(zs.aynu.edu.cn)，会及时发布与招生相关的信息，如招生章程、招生计划、专业介绍、往年录取情况等。报考我校的考生，录取结果可通过各省招生咨询电话或招生咨询网查询，也可通过我校网上查询或招生办咨询电话(0372-2900135，2900136，2900137，2900138)查询。

2015年——2017年录取情况

2015—2017年安阳师范学院在河南体育类本科专业录取情况

专业名称	科类	2015年				2016年				2017年			
		最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线
体育教育 (师范)	文	439	385	401	310	446	389	408	320	453	372	403	324
	理	437	322	363	280	433	301	347	288	429	327	346	286
社会体育 指导与管理	文	429	373	389	310	417	375	390	320	455	334	398	324
	理	375	315	336	280	455	288	356	288	382	311	325	286

2015—2017年安阳师范学院在河南艺术类本科专业录取情况

专业名称	科类	2015年				2016年				2017年			
		最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线
美术学类	文	343	307	318	253	305	248	277	244	298	275	285	245
	理	316	267	291	253	295	269	277	244	307	262	280	245
书法学	文	332	262	282	260	296	269	277	261	300	272	278	254
设计学类	文	259	241	248	200	267	247	252	202	261	212	230	205
	理	254	223	237	200	270	241	250	202	262	218	237	205
动画	文	249	231	239	200	259	228	243	202	254	234	242	205
	理	247	215	230	200	244	235	239	202	250	205	222	205
舞蹈学	文	138	106	123	100	138	115	124	100	88	67	76	
	理					138	116	123	100	78	72	74	
音乐表演(声乐)	文	151	111	140	100	150	128	137	100	148	132	138	105
	理	152	140	143	100	149	120	137	100	150	131	141	105
音乐表演(器乐)	文	151	111	140	100	150	128	137	199	154	131	139	105
	理	152	140	143	100	149	120	137	199	146	127	137	105
音乐学	文	285	203	244	198	290	256	265	199	264	212	232	184
	理	292	241	261	198	284	263	270	199	245	209	225	184
播音与主持艺术	文	380	353	359	323	362	334	350	316	365	316	340	312
	理	365	347	352	323	382	318	342	316	347	330	337	312
广播电视编导	文	287	242	268	235	288	264	272	235	304	237	276	233
	理	282	243	261	235	279	252	262	235	278	244	260	233

注：以上艺术类专业成绩均是按照当年录取原则折算后的成绩。

2015—2017年安阳师范学院对口类本科录取情况

专业名称	2015年				2016年				2017年			
	最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线
音乐表演	688	648	661	592	653	610	622	568	671	633	646	591
学前教育(师范)	253	238	245	223	259	248	252	226	253	247	250	236

2015年——2017年录取情况

2015—2017年安阳师范学院在河南省普通类录取情况

录取批次及代码		科类	2015年			2016年			2017年		
			最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	省控线
普通本科二批（6050）		文	521	472	455	510	476	458	512	478	389
		理	516	468	458	527	462	447	489	437	342
软件类本科（6053）		理	455	383	383	458	400	370	497	389	342
	普通类（6050）	文							418	333	180
		理							383	219	180
专科批	对外办学（6052）	文	449	155	160	383	237	180	399	182	180
		理	409	146	160	384	204	180	397	180	180
	软件类（6053）	文	375	155	160	378	161	180	464	183	180
		理	456	148	160	432	160	180	397	180	180

2015—2017年安阳师范学院专升本录取情况

专业名称	2015年				2016年				2017年			
	最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线
财务管理	214	190	199	103	200	163	173	85	195	154	164	84
电气工程及其自动化	190	122	146	80	174	130	140	80	169	118	128	80
法学	209	172	179	106	184	159	168	114	163	146	151	93
工程管理	186	146	158	91	181	140	150	80	184	131	140	81
广播电视编导	206	166	188	113	216	189	200	125	219	182	197	126
汉语言文学	213	188	194	129	215	194	201	139	217	204	209	146
行政管理	211	197	202	116	212	166	174	101	160	133	141	87
会计学	222	199	205	110	211	168	182	106	208	165	171	95
计算机科学与技术	200	147	165	80	211	126	161	80	185	141	158	80
教育学	240	180	203	113	200	136	160	101	188	111	140	89
金融学	178	160	168	80	170	134	149	80	205	184	193	101
旅游管理	211	186	194	95	194	170	178	80	168	159	163	80
美术学	200	157	169	126	189	161	166	129	216	165	172	137
人力资源管理	234	189	204	101	222	166	184	80	187	169	177	87
土木工程	210	142	157	80	209	163	173	81	204	162	169	81
市场营销					166	141	150	83	172	140	148	83
环境设计	207	169	175	128	191	167	173	127	201	172	179	132
视觉传达设计	208	172	181	130	194	170	177	127	206	178	182	133
物联网工程					216	134	173	80	133	103	120	80
物流管理					192	166	176	101	188	164	171	94
学前教育					190	148	162	93	186	144	152	89
音乐表演	242	172	187	151	214	195	204	153	216	173	187	154
音乐学					224	185	192	158	207	182	189	157
英语	217	193	198	142	219	208	211	162	225	214	218	169
应用心理学	248	192	207	168	197	165	175	113	153	145	149	106
小学教育									186	143	156	103
信息管理与信息系统									170	139	150	85

2015年——2017年录取情况

2015—2017年安阳师范学院外省普通二本录取情况

省区市	科类	2015年				2016年				2017年			
		最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线
福建	文	515	473	486	462	446	425	436	403	444	412	422	380
	理	467	411	437	410	393	370	382	352	381	359	370	333
山东	文	538	527	531	510	503	494	497	474	519	505	508	483
	理	521	508	514	490	501	463	473	451	481	464	467	433
内蒙古	文	454	410	438	385	443	418	431	375	460	419	443	375
	理	419	369	384	336	436	381	409	346	434	396	409	328
天津	文	479	478	479	486	460	456	458	460	463	460	462	401
	理	454	454	454	459	426	421	424	424	441	436	439	395
江苏	文	330	315	319	313	343	325	330	325	312	303	307	281
	理	317	310	312	310	325	316	318	315	314	281	295	269
河北	文	532	518	522	496	547	510	520	416	519	495	502	395
	理	500	488	492	474	517	470	485	364	476	437	447	326
陕西	文	477	471	474	467	478	472	474	460	476	472	474	457
	理	445	441	442	440	435	429	432	423	421	410	413	397
湖南	文	522	492	498	481	497	479	489	476	509	497	502	485
	理	483	455	462	455	452	443	446	439	443	437	440	424
江西	文	509	488	497	487	494	474	479	450	491	489	490	458
	理	494	485	488	490	487	472	477	445	467	451	458	422
安徽	文	578	559	565	558	515	485	491	482	498	487	492	440
	理	517	513	515	512	489	476	479	473	458	454	456	413
四川	文	523	509	514	473	524	519	520	480	530	517	521	470
	理	492	480	484	445	502	495	499	453	482	473	477	436
黑龙江	文	453	432	440	410	443	434	438	401	461	437	445	400
	理	426	412	420	371	447	427	439	369	442	408	419	335
浙江	文	538	531	534	472	533	518	522	462	554	533	544	480
	理	509	491	497	428	518	503	507	439	554	533	544	480
重庆	文	550	535	540	532	483	458	474	435	493	490	491	436
	理	544	533	539	527	470	440	455	416	445	444	445	395
湖北	文	489	485	487	477	482	453	466	403	489	474	480	406
	理	455	453	454	448	458	448	452	350	422	386	408	345
辽宁	文	488	480	484	460	490	485	488	417	500	492	495	428
	理	492	419	439	419	460	446	450	373	459	442	449	350
吉林	文	465	437	448	433	451	440	446	413	479	445	455	412
	理	452	417	437	405	465	412	430	402	452	423	436	379
山西	文	484	473	478	462	474	461	469	460	475	466	469	452
	理	455	447	451	442	454	438	445	438	421	405	410	400

目 录 Contents

17 文学院

汉语言文学（师范类）
汉语国际教育（师范类）

18 政治与公共管理学院

思想政治教育（师范类）
行政管理
社会工作

19 历史与文博学院

历史学（师范类）
考古学

20 外国语学院

英语（师范类）
日语

21 音乐学院

音乐学（师范类）
音乐表演
舞蹈学（师范类）

22 美术学院

美术学（师范类）
书法学
视觉传达设计
环境设计
动画
摄影
绘画

24 教育学院

教育学（师范类）
小学教育（全科教师）（师范类）
学前教育（师范类）
应用心理学
小学教育（专升本）（师范类）

25 数学与统计学院

数学与应用数学（师范类）
应用统计学（金融统计方向）

26 计算机与信息工程学院

计算机科学与技术
软件工程
物联网工程
信息管理与信息系统

27 化学化工学院

化学（师范类）
材料化学
制药工程

28 物理与电气工程学院

物理学（师范类）
新能源材料与器件
电气工程及其自动化

Contents 目 录

29 体育学院

体育教育（师范类）
社会体育指导与管理

29 资源环境与旅游学院

地理科学（师范类）
旅游管理
自然地理与资源环境

30 传媒学院

广播电视编导
播音与主持艺术
教育技术学（师范类）

31 建筑工程学院

土木工程
工程管理
建筑学（学制5年）

32 商学院

会计学
财务管理
人力资源管理
市场营销

33 经济学院

国际经济与贸易
金融学
物流管理

34 法学院

法学
电子商务及法律
法律事务（专科）

35 软件学院

数据科学与大数据技术
软件工程(.Net方向)
软件工程(Java技术方向)
软件工程(移动设备应用开发方向)

37 国际交流与教育学院

会计学（本科）
学前教育（师范类）（专科）
工商企业管理（商业企业管理）（专科）
酒店管理（专科）

39 互联网+应用技术学院

计算机应用技术专业(微商微店)(专科)
计算机应用技术专业(计算机跨境营销策划)(专科)
计算机应用技术专业(电商可信交易技术)(专科)
计算机应用技术专业(UI设计)(专科)

各学院联系方式

学 院	电 话
文学院	0372-3300031
政治与公共管理学院	0372-2900255
历史与文博学院	0372-3300091
外国语学院	0372-2900034
音乐学院	0372-2900035
美术学院	0372-2900036
教育学院	0372-3300264
数学与统计学院	0372-2900038
计算机与信息工程学院	0372-3300039
化学化工学院	0372-2900040
物理与电气工程学院	0372-3300041
体育学院	0372-3300335
资源环境与旅游学院	0372-2900043
传媒学院	0372-3300044
建筑工程学院	0372-3300045
商学院	0372-3300046
经济学院	0372-2900048
法学院	0372-3300012
软件学院	0372-3300063
国际交流与教育学院	0372-2900051
互联网+应用技术学院	0372-2980027 13137216827

汉语言文学（师范类）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳诸方面协调发展的，具有汉语言文学基本理论、基础知识和基本技能，具有较深厚的文化素质和科学素质的，具有创新精神和实践能力，能够在中、初等学校从事语文教学及其它教育工作的基础教育人才，能够在文化、出版、传媒机构及政府机关、企事业单位从事与汉语言文字运用相关工作的应用型人才，能够从事汉语言文学及相关专业学术研究工作的学术后备型人才。

主干课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、写作、外国文学、语文课程与教学论等。



汉语国际教育（师范类）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳诸方面协调发展的，以传承华夏历史文明为宗旨，具有扎实的汉语言文化知识、熟练的汉语作为第二语言教学的技能、具有较高的外语水平和较强的跨文化交际能力，能够在国内外各类学校从事汉语教学工作及其他教育工作的教育人才，能够在各职能部门、外贸机构、新闻出版单位及企事业单位从事与语言文化交流相关工作的应用型人才，能够从事汉语国际教育及相关专业学术研究的学术后备型人才。

主干课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国文化通论、跨文化交际、中国古代文学、中国现当代文学、英语口语、英语听力、英语阅读、英语写作等。



经典诵读会



“古典·经典——鲁迅与中国文化传统”高层论坛

思想政治教育（师范类）

培养目标：本专业主要培养具有较高政治素质、创新意识、实践能力和较强社会责任感，能在中等和初等学校从事马克思主义理论和思想政治教育学科的教学、科研工作或者在行政部门、企事业单位从事管理和服务的中级应用型人才。

主干课程：马克思主义哲学、政治经济学、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义伦理学、思想政治教育学原理、中国近现代政治思想史、西方政治思想史、中共党史、当代中国政府与政治、政治学原理、管理学概论、法学概论、逻辑学概论、哲学概论、社会学概论等。

行政管理

培养目标：本专业主要培养具有较高政治素质、创新意识、实践能力和较强社会责任感，系统掌握政治学、行政学、管理学、法学等方面的理论知识和业务技能，能在党政机关、企事业单位、社会团体从事管理工作、政策研究以及教学科研工作的中级应用型人才。

主干课程：行政学、公共政策分析、地方政府学、行政组织学、当代中国政府与政治、国家公务员制度、行政法学、公共管理名著导读、比较政治制度、市政学、管理学、政治学、政治经济学、人力资源管理、公共管理学、哲学概论、逻辑学等。

社会工作

培养目标：本专业主要培养具有较高政治素质、创新意识、实践能力和较强社会责任感，系统掌握社会工作专业基本理论和技能，能在基层社区、养老服务、儿童青少年服务、社会救助与服务等机构及企业劳资关系调试部门等从事直接服务与协调管理等工作的中级应用性专门人才。

主干课程：个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会政策与法规、人类行为与社会环境、社会工作评估、社会工作行政、社会心理学、社会学概论、社会工作导论、社会研究方法、管理学、普通心理学、社会保障、哲学概论、逻辑学等。



学生参加全国“挑战杯”终审决赛



举办模拟公务员考试大赛



赴深圳社工机构考察学习



赴红旗渠开展实践教学

历史学（师范类）

培养目标：本专业培养掌握历史学基本理论和基本知识，适应21世纪基础教育发展需要的，德、智、体、美等方面全面发展，具有创新精神和实践能力的合格的中小学历史教师，以及从事教学研究、教育管理、史学研究和其它工作的应用型高级专门人才。

主干课程：中国古代史、中国近代史、中国现代史、中华人民共和国国史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、中国历史文选、史学概论、考古学概论等。

考古学

培养目标：本专业培养掌握考古学基本理论、知识、方法，适应21世纪中国文博事业发展需要的，初步具备田野考古工作能力的，能从事文物考古发掘、室内整理、文物保护与修复、博物馆陈列设计、宣传教育等行业企业型人才；能掌握科学研究方法，独立从事考古研究工作的学术后备型人才；能从事考古文化投资、考古元素设计、篆刻等创新创业型人才。

主干课程：史前考古、夏商周考古、秦汉魏晋南北朝考古、隋唐宋元明考古、考古绘图、田野考古学、博物馆学概论、考古学史、文字学概论和中国青铜器、殷墟考古学、考古学理论等。



殷商历史展馆



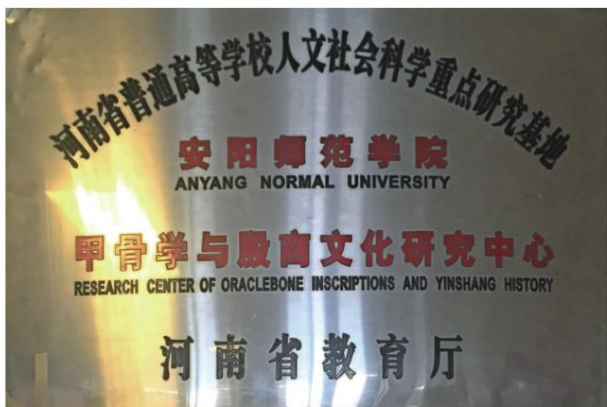
考古专业学生进行专业考察



暑期支教志愿服务



甲骨学与殷商文化研究基地



甲骨学与殷商文化研究中心

英语（师范类）

培养目标：本专业主要培养具有较高的人文素养、熟练的英语语言技能、厚实的英语语言文学专业知识和其他相关专业知识的基础教育、行业企业和学术后备英语专业人才。基础教育类毕业生可以从事英语基础教育教学和研究工作；行业企业类毕业生可以从事涉外部门、经贸、文化、科技、旅游、新闻出版等行业的外事、翻译、管理、编译等工作；学术后备类人才为继续深造、从事英语语言文学相关学术领域的科学研究奠定坚实的基础。



主干课程：开设的基础课程主要有基础英语、英语听力、英语口语、英语阅读、英语语音等；开设的专业课程主要有英语语法、语言学导论、英语国家社会与文化、英汉翻译、英国文学史及作品选读、英语写作、英语教学法等。

日语

培养目标：本专业主要培养德、智、体、美全面发展，具有扎实的日语语言基础知识、先进的外语教学理念和广博的文化知识，以及熟练的日语语言运用能力，并能够从事日语教学和研究的教育工作者。同时，毕业生也可以从事涉外部门、外贸企业、旅游、新闻出版等行业的外事、翻译、编译等工作。

主干课程：开设的基础课程主要有基础日语、听力、会话、日本概况、阅读、日文选读、日语阅读、日语古典语法、日语词汇学；开设的专业课程主要有日本近现代作家与作品、日语教学法、日本文化、日语篇章分析、日本古典文学作品选读、中西文化比较、日语教师口语、日语语音学、第二外语等。





音乐表演

培养目标：本专业培养具有音乐表演基本理论、基础知识和基本技能，德、智、体、美、劳诸方面协调发展，能主动适应社会经济、文化发展需求，有持续发展潜力，并有创新精神和实践能力的音乐表演人才。具有现代艺术表演理念，初步掌握艺术行业管理、经营的基本原则和方法，能够胜任艺术表演团体、中等艺术院校、社会文化机构的表演、辅导和研究工作。

主干课程：音乐基础理论、视唱练耳、基础和声、歌曲做法、音乐表演、声乐、钢琴、形体与舞蹈、合唱与指挥、表演实践等。

舞蹈学（师范类）

培养目标：本专业培养掌握舞蹈学科基本理论、基础知识与基本技能，能够在高、中等学校、艺术团体、社会文化部门从事舞蹈教学、舞蹈表演、舞蹈创编、以及舞蹈文化研究等工作的高级专门人才。

主干课程：芭蕾舞基训、中国古典舞基训、中国古典舞身韵、中国民族民间舞、舞蹈教学法、舞蹈编导、舞蹈剧目排练、中西方舞蹈史、舞蹈概论、舞蹈欣赏等。

音乐学（师范类）

培养目标：本专业培养具有音乐教育基本理论、基础知识和基本技能，具备相关音乐文化知识与教育教学理论，德、智、体、美、劳诸方面协调发展，能主动适应社会经济、文化发展需求，素养全面、有持续发展潜力，并具有创新精神和实践能力的中等学校音乐师资。

主干课程：音乐基础理论、视唱练耳、和声、多声部写作、曲式与作品分析、声乐、钢琴、形体与舞蹈、合唱与指挥、音乐教学法、音乐心理学等。



美术学（师范类）

培养目标：本专业培养掌握美术学的基本理论、基本知识和基本技能，具有现代教育观念、具有扎实的美术表现、美术鉴赏、美术教育等方面能力，能进行美术实践、美术教育、美术科研等相关工作，适应地方文化、教育、经济发展需求的美术专业人才。

主干课程：色彩、素描、中国画、油画、版画、雕塑、工艺设计、美术概论、美术教学理论与方法、中外美术史、艺术美学、解剖与透视、摄影、材料与技法研究、素描造型基础、风景写生、油画肖像、油画材料技法、油画人体、油画创作、艺术考察、中外美术史、白描、水墨人物写生、山水画创作、写意花鸟、重彩画、书法、电脑美术等。



书法学

培养目标：本专业培养掌握书法、篆刻所必需的基本知识，掌握书法、篆刻传统的一般技能，能够熟练掌握书法专业的基本理论，并具有一定的书法创作和鉴赏水平；加强技能培养，强化实践环节；了解书法领域发展的新动向，能够运用所学知识进行观察、分析和解决实际问题，能够从事书法教育和书法创作研究。并能初步从事中小学书法教育；能学习书法行业基础知识，进行书法行业相关基础训练，成为书法行业的高级人才；能初步进行书法专业研究，并能够参与书法展览和科研活动。

主干课程：中国书法史、甲骨学、甲骨文书法创作、篆书临摹与创作、隶书临摹与创作、正书临摹与创作、篆刻创作、水墨实验、行草书临摹与创作、文字学等。

视觉传达设计

培养目标：本专业旨在培养能够系统坚实的掌握视觉传达设计专业所必需的基本理论、基本知识和基本技能，具有一定的视觉传达设计策划、创作能力和设计艺术鉴赏水平，了解中外视觉传达设计发展的新动向和创作成就，具有较宽的知识面和良好的审美修养，具有运用所学知识进行视觉传达设计和工艺制作能力。能初步从事媒体策略、品牌推广、企业形象设计等视觉设计行业、职业；能初步进行市场研究、传媒研究、视觉表现研究，并能够参与视觉传达设计科研活动；能学习相关创业基础知识，进行创业基础训练，成为视觉设计和研究方面的应用型创意人才。

主干课程：字体设计、图形创意、标志设计、书籍设计、广告设计、展示设计、VI(机构形象)设计、装饰基础、CI设计、商业摄影、计算机辅助设计、招贴设计等。

环境设计

培养目标：本专业以培养能够熟练掌握环境设计专业基础理论知识，良好的环境整体意识和综合的审美素质，掌握系统设计的方法与技能，具有创造性思维和综合表达的能力。通过对传统、现代风格的设计典型范例的教学，掌握室内空间造型、界面装修设计、陈设艺术



设计的基本方法。确立完整的空间与尺度概念，具备合理运用材料与工艺的能力。

主干课程：设计素描、装饰色彩、平面构成、基础图案、字体设计、中外建筑史、建筑装饰材料、建筑透视图绘制、CI与标志设计、室内声光设计、住宅装饰设计、餐厅及酒吧装饰设计、展览设计等。

动画

培养目标：本专业培养具备电影、电视动画创作所需要的基础知识及理论，具备动画创作的基础知识和创作基本技能，并具有一定的动画创作和鉴赏水平；了解国内外动画领域发展的新动向，能够独立从事动画创作研究和动画推广及动画衍生品营销；能在影视与动画制作团体、动画应用机构、动画传播企事业单位从事动画策划、动画创作、动画应用等媒体的制作岗位上，从事动画原画、动画创意设计和编导及三维电脑动画创作等方面的应用型专业人才。

主干课程：计算机基础、绘画基础、影视广告设计、摄影技法、广告设计、视觉传达设计、网页设计、图形动画设计、三维动画设计、平面设计软件、动画概论、动画运动规律、影视动画创作、动画画面分析、动画技法及设计等。

摄影

培养目标：本专业培养掌握摄影专业的基本形式、基本理论和基本技能，具有扎实的艺术功底和运用摄影、摄像技术进行艺术创作、编辑、制作能力，能在新闻媒体、新闻出版、商业摄影摄像、职业摄影教育机构等行业从事摄影艺术创作、教学和研究工作的学术性型专业人才。能初步从事摄影相关行业，有良好的人际沟通能力和文本的组织能力，初步掌握摄影行业的管理、经营的基本原则和方法。学习相关创业基础知识，进行创业基础训练，成为摄影行业创新创业人才。



主干课程：美术、设计基础、摄影基础、广告摄影、人像摄影、风光摄影、专题摄影、黑白和彩色暗房、数字摄影、电视摄影、三维动画设计与制作、影视画面语言、电视节目制作、影视广告创意、非线性编辑等。

绘画

培养目标：本专业培养既有传统绘画底蕴，同时又具备当代艺术的视野，能够融合民族特性和当代精神，一专多能，具有创新精神和实践能力，有较高的绘画技能和鉴赏能力，适应社会发展需要的创新型艺术人才，主要从事绘画创作、研究、美术编辑、艺术市场管理、绘画教学的专业人才。能初步从事绘画行业、职业；能初步进行绘画专业研究，并能够参与绘画科研活动；能学习相关创业基础知识，进行创业基础训练，成为绘画专业创新创业人才。



主干课程：中外美术史、绘画技法理论、素描、色彩、油画绘画技法、中国画绘画技法、水彩绘画技法、艺术采风写生及考察、专业创作等。

教育学（师范类）

培养目标：本专业培养具有良好思想道德品质、较高教育理论素养和较强教育实际工作能力，能在中小学、科学研究机构和各级教育行政部门等从事教学、研究、管理等方面工作的视野开阔、善于学习、乐于实践和勇于创新的复合型人才。

主干课程：普通心理学、中国教育史、外国教育史、教育概论、人体解剖生理学、学校卫生学、教育统计学、德育原理、教育名著选读、发展心理学、教育心理学、教育社会学、教育法学、教育研究方法、课程与教学论、教育哲学等。

小学教育（全科教师）（师范类）

培养目标：本专业培养适应时代要求和农村小学教育改革需要，具有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心的，热爱教育事业、基础知识宽厚、专业技能扎实、德智体美全面发展、综合素质高、具有实施素质教育和一定教育教学研究及管理能力的、胜任多门学科教学和“下得去、留得住、教得好”的农村小学全科教师。

主干课程：小学教育心理学、小学儿童心理学、社会科学概论、自然科学基础、文学史、解析几何、实用英语基础、钢琴基础、声乐基础、绘画基础、少儿合唱与指挥、小学语文教学论、小学数学教学论、小学教育研究方法、小学综合实践活动设计等。

学前教育（师范类）

培养目标：本专业旨在培养能适应21世纪学前教育改革和发展需要，具有良好的思想道德品质、强烈的责任感以及丰富的科学文化知识，具有较强的创新精神、创业意识和实践能力，具有比较全面的学前教育基础知识、基本技能和实践经验，能在托幼机构从事保教工作的教师、学前教育行政人员以及其他儿童机构的教学研究人才和创新创业人才，并为研究生层次的学前教育培养合格生源。



主干课程：普通心理学、中国儿童教育史、外国儿童教育史、教育概论、人体解剖生理学、教育心理学、学前卫生学、学前儿童家庭教育、学前教育学、幼儿心理学、幼儿园课程、学前教育研究方法、学前儿童游戏理论、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育等。

应用心理学

培养目标：本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美全面发展，掌握心理学基本理论、基本知识和基本技能，具有较强敬业精神、良好心理品质，具有较强的社会适应能力及实践能力的心理咨询与辅导、企业行业管理等专门人才以及研究生层次的心理学专业合格生源。

主干课程：普通心理学、认知心理学、变态心理学、实验心理学、心理测量学、心理咨询与辅导、社会心理学、心理测验及其应用、发展心理学、人体解剖生理学、统计软件包（SPSS、NVIVO）、管理心理学等。

小学教育（专升本）（师范类）

培养目标：本专业旨在培养具有系统的教育科学理论知识，广泛的文化科学知识和良好的艺术修

养，具备一定的从事小学教育教学工作能力和教研能力，能适应现代小学教育改革和发展需要的高素质全科型小学教师。

主干课程：普通心理学、中国教育史、外国教育史、教育哲学、教育统计学、学校卫生学、小学生品德发展与道德教育、儿童发展心理学、教育心理学、小学语文教学论、教育科学研究方法、合唱与指挥、小学生心理辅导、现代教育技术、当代教育名家、小学英语教学论、小学数学教学论、小学班队原理与实践等。

数学与统计学院

0372-2900038

数学与应用数学（师范类）

培养目标：本专业培养能熟练使用现代教育手段和方法进行数学教育教学工作的卓越中学师资；能在科技、经济和金融等部门从事研究工作或在生产、经营及管理部门从事实际应用、开发研究和管理工作；或能继续攻读研究生学位的应用型人才。要求学生掌握数学科学的基本理论与基本方法，具有运用数学知识，使用计算机解决某些实际问题的能力；具有较深厚的人文素养、科学素养、创业意识和实践能力；具有先进的教育理念，熟悉教育基本规律，系统掌握数学教育的基本理论、基本知识和基本技能。

主干课程：数学分析、高等代数、解析几何、常微分方程、复变函数、概率论、数学建模与数学实验、近世代数、数值分析、微分几何、大学物理、中学数学教学法、初等数学研究、数学教育学等。

应用统计学（金融统计方向）

培养目标：本专业培养具有良好职业道德，具备系统的基础数学知识、统计学知识、了解统计学理论、掌握统计学的基本思想和方法，具有利用计算机、统计软件分析数据的能力，能在金融、经济、保险、信息技术、教育等相关领域工作的高素质、应用型的统计人才。

主干课程：数学分析、高等代数、概率论、数理统计、统计学导论、应用回归分析、多元统计分析、时间序列分析、抽样调查、统计软件、国民经济统计学、应用随机过程、金融统计分析、证券投资学、微观经济学、宏观经济学、社会统计学、财政学、数学建模与数学实验等。



计算机科学与技术

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的政治素质与道德修养，系统掌握计算机科学所必须的基本理论、基础知识、基本技能与方法，具有一定的应用软件开发、网络管理、计算机应用与维护能力，兼顾培养为社会经济建设服务具有创新创业意识和良好计算机应用能力的应用型人才和能胜任计算机科学研究的高层次人才。

主干课程：高等数学、线性代数、程序设计基础、离散数学、电子技术基础、数据结构、面向对象程序设计、概率论与数理统计、汇编语言与微机原理、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库原理与应用、嵌入式微处理器原理、微控制器原理、技术创新思维与方法、Web程序设计、人工智能、微控制器应用等。

软件工程

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握自然科学和人文社科基础知识、计算机科学基础理论、软件工程基础理论和专业知识，具有良好的软件设计与编程、项目规范管理、交流与组织协调能力，较强的实践能力和创新精神及创业意识，能适应计算机软件产业发展需要的应用型、工程型的管理与创业型人才。培养的学生能够在软件研发企事业单位、信息化程度高的政府机关等部门从事软件分析设计、开发、测试、系统维护和管理等方面的工作或教学与科学研究工作。

主干课程：高等数学、线性代数、程序设计基础、离散数学、电子技术基础、数据结构、面向对象程序设计、概率论与数理统计、JavaEE程序设计、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库原理与应用、软件工程、Windows程序设计、统一建模语言、Web程序设计、人工智能、软件项目管理等。



物联网工程

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的科学素质、创业意识、创新能力和实践能力，系统地掌握物联网工程专业所需的基本理论、基本架构、关键技术、基本技能与方法，受到科学研究的初步训练，具备物联网建设与维护、智能信息处理系统设计与开发、嵌入式系统的设计与开发等能力，能在行政、教育、科研、生产制造、商业、服务等企事业单位从事行业整体解决方案研究与设计、物联网协议研究与应用、物联网系统与维护等工作的高级专门人才。

主干课程：高等数学、线性代数、程序设计基础、离散数学、电子技术基础、数据结构、面向对象程序设计、概率论与数理统计、无线网络原理与应用、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库原理与应用、RFID技术及应用、移动通信原理与应用、无线传感器网络原理与应用、嵌入式系统、物联网信息处理技术、Zigbee网络原理与应用开发等。



信息管理与信息系统

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的政治素质与道德修养，获得信息分析师、信息系统管理工程师基本训练并具有创新精神和实践能力的高级应用型人才。熟悉计算机科学技术知识并具备应用能力，掌握管理学、信息管理学科的基本理论和基本知识，掌握信息资源管理、信息分析与决策的方法和技能，具备在企、事业单位以及政府管理部门从事信息资源管理、信息分析辅助决策的能力；掌握信息系统管理、信息系统分析和设计的方法和技能，具备在企、事业单位以及政府管理部门从事信息系统管理、

维护和信息系统分析、设计及开发的能力。

主干课程：高等数学、线性代数、程序设计基础、管理学原理与方法、管理信息系统、面向对象程序设计（Java）、概率论与数理统计、微观经济学、运筹学、信息系统分析与设计、信息组织与检索、生成运作与管理、数据库实用技术、信息系统项目管理、统一建模语言、宏观经济学、Web程序设计、管理决策分析、物流管理等。



化学化工学院

0372-2900040

化学（师范类）

培养目标：本专业培养掌握化学的基本理论与方法、基本知识及基本实验技能，获得进行科学研究的初步训练，熟悉现代教育技术，掌握中学化学的教学方法，能胜任在中学从事化学教学的教师和化学教学研究人员。同时，培养能在化学及相关领域从事科研、教学、技术、管理以及自主创业的专门人才，并为与化学有关的专业输送硕士研究生生源。



主干课程：无机化学及实验、有机化学及实验、分析化学及实验、物理化学及实验、仪器分析、结构化学、化学课程与教学论、中学化学实验教学研究、化工基础与实验、中级无机化学、中级有机化学等。

材料化学

培养目标：本专业培养掌握材料科学的基础知识，具备材料制备、新材料开发及生产应用的能力，能在材料科学与工程及其相关方面从事应用研究、科技开发、生产、教学及相关管理工作的应用型高级专门人才。同时，培养能在材料化学及相关领域从事科研、教学、技术、管理以及具有自主创业潜质的专门人才，并为与材料化学有关的专业输送硕士研究生生源。



主干课程：无机化学及实验、有机化学及实验、分析化学及实验、物理化学及实验、结构化学、材料化学、材料科学基础、仪器分析、高分子化学、高分子物理、无机材料合成与制备、化工基础、结晶化学等。

制药工程

培养目标：本专业培养德智体全面发展，系统掌握现代化学、化工、制药基础理论基本知识和基本实验及技能，基础扎实、知识面广、适应能力强、有创新精神的高级应用型技术人才。毕业生适于到化学、化工、制药、保健品、仪器及药品检验等有关的科研和生产单位工作，也可到中等学校和药品管理机构从事教学、科研及药事管理等方面的工作，也适宜报考药学及其它相关专业的研究生。

主干课程：无机化学及实验、有机化学及实验、分析化学及实验、物理化学及实验、药物化学与实验、制药化工原理及实验、工程制图、药物合成、药物分析、药剂学、药理学、生物化学等。

物理学（师范类）

培养目标：本专业人才培养目标主要是为从事物理学及相关学科前沿问题研究和教学的专业人才打下基础,同时也培养能够将物理学应用于现代高新技术和社会各个领域的复合型人才。经过物理学本科阶段的专业学习和训练,使学生具备在物理学及相关学科进一步深造的基础,满足教学、科研、技术开发以及管理等方面工作的要求。

主干课程：力学、热学、大学物理实验、电磁学、光学、原子物理学、理论力学、数学物理方法、研究型实验、热力学与统计物理、量子力学、电动力学、固体物理、教育心理学、教育学、现代教育技术等。



纳米材料实验室

新能源材料与器件

培养目标：本专业培养适应国家战略性新兴产业需要，德智体美综合素质全面发展，具备坚实的材料、物理、化学、电子、机械等学科基础，系统掌握新能源材料、新能源器件设计与制造工艺、测试技术与质量评价、新能源系统与工程等方面的专业基本理论与基本技能的复合型人才。

主干课程：新能源材料与器件概论、近代物理概论、固体物理、半导体物理与器件、材料科学基础、新能源材料设计与制备、新能源转换与控制技术、半导体硅材料基础、半导体照明原理与技术、太阳能发电技术与系统设计等。

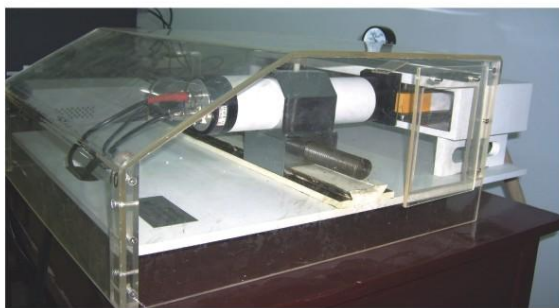


光伏并网发电实验室

电气工程及其自动化

培养目标：本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美综合素质全面发展，具备电气工程及其自动化学科的基本理论和基本知识，系统掌握电气工程及其自动化专业有关的自动控制技术、电力电子技术、电机设计及制造技术、检测与自动化仪表技术、信息检测与处理技术、新能源发电应用技术等领域的具有创新精神和实践能力的宽口径、复合型、应用型高级工程技术人才。

主干课程：电路、模拟电子技术、数字电子技术、自动控制原理、电机与拖动、电力电子技术、工厂电器及可编程序控制器应用技术、机器人控制技术、单片机原理及接口技术、光伏发电技术、传感器及测量技术、DSP技术、智能控制技术、电力拖动自动控制系统等。



相对论效应测试仪

体育教育（师范类）

培养目标：本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体全面发展，掌握体育学科基本理论、基本技能和基本方法，经过教师教育基本训练，能够胜任中等学校体育教学、业余训练、学校体育管理和体育教学研究等工作；经过行业企业能力训练，能够胜任体育产业与市场策划、营销、管理以及健身休闲娱乐活动指导、咨询、项目开发等工作，经过知识深化学习和科研训练，具备在体育学及相关学科进一步深造能力的，具有较强创新精神和实践能力的应用型人才。

主干课程：学科基础课程、专业核心课程为必修课程，个性拓展模块为选修课程。基础课和专业核心课程有体育学概论、学校体育学、概论体育教学论、运动解剖学、运动生理学、体育学概论、运动解剖学、运动生理学、体育保健学、运动心理学、体育社会学、体育科研方法等。

社会体育指导与管理

培养目标：本专业培养具有良好的道德修养、文化素养和运动能力，具有扎实的社会体育基本理论知识和技能，能够胜任体育产业与市场策划、营销、管理以及健身休闲娱乐活动指导、咨询、项目开发等工作，具有较强创新、创业意识和行业实践能力的应用型创新人才。经过知识深化学习和科研训练，具备在体育学及相关学科进一步深造的基础。

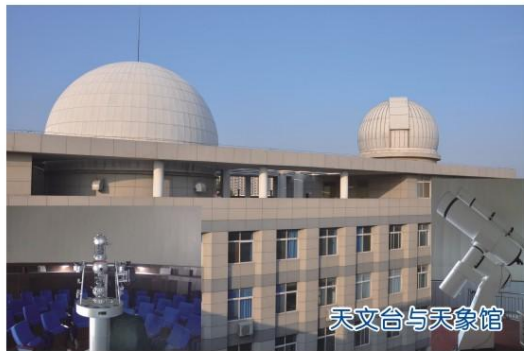
主干课程：学科基础课程、专业核心课程为必修课程，个性拓展模块为选修课程。基础课和专业核心课程有体育学概论、学校体育学、概论体育教学论、运动解剖学、运动生理学、体育学概论、运动解剖学、运动生理学、体育保健学、运动心理学、体育社会学、体育科研方法等。



地理科学（师范类）

培养目标：本专业以培养地球系统科学专业高级专门研究人才、行业应用人才和教育管理人才为目标。

主干课程：资源学、环境学、生态学、环境监测和评价、遥感概论、地理信息系统（GIS）、地球概论、地质学基础、气候学与气象学、水文与地貌学、土壤地地理学、生物地理学、综合自然地理学、人文地理学、区域地理、区域规划与开发、地理调查与研究方法、地理教育学等。



旅游管理

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应二十一世纪社会经济发展和社会主义现代化建设需要，具有旅游管理专业基础理论、基本知识和专业能力，能在各级旅游行政管理部门、旅游企事业单位从事旅游管理工作的高级专门人才，并为中等职业学校培养相应专业的师资。

主干课程：旅游学概论、现代管理基础、电子商务、西方经济学原理、旅游经济学、旅游资源与开发、旅游统计学、旅游心理学、旅游法规基础、旅行社经营管理、导游原理与实务、酒店管理概论、旅游会计学、旅游英语、旅游市场营销、旅游区规划与管理、旅游财务管理、客房服务与管理、餐饮服务与管理、旅游公共关系、旅游应用文写作、旅游交际礼仪、主要客源国概况、旅游科研方法指导等。

自然地理与资源环境

培养目标：本专业培养具备自然地理与资源环境的基本理论、知识和技能，具有创新意识和实践能力，接受严格科学思维的训练和良好的专业技能训练，具有一定的开展科学研究的能力，立足于地球表层特征及其变化、自然资源管理、环境保护，能在科研教育单位、相关政府部门、企事业单位从事自然地理过程、环境变化研究和资源管理、环境保护或应用的高素质复合型科技专门人才。

主干课程：测量与地图学、计量地理学、综合自然地理学、地理信息系统、遥感概论、环境化学与环境监测、环境生态学、环境工程、环境影响评价、环境经济学、资源环境调查与评价、水资源规划评价、环境管理与环境法、土地资源学、MATLAB地理数据分析、土地评价与利用规划、环境影响评价案例分析、矿业权评估与交易、地产资源评估等。



传媒学院

0372-3300044

广播电视编导

培养目标：本专业主要培养具有广播电视编导专业知识基础，具备相关领域创业知识以及一定创业潜质，德、智、体、美全面发展的传媒类人才，毕业生基础理论扎实，专业技能和创新精神突出，能在广播电视台、文化宣传部门以及其他媒体单位从事节目策划、编导、摄录、制作和媒体市场运营等方面的工作。

主干课程：电视摄像、广播电视采访、影视导演基础、电视栏目与频道策划、电视节目导播、摄影艺术、非线性编辑技术、演播室节目制作等。



播音与主持艺术

培养目标：本专业主要培养具有良好的思想道德、专业和心理素养，具有较强创业意识、创新精神、创业能力和可持续发展潜力，能从事广播电视播音与主持、广播电视节目策划与制作、新闻采编及商务主持等工作的高级专门技术人才。

主干课程：播音发声学、播音语言表达、广播电视新闻播音、广播电视主持艺术、新闻学概论、新闻采访与写作、大众传播学、文艺作品演播、形象塑造、现代礼仪、艺术概论等。



教育技术学（师范类）

培养目标：本专业主要培养德、智、体、美全面发展，具备良好的科学素养、教育知识背景，系统掌握教育技术与数字媒体等相关领域的基本理论、基本技能，具有创业精神和较强的实践能力，能够在信息技术教学与管理、数字媒体资源建设与维护、教育软件设计与开发、教育影视节目制作、在线教育市场开拓与营销等方面工作的高级专业技术人才。

主干课程：远程教育学、信息技术教育应用、教育软件开发、学习科学与技术、教学系统设计、平面设计、多媒体课件制作、电视教材编导与制作等。



建筑工程学院

0372-3300045

土木工程

培养目标：本专业主要培养适应社会主义现代化建设需要，德智体全面发展，掌握土木工程学科的基本理论和基础知识，获得工程师基本素质并具有创新精神的应用型高级专门人才。毕业生具有初步的项目规划和研究开发能力，能够在房屋建筑、隧道与地下建筑等设计、施工、管理、监理、教育、投资和开发部门从事土木工程的设计、施工与管理等工作。

主干课程：画法几何和工程制图、理论力学、材料力学、结构力学、土力学与基础工程、土木工程材料、混凝土结构设计、钢结构、房屋建筑学、测量学、土木工程施工等。



工程管理

培养目标：本专业主要培养适应社会主义现代化建设需要，德智体全面发展，掌握工程管理学科的基本理论和基本知识，获得工程师基本训练并具有创新精神和实践能力的应用型工程管理人才。毕业生能够在建设单位、设计单位、建筑施工单位、工程建设监理单位、房地产企业、投资与金融领域等从事

工程管理及相关工作以及在政府部门、教学和科研单位从事相关工作。

主干课程：工程力学、工程结构、建筑施工技术、测量学、土木工程材料、经济学、工程经济学、管理学原理、会计学原理、运筹学、工程估价、工程项目管理、工程建设监理等。

建筑学（学制5年）

培养目标：本专业培养具备建筑设计及群体建筑规划与设计方面知识和能力的宽基础、高素质、具有创新精神和实践能力的高级应用型专门人才。要求学生有丰富的空间想象力、造型能力和表现能力，同时具有广博的知识面。学生毕业后可选择继续读研深造或参加工作，主要进入建筑设计院从事建筑设计、科学研究等工作（本专业需有一定的美术基础）。

主干课程：建筑设计基础、建筑设计、中国建筑史、外国建筑史、城市规划原理、城市规划与设计、建筑力学、建筑物理、建筑结构、建筑构造等。



商学院

0372-3300046

会计学

培养目标：本专业根植豫北、服务河南、面向全国，旨在培养具有良好的思想道德品质、崇高的职业道德素养，富有创新精神，具备管理学、经济学等基本理论知识，掌握会计学方面的理论知识和业务技能，具备相关创业知识以及一定学术和创业潜质，能在企事业单位、政府部门及各类非盈利组织等领域从事会计、财务、审计等方面工作的高素质应用型人才。

主干课程：会计学基础、中级财务会计、成本会计学、财务管理学、管理会计学、高级财务会计、会计手工模拟实验、审计学等。

财务管理

培养目标：本专业根植豫北、服务河南、面向全国，旨在培养适应经济社会发展需要，具有良好的思想道德品质、崇高的财经职业道德修养，掌握财务管理专业知识、相关创业知识及一定的学术前沿，具备一定的创业潜质，德、智、



体全面发展，能在企事业单位及政府部门等从事财务、金融管理等方面工作的高素质应用型人才。

主干课程：财务管理学、财务会计学、高级财务管理、金融学、投资学、成本管理会计、财务报表分析、财务决策模拟实验、审计学、资产评估等。

人力资源管理

培养目标：本专业根植豫北、服务河南、面向全国，依据用人单位能力要求，着力培养具备人力资源管理专业知识基础、相关创业知识以及一定学术和创业潜质，德、智、体全面发展的高素质应用型人才，毕业生能在政府机关、企事业单位、社会团体、科研机构和职业中介机构等从事人力资源管理工作及人事行政管理工作。

主干课程：管理学、组织行为学、人力资源管理概论、人员素质测评、绩效管理、薪酬管理、人力资源开发与培训、劳动关系管理、工作分析、社会保障理论与实践等。

市场营销

培养目标：本专业根植豫北、服务河南、面向全国，依据用人单位能力要求，着力培养具备市场营销专业知识基础、相关创新创业能力以及一定学术研究潜质，德、智、体全面发展的高素质应用型人才。毕业生能够独立创业或在政府机关、企事业单位、科研机构从事相关的营销管理工作。

主干课程：市场营销学、市场调查、广告学、消费行为学、销售管理、国际市场营销、商务谈判、物流管理、品牌管理、服务营销、电子商务与网络营销等。



经济学院

0372-2900048

国际经济与贸易

培养目标：本专业旨在培养具有良好的思想素质和道德修养，掌握经济学、管理学基本原理和国际贸易基本理论；了解当代国际经济与贸易的发展现状，熟悉通行的国际贸易规划、惯例以及中国对外贸易的政策法规；能运用统计、会计等方面知识进行分析和研究，具有进出口实务操作能力，熟练掌握一门外语，能利用计算机和互联网辅助工作；能在涉外经济贸易部门、外资企业、政府机构和科研院所从事国际经济与贸易业务、管理、调研与教学科研等工作的应用型高级专门人才。

主干课程：政治经济学、西方经济学、国际经济学、国际贸易实务、国际经贸函电、国际市场营销、国际货物运输实务、国际商法、跨境电子商务实操、保险学等。



金融学

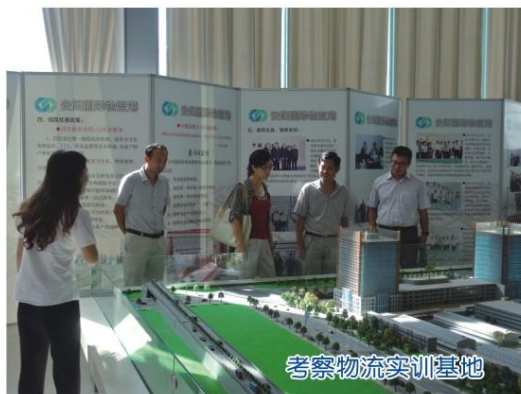
培养目标：本专业培养掌握金融基础知识和理论，熟悉国家经济金融政策，具有金融实务专业技能，一定的专业外语、计算机应用能力，较强的社会适应能力，具有较高专业素质、较强专业技能和创新意识、良好的综合素质的高技能应用人才，能胜任银行、证券、保险、期货等金融机构及企事业单位专业工作的复合应用型人才。

主干课程：政治经济学、西方经济学、货币银行学、商业银行经营管理学、国际金融学、保险学、金融营销、衍生品投资学、风险管理、网络金融、中央银行学等。

物流管理

培养目标：本专业培养适应我国社会经济发展需要，以管理学科为理论基础，经济、管理，工学学科相互渗透，德智体美劳全面发展，具有较高的思想道德和文化修养，富有创新精神和实践能力，具有坚实的外语、数学、计算机基础，扎实的经济、管理、信息、系统科学及相关学科理论基础，熟悉物流管理相关法规，掌握系统的供应链及物流管理理论知识和技能，能够从事物流系统优化，物流业务运作及物流管理的应用型物流管理人才。

主干课程：政治经济学、西方经济学、采购管理、物流学、物流系统规划与设计、供应链管理、运输经济学、仓储管理、配送管理、物流企业运营管理等。



考察物流实训基地

法学院

0372-3300012

法学

培养目标：本专业培养德、智、体全面发展，掌握马克思主义基本理论，具备扎实的法学专业知识功底，熟悉我国法律法规，达到一定的外语水平，具有一定的创新创业能力和较强实践能力，能在国家机关、企事业单位和社会团体从事法律工作的“四位一体”，即“法治理念执着，基础理论扎实，实践能力过硬，胜任基层实务”的应用型、复合型高级专门人才。

主干课程：法理学、中国法制史、宪法学、民法学、商法学、行政法与行政诉讼法、知识产权法、经济法、刑法、民事诉讼法、刑事诉讼法、国际法、国际私法、国际经济法等。

电子商务及法律

培养目标：本专业适应“互联网+”时代电子商务协同、高效发展的需要，培养具有良好的思想品德、坚定的职业信念、积极的创业意识，扎实掌握管理学、法学、信息科学等学科的基础理论知识，具备电子商务资源开发、电子商务运营、电子商务法律风险预防与管理、电子商务法律纠纷解决等实践能力，能够在国家机关、科研机构、电子商务企业从事与电子商务或法律相关的工作，或者能够在电子商务领域实现自主创业的应用型、复合型高级人才。

主干课程：电子商务概论、电子商务管理实务、管理学原理、经济学原理、财务会计学、市场营销学、网络营销基础与实践、电子商务营销写作实务、电子商务网站建设、微积分、法学导论、民法概论、合同法、商法、经济法和电子商务法等。

法律事务（专科）

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，具备扎实的专业基础知识和创新意识，具备法律事务咨询、纠纷调解、法律文书制作、诉讼业务代理等职业能力，胜任国家机关、企事业单位和社会团体法律工作的应用型法律服务人才。

主干课程：法理学、宪法学、民法学原理与实务、刑法学原理与实务、民事诉讼法原理与实务、刑事诉讼法原理与实务、经济法原理与实务、行政法与行政诉讼法原理与实务、商法学概要、婚姻家庭法原理与实务、知识产权法原理与实务、合同法原理与实务、劳动与社会保障法原理与实务、刑事案例研究、民事案例研究、经济法案例研究等。



软件学院

0372-3300063

数据科学与大数据技术

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握自然科学和人文社科基础知识，掌握数据科学与大数据技术专业基础知识，拥有基本的多学科背景交叉研究能力，具有大数据软件开发实践的初步经验，具有构思、设计、实施、运行大数据软件系统的基本能力，具有初步的创新、创业意识，具有良好的团队合作精神，具有较好的外语应用能力，能适应技术进步和社会需求变化的、有潜质的数据科学与大数据技术专门人才。毕业生能在软件行业大数据领域内从事技术研究、软件开发、数据分析、大数据软件产品运维、市场营销等方面的工作。

主干课程：程序设计、数据结构、操作系统、计算机组成原理、计算机网络、关系数据库原理及应用、大数据技术概论、分布式存储技术及应用、非关系数据库技术、数据分析技术、数据可视化技术等。

软件工程

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握自然科学和人文社科基础知识，掌握计算机科学与技术、软件工程专业知识，具有软件开发实践的初步经验，具有在企业和社会环境下构思、设计、实施、运行软件系统的基本能力，具有初步的创新、创业意识，具有良好的团队合作精神，具有较好的外语应用能力，能适应技术进步和社会需求变化的、有潜质的软件工程专门人才。毕业生能在软件行业及相关领域从事技术研究、软件开发、系统测试、工程管理、产品运维、市场营销等方面的工作。

主干课程：程序设计基础、数据结构、面向对象程序设计、操作系统、计算机网络、计算机组成原理、数据库原理及应用、软件工程等。

软件工程专业下设3个专业方向：

1. .Net方向

培养目标：培养掌握现代软件工程基本理论和专业知识，精通Web前端开发技术与.NET平台的相关技术，能够从事企业级Web应用和移动端应用的高级应用型技术人才。

方向课程：前端开发基础、移动web开发、前端框架技术、混合式开发、ASP.NET程序设计等。

2. Java技术方向

培养目标：培养掌握现代软件工程基本理论和专业知识，掌握Java企业级开发平台的相关技术，能够从事企业级应用软件的设计、开发、测试等工作的高级应用型专门技术人才。

方向课程：Java Web程序设计技术、Java EE框架技术等。

3. 移动设备应用开发方向

培养目标：培养掌握现代软件工程基本理论和专业知识，掌握移动设备应用软件的分析、设计、开发、测试方法，能够从事智能手机、平板电脑等智能移动设备应用软件的设计、开发等工作的高级应用型技术人才。

方向课程：Java Web程序设计、Android应用开发基础、Android高级应用开发、Android项目开发等。



一、合作院校简介

1. 美国库克学院 (Keuka College, New York, U.S.A)

美国库克学院成立于1892年,位于美国纽约州库克湖畔,是一所经纽约州政府核准立案、美国教育机构认可的四年全日制本科私立大学。该校拥有34个学士学位项目和7个硕士学位项目,并拥有众多专业学科,包括20个副专业、双专业以及自我设计专业。其中,会计学是其优势专业之一。在一百多年的办学历史中,该校已形成了“以学生为中心,重视实践教育”的教学理念。该校提供独特的生涯规划和实践课程,每一位库克学院学生每年要进行140个小时的课程实习、专业实践或社区服务,所培养人才实践动手能力强,教学质量得到美国中部诸州学位认证委员会(MSACS)认可。2007年,库克学院荣居美国北区最佳综合性大学第22名,被《美国新闻与世界报道》列为美国北区最好的综合性大学之一。

2. 加拿大荷兰学院 (Holland College)

荷兰学院创立于1965年,位于加拿大爱德华王子岛省省会夏洛特敦市。学校致力于学生能力的培养,是CBE(Competency-Based Education能力本位教育)教学模式的创始学校,有14个专业通过了ISO9001认证。该学院的资质和信誉已获我国驻加拿大大使馆的确认。我国教育部、财政部、铁道部和一些省、市政府部门代表团曾访问过该校。



加拿大荷兰学院进行年度专业评估

3. 爱德华王子岛大学 (University of Prince Edward Island)

爱德华王子岛大学于1969年成立,位于加拿大爱德华王子岛省省会夏洛特敦市,是加拿大最古老的大学之一。学校具有学士、硕士和博士学位授予权。设有文科、理科、商科、医科、教育、音乐等专业。在加拿大权威新闻杂志《Mac-Lean's》进行的大学排名中,名列加拿大本科大学第8名。

二、专业介绍

会计学(本科)

培养目标:本专业旨在培养具有经济学、管理学和其它相关领域的基本原则和系统知识,以及现代会计管理的基本现状和发展趋势,掌握会计学理论知识、会计基本业务流程和国际会计的基本操作技能,拥有较好的英语语言技能,能够在政府部门、企事业单位、跨国公司以及外资企业从事财务会计、财务管理和财务决策等工作的高级应用型人才。

主干课程:宏观经济学、微观经济学、经济法、统计学、管理学、会计学基础、中级财务会计、财务管理学、高级财务会计、国际财务管理、审计学、成本会计学、管理会计、市场营销学、战略管理、会计综合模拟实验等。

学前教育(师范类)(专科)

培养目标:本专业培养具有较深厚文化与科学素



外教正在上课

养、掌握学前教育工作规范和基本理论，舞蹈、游戏、绘画等基本技能娴熟，自主、合作、探究能力较强的学前教育机构和研究人才。

主干课程：综合英语、英语视听说、英语写作、儿童成长与发展、幼儿教育哲学、幼儿指导、家庭研究、幼儿护理与教育中的行政管理、人体解剖生理学、幼儿心理学、普通心理学、教育心理学、心理健康与咨询、比较幼儿教育、学前思想教育史、学前教育学、课堂教学艺术、班级管理、乐理基础知识、声乐基础、视唱练耳、钢琴、舞蹈、形体训练、素描、色彩、幼儿实用美术等。

工商管理（商业企业管理）（专科）

培养目标：本专业培养具有扎实的社会主义市场经济理论基础和综合技能，能熟练地运用市场营销基本理论和方法，从事工商企业销售与管理工作的专门人才。

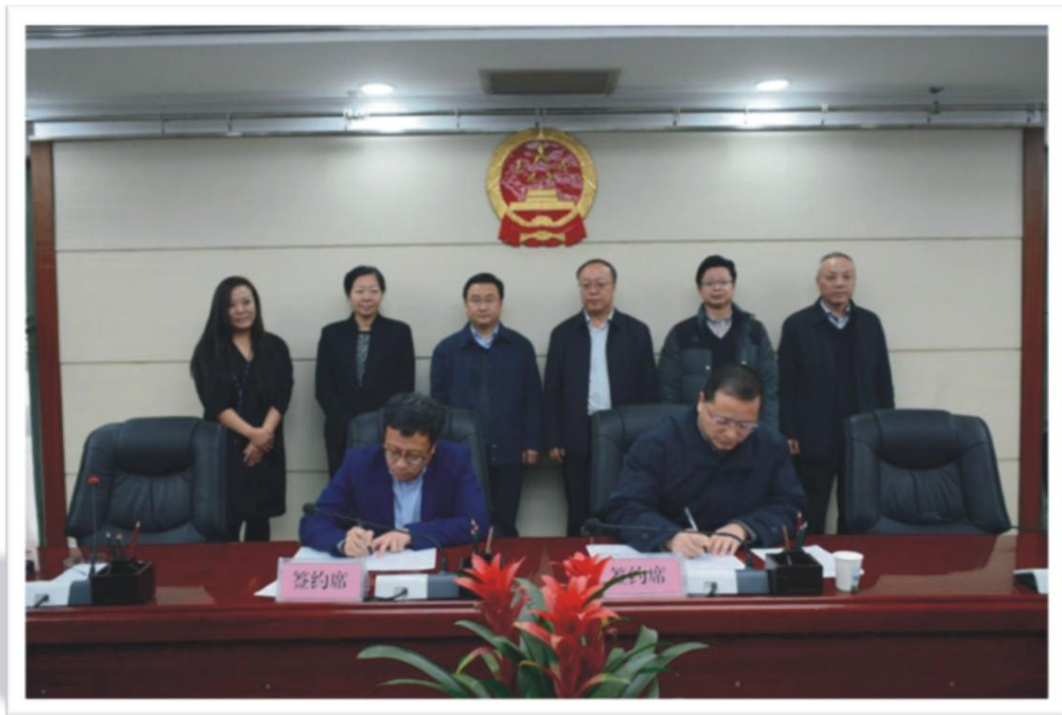
主干课程：综合英语、英语视听说、英语写作、经济学、管理学、市场营销学、会计学基础、财务管理、财务会计、商法、消费者行为学、市场调查与预测、人力资源管理、商务基础、经济法、统计学、商务沟通、组织行为学、零售学、创业学、岗位培训等。

酒店管理（专科）

培养目标：本专业培养适应社会经济和酒店发展需要，熟练掌握国内外酒店经营管理基本知识和服务技能，具有一定英语交际能力，能够从事现代酒店经营管理、旅游服务的应用型专门人才。

主干课程：大学英语、管理学基础、旅游与酒店业概论、营销管理、会议及餐饮管理、酒吧经营与管理、酒店信息管理、酒水理论与分析、商务沟通、人力资源管理、管理会计、餐饮专业服务、组织行为学、创业学、会计电算化等。





安阳市政府见证互联网+应用技术学院成立

互联网+应用技术学院成立于2015年12月，是安阳师范学院按照创新机制和模式，联合电子商务交易技术国家工程实验室，北京中清研信息技术研究院共同成立的应用技术型学院。

学院致力于为地方培养高层次、实战型电子商务人才，助推地方电子商务产业，实现快速发展。学院设立微商微店、计算机跨境营销策划、电商可信交易技术、UI设计等4个计算机应用技术专业方向，培养二年制专科学生。

学院院长由清华大学柴跃廷教授担任。学院整合各方资源，通过对“校、研、企”三种师资的优化配比，以“电商行业资历架构”为指引的人才培养标准，“MOOC+项目引领”的教学方式创新，“预就业培养模式”的实习实训体系建设，“千家企业就业联盟”的就业服务体系，致力培养时代紧缺的实用型电商人才。

一、合作单位简介

1、电子商务交易技术国家工程实验室。实验室是国家发改委批准建设的我国电子商务领域第一个国家级网络化、国际化、开放型电子商务关键技术研究开发机构及公共服务基地。实验室成立于2013年，依托清华大学建立。

2、北京中清研信息技术研究院。中清研是电子商务交易技术国家工程实验室唯一的培训中心，以“培养电子商务专业人才为核心目标、推动中国电商产业发展”为宗旨，拥有一套成熟的电商专业人才培养体系，先后培养专科、本科、硕士等各层级学历教育人才万人以上。

联系电话：0372-2980027

13137216827

二、专业介绍

计算机应用技术专业（微商微店）（专科）

培养目标：本专业培养高素质、高技能的移动电子商务人才，能够从事移动电子商务运营推广等工作。

主干课程：电子商务概论、互联网营销基础、移动广告策划与设计、移动商务应用开发（移动端网页设计）、移动媒体营销、第三方移动电商平台营销、微店经营实务等。

计算机应用技术专业（计算机跨境营销策划）（专科）

培养目标：本专业培养系统掌握跨境电子商务的基本理论与基本技能，能在国际贸易企业、部门以及政府机关从事跨境营销与策划等跨境电子商务实际业务与管理工作的的高素质应用型专门人才。

主干课程：互联网营销基础、跨境电子商务基础、进出口通关实务、外贸网店经营管理、跨境电子商务营销与服务、跨境支付与结算、国际物流与运输等。

计算机应用技术专业（电商可信交易技术）（专科）

培养目标：本专业培养具备扎实的专业基础知识和创新意识，能够根据单位实体的要求，制定安全策略和方案，在信息安全领域，从事信息安全技术服务、网络安全等相关工作的技术技能型人才。

主干课程：互联网营销、电子商务概论、信息安全技术与实施、信息安全产品配置与应用、操作系统安全配置、网络安全运行与维护、数据备份与恢复等。

计算机应用技术专业（UI设计）（专科）

培养目标：本专业培养具有良好的软件工程专业素养、科学素养以及美术修养，既懂技术又懂艺术，能利用计算机媒体设计工具进行网络环境下信息加工及创作的复合型应用设计人才

主干课程：互联网营销、电子商务概论、Web程序设计、设计素描、图形界面设计、WEB界面设计、移动设备界面设计等。





地址：河南省安阳市弦歌大道436号

邮编：455000

网址：www.aynu.edu.cn

咨询电话：0372-2900135/136/137/138



官方微信，微信号：aynu1908



官方微博